

## บรรณานุกรม



### หนังสือ

สมพงษ์ บุญจิตรากุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

กิจู โภ สาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาภานินช, 2518.

\_\_\_\_\_. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2513.

\_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2516.

สุภาพ วادดเขียน, เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์. (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรประเสริฐ,  
2523), หน้า 51-52.

อาษา เมฆสวรรค์. หลักการบริหาร. พระนคร: โรงพิมพ์สุวนห้องถิน, 2510.

อุบล หุ่ะนันท์. การบริหารการศึกษาระดับนักยิน. พระนคร: สีลมการพิมพ์, 2514.

### บทความในหนังสือ

จุ่ง ผาสุวรรณ. "อาชีพครูอาชีวศึกษา" ใน งานการศึกษาและกิจกรรมนักเรียนครั้งที่ 36  
พ.ศ. 2516, หน้า 60-70. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาก, 2516.

"พระราชกฤษฎีกากำหนดห้องที่ของกระทรวงศึกษาธิการออกเป็นเขต พ.ศ. 2516," ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 90 ตอนที่ 58 (28 พฤษภาคม 2516): มาตรา 3.

หฤยศ จำปาเทศ. "การจูงใจ" ใน เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมชยมศึกษา,  
หน้า 73. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา, 2522.

### เอกสารอื่น ๆ

เกรียง เอี่ยมสกุล. "ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดและบริหารการศึกษา." กรุงเทพมหานคร:  
สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2509.

ประสาท์ นีกากร. "สภาพความทึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครุ" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ปรานี อารยะศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

มนูญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศฟ่ายสามัญศึกษา ประจำจังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย, 2519.

วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อกำลังใจในการพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

สามัญศึกษา, กรม. "การจัดโรงเรียนมาตรฐานศึกษา;" กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

สุวรรณ ศรีพลด. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร" ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

#### Books

Applewhite, P.B. Organization and Behavior. New York: Englewood Cliffs, Prentice - Hall Inc., 1965.

Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Massachusetts: Harvard University Press, 1972.

Blum, M.L. and Maylor, J.C. Industrial Psychology. New York: Harper & Row Publishers, 1968.

- Campbell, Roald F., and Others. Introduction to Educational Administration. Boston : Allyn&Bacon Inc., 1958.
- Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York : McGraw-Hill Book Company, 1958.
- Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration. New York : Harper and Row, 1957.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Herzberg, Frederick, Mausner, Bernard, and Snyderman, Block. The Motivation to Work. New York : John Wiley, 1959.
- Jacobson, Paul B., Reavis, William C., and Logsdon, James A. The Effective School Principal. 2d ed., New York : Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1963.
- Maslow, A.H. Motivation and Personality. New York : Harper Row, 1954.
- McGrigor, Douglas. The Human Side of Enterprise. New York : McGraw-Hill Book Inc., 1960.
- Morse, Nancy C. Satisfactions in the White Collar Job. Michigan: University of Michigan Press, 1955.
- Myers, M. Scott. Every Employee a Manager: More Meaningful Work through Job Enrichment. New : McGraw-Hill, Book Company, 1970.
- Smith, Edward W., and Others. The Educator's Encyclopedia. New York: Prentice-Hall, Inc., 1961.

Smith, Henry Clay. Psychology of Industrial Behavior. New York:  
McGraw-Hill Book Company, 1955.

Strauss, George, and Sayles, Leonard R. Personnel : The Human Problems  
of Management. Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall Inc., 1960.

Vroom, Victor H. Work and Motivation. New York : John Wiley and Sons,  
Inc., 1964.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools Englewood Cliffs,  
N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1967.

Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. Von Nostrand:  
Reinhold Company, 1973.

#### Other Materials

Rodney Arlyn, Wickstrom. "An Investigation into Job Satisfaction Among  
Teachers" Dissertation Abstracts International, University  
of Oregon, 1971.

Sergiovanni, Thomas J. "Factors which Affect Satisfaction and Dissatis-  
faction of Teachers" Explorations in Educational Administration,  
St. Louise : University of Queensland Press, 1973.



ภาควิชานวัตกรรม

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางบริหารการศึกษา

เรื่อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา<sup>ปี</sup>  
ในเขตการศึกษา ๓



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 ชันวาคม 2523

เรียน เพื่อนครุ-อาจารย์ ที่เคารพ

ด้วยกระผมทำการวิจัย เรื่อง "ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๓" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน  
ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย การวิจัยเรื่องนี้ กระผมคิดว่า เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาอีกด้วย

การวิจัยเรื่องนี้ จำเป็นจะต้องอาศัยข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของ  
เพื่อนครุ-อาจารย์ ซึ่งแบบมาพร้อมหนังสือ

กระ盼จึงหวังเป็นอย่างยิ่งในการขอความร่วมมือจากเพื่อนครุ-อาจารย์  
ช่วยตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นถึงความนิสัยความนิสัย กระ盼ขอขอบคุณในความ  
ร่วมมือของเพื่อนครุ-อาจารย์ มา ณ โอกาสนี้

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

(นายคำนง nakagawa)

นิติพริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสອบດາມເພື່ອກາຮວິຊີ

ສດມກ

แบบສອບດາມฉบับທີ

1-3

ເຮືອງ "ຄວາມພຶ້ງພອໃຈໃນການທຳງານຂອງຄຽງໂຮງເຮົຍນັ້ນຢູ່ມືກົມກົມ  
ກາຮກົມກົມ 3"

ຄໍາຫຼືແຈ້ງ ແບບສອບດາມນີ້ສັນໄດ້ 2 ຕອນ ຄືວ

ຕອນທີ 1 ສຖານພາພຂອງຜູ້ອົບແບບສອບດາມ ມີຄໍາດາມທີ່ໜຳຈຳນວນ  
3 ຂອງ

ຕອນທີ 2 ຄໍາດາມເກົ່າວັນຄວາມພຶ້ງພອໃຈໃນການທຳງານຂອງຄຽງ - ອາຈານ  
ໂຮງເຮົຍນັ້ນຢູ່ມືກົມກົມ ໃນເຂົາກາຮກົມກົມ 3 ມີຄໍາດາມທີ່ໜຳຈຳນວນ  
ຈຳນວນ 55 ຂອງ

ຕອນທີ 1

ສຖານພາພຂອງຜູ້ອົບແບບສອບດາມ

ລົງທອນແບບສອບດາມ ໂປຣຄອານແບບສອບດາມທີ່ລະຂົອແດວໄສ  
ທັງໝາຍເລີ່ມຕົ້ນໃນ  ທາງໝາຍເມື່ອສັງຄອງຄວາມເປັນຈິງ ເກົ່າວັນທັງໝາຍ

ທັງໝາຍ (0) ສຖານພາທາງກຣອບກຣັວ

1. ໂສດ

2

2. ສມຮສ

3. ໜຍາຮາງ

ຈາກທັງໝາຍໄສເລີ່ມ 2 ລົງໃນ  ແສດງວ່າສຖານພາ

ສມຮສ

1. เพศ

สกุล

1. ชาย

4

2. หญิง

2. อายุราชการ

1. 1 - 10 ปี

5

2. 11 - 20 ปี

3. 21 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

6

2. ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ชั้นมือคราส่วนของความพึงพอใจในการทำงานดังนี้

5. หมายถึง มากที่สุด

4. หมายถึง มาก

3. หมายถึง น้อย

2. หมายถึง น้อยที่สุด

1. หมายถึง ไม่มีเลย

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ล้อ แล้วพิจารณาตัดสินใจว่าคิดเห็นที่กำหนดไว้ข้างล่าง  
 ขอให้ทรงกับความรู้สึกหรือสถานภาพที่ทำงานกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน ในหานใส่  
 ตัวเลขลงใน  ทางขวามือ

ตัวอย่าง (0) ทานประกอบอาชีพครู เพราะรักอาชีพครู เพียงใด

5  
มากที่สุด4  
มาก3  
น้อย2  
น้อยที่สุด1  
ไม่มีเลย 4

1. ท่านพอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่ท่านสอน เพียงใด

สคอมก

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลข
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

7

2. นักเรียนที่ท่านสอน ได้ศึกษาพอห้องจากฉบับชั้นสูงสุดของ  
โรงเรียนทรงความความคาดหวังของท่านเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลข
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

8

✓ 3. ในการสอนแต่ละครั้งท่านรู้สึกพอใจในผลการสอนของท่าน  
เพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลข
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

9

✓ 4. งานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นกรณีไป เช่น ท่านปฏิบัติได้รับ<sup>ผลสำเร็จ</sup>เพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลข
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

10

5. ท่านได้รวมกับบุคคลอื่นแกปัญหาของนักเรียนที่เกิดขึ้น  
สำเร็จ เป็นพิเศษ เพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลข
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

11

6. ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอก มีความรู้สึกที่ดีต่อตัวท่าน  
เพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลข
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

12

7. นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้

สคอมก

ความสามารถในทักษะใดเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

13

✓ 8. ความคิดเห็นของท่านได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ  
หรือเพื่อนร่วมงานเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

14

✓ 9. บูรณาภิญญาหรือบูร่วมงานชอบหมายงานที่สำคัญ ๆ ให้ท่าน<sup>๑</sup>  
รับผิดชอบเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

15

✓ 10. ผลงานของท่านได้รับคำชมเชยจากบูรณาภิญญาเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

16

11. ท่านมีความพอใจต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนที่ท่าน<sup>๒</sup>  
รับผิดชอบเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

17

✓ 12. ท่านเคยรู้สึกเบื่อหน่ายหรืออึดอัดใจต่อหน้าที่การสอน  
ของท่านบ่อยครั้ง เพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

18

13. ท่านมีความรู้ความสามารถสามารถเหมาะสมกับลักษณะงานใน  
ตำแหน่งหน้าที่เพียงใด

สคอมก

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 19

14. งานในหน้าที่ ทำให้ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถและ  
ประสบการณ์เพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 20

15. งานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท่าทายและชุ่งใจให้อยากทำ  
เพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 21

16. เมื่อได้รับมอบหมายงาน ท่านปฏิบัติให้ทันตรงตามกำหนด  
เวลาเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 22

17. กิจกรรมและงานพิเศษนอกเหนือจากหน้าที่ประจำของ  
โรงเรียน ท่านได้เข้ามามีส่วนร่วมมากเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 23

18. ท่านได้รับคำตักเตือนเกี่ยวกับการบกพร่องของหน้าที่จาก  
ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 24

19. เมื่อเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

สคบก

ครู - อาจารย์ปฏิเสธความรับผิดชอบกันมากเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

 25

20. ครู - อาจารย์ในโรงเรียนเกี่ยงกันปฏิบัติหน้าที่ได้รับ

มอบหมายเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

 26

21. ท่านคิดว่า การเป็นครู - อาจารย์ในโรงเรียนมัชฌมศึกษา

มีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพดีเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

 27

22. ท่านได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรในโรงเรียนให้ก้าวหน้า

ในตำแหน่งหน้าที่เพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

 28

23. ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ท่านและคณะครู

ได้ไปร่วมประชุมหรืออบรมทางวิชาการเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

 29

✓ 24. ท่านคิดว่า ถ้าหานายย้ายไปอยู่โรงเรียนอื่น ท่านจะเจริญ

ก้าวหน้าจากการที่อยู่ในโรงเรียนเดิมเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

 30

25. ท่านเคยได้รับการเลื่อนตำแหน่งและได้รับการพิจารณาความคือ  
ความชอบเป็นกรณีพิเศษในระบบเวลาอันควรอย่างรังสีเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 31

26. ท่านพอใจกับรายได้ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงาน  
ที่ท่านต้องปฏิบัติเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 32

27. ท่านพอใจในสวัสดิการและผลประโยชน์เบื้องต้นที่ท่านได้รับ<sup>๕</sup>  
จากทางราชการนอกเหนือจากเงินเดือนเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 33

28. สวัสดิการและลิ่งอ่อนนุชความสัมภាពวานะของโรงเรียนท่าน<sup>๖</sup>  
จัดให้กับครู - อาจารย์มีเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 34

29. รายได้ท่านได้รับเพียงพอต่อการใช้จ่ายในครอบครัว<sup>๗</sup>  
เพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 35

30. ระบบการใช้น้ำหนึ่งบ้านๆของทางราชการทำให้ท่าน<sup>๘</sup>  
เกิดความพึงพอใจในการรับราชการเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 36

31. รายได้ที่ห้านได้รับช่วยให้ห้านเกิดความมั่นใจในการวางแผน  
ในสังคมเพียงใด

สมก

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 37

32. การสื่อสารภาษาในโรงเรียนมีมากพอที่จะช่วยให้หานทราบ  
ข่าวคราว และความเคลื่อนไหวในการปฏิบัติงานของ  
โรงเรียนดีเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 38

33. ครู - อาจารย์ในโรงเรียนมีโอกาสพบปะสัมสรรภกัน  
บ่อยครั้งเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 39

34. เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงานโถมส่วนรวม  
ในการช่วยแก้ปัญหาให้หานเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 40

35. หานมีเหตุข้อดีย์ในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานบ่อยครั้ง  
เพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 41

36. มีการคาดว่ารายป้ายสีและนิทานภาษาในโรงเรียนมากเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 42

37. ท่านพอใจที่จะรวมทำงานกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันเพียงใด

สกมช

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

43

38. เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาเป็นที่พึ่งของท่านได้ดีเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

44

39. ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นมิตรต่อหานในหน้าที่ราชการ และส่วนตัวเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

45

40. ท่านพอใจตอนนโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่โรงเรียนกำหนดไว้เพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

46

41. การกำหนดนโยบายและแผนงาน ผู้บริหารระดับกลางฯ รับฟังความคิดเห็นของครูเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

47

42. ครู - อาจารย์ได้รับการซื่อแจงให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ และนโยบายของฝ่ายบริหารเพียงใด

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

48

43. ทางโรงเรียนกระจายปรมานงานให้กับครู - อาจารย์  
รับผิดชอบให้อย่างสมอภาระและเหมาะสมเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

49

44. อัตรากำลังครู - อาจารย์ในโรงเรียนของท่านเหมาะสม  
กับปริมาณนักเรียนและงานที่รับผิดชอบเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

50

45. เมื่อเกิดปัญหาข้อขัดแย้งขึ้น ท่านคิดว่าท่านได้รับการ  
พิจารณาความเป็นธรรมเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

51

46. ท่านพอใจกับระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานของฝ่าย  
บริหารโรงเรียนเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

52

47. การประสานงานของฝ่ายบริหารและของหมวดวิชา  
ประสานสัมพันธ์กันดีเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

53

48. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและขอเสนอแนะในการบริหาร  
งานจากครู - อาจารย์เพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

54

49. ผู้บริหารได้กระจายการเงินของโรงเรียนให้กับหมวดวิชา  
ได้ลัดส่วนตามความจำเป็นได้เหมาะสมเพียงใด

สมบูรณ์

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 55

50. หานมีความสั่งตรงและคล่องตัวในการเดินทางไปทำการสอน  
ที่โรงเรียนเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 56

51. โรงเรียนได้จัดให้คณิตศรี - อาจารย์คอมห้องทำงานเป็น  
สัดส่วนและสะดวกต่อการปฏิบัติงานเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 57

52. โรงเรียนจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์การสอนและการบริการ  
อำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานของหานเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 58

53. อาคารสถานที่ ชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการของโรงเรียนมีเพียงพอ  
ที่จะอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 59

54. บรรยายภาพของความเป็นมิตรและเอื้ออาทรโดยทั่วไปใน  
หมู่เพื่อนร่วมงานเป็นที่พอใจของหานเพียงใด

5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

 60

55. นักเรียนในโรงเรียนของท่านก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม  
อันเป็นลั่นที่ท่านไม่พึงประสงค์ใด

สมมติ

5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีเลย
----------------	----------	-----------	-----------------	---------------

 61

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ เป็นอย่างยิ่ง

คำนึง นกแก้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติของผู้วิจัย

ชื่อ นายคำนึง nakgeaw เกิดวันที่ 14 เมษายน 2485 ตำบลตะเครีบะ อำเภอ  
ระโนด จังหวัดสangchol จบปริญญาการศึกษาปั้นทิพ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาสangchol ปี พ.ศ.  
2516 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนกระแสเดินชุมวิทยา จังหวัดสangchol



**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**