

บรรณานุกรม

- เกศินี เห็นพิทักษ์ และคณาจารย์แผนกโสตถยกรรม-ศัลยกรรม วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ.  
หลักสูตรพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : ไทยเซชม, 2518.
- คณะพยาบาล และองค์การอนามัยโลก. คู่มือการนิเทศงานพยาบาลสาธารณสุข. กรุงเทพ-  
 มหานคร : กองการพยาบาล กรมส่งเสริมสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข,  
 2517.
- จ้อย นันทิวัดรินทร์, ม.ล. แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
 มหาวิทยาลัย : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2514.
- จำเนียร ชวง โสคติ, จันทมาศ ชื่นบุญ, จิตรภา วสุวานิช และ อรทัย ทัศนบุญย์ (เรียบเรียง).  
จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.
- ช. ทศบำเรอ. "เรื่องของปรัชญา" วารสารสาธารณสุข. 18 (มกราคม-มีนาคม, 2519),  
 5.
- ดำเนินการศึกษาและวางแผนโครงการพัฒนาการศึกษาพยาบาล, คณะกรรมการ. รายงานการ  
 สัมภาษณ์ภาวะการศึกษาพยาบาล. สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายก-  
 รัฐมนตรี, 2513.
- คณีย์ บุญนาค. Principle of Supervision : เอกสารประกอบการบรรยาย.  
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2518.
- นิจกาล รัตนัตยา. "การสำรวจความช่วยเหลือที่นักเรียนพยาบาลนกรวชสีมาต้องการจาก  
 โรงเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (พิมพ์ดีด)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สังคมาศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2517.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2517.

ป๋วย ไรจนบุรานนท์. "วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการพยาบาลอย่างไร," จดหมายเหตุการณ์พยาบาล,  
20 (เมษายน, 2504), 10 - 11.

พนอพรรณ สุรสิทธิ์. "ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลในกรุงเทพ-  
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา.)

พยาบาลแห่งประเทศไทย, สมาคม. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2511.

พวงรัตน์ บุญญานุกัษ. เอกสารประกอบการอภิปรายวิชา Supervision of Nursing  
in Clinical Service เรื่องแนวความคิดพื้นฐานของการนิเทศ. แผนกวิชา-  
พยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

..... . "ระบบพยาบาลเจ้าของไข้," วารสารพยาบาล, 2 (เมษายน  
2519), 102.

..... . "การมอบหมายงาน," เอกสารประกอบการสอนวิชา Nursing  
Service Administration, แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2519.

พาริดา อิมบราซิม. "ถักค่านึงถึงการพยาบาลของเรา," วารสารพยาบาล. 26 (มกราคม,  
2520), 17 - 24.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์พัฒนาพานิชจำกัด,  
2511.

เรืองชัย ศิริวรกุล. "พลังใจ," วารสารบริหารธุรกิจ, 4 (เมษายน-มิถุนายน 2519),  
53 - 60.

ลลิตา วิเลิศปรีชาตระกูล. "มโนภาพของควมมีอาวโสในสังคมไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.  
(อัครสำเนา.)

วิจิตร ศรีสอาน. "บทบาทวิชาการศึกษาในสังคมปัจจุบัน," ที่ระลึกงานเพลิงศพ ครั้งที่ 3.  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513, 15 - 26.

\_\_\_\_\_ . หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์พัฒนาพานิชจำกัด,  
2518.

วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2519.

\_\_\_\_\_ . "แนวโน้มบทบาทและหน้าที่ของพยาบาลไทยในอนาคต," ประมวลการ-  
ประชุมการพยาบาล ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : แสงทองการพิมพ์, 2518.

สุจินต์ วิจิตรกาญจน์. "สรุปรายงานการประชุม," วารสารพยาบาล. 26 (มกราคม,  
2520), 51.

สุนันท์ สมรรถกิจขจร. "บทบาทของผู้นิเทศการพยาบาลของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยใน  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา.)

อรอนงค์ ธรรมลิขิตกุล. "การเปรียบเทียบลักษณะครูพยาบาลภาคปฏิบัติที่นักเรียนพยาบาล  
และพยาบาลประจำการของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และสภามัธยมามาศิษย์ที่ต้องการ"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา.)

อลิส่า พงษ์อมรพรหม. "การศึกษาเปรียบเทียบขวัญของพยาบาลในสถาบันที่มีผู้บริหารงาน อยู่ในวิชาชีพกับผู้บริหารงานอยู่นอกวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหามัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.  
(อัครสำเนา.)

อุมา สุคนธมาน, สุนน อมรวิวัฒน์ และ วัชรีย์ ทรัพย์มี. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษานิสิตระดับปริญญาตรี. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : American Book Co., 1953.

Alexander, Edythe L. Nursing Administration in the Hospital Health Care System. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1972.

Barrette, Jean. The Head Nurse. New York : Appleton-Century-Crofts Co., 1963.

Bratton, Jimmie. "A Definition of Comprehensive Nursing Care," Nursing Outlook, 9 (August, 1961), 481.

Brown, Thomas J. and Banich, Serafina Fiore. Guiding a Student Teacher. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1965.

Byers, Verginice B. Nursing Observation. 2nd ed.; U.S.A. : Wm C. Brown Co., 1974.

Czmowski, Maria Ann. "Value Teaching in Nursing" An Essay Submitted to the Office of Graduate Studies, Graduate Division of Wayne State Universities, Detroit, Michigan, in Partial Fulfillment of Requirements for the Degree of Master of Science in Nursing, 1972.

- Dixon, Wilford J. and Massey Frank J. Introduction to Statistical Analysis Tokyo : Tosho Printing Co., Ltd., 1951.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychological and Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Heidgerken, Loretta E. Teaching and Learning in Schools of Nursing. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1965.
- Henderson, Virginia. The Nature of Nursing. New York : The Mcmillan Co., 1966.
- Higher Education : Report of the Committee Appointed by the Prime Minister under the Chairmanship of Lord Robbins. London : Her Majesty's Stationary Office, 1964.
- Jackson, Bettie S. and Cumbie, Charlotte. "Getting Nursing Education and Service Together," Supervisor Nurse, 7 (September, 1976), 25 - 31.
- Kennedy, Dorothy A. and Shanks, Mary D. Administrative in Nursing. New York : McGraw-Hill Book Co., 1970.
- Kibler, Robert J., Barken, Larry L. and Miles, David T. Behavioral Objectives and Instruction. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1970.
- Kron Thora. The Management of Patient Care. Philadelphia : W.A. Saunders Co., 1971.

- Lambertson, Eleanor. "Staffing Problems Emphasize Need for Better Supervision," The Modern Hospital, 17 (March, 1969), 146.
- Layton, Marry Micheale. "How Instructor Attitude Affect Students," Nursing Outlook, 17 (January, 1969), 27 - 9.
- Litwack, Lawrence, Sakata, Robert and May, Wykle. Counseling, Evaluating and Student Development in Nursing Education. Philadelphia : W.B. Saunder Co., 1972.
- Lucio, William M. and Mc Neil, John D. Supervision : A Synthesis of Thought and Action. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1962.
- Margaret, Jacobsen D. "Effective Behavior of Teacher of Nursing as Determined by their Students," Nursing Research, 15-3 (1966), 218 - 24.
- Mooth, Adelma E. and Ritvo, Marian M. Developing the Supervisory Skills of the Nurse. New York : The McMillan Co., 1966.
- Morris, Van Cleve. Philosophy and the American School. Boston : Houghton Mifflin Co., 1961.
- Paynich, Mary Louise, "Why Do Basic Nursing Student Work in Nursing," Nursing Outlook, 19 (April, 1971), 742 - 45.
- Perrodin, Cecilia M. Supervision of Nursing Service Personnel. New York : The McMillan Co., 1958.

Pfiffner, John M., Hawthorne, Joseph W. and Fields, Harold.

Selecting : Supervisions for the Public Service, Personnel Report No. 551. Chicago : Public Personnel Association, 1957.

Pierik, Madaline M. "Joint Appointment : Collaboration for Better Patient Care," Nursing Outlook, 21 (September, 1973), 575-8.

Rauren, Karen C. "Clinical Intsructor as a Role Model," Journal of Nursing Education, 11 (August, 1974), 33 - 9.

Revans, R.W. "The Students Wants to Learn and Live," Nursing Forum, 62 (February 11, 1966), 197.

Shanks, Marry D. and Kennedy, Dorothy A. Administration in Nursing. New York : McGraw-Hill Book Co., 1970.

Smith, Dorothy W. Perspective on Clinical Teaching. New York : Spring Publisher Co., Inc., 1968.

Stein, Rita F. "The Student Nurses : A Study of Needs, Roles and Conflicts," Part I, II, Nursing Research, 18 (July-August, September-October, 1969), 308-15, 433-40.

Winner, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



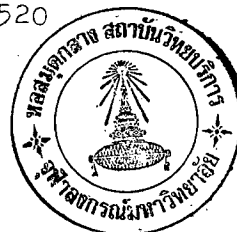
ภาคผนวก ก.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน



เนื่องด้วยข้าพเจ้ามีความประสงค์ที่จะทำการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับกรณีเหตุการณ์การฝึกปฏิบัติงานพยาบาลของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก (Clinical Instructor) ของสถานการศึกษานพชาวมหา ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ในการวิจัยครั้งนี้ได้เลือกท่านเป็นตัวแทนในการตอบแบบสอบถาม ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงโครงการฝึกปฏิบัติงานและการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของท่าน

ข้าพเจ้าจะมารับแบบสอบถามคืนภายในวันที่ มีนาคม 2520 ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางจุฬาลักษณ์ สิริรัตนพันธ์)

นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการพยาบาล

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงใน  และเติมข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างของข้อความแต่ละข้อให้ตรงกับความจริงที่สุด

1. ชื่อสถาบันที่ท่านปฏิบัติงานอยู่.....
2. อายุ  21 - 25 ปี  26 - 30 ปี  
 31 - 35 ปี  36 - 40 ปี  
 41 - 45 ปี  ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป
3. วุฒิชองท่านทางวิชาพยาบาล (สูงสุด).....  
 วุฒิตื่น ๆ (สูงสุด).....
4. ท่านทำหน้าที่อาจารย์ปฏิบัติการคลินิก (Clinical Instructor) มาแล้ว..... ปี ..... เดือน

ตอนที่ 2 หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก

แบบสอบถามต่อไปนี้ต้องการทราบว่าอาจารย์ปฏิบัติการคลินิกต้องปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบด้านต่าง ๆ มากน้อยอย่างไร จึงขอให้ท่านโปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือของแบบสอบถาม แล้วเขียน  ลงรอบตัวเลขทางของขวามือที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยพิจารณาดังนี้

- |   |     |   |       |
|---|-----|---|-------|
| หน้าที่รับผิดชอบที่ต้องปฏิบัติเองทั้งหมด                              | ให้ | 5 | คะแนน |
| หน้าที่รับผิดชอบที่ต้องปฏิบัติเองเป็นส่วนมาก                          | ให้ | 4 | คะแนน |
| หน้าที่รับผิดชอบที่ต้องปฏิบัติเองเป็นส่วนน้อย                         | ให้ | 3 | คะแนน |
| หน้าที่รับผิดชอบที่ไม่ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง                             | ให้ | 2 | คะแนน |
| หน้าที่รับผิดชอบที่ไม่มีการปฏิบัติเลยทั้งในสถานศึกษา<br>และสถานฝึกงาน | ให้ | 1 | คะแนน |

## 2.1 หน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฝึกปฏิบัติงาน

หน้าที่รับผิดชอบ	ปฏิบัติ เอง ทั้งหมด	ปฏิบัติ เองเป็น ส่วนมาก	ปฏิบัติ เองเป็น ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ ด้วย ตนเอง	ไม่มีการ ปฏิบัติ เลย
1. การตั้งวัตถุประสงค์ของการฝึก ปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
2. การจัดประสบการณ์ในการศึกษา ภาคปฏิบัติ	5	4	3	2	1
3. การเลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติงานให้ นักศึกษา	5	4	3	2	1
4. การติดต่อกับสถานที่ต่าง ๆ เพื่อส่ง นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
5. การจัดปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติ งานของนักศึกษา	5	4	3	2	1
6. การเชิญบุคคลภายนอกสถานศึกษา หรือจากสถานฝึกงานมาเป็น วิทยากรในการปฐมนิเทศ	5	4	3	2	1
7. การแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการ ฝึกปฏิบัติงานไปยังสถานฝึกงาน	5	4	3	2	1
8. การนำนักศึกษาไปยังสถานฝึกงาน ในวันแรก	5	4	3	2	1
9. การประเมินผลการดำเนินโครง การฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1

2.2 หน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอนในคลินิกของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก

หน้าที่รับผิดชอบ	ปฏิบัติ เอง ทั้งหมด	ปฏิบัติ เองเป็น ส่วนมาก	ปฏิบัติ เองเป็น ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ ด้วย ตนเอง	ไม่มีการ ปฏิบัติ เลย
1. การวางแผนและจัดการเกี่ยวกับหลักสูตร ในการศึกษาภาคปฏิบัติ	5	4	3	2	1
2. การจัดการวางเวรให้นักศึกษาปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
3. การจัดให้นักศึกษาไปประชุมอภิปรายใน ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
4. การมอบหมายงานให้นักศึกษา	5	4	3	2	1
5. การให้คำแนะนำ ปรึกษาและช่วยเหลือ นักศึกษาในขณะฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
6. การสาธิตวิธีการพยาบาลต่าง ๆ ให้แก่ นักศึกษาในขณะฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
7. การจัดหาหรือแนะนำแหล่งความรู้ให้ นักศึกษา	5	4	3	2	1
8. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษา	5	4	3	2	1
9. วิจัยและร่วมมือในการปรับปรุงการ พยาบาลและสาขาวิชาอื่น ๆ	5	4	3	2	1

2.3 หน้าที่รับผิดชอบที่เกี่ยวกับสถานฝึกงาน

หน้าที่รับผิดชอบ	ปฏิบัติ เอง ทั้งหมด	ปฏิบัติ เองเป็น ส่วนมาก	ปฏิบัติ เองเป็น ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ ด้วย ตนเอง	ไม่มีการ ปฏิบัติ เลย
1. ให้อาจารย์ผู้ฝึกสอนแนะนำและชี้แจง	5	4	3	2	1
2. ให้อาจารย์ผู้ฝึกสอนแนะนำโดยตรง	5	4	3	2	1
3. จัดเครื่องมือ เครื่องใช้ให้เพียงพอที่จะ บริการผู้ฝึกสอน	5	4	3	2	1
4. การจัดให้เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ มีการ ประชุมอภิปรายระหว่างการทำงาน	5	4	3	2	1
5. ให้ความแนะนำ ปรึกษาปรับปรุงและช่วย เหลือเกี่ยวกับงานและการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของสถานฝึกงาน	5	4	3	2	1
6. จัดการอบรมเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน	5	4	3	2	1
7. ประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	5	4	3	2	1

2.4 หน้าที่รับผิดชอบที่เกี่ยวกับนักศึกษา

1. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาเป็นราย บุคคลทั้งในเรื่องการเรียนและเรื่อง ส่วนตัว	5	4	3	2	1
2. เป็นอาจารย์ควบคุมดูแลหอพักนักศึกษา	5	4	3	2	1
3. เป็นอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมนอกหลักสูตร ของนักศึกษา	5	4	3	2	1

หน้าที่รับผิดชอบ	ปฏิบัติ เอง ทั้งหมด	ปฏิบัติ เองเป็น ส่วนมาก	ปฏิบัติ เองเป็น ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ ด้วย ตนเอง	ไม่มีการ ปฏิบัติ เลย
4. เป็นอาจารย์ดูแลคนสุขภาพของนักศึกษา	5	4	3	2	1
5. เป็นอาจารย์สอนทบทวนความรู้หลังจาก เรียนมาแล้วจากห้องเรียน (tutor)	5	4	3	2	1
6. เป็นอาจารย์ฝ่ายปกครองดูแลความ- ประพฤติของนักศึกษา	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

ตอนที่ 3 รายละเอียดต่าง ๆ ในด้านความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการฝึก  
ปฏิบัติงาน

เมื่อท่านอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้ว มีความคิดเห็นและความต้องการอย่างไร กรุณา  
กาเครื่องหมายถูก (✓) ลงใน  และเติมข้อความในช่องว่างตามที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงและ  
ต้องการให้เป็นเช่นนั้น

1. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศบ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

2. เพื่อให้การนิเทศการฝึกปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่า อาจารย์ปฏิบัติการ-  
คลินิกควรจะได้ศึกษาอบรมวิชาใดบ้าง โปรดเขียนหมายเลขในวงเล็บตามลำดับ  
ความสำคัญ (ถ้าเลือกมากกว่า 1 ข้อ)

( ) หลักการนิเทศ

( ) วิชาเฉพาะตามประเภทของผู้ป่วย

( ) มนุษยสัมพันธ์

( ) การวัดและประเมินผลการศึกษา

( ) จิตวิทยา

( ) หลักการสื่อสารติดต่อ

( ) หลักการสอน

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ทางสถานศึกษาของท่านเคยจัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับกรณีเหตุการณ์ฝึกปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ปฏิบัติการคลินิกหรือไม่

เคย

ไม่เคย

4. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านควรส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติการคลินิกมีความรู้ทางการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานหรือไม่

ควร

ไม่ควร

ถ้าควร ท่านคิดว่าจะทำโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จัดอบรมเกี่ยวกับกรณีเหตุการณ์ฝึกปฏิบัติงาน

จัดสัมมนาเกี่ยวกับกรณีเหตุการณ์ฝึกปฏิบัติงาน

จัดทำเป็นคู่มือเกี่ยวกับกรณีเหตุแจกแก่อาจารย์ปฏิบัติการคลินิก

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ปัจจุบันท่านเป็นนักศึกษาอยู่ในความรับผิดชอบกี่คนในกรณีเหตุครั้งหนึ่ง ๆ

1 - 5 คน

11 - 15 คน

6 - 10 คน

มากกว่า 15 คนขึ้นไป

6. เพื่อให้การนิเทศงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าในการนิเทศครั้งหนึ่ง ๆ ท่านควรรับผิดชอบนักศึกษาที่คน

1 - 5 คน

11 - 15 คน

6 - 10 คน

ตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป

7. ปัจจุบันท่านทำหน้าที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงานสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

1 - 8 ชั่วโมง

24 - 32 ชั่วโมง

9 - 16 ชั่วโมง

32 - 40 ชั่วโมง

16 - 24 ชั่วโมง

มากกว่า 40 ชั่วโมงขึ้นไป

8. เพื่อให้การนิเทศงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าท่านควรจะทำหน้าที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงานสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

1 - 8 ชั่วโมง

24 - 32 ชั่วโมง

9 - 16 ชั่วโมง

32 - 40 ชั่วโมง

16 - 24 ชั่วโมง

มากกว่า 40 ชั่วโมงขึ้นไป

9. ปัจจุบันท่านทำหน้าที่สอนภาคทฤษฎีสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

1 - 3 ชั่วโมง

มากกว่า 9 ชั่วโมง

4 - 6 ชั่วโมง

ไม่ได้สอนวิชาใด ๆ เลย

7 - 9 ชั่วโมง

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. เพื่อให้การนิเทศการฝึกปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าอาจารย์ปฏิบัติการคลินิกควรสอนภาคทฤษฎีสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

1 - 3 ชั่วโมง

มากกว่า 9 ชั่วโมง

4 - 6 ชั่วโมง

ไม่ควรสอนวิชาใด ๆ เลย

7 - 9 ชั่วโมง

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. การจัดประชุมอภิปรายกับนักศึกษาในขณะฝึกปฏิบัติงาน ท่านได้ใช้วิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จัดประชุมอภิปรายก่อนที่นักศึกษาจะลงมือปฏิบัติงาน (Pre-Conference)

จัดประชุมอภิปรายหลังจากที่นักศึกษาปฏิบัติงานแล้ว (Post-Conference)

จัดประชุมอภิปรายเกี่ยวกับผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case Conference)

จัดประชุมอภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. ในขณะที่ทำหน้าที่อาจารย์ปฏิบัติการคลินิก ท่านต้องมีหน้าที่รับผิดชอบในงานด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ด้านการสอน

เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา

ด้านธุรการ

เป็นอาจารย์คุมหอพัก

การปกครองนักศึกษา

เป็นกรรมการต่าง ๆ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....



13. ในการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน สถานศึกษาของท่านส่งไปที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- โรงพยาบาลของมหาวิทยาลัย
- สำนักงานผดุงครรภ์
- โรงพยาบาลรัฐบาลแห่งอื่น
- สถานบริการสาธารณสุข
- โรงพยาบาลเอกชน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- สถานื่อนามัย .....

ขอเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

ตอนที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

แบบสอบถามต่อไปนี้ต้องการทราบว่าอาจารย์ปฏิบัติการคลินิกของประสบปัญหาต่าง ๆ  
 เกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด จึงขอให้ท่านโปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือ  
 ของแบบสอบถาม แล้วเขียน  ล้อมรอบตัวเลขทางของขวามือที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยพิจารณา ดังนี้

เป็นปัญหามากที่สุด	๕	คะแนน
เป็นปัญหามาก	๔	คะแนน
เป็นปัญหาปานกลาง	๓	คะแนน
เป็นปัญหาน้อย	๒	คะแนน
เป็นปัญหาน้อยที่สุด	๑	คะแนน

## 4.1 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฝึกปฏิบัติงาน

ปัญหา	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
1. การจัดหาสถานที่ที่จะส่งนักศึกษาไปฝึก ปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
2. การติดต่อประสานงานระหว่างสถาบัน ของท่านกับสถานฝึกงาน	5	4	3	2	1
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการฝึก ปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
4. ขาดพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไป นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
5. อาจารย์ปฏิบัติภารกิจไม่เพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา	5	4	3	2	1
6. การจัดโปรแกรมการปฐมนิเทศก่อน การฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
7. การจัดประชุมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การฝึกงาน	5	4	3	2	1
8. การจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกัน ระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	5	4	3	2	1
9. ระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละ ประเภทของผู้ป่วย	5	4	3	2	1

## 4.2 ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก

ปัญหา	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
1. ความรู้และประสบการณ์ในการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
2. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับนักศึกษา	5	4	3	2	1
3. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
4. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้ช่วยและญาติ ผู้ช่วย	5	4	3	2	1
5. การจัดการประชุมอภิปรายกับนักศึกษา ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
6. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษา	5	4	3	2	1
7. การดูแลรับผิดชอบงานของหัวหน้าคลินิกที่ ได้มอบหมายให้เป็นครั้งคราว	5	4	3	2	1
8. อาจารย์ปฏิบัติการคลินิกคนเดียวกันเกี่ยวข้องดูแล รับผิดชอบนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน หลายๆแห่งในขณะเดียวกัน	5	4	3	2	1

## 4.3 ปัญหาเกี่ยวกับสถานฝึกงาน

1. ความเข้าใจของผู้บริหารสถานฝึกงาน ในวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
2. ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ระดับต่างๆ ของสถานฝึกงานในวัตถุประสงค์ของ การฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1

ปัญหา	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
3. ความร่วมมือช่วยเหลือของผู้บริหาร ของสถานฝึกงาน	5	4	3	2	1
4. ความร่วมมือช่วยเหลือของเจ้าหน้าที่ ระดับกลาง ๆ ของสถานฝึกงาน	5	4	3	2	1
5. ปริมาณและคุณภาพของเจ้าหน้าที่ของ สถานฝึกงาน	5	4	3	2	1
6. เครื่องมือเครื่องใช้ในการให้การพยาบาล	5	4	3	2	1
7. ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ของ สถานฝึกงาน	5	4	3	2	1
8. การจัดหาสถานที่และตำรา เพื่อสนับสนุน การศึกษาเพิ่มเติมของอาจารย์และ นักศึกษาในขณะฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
9. บริเวณและบรรยากาศของสถานฝึกงาน อันเหมาะสมที่จะใช้เป็นสถานฝึกงาน	5	4	3	2	1
10. ความสามารถของนักศึกษาในการให้ การพยาบาลตามความรู้สึกของ เจ้าหน้าที่และผู้ป่วย	5	4	3	2	1
11. ความร่วมมือของผู้ป่วยที่ให้กับอาจารย์ ปฏิบัติการคลินิก	5	4	3	2	1
12. ความร่วมมือของผู้ป่วยที่ให้กับนักศึกษา	5	4	3	2	1

## 4.4 ปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษา

ปัญหา	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
1. ความรับผิดชอบของนักศึกษา	5	4	3	2	1
2. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับอาจารย์ ปฏิบัติการคลินิก	5	4	3	2	1
3. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ผู้ เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
4. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้ป่วยและ ญาติผู้ป่วย	5	1	3	2	1
5. การปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ ปฏิบัติการคลินิก	5	4	3	2	1
6. การปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์และ พยาบาล	5	4	3	2	1
7. การปฏิบัติตามระเบียบของสถานฝึกงาน	5	4	3	2	1
8. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้า เวรบาย-ดึก	5	4	3	2	1
9. ความพร้อมของนักศึกษาในค่านความรู้ที่ เรียนจากภาคทฤษฎี	5	4	3	2	1
10. ทัศนคติของนักศึกษาต่อวิชาชีพ	5	4	3	2	1
11. ความสามารถของนักศึกษาในการมอง เห็นและตัดสินใจแก้ปัญหา	5	4	3	2	1

ปัญหา	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
12. ความสามารถในการให้การพยาบาล โดยตรง	5	4	3	2	1
13. ความสามารถในการนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	5	4	3	2	1
14. ความสามารถในการเพิ่มพูนความรู้ ให้ตนเองในการฝึกปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
15. ความสามารถของนักศึกษาเกี่ยวกับ การอธิบายหรือสอนผู้ป่วยและญาติ	5	4	3	2	1
16. ความสามารถในการรายงานและ เขียนรายงานการพยาบาล	5	4	3	2	1

ขอเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

ค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อของหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน  
ของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก ในสถานศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ (N=185)

หน้าที่รับผิดชอบ	$\bar{x}$	s	ลำดับที่
การให้คำแนะนำปรึกษา และช่วยเหลือนักศึกษาในขณะฝึกปฏิบัติงาน	4.52	0.56	1
การมอบหมายงานให้นักศึกษา	4.42	0.68	2
การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา	4.35	0.66	3
การสาธิตวิธีการพยาบาลต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาในขณะฝึกปฏิบัติงาน	4.34	0.66	4
การจัดให้นักศึกษาคู่ประชุมอภิปรายในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	4.22	0.83	5
การจัดหาหรือแนะนำแหล่งความรู้ให้นักศึกษา	4.22	0.57	6
การจัดประสบการณ์ในการศึกษากาตปฏิบัติ	3.83	0.97	7
การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาเป็นรายบุคคลทั้งในเรื่องการเรียนและเรื่องส่วนตัว	3.77	1.22	8
การประเมินผลการดำเนินโครงการฝึกปฏิบัติงาน	3.74	1.04	9
การจัดตารางเวรให้นักศึกษาปฏิบัติงาน	3.61	1.24	10
การนำนักศึกษาไปยังสถานฝึกงานในวันแรก	3.55	1.29	11
การให้สุขศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย	3.49	0.68	12
การตั้งวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน	3.48	1.02	13
การให้การพยาบาลผู้ป่วยโดยตรง	3.27	0.78	14

หน้าที่รับผิดชอบ	$\bar{x}$	s	ลำดับที่
การวางแผนและจัดการเกี่ยวกับหลักสูตรในการศึกษาภาคปฏิบัติ	3.22	1.01	15
การจัดปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติทำงานของนักศึกษา	3.14	1.32	16
การวิจัยและร่วมมือในการปรับปรุงการพยาบาลและสาขาวิชาอื่น ๆ	3.07	1.00	17
การแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทำงานไปให้สถานฝึกงาน	2.97	1.22	18
การให้คำแนะนำ ประเมิน ปรับปรุงและช่วยเหลือเกี่ยวกับงานและการปฏิบัติทำงานของเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของสถานฝึกงาน	2.93	0.95	19
การเลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติทำงานให้นักศึกษา	2.86	1.11	20
การจัดเครื่องมือ เครื่องใช้ให้เพียงพอที่จะบริการผู้ป่วย	2.71	0.95	21
การติดต่อกับสถานที่ต่าง ๆ เพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติทำงาน	2.58	1.41	22
การเชิญบุคคลภายนอกสถานศึกษาหรือจากสถานฝึกงานมาเป็นวิทยากรในการปฐมนิเทศ	2.32	1.22	23
การจัดให้เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ มีการประชุมอภิปรายระหว่างการปฏิบัติทำงาน	2.25	0.92	24
เป็นอาจารย์สอนทบทวนความรู้หลังจากเรียนมาแล้วจากห้องเรียน (Tutor)	2.22	1.09	25
การจัดอบรมเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน	2.12	0.93	26
การประเมินผลการปฏิบัติทำงานของเจ้าหน้าที่	2.10	0.94	27
เป็นอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมนอกหลักสูตร	1.94	1.07	28
เป็นอาจารย์ดูแลด้านสุขภาพของนักศึกษา	1.84	0.88	29



หน้าที่รับผิดชอบ	ข	ง	ลำดับที่
เป็นอาจารย์ฝ่ายปกครองดูแลความประพฤติของนักศึกษา	1.83	0.87	30
เป็นอาจารย์ควบคุมดูแลหอพักนักศึกษา	1.72	0.88	31



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค.

ค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายชื่อของปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของ  
อาจารย์ปฏิบัติการคลินิก ในสถานศึกษายามบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

ปัญหา	$\bar{x}$	S.D.	ลำดับที่
เครื่องมือเครื่องใช้ในกาให้การพยาบาล	3.32	1.05	1
ปริมาณและคุณภาพของเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน	3.32	0.94	2
อาจารย์ปฏิบัติการคลินิกไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.28	1.19	3
ความสามารถของนักศึกษาในการมองเห็นและตัดสินใจแก้ปัญหา	3.27	0.81	4
การจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกันระหว่างภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	3.26	1.13	5
ทัศนคติของนักศึกษาคณะวิชาชีพ	3.22	0.91	6
ระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละประเภทของผู้ป่วย	3.21	1.09	7
ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน	3.19	1.04	8
การจัดหาสถานที่และตำราเพื่อสนับสนุนการศึกษาเพิ่มเติม ของอาจารย์และนักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน	3.19	1.03	9
ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของสถานฝึกงาน ในวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน	3.17	1.10	10
ความสามารถในการเพิ่มความรู้ให้แก่ตนเองในการฝึก ปฏิบัติงาน	3.15	0.55	11
ความพร้อมของนักศึกษาในด้านความรู้ที่เรียนจากภาคทฤษฎี	3.14	0.95	12
ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม	3.12	0.78	13
ความรับผิดชอบของนักศึกษา	3.08	0.56	14

ปัญหา	$\bar{x}$	s	ลำดับที่
บริเวณและบรรยากาศของสถานฝึกงานอันเหมาะสมที่จะใช้			
เป็นสถานฝึกงาน	3.05	1.16	15
ความรู้และประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	3.03	0.97	16
ความสามารถของนักศึกษาในการให้การพยาบาลตาม			
ความรู้ลึกของเจ้าหน้าที่และผู้ป่วย	2.94	0.89	17
ความสามารถในการรายงานและเขียนรายงานการพยาบาล	2.89	0.86	18
ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าเวรมาয়-คึก	2.86	0.76	19
ความสามารถในการให้การพยาบาลโดยตรง	2.85	0.76	20
การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	2.84	1.12	21
การจัดประชุมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานฝึกงาน	2.81	1.05	22
การจัดหาสถานที่ที่จะส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน	2.80	1.21	23
ความเข้าใจของผู้บริหารสถานฝึกงานในวัตถุประสงค์ของ			
การฝึกปฏิบัติงาน	2.80	1.07	24
ความร่วมมือช่วยเหลือของเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของ			
สถานฝึกงาน	2.76	0.89	25
การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับงานฝึก			
ปฏิบัติงาน	2.76	0.59	26
ความสามารถของนักศึกษาเกี่ยวกับการอธิบายหรือสอน			
ผู้ป่วยและญาติ	2.74	0.78	27
การสร้างมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษากับอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก	2.58	0.86	28
ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	2.61	1.41	29
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการฝึกปฏิบัติงาน	2.59	1.27	30
การติดต่อประสานงานระหว่างสถาบันของท่านกับสถาน-			
ฝึกงาน	2.55	1.02	31

ปัญหา	$\bar{x}$	s	ลำดับที่
การจัดโปรแกรมการปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติงาน	2.49	0.99	32
ความร่วมมือช่วยเหลือของผู้บริหารสถานฝึกงาน	2.49	0.85	33
การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ของนักศึกษา กับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง กับการฝึกปฏิบัติงาน	2.46	0.98	34
การปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์และพยาบาล	2.35	0.71	35
การปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก	2.34	0.76	36
การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิกกับ นักศึกษา	2.32	0.81	37
การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ของนักศึกษา กับผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย	2.28	0.86	38
การปฏิบัติตามระเบียบของสถานฝึกงาน	2.28	0.79	39
การจัดประชุมอภิปรายกับนักศึกษาในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	2.24	0.88	40
อาจารย์ปฏิบัติการคลินิกคนเดียวกันต้องดูแลรับผิดชอบนิเทศการ ฝึกปฏิบัติงานหลาย ๆ แห่งในขณะเดียวกัน	2.16	1.26	41
ความร่วมมือของผู้ป่วยที่ให้กับนักศึกษา	2.09	0.73	42
การดูแลรับผิดชอบงานของหัวหน้าฝึกที่ได้มอบหมายให้ เป็นครั้งแรก	1.97	0.84	43
การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิกกับผู้ป่วย และญาติผู้ป่วย	1.96	0.87	44
ความร่วมมือของผู้ป่วยที่ให้กับอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก	1.96	0.73	45

ภาคผนวก ง.

เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายชื่อของหน้าที่รับผิดชอบระหว่างอาจารย์  
ปฏิบัติการคลินิกที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี รวมทุกสถาบัน

(N = 185, df = 183)

1. ตำแหน่งการดำเนินงานโครงการฝึกปฏิบัติงาน

หน้าที่รับผิดชอบ	สูงกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. การตั้งวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน	3.92	0.57	3.42	1.02	2.330*
2. การจัดประสบการณ์ในการศึกษาภาคปฏิบัติ	4.25	0.78	3.76	0.97	2.293*
3. การเลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติงานในนักศึกษา	3.00	1.22	2.84	1.09	0.664
4. การติดต่อกับสถานที่ต่าง ๆ เพื่อส่ง นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน	3.13	1.33	2.49	1.09	2.547*
5. การจัดประชุมพิเศษก่อนการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	3.83	1.42	3.04	1.31	2.778**
6. การเชิญบุคคลภายนอกสถานศึกษาหรือจาก สถานฝึกงานมาเป็นวิทยากรในการ ประชุมพิเศษ	2.88	1.39	2.23	1.18	2.423*
7. การแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึก- ปฏิบัติงานไปยังสถานฝึกงาน	3.63	1.11	2.88	1.21	2.852**
8. การนำนักศึกษาไปยังสถานฝึกงานใน วันแรก	4.06	1.27	3.52	1.29	1.918
9. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการฝึก ปฏิบัติงาน	4.00	0.67	3.70	1.06	1.317

\*p < .05

\*\*p < .01

## 2. งานการ เรียนการสอนในคลินิก

หน้าที่รับผิดชอบ	สูงกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. การวางแผนและจัดการเกี่ยวกับหลักสูตร ในการศึกษากาดปฏิบัติ	3.71	0.84	3.15	1.01	2.564*
2. การจัดการวางเวรใ้ให้นักศึกษาปฏิบัติงาน	3.79	1.19	3.56	1.25	1.219
3. การจัดใ้ นักศึกษาใ้ ประชุมอภิปรายใน ระหว่าง การฝึกปฏิบัติงาน	4.13	0.88	4.24	0.81	0.542
4. การมอบหมายงานใ้ นักศึกษา	4.33	0.79	4.43	0.66	0.758
5. การใ้ คำแนะนำ ปรึกษาและช่วยเหลือ นักศึกษาในขณะฝึกปฏิบัติงาน	4.54	0.77	4.52	0.52	0.162
6. การสาธิตวิธีการพยาบาลต่าง ๆ ใ้ แก่ นักศึกษาในขณะฝึกปฏิบัติงาน	3.95	0.86	4.41	0.62	-3.174**
7. การจัดหาหรือแนะนำแหล่งความรู้ใ้ นักศึกษา	4.33	0.74	4.19	0.63	1.042
8. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษา	4.21	0.81	4.39	0.601	-1.290
9. วิจัยและร่วมมือในการปรับปรุงการ พยาบาลและสาขาวิชาอื่น ๆ	3.17	1.07	3.05	0.95	0.511

\*p &lt; .05

\*\*p &lt; .01

## 3. คำนวณที่เกี่ยวกับสถานฝึกงาน

หน้าที่รับผิดชอบ	สูงกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. ให้ผู้ศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย	3.36	0.72	3.51	0.67	-1.020
2. ให้การพยาบาลผู้ป่วยโดยตรง	3.13	0.94	3.29	0.78	-0.943
3. จัดเครื่องมือ เครื่องใช้ให้เพียงพอที่จะ บริการผู้ป่วย	2.46	0.81	2.75	0.96	-1.386
4. การจัดให้เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ มีการ ประชุมอภิปรายระหว่างการทำงาน	2.29	0.61	2.24	0.96	0.236
5. ให้คำแนะนำ ปรึกษาปรับปรุงและช่วย เหลือเกี่ยวกับงานและการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ระดับต่างๆของสถานฝึกงาน	3.08	0.86	2.91	0.96	1.851
6. จัดการอบรมเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน	2.29	0.73	2.11	1.05	0.790
7. ประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	2.17	0.79	2.09	0.95	0.388

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 4. งานที่เกี่ยวกับนักศึกษา

หน้าที่รับผิดชอบ	สูงกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาเป็นรายบุคคลทั้งในเรื่องการเรียนและเรื่องส่วนตัว	4.13	0.73	3.70	1.27	1.59
2. เป็นอาจารย์ควบคุมดูแลหอพักนักศึกษา	2.53	1.18	1.65	0.79	4.677**
3. เป็นอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	2.13	1.05	1.91	1.07	6.535
4. เป็นอาจารย์ดูแลด้านสุขภาพของนักศึกษา	2.17	0.94	1.79	0.86	1.921
5. เป็นอาจารย์สอนทบทวนความรู้หลังจากเรียนมาแล้วจากห้องเรียน	2.50	1.33	2.18	1.08	1.343
6. เป็นอาจารย์ฝ่ายปกครองดูแลความประพฤติของนักศึกษา	2.04	0.62	1.79	0.88	1.288

\*\*p &lt; .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก จ.

เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย เป็นรายข้อของหน้าที่รับผิดชอบระหว่างอาจารย์  
ปฏิบัติกรรณการคลินิกที่มีประสบการณ์มากและน้อย **รวมทุกสถาบัน** ( $N = 185$ ,  $df = 183$ )

## 1. ด้านการดำเนินงานโครงการฝึกปฏิบัติงาน

หน้าที่รับผิดชอบ	ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		6 เดือน-5ปี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. การตั้งวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน	3.52	1.05	1.05	1.00	0.279
2. การจัดประสบการณ์ในการฝึกภาคปฏิบัติ	3.86	0.95	3.81	0.97	0.283
3. การเลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษา	2.88	1.18	2.85	1.08	0.838
4. การติดต่อกับสถานที่ต่าง ๆ เพื่อส่ง นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน	2.73	1.22	2.51	1.10	0.509
5. การจัดปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	3.45	1.18	3.30	1.65	0.470
6. การเชิญบุคคลภายนอกสถานศึกษาหรือ จากสถานฝึกงานมาเป็นวิทยากรในการ ปฐมนิเทศ	2.23	1.13	2.37	1.58	-0.253
7. การแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึก ปฏิบัติงานไปยังสถานฝึกงาน	3.29	1.25	3.07	1.09	1.186
8. การนำนักศึกษาไปยังสถานฝึกงานใน วันแรก	3.69	1.13	3.49	1.34	1.014
9. การประเมินผลการดำเนินโครงการ ฝึกปฏิบัติงาน	3.84	0.98	3.69	1.06	0.215

## 2. ด้านการเรียนการสอนในคลินิก

หน้าที่รับผิดชอบ	ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		6 เดือน-5 ปี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. การวางแผนและจัดการเกี่ยวกับหลักสูตร ในการศึกษาภาคปฏิบัติ	3.38	0.97	3.16	1.02	1.392
2. การจัดทำตารางเวรให้นักศึกษาปฏิบัติงาน	3.66	1.33	3.58	1.21	0.401
3. การจัดให้นักศึกษาได้ประชุมอภิปรายใน ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	4.27	0.92	4.20	0.77	0.507
4. การมอบหมายงานให้นักศึกษา	4.45	0.71	4.40	0.67	0.409
5. การให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือ นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน	4.52	0.59	4.52	0.54	-0.003
6. การสาธิตวิธีการพยาบาลต่าง ๆ ให้แก่ นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน	4.38	0.72	4.33	0.65	0.090
7. การจัดหาหรือแนะนำแหล่งความรู้ให้ นักศึกษา	4.29	0.59	4.19	0.64	0.990
8. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษา	4.43	0.68	4.32	0.65	1.018
9. วิจัยและร่วมมือในการปรับปรุงการ พยาบาลและสาขาวิชาอื่น ๆ	3.23	0.93	3.13	1.06	0.926

## 3. คำนวณที่เกี่ยวกับสถานฝึกงาน

หน้าที่รับผิดชอบ	ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		6 เดือน-5 ปี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. ให้ผู้ศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย	3.45	0.71	3.51	0.67	-0.596
2. ให้การพยาบาลผู้ป่วยโดยตรง	3.04	0.78	3.37	0.59	-0.776
3. จัดเครื่องมือ เครื่องใช้ให้เพียงพอที่จะ บริการผู้ป่วย	2.57	0.90	2.77	0.96	-1.798
4. การจัดให้เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ มีการ ประชุมอภิปรายระหว่างการปฏิบัติงาน	2.39	0.94	2.20	0.92	0.440
5. ให้คำแนะนำ ปรีกษา ปรับปรุงและช่วย เหลือเกี่ยวกับงานและการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ระดับต่างๆของสถานฝึกงาน	2.89	0.98	2.95	0.93	-0.095
6. จัดการอบรมเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน	2.23	0.82	2.07	0.97	1.110
7. ประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	2.27	0.92	2.02	0.88	2.238*

\*p &lt; .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 4. คำนวณที่เกี่ยวกับนักศึกษา

หน้าที่รับผิดชอบ	ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		6 เดือน-5 ปี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาเป็นรายบุคคลทั้งในเรื่องการเรียนและเรื่องส่วนตัว	3.93	1.02	3.38	1.29	2.256*
2. เป็นอาจารย์ควบคุมดูแลหอพักนักศึกษา	1.96	1.03	1.56	0.76	0.928
3. เป็นอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	2.11	1.09	1.86	1.06	0.569
4. เป็นอาจารย์ดูแลด้านสุขภาพของนักศึกษา	1.95	0.85	1.79	0.89	1.086
5. เป็นอาจารย์สอนทบทวนความรู้หลังจากเรียนมาแล้วจากห้องเรียน (Tutor)	2.36	1.09	2.16	1.07	0.662
6. เป็นอาจารย์ฝ่ายปกครองดูแลความประพฤติของนักศึกษา	1.96	0.82	1.77	0.89	1.427

\*p &lt; .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ฉ.

เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อของหน้าที่ได้รับนิชอบของอาจารย์ปฏิบัติการ  
คลินิกที่อยู่ในสถานศึกษาพยาบาลที่เป็นคณะและภาควิชา รวมทุกสถาบัน (N = 185, df=183)

## 1. คำให้การดำเนินโครงการฝึกปฏิบัติงาน

หน้าที่ได้รับนิชอบ	คณะ		ภาควิชา		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. การตั้งวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน	3.52	1.01	3.49	1.03	0.184
2. การจัดประสบการณ์ในการศึกษาภาคปฏิบัติ	3.81	0.97	3.90	0.96	-0.570
3. การเลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษา	2.83	1.13	2.98	1.05	-0.76
4. การติดต่อกับสถานที่ต่าง ๆ เพื่อส่ง นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน	2.53	1.16	2.76	1.05	-0.43
5. การจัดปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษา	3.01	1.31	3.88	0.97	-3.958**
6. การเชิญบุคคลภายนอกสถานศึกษาหรือ จากสถานฝึกงานมาเป็นวิทยากรในการ ปฐมนิเทศ	2.35	1.25	2.19	1.13	3.850**
7. การแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึก ปฏิบัติงานไปยังสถานฝึกงาน	3.02	1.18	3.05	1.32	-0.135
8. การนำนักศึกษาไปยังสถานฝึกงานใน วันแรก	3.58	1.24	3.44	1.41	0.637
9. การประเมินผลการดำเนินโครงการ ฝึกปฏิบัติงาน	3.78	0.99	3.58	1.19	1.093

## 2. ด้านการเรียนรู้การสอนในคลินิก

หน้าที่รับผิดชอบ	คณะ		ภาควิชา		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. การวางแผนและจัดการเกี่ยวกับหลักสูตร ในการศึกษาภาคปฏิบัติ	3.14	1.02	3.75	0.91	-1.148
2. การจัดการวางเวรให้นักศึกษาปฏิบัติงาน	3.43	1.23	4.22	1.09	-3.721**
3. การจัดให้นักศึกษาคู่ประชุมอภิปรายใน ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	4.16	0.81	4.56	0.79	-2.851**
4. การมอบหมายงานให้นักศึกษา	4.38	0.66	4.54	0.59	-1.359
5. การให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือ นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน	4.52	0.58	4.51	0.49	-2.178*
6. การสาธิตวิธีการพยาบาลต่างๆให้แก่ นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน	4.31	0.69	4.46	0.55	-1.338
7. การจัดหาหรือแนะนำแหล่งความรู้ให้ นักศึกษา	4.19	0.62	4.32	0.64	-0.243
8. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษา	4.34	0.66	4.39	0.66	-0.093
9. วิจัยและร่วมมือในการปรับปรุงการ พยาบาลและสาขาวิชาอื่น ๆ	3.01	0.55	3.35	1.33	2.753**

\*p &lt; .05

\*\*p &lt; .01

## 3. งานที่เกี่ยวข้องกับสถานฝึกงาน

หน้าที่รับผิดชอบ	คณะ		ภาควิชา		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. ให้ผู้ศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย	4.56	0.63	3.51	0.83	1.956*
2. ให้การพยาบาลผู้ป่วยโดยตรง	3.20	0.78	3.51	0.77	-0.657
3. จัดเครื่องมือ เครื่องใช้ให้เพียงพอที่จะ บริการผู้ป่วย	2.63	0.83	3.00	1.23	-0.703
4. การจัดให้เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ มีการ ประชุมอภิปรายระหว่างการทำงาน	2.16	0.82	2.56	1.15	-2.531
5. ให้คำแนะนำ ปรึกษาปรับปรุงและช่วย เหลือเกี่ยวกับงานและการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของสถานฝึกงาน	2.88	0.88	3.121	1.13	-0.461
6. จัดการอบรมเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน	2.02	0.86	2.46	1.06	-0.831
7. ประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	1.98	0.85	2.51	1.12	-3.063**

\*p &lt; .05

\*\*p &lt; .01

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 4. งานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา

หน้าที่รับผิดชอบ	คณะ		ภาควิชา		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาเป็นรายบุคคลทั้งในเรื่องการเรียนและเรื่องส่วนตัว	3.82	1.21	3.51	1.21	0.589
2. เป็นอาจารย์ควบคุมดูแลหอพักนักศึกษา	1.70	0.88	1.76	0.88	-0.099
3. เป็นอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	1.92	1.05	1.15	1.15	-0.272
4. เป็นอาจารย์ดูแลด้านสุขภาพของนักศึกษา	1.86	0.89	1.80	0.86	0.095
5. เป็นอาจารย์สอนทบทวนความรู้หลังจากเรียนมาแล้วจากห้องเรียน	2.24	1.08	2.17	1.12	0.348
6. เป็นอาจารย์ฝ่ายปกครองดูแลความประพฤติของนักศึกษา	1.84	0.85	2.00	0.95	-1.052

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ข.

เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย เป็นรายข้อของปัญหาของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิกที่อยู่  
ในสถานศึกษาพยาบาลส่วนกลางและส่วนภูมิภาค. ( $N = 185, df = 183$ )

## 1. การกำหนดค่าเนนโครงการฝึกปฏิบัติงาน

ปัญหา	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. การจัดหาสถานที่ที่จะส่งนักศึกษาไปฝึก ปฏิบัติงาน	2.49	1.11	3.14	1.22	-3.728**
2. การติดต่อประสานงานระหว่างสถาบัน ของทากับสถานฝึกงาน	2.59	1.07	2.81	0.94	-2.800**
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการฝึก ปฏิบัติงาน	2.92	1.34	2.74	1.15	0.970
4. ขาดพาหนะที่ใช้ในการเดินทางในเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	2.49	1.54	2.73	1.39	-1.060
5. อาจารย์ปฏิบัติการคลินิกไม่เพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา	2.86	1.06	3.74	1.16	-5.253**
6. การจัดโปรแกรมการปฐมนิเทศก่อนการ ฝึกปฏิบัติงาน	2.70	0.97	2.29	0.94	3.099**
7. การจัดประชุมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การฝึกงาน	2.73	1.12	2.89	1.07	-0.957
8. การจัดประชุมการให้สอดคล้องกัน ระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.32	1.05	3.19	1.19	0.762
9. ระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละ ประเภทของผู้ป่วย	3.03	1.09	3.39	1.06	-2.317*

\*p &lt; .05

\*\*p &lt; .01

## 2. คำนวณการเปรียบเทียบการสอนในคลินิก

ปัญหา	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. ความรู้และประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	2.96	0.87	3.10	1.06	-1.014
2. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับนักศึกษา	2.27	0.79	2.38	0.83	-0.733
3. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน	2.35	0.96	2.89	0.97	-0.515
4. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย	2.08	0.92	1.79	0.79	2.259*
5. การจัดการประชุมอภิปรายกับนักศึกษาในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	2.42	0.92	2.03	0.77	3.079**
6. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา	2.80	1.22	2.89	0.98	0.500
7. การดูแลรับผิดชอบงานของหัวหน้าทีมที่ได้มอบหมายให้เป็นครั้งคราว	2.02	0.81	1.92	0.87	0.284
8. อาจารย์ปฏิบัติการคลินิกคนเดียวต้องดูแลรับผิดชอบนิเทศการฝึกปฏิบัติงานหลายๆแห่งในขณะเดียวกัน	1.94	1.06	2.51	1.36	-3.798**

\*p &lt; .05

\*\*p &lt; .01

## 3. คำนที่เกี่ยวกับสถานฝึกงาน

ปัญหา	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. ความเข้าใจของผู้บริหารสถานฝึกงานใน วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน	3.14	1.22	2.86	1.06	-0.771
2. ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของสถานฝึกงานในวัตถุประสงค์ของ การฝึกปฏิบัติงาน	2.81	0.94	3.36	1.11	-2.352*
3. ความร่วมมือช่วยเหลือของผู้บริการของ สถานฝึกงาน	2.74	1.15	2.57	0.75	-2.48
4. ความร่วมมือช่วยเหลือของเจ้าหน้าที่ ระดับต่างๆของสถานฝึกงาน	2.72	1.39	2.86	0.88	-1.404
5. ปริมาณและคุณภาพของเจ้าหน้าที่ของ สถานฝึกงาน	3.74	1.16	3.43	0.91	-1.496
6. เครื่องมือเครื่องใช้ในการให้การพยาบาล	2.29	0.94	3.49	0.87	-0.324
7. ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ของ สถานฝึกงาน	2.89	1.07	3.27	0.94	-0.980
8. การจัดหาสถานที่และค่างาเพื่อสนับสนุน การศึกษาเพิ่มเติมของอาจารย์และ นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน	3.24	0.91	3.14	1.16	0.664
9. บริเวณและบรรยากาศของสถานฝึกงาน อันเหมาะสมที่จะใช้ เป็นสถานฝึกงาน	3.00	1.18	3.11	1.14	-0.661
10. ความสามารถของนักศึกษาในการให้การ พยาบาลตามความรู้สึกรู้สึกของเจ้าหน้าที่และ ผู้ช่วย	2.89	0.84	2.94	0.96	-0.432

ปัญหา	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
11. ความร่วมมือของผู้ป่วยที่ให้กับอาจารย์ ปฏิบัติการคลินิก	2.05	0.76	1.86	0.68	0.258
12. ความร่วมมือของผู้ป่วยที่ให้กับนักศึกษา	2.18	0.69	2.00	0.79	1.606

\*p < .05

#### 4. ด้านที่เกี่ยวกับนักศึกษา

ปัญหา	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. ความรับผิดชอบของนักศึกษา	3.10	0.87	3.05	0.86	0.051
2. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับอาจารย์ปฏิบัติการ การคลินิก	2.59	0.88	2.48	0.68	0.833
3. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ผู้ เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน	2.74	0.92	2.77	0.86	-0.216
4. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้ป่วยและ ญาติผู้ป่วย	2.37	0.89	2.17	0.65	0.194
5. การปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ ปฏิบัติการคลินิก	2.38	0.74	2.29	0.59	0.082
6. การปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์และ พยาบาล	2.35	0.70	2.34	0.52	0.088
7. การปฏิบัติตามระเบียบของสถานฝึกงาน	2.29	0.75	2.89	0.71	-4.930**

ปัญหา	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
8. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้า เวรบาย-ดึก	3.09	1.14	2.61	0.96	0.457
9. ความพร้อมของนักศึกษาในด้านความรู้ ที่เรียนจากภาคทฤษฎี	3.24	1.01	3.02	0.75	0.993
10. ทักษะของนักศึกษาคณะวิชาชีพ	3.16	0.90	3.28	0.84	0.701
11. ความสามารถของนักศึกษาในการมอง เห็นและตัดสินใจแก้ปัญหา	3.37	0.76	3.19	0.72	0.173
12. ความสามารถในการให้การพยาบาล โดยตรง	2.77	0.74	2.94	0.59	-1.43
13. ความสามารถในการนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	3.16	0.77	3.08	0.64	0.69
14. ความสามารถในการเพิ่มพูนความรู้ ให้แก่ตนเองในการฝึกปฏิบัติงาน	3.27	0.90	3.01	0.76	1.904
15. ความสามารถของนักศึกษาเกี่ยวกับ การอธิบายหรือสอนผู้ป่วยและญาติ	2.65	0.97	2.63	0.39	0.221
16. ความสามารถในการรายงานและ เขียนรายงานการพยาบาล	3.05	0.90	2.70	0.59	2.641

\*\*p < .01

## ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายชื่อของปัญหาระหว่างอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก  
ที่มีประสบการณ์มากและน้อย รวมทุกสถาบัน (N = 185, df = 183)

## 1. ด้านการดำเนินโครงการฝึกปฏิบัติงาน

ปัญหา	ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		6 เดือน-5 ปี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. การจัดหาสถานที่ที่จะส่งนักศึกษาไปฝึก ปฏิบัติงาน	2.69	1.06	2.84	1.65	0.789
2. การติดต่อประสานงานระหว่างสถาบัน ของท่านกับสถานฝึกงาน	2.57	0.95	2.55	1.17	-0.146
3. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการฝึก ปฏิบัติงาน	2.55	1.04	2.61	1.31	0.335
4. ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไป นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	2.55	1.36	2.63	2.03	0.117
5. อาจารย์ปฏิบัติการคลินิกไม่เพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา	2.93	1.09	3.43	1.47	0.752
6. การจัดโปรแกรมการปฐมนิเทศก่อน การฝึกปฏิบัติงาน	2.14	0.724	2.65	1.07	3.328**
7. การจัดประชุมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การฝึกงาน	2.52	0.991	2.93	1.12	0.944
8. การจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกัน ระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.27	1.10	3.26	1.31	-0.022
9. ระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละ ประเภทของผู้ป่วย	3.16	1.19	3.22	1.10	0.549

## 2. คำนวณการเรียนการสอนในคลินิก

ปัญหา	ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		6 เดือน-5ปี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. ความรู้และประสบการณ์ในการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	2.93	1.02	3.07	0.39	0.209
2. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับนักศึกษา	2.39	0.76	2.29	0.70	-0.157
3. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ผู้ เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน	2.48	0.91	3.65	1.01	3.816**
4. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติ ผู้ป่วย	2.09	0.92	1.88	0.72	-1.500
5. การจัดการประชุมอภิปรายกับนักศึกษาใน ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	2.34	0.90	2.19	0.75	-1.065
6. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษา	2.91	1.24	2.81	1.13	-0.541
7. การดูแลรับผิดชอบงานของหัวหน้าทีมที่ ได้มอบหมายให้เป็นครั้งคราว	2.02	0.79	1.95	0.74	-0.154
8. อาจารย์ปฏิบัติการคลินิกคนเดียวต้องดู แลรับผิดชอบนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน หลาย ๆ แห่งในขณะเดียวกัน	1.73	1.00	2.34	1.73	0.927

\*\*p &lt; .01

## 3. ด้านที่เกี่ยวข้องกับสถานฝึกงาน

ปัญหา	ตั้งแต่ 5ปีขึ้นไป		6เดือน - 5ปี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. ความเข้าใจของผู้บริหารสถานฝึกงานในวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน	2.71	0.99	2.84	1.22	0.758
2. ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของสถานฝึกงานในวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน	3.09	0.912	3.20	1.33	0.171
3. ความร่วมมือช่วยเหลือของผู้บริหารของสถานฝึกงาน	2.38	0.86	2.53	0.71	0.149
4. ความร่วมมือช่วยเหลือของเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของสถานฝึกงาน	2.79	0.93	2.75	0.79	-0.276
5. ปริมาณและคุณภาพของเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน	3.41	1.14	3.29	0.70	-0.837
6. เครื่องมือเครื่องใช้ในการให้การพยาบาล	3.35	1.89	3.30	0.98	-1.045
7. ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน	3.35	1.22	3.13	1.08	-1.271
8. การจัดหาสถานที่และตำราเพื่อสนับสนุนการศึกษาเพิ่มเติมของอาจารย์และนักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน	3.34	0.98	3.12	1.12	-1.317
9. บริเวณและบรรยากาศของสถานฝึกงานอันเหมาะสมที่จะใช้เป็นสถานฝึกงาน	3.17	1.33	3.01	1.18	-0.069
10. ความสามารถของนักศึกษาในการให้การพยาบาลตามความรู้สึกของเจ้าหน้าที่และผู้ป่วย	2.37	1.44	2.89	0.81	1.467



ปัญหา	ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		6 เดือน-5 ปี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
11. ความร่วมมือของผู้ป่วยที่ให้กับอาจารย์ ปฏิบัติกรคลินิก	2.11	0.80	1.89	0.47	-1.528
12. ความร่วมมือของผู้ป่วยที่ให้กับนักศึกษา	2.13	0.69	2.08	0.39	-0.173

## 4. ด้านที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา

ปัญหา	ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		6 เดือน-5 ปี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
1. ความรับผิดชอบของนักศึกษา	3.16	1.93	3.04	0.79	-0.827
2. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับอาจารย์ ปฏิบัติกรคลินิก	2.79	0.89	2.43	0.67	-3.324**
3. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ผู้ เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน	2.91	0.94	2.69	0.33	-0.509
4. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้ป่วยและ ญาติผู้ป่วย	2.38	0.87	2.23	0.73	-1.333
5. การปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ ปฏิบัติกรคลินิก	2.39	0.78	2.32	0.56	-0.123
6. การปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์และ พยาบาล	2.43	0.68	2.31	0.52	-1.095
7. การปฏิบัติตามระเบียบของสถานฝึกงาน	2.30	0.81	2.27	0.62	-0.104

ปัญหา	ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		6 เดือน-5 ปี		t
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
8. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้า เวรบาย-คิก	3.09	1.13	2.77	0.75	-2.215*
9. ความพร้อมของนักศึกษาในด้านความรู้ ที่เรียนจากภาคทฤษฎี	3.38	0.78	3.03	1.01	-0.804
10. ทักษะของนักศึกษาต่อวิชาชีพ	3.18	0.89	3.23	0.35	0.081
11. ความสามารถของนักศึกษาในการมองเห็น และตัดสินใจแก้ปัญหา	3.46	0.85	3.19	0.79	-0.631
12. ความสามารถในการให้การพยาบาล โดยตรง	2.95	0.72	2.81	0.60	-1.256
13. ความสามารถในการนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	3.23	0.76	2.99	0.63	-0.539
14. ความสามารถในการเพิ่มพูนความรู้ ให้แก่ตนเองในการฝึกปฏิบัติงาน	3.34	0.88	3.05	0.78	-0.362
15. ความสามารถของนักศึกษาเกี่ยวกับ การอธิบายหรือสอนผู้ป่วยและญาติ	2.71	0.87	2.74	0.56	0.278
16. ความสามารถในการรายงานและเขียน เขียนรายงานการพยาบาล	3.09	0.99	2.79	0.61	-2.179**

\*p &lt; .05

\*\*p &lt; .01

## ภาคผนวก ฉ.

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ สายหยุด นิยมวิภาศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลิตพิบูลย์ หัวหน้าแผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ละออ หุตางกูร หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาล-ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราช)
4. อาจารย์ สมคิด รักษาสิทธิ์ อาจารย์โท แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ประนอม โอทกานนท์ อาจารย์โท แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ จารุวรรณ เสวทวรรณ ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาล และผู้ตรวจการแผนกการพยาบาล ทั่วไป โรงพยาบาลราชวิถี
7. อาจารย์ เพ็ญศรี ชุนไช้ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าภาควิชาการพยาบาล โสต-ศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
8. อาจารย์ สุนันท์ สมรรถกิจขจร หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. อาจารย์ พรณี เหมือนวงศ์ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
10. อาจารย์ อัญชลี เวชชนินนทา อาจารย์โท ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (รามคำแหง)

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางจุฬาลักษณ์ ณีรัตนพันธุ์  
 วุฒិทางการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)  
 สถานศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2515  
 สถานที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 ตำแหน่ง อาจารย์โท



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย