

ความสนใจวิชาชีววิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสาวชุศรี พรรณเชษฐ์

003498

ศูนย์วิทยทรัพยากร

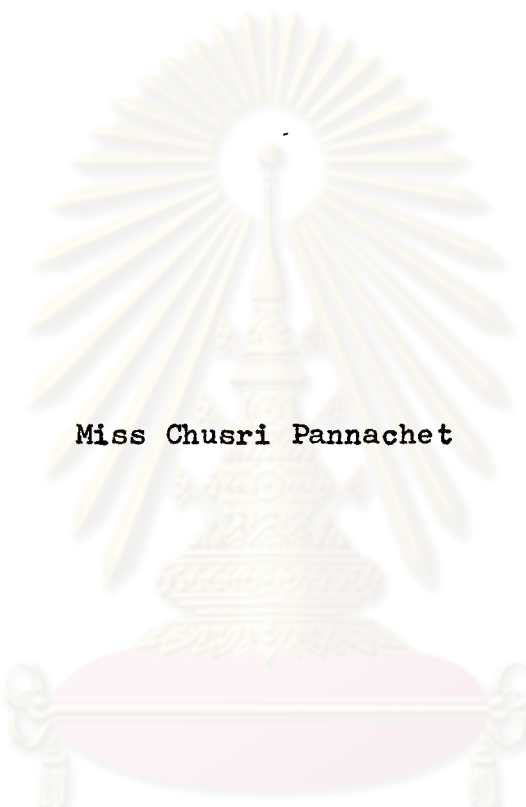
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

INTERESTS IN BIOLOGY OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS



Miss Chusri Pannachet

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สมาน อนุวิท.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

นพพร อานันท์

.....ประธานกรรมการ

ดร. ปิยะนิตย์

.....กรรมการ

ดร. นพพร

.....กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์เขาวดี รางชัยกุล

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสนใจวิชาชีววิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ

นางสาวฐศรี พรรณเศรษฐ์ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2516



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ต้องการศึกษาเปรียบเทียบความสนใจวิชาชีววิทยาระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนโรงเรียนราษฎร์ และนักเรียนที่มีภูมิลำเนาต่างกัน โดยใช้ตัวอย่างประชากร จำนวน 460 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแยกชั้น (Stratified Random Sampling) รวบรวมข้อมูลด้วยแบบวัดความสนใจ (Interest Inventory) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งประกอบด้วยข้อความ 52 ข้อ แต่ละข้อได้มาจากการตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิ 9 ท่าน และมีค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงเท่ากับ 0.89 แล้ววิเคราะห์หาความแตกต่างของคะแนนความสนใจวิชาชีววิทยาระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงระหว่างนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนโรงเรียนราษฎร์ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ระหว่างนักเรียนที่มีภูมิลำเนาต่างกันด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบชั้นเดียว และการทดสอบค่าที ผลปรากฏว่านักเรียนหญิงสนใจวิชาชีววิทยามากกว่านักเรียนชาย และนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนโรงเรียนราษฎร์และนักเรียนที่มีภูมิลำเนาต่างกันมีความสนใจวิชาชีววิทยาไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Interests in Biology of Upper Secondary School
Students

Name Miss Chusri Pannachet
Department of Educational Research

Academic Year 1973

ABSTRACT

This study was aimed at comparing interests in Biology between students of different sexes, different types of schools and different geographical regions. A sample of 460 students was selected by means of a stratified random sampling method. An interest inventory composed of 52 items. Jury opinion and Kuder-Richardson Formula 20 were used to find construct validity and reliability coefficient which were .88 and .89 respectively. Data were analyzed by using t-test and one-way analysis of variance

Results indicated that girls are more interested in Biology than boys. Type of school, i. e., public VS private, and geographical region showed no effect upon the Biology interests measured.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชาวำรุง ที่ได้ช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขปรับปรุงขอบกพร่องทุกอย่าง แทนอาจารย์เยาวดี รางชัยกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้ให้คำแนะนำในชั้นแรก และอาจารย์โรจน์ จะโนภาส ซึ่งได้กรุณาเสนอแนะหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสามเป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้จัดการ อาจารย์ใหญ่ ครูและนักเรียนโรงเรียนต่างๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือและความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี.

ชูศรี พรพนเชษฐ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	.....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	.....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	.....	ช
บทที่		
1. บทนำ .....	.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	.....	3
ขอบเขตของงาน .....	.....	3
สมมติฐานของการวิจัย .....	.....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	.....	4
ความจำกัดของการวิจัย .....	.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	.....	5
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	.....	6
2. ระเบียบวิธีวิจัย .....	.....	13
การสร้างแบบวัดความสนใจ .....	.....	13
ตัวอย่างประชากร .....	.....	15
การสุ่มตัวอย่างประชากร .....	.....	15
การรวบรวมข้อมูล .....	.....	15
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	.....	17



บทที่

หน้า

3. ผลการวิจัย	19
ลักษณะของตัวอย่างประชากร	19
ผลการสร้างแบบวัดความสนใจ	20
ผลการเปรียบเทียบความสนใจวิชาชีพวิชา	23
4. บทสรุป	30
ขอคนพบ	30
อภิปรายผล	31
ข้อเสนอแนะทั่วไป	33
ข้อเสนอแนะ	34
บรรณานุกรม	35
ภาคผนวก	41
ประวัติการศึกษา	58

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย	16
2. จำนวนตัวอย่างประชากรแบ่งตามภาค	20
3. จำนวนข้อความที่ผู้ทรงคุณวุฒิตัดสินว่าใช้ได้และใช้ไม่ได้	21
4. จำนวนข้อความที่ผู้ทรงคุณวุฒิยอมรับว่าใช้ได้	22
5. แยกประเภทข้อความที่ผู้ทรงคุณวุฒิยอมรับว่าใช้ได้	22
6. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ ...	24
7. การทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชายกับ นักเรียนหญิง	25
8. การทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียน รัฐบาลกับนักเรียนโรงเรียนราษฎร์	26
9. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสนใจด้านพืชของ นักเรียนต่างภูมิลำเนาถิ่น	27
10. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสนใจด้านสัตว์ของ นักเรียนต่างภูมิลำเนาถิ่น	27
11. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสนใจด้านเซลล์ กรรมพันธุ์ และวิวัฒนาการของนักเรียนต่างภูมิลำเนาถิ่น	28
12. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสนใจด้านอวัยวะ และระบบต่าง ๆ ของนักเรียนต่างภูมิลำเนาถิ่น	28
13. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสนใจวิชาชีววิทยา รวมทุกด้านของนักเรียนต่างภูมิลำเนาถิ่น	28
14. คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด	29
15. ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 1 ตัวประกอบ (One-Way Classification Model)	56