



บรรณานุกรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. "คุณลักษณะของครูที่ดี," รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร, 2518. (อัครสำเนา).

การฝึกหัดครู, กรม. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. พระนคร, 2515.

ก้อ สวัสดิพานิชย์. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการฝึกหัดครู," เอกสารการสัมมนาผู้อำนวยการ
อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ. กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.

เกรียง เข้มสกุล. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตครู," ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา สอ., 2517.

เจือ สตะเวทิน. "ผู้สอน," จันทร์เกษม, ฉ.97 (พฤศจิกายน-ธันวาคม, 2513), 28.

ขรณี หมั่นรักษ์. "การสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ทวีโภค เกษมศรี, ม.ร.ว. "คำนำ," ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. ฝ่ายโครงการ วิทยาลัย
ครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.

บัญญัติ กุศลสถาพร. "ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา," ประมวลบทความการวางแผนการ
ศึกษาระดับ 4. กองวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, พระนคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.

บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.

บุญชนะ อัครดากร. "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ," วารสารสภาการศึกษาแห่ง
ชาติ, 6 (ตุลาคม, 2514), 7.

บุญถิ่น อัครดากร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต," ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา ฉบับที่ 4. กองวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.

บุญยืน พังสะอาก. "การสืบค้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ประยูร ศรีประสาธน์. "สภาพการฝึกหัดครูในประเทศไทย," วารสารศึกษาศาสตร์, 3 (เมษายน-กรกฎาคม, 2516), 60.

พรพิมล เพ็งศรีทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของครูกับนักวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

ไพจิตร ชยางกูร ม.ล. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อนิสิตฝึกสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

มิ่งตภา ปิยะมาดา. "การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.

โรจน์ อรุณรังษี. "ครูในปรัชญาตะวันออก," ศูนย์ศึกษา, 19 (มกราคม-มีนาคม, 2516), 25.

ลอม ไชยศรี. "ลักษณะครูที่คิดในทัศนะของนักเรียนชายมัธยมต้น โรงเรียนไทรมิตรวิทยาลัย ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

วชิรินทร์ อ่อนประสงค์. "การศึกษาทัศนคติของผู้บริหารที่มีต่อระบบการศึกษาแบบเลื่อนชั้น โดยอัตโนมัติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

วัลลี หลีสันพิงษ์. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของครูกับนักการบัญชี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

สมบูรณ์ ชวัญยืน. "ครูดีที่เราต้องการ," มิตรครู, 11 (ธันวาคม, 2512), 15.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการรื้อหนังสือของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2512.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานประจำปี 2514. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.

สาย ภาณุรัตน์. "ครูโรงเรียนประถมศึกษาที่ดองการ," ประชาศึกษา, 17 (กุมภาพันธ์, 2509), 390-397.

สุจิต เพียรชอบ. "บทบาทของครูในสังคม," ศูนย์ศึกษา, 16 (มกราคม, 2512), 8-17.

สุพัทรา ภักดีประไพ. "ลักษณะครูที่ตกในทัศนะของนักเรียนชั้นประถมปลายในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สุภรณ์ ศรีพหล. "การผลิตครูชั้นอาชีพ." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 7 (กันยายน, 2515), 11-12.

สุรินทร์ สรศิริ. "ครูดีนั้นเป็นอย่างไร," วิทยาจารย์, 71 (กรกฎาคม, 2515), 3-7.

อภัย จันทรวิมล. "อุดมการณ์แห่งความเป็นครู," วิทยาสาร, 24 (1 กุมภาพันธ์, 2516), 13-15.

อารักษ์ กาญจนพิทักษ์. "การจัดและบริหารโรงเรียน," วารสารวิสามัญศึกษา, 6 (กรกฎาคม-สิงหาคม, 2512), 19.

ภาษาอังกฤษ

- Bledsoe, Joseph C.; Brown, Iva D.; Strickland, Arthur D., "Factors Related to Pupil Observation Reports of Teachers and Attitudes Toward their Teachers," The Journal of Educational Research, 65 (1971), 119-125.
- Fuller, General Ross. "The Relationship of Characteristics of Prospective Student Teachers and Student Teaching Effectiveness in Agricultural Education," Dissertation Abstracts, 24 (1964), 2799-2800 A.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1973, p. 399.
- Karch, Robert R., and Estrabrook, E.C. 250 Teaching Techniques. Milwaukee: The Bruce Publishing Company, 1956.
- Leeds, C.H. "A Scale for Measuring Teacher-Pupil Attitudes and Teacher-Pupil Report," Psychological Monograms, 6(1950).
- Oden, Cheoter Wayne. "Personality Profiles of Successful inner-city Teachers and the Appropriateness of the responses of pre-service Teachers of Similar and Differing Profiles to Simulated inner-city Classroom Situations," Dissertation Abstracts, 33 (July, 1972), 194 A.

Ohles, John F. Introduction to Teaching. New York: Raudom House, Inc., c 1970.

Richey, Robert W. Planning for Teaching. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1958.

Ryans, David G. "The Teacher Characteristics Study," in Gage, N.L. (ed.) Handbook of Research on Teaching. Rand McNally and Co., Chicago, 1963.

Washburne, C. Woseley. What is Progressive Education? New York: The John Day Company, 1952.

Witty, Pual. "An Analysis of the Personality Traits of the Effective Teacher," The Journal of Educational Research, 40 (1947), 622-671.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการขอ ขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาซึ่งกำหนดไว้ชั่วคราวในการ
สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับขอ ขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

หมวด ก. ความรู้ของครู

1. ความรู้วิชาสามัญ

ครูควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

วิชาภาษาไทย

1. รู้และสามารถเขียนเรียงความร้อยแก้วและร้อยกลอนได้อย่างดี
2. ลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์และร้อยกรองอย่างง่าย ๆ
3. ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย
4. อานทำนองเสนาะคำประพันธ์ร้อยกรองที่มีในแบบเรียนใดทุกชนิด
5. เรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียดและรู้เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย
6. ใช้ภาษาไทยได้ดีทั้งการฟัง พูด อาน และเขียน

วิชาภาษาอังกฤษ

1. คำศัพท์และคำศัพท์ที่ใช้อยู่ ๆ
2. ลักษณะ โครงสร้างพื้นฐานของภาษารวมทั้งคำศัพท์อย่างง่าย ๆ
3. การใจพจนานุกรม

วิชาวิทยาศาสตร์

1. วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
2. เรื่องเกี่ยวกับนิเวศศึกษา
3. เรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียด และความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์

1. หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้นของวิชาคณิตศาสตร์
2. ความรู้เกี่ยวกับการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
3. คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

วิชาศิลปะศึกษา

ความรู้เกี่ยวกับศิลปดนตรี ศิลปวาดภาพ และศิลปปฏิบัติ พอที่จะสอนได้

วิชาเกษตรกรรม

ความรู้เกี่ยวกับเกษตรกรรมเบื้องต้นพอสมควร

วิชาประชากรศึกษา

1. อัตราการเพิ่มของประชากร ประโยชน์และโทษ วิธีป้องกันและควบคุม
2. การส่งเสริมความเป็นอยู่อันดีของครอบครัว

วิชาสังคมศึกษา

1. ระบบการปกครองของประเทศไทยและระบบการปกครองอื่น ๆ พอสมควร
2. พิธีการทางศาสนาและจริยธรรมในศาสนาต่าง ๆ พอสังเขป
3. ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน
4. กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น
5. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
6. เนื้อหาที่สอนในแบบเรียนอย่างละเอียด

วิชาพลานามัย

1. เนื้อหาอนามัยเบื้องต้นเกี่ยวกับอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน
2. กีฬาและกรีฑาบางประเภท
3. สุขภาพจิต
4. เรื่องในแบบเรียนที่สอนอย่างละเอียด

2. ความรู้วิชาครู

ครูควรมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

1. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา
2. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน
3. ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่ขั้นที่ทำการสอน
4. การวิเคราะห์หลักสูตรและประโยชน์ของการวิเคราะห์หลักสูตร
5. ประโยชน์ของประมวลการสอน
6. การทำและการใช้โครงการสอน
7. การเตรียมการสอนและการทำบันทึกการสอน
8. วิธีสอบแบบต่าง ๆ
9. ทฤษฎีการสอนต่าง ๆ
10. ทฤษฎีการเรียนรู้
11. ธรรมชาติของการเรียนรู้ของวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน
12. พัฒนาการของเด็กแต่ละวัย
13. ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย
14. ความต้องการของเด็กแต่ละวัย
15. ความแตกต่างของเด็กแต่ละวัย
16. รู้จักเด็ก พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก
17. วิธีการให้รางวัลและการลงโทษ
18. หลักและวิธีการแนะแนว
19. การจัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ
20. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน
21. ประโยชน์ของการนำนวัตกรรมทางการศึกษาเข้าไปช่วยในการสอน
22. ระเบียบการวัดผล
23. วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี

24. วิธีเขียนข้อสอบหลาย ๆ แบบ
25. ประโยชน์ของการประเมินผล
26. จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน
27. วิธีการสังเกตพฤติกรรมการสอนของนักเรียนฝึกสอน
28. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนฝึกสอน
29. เทคนิควิธีในการเสนอแนะและติชมนักเรียนฝึกสอน
30. วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ตามความเหมาะสม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ครูควรมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้

1. ถ่ายทอดความรู้เป็น
2. พูดเสียงชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย
3. ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม
4. อธิบายได้แจ่มแจ้ง ชัดเจน
5. ตอบคำถามของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมแจ่มแจ้ง ชัดเจน
6. ตั้งคำถามให้นักเรียนเกิดความคิดจากการเรียนรู้
7. พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง
8. เตรียมการสอนและทำโครงการสอน
9. บันทึกการสอนอย่างชัดเจน ละเอียดและปฏิบัติได้จริง
10. จัดระเบียบและลำดับเนื้อหาวิชาที่จะสอนได้ดี
11. รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์
12. คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์
13. ใช้อุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับลักษณะวิชาและสภาพการเรียนการสอน
14. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง
15. สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับนักเรียน
16. ใช้กระดานดำเป็น
17. ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับวิชา
18. สอนได้อย่างสนุกสนาน
19. สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
20. สอนให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด
21. ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้
22. สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
23. สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

24. สอนได้หลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ
25. ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดอยู่เสมอ
26. ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่
27. ให้งานนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
28. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ
29. วัดผลและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
30. นำผลการทดสอบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
31. จำชื่อนักเรียนได้
32. วาดภาพประกอบการสอนได้
33. มีลายมือเป็นระเบียบ อ่านง่าย และชัดเจน
34. ร้องเพลงประกอบการสอนได้
35. นำนิทานมาประกอบการสอนได้
36. ลงโทษและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม
37. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด
38. มีศิลป์ในการจูงใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด ค. ทัศนคติของครู

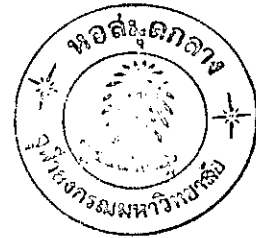
ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่องต่อไปนี้

1. รักและศรัทธาในอาชีพครู
2. ชอบสอน
3. รับผิดชอบงาน
4. ตรงต่อเวลา
5. อุตุน
6. มีเหตุผล
7. มีความยุติธรรม
8. ซื่อสัตย์และกระตือรือร้น
9. เสียสละ
10. รู้จักควบคุมอารมณ์
11. มั่นใจตนเอง กล้าตัดสินใจ
12. ให้เกียรติผู้อื่น
13. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
14. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
15. สุขุมเยือกเย็น
16. ซื่อสัตย์
17. มีอารมณ์ขัน
18. ประหยัด
19. ไม่ชอบอวดมุข
20. เมตตากรุณา
21. มีความจริงใจ
22. รู้จักกาลเทศะ
23. มีระเบียบ
24. เข้าใจตนเอง
25. มีน้ำใจนักกีฬาและรู้จักให้อภัย
26. เป็นกันเอง
27. สุภาพอ่อนโยนและยิ้มง่าย
28. รักและหวังดีต่อเด็ก
29. มีความสามัคคี
30. ใจกว้างสุภาพ
31. แต่งกายเหมาะสม
32. ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ
33. ช่วยเหลือผู้อื่น
34. เลื่อมใสในศาสนา
35. รักษาวัฒนธรรมของชาติ

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานต่อไปนี้

1. ทำบัญชีเรียกชื่อ
2. ทำทะเบียนนักเรียน
3. ทำสมุดประจำชั้น
4. ทำทะเบียนสะสม
5. ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
6. ทำรายงานผลการเรียน (ต.2 ก.)
7. ทำบัตรสุขภาพ (บันทึกสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง)
8. สอนและเตรียมการสอน
9. ตรวจสอบสมุดทำงานของนักเรียน
10. ปกครองนักเรียน
11. ควบคุมชั้น
12. อบรมและสั่งสอนนักเรียน
13. จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียน
14. จัดทำและรักษาอุปกรณ์การสอน
15. จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่
16. จัดทำข้อสอบ วัสดุ
17. รู้อะและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
18. รู้อะและปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ
19. ประสานงานกับครูใหญ่เพื่อนร่วมงานและตงงาน
20. แนะนำนักเรียนและดูแลปกครอง
21. สอนทอมเสริม
22. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน
23. ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียนทุกเข้า



24. คุณแสดงความปลอตกภัยและช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
25. คุณแสดงความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน
26. คิดต่อกับผู้ปกครองและชุมชน
27. ร่วมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน
28. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน
29. รักษาความลับของนักเรียนผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดมุ่งหมายเฉพาะที่ใช้สร้างแบบสอบถามนักเรียน

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

ครูควรมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

1. ระเบียบการวัดผล
2. วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
3. การปฐมพยาบาล
4. เนื้อหาของวิชาที่สอนอย่างละเอียด
5. เตรียมการสอนและทำบันทึกการสอน
6. ความต้องการของเด็กแต่ละวัย
7. ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย
8. จุดมุ่งหมายของวิชาที่สอน
9. หลักและวิธีการแนะแนว
10. พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก
11. ความแตกต่างของเด็กแต่ละคน
12. การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยที่ถูกต้อง
13. การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง
14. เกษตรกรรมเบื้องต้น
15. การร้องเพลงไทยเดิมหรือเพลงไทยสากล
16. ขาวและเหตุการณ์ประจำวัน
17. พิธีกรรมทางศาสนา
18. วิธีการไหว้รางวัล
19. วิธีการลงโทษ
20. วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี
21. ประโยชน์ของการประเมินผล

22. วิธีสอนแบบต่าง ๆ
23. ธรรมชาติของการเรียนรู้ของวิชาต่าง ๆ
24. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน
25. การปกครองแบบประชาธิปไตย

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ครูควรมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้

1. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง
4. สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
5. เตรียมการสอน
6. สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับนักเรียน
7. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด
8. ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับวิชา
9. ลงโทษได้อย่างเหมาะสม
10. ชมเชยและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม
11. อธิบายได้แจ่มแจ้งชัดเจน
12. ร้องเพลงประกอบการสอนได้
13. ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์
14. จำชื่อนักเรียนได้
15. เตรียมและใช้อุปกรณ์การสอน
16. สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
17. สอนให้นักเรียนรู้และเข้าใจ
18. ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่

19. ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม
20. พุคเสียงชัดเจนนั่งเข้าใจง่าย
21. สอนไต่อย่างสนุกสนาน
22. วาดภาพประกอบการสอนไต่
23. นำนิทานมาประกอบการสอนไต่
24. ให้งานนักเรียนไต่อย่างเหมาะสม
25. ใช้กระดานคำเป็นและคุณค่า

หมวด ค. ทักษะของครู

ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่องต่อไปนี้

1. ควบคุมอารมณ์
2. ตรงต่อเวลา
3. รู้จักกาลเทศะ
4. รักและศรัทธาในอาชีพครู
5. ไม่ชอบบอบายมุข
6. แต่งกายเหมาะสม
7. เห็นอกเห็นใจนักเรียน
8. เมตตากรุณาต่อนักเรียน
9. สุขุม เยือกเย็น
10. ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ
11. รักษาวัฒนธรรมของชาติ
12. มีความจริงใจ
13. มีเหตุผล
14. รับผิดชอบงาน
15. มีความยุติธรรม

16. เลื่อมใสในศาสนา
17. มีความสามัคคี
18. ให้เกียรติผู้อื่น
19. เป็นกันเอง
20. มีความเป็นระเบียบ
21. ซ้ายันและกระตือรือร้น
22. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
23. มั่นใจในตนเองกล้าตัดสินใจ
24. มีน้ำใจนักกีฬา
25. ประหยัด
26. รักและหวังดีต่อนักเรียน
27. ใจกว้างสุภาพ
28. ชอบสอน

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานต่อไปนี้

1. จัดทำอุปกรณ์การสอน
2. สอน
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
4. ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียนทุกคน
5. ปกครองนักเรียน
6. อบรมและสั่งสอนนักเรียน
7. รู้และปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา
8. ติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียน
9. ประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน

10. รวมกิจกรรมของชุมชน
11. รวมกิจกรรมของนักเรียน
12. รักษาความลับของนักเรียน
13. ความมุ่งมั่น
14. รักษาความลับของเพื่อนร่วมชั้น
15. แนะนำนักเรียน
16. ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
17. ตรวจสอบค่านิยมของนักเรียน
18. ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน
19. รายงานผลการเรียน
20. ระบุและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
21. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน
22. จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน 2518

นักเรียนที่รัก

ด้วยแผนกวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะศึกษา
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และงานของครูประถมศึกษา ผลของการ
ศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครู เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตครูให้ได้มาตรฐาน
เดียวกัน นักเรียนเป็นผู้ได้รับเลือกให้แสดงความคิดเห็น จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม
นี้อย่างจริงจังโดยไม่ต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่เกิดผลกระทบ
กระเทือนต่อการเรียนของนักเรียนแต่ประการใด เพราะนักเรียนไม่ต้องลงชื่อและนามสกุล
ในแบบสอบถามนี้

แผนกวิชาประถมศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนด้วยดี
และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้.

คณะผู้วิจัย ฯ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 หมวด คือ

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)	25	ขอ
หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู	25	ขอ
หมวด ค. ทัศนคติของครู	28	ขอ
หมวด ง. หน้าที่และงานของครู	22	ขอ
รวม	100	ขอ

2. แบบสอบถามแต่ละหมวดมีลักษณะการตอบคล้ายคลึงกัน แต่ควรอ่านคำชี้แจงเฉพาะหมวดอีกครั้งหนึ่งให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือทำ
3. ถ้าสงสัยหรือข้อใจประการใดให้รีบถามผู้ดำเนินการทันที
4. แบบสอบถามนี้จะไม่มีการตอบที่ถูกต้องหรือผิด ขอให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

1. แบบสอบถามหมวดนี้มี 25 ข้อ
2. แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกกึ่งนี้ ควร ไม่ควร, พอใจ ไม่พอใจ, และครู ก. ครู ข.
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ข้อ	ความรู้ของครู	ควร	ไม่ควร
	นักเรียนคิดว่าครูควรอ่านทำนองเสนาะได้หรือไม่	✓	

ข้อ	ความรู้ของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
	ครูตอบคำถามของนักเรียนผิดบ่อย ๆ นักเรียนรู้สึกอย่างไร		✓

ข้อ	ความรู้ของครู	ครู ก.	ครู ข.
	ครู ก. มีความรู้ ครู ข. ไม่มีความรู้ เธอจะเลือกเรียนกับครูคนใด	✓	

แบบสอบถามนักเรียน

เพศอายุ..... ปี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

ข้อ	ความรู้ของครู	ควร	ไม่ควร
1.	ถ้าครูปล่อยให้ นักเรียนลอกคำตอบกันในเวลาสอบ เธอคิดว่า ครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		
2.	เธอคิดว่าครูควรรู้และควรสอนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดหรือไม่		
3.	ถ้าเพื่อนของเธอหกล้มศีรษะแตก ครูควรช่วยล้างแผลและใส่ยาให้หรือไม่		
4.	เธอคิดว่าครูควรสอนให้รูรายละเอียดมากกว่าเรื่องราวที่มีอยู่ในแบบเรียนหรือไม่		
ข้อ	ความรู้ของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
5.	ในขณะที่สอนวิชาประวัติศาสตร์ เมื่อนักเรียนสงสัยแล้วถามครู ครูมักจะตอบไม่ใคร่ได้และเปิดหนังสือดูจนคอบบอย ๆ เธอพอใจหรือไม่ที่ครูทำเช่นนั้น		

ข้อ	ความรู้ของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
6.	เมื่อเธอเก็บของตกได้แล้วนำไปส่งครู ครูประกาศชมเชยต่อที่ประชุม เธอรู้สึกพอใจหรือไม่		
7.	ถ้าครูห้ามนักเรียนเล่นตอนหยุดพักกลางวัน เธอรู้สึกอย่างไร		
8.	ถ้าครูบอกจุดหมายของเรื่องที่เรียนให้แก่นักเรียนทุกครั้ง เธอพอใจหรือไม่		
9.	หลังจากนักเรียนสอบไล่ชั้น ป.4 หรือ ป.7 แล้ว ครูจัดให้มีการประชุมแนะแนวทางเพื่อศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ เธอพอใจหรือไม่		
10.	เพื่อนของเธอคนหนึ่งมีฐานะยากจนไม่สามารถซื้อเสื้อพลศึกษาตามที่ครูสั่งได้ ครูจึงไล่ออกจากสนาม เธอพอใจในการกระทำของครูหรือไม่		
11.	เธอทำเลวถูกแต่เพื่อนทำผิด ทั้ง ๆ ที่เพื่อนก็ตั้งใจเรียนเหมือนเธอแต่ครูทำโทษให้เพื่อนวิ่งรอบสนาม เธอพอใจในการกระทำของครูหรือไม่		
12.	ถ้าครูพูดหรือเขียนคำไทยผิดบ่อย ๆ เธอพอใจหรือไม่		
13.	ถ้าครูคิดเลขผิดพลาดบ่อย ๆ เธอพอใจหรือไม่		

ข้อ	ความรู้ของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
14.	ถ้าที่บ้านครูมีพืชผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับสวยงาม เขารู้สึกอย่างไร		
15.	ถ้าครูสามารถร้องเพลงไทยเดิมหรือเพลงไทยสากลได้ เขารู้สึกอย่างไร		
16.	ในขณะที่สอนวิชาสังคมศึกษา ครูมักจะนำเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในขณะนั้นมาเล่าให้นักเรียนฟังเสมอ เขารู้สึกอย่างไร		
17.	ถ้าครูสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนาได้ เขารู้สึก อย่างไร		

ข้อ	ความรู้ของครู	ครู ก.	ครู ข.
18	เธอส่งภาพเข้าประกวดในงานแห่งหนึ่งได้รางวัลชนะเลิศ ครู ก. กล่าวว่า "ภาพของเธอสวยสมกับที่ได้รับรางวัล" ครู ข. กล่าวว่า "ภาพของเธอสวยก็ แต่เธอวาดเองหรือเปล่า" เธอชอบคำกล่าวของครูคนไหน		
19	ครู ก. ลงโทษนักเรียนเพราะทำการบ้านผิด ครู ข. ลงโทษนักเรียนเพราะไม่ทำการบ้าน เธอจะเลือกเรียนกับครูคนไหน		

ข้อ	ความรู้ของครู	ครู ก.	ครู ข.
20.	<p>ครู ก. ทักษะผลการสอบจากคะแนนสอบข้อเขียนเพียงอย่างเดียว</p> <p>ครู ข. ทักษะผลการสอบทั้งจากคะแนนสอบข้อเขียนและการทำ งานของนักเรียนควย</p> <p>เธอชอบวิธีของครู ก. หรือครู ข.</p>		
21.	<p>ห้องเรียนของครู ก. มีนักเรียนสอบตกมาก ครู ก. จึงสอนพิเศษให้</p> <p>ห้องเรียนของครู ข. มีนักเรียนสอบตกมากเช่นกัน แต่ครู ข. สอน ตามปกติ</p> <p>เธอต้องการเรียนกับครูคนไหน</p>		
22.	<p>ครู ก. สอนโดยอธิบายและให้นักเรียนจดตามบนกระดาน</p> <p>ครู ข. สอนโดยให้นักเรียนช่วยกันค้นคว้าแล้วออกมาเล่า หน้าชั้นบ้าง</p> <p>เธอจะเลือกเรียนกับครูคนไหน</p>		
23.	<p>ในช่วงโมงวิทยาศาสตร์</p> <p>ครู ก. ให้นักเรียนทดลองจนเห็นผลแล้วช่วยกันสรุปและจด</p> <p>ครู ข. บอกให้นักเรียนจดตามคำบอกที่ครู เคยทดลองเองมาก่อน</p> <p>เธอต้องการเรียนกับครูคนไหน</p>		
24.	<p>ครู ก. สอนนักเรียนโดยวิธีบรรยายตลอดเวลา</p> <p>ครู ข. สอนนักเรียนโดยใช้ภาพหรือของจริงประกอบการอธิบาย</p> <p>เธอชอบเรียนกับครูคนไหน</p>		

ข้อ	ความรู้ของครู	ครู ก.	ครู ข.
25.	ในการเลือกหัวหน้าชั้น ครู ก. เป็นผู้เลือกเองคนเดียว ครู ข. ให้นักเรียนช่วยกันเลือก เชอพอใจครูคนไหน		


 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

1. แบบสอบถามหมวดนี้มี 25 ข้อ
2. แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกดังนี้ ควร ไม่ควร, พอใจ ไม่พอใจ และชอบ ไม่ชอบ
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	ควร	ไม่ควร
	เชื่อกันว่าครูควรให้รางวัลแก่นักเรียนที่ทำความดีหรือไม่		✓
ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
	ครูพูดเร็วจนนักเรียนฟังไม่ทัน เธอพอใจครูอย่างนี้หรือไม่		✓
ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
	ครูที่สอนเก่ง นักเรียนชอบหรือไม่	✓	

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	ควร	ไม่ควร
1.	เชื่อก็คว่า ครูควรตรวจสอบงานของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเขียนคำแนะนำหรือชมเชยไว้ด้วยหรือไม่		
2.	ครูมักจะพูดเสมอว่า "คนเก่งมีโชคนที่เรียนเก่งเท่านั้นแต่ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย" เชื่อก็คว่าครูควรพูดเช่นนั้นหรือไม่		
3.	เชื่อก็คว่า ครูควรพูดและฟังภาษาท้องถิ่นใ้บ้างหรือไม่		
4.	เพื่อนของเธอตั้งใจเรียนเหมือนเธอ แต่เขาเข้าใจช้ากว่าเธอ ครูจึงอธิบายให้อีกจนเขาเข้าใจก็ เชื่อก็คว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
5.	ครูเป็นคนขยันไม่เคยขาดสอนเลยและมาโรงเรียนแต่เช้าเสมอ แต่ในเวลาสอนครูมักเอางานส่วนตัวมาทำโดยปล่อยให้เด็กเรียนเรียนตามลำพัง เธอพอใจหรือไม่		
6.	เมื่อเข้าไปในห้องเรียนครูก็ทักทายนักเรียนด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส เธอรู้สึกอย่างไร		

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
7.	ขณะเรียนหนังสือ เมื่อนักเรียนมีปัญหาลงถามปรากฏว่าครูมักตอบไม่ได้ เธอรู้สึกอย่างไร		
8.	ครูให้นักเรียนจดตามคำบอกของครูอย่างเดี่ยวทุกครั้งโดยไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม เธอพอใจหรือไม่		
9.	สมมติว่านักเรียนทำความผิดแล้วครูลงโทษตามความผิดนั้น เธอพอใจหรือไม่		
10.	เมื่อนักเรียนตอบคำถามครูได้ถูกต้อง ครูให้คำชมเชยเสมอ เธอพอใจหรือไม่		
11.	ถ้าครูอธิบายและสามารถยกตัวอย่างประกอบให้นักเรียนเข้าใจ เธอพอใจหรือไม่		
12.	เมื่อสอนเสร็จแล้ว ครูมักจะใช้เวลาตอนท้ายชั่วโมงให้นักเรียนร้องเพลงเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนนั้นโดยครูเป็นผู้ร้องนำ เธอพอใจหรือไม่		
13.	ในหนังสือวิทยาศาสตร์แสดง การคัมภ์นำด้วยแฉกแทนไฟที่โรงเรียนของเธอไม่มีด้วยแฉกชนิดนั้นครูจึงใช้กระป๋องนมแทน เธอรู้สึกอย่างไร		

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
14.	ถ้าครูเรียกชื่อเธอผิดบ่อย ๆ เธอรู้สึกอย่างไร		
15.	ขณะเรียนหนังสือ ครูผู้สอนใช้อุปกรณ์การสอนประกอบด้วย แต่ครูหนีบหนีบกินถูก เธอรู้สึกอย่างไร		
16.	ขณะที่ครูสอนเรื่องดวงอาทิตย์ มีคำบรรยายฉบับผู้บรรยายผ่านมาทาง โรงเรียนครูจึงให้นักเรียนทุกคนถึงเรื่องที่ เกิดขึ้นแล้วครูชี้ให้ เห็นโทษของการทำผิดกฎหมาย แล้วจึงกลับมาสอนเรื่องดวง อาทิตย์ต่อ เธอพอใจในการกระทำของครูหรือไม่		

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
17.	ถ้าครูสอนซ้ำแต่ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจต่อสิ่งที่ เรียนอย่างแจ่มแจ้ง เธอชอบหรือไม่		
18.	ครูทบทวนความรู้เดิมก่อนเริ่มบทเรียนใหม่ เธอชอบหรือไม่		
19.	ครูที่อ่าน พูดและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน เธอชอบหรือไม่		
20.	ครูเป็นคนที่ใจดี แต่พูดจะถูกตักตักและมีเสียงแหบพร่า เธอชอบ หรือไม่		
21.	ครูหน้าดุ แต่มีวิธีการสอนสนุก เธอชอบครูแบบนี้หรือไม่		

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
22	ครูสามารถวางครูประกอบการสอนได้เก่ง เธอชอบหรือไม่		
23	ครูเล่าเรื่องประกอบการสอนทำให้นักเรียนจำเรื่องที่เรียนได้แม่นยำแตกต่างทำให้เรียนชากว่าห้องอื่น เธอชอบครูอย่างนี้หรือไม่		
24.	หลังจากสอนเสร็จแล้ว ครูมักจะใช้เวลาตอนท้ายชั่วโมงให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งนักเรียนก็ทำเสร็จในชั่วโมงนั้นเสมอ เธอชอบหรือไม่		
25.	ในเวลาว่างครอนุญาตให้นักเรียนเขียนกระดาษคำแข่งกันโดยใช้บัตรคำศัพท์ที่เรียนไปแล้วเป็นบัตรคำสั่ง เธอชอบหรือไม่		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

หมวด ค. ทักษะชีวิตของครู

1. แบบสอบถามหมวดนี้มี 28 ข้อ
2. แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกดังนี้ ควร ไม่ควร, พอใจ ไม่พอใจ, ชอบ ไม่ชอบ และ ครู ก. ครู ข.
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ข้อ	ทักษะชีวิตของครู	ควร	ไม่ควร
	ครูควรประพฤติชั่วหรือไม่		✓
ข้อ	ทักษะชีวิตของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
	ถ้าครูเป็นคนใจดี เธอรู้สึกอย่างไร	✓	
ข้อ	ทักษะชีวิตของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
	เธอชอบครูที่ดูร้ายหรือไม่		✓
ข้อ	ทักษะชีวิตของครู	ครู ก.	ครู ข.
	ครู ก. ใจดี ครู ข. ใจร้าย เธอชอบครูคนไหน	✓	

หมวด ค. ทักษะคติของครู

ขอ	ทักษะคติของครู	ควร	ไม่ควร
1.	ครูอารมณ์คงมาจากบ้านแล้วก็มีมาระบายกับนักเรียนโดยการคุยหรือทำโทษบ่อย ๆ เธอคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		
2.	ครูสอนเก่ง แต่มาทำงานสายบ่อย ๆ เธอคิดว่าครูควรปฏิบัติเช่นนั้นหรือไม่		
3.	ถ้าครูสวมรองเท้าเข้าโบสถ์ เธอคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		
4.	ครูมักจะพูดกับนักเรียนว่า "ถ้าครูมีลูกจะไม่ให้ลูกมีอาชีพเหมือนครูเป็นอันขาด เพราะเป็นอาชีพที่น่าเบื่อหน่าย" เธอคิดว่าครูควรพูดเช่นนั้นหรือไม่		
5.	ครูสอนเรื่องอธิบายมุขแต่ครูเองมักดื่มสุราและเล่นการพนันในวันหยุดราชการ เธอเห็นว่าครูควรประพฤติเช่นนั้นหรือไม่		
6.	เธอเห็นว่าครูที่สอนดีควรแต่งกายสะอาดเรียบร้อยด้วย หรือไม่		
7.	เมื่อนักเรียนไปปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ครูควรแสดงความเห็นใจหรือไม่		
8.	เมื่อถึงฤดูหนาวนักเรียนที่ยากจนไม่มีเสื้อใส่ ครูหาเสื้อมาให้ เธอคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		

ข้อ	ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
9.	ขณะที่ครูกำลังสอน เพื่อนของเข้ทำเสียงดังรบกวนและ ล้อเลียนครู ครูไม่แสดงความโกรธ แต่ก้ก้เตือนอย่าง น้มนวล เข้รู้สึกอย่างไร		
10.	ถ้าเข้เห็นครูช่วยชาวบ้านสร้างถนนเข้าวัด เข้รู้สึกอย่างไร		
11.	ครูมีความเป็นกันเองกับทุกคน เวลาพบผู้ใหญ่หรือพบพระสงฆ์ ครูมักทักทายด้วยการจับมือเสมอ เข้รู้สึกอย่างไร		
12.	ถ้าเข้เห็นครูช่วยเหลือนักเรียนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เข้พอใจหรือไม่		
13.	ครูลงโทษนักเรียนโดยไม่สอบสวนสาเหตุก่อน เข้พอใจ หรือไม่		
14.	เมื่อนักเรียนส่งสมุ้คงานแล้วครูไม่ไ้กรทรวจ เข้พอใจหรือไม่		
15.	ถ้าเข้และเพื่อนทำผิดอย่างเดียวกันแต่ครูลงโทษไม่เท่ากัน เข้พอใจหรือไม่		
16.	ถ้าเข้เห็นครูไปรวมทำบุญบ่อย ๆ เข้พอใจหรือไม่		
17.	ถ้าครูในโรงเรียนไม่ถูกกันและแตกเป็นพวกเป็นเหล่า เข้รู้สึกอย่างไร		

ข้อ	ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
18.	ครูมีความรู้ดีมาก นักเรียนเข้าใจทุกครั้งที่คุณสอนแต่ครูมัก จะพูดว่าตัวเองมีความรู้ดี สอนเก่ง ครูคนอื่นสู้ไม่ได้ เธอ พอใจที่ครูกล่าวเช่นนั้นหรือไม่		

ข้อ	ทัศนคติของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
19.	ครูมักจะพูดกับนักเรียนอย่างเป็นกันเองไม่ถึงตัว เธอชอบ ให้ครูทำเช่นนั้นหรือไม่		
20.	ครูมักจะเตือนและกวาดขันนักเรียนเรื่องการแต่งกายการ ทำงานให้สะอาดเรียบร้อยและเป็นระเบียบอยู่เสมอ เธอชอบ ให้ครูทำเช่นนั้นหรือไม่		
21.	ถ้าครูอ่านหนังสือต่าง ๆ แล้วมีเรื่องจากหนังสือมาเล่าให้ นักเรียนฟังเสมอ เธอชอบหรือไม่		
22.	ครูมักให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะขอคิดต่าง ๆ แก่เพื่อน ๆ และครูยินดีรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนทุกคน เธอชอบครูประเภทนี้ไหม		
23.	ครูที่ไม่คัดสินใจด้วยตนเองมีเรื่องอะไรมักไปปรึกษาผู้อื่นเสมอ เธอชอบครู เช่นนี้หรือไม่		

ข้อ	ทัศนคติของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
24.	ถ้าครูแสดงอาการโกรธและทว่านักเรียนที่แข่งขันกีฬาแพ้ เธอชอบหรือไม่		

ข้อ	ทัศนคติของครู	ครู ก.	ครู ข.
25.	ครู ก. และครู ข. มีฐานะและเงินเดือนเท่ากัน ครู ก. ชอบใช้ของคุณภาพดี สวยงาม ราคาแพง ครู ข. ชอบใช้ของคุณภาพดี ไม่สวยงาม ราคาปานกลาง เธอชอบครูคนไหน		
26.	นักเรียนห้องครู ก. สอบตก ครู ก. เพิ่มคะแนนให้ นักเรียนห้องครู ข. สอบตก ครู ข. ไม่เพิ่มคะแนนให้ แต่สอนพิเศษให้ เธอเห็นด้วยกับการกระทำของครูคนไหน		
27.	ครู ก. ใจดี พุดจาสุภาพ ครู ข. ใจดี มักกล่าวคำสบถสาบานบ่อย ๆ เธอชอบครูคนไหน		
28.	ครู ก. สอนเก่งและขยันสอน ครู ข. สอนเก่งมากแต่ไม่ใคร่สอน เธอจะเลือกเรียนกับครูคนไหน		

คำชี้แจง

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

1. แบบสอบถามหมวดนี้มี 22 ข้อ
2. แต่ละข้อมีคำขอให้เลือกดังนี้ ควร ไม่ควร, พอใจ ไม่พอใจ และชอบ ไม่ชอบ
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ข้อ	หน้าที่และงานของครู	ควร	ไม่ควร
	ครูไม่สอนเลย เชอคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		✓

ข้อ	หน้าที่และงานของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
	ครูเอาใจใส่ต่อนักเรียนเสมอ เชอพอใจหรือไม่	✓	

ข้อ	หน้าที่และงานของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
	เชอชอบครูที่ทำงานเก่งหรือไม่	✓	

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

ข้อ	หน้าที่และงานของครู	ควร	ไม่ควร
1.	เชอคคควาครูควรทำอุปกรรการสอนเองหรอไม		
2.	ถาครูมักปลอยใหนักเรียนทำงานกันเองตามคำพ้ง โดยครูไปทำธุระอื่น เชอคคควาครูควรทำเชนนันหรอไม		
3.	เมื่อดถึงวันสำคัญทาง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ เชอคคควาครูควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันนั้น ๆ หรอไม		
4.	ครูควรตรวจสอบภาพทั่วไปของนักเรียนเช่น ผม เฝ้บ มือ เท้า ฟัน และความสะอาดเสื่อผ้าทุกเชา เชอคคควาครูควรทำเชนนันหรอไม		
5.	เมือครพบนักเรียนหนีโรง เรียนหรือ เลอการพ้นนอกโรง เรียน ทั้งที่ไม่ใช่เป็นนักเรียนในชั้นของตน ครูควรห้ามป้รามหรือ แนะนำตักเตือนหรอไม		
6.	นอกจากการสอนแล้วครูควรอบรมเรื่อกริยามารยาทและความประพฤติของนักเรียนควยหรอไม		
7.	ครูคนหนึ่งดาป่วย ครูใหญ่จึงให้ครู ก. ซึ่งมีชั่วโมงว่างไปสอนแทนครู ก. ไมยอมสอน เชอคคควาครู ก. ควรทำเชนนันหรอไม		

ข้อ	หน้าที่และงานของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
8.	ถ้าครูไปพูดคุยกับผู้ปกครองของเธที่บ้าน เธอพอใจหรือไม่		
9.	ถ้าเธอเห็นครูคิดร่วมงานกับครูคนอื่น ๆ เธอพอใจหรือไม่		
10.	ถ้าในหมู่บ้านหรือวัดมีงานต่าง ๆ ครูมักไปร่วมเสมอ เธอพอใจหรือไม่		
11.	ถ้าเธอช่วยกันจัดงานอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้น มีครูคอยช่วยเหลือแนะนำ เธอพอใจหรือไม่		
12.	ถ้าครูรู้ความลับของนักเรียนแล้วนำไปเปิดเผย เธอพอใจหรือไม่		

ข้อ	หน้าที่และงานของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
13.	เธอชอบครูที่รักษาระเบียบวินัยของชั้นอย่างเคร่งครัดเสมอหรือไม่		
14.	ครูคนหนึ่งชอบนำเรื่องส่วนตัวของครูคนอื่นมาเล่าให้นักเรียนฟังเสมอ เธอชอบหรือไม่		
15.	เมื่อนักเรียนมีปัญหาปรึกษาหาหรือครูได้เสมอ เธอชอบครูอย่างนี้หรือไม่		

ข้อ	หน้าที่และงานของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
16.	ถ้านักเรียนเจ็บป่วยครูไปเยี่ยมที่บ้าน เธอชอบหรือไม่		
17.	เธอชอบครูที่ตรวจสอบผลงานของเธออย่างสม่ำเสมอหรือไม่		
18.	ครูที่เอาใจใส่ต่อความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียนเสมอ เธอชอบหรือไม่		
19.	เธอชอบครูที่บอกผลการสอบทุกครั้งอย่างรวดเร็วหรือไม่		
20.	ครูรู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เช่น เข้าประชุมทุกครั้ง เขาสอนตรงเวลา เธอชอบหรือไม่		
21.	ครูเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนเสมอ เธอชอบหรือไม่		
22.	ครูจัดและเก็บอุปกรณ์การสอนเป็นหมวดหมู่ มีระเบียบ เธอชอบหรือไม่		

จุดมุ่งหมายเฉพาะที่ใช้สร้างแบบสัมภาษณ์ครู

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

ครูควรมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

1. หลักและวิธีการแนะแนว
2. ระเบียบการวัดผล
3. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน
4. การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง
5. การเมืองเบื้องต้น
6. วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
7. เกษตรกรรมเบื้องต้น
8. พิธีการทางศาสนา
9. เกษตรกรรมเบื้องต้น
10. สภาพแวดล้อมในชุมชน

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ครูควรมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้

11. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ
12. สอนได้อย่างสนุกสนาน
13. จำชื่อนักเรียนได้
14. นำนิทานมาประกอบการสอนได้
15. พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง
16. พูดเสียงชัด เจนฟังเข้าใจง่าย
17. ใตกำลังใจได้อย่างเหมาะสม
18. มีลายมือเป็นระเบียบอ่านง่ายและชัดเจน

19. ลงโทษได้อย่างเหมาะสม

หมวด ค. ทักษะคติในการสอน

ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่องต่อไปนี้

20. มีความสามัคคี
21. แต่งกายเหมาะสม
22. ประหยัด
23. ใ้เกียรติผู้อื่น
24. เป็นกันเอง
25. เลื่อมใสในศาสนา
26. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
27. ตรงต่อเวลา
28. มีความยุติธรรม
29. เสียสละ
30. ไม่ชอบบอบายมุข

หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานต่อไปนี้

31. ร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองนักเรียน
32. สอนซ่อมเสริม
33. สอน
34. ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
35. รักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน
36. ติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียน

37. ฐและปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา
38. ตรวจสอบคุณภาพทำงานของนักเรียน
39. ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
40. ร่วมกิจกรรมของชุมชน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

แผนวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน 2518

เรียน ท่านผู้ปกครองที่นับถือ

ด้วยแผนวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และงานของครูประถมศึกษา ผลของการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครู เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตครูให้ไ้มาตรฐานเดียวกัน ท่านเป็นผู้ได้รับเลือกให้แสดงความคิดเห็น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสัมภาษณ์อย่างจริงจังโดยไม่ต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การตอบแบบสัมภาษณ์จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อตัวท่านและบุตรหลานของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อ หรือที่อยู่ในแบบสัมภาษณ์

แผนวิชาประถมศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

คณะผู้วิจัย

ศูนย์วิจัยสุขภาพกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มี 4 หมวด คือ

หมวด ข. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)	10	ขอ
หมวด ช. ทักษะในการสอนของครู	9	ขอ
หมวด ค. ทัศนคติของครู	11	ขอ
หมวด ง. หน้าที่และงานของครู	10	ขอ
รวม	40	ขอ

2. แบบสัมภาษณ์แต่ละหมวดมีลักษณะการตอบคล้ายคลึงกัน เช่น ควร ไม่ควร, พอใจ ไม่พอใจ, เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย, ต้องการ ไม่ต้องการ และ ครู ก. ครู ข.

3. โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง หน้าคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ และโปรดระบุเหตุผลด้วย

4. แบบสัมภาษณ์นี้จะไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี

ตัวอย่าง

ครูของบุตรหลายของท่านได้สำรวจนินเามาโรงเรียนเสมอ ท่านเห็นว่าครูควรกระทำเช่นนั้นหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ ครูควรเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

ผู้ตอบ เพศ
 อายุ ปี
 ระดับความรู้
 อาชีพ

หมวด ก. ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาชีพ

1. หลังจากบุคลากรของท่านสอบได้ชั้น ป.4 หรือ ป.7 แล้ว ครูจัดให้มีการประชุมแนะแนวทางเพื่อศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ท่านต้องการให้ครูทำเช่นนั้นหรือไม่

ต้องการ ไม่ต้องการ

เพราะ

2. ถ้าบุคลากรของท่านบอกว่า เวลาสอบครูมักจะปล่อยให้เด็กเรียนลอกคำตอบกันเสมอ ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของครูหรือไม่

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

เพราะ

3. เมื่อบุตรหลานของท่านเล่าให้ฟังว่าขณะที่ครูสอน ครูมักจะมีรูปภาพ แผนที่หรือของจริงให้ดูควบ ควบคู่กันอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

4. ถ้าบุตรหลานของท่านเล่าให้ฟังว่า เวลาครูทำตัวอย่างเลขบนกระดาน ครูมักจะคิดเลขผิดพลาดบ่อย ๆ ท่านเห็นว่าครูควรถูกกำหนดหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

5. เพื่อนบ้านของท่านสนใจข่าวการเมือง จึงไปคุยกับครู แต่ครูบอกว่าอย่าสนใจเลยการเมือง เป็นเรื่องของผู้อื่นแทน ท่านคิดว่าครูควรพูดเช่นนั้นหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

6. ถ้าครูมาแนะนำการใช้ยาปราบศัตรูพืชแก่ท่านว่าควรฉีดขณะชื้นและควรอาบน้ำทันทีหลังจากพ่นยาเสร็จแล้ว ท่านคิดว่าครูควรแนะนำหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

7. ครู ก. ทราบว่าการทำนาของท่านไม่ได้ผลเท่าที่ควร จึงแนะนำแก่ท่านว่าควรใช้ปุ๋ยช่วย
ท่านพอใจในการกระทำของครู ก. หรือไม่

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

8. ถ้าครูสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนาได้ ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

9. ถ้าที่บ้านของครูมีพืชผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับสวยงาม ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

10. เมื่อมีผู้สนใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่าง ๆ ในหมู่บ้าน เช่น วัด โรงเรียน
ครูที่สอนที่นั่นควรบอกผู้ถามได้หรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

หมวด ข. ทักษะในการสอน

11. ครูตรวจสมุดงานของบุตรหลานของท่านผิดพลาดบ่อย ๆ ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

12. ถ้าบุตรหลานของท่านบอกว่า ครูสอนสนุก เข้าใจง่าย ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

13. ถ้าท่านพูดคุยกับครูถึงบุตรหลานของท่าน ครูสามารถจำชื่อและกล่าวถึงบุตรหลานของท่านได้ถูกต้อง ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

14. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ครูที่สอนชั้นประถมศึกษาควรจะได้พานิทานประกอบการสอนได้

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เพราะ

.....

15. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ครูควรพูดและฟังภาษาของท้องถิ่นที่ตนไปสอนได้บ้าง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เพราะ

.....

16. ครู ก. มีเสียงชัดเจนแจ่มใส ครู ข. มีเสียงเบาแหบพร่า ท่านต้องการให้บุตรหลานของท่านเรียนกับครูคนไหน

ครู ก.

ครู ข.

เพราะ

.....

17. เวล่านักเรียนทำความดี ครู ก. เห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นที่จะต้องกล่าวชมเชยหรือให้กำลังใจเสมอ ส่วนครู ข. เห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดาไม่จำเป็นต้องกล่าวชมเชยหรือให้กำลังใจก็ได้ ท่านพอใจในการกระทำของครูคนไหน

ครู ก.

ครู ข.

เพราะ

.....

18. ครู ก. เขียนกระดานเป็นระเบียบอ่านง่ายแต่ตัวเล็ก

ครู ข. เขียนกระดานตัวโตแต่ไม่เป็นระเบียบ

ท่านพอใจครูคนใด

ครู ก.

ครู ข.

เพราะ

.....

19. เมื่อเห็นบุตรหลานของท่านทำผิด ครู ก. นิ่งเฉย ครู ข. ตักเตือนลงโทษ
ท่านพอใจในการกระทำของครูคนไหน

ครู ก.

ครู ข.

เพราะ

.....

หมวด ค. ทัศนคติของครู

20. ถ้าท่านทราบว่าครูในโรงเรียนของบุตรหลานของท่าน มีการแบ่งพรรคแบ่งพวกเป็น
หลายฝ่าย ท่านคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

21. ครูที่สอนดี ควรแต่งกายสะอาดเรียบร้อยด้วยหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

22. ครูมีเงินเดือนน้อยแต่ไม่ประหยัดจึงต้องกู้หนี้ยืมสินผู้อื่นบ่อย ๆ ท่านคิดว่าเรื่องนี้ควร
สนใจครูหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

23. เมื่อท่านพบครูของบุตรหลานของท่าน ท่านยกมือไหว้แต่ครูฝั่งศีรษะรับ ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

24. ถ้าท่านไปหาบุตรหลานของท่านที่โรงเรียน ปรากฏว่าครูเข้ามาทักทายและสนทนาด้วย ท่านพอใจหรือไม่

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

25. ถ้าท่านพบครูไปเวียนเทียนหรือทำบุญตักบาตรเสมอ ๆ ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

26. เมื่อมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครูรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง แต่มักทำตามความเห็นของครูเองเสมอ ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

27. ถ้ามีการประชุมระหว่างครูและผู้บริหาร ปรากฏว่าครูเข้าประชุมช้ากว่าเวลาที่นัดหมาย ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

28. ครูเอาใจใส่นักเรียนเสมอแต่ก็จะสนใจนักเรียนที่มีฐานะดีมากกว่า ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของครูหรือไม่

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เพราะ

.....

29. ถ้าท่านพบว่าหลังจากโรงเรียนเลิกแล้ว ครูยังทำงานอยู่ที่โรงเรียนบ่อย ๆ ท่านต้องการครูอย่างนี้หรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

เพราะ

.....

30. ครูเป็นคนสุภาพ อ่อนน้อม แต่มักใช้เวลาในวันหยุดไปเล่นไพ่ ที่ไก่เสมอ ๆ ท่านต้องการครูอย่างนี้หรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

เพราะ

.....

หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

31. สมมติว่าท่านจะบวชบุตรหลานหรือจัดงานขึ้นบ้านใหม่ ท่านต้องการให้ครูมาร่วมด้วยหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

เพราะ

.....

32. ถ้าบุตรหลานของท่านเรียนอ่อน ครูจักสอนพิเศษให้ ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของครูหรือไม่

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เพราะ

.....

33. ถ้าท่านทราบว่าครูของบุตรหลานของท่านมักจะปล่อยให้เด็กเรียนทำงานกันเอง โดยครูไปทำธุระอื่น ท่านคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

34. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ครูควรรายงานผลการเรียน การเอาใจใส่ต่อการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เพราะ

.....

35. ถ้าครู ก. ขอนำความลับของเพื่อนครูที่โรงเรียนมาเล่าให้ท่านฟัง ท่านคิดว่าครู ก. ควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

36. ท่านคิดว่าครูควรจะไปเยี่ยมเยียน พบปะและพูดคุยกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

37. ครูคนหนึ่งลาป่วย ครูใหญ่จึงให้ครู ก. ซึ่งมีชั่วโมงว่างไปสอนแทน ครู ก. ไม่ทำตาม เพราะถือว่าไม่ใช่หน้าที่ของตน ท่านคิดว่า ครู ก. ควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

38. ถ้าท่านเปิดสมุดทำงานของบุตรหลานของท่าน พบว่าครูไม่ใคร่ตรวจให้ ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

39. ถ้าบุตรหลานของท่านป่วยที่โรงเรียน ครูช่วยนำไปโรงพยาบาลหรือนำมาส่งบ้าน
ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

.....

40. สมมติว่ามีการก่อสร้างถาวรวัตถุของวัดหรือพัฒนาหมู่บ้าน ท่านคิดว่าครูควรร่วมกับ
ชาวบ้านหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่แจกแบบสอบถามนักเรียน

เลขที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
1	วัดเขาวัง (แสงสว่างสุนิษา)	เมือง	กรมสามัญศึกษา
2	เทศบาล 1 (วัดสัตตนานาปริวัตร)	เมือง	เทศบาลเมืองราชบุรี
3	เทศบาล 2 (วัดของลม)	เมือง	เทศบาลเมืองราชบุรี
4	เมืองราชบุรี	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
5	วัดคอนทลุง (ราษฎร์ศรัทธาทาน)	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
6	วัดโศกประดิษฐาราม	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
7	วัดคอนทุม	บ้านโป่ง	กรมสามัญศึกษา
8	วัดโพธิ์บัลลังก์	บ้านโป่ง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
9	วัดหนองปลาหมอ	บ้านโป่ง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
10	วัดแก้วฟ้า	โพธาราม	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
11	วัดบ้านซ่ง	โพธาราม	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
12	วัดบ้านสิงห์	โพธาราม	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
13	วัดสว่างอารมณ์	ปากท่อ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
14	ปากท่อ	ปากท่อ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
15	จอมบึง	จอมบึง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
16	บ้านเบิกไพร	จอมบึง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
17	วัดรางบัว (แหดมราษฎร์บำรุง)	จอมบึง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
18	วัดคานทับตะโก	จอมบึง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
19	วัดอมรญาติสมาคม	ดำเนินสะดวก	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
20	วัดโคกบำรุงราษฎร์	ดำเนินสะดวก	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
21	วัดกลางวังเย็น	บางแพ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
22	วัดแก้ว	บางแพ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด

เลขที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
23	วัดเหนือ	บางแพ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
24	วัดท่านบ	บางแพ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
25	วัดเพลง	วัดเพลง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
26	วัดเวียงทูน	วัดเพลง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
27	บ้านชัยปาหวาย	กิ่งอำเภอสวนผึ้ง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
28	บ้านบ่อ	กิ่งอำเภอสวนผึ้ง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

นางสาวเตือนใจ เมฆประยูร สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จาก
 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2515 ในสาขาวิชาประถมศึกษา เข้า
 ศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษาในปีการศึกษา 2517 เริ่ม
 รับราชการตำแหน่งครูตรี โรงเรียนบ้านเหนือวัดใหม่ (วัชรวิทยาการ) อำเภอเมือง
 จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อ พ.ศ. 2507 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่โทฝ่ายวิชาการ
 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดกรมสามัญศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย