

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์นี้ได้มาจากคำตอบของตัวอย่างประชากร 2 ประเภท คือ

1. คำตอบจากแบบสอบถามนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 7 ในโรงเรียนประถมศึกษา 28 แห่ง ในจังหวัดราชบุรีจำนวน 1,000 คน เป็นชาย 562 คน หญิง 438 คน โดยแยกเป็นนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4 - 7 จำนวนชั้นละ 100, 200, 300, และ 400 คน ตามลำดับ

2. คำตอบจากแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษา ในจังหวัดราชบุรี จำนวน 100 คน เป็นชาย 40 คน หญิง 60 คน ประกอบด้วยอาชีพ รับราชการ ค้าขาย เกษตรกร กรรมกร รับจ้าง และอื่น ๆ

การวิเคราะห์ข้อมูลจะดำเนินการตามลำดับขั้นตอน คือไปนี้

1. ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมทั้งสี่ระดับชั้น
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
3. ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวม

ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมทั้งสี่ระดับชั้น เกี่ยวกับ ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาทั้ง 4 หมวด คือ หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู) หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู หมวด ค. ทัศนคติของครู และหมวด ง. หน้าที่และงานของครู แสดงให้เห็นจากตารางที่ 5, 6, 7 และ 8 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมทั้งสี่ระดับชั้น  
เกี่ยวกับหมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้  
วิชาชีพ)

| อันดับ<br>ที่ | ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                             | ตอบตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ |
|---------------|--------|--|----------------------------|-------------------------------|
| 1.            | 15     | การร้องเพลงไทยเดิมหรือเพลงไทย<br>สากล        | 99.30                      | .70                           |
| 2.            | 1      | ระเบียบการวัดผล                              | 99.10                      | .90                           |
| 3.            | 10     | พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก                    | 98.80                      | 1.20                          |
| 4.            | 14     | เกษตรกรรมเบื้องต้น                           | 97.40                      | 2.60                          |
| 4.            | 17     | พิธีการทางศาสนา                              | 97.40                      | 2.60                          |
| 6.            | 6      | ความตองการของเด็กแต่ละวัย                    | 97.10                      | 2.90                          |
| 6.            | 13     | การศึกษาค้นคว้าทางคณิตศาสตร์อย่าง<br>ถูกต้อง | 97.10                      | 2.90                          |
| 8.            | 3      | การปฐมพยาบาล                                 | 96.00                      | 4.00                          |
| 8.            | 12     | การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยที่<br>ถูกต้อง   | 96.00                      | 4.00                          |
| 10.           | 9      | หลักและวิธีการแนะแนว                         | 95.80                      | 4.20                          |
| 11.           | 20     | วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี                      | 94.90                      | 5.10                          |
| 12.           | 25     | การปกครองแบบประชาธิปไตย                      | 94.20                      | 5.80                          |
| 13.           | 19     | วิธีการลงโทษ                                 | 92.50                      | 7.50                          |
| 13.           | 24     | วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน                 | 92.50                      | 7.50                          |
| 15.           | 2      | วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน     | 92.00                      | 8.00                          |
| 16.           | 7      | ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย                      | 91.00                      | 9.00                          |

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

| อันดับ<br>ที่ | ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                    | ตอบตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ |
|---------------|--------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 17.           | 21     | ประโยชน์ของการประเมินผล             | 90.60                      | 9.40                          |
| 18.           | 8      | จุดมุ่งหมายของวิชาที่สอน            | 87.60                      | 12.40                         |
| 19.           | 23     | ธรรมชาติของการเรียนรู้ของวิชาต่าง ๆ | 87.30                      | 12.70                         |
| 20.           | 4      | เนื้อหาของวิชาที่สอนอย่างละเอียด    | 87.20                      | 12.80                         |
| 21.           | 18     | วิธีการให้รางวัล                    | 86.70                      | 13.30                         |
| 22.           | 16     | ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน            | 86.30                      | 13.70                         |
| 23.           | 11     | ความแตกต่างของเด็กแต่ละคน           | 84.30                      | 15.70                         |
| 24.           | 5      | เตรียมการสอนและทำบันทึกการสอน       | 76.90                      | 23.10                         |
| 25.           | 22     | วิธีสอนแบบต่าง ๆ                    | 65.00                      | 35.00                         |

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละแปดสิบขึ้นไป

เรื่องที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ สูงมาก คือครูควรมีความรู้เกี่ยวกับ การร้องเพลงไทยเดิมหรือเพลงไทยสากล ร้องลงมา คือครูควรรู้ระเบียบการวัดผล พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก เกษตรกรรมเบื้องต้น และ วิธีการทางศาสนา ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ แต่อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ คือครูควรรู้วิธีสอนแบบต่าง ๆ เตรียมการสอนและทำบันทึกการสอน

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนความคึกเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมทั้งสี่ระดับชั้น  
เกี่ยวกับหมวด ก. ทักษะในการสอนของครู

| อันดับ<br>ที่ | ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ  | ตอบตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ |
|---------------|--------|---|----------------------------|-------------------------------|
| 1.            | 6      | สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับนักเรียน                   | 98.90                      | 1.10                          |
| 2.            | 19     | ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่าง<br>เหมาะสม             | 98.10                      | 1.90                          |
| 3.            | 7      | แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด                           | 98.00                      | 2.00                          |
| 3.            | 11     | อธิบายได้แจ่มแจ้งชัดเจน                                 | 98.00                      | 2.00                          |
| 5.            | 17     | สอนให้นักเรียนรู้และเข้าใจ                              | 97.70                      | 2.30                          |
| 6.            | 22     | วาดภาพประกอบการสอนได้                                   | 97.60                      | 2.40                          |
| 7.            | 4      | สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง<br>ระหว่างบุคคล               | 97.20                      | 2.80                          |
| 8.            | 10     | ชมเชยและให้กำลังใจได้อย่าง<br>เหมาะสม                   | 96.90                      | 3.10                          |
| 9.            | 5      | เตรียมการสอน  | 96.70                      | 3.30                          |
| 10.           | 8      | ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ และปรับเปลี่ยน<br>ให้เหมาะสมกับวิชา | 95.70                      | 4.30                          |
| 10.           | 14     | จำชื่อนักเรียนได้                                       | 95.70                      | 4.30                          |
| 12.           | 15     | เตรียมและใช้อุปกรณ์การสอน                               | 93.90                      | 6.10                          |
| 13.           | 18     | ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่                      | 93.80                      | 6.20                          |
| 14.           | 3      | พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง                            | 93.10                      | 6.90                          |
| 15.           | 9      | ลงโทษได้อย่างเหมาะสม                                    | 92.20                      | 7.80                          |
| 16.           | 1      | ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ                               | 91.80                      | 8.20                          |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| อันดับ<br>ที่ | ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                     | ตอบตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ |
|---------------|--------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 17            | 25     | ใช้กระดานคำเป็นและคูปค้ำ             | 88.40                      | 11.60                         |
| 18            | 24     | ให้งานนักเรียนได้อย่างเหมาะสม        | 86.80                      | 13.20                         |
| 19            | 21     | สอนได้อย่างสนุกสนาน                  | 86.70                      | 13.30                         |
| 20            | 12     | ร้องเพลงประกอบการสอนได้              | 86.30                      | 13.70                         |
| 21            | 20     | พูดเสียงชัดเจนน ฟังเข้าใจง่าย        | 78.60                      | 21.40                         |
| 22            | 2      | สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 75.50                      | 24.50                         |
| 23            | 23     | นำนิทานมาประกอบการสอนได้             | 70.80                      | 29.20                         |
| 24            | 13     | ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์  | 51.20                      | 48.80                         |
| 25            | 16     | สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง       | 41.20                      | 58.80                         |

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละแปดสิบขึ้นไป

เรื่องที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจสูงมาก คือครูควรมีทักษะเกี่ยวกับการสร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับนักเรียน รองลงมา ได้แก่ทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด อธิบายได้แจ่มแจ้งชัดเจนน และสอนให้นักเรียนรู้และเข้าใจตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ แต่อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ คือ ครูควรมีทักษะเกี่ยวกับการดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ นำนิทานมาประกอบการสอนได้ สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพูดเสียงชัดเจนนฟังเข้าใจง่าย

เรื่องที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะและอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ คือ ครูควรมีทักษะในการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมทั้งสี่ระดับ  
ชั้นเกี่ยวกับ หมวด ค. ทศนคติของครู

| อันดับ<br>ที่ | ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ              | ตอบตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ |
|---------------|--------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1             | 1      | รู้จักควบคุมอารมณ์            | 98.00                      | 2.00                          |
| 1             | 3      | รู้จักกาลเทศะ                 | 98.00                      | 2.00                          |
| 3             | 5      | ไม่ชอบอวดมุข                  | 97.80                      | 2.20                          |
| 4             | 15     | มีความยุติธรรม                | 97.30                      | 2.70                          |
| 5             | 28     | ชอบสอน                        | 97.20                      | 2.80                          |
| 6             | 27     | ใจกว้างสุภาพ                  | 96.80                      | 3.20                          |
| 7             | 10     | ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ | 96.40                      | 3.60                          |
| 8             | 17     | มีความสามัคคี                 | 96.30                      | 3.70                          |
| 9             | 13     | มีเหตุผล                      | 96.20                      | 3.80                          |
| 10            | 24     | มีน้ำใจนักกีฬา                | 96.00                      | 4.00                          |
| 11            | 14     | รับผิดชอบงาน                  | 95.90                      | 4.10                          |
| 12            | 4      | รักและศรัทธาในอาชีพครู        | 95.60                      | 4.40                          |
| 13            | 20     | มีความเป็นระเบียบ             | 95.20                      | 4.80                          |
| 14            | 2      | ตรงต่อเวลา                    | 95.10                      | 4.90                          |
| 15            | 7      | เห็นอกเห็นใจนักเรียน          | 95.00                      | 5.00                          |
| 16            | 8      | เมตตากรุณาต่อนักเรียน         | 94.90                      | 5.10                          |
| 17            | 21     | ขยันและกระตือรือร้น           | 93.10                      | 6.90                          |
| 18            | 16     | เลื่อมใสในศาสนา               | 93.00                      | 7.00                          |
| 19            | 22     | รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน  | 92.70                      | 7.30                          |
| 20            | 18     | ให้เกียรติผู้อื่น             | 91.00                      | 9.00                          |



ตารางที่ 7 (ต่อ)

| อันดับ<br>ที่ | ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ           | ตอบตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ |
|---------------|--------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 21            | 12     | มีความจริงใจ               | 89.80                      | 10.20                         |
| 22            | 6      | แต่งกายเหมาะสม             | 89.20                      | 10.80                         |
| 23            | 26     | รักและหวังดีต่อนักเรียน    | 88.10                      | 11.90                         |
| 24            | 11     | รักษาวินัยธรรมของชาติ      | 84.50                      | 15.50                         |
| 25            | 25     | ประหยัด                    | 82.30                      | 17.70                         |
| 26            | 23     | มั่นใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ | 74.30                      | 25.70                         |
| 27            | 19     | เป็นกันเอง                 | 73.40                      | 26.60                         |
| 28            | 9      | สุขุมเยือกเย็น             | 72.40                      | 27.60                         |

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละแปดสิบขึ้นไป

เรื่องที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจสูงมาก คือครูควรมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับ การรู้จักควบคุมอารมณ์ รู้จักกาลเทศะ และไม่ชอบอวดบอามุข รองลงมาได้แก่ ทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับ มีความยุติธรรม ชอบสอนและใช้คำสุภาพ ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ แต่อยู่ในเกณฑ์ไม่น่าพอใจ คือ ครูควรมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการมีความสุขเยือกเย็น เป็นกันเอง และมั่นใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ

ตารางที่ 8 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมทั้งสี่ระดับชั้น  
เกี่ยวกับ หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

| อันดับ<br>ที่ | ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                                  | ตอบตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ |
|---------------|--------|---|----------------------------|-------------------------------|
| 1             | 21     | เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน                      | 97.00                      | 3.00                          |
| 2             | 22     | จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอน<br>เข้าหมวดหมู่  | 96.60                      | 3.40                          |
| 3             | 11     | รวมกิจกรรมของนักเรียน                             | 96.10                      | 3.90                          |
| 4             | 18     | ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของ<br>โรงเรียนและห้องเรียน | 96.00                      | 4.00                          |
| 5             | 17     | ตรวจสอบความทำงานของนักเรียน                       | 95.50                      | 4.50                          |
| 5             | 20     | รู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน                | 95.50                      | 4.50                          |
| 7             | 16     | ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย                | 95.40                      | 4.60                          |
| 8             | 6      | อบรมและสั่งสอนนักเรียน                            | 95.10                      | 4.90                          |
| 9             | 15     | แนะนำนักเรียน                                     | 95.00                      | 5.00                          |
| 10            | 3      | จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน                  | 94.20                      | 5.80                          |
| 11            | 5      | ปกครองนักเรียน                                    | 93.00                      | 7.00                          |
| 12            | 12     | รักษาความลับของนักเรียน                           | 91.10                      | 8.90                          |
| 13            | 2      | สอน   | 90.40                      | 9.60                          |
| 14            | 7      | รู้และปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา              | 90.10                      | 9.90                          |
| 15            | 14     | รักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน                      | 89.60                      | 10.40                         |
| 16            | 4      | ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียนทุกเช้า             | 89.10                      | 10.90                         |
| 17            | 10     | รวมกิจกรรมของชุมชน                                | 89.00                      | 11.00                         |
| 18            | 13     | ควบคุมชั้น  | 86.20                      | 13.80                         |



ตารางที่ 8 (ต่อ)

| อันดับ<br>ที่ | ข้อ<br>ที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ              | ตอบตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุดมุ่ง<br>หมายเฉพาะ |
|---------------|------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 19            | 8          | ศึกษาค้นคว้าปกครองของนักเรียน | 83.60                      | 16.40                         |
| 20            | 1          | จัดทำอุปกรณ์การสอน            | 80.50                      | 19.50                         |
| 21            | 9          | ประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน     | 79.40                      | 20.60                         |
| 22            | 19         | รายงานผลการเรียน              | 75.30                      | 24.70                         |

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายร้อยละแปดสิบขึ้นไป

เรื่องที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจสูงมาก คือ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับการ เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่ ร่องลงมา คือ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน ตรวจสมุดทำงานของนักเรียน และปฏิบัติความระเบียบของโรงเรียน ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ แต่อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ คือ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับ การรายงานผลการเรียน และประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน

เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาทั้ง 4 หมวดคือ หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู) หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู หมวด ค. ทัศนคติของครู และหมวด ง. หน้าที่และงานของครู แสดงให้เห็นจาก ตารางที่ 9, 10, 11 และ 12 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเกี่ยวกับ หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชา  
สามัญและความรู้วิชาชีพ)

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                         | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | 2<br>X |
|--------|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
|        |  | ป. 4<br>%              | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% | ป. 4<br>%                 | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% |        |
| 1      | ระเบียนการวัดผล                          | 96.00                  | 99.00     | 99.67     | 99.50     | 4.00                      | 1.00      | 0.33      | 0.50      | 12.60* |
| 2      | วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน | 84.00                  | 85.50     | 90.33     | 98.50     | 16.00                     | 14.50     | 9.67      | 1.50      | 44.27* |
| 3      | การปฐมพยาบาล                             | 98.00                  | 95.00     | 95.33     | 99.00     | 2.00                      | 5.00      | 4.67      | 1.00      | 2.16   |
| 4      | เนื้อหาวิชาที่สอนอย่างละเอียด            | 77.00                  | 81.00     | 86.67     | 93.25     | 23.00                     | 19.00     | 13.33     | 6.75      | 29.40* |
| 5      | เตรียมการสอนและทบทวนทีกการสอน            | 79.00                  | 73.50     | 81.33     | 74.75     | 21.00                     | 26.50     | 18.67     | 25.25     | 5.91   |
| 6      | ความต้องการของเด็กแต่ละวัย               | 92.00                  | 97.00     | 97.67     | 98.00     | 8.00                      | 3.00      | 2.33      | 2.00      | 10.74* |
| 7      | ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย                  | 92.00                  | 94.50     | 90.67     | 89.25     | 8.00                      | 5.50      | 9.33      | 10.75     | 4.65   |
| 8      | จุดมุ่งหมายของวิชาที่สอน                 | 83.00                  | 83.50     | 88.33     | 90.25     | 17.00                     | 16.50     | 11.67     | 9.75      | 9.27*  |
| 9      | หลักและวิธีการแนะแนว                     | 96.00                  | 91.50     | 96.33     | 97.50     | 4.00                      | 8.50      | 3.67      | 2.50      | 12.29* |
| 10     | พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก                | 100.00                 | 99.00     | 98.33     | 98.75     | 0.00                      | 1.00      | 1.67      | 1.25      | .64    |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                     | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | 2<br>X |
|--------|--------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
|        |                                      | ป. 4<br>%              | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% | ป. 4<br>%                 | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% |        |
| 11     | ความแตกต่างของเด็กแต่ละคน            | 84.00                  | 82.00     | 87.00     | 83.50     | 16.00                     | 18.00     | 13.00     | 16.50     | 2.65   |
| 12     | การฟังพูดอ่าน เขียนภาษาไทยที่ถูกต้อง | 93.00                  | 91.00     | 96.00     | 96.75     | 7.00                      | 9.00      | 4.00      | 3.25      | 2.93   |
| 13     | การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง | 94.00                  | 97.50     | 97.67     | 97.25     | 6.00                      | 2.50      | 2.33      | 2.75      | 3.57   |
| 14     | เกษตรกรรมเบื้องต้น                   | 98.00                  | 97.00     | 98.33     | 96.75     | 2.00                      | 3.00      | 1.67      | 3.25      | 1.97   |
| 15     | การร้องเพลงไทยเดิมหรือเพลงไทยสากล    | 99.00                  | 100.00    | 99.00     | 99.25     | 1.00                      | 0.00      | 1.00      | 0.75      | 1.94   |
| 16     | ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน              | 77.00                  | 85.00     | 87.33     | 88.50     | 23.00                     | 15.00     | 12.67     | 11.50     | 9.48*  |
| 17     | พิธีการทางศาสนา                      | 98.00                  | 98.50     | 96.33     | 97.50     | 2.00                      | 1.50      | 3.67      | 2.50      | 2.46   |
| 18     | วิธีการในทางวัด                      | 92.00                  | 89.00     | 84.67     | 85.75     | 8.00                      | 11.00     | 15.33     | 14.25     | 4.74   |
| 19     | วิธีการลงโทษ                         | 91.00                  | 87.50     | 94.67     | 93.75     | 9.00                      | 12.50     | 5.33      | 6.25      | 19.79* |
| 20     | วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี              | 92.00                  | 95.50     | 95.33     | 95.00     | 8.00                      | 4.50      | 4.67      | 5.00      | 2.01   |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                        | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |       |       |       | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |       |       |       | 2<br>X |
|--------|---|------------------------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|--------|
|        |   | ป. 4                   | ป. 5  | ป. 6  | ป. 7  | ป. 4                      | ป. 5  | ป. 6  | ป. 7  |        |
|        |   | %                      | %     | %     | %     | %                         | %     | %     | %     |        |
| 21     | ประโยชน์ของการประเมินผล                 | 83.00                  | 86.00 | 92.67 | 93.33 | 17.00                     | 14.00 | 7.33  | 6.67  | 16.62* |
| 22     | วิธีสอนแบบต่าง ๆ                        | 60.00                  | 57.00 | 62.33 | 72.25 | 40.00                     | 43.00 | 37.67 | 37.75 | 16.90* |
| 23     | ธรรมชาติของการเรียนรู้ของ<br>วิชาต่าง ๆ | 74.00                  | 80.50 | 90.33 | 91.75 | 26.00                     | 19.50 | 9.67  | 8.25  | 34.92* |
| 24     | วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน            | 89.00                  | 84.50 | 93.00 | 97.00 | 11.00                     | 15.50 | 7.00  | 3.00  | 32.00* |
| 25     | การปกครองแบบประชาธิปไตย                 | 80.00                  | 86.50 | 97.33 | 99.25 | 20.00                     | 13.50 | 2.67  | 0.75  | 82.67* |

\*  $P < .05$

$.05 \chi^2_{[3]} = 7.82$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากการร่างที่ 9 จะเห็นว่านักเรียนแต่ละระดับชั้นส่วนใหญ่มีความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ความรู้ของครูไม่สอดคล้องกัน

X<sup>2</sup> มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่อง ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองแบบ ประชาธิปไตย วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของการเรียนรู้ของวิชา ต่าง ๆ วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน เนื้อหาวิชาที่สอนอย่างละเอียด วิธีการลงโทษ วิธีสอนแบบต่าง ๆ ประโยชน์ของการประเมินผล ระเบียบการวัดผล หลักและวิธีการแนะแนว ความต้องการของเด็กแต่ละวัย ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน และจุดมุ่งหมายเฉพาะของวิชา ที่สอน แสดงว่าการ แสดงความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องดังกล่าวขึ้นอยู่กับระดับชั้นของ นักเรียน หรือนักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความเห็นในเรื่องดังกล่าวแตกต่างกัน จะเห็นว่า ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 อยู่ในระดับสูงกว่าระดับชั้น อื่น ๆ ทุกเรื่อง ยกเว้นระเบียบการวัดผลเท่านั้น

X<sup>2</sup> ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่อง ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานทาง ครอบครัวของเด็ก การร้องเพลงไทยเดิมหรือเพลงไทยสากล เกษตรกรรมเบื้องต้น วิธีการ วัดผลหลาย ๆ วิธี การปฐมพยาบาล พิธีกรรมทางศาสนา ความแตกต่างของเด็กแต่ละคน การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยที่ถูกต้อง การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย วิธีการให้รางวัล เตรียมการสอนและหำบันทึกการสอน แสดงว่า การ แสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวไม่ขึ้นอยู่กับระดับชั้นของนักเรียน หรือนักเรียนแต่ละ ระดับชั้นมีความเห็นในเรื่องดังกล่าว ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเกี่ยวกับ หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                                | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |       |       |       | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |       |       |       | X <sup>2</sup> |
|--------|---|------------------------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|----------------|
|        |   | ป. 4                   | ป. 5  | ป. 6  | ป. 7  | ป. 4                      | ป. 5  | ป. 6  | ป. 7  |                |
|        |   | %                      | %     | %     | %     | %                         | %     | %     | %     |                |
| 1.     | ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ                       | 85.00                  | 91.00 | 94.33 | 92.00 | 15.00                     | 9.00  | 5.67  | 8.00  | 8.64*          |
| 2.     | สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้            | 66.00                  | 67.00 | 76.00 | 81.75 | 34.00                     | 33.00 | 24.00 | 18.25 | 21.18*         |
| 3.     | พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง                    | 86.00                  | 88.00 | 96.00 | 95.25 | 14.00                     | 12.00 | 4.00  | 4.75  | 22.75*         |
| 4.     | สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล           | 95.00                  | 95.50 | 98.33 | 97.75 | 5.00                      | 4.50  | 1.67  | 2.25  | 5.16           |
| 5.     | เตรียมการสอน                                    | 96.00                  | 94.50 | 97.67 | 97.25 | 4.00                      | 5.50  | 2.33  | 2.75  | 4.44           |
| 6.     | สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับนักเรียน           | 98.00                  | 97.50 | 99.67 | 99.25 | 2.00                      | 2.50  | 0.33  | 0.75  | 6.42           |
| 7.     | แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด                   | 99.00                  | 98.50 | 98.00 | 97.50 | 1.00                      | 1.50  | 2.00  | 2.50  | 1.28           |
| 8.     | ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ และจัดแปลงให้เหมาะสมกับวิชา | 95.00                  | 94.50 | 94.00 | 95.25 | 5.00                      | 5.50  | 6.00  | 4.75  | 2.90           |



ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                    | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | X <sup>2</sup> |
|--------|-------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|        |                                     | ป. 4<br>%              | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% | ป. 4<br>%                 | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% |                |
| 9      | ลงโทษได้อย่างเหมาะสม                | 90.00                  | 88.50     | 82.00     | 92.25     | 10.00                     | 11.50     | 18.00     | 7.75      | 8.58*          |
| 10     | ชมเชยและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม   | 98.00                  | 97.50     | 97.67     | 95.75     | 2.00                      | 2.50      | 2.33      | 4.25      | 2.94           |
| 11     | อธิบายได้แจ่มแจ้ง ชัดเจน            | 97.00                  | 98.50     | 97.33     | 98.50     | 3.00                      | 1.50      | 2.67      | 1.50      | 1.96           |
| 12     | ร้องเพลงประกอบการสอนได้             | 91.00                  | 91.00     | 87.67     | 81.75     | 9.00                      | 9.00      | 12.33     | 18.25     | 11.28*         |
| 13     | คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ | 45.00                  | 40.50     | 59.00     | 52.25     | 55.00                     | 59.50     | 41.00     | 47.75     | 18.18*         |
| 14     | จำชื่อนักเรียนได้                   | 96.00                  | 97.50     | 95.00     | 95.25     | 4.00                      | 2.50      | 5.00      | 4.75      | 3.31           |
| 15     | เตรียมและใช้อุปกรณ์การสอน           | 93.00                  | 98.00     | 95.00     | 91.25     | 7.00                      | 2.00      | 5.00      | 8.75      | 11.66*         |
| 16     | สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง      | 49.00                  | 35.00     | 40.33     | 43.00     | 51.00                     | 65.00     | 59.67     | 57.00     | 5.31           |
| 17     | สอนให้นักเรียนรู้อะไรและเข้าใจ      | 96.00                  | 97.00     | 98.00     | 98.25     | 4.00                      | 3.00      | 2.00      | 1.75      | 2.39           |
| 18     | ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่  | 86.00                  | 93.00     | 94.00     | 96.00     | 14.00                     | 7.00      | 6.00      | 4.00      | 14.33*         |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                            | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | 2<br>X |
|--------|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
|        |   | ป. 4<br>%              | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% | ป. 4<br>%                 | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% |        |
| 19.    | ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้<br>อย่างเหมาะสม | 96.00                  | 97.50     | 98.33     | 98.75     | 4.00                      | 2.50      | 1.67      | 1.25      | 3.75   |
| 20     | พูดเสียงชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย                | 93.00                  | 90.50     | 78.33     | 69.25     | 7.00                      | 9.50      | 21.67     | 30.75     | 49.97* |
| 21     | สอนได้อย่างสนุกสนาน                         | 86.00                  | 88.00     | 88.00     | 87.75     | 14.00                     | 11.50     | 12.00     | 12.25     | 3.24   |
| 22     | วาดภาพประกอบการสอนได้                       | 100.00                 | 95.00     | 98.67     | 97.25     | 0.00                      | 5.00      | 1.33      | 2.75      | 7.90*  |
| 23     | นำนิทานมาประกอบการสอนได้                    | 46.00                  | 54.00     | 78.67     | 79.50     | 54.00                     | 46.00     | 21.33     | 20.50     | 80.68* |
| 24     | ให้งานนักเรียนได้อย่าง<br>เหมาะสม           | 69.00                  | 88.00     | 90.33     | 88.00     | 31.00                     | 12.00     | 9.67      | 12.00     | 31.68* |
| 25     | ใช้กระดานคำเป็นและคุ้มค่า                   | 82.00                  | 88.00     | 88.33     | 90.25     | 18.00                     | 12.00     | 11.67     | 9.75      | 5.36   |

\* P < .05

.05  $\chi^2 = 7.82$   
[3]

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่านักเรียนแต่ละระดับชั้นส่วนใหญ่มีความเห็นเกี่ยวกับเรื่องทักษะในการสอนของครูไม่สอดคล้องกัน

$\chi^2$  มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่อง ครูควรมีทักษะในการนำนิทานมาประกอบการสอนได้ พูดเสียงชัดเจนนั่งฟังเข้าใจง่าย ให้งานนักเรียนได้อย่างเหมาะสม พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่ เตรียมและใช้อุปกรณ์การสอน ร้องเพลงประกอบการสอนได้ ทววจานอย่างมีประสิทธิภาพ ลงโทษได้อย่างเหมาะสม และวาดภาพประกอบการสอนได้ แสดงวาระดับชั้นมีอิทธิพลต่อการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องดังกล่าว หรือนักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความเห็นในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวแตกต่างกัน จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับชั้นอื่น ๆ เกือบทุกเรื่อง

$\chi^2$  ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่อง ครูควรมีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด อธิบายได้แจ่มแจ้งชัดเจน สอนให้นักเรียนรู้และเข้าใจ ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ และคัดแปลงให้เหมาะสมกับวิชา ชมเชยและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม สอนได้คล้อยตาม สนทน จำชื่อนักเรียนได้ ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม เตรียมการสอนสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้กระดานคำเป็นและคุ่มคำ และสร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับผู้เรียน แสดงวาระดับชั้นไม่มีอิทธิพลต่อการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องดังกล่าว หรือนักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความเห็นในเรื่องดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเกี่ยวกับ หมวด ค. ทักษะชีวิตของครู

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ              | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |       |       |       | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |       |       |       | 2<br>X |
|--------|-------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|--------|
|        |                               | ป. 4                   | ป. 5  | ป. 6  | ป. 7  | ป. 4                      | ป. 5  | ป. 6  | ป. 7  |        |
|        |                               | %                      | %     | %     | %     | %                         | %     | %     | %     |        |
| 1      | รู้จักควบคุมอารมณ์            | 99.00                  | 96.50 | 99.33 | 97.50 | 1.00                      | 3.50  | 0.67  | 2.50  | 6.04   |
| 2      | ตรงต่อเวลา                    | 95.00                  | 94.00 | 96.33 | 94.75 | 5.00                      | 6.00  | 3.67  | 5.25  | 1.61   |
| 3      | รู้จักกาลเทศะ                 | 97.00                  | 98.00 | 99.00 | 97.50 | 3.00                      | 2.00  | 1.00  | 2.50  | 2.55   |
| 4      | รักและศรัทธาในอาชีพครู        | 95.00                  | 95.50 | 96.00 | 95.50 | 5.00                      | 4.50  | 4.00  | 4.50  | .22    |
| 5      | ไม่ชอบอวยมุข                  | 99.00                  | 97.50 | 98.00 | 97.50 | 1.00                      | 2.50  | 2.00  | 2.50  | .98    |
| 6      | แต่งกายเหมาะสม                | 96.00                  | 91.00 | 89.67 | 86.25 | 4.00                      | 9.00  | 10.33 | 13.75 | 9.15*  |
| 7      | เห็นอกเห็นใจนักเรียน          | 92.00                  | 92.00 | 95.67 | 96.75 | 8.00                      | 8.00  | 4.33  | 3.25  | 8.54*  |
| 8      | เมตตาการุณาต่อนักเรียน        | 99.00                  | 91.00 | 96.67 | 94.75 | 1.00                      | 9.00  | 3.33  | 5.25  | 11.06* |
| 9      | สุชุมเยือกเย็น                | 71.00                  | 63.00 | 78.33 | 73.00 | 29.00                     | 37.00 | 21.67 | 27.00 | 11.55* |
| 10     | ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ | 95.00                  | 93.50 | 98.00 | 97.00 | 5.00                      | 6.50  | 2.00  | 3.00  | 8.03*  |
| 11     | รักษาวินัยธรรมของชาติ         | 79.00                  | 79.50 | 86.33 | 87.00 | 21.00                     | 20.50 | 13.67 | 13.00 | 8.81*  |
| 12     | มีความจริงจัง                 | 91.00                  | 73.00 | 94.00 | 94.75 | 9.00                      | 27.00 | 6.00  | 5.25  | 78.26* |
| 13     | มีเหตุผล                      | 96.00                  | 94.00 | 98.00 | 96.00 | 4.00                      | 6.00  | 2.00  | 4.00  | 5.36   |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ             | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |       |       |       | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |       |       |       | Σ     |
|--------|------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
|        |                              | ป. 4                   | ป. 5  | ป. 6  | ป. 7  | ป. 4                      | ป. 5  | ป. 6  | ป. 7  |       |
|        |                              | %                      | %     | %     | %     | %                         | %     | %     | %     |       |
| 14     | รับผิดชอบงาน                 | 96.00                  | 95.00 | 96.00 | 96.25 | 4.00                      | 5.00  | 4.00  | 3.75  | .55   |
| 15     | มีความยุติธรรม               | 97.00                  | 95.00 | 97.33 | 98.50 | 3.00                      | 5.00  | 2.67  | 1.50  | 6.26  |
| 16     | เลื่อมใสในศาสนา              | 90.00                  | 89.50 | 93.33 | 95.00 | 10.00                     | 10.50 | 6.67  | 5.00  | 6.54  |
| 17     | มีความสามัคคี                | 99.00                  | 93.50 | 97.67 | 96.00 | 1.00                      | 6.50  | 2.33  | 4.00  | 8.12  |
| 18     | ให้เกียรติผู้อื่น            | 85.00                  | 84.50 | 95.33 | 92.25 | 15.00                     | 15.50 | 4.67  | 7.75  | 22.69 |
| 19     | เป็นกันเอง                   | 65.00                  | 53.50 | 76.00 | 83.50 | 35.00                     | 46.50 | 24.00 | 16.50 | 66.12 |
| 20     | มีความเป็นระเบียบ            | 96.00                  | 93.00 | 96.67 | 95.00 | 4.00                      | 7.00  | 3.33  | 5.00  | 3.71  |
| 21     | ขยันและกระตือรือร้น          | 97.00                  | 90.50 | 95.00 | 92.00 | 3.00                      | 9.50  | 5.00  | 8.00  | 7.46  |
| 22     | รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน | 93.00                  | 84.50 | 96.00 | 94.25 | 7.00                      | 15.50 | 4.00  | 5.75  | 26.13 |
| 23     | มั่นใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ   | 95.00                  | 81.00 | 75.33 | 65.00 | 5.00                      | 19.00 | 24.67 | 35.00 | 45.43 |
| 24     | มีน้ำใจนักกีฬา               | 94.00                  | 95.50 | 96.67 | 96.25 | 6.00                      | 4.50  | 3.33  | 3.75  | 1.58  |
| 25     | ประหยัด                      | 67.00                  | 77.00 | 90.67 | 82.50 | 34.00                     | 23.00 | 9.33  | 17.50 | 34.35 |
| 26     | รักและหวังดีต่อนักเรียน      | 82.00                  | 83.00 | 89.00 | 91.50 | 18.00                     | 17.00 | 11.00 | 8.50  | 9.15  |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | $\chi^2$ |
|--------|------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|        |                  | ป. 4<br>%              | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% | ป. 4<br>%                 | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% |          |
| 27     | ใช้คำสุภาพ       | 97.00                  | 97.50     | 98.00     | 95.50     | 3.00                      | 2.50      | 2.00      | 4.50      | 3.91     |
| 28.    | ชอบสอน           | 98.00                  | 97.00     | 97.67     | 96.75     | 2.00                      | 3.00      | 2.33      | 3.25      | .80      |

\*  $P < .05$

$$.05 \chi^2_{[3]} = 7.82$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 11 จะเห็นว่านักเรียนแต่ละระดับชั้นส่วนใหญ่มีความเห็นเกี่ยวกับเรื่องทัศนคติของครูไม่สอดคล้องกัน

$\chi^2$  มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่อง ครูควรมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการมีความจริงใจเป็นกันเอง ความมั่นใจในตนเองกล้าตัดสินใจ ประหยัด ให้เกียรติผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน สุขุมเยือกเย็น เมตตากรุณาต่อนักเรียน แต่งกายเหมาะสม รักและหวังดีต่อนักเรียน รักชาติวัฒนธรรมของชาติ เห็นอกเห็นใจนักเรียน มีความสามัคคีและรวมงานกับผู้อื่น ้วยความพอใจ แสดงว่าระดับชั้นมีอิทธิพลต่อการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องดังกล่าว หรือนักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความเห็นในเรื่องดังกล่าวแตกต่างกัน จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับชั้นอื่น ๆ เกือบทุกเรื่อง

$\chi^2$  ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่องรักและศรัทธาในอาชีพครู รับผิดชอบงาน ซอบสอน ไม่ชอบบอขายมุข มีน้ำใจนักกีฬา ทรงพอเวลา รู้จักกาลเทศะ มีความเป็นระเบียบ ใช้คำสุภาพ มีเหตุผล รู้จักควบคุมอารมณ์ มีความยุติธรรม เลื่อมใสในศาสนา ขยันและกระตือรือร้น แสดงว่าระดับชั้นไม่มีอิทธิพลต่อการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องดังกล่าว หรือนักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความเห็นในเรื่องดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเกี่ยวกับ หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                     | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | 2<br>X |
|--------|--------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
|        |                                      | ป. 4<br>%              | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% | ป. 4<br>%                 | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% |        |
| 1      | จัดทำอุปกรณ์การสอน                   | 81.00                  | 74.50     | 78.33     | 85.00     | 19.00                     | 25.50     | 21.67     | 15.00     | 8.57*  |
| 2      | สอน                                  | 90.00                  | 88.00     | 93.67     | 89.25     | 10.00                     | 12.00     | 6.33      | 10.75     | 5.64   |
| 3      | จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน     | 94.00                  | 94.00     | 95.00     | 93.75     | 6.00                      | 6.00      | 5.00      | 6.25      | .52    |
| 4      | ตรวจสุขภาพทั่วไปของนักเรียนทุกเซา    | 90.00                  | 82.50     | 90.33     | 91.25     | 10.00                     | 17.50     | 9.67      | 8.75      | 17.30* |
| 5      | ปกครองนักเรียน                       | 91.00                  | 85.50     | 96.67     | 94.50     | 9.00                      | 14.50     | 3.33      | 5.50      | 25.47* |
| 6      | อบรมและสั่งสอนนักเรียน               | 94.00                  | 91.50     | 96.00     | 96.50     | 6.00                      | 8.50      | 4.00      | 3.50      | 8.03*  |
| 7      | รู้และปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา | 92.00                  | 81.50     | 93.33     | 91.50     | 8.00                      | 18.50     | 6.67      | 8.50      | 21.38* |
| 8      | ติดต่อกับผู้ปกครองของนักเรียน        | 86.00                  | 78.00     | 89.00     | 81.75     | 14.00                     | 22.00     | 11.00     | 18.25     | 25.47* |
| 9      | ประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน            | 48.00                  | 73.00     | 83.67     | 87.25     | 52.00                     | 27.00     | 16.33     | 12.75     | 85.29* |
| 10     | รวมกิจกรรมของชุมชน                   | 85.00                  | 82.50     | 92.00     | 91.00     | 15.00                     | 17.50     | 8.00      | 9.00      | 14.66* |
| 11     | รวมกิจกรรมของนักเรียน                | 95.00                  | 95.50     | 96.00     | 96.75     | 5.00                      | 4.50      | 4.00      | 3.25      | .97    |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                              | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |       |       |       | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |       |       |       | 2<br>X   |
|--------|---|------------------------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|----------|
|        |   | ป. 4                   | ป. 5  | ป. 6  | ป. 7  | ป. 4                      | ป. 5  | ป. 6  | ป. 7  |          |
|        |   | %                      | %     | %     | %     | %                         | %     | %     | %     |          |
| 12     | รักษาความลับของนักเรียน                       | 95.00                  | 91.00 | 90.00 | 91.00 | 5.00                      | 9.00  | 10.00 | 9.00  | 2.76     |
| 13     | ควบคุมชั้น                                    | 88.00                  | 84.00 | 87.33 | 86.00 | 12.00                     | 16.00 | 12.67 | 14.00 | 2.07     |
| 14     | รักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน                  | 89.00                  | 90.00 | 91.33 | 88.25 | 11.00                     | 10.00 | 8.67  | 11.75 | 1.82     |
| 15     | แนะนำนักเรียน                                 | 88.00                  | 93.00 | 97.33 | 96.00 | 12.00                     | 7.00  | 2.67  | 4.00  | 16.28*   |
| 16     | ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย            | 98.00                  | 90.50 | 97.67 | 95.50 | 2.00                      | 9.50  | 2.33  | 4.50  | 16.00*   |
| 17     | ตรวจสมุดทำงานของนักเรียน                      | 99.00                  | 91.00 | 96.67 | 96.00 | 1.00                      | 9.00  | 3.33  | 4.00  | 13.46*   |
| 18     | ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน | 95.00                  | 93.00 | 96.67 | 97.25 | 5.00                      | 7.00  | 3.33  | 2.75  | 4.44     |
| 19     | รายงานผลการเรียน                              | 80.00                  | 59.50 | 74.33 | 82.75 | 20.00                     | 40.50 | 25.67 | 17.25 | 40.12*   |
| 20     | รู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน            | 97.00                  | 89.50 | 96.33 | 97.50 | 3.00                      | 10.50 | 3.67  | 2.50  | 21.46* ๙ |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                                 | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ |           |           |           | $\chi^2$ |
|--------|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|        |  | ป. 4<br>%              | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% | ป. 4<br>%                 | ป. 5<br>% | ป. 6<br>% | ป. 7<br>% |          |
| 21     | เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน                     | 98.00                  | 95.00     | 98.00     | 97.00     | 2.00                      | 5.00      | 2.00      | 3.00      | 4.12     |
| 22     | จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์<br>การสอนเข้าหมวดหมู่ | 98.00                  | 92.50     | 97.67     | 97.50     | 2.00                      | 7.50      | 2.33      | 2.50      | 7.54     |

•  $P < .05$

$$.05 \chi^2_{[3]} = 7.82$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 12 จะเห็นว่านักเรียนแต่ละระดับชั้นส่วนใหญ่มีความเห็นเกี่ยวกับ  
เรื่องหน้าที่และงานของครู ไม่สอดคล้องกัน

$\chi^2$  มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับการ  
ประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน การรายงานผลการเรียน ปกครองนักเรียน ติดต่อกับ  
ผู้ปกครองของนักเรียน ฐและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ฐและปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับ  
บัญชา ตรวจสอบสภาพทั่วไปของนักเรียนทุกเช้า แนะนำนักเรียน ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียน  
เจ็บป่วย รวมถึงกิจกรรมของชุมชน ตรวจสอบสมุดทำงานของนักเรียน จัดทำอุปกรณ์การสอน  
อบรมและสั่งสอนนักเรียน แสดงว่าการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องดังกล่าวขึ้นอยู่กับ  
ระดับชั้นของนักเรียน หรือนักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความเห็นในเรื่องดังกล่าวแตกต่างกัน  
จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับต่ำ  
กว่าระดับชั้นอื่น ๆ ทุกเรื่อง นอกจากเรื่องการประสานงานกับเพื่อนร่วมงานและการแนะนำ  
นักเรียน

$\chi^2$  ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับการ  
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมของนักเรียน รักษาความลับของ  
เพื่อนร่วมงาน ความคุมชั้น รักษาความลับของนักเรียน เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน ดูแล  
ความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน สอน จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์  
การสอนเข้าหมวดหมู่ แสดงว่าการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องดังกล่าวไม่ขึ้นอยู่กับ  
ระดับชั้นของนักเรียน หรือนักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความเห็นในเรื่องดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่  
และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาทั้ง 4 หมวด คือ หมวด ก. ความรู้ของครู  
(ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู) หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู หมวด ค.  
ทัศนคติของครู และหมวด ง. หน้าที่และงานของครู แสดงให้เห็นจากตารางที่ 13, 14,  
15 และ 16 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับ  
หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                             | ตอบตรงจุด<br>มุ่งหมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุด<br>มุ่งหมายเฉพาะ | ไม่มีความเห็น |
|--------|--|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1      | หลักและวิธีการแนะแนว                         | 98.00                      | 2.00                          | 0.00          |
| 2      | ระเบียบการวัดผล                              | 99.00                      | 1.00                          | 0.00          |
| 3      | วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน                 | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 4      | การศึกษาคำนวณทางคณิตศาสตร์<br>อย่างถูกต้อง   | 89.00                      | 11.00                         | 0.00          |
| 5      | การเมืองเบื้องต้น                            | 98.00                      | 2.00                          | 0.00          |
| 6      | วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต<br>ประจำวัน | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 7      | เกษตรกรรมเบื้องต้น                           | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 8      | พิธีการทางศาสนา                              | 99.00                      | 1.00                          | 0.00          |
| 9      | เกษตรกรรมเบื้องต้น                           | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 10     | สภาพแวดล้อมในชุมชน                           | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ  
อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละแปดสิบ เก้าขึ้นไป

ข้อที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจสูง  
มาก คือ ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับ วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  
กับชีวิตประจำวัน เกษตรกรรมเบื้องต้นและความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในชุมชน

ข้อที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะและอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ  
ได้แก่ ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผล พิธีการทางศาสนา หลักและวิธีการแนะแนว  
การเมืองเบื้องต้น และการศึกษาคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้องตามลำดับ



## รายละเอียดแต่ละข้อจำแนกไว้ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 1 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรรู้หลักและวิธีการแนะแนว

คำถาม หลังจากบุตรหลานของท่านสอบไล่ชั้น ป. 4 หรือ ป. 7 แล้ว ครูจัดให้มีการประชุมแนะแนวทางเพื่อศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ท่านต้องการให้ครูทำเช่นนั้นหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 98.00 มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 2.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เด็กจะได้รู้แนวทางและเลือกเรียนตามความถนัด เป็นประโยชน์สำหรับผู้ปกครองและตัวเด็ก และผู้ปกครองไม่มีความรู้ ผู้ปกครองบางส่วนไม่ระบุเหตุผล

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลว่า การแนะนำไม่เป็นการเพียงพอเท่ากับการสอน และต้องการให้บุตรหลานท่าน

ข้อที่ 2 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรรู้ระเบียบการวัดผล

คำถาม ถ้าบุตรหลานของท่านมากกว่า เวลาสอบครูมักปล่อยให้เด็กเรียนลอกคำตอบกันเสมอ ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของครูหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 99.00 มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะเพียงร้อยละ 1.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ทำให้เด็กไม่เข้าใจและไม่มีความรู้แน่แท้จริง เป็นการฝึกนิสัยที่ไม่ดีแก่เด็ก เด็กควรใช้ความสามารถของตนเอง ทำให้การวัดผลไม่มีความหมาย เป็นการปล่อยให้เด็กทุจริต ผู้ปกครองบางส่วนไม่ระบุเหตุผล

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลว่า เด็กที่ปัญญาอ่อนจะไล่สอบได้

ข้อที่ 3 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรรู้วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน

คำถาม เมื่อบุตรหลานของท่านเล่าให้ฟังว่า ขณะที่ครูสอนครูมักจะมีรูปภาพ แผนที่ หรือของจริงให้ดูด้วย ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ เด็กจะเข้าใจบทเรียนดีขึ้น ทำให้เด็กจำได้และลืมยาก จะได้มีความรู้ที่ขึ้น เด็กจะเข้าใจดีกว่าพูดเพียงอย่างเดียว และช่วยให้การสอนของครูได้ผลดี ผู้ปกครองบางส่วนไม่ระบุเหตุผล

ข้อที่ 4 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีความรู้การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง คำถาม ถ้าบุตรหลานของท่านเล่าให้ฟังว่า เวลาครูทำตัวอย่างเลขบนกระดาน ครูมักจะคิดเลขผิดพลาดบ่อย ๆ ท่านเห็นว่าครูควรถูกตำหนิหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 89.00 มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 11.00

ผู้ปกครอง ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ ครูควรคิดหรือทำให้ถูกต้อง ทำให้เด็กไม่เชื่อถือและไม่ศรัทธาในตัวครู เด็กจะเรียนรู้ไปอย่างผิด ๆ เด็กจะไม่เข้าใจและเบื่อหน่ายบทเรียน ครูประเภทนี้ไม่ดี ครูไม่เอาใจใส่ ครูไม่ละเอียดรอบคอบ สอนไม่ดี และเสียบุคลิกภาพของครู ผู้ปกครองบางส่วนไม่ระบุเหตุผล

ผู้ปกครอง ที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลว่า การทำงานย่อมมีการผิดพลาดควรให้อภัยกัน คนที่ไม่เคยทำอะไร ผิดคือคนที่ไม่ทำอะไรเลย เป็นการผิดพลาดเล็ก ๆ น้อย ๆ เท่านั้นไม่ควรตำหนิ คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่ใช้เหตุผลต่อเนื่องกันย่อมมีพลาดได้ เมื่อผิดรู้ว่าผิดเราก็กแก้กันได้

ข้อที่ 5 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองเบื้องต้น

คำถาม เพื่อนบ้านของท่านสนใจข่าวการเมือง จึงไปคุยกับครู แต่ครูบอกว่าอย่าสนใจเลย การเมืองเป็นเรื่องของผู้แทน ท่านคิดว่าครูควรพูดเช่นนั้นหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 98.00 ไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 2.00

ผู้ปกครอง ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่มีเหตุผลดังนี้ เป็นครูควรสนใจชวนหาหาความรู้ไว้กว้าง ๆ ครูควรรู้การเมืองบ้าง ครูต้องมีความรู้มาก ควรจะสอนเด็กได้ด้วย ทุกคนควรจะรู้เพราะบ้านเมืองเป็นของตนเอง ครูควรเล่าได้ ผู้ปกครองบางส่วนไม่ระบุเหตุผล

ผู้ปกครอง ที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลว่า งานสอนของครูมาก อยู่แล้วไม่มีเวลาสนใจการเมือง และการเมืองเป็นเรื่องยุ่งวุ่นวาย

ข้อที่ 6 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน  
คำถาม ถ้าครูมาแนะนำการใช้ยาปราบศัตรูพืชแก่ท่านว่า ควรบิคมูกขณะไขและควร อาบน้ำทันทีหลังจากพ่นยาเสร็จแล้ว ท่านคิดว่าครูควรแนะนำหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ ชาวบ้านไม่มีความรู้ต้องการให้แนะนำ เพื่อความปลอดภัยแก่ชีวิตและสุขภาพ เป็นประโยชน์ แก่ผู้ใช้ ครูสนใจในอาชีพการงานของประชาชนดี มีผู้ปกครองบางส่วนไม่ได้ให้เหตุผล

ข้อที่ 7 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับ เกษตรกรรมเบื้องต้น

คำถาม ครู ก. ทราบว่าการทำนาของท่านไม่ได้ผลเท่าที่ควร จึงแนะนำแก่ท่านว่า ควรใช้ปุ๋ยช่วย ท่านพอใจในการกระทำของครู ก. หรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงตามจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้ เหตุผลว่า เป็นการแนะนำที่ดี เป็นประโยชน์แก่ชาวบ้าน ทำให้ได้รับความรู้และรู้จักวิธีแก้ไข ช่วยให้การทำนาได้ผลดี นอกจากให้ความรู้แก่เด็กแล้วยังให้ความรู้แก่ผู้ปกครองด้วย แสดงว่า ครูสนใจการประกอบอาชีพของปิตามารคาศิษย์ ผู้ปกครองบางส่วนไม่ได้ให้เหตุผล

ข้อที่ 8 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับ พิธีการทางศาสนา

คำถาม ถ้าครูสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีการทางศาสนาได้ ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 99.00 ไม่ตรงจุดมุ่งหมาย เฉพาะร้อยละ 1.00

ผู้ปกครอง ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เป็นตัวอย่าง ที่ดีแก่นักเรียนและประชาชน ครูสนใจศาสนา ครูควรปฏิบัติได้ ครูเป็นผู้มีวัฒนธรรมและ ศิลธรรม เป็นผู้นำให้เยาวชนและประชาชนสนใจงานศาสนาควย ผู้ปกครองบางส่วนไม่ ระบุเหตุผล

ผู้ปกครอง ที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลว่า เป็นเรื่องของสงฆ์ สรรวาสอาจทำให้คลายความเชื่อถือหรือเสื่อมได้ในวันข้างหน้า

ข้อที่ 9 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับ เกษตรกรรมเบื้องต้น  
 คำถาม ถ้าที่บ้านของครูมีพืชผักสวนครัวและไม่คอกไม้ประดับสวยงาม ท่านรู้สึก  
 อย่างไร

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ระบุ  
 เหตุผลดังนี้ ครูเป็นคนขยัน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็กและชุมชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น  
 ประโยชน์ เป็นผู้นำในกิจกรรมเกษตรแก่ชาวบ้าน ครูเป็นคนประหยัดดี ผู้ปกครองบางส่วน  
 ไม่ระบุเหตุผล

ข้อที่ 10 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมในชุมชน

คำถาม เมื่อมีผู้สนใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่าง ๆ ในหมู่บ้าน เช่น  
 วัด โรงเรียน ครูซึ่งสอนที่นั่นควรบอกผู้ถามได้หรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยให้เหตุผลดังนี้  
 ครูควรมีความรู้กว้างขวาง ครูควรศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญของท้องถิ่นจะได้ให้  
 ความรู้แก่ผู้ถามได้ ทำให้ผู้ถามศรัทธาครู วัดกับโรงเรียนสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ครูควร  
 สนใจควย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับ  
หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                          | ตอบตรงจุด<br>มุ่งหมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุด<br>มุ่งหมายเฉพาะ | ไม่มีความเห็น |
|--------|---|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| 11     | ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ                 | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 12     | สอนได้อย่างสนุกสนาน                       | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 13     | จำชื่อนักเรียนได้                         | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 14     | นำนิทานมาประกอบการสอนได้                  | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 15     | พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง              | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 16     | พูดเสียงชัดเจนนั่งเข้าใจง่าย              | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 17     | ให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม                 | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 18     | มีลายมือเป็นระเบียบ อ่านง่าย<br>และชัดเจน | 96.00                      | 2.00                          | 2.00          |
| 19     | ลงโทษได้อย่างเหมาะสม                      | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่า ผู้ปกครองเกือบทั้งหมดมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจมาก คือมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ เก่าสิบหกขึ้นไป ข้อที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจสูงมาก ได้แก่ ครูควรมีทักษะในการตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอนได้อย่างสนุกสนาน จำชื่อนักเรียนได้ นำนิทานมาประกอบการสอนได้ พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง พูดเสียงชัดเจน นั่งเข้าใจง่าย ให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม และลงโทษได้อย่างเหมาะสม

ส่วนทักษะเกี่ยวกับการมีลายมือเป็นระเบียบ อ่านง่ายและชัดเจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะในอันดับรองลงมา และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ เช่นเดียวกัน



รายละเอียดแต่ละข้อจำแนกไว้ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 11 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทักษะในการตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ

คำถาม ครูตรวจสมุทงานของบุตรหลานของท่านมีผลพลาคบอย ๆ ท่านรู้สึกอย่างไร  
ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่ให้เหตุผล  
ดังนี้ ครูไม่ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ครูไม่เอาใจใส่หน้าที่เท่าที่ควร เด็กจะไม่เข้าใจ  
บทเรียน เด็กจะเสียกำลังใจที่ทำถูกแล้วครูตรวจเป็นผิด ทำให้ผู้ปกครองและเด็กขาดความ  
เชื่อถือครู ผู้ปกครองบางส่วนไม่ระบุเหตุผล

ข้อที่ 12 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทักษะในการสอนได้อย่างสนุกสนาน

คำถาม ถ้าบุตรหลานของท่านบอกว่า ครูสอนสนุก เข้าใจง่ายท่านรู้สึกอย่างไร  
ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่ให้เหตุผล  
ดังนี้ แสดงว่าครูสอนดี สอนเก่ง เป็นครูที่ดี ครูเอาใจใส่เด็กดี ผู้ปกครองบางส่วนไม่ระบุ  
เหตุผล

ข้อที่ 13 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทักษะในการจำชื่อนักเรียนได้

คำถาม ถ้าท่านพูดคุยกับครูถึงบุตรหลานของท่าน ครูสามารถจำชื่อและกล่าวถึง  
บุตรหลานของท่านได้ถูกต้องท่านรู้สึกอย่างไร  
ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่ให้เหตุผล  
ว่า ครูสนใจและเอาใจใส่เด็กดี เป็นครูที่ดี ชอบครูประเภทนี้

ข้อที่ 14 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทักษะในการนำนิทานมาประกอบการสอนได้

คำถาม ท่านเห็นควยหรือไม่ว่า ครูที่สอนชั้นประถมศึกษาควรจะเล่านิทานประกอบ  
การสอนได้

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้  
เหตุผลว่า เด็กชอบฟังนิทาน เด็กจะสนใจและเข้าใจบทเรียนง่ายขึ้น ครูสามารถแทรกคติ  
ความรู้ทำให้เด็กฉลาด เด็กจะรักครู เป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดบางโอกาส

ข้อที่ 15 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทักษะในการพูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง

คำถาม ท่านเห็นควยหรือไม่ว่า ครูควรพูดและฟังภาษาของท้องถิ่นที่ตนไปสอนได้บ้าง



ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า จะทำให้ปรับตัวเข้ากับประชาชนในท้องถิ่นได้ง่าย ชาวบ้านจะได้ชอบมาก ๆ ทำให้การสอน นักเรียนได้ผลดี ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้เหตุผล

ข้อที่ 16 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทักษะในการพูดเสียงชัดเจนนั่งเข้าใจง่าย  
 คำถาม ครู ก. มีเสียงชัดเจนแจ่มใส ครู ข. มีเสียงเบาแหบพร่า ทานต้องการ  
 ให้บุตรหลานของท่านเรียนกับครูคนไทย

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ครูเสียงดังเด็กจะเข้าใจกว่า ครู ก. เสียงชัดเจนทำให้เด็กฟังง่าย ต้องการให้ลูก  
 เก่ง เด็กจะจำแบบอย่างที่ดีจากครู และผู้ปกครองบางรายไม่ระบุเหตุผล

ข้อที่ 17 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทักษะในการให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม  
 คำถาม เวลาที่นักเรียนทำความดี ครู ก. เห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นที่จะต้อง  
 กล่าวชมเชยหรือให้กำลังใจเสมอ ส่วนครู ข. เห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดาไม่จำเป็นต้อง  
 กล่าวชมเชยหรือให้กำลังใจก็ได้ ท่านพอใจในการกระทำของครูคนไทย

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ทำให้เด็กมีกำลังใจในการทำความดี เด็กชอบการชมเชย เป็นการกระตุ้นให้เด็ก  
 ทำงานให้ดีเป็นตัวอย่างแก่เด็กอื่น

ข้อที่ 18 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทักษะในการมีลายมือเป็นระเบียบอ่านง่ายและชัดเจน  
 คำถาม ครู ก. เขียนกระดานเป็นระเบียบ อ่านง่าย แต่ตัวเล็ก ครู ข. เขียน  
 กระดานตัวโตแต่ไม่เป็นระเบียบ ท่านพอใจครูคนไทย

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 96.00 มีความเห็นไม่ตรง  
 จุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 2.00 และไม่มีความเห็นร้อยละ 2.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลดังนี้ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็ก  
 ทำให้เด็กมีระเบียบในการทำงาน ทำให้อ่านและเข้าใจได้ง่าย

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลดังนี้ เขียนตัวโตเด็กอ่าน  
 เห็นทุกคน เขียนตัวโตนักเรียนที่นั่งข้างหลังจะเห็นชัดเจนไม่เสียสายตาแทนที่จะเป็นระเบียบ  
 ง่ายเพราะจะได้ฝึกเด็กให้เป็นระเบียบ

ส่วนผู้ปกครองที่ไม่มีความเห็น ให้เหตุผลว่าไม่พอใจทั้งครู ก. ครู ข. ครูควรใช้  
 วิจารณ์งานของทพิจรณาตามความเหมาะสมในการเขียน

ข้อที่ 19 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทักษะในการลงโทษได้อย่างเหมาะสม

คำถาม เมื่อบุตรหลานของท่านทำผิด ครู ก. นิ่งเฉย ครู ข. ตักเตือนลงโทษ  
 ท่านพอใจในการกระทำของครูคนไหน

ผู้ปกครองมีความคิดเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้  
 เหตุผลดังนี้ เด็กจะใคร่รู้ว่าตนทำผิดอย่างไร เด็กจะใคร่รู้ว่าการกระทำของตนเป็นอย่างไร  
 เป็นการใช้เหตุผลที่ถูกต้องของครู การนิ่งเฉยเป็นการส่งเสริมให้เด็กทำผิดยิ่งขึ้น

ตารางที่ 15 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับ  
 หมวด ก. ทักษะของครู

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ               | ตอบตรงจุด<br>มุ่งหมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุด<br>มุ่งหมายเฉพาะ | ไม่มีความเห็น |
|--------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| 20     | มีความสามัคคี                  | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 21     | แต่งกายเหมาะสม                 | 99.00                      | 1.00                          | 0.00          |
| 22     | ประหยัด                        | 92.00                      | 8.00                          | 0.00          |
| 23     | ให้เกียรติผู้อื่น              | 66.00                      | 33.00                         | 1.00          |
| 24     | เป็นกันเอง                     | 99.00                      | 1.00                          | 0.00          |
| 25     | เลื่อมใสในศาสนา                | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 26     | ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 91.00                      | 8.00                          | 1.00          |
| 27     | ตรงต่อเวลา                     | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 28     | มีความยุติธรรม                 | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 29     | เสียสละ                        | 98.00                      | 2.00                          | 0.00          |
| 30     | ไม่ชอบบอบายมุข                 | 97.00                      | 3.00                          | 0.00          |

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละเก้าสิบเอ็ดขึ้นไป

ข้อที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจสูงมาก ได้แก่ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง การมีความสามัคคี เลื่อมใสในศาสนา ตรงต่อเวลา และ มีความยุติธรรม ร่องลงมาได้แก่ ทัศนคติที่ดีในเรื่อง การแต่งกายเหมาะสม เป็นกันเอง เสียสละ ไม่ชอบอวดมูข ประหยัดและการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ข้อที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ แต่อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ คือ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่องการให้เกียรติผู้อื่น

รายละเอียดแต่ละข้อจำแนกได้ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 20 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง การมีความสามัคคี

คำถาม ถ้าท่านทราบว่าครูในโรงเรียนของบุตรหลานของท่านมีการแบ่งพรรคแบ่งพวกเป็นหลายฝ่าย ท่านคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ เป็นการแตกความสามัคคี เป็นตัวอย่างที่ไม่ดี ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่เต็มที่ ประชาชนจะเลื่อมความนับถือครูและโรงเรียน

ข้อที่ 21 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง แต่งกายเหมาะสม

คำถาม ครูที่สอนดี ควรแต่งกายสะอาดเรียบร้อยหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 99.00 มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 1.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เป็นตัวอย่างที่ดีของเด็ก เป็นบุคลิกที่ค้ำอย่างหนึ่งของครู ครูควรเรียบร้อย อยากให้แต่งชุดกาบิหรือดำขาว จะทำให้เด็กเกิดศรัทธามากขึ้น ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้เหตุผล

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลว่า ไม่จำเป็นเพราะสอนคืออยู่แล้ว

ข้อที่ 22 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง การประหยัด

คำถาม ครูมีเงินเดือนน้อยแต่ไม่ประหยัด จึงต้องกู้หนี้ยืมสินผู้อื่นบ่อย ๆ ท่านคิดว่า เรื่องนี้ควรเห็นใจครูหรือไม่

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 92.00 มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 8.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ไม่รู้จักประมาณในการใช้จ่าย เขาไม่ประหยัด เป็นครูไม่ควรเป็นหนี้ ผู้ปกครองบางรายไม่ระบุเหตุผล

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลว่า ค่าครองชีพสูงครูอาจมีภาระต้องรับผิดชอบมาก

ข้อที่ 23 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง การให้เกียรติผู้อื่น

คำถาม เมื่อท่านพบครูของบุตรหลานของท่าน ท่านยกมือไหว้แต่ครูงกศีรษะรับ ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะเพียงร้อยละ 66.00 มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 33.00 และไม่มีความเห็นร้อยละ 1.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ครูควรไหว้ตอบ แสดงถึงการไม่มีสัมมาคารวะ ครูไม่มีความอ่อนน้อม ถือตัวไม่สุภาพ ไม่ให้ความเป็นกันเองแบบไทย ๆ ทำคล้ายกับเป็นคนละชั้นกัน ถ้าครูอาวุโสกว่าไม่เป็นไร

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลว่า แสดงว่าครูรับไหว้แล้ว ครูไม่ได้ทำเฉย ถือเป็นอาจารย์ของลูก เราเป็นชาวบ้านธรรมดาเรามีศักดิ์เป็นครู

ผู้ปกครองที่ไม่มีความเห็นให้เหตุผลว่า ไม่ขอตอบเพราะผู้ปกครองกับครูวัยต่าง ๆ กัน

ข้อที่ 24 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง ความเป็นกันเอง

คำถาม ถ้าท่านไปหาบุตรหลานของท่านที่โรงเรียน ปรากฏว่าครูเข้ามาทักทายและสนทนาด้วย ท่านพอใจหรือไม่

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 99.00 มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 1.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ ครูมีมนุษยสัมพันธ์ดี ครูมีอัธยาศัยดี ชอบให้ครูทำเช่นนี้ ครูเป็นกันเองดี ครูให้ความสะดวกและมีสัมมาคารวะ ครูต้อนรับและให้ความสะดวกทำให้อยากไปบ่อย ๆ

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลว่า ถ้าครูกำลังสอนเด็กอยู่ การเรียนของเด็กจะต้องหยุดไม่ติดต่อกัน

ข้อที่ 25 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง ความเลื่อมใสในศาสนา

คำถาม ถ้าท่านพบครูไปเวียนเทียนหรือทำบุญตักบาตรเสมอ ๆ ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็กและผู้อื่น ครูสนใจศาสนา ครูเป็นคนใจบุญสุนทาน ครูเห็นความสำคัญของศาสนาประจำชาติ ครูรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของตน ครูเป็นคนมีศีลธรรม

ข้อที่ 26 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

คำถาม เมื่อมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครูรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง

แต่ก็ทำตามความเห็นของครูเองเสมอ ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 91.00 มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 8.00 ไม่มีความเห็นร้อยละ 1.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ควรฟังและทำตามความคิดเห็นของหลาย ๆ ฝ่าย การประชุมไม่มีความหมาย เห็นแก่ตัวเอง ควรทำตามความเห็นของผู้ปกครองบ้างในทางที่ไม่ผิดระเบียบโรงเรียน ผู้ปกครองบางรายไม่ระบุเหตุผล

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลว่า อาจเป็นเหตุผลที่ดี และเป็นความคิดเห็นของครูส่วนมาก ครูยอมคิดว่าความคิดเห็นของครูดีกว่าผู้ปกครองบางคน เขาเป็นใหญ่ของห้าตามเขา

ผู้ปกครองที่ไม่มีความเห็นให้เหตุผลว่า พอใจถ้าสิ่งที่ครูทำนั้นดี ไม่พอใจต่อเมื่อทำ

สิ่งที่ผิด ๆ



ข้อที่ 27 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง การตรงต่อเวลา

คำถาม ถ้ามีการประชุมระหว่างครูและผู้บริหาร ปรากฏว่าครูเข้าประชุมช้ากว่าเวลาที่นัดหมาย ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้บริหาร มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ครูควรมีการตรงเวลามาก เป็นตัวอย่างที่ไม่ดี

ข้อที่ 28 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง การมีความยุติธรรม

คำถาม ครูเอาใจใส่นักเรียนเสมอ แต่มักจะสนใจนักเรียนที่มีฐานะดีกว่า ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของครูหรือไม่

ผู้บริหาร มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ครูควรปฏิบัติต่อนักเรียนให้เท่าเทียมกัน ครูไม่ควรลำเอียง ครูต้องยุติธรรม ควรสนใจให้ทั่วถึงกัน จะทำให้นักเรียนมีกำลังใจ ทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อครูและวิชาที่เรียนได้

ข้อที่ 29 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง การมีความเสียสละ

คำถาม ถ้าท่านพบว่าหลังจากโรงเรียนเลิกแล้ว ครูยังทำงานอยู่ที่โรงเรียนบ่อย ๆ ท่านต้องการครูอย่างนี้หรือไม่

ผู้บริหาร มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 98.00 มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 2.00

ผู้บริหารที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ ครูขยันและเอาใจใส่งานดี เป็นตัวอย่างที่ดี ครูทำงาน สละเวลาให้กับการเรียนการสอนโดยแท้จริง ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้เหตุผล

ผู้บริหารที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลดังนี้ หมดเวลาราชการแล้วควรมาทำงานบ้านบ้างเพื่อความอยู่รอดของครอบครัว ในเวลาราชการไม่ทำแต่มาทำนอกเวลาก็น่าต้องการครูชนิดนี้

ข้อที่ 30 จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง การไม่ชอบอวดมุข

คำถาม ครูเป็นคนสุภาพอ่อนน้อม แต่มักใช้เวลาในวันหยุดไปเล่นไพ่ คีโกล์เสมอ ๆ ท่านต้องการครูอย่างนี้หรือไม่



ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 97.00 มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 3.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ เป็นตัวอย่างที่ไม่ดี ครูไม่ควรเล่นการพนัน อบายมุขไม่ดีไม่ควรทำ ครูควรทำตัวให้ดีพร้อม ผู้ปกครองจะไม่ศรัทธา เด็กจะเสื่อมความนับถือ

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลดังนี้ เป็นเรื่องส่วนตัว เป็นวันหยุดราชการควรจะมีการพักผ่อนหย่อนใจบ้าง เพื่อคลายความตึงเครียด

ตารางที่ 16 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับหมวด ง. หน้าที่และงานของครู

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                     | ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ | ไม่มีความเห็น |
|--------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| 31     | รวมกิจกรรมของผู้ปกครอง               |                        |                           |               |
|        | นักเรียน                             | 99.00                  | 1.00                      | 0.00          |
| 32     | สอนซ่อมเสริม                         | 100.00                 | 0.00                      | 0.00          |
| 33     | สอน                                  | 100.00                 | 0.00                      | 0.00          |
| 34     | ทำสมุดรายงานประจำตัว                 |                        |                           |               |
|        | นักเรียน                             | 100.00                 | 0.00                      | 0.00          |
| 35     | รักษาความลับของเพื่อน                |                        |                           |               |
|        | รวมงาน                               | 100.00                 | 0.00                      | 0.00          |
| 36     | ติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียน           | 99.00                  | 0.00                      | 1.00          |
| 37     | รู้และปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา |                        |                           |               |
|        | บัญชา                                | 99.00                  | 1.00                      | 0.00          |
| 38     | ตรวจสอบการทำงานของนักเรียน           | 100.00                 | 0.00                      | 0.00          |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ                       | ตอบตรงจุด<br>มุ่งหมายเฉพาะ | ตอบไม่ตรงจุด<br>มุ่งหมายเฉพาะ | ไม่มีความเห็น |
|--------|--|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| 39     | ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียน<br>เจ็บป่วย | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |
| 40     | รวมกิจกรรมชุมชน                        | 100.00                     | 0.00                          | 0.00          |

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ  
อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจมาก คือ มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ เก้าสิบ เก้าขึ้นไป  
ข้อที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจสูง  
มาก ได้แก่ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับ การสอนซ่อมเสริม สอน ทำสมุดราย  
งานประจำตัวนักเรียน รักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน ตรวจสอบทำงานของนักเรียน  
ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย รวมกิจกรรมชุมชน รองลงมาคือหน้าที่ และงานเกี่ยวกับ  
รวมกิจกรรมของผู้ปกครองนักเรียน ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาและติดต่อกับผู้ปกครอง  
นักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดแต่ละข้อจำแนกได้ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 31. จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมของ  
ผู้ปกครองนักเรียน

คำถาม สมมติว่าท่านจะบวชบุตรหลานหรือจัดงานขึ้นบ้านใหม่ ท่านต้องการให้ครูมา  
ร่วมด้วยหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 99.00 มีความเห็นไม่ตรง  
จุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 1.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ จะได้เป็น  
เกียรติแก่เรา เป็นกำลังใจแก่เด็ก จะได้สนิทสนมเป็นกันเอง จะได้ช่วยให้คำแนะนำและปรึกษา  
ในการจัดงาน ต้องการเชิญครูที่รู้จัก ผู้ปกครองบางส่วนไม่ระบุเหตุผล

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลว่า เชิญตามวันหยุด  
วันราชการไม่เชิญ เสียเวลาสอนหนังสือ

ข้อที่ 32. จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับ การสอนซ่อมเสริม

คำถาม ถ้าบุตรหลานของท่านเรียนอ่อน ครูจักสอนพิเศษให้ ท่านเห็นด้วยกับการ  
กระทำของครูหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่ให้เหตุผล  
ว่าเป็นการช่วยเหลือเด็กให้เรียนดีขึ้น ครูเสียสละเพื่อเด็ก ครูรักและสนใจเด็ก ต้องการให้  
บุตรหลานเรียนเก่ง ผู้ปกครองบางรายไม่ระบุเหตุผล

ข้อที่ 33. จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับ การสอน

คำถาม ถ้าท่านทราบว่าครูของบุตรหลานของท่านมักจะปลดอภัยให้นักเรียนทำงานกันเอง  
โดยครูไปหาครูอื่น ท่านคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผล  
ดังนี้ ครูขาดการเอาใจใส่นักเรียน ครูควรรับผิดชอบหน้าที่ของตน ครูมีหน้าที่สอนหนังสือ  
เด็กยังควบคุมตนเองไม่ได้ เด็กจะไม่ตั้งใจทำงาน ผู้ปกครองบางรายไม่ระบุเหตุผล

ข้อที่ 43. จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับ การทำสมุดรายนงาน ประจำตัวนักเรียน

คำถาม ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ครูควรรายนงานผลการเรียน การเอาใจใส่ต่อการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผล ดังนี้ ผู้ปกครองต้องการทราบเรื่องราวของเด็กที่โรงเรียนด้วย ทำให้ทราบผลการเล่าเรียนของเด็ก จะได้เข้าใจในตัวเด็กยิ่งขึ้น จะได้ออกมาช่วยกันแก้ปัญหาต่าง ๆ ของเด็กได้

ข้อที่ 35. จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงาน เกี่ยวกับการรักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน

คำถาม ถ้าครู ก. ขอนำความลับของเพื่อนครูที่โรงเรียนมาเล่าให้ท่านฟัง ท่านคิดว่าครู ก. ควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่ให้เหตุผล ดังนี้ เป็นการเสียมารยาท เป็นการบั่นทอนทำลายความสามัคคีของหมู่คณะ ทำให้ไม่ได้รับความนับถือจากผู้อื่น การเอาความลับของเพื่อนมาเปิดเผยเป็นสิ่งที่ไม่ดี ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้

เหตุผล

ข้อที่ 36. จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับ การติดต่อกับ

ผู้ปกครองนักเรียน

คำถาม ท่านคิดว่าครูควรจะไปเยี่ยมเยียน พบปะ และพูดคุยกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 99.00 ไม่มีความเห็นร้อยละ 1.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ จะได้อบรมเรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก จะได้คุ้นเคยกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน เป็นการทำให้ครูเข้ากับผู้ปกครองเด็กได้ดี

ผู้ปกครองที่ไม่มีความเห็น ให้เหตุผลว่า สู้แค่เหตุการณ

ข้อที่ 37. จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับ การรู้และปฏิบัติคอม คำสั่งผู้บังคับบัญชา

คำถาม ครูคนหนึ่งลาป่วย ครูใหญ่จึงให้ครู ก. ซึ่งมีชั่วโมงว่างไปสอนแทน ครู ก. ไม่ทำคาม เพราะถือว่าไม่ใช่หน้าที่ของตน ท่านคิดว่าครู ก. ควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 99.00 มีความเห็นไม่ตรง จุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 1.00

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ เป็นการแสดง ออกถึงความใจแคบ เห็นแก่ตัว ครรมีใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลือกันเพราะเพื่อนป่วย ครร เสียสละเพื่อการศึกษาของเด็ก ครร ทำตามคำสั่งครูใหญ่ ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้เหตุผล

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลว่า ครู ก. อาจไม่ถนัด ในการสอนวิชานั้นก็ได้

ข้อที่ 38. จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับ การตรวจสอบคุณภาพ ของนักเรียน

คำถาม ถ้าท่านเปิดสมุดทำงานของบุตรหลานของท่าน พบว่าครูไม่ใคร่ตรวจให้ ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมาย ร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่ให้เหตุผลดังนี้ ครร ขาดความสนใจและเอาใจใส่ต่อหน้าที่ ครร ปล่อยปละละเลยหน้าที่ ทำให้เด็กเบื่อหน่าย ไม่อยากทำงานอีก ครร ประเทณีไม่ดี

ข้อ 39. จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือ เมื่อนักเรียนเจ็บป่วย

คำถาม ถ้าบุตรหลานของท่านป่วยที่โรงเรียน ครูช่วยนำไปโรงพยาบาลหรือนำมา ส่งบ้าน ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมาย ร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ครร เอาใจใส่เด็กดี แสดงความมีน้ำใจของครร เป็นครรที่ดี

ข้อที่ 40. จุดมุ่งหมายเฉพาะ ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานเกี่ยวกับ การร่วมกิจกรรม

ชุมชน

คำถาม สมมติว่ามีการก่อสร้างถาวรวัตถุของวัด หรือพัฒนาหมู่บ้าน ท่านคิดว่าครูควรร่วมกับชาวบ้านหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ช่วยทำให้บ้านเมืองเจริญขึ้น เป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชน วัดกับโรงเรียนควรสัมพันธ์กัน ชาวบ้านต้องการให้ครูร่วมควย และแสดงถึงความมีน้ำใจของครู



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย