

หลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงของวิทยาลัยครู
ในกรุงเทพมหานคร



นางฉวีวรรณ คูหาภินันท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

000522

THAI LANGUAGE CURRICULUM AT THE HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION
LEVEL IN BANGKOK METROPOLIS TEACHER COLLEGES



Mrs. Chaweewan Khuhapinant

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สมาน อมาตย์



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..ศุภกฤษ.. พุกกะวณิช ประธานกรรมการ

..สิริภค... โมโหเชษฐา กรรมการ

..ศิริพงษ์... ศรรคนพ กรรมการ

..ประทีป... นรเศรษฐ์ กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล

อาจารย์รุ้งปะนีย์ นาคทรพรพ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง
ของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ

นางฉวีวรรณ กุหาภินันท์ แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2516

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะศึกษาความเหมาะสม ปัญหา ข้อบกพร่อง
ของความมุ่งหมาย เนื้อหา และเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรวิชาภาษาไทย (วิชาโท)
ตลอดจนความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน. ตัวอย่างประชากร
ในการวิจัยประกอบด้วยนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาไทย (วิชาโท) จำนวน 300 คน อาจารย์
ที่สอนวิชาภาษาไทย (วิชาโท) จำนวน 35 คน และหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยของวิทยาลัย
ครูในกรุงเทพมหานครทั้ง 7 แห่ง ในปีการศึกษา 2516 จำนวน 7 คน. โดยใช้แบบสอบถาม
ถาม ถามความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ และหัวหน้าหมวดวิชา แล้ววิเคราะห์หาค่า
ความถี่เฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ความมุ่งหมายของหลักสูตรเหมาะสมดีแล้ว ทั้งนักศึกษา
อาจารย์ และหัวหน้าหมวดวิชา อยากให้มีการปรับปรุงความมุ่งหมายให้เหมาะสมมากกว่านี้.
โดยเขียนอย่างละเอียดและชี้เฉพาะเจาะจงจนสามารถแปลเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติได้ ทั้ง
อาจารย์และหัวหน้าหมวดวิชาอยากจะมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรด้วย เนื้อหาที่
กำหนดไว้ในหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรพอสมควร ราย
วิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเหมาะสมค่อนข้างมาก มีความยากง่ายและซ้ำซาก
ปานกลาง แต่เนื้อหาไม่สอดคล้องกับอัตราเวลาที่กำหนดไว้ จึงควรเพิ่มอัตราเวลาขึ้นอีกเล็กน้อย
ตามความสำคัญและความมากน้อยของ เนื้อหาวิชา

Thesis Title Thai Language Curriculum at the Higher Certificate
of Education Level in Bangkok Metropolis Teacher
Colleges

Name Mrs. Chaweewan Khuhapinant
Department of Secondary Education

Academic Year 1973



ABSTRACT

The purposes of this research were to study the appropriateness, problems and defects of the objectives, contents, time schedules, and points of view in the curriculum for the Thai language as a minor subject. The samples were 300 students of the Thai language as a minor subject, 35 Thai language teachers whose minor subject had been Thai and 7 heads of Thai Language Departments in Teacher Colleges in the Bangkok Metropolis in the academic year 1973. Questionnaires were distributed to the samples to collect data. Arithmetic means and standard deviations were used in analysing the data.

The results of this research revealed that the objectives of the curriculum were acceptable, but the samples expressed the need of more improvement. They required more specific details and greater explicitness. The teachers and the heads of the Thai Language Departments expressed a need for participation in curriculum improvement work. As for the contents, they were in ac-

cordance with the objectives of the curriculum. They felt that the course contents listed in the curriculum were fairly accurate, and that difficulties and repetitions were moderate. They suggested that the length of certain courses should be increased in order to balance the importance of the contents.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาการ
ศึกษาชั้นสูงของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร" สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณา
อย่างสูงจาก ศาสตราจารย์ ดร. จงยุทธัน พุกกะมาน อาจารย์หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา
ศึกษา อาจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล อาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์
อาจารย์รุประณี นาคทรพร อาจารย์ผู้เป็นที่ปรึกษาทางด้านภาษาไทย และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต อาจารย์ผู้เป็นที่ปรึกษาทางด้านสถิติ

ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย อาจารย์และนักศึกษาใน
วิทยาลัยครูต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมแบบ
สอบถามเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ทรรษา ศิวรักษ์ อาจารย์นันทา วิฑูรย์ศักดิ์
อาจารย์มัญชรี บุญนาค แห่งวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ให้ความช่วยเหลืออย่าง
มาก ทำให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ
จึงขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ฉวีวรรณ กุหาภินันท์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
ประโยชน์ของการวิจัย	11
ข้อตกลงเบื้องต้น	11
สมมติฐานในการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	12
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	12
ความจำกัดของการวิจัย	12
2. เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
3. วิธีดำเนินงานวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	38
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
5. สรุป อภิปรายผลการวิจัย และขอเสนอแนะ	140
สรุปผลการวิจัย	142
อภิปรายผลการวิจัย	143
ขอเสนอแนะ	145

บทที่

๗
หน้า

บรรณานุกรม	148
ภาคผนวก	153
ภาคผนวก ก. หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับ ป.กศ.ชั้นสูง พ.ศ. 2510 (วิชาโท)	154
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามชุดที่ 1	157
ภาคผนวก ค. แบบสอบถามชุดที่ 2	168
ภาคผนวก ง. ตารางแสดงอายุ ประสบการณ์ของอาจารย์ และจำนวน อาจารย์ที่เรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก-วิชาโท.	181
ประวัติการศึกษา	184



คุนยวิทยทรพยากร
จุพาลงกรณมหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่ ๒

ญ
หน้า

1. ความเห็นของนักศึกษาที่มีต่อความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร...	45
2. ความเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	48
3. ความเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	52
4. ความเห็นของอาจารย์ทั้งหมดที่มีต่อความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร... ..	54
5. ความเห็นของอาจารย์ที่มีอายุมากและอาจารย์ที่มีอายุน้อยที่มีต่อความ มุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร... ..	56
6. ความเห็นของอาจารย์ที่มีประสบการณ์มากและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ น้อย ที่มีต่อความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร... ..	61
7. ความเห็นของอาจารย์ที่เรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอกและอาจารย์ ที่เรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาโท ที่มีต่อความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร... ..	65
8. ความเห็นของอาจารย์ที่มีต่อเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	69
9. ความเห็นของอาจารย์ที่มีอายุมากและอาจารย์ที่มีอายุน้อยที่มีต่อ เนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	74
10. ความเห็นของอาจารย์ที่มีประสบการณ์มากและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ น้อย ที่มีต่อเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	84
11. ความเห็นของอาจารย์ที่เรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก และอาจารย์ ที่เรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาโท ที่มีต่อเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	94
12. ความเห็นของอาจารย์ทั้งหมดที่มีต่อเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ...	104
13. ความเห็นของอาจารย์ที่มีอายุมากและอาจารย์ที่มีอายุน้อยที่มีต่อเวลา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	107

14. ความเห็นของอาจารย์ที่มีประสบการณ์มากและอาจารย์ที่มีประสบการณ์น้อย ที่มีต่อเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	114
15. ความเห็นของอาจารย์ที่เรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก และอาจารย์ที่เรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาโท ที่มีต่อเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	120
16. ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยที่มีต่อความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	127
17. ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยที่มีต่อเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	129
18. ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยที่มีต่อเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	134