

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- คณิต อินจันทร์รงค์. สถิติขั้นมูลฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร: อักษรเจริญทัศน์, 2518.
- จิตรา โสภาสทิพากร. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "เมทริกซ์" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518.
- ปรีปรี ดิมแจ่ม "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง "ตรรกศาสตร์" สัตยุดกณฑ์เบื้องต้น" ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง โดยใ้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- พลรัตน์ ลักขณ์นาวิณ "การทดลองสอนพีชคณิตโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2514.
- วาณี ศรีศิริพิศาล "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "จำนวนเชิงซ้อน" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518.
- วิยดา ศิริเสรีวรรณ "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ความน่าจะเป็น (Probability)" ในระดับมัธยมศึกษาปีที่สาม โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. บทคัดย่องานวิจัยทางการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

สมวงษ์ ทรัพย์เจริญ "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "เซต" ในระดับมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เล่มสี่. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การสัมมนาวิชาคณิตศาสตร์. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

สุद्धคา ไชยมุข. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- American Association of School Administration and Research Division,
National Education Association. "Programmed Instruction in
Large School System," Circular, Vol. 7 (September, 1966), 12.
- Banghart, Frank W., McLaulin, John C. and Pikart, Leonard.
"An Experimental Study of Programmed Versus Traditional
Elementary School Mathematics," Arithmetic Teacher. Vol. 10
(April, 1963), 199 - 204.
- Beane, Donald G. "A Comparison of Linear and Branching Techniques
of Programmed Instruction in Plane Geometry," The Journal
of Educational Research. Vol. 58 (March, 1965), 319 - 326.
- Clark, J.F. "Programmed Learning: My First Six Months,"
The Mathematics Teacher. Vol. 55 (November, 1962), 579 - 581.
- Cornell, Francis G. The Essentials of Educational Statistics.
John Wiley & Sons, Inc., 1956.
- Dale, Edgar. Audiovisual Methods in Teaching. 3d ed. New York:
The Dryden Press Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Dessert Donald Joseph. "A Study of Programmed Learning with
Superior Eight Grade Students," A.V. Communication Review.
Vol. 14 (Fall, 1966), 53 - 57.
- Dewal, O.S. "On Writing Frames," A Handbook of Programmed Learning,
Indian Association for Programmed Learning Baroda - 2
(Gamdi - Anand, Gujarat State, India: Anand Press, n.d.)
- Eigen, Lewis D. "High School Student Reaction to Programmed
Instruction," A.V. Communication Review. Vol. 14
(Summer, 1966), 275.
- Elzey, Freeman F. A Programmed Instruction to Statistics.
Belmont California: Wadsworth Publishing Company, Inc.,
1966.

- Fry, Edward B. Teaching Machine and Programmed Instruction: An Introduction. New York: McGraw-Hill Book Company, 1963.
- Gerber, Homer C. "An Investigation of the Effects of Programmed Instruction in Logical Inferences Upon College Students' Ability to Learn Proof Writing," Dissertation Abstracts. Vol. 34 (February, 1974), p. 4908-A-4909-A.
- Krishnamurthy, V. "Styles in Programming," A Handbook of Programmed Learning. Indian Association for Programmed Learning Baroda-2 (Gandhi-Anand, Gujarat State, India: Anand Press, n.d.)
- Lange, Robert Raymond. "A Study of The Effects of Backward Prompting in Programmed Instruction," Dissertation Abstracts. Vol. 30 (February, 1970), p. 3194-A-3195-A.
- Levin, G.R. and Baker, Bruce L. "Item Scrambling in a self - Instructional Program," Journal of Educational Psychology. Vol. 54 (1963), 138 - 43.
- Mahalanobis, P.C. The Teaching of Statistics. Delhi: The Universal Book and Stationary Co., 1968.
- Margulies, S. "Some General Rules of Frame Construction in Ofiesi, G.D. & Meierhenry W.C.," Trends in Programmed Instruction. Washington D.C.: DAT NEA, 1964.
- Montemuro, Michael Paul. "A Comparative Analysis of Three Modes of Instruction Programmed Text, Audio-Projected Program and Lecture-Demonstration," Dissertation Abstracts. Vol. 31 (June, 1971), p. 6312-A.
- Nelson, Marvin. "Individual and Paired Learning of Selected Mathematical Concepts Presented by Programmed Instruction to Pre-Service Teacher," Dissertation Abstracts. Vol. 36 (August, 1975), 834-A-835-A.
- Parsons, Robert. Statistical Analysis: A Decision Making Approach. London: Harper Et Row, Publishers, 1974.

- Shull, Howard Issac. "A Comparison of Learning and Retention of Information Learned through the Use of Small Step (Linear) Programmed Instruction and Large Step (Branching) Programmed Instruction," Dissertation Abstracts. Vol. 30 (June, 1970), p. 5266-A.
- Spurr, William A. and Charles, P. Bonini, Statistics Analysis for Business Decisions, Richard D. Irwin, Inc., 1973.
- Stolurrow, Lawrence M. Teaching by Machine. Washington: United States Government Printing Office, 1961.
- Tan, Vidal A. "Keynote Address by Dr. Vidal A. Tan" Proceeding of the Seminar on the Uses of Statistics in Education. The University of the Philippines, 1969.
- Thomas, C.A. The Writing of Frame," Programmed Learning in Perspective. Chicago: Educational Methods, Inc., 1964.
- Thomas, Robert Murray and Swartont, Sherwin. G. Integrated Teaching Materials. New York: David Mckay, 1963.
- Thorndike, Robert L. Educational Measurement, Washington, D.C. : American Council on Education, 1961.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

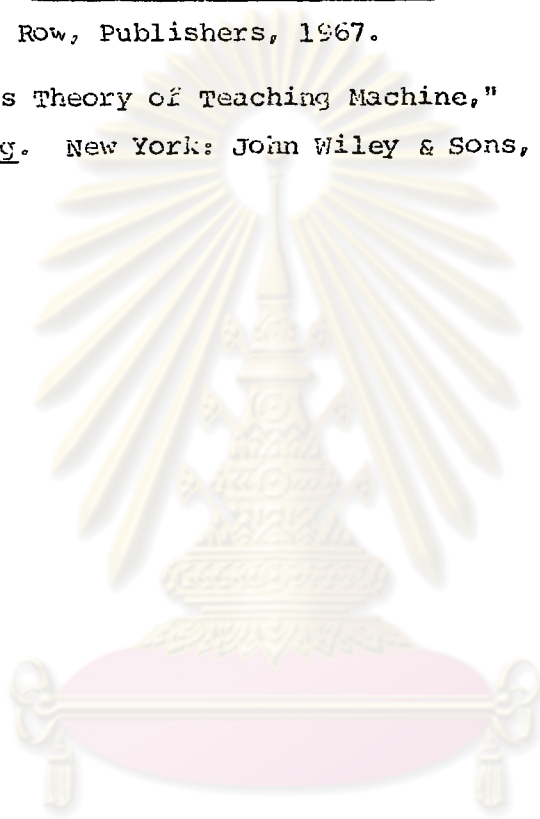
- Tobias, Sigmund. "The Effect of Sequence and Familiarity with Subject Matter in Achievement from Programmed Instruction," A.V. Communication Review. Vol. 20 (Fall, 1972), 346.
- Wallis, W. Allen and Robert, Hary V. Statistics A New Approach. Illinois the Free Press, 1956.
- Walpole, Ronald E. Introduction to Statistics, 2d ed. New York: Macmillan Publishing Co, Inc., 1974.
- Weber, Walter Irving. "A Comparative Study of the Effectiveness of Two Methods of Instruction Utilizing Programmed Meterials in a College Remedial Mathematics Course," Dissertation Abstracts. Vol. 31 (February, 1971), p. 3911-A.
- Weinberg, George H. and Schumaker, John A. Statistics An Intuitive Approach. 2 d ed. Belmont California: Wadsworth Publishing Company, Inc., 1969.
- White, Charles Colven. "The Used of Programmed Texts of Remedial Mathematics Instruction College," Dissertation Abstracts. Vol. 30 (February, 1970), p. 3373-A.
- Williams, Harold Henry. "An Experiment in Programmed Instruction," Dissertation Abstracts. Vol. 33 (December, 1972) p. 2700-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Wittich, Walter Arno, and Schuller, Charles Francis. Audiovisual
Materials Their Nature and Use. Tokyo: John Weatherhill, 1963.

Yamane Taro. Statistics: An Introductory Analysis. 2d ed.
New York: Harper & Row, Publishers, 1967.

Zeaman David. "Skinner's Theory of Teaching Machine,"
Automatic Teaching. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1959.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 การหาค่าความแปรปรวนของแบบทดสอบ

X	X ²	f	fX	fX ²	X	X ²	f	fX	fX ²
76	5776	1	76	5776	57	3249	4	228	12996
74	5476	2	148	10952	56	3136	6	336	18816
73	5329	2	146	10658	55	3025	1	55	3025
72	5184	1	72	5134	54	2916	2	108	5832
70	4900	2	140	9300	53	2809	1	53	2809
69	4761	3	207	14283	52	2704	7	364	18923
67	4489	1	67	4489	49	2401	4	196	9604
65	4225	2	130	3450	48	2304	2	96	4608
64	4096	4	256	16384	47	2209	3	141	6027
63	3969	4	252	15876	46	2116	2	92	4232
62	3844	2	124	7688	45	2025	1	45	2025
61	3721	6	366	22326	44	1936	1	44	1936
60	3600	3	180	23800	43	1849	1	43	1849
59	3481	3	177	10443	42	1764	1	42	1764
58	3364	3	174	10092		Σ	80	4658	276252

หมายเหตุ x = คะแนนของนักเรียนแต่ละคน

ตารางที่ 2 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบ

ข้อที่	จำนวนคน ตอบถูก	p	q	pq	ข้อที่	จำนวนคน ตอบถูก	p	q	pq
1	75	.94	.06	.06	21	61	.76	.24	.18
2	74	.93	.07	.07	22	72	.90	.10	.09
3	73	.91	.09	.08	23	74	.93	.07	.07
4	59	.74	.26	.19	24	73	.91	.09	.08
5	64	.80	.20	.16	25	75	.94	.06	.06
6	60	.75	.25	.19	26	46	.58	.42	.24
7	47	.59	.41	.24	27	41	.51	.49	.25
8	46	.58	.42	.24	28	50	.63	.37	.23
9	51	.64	.36	.23	29	71	.88	.12	.11
10	64	.80	.20	.16	30	68	.85	.15	.13
11	65	.81	.19	.15	31	72	.90	.10	.09
12	64	.80	.20	.16	32	60	.75	.25	.19
13	73	.91	.09	.08	33	55	.69	.31	.21
14	73	.89	.11	.10	34	66	.83	.17	.14
15	62	.78	.22	.17	35	63	.79	.21	.17
16	73	.91	.09	.08	36	44	.55	.45	.25
17	52	.65	.35	.23	37	44	.55	.45	.25
18	50	.63	.37	.23	38	49	.61	.39	.24
19	54	.68	.32	.22	39	46	.58	.42	.24
20	57	.71	.29	.21	40	48	.60	.40	.24

ข้อที่	จำนวนคน ตอบถูก	p	q	pq	ข้อที่	จำนวนคน ตอบถูก	p	q	pq
41	50	.63	.37	.23	61	57	.71	.29	.21
42	62	.78	.22	.17	62	66	.83	.17	.14
43	61	.76	.24	.18	63	50	.63	.37	.23
44	62	.78	.22	.17	64	48	.60	.40	.24
45	47	.59	.41	.24	65	43	.54	.46	.25
46	76	.95	.05	.05	66	42	.53	.47	.25
47	77	.96	.04	.04	67	36	.45	.55	.25
48	76	.95	.05	.05	68	34	.43	.57	.25
49	75	.94	.06	.06	69	75	.94	.06	.06
50	62	.98	.22	.17	70	71	.89	.11	.10
51	51	.64	.36	.23	71	46	.58	.42	.24
52	53	.66	.34	.22	72	44	.55	.45	.25
53	69	.86	.14	.12	73	49	.61	.39	.24
54	74	.93	.07	.07	74	58	.73	.27	.20
55	77	.96	.04	.04	75	69	.86	.14	.12
56	76	.95	.05	.05	76	54	.68	.32	.22
57	54	.68	.32	.22	77	67	.84	.16	.13
58	46	.58	.42	.24	78	50	.63	.37	.23
59	39	.49	.51	.25	79	32	.40	.60	.24
60	38	.48	.52	.25	80	31	.39	.61	.24
$\Sigma pq = 13.87$									

1. คำนวณหาค่าความแปรปรวนของ แบบทดสอบ

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร } s_t^2 &= \frac{\sum fx^2 - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}{N - 1} \\
 s_t^2 &= \frac{276,252 - 271,212.05}{79} \\
 &= \frac{5039.95}{79} \\
 &= 63.79
 \end{aligned}$$

2. คำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบ

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร } r_{tt} &= \frac{n}{n - 1} \left\{ \frac{s_t^2 - \sum_{i=1}^n p_i q_i}{s_t^2} \right\} \\
 &= \frac{80}{79} \left(\frac{63.79 - 13.87}{63.79} \right) \\
 &= \frac{80 (49.92)}{79 (63.79)} \\
 &= \frac{3993.6}{5039.41} = 0.79
 \end{aligned}$$

หมายเหตุ $p = \frac{\text{จำนวนคนที่ตอบถูก}}{\text{จำนวนคนทั้งหมด}}$

$q = 1 - p$

จำนวนข้อทดสอบ	80	ข้อ
จำนวนคนทั้งหมด	80	คน

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์หาค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนก (r)

ข้อที่	P _L	P _H	p	r	ข้อที่	P _L	P _H	p	r
1	70	88	.80	.26	24	60	92	.78	.43
2	69	86	.78	.23	25	58	93	.78	.47
3	68	89	.79	.30	26	30	80	.43	.69
4	43	80	.62	.39	27	6	70	.34	.68
5	50	70	.60	.21	28	33	66	.49	.33
6	46	73	.60	.28	29	56	89	.74	.41
7	33	60	.46	.28	30	46	99	.79	.74
8	23	66	.44	.44	31	56	97	.80	.60
9	23	40	.31	.20	32	26	93	.65	.66
10	50	90	.72	.48	33	26	83	.55	.57
11	53	90	.73	.45	34	43	90	.69	.53
12	46	83	.65	.40	35	46	90	.70	.51
13	66	84	.75	.22	36	13	73	.41	.61
14	60	93	.79	.46	37	20	40	.30	.24
15	36	86	.63	.52	38	30	73	.52	.43
16	74	93	.84	.32	39	30	60	.45	.31
17	40	60	.50	.20	40	15	56	.35	.43
18	20	80	.50	.59	41	20	56	.37	.38
19	26	83	.55	.57	42	43	60	.69	.53
20	10	80	.47	.74	43	26	63	.43	.35
21	26	93	.63	.69	44	40	60	.50	.20
22	63	84	.74	.26	45	16	53	.34	.42
23	63	91	.78	.39					

ตารางที่ 4 ตารางวิเคราะห์บทเรียน

หน่วย การวัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1.1				X																							
1.2																											
1.3																											
1.4																											
2.1																											
2.2																											
2.3								X																			
3.1																											
3.2																											
3.3																											
3.4																											
3.5						X																					
4.1																											
4.2																											
4.3																											
5.1																											
5.2																											
5.3																											
6.1										X	X																
6.2											X																
7.1																											
7.2																											
7.3																					X						
8.1																											
8.2																											
9.1																											
9.2																											
9.3																											
9.4																											
9.5																											
9.6																											
9.7																									X		
9.8																		X									
9.9																											
9.10																											
10.1																											
10.2																											
11.1	X	X		X		X			X		X	X	X		X	X				X					X		
11.2	X	X		X		X			X		X	X	X		X	X				X					X		
11.3	X	X		X		X			X		X	X	X		X	X				X					X		

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กรอบที่ \ คนที่	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
1.1																			X	X							
1.2																			X	X							
1.3																											
1.4																											
2.1	X																										
2.2	X																										
2.3	X																										
3.1																											
3.2																											
3.3																											
3.4																											
3.5																											
4.1																											
4.2																											
4.3																											
5.1											X	X															
5.2											X	X	X						X								
5.3											X	X															
6.1																X					X	X		X			
6.2																					X	X					
7.1																											
7.2																				X							
7.3																											
8.1				X												X											
8.2				X												X									X		
9.1																											
9.2																											
9.3				X																							
9.4				X																							
9.5				X																							
9.6																											
9.7																											
9.8																						X					
9.9																											
9.10																											
10.1																											
10.2																											
11.1													X						X	X					X	X	
11.2																			X	X	X				X	X	X
11.3																			X	X	X				X	X	X

จุด กรอบ	จุด																	จำนวนคำตอบที่ถูก		
	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98		99	100
1.1																				98
1.2																				99
1.3										X										99
1.4																				100
2.1	X																			98
2.2																				99
2.3																				99
3.1																				100
3.2																				100
3.3																				100
3.4																				100
3.5																				99
4.1																				100
4.2																				100
4.3																				100
5.1						X														98
5.2						X														97
5.3						X			X											97
6.1	X					X														92
6.2									X											97
7.1																				100
7.2																				98
7.3																				99
8.1										X	X		X							95
8.2						X				X	X		X							93
9.1																				100
9.2																				100
9.3																				99
9.4	X	X																		97
9.5																				99
9.6																				100
9.7																				99
9.8																				98
9.9																				100
9.10																				98
10.1																				100
10.2																				100
11.1	X	X	X					X			X	X	X					X		74
11.2	X	X	X					X			X	X	X							84
11.3	X	X	X					X			X	X	X							85

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเภท	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง
108.3																				100
108.4																				100
109.1																				100
109.2																				98
110.1																				100
110.2																				100
110.3																				100
111.1																				100
111.2																				97
112.1			X																	99
112.2																				99
113.1																				99
113.2																				96
113.3						X								X		X				96
114																				100
115										X										99
116																				98
117																				100
118											X	X	X							88
119	X																			75
120		X																		98
121																				99
122																				100
123.1																				100
123.2												X	X							98
124												X	X							98
125.1																				99
125.2																				96
126																				98
127.1																				100
127.2		X																		97
128.1												X	X							99
128.2												X	X							99
129																				100
130.1																				99
130.2																		X		97
131.1			X	X								X	X	X						90
131.2			X	X	X							X	X	X						92
131.3			X	X	X							X	X	X						96
131.4			X	X	X							X	X	X						97

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเภท กรอบปี	เกณฑ์																	จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง		
	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98		99	100
241.2		X							X											97
242.1																				100
242.2																				99
242.3																				99
242.4																				99
242.5																				100
242.6																				97
243.1																				100
243.2																				99
243.3															X					99
243.4															X	X				99
243.5															X	X	X			98
243.6															X	X	X			99
243.7															X	X	X			99
243.8															X	X	X			98
243.9		X			X	X	X		X						X					51
244.1																				100
244.2																				100
244.3																				100
244.4																				100
244.5																				100
244.6																				100
244.7																				100
244.8																				100
245		X																		95
246.1						X	X													65
246.2		X				X	X		X	X										55
247.1																				100
247.2																				95
247.3																				95
247.4																				95
247.5																				95
247.6																				95
248.1																				100
248.2																				95
248.3																				100
248.4																				95
248.5																				95
248.6																				96
ผลรวมของจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง																			40,567	
ค่าเฉลี่ยของจำนวนคำตอบที่ถูกต้องคิดเป็นร้อยละ																			95.45	

หมายเหตุ เครื่องหมาย X หมายถึง คำตอบที่ผิด

การคำนวณหามาตรฐาน 90/90

1. 90 ตัวแรก คำนวณจากสูตร

$$\text{คะแนนที่นักเรียนทำบนข้อสอบถูกคิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ} = \frac{C}{N} \times \frac{100}{A}$$

$$\text{เมื่อ } A = 425$$

$$C = 40,567$$

$$N = 100$$

$$\begin{aligned} 90 \text{ ตัวแรก} &= \frac{40,567}{100} \times \frac{100}{425} \\ &= 95.45 \end{aligned}$$

2. 90 ตัวหลังคำนวณจากสูตร

$$\text{คะแนนที่นักเรียนทำแบบทดสอบถูกคิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ} = \frac{S}{N} \times \frac{100}{T}$$

$$\text{เมื่อ } T = 45$$

$$S = 3,176$$

$$N = 80$$

$$\begin{aligned} 90 \text{ ตัวหลัง} &= \frac{3,176}{80} \times \frac{100}{45} \\ &= 70.58 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนแบบทวิเรียน
แบบโปรแกรม ในการทดสอบภาคสนาม

คนที่	X_1	X_2	d	d^2	คนที่	X_1	X_2	d	d^2
1	10	41	31	961	24	11	33	22	484
2	9	35	26	676	25	16	31	15	225
3	10	28	18	324	26	10	26	16	256
4	7	22	15	225	27	12	38	26	676
5	8	27	19	361	28	14	40	26	676
6	6	35	29	841	29	6	26	20	400
7	7	39	32	1024	30	11	33	22	484
8	11	26	15	225	31	10	31	21	441
9	12	24	22	484	32	8	35	31	961
10	9	30	21	441	33	13	31	18	324
11	13	35	22	484	34	14	39	25	625
12	13	33	20	400	35	11	30	19	361
13	5	31	26	676	36	10	25	15	225
14	7	26	19	361	37	12	22	10	100
15	11	38	27	729	38	7	38	31	961
16	10	33	23	529	39	9	27	18	324
17	4	35	29	841	40	10	25	15	225
18	9	34	25	625	41	8	34	26	676
19	16	37	21	441	42	9	44	25	1225
20	6	40	34	1156	43	9	44	25	1225
21	8	31	23	529	44	13	34	21	441
22	9	23	14	196	45	7	40	33	1089
23	11	38	27	729	46	11	39	28	784

ลำดับ	x_1	x_2	d	d^2
47	10	36	26	676
48	12	41	29	841
49	9	30	21	441
50	11	26	15	225
51	17	35	18	324
52	10	24	14	196
53	5	31	26	676
54	5	36	31	961
55	13	31	18	324
56	9	23	19	361
57	6	37	31	961
58	15	25	10	100
59	10	22	12	144
60	9	28	19	361
61	13	42	29	841
62	5	35	30	900
63	9	30	21	441
64	15	41	26	676
65	8	26	18	324
66	10	31	21	441
67	10	39	29	841
68	9	42	33	1089
69	16	30	14	196
70	9	26	17	289
71	5	39	34	1156
72	13	41	28	784
73	8	26	18	324

ลำดับ	y_1	y_2	d	d^2
74	8	29	15	225
75	10	26	16	256
76	7	26	19	361
77	8	24	16	256
78	10	37	27	729
79	12	25	13	169
80	14	30	16	256
81	11	29	18	324
82	10	33	23	529
83	5	24	19	361
84	8	29	21	441
85	10	24	14	196
86	5	25	20	400
87	9	23	14	196
88	9	34	25	625
89	6	35	29	841
90	10	32	22	484
91	12	33	21	441
92	8	26	23	734
93	9	32	23	529
94	15	32	17	289
95	10	40	30	900
96	9	25	16	256
97	10	22	12	144
98	8	39	22	484
99	7	26	19	361
100	10	25	15	225
รวม	977	3,176	2,200	52,200

สมมติฐาน : คะแนนการทดสอบก่อนและหลัง เรียนบทเรียนไม่แตกต่างกัน

$$(\sum d)^2 = 4,840,000$$

$$\begin{aligned} z &= \frac{\sum d}{\sqrt{\frac{n \sum d^2 - (\sum d)^2}{n - 1}}} \\ &= \frac{2,200}{\sqrt{\frac{5,210,000 - 4,840,000}{99}}} \\ &= \frac{2,200}{\sqrt{\frac{380,000}{99}}} \\ &= \frac{2,200}{\sqrt{3838.38}} \\ &= 35.48 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 z มีค่า 2.58 แต่ z ที่คำนวณได้ 35.48 > 2.58 แสดงว่าคะแนนเดี่ยวก่อนและหลัง เรียนบทเรียนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

หมายเหตุ

X_1 = คะแนนทดสอบก่อนเรียนบทเรียน

X_2 = คะแนนทดสอบหลังเรียนบทเรียน

d = $X_2 - X_1$

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพและพันธุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติการศึกษา

ชื่อ นายครรชิต หอมแพน

วุฒิการศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2513
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน อาจารย์โท วิทยาลัยครูนครปฐม จังหวัดนครปฐม.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย