

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กองการประถมศึกษา, กรมสามัญศึกษา, การวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรอันดับ 4 และอันดับ 6. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.

ก้อ สวัสดิคพานิชย์. " ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับมัธยมศึกษาในประเทศไทย." ศูนย์ศึกษาปีที่ 16
(ตุลาคม - ธันวาคม 2515) : 21.

คณะกรรมการวางแผนฐานปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม, กรุงเทพมหานคร
บริษัทสำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2513.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, รายงานการวิจัยเรื่องโอกาสกรเข้าศึกษา
ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร สำนักนายกรัฐมนตรี, 2520.

———— รายงานการวิจัยเรื่องความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2517.

นิโคลัส เบ็น เนคต์. " ทรัพยากรเพื่อขยายปฏิรูปและเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในประเทศไทย."
ศูนย์ศึกษาปีที่ 20 (ตุลาคม - ธันวาคม 2517) : 44.

———— แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร อักษรบัณฑิต,
2520.

มารศรี วงศ์รัตน์. วิจารณ์เรื่องการศึกษาเพื่อสัจจะแห่งตนโดยฟิลิป พอสเตอร์. ศูนย์-
ศึกษาปีที่ 21 (มกราคม - เมษายน 2518) : 17-26.

รังสรรค์ ธนพรพันธ์. " การปฏิรูปอุดมศึกษา ปัญหาความเสมอภาคและความเป็นธรรม."
ศูนย์ศึกษาปีที่ 21 (ตุลาคม - ธันวาคม 2518) : 52.

ศักดิ์ ภาสุชินรินทร์. "การสำรวจความเห็น เกี่ยวกับการมีบุตรของครอบครัวที่เป็นข้าราชการ และ ผู้ประกอบอาชีพทางเกษตร." การสัมมนาทางวิชาการ เรื่องประชากรของประเทศไทย ครั้งที่ 1. พระนคร : กองวิจัยสังคมศาสตร์. สำนักงานสภากวิจัยแห่งชาติ, 2506.

ศิษยาธิการ กระทรวง กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยสาเหตุที่เด็กไม่ได้เข้าสอบในโรงเรียนประชาบาล จังหวัดกาญจนบุรี. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

สุพจน์ ประเสริฐศรี. "ความไม่เสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา การกดขี่ที่มองเห็น" ศูนย์ศึกษาปีที่ 20 (ตุลาคม - ธันวาคม 2517) : 88-89.

เอกสารอื่น ๆ

ทองแก้ว สุวรรณประกร. "ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมในชนบทของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคมบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

X จัญญ พานิชยผลินไชย. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนในภาคเหนือ." ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจากการศึกษามัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคมบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

นาวัน รุ่งรส. "เปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเภทสหศึกษา ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสม และโรงเรียนมัธยมแบบเดิม จังหวัดพระนคร." ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

นภคล คุ่มประวิติ. บาวาอากาศโท. "ความมุ่งหวังของนิคมารดาในเขตชนบทไทย
เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคม
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

✓ ประยงค์ ชูน้อย. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภท
โรงเรียน สถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนภาคใต้." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2520.

✓ ณกทิพย์ กระหม่อมทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษา
ของบุตรในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สังค อุทรานันท์. "สภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพเกี่ยวกับตัวเด็กบางประการที่ทำให้
เด็กไม่สามารถเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษาภาคบังคับ
จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2513.

✓ สนั่น ประจจิตร. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกอาชีพ
ของนักเรียนชั้นม.ศ.3 ในโรงเรียนแบบประสม และโรงเรียนมัธยมแบบชนบทใน
เขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย-
วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

✓ อุดม ภูประคิษฐ์. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจำแนกตามประเภท
โรงเรียน สถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.

การศึกษาวิจัย

- Alri, Nasis Rastida, and Khan, Sunya. Extend and causes of droupouts in girls primary schools in D.G. Khan District Punjab. Institute of Education and Research : Panjub Unuversity, 1965.
- Christopher Jencks. "Social Stratification and Higher Education." Financing Higher Education : The American college Testing Program, 1971.
- Denis B. Kandel, and Gerald S. Lesser. "Parental and Peer Influence on Educational Plans." American Sociological Review 34 (April, 1969).
- Department of Elementary and Adult Education. Thailand, Report on research on the causes of pupils not sitting for examination in primary schools: Bangkok, 1965.
- Glen H. Elder Jr. "Family structure and Educational Attainment." American Sociology Review 30 (April, 1969): 81 - 96.
- H. E. Brazer, and D. Martin. "Social and Economic Determinate of the Demand for Education." Economic of High Education, edited by Selma Mushkin, Washington: United States Government Printing office, 1962.
- Irving Krauss. "Source of Educational Aspirations Among Working-class Youth." American Sociological Review 29 (December 1964): 868.
- James Coleman. "What is ment by an Equal Educational Opportunity." Oxford Review of Education, vol. 1 No.1, 1975.
- Lielic Mc Clellan. "Patterns of College Attendance and Non-Attendance by Jackson County Hight School Graduate of 1960." Dissertation Abstracts 22 (February, 1962): 2661.

- Merison Mare Elray. "An Analysis of Selected Characteristic of 1967. VIWA High School Seniors and their Choices of an Institution Officing Past High School Education." Dissertation Abstracts International 44, (June 1968): 2966.
- OECD. Equal Educational Opportunity 1: Centre of Educational Research and Inovation, 1971.
- Rehberg, R.A., and Liest by, D.L. "Parental Encouragement Occupation, Education, and Family Size: Artifactual or Independent Determinants of Adolescent Educational Expectations ?" Social Forces XLV (March, 1967): 213 - 223.
- Robert Redfield. "The Folk Society." American Journal of Sociology LII (January, 1947): 293 - 308.
- UNESCO. Asis, Arabstates, Africa Educational Progress, : Paris, 1961.
- W.H. Sewell, and J.M. Ammar. "Neighborhood Context and College Plains." American Sociologinal Review 31 (April, 1966): 159 - 168.
- Wilson, Joself Earnest. "With drawals from Three Selected High School for Clors You the in Ouachita Parish School System, Louisiana." Dissertation Abstracts vol.23 (May 1963): 4177.
- Wolfed, Beal. "Education Opportunity, Measured Intelligence and Social Background." Education, Economic, and Society, 5th ed.: The Free Press of Glencoe, Inc. New York, 1969.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในเขตการศึกษาที่ 7

1. ชื่อจังหวัด.....อำเภอ.....
2. นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียน.....

3. การศึกษาต่อระดับมัธยม

ได้ศึกษาต่อระดับมัธยม

ไม่ได้ศึกษาต่อระดับมัธยม

4. เพศ

ชาย

หญิง

5. อายุ

11 ปี

12 ปี

13 ปี

14 ปี

15 ปี

อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ผลการเรียนจากการสอบไล่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

75 % ขึ้นไป

60 % - 74.99 %

ต่ำกว่า 60 %

7. ประเภทโรงเรียนที่นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนกรมสามัญศึกษา

โรงเรียนประชาบาล

โรงเรียนราษฎร์

โรงเรียนเทศบาล

8. ภูมิลำเนาของนักเรียน

ในเขตเทศบาลเมือง

นอกเขตเทศบาลเมือง

9. จำนวนพี่น้องในครอบครัวนักเรียน (รวมทั้งตัวของนักเรียนเอง)

มากกว่า 8 คน

5 - 8 คน

1 - 4 คน

10. นักเรียนเป็นบุตรคนที่.....

11. หลังจากที่นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วนักเรียนต้องการศึกษาต่อในชั้นมัธยมหรือไม่

ต้องการศึกษาต่อ

ไม่ต้องการศึกษาต่อ

12. หลังจากที่นักเรียนเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว บิด (มารดาหรือผู้ปกครอง) ต้องการที่จะให้นักเรียนศึกษาต่อในชั้นมัธยมหรือไม่

ต้องการศึกษาต่อ

ไม่ต้องการศึกษาต่อ

13. นักเรียนมีพี่ที่ศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

มี

ไม่มี

14. อาชีพบิดาของนักเรียน

ค้าขาย

รับราชการ

เกษตรกรรม

ธุรกิจ

รับจ้าง

อื่น ๆ (ระบุ).....

15. มารดาของนักเรียนประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ช่วยครอบครัวหรือไม่

ประกอบอาชีพ

ไม่ได้ประกอบอาชีพ

16. ถ้ามารดาประกอบอาชีพ อาชีพมารดาของนักเรียนคือ

ค้าขาย

รับราชการ

เกษตรกรรม

ธุรกิจ

รับจ้าง

อื่น ๆ (ระบุ).....

17. รายได้ของบิดาของนักเรียนประมาณเดือนละ เท่าไร

ไม่เกิน 1,000 บาท

สูงกว่า 1,000 บาท ไม่เกิน 2,000 บาท

สูงกว่า 2,000 บาท ไม่เกิน 3,000 บาท

สูงกว่า 3,000 บาท ไม่เกิน 5,000 บาท

สูงกว่า 5,000 บาท

18. รายได้ของมารดาของนักเรียนประมาณเดือนละ เท่าไร

ไม่เกิน 1,000 บาท

สูงกว่า 1,000 บาท ไม่เกิน 2,000 บาท

สูงกว่า 2,000 บาท ไม่เกิน 3,000 บาท

สูงกว่า 3,000 บาท ไม่เกิน 5,000 บาท

สูงกว่า 5,000 บาท

19. ระดับการศึกษาของบิดานักเรียน

ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ป.4) – ไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (ป.7)

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (ป.7) – ไม่เกินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3)

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) – ไม่เกินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5)

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5) หรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ., ปป.

จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ.สูง, ป.ม., ปวส.

จบปริญญาตรี

อื่น ๆ (ระบุ).....

20. ระดับการศึกษาของมารดานักเรียน

ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จบประถมศึกษาปีที่ 4 (ป.4) – ไม่เกินประถมศึกษาปีที่ 7 (ป.7)

จบประถมศึกษาปีที่ 7 (ป.7) – ไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3)

จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) – ไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5)

จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5) หรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ., ปป.

จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ.สูง, ป.ม., ปวส.

จบปริญญาตรี

อื่น ๆ (ระบุ).....

ภาคผนวก ข

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. ไคสแควร์ (Chi - square)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^n \sum_{k=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}, df = (r - 1) (k - 1)$$

χ^2 = ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi - square Statistic)

$\sum O_{ij}$ = ความถี่ที่ได้ออกจากการสังเกต แถวที่ i สดมภ์ที่ j

E_{ij} = ความถี่ที่ได้ออกจากการคาดหวัง แถวที่ i สดมภ์ที่ j

r = จำนวนแถว (row)

k = จำนวนสดมภ์ (Column)

$$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k (O_{ij} - E_{ij})^2 = \text{ผลรวมของทุกเรด}$$

$$df = \text{ขั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)}$$

2. สมการจำแนกประเภท (Discriminant Function)

$$Y = V_1 X_1 + V_2 X_2 + \dots + V_p X_p$$

Y = สมการจำแนกประเภท (Discriminant Function)

V_p = ค่าสัมประสิทธิ์

X_p = ตัวแปรที่ศึกษา (Variable)

การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์

$$(\bar{W}^{-1} B - \lambda I) V = 0$$

λ = eigen Value

\bar{W}^{-1} = ค่า inverse SSCP with in group matrix

B = ค่า SSCP between group matrix

I = identity matrix

การคำนวณ SSCP with in group matrix

$$W_{\alpha\alpha} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi}^2 - \sum_{g=1}^k \left[\left(\sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \right)^2 / ng \right]$$

$$W_{\alpha\beta} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} X_{\beta gi} - \sum_{g=1}^k \left[\left(\sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \right) \left(\sum_{i=1}^{ng} X_{\beta gi} \right) / ng \right]$$

การคำนวณหา SSCP between group Matrix

$$b_{\alpha\alpha} = \sum_{g=1}^k \left[\left(\sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \right)^2 / ng \right] - \left(\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \right)^2 / N$$

$$b_{\alpha\beta} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \left(\sum_{i=1}^{ng} X_{\beta gi} \right) / ng - \left[\left(\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \right) \left(\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{ng} X_{\beta gi} \right) \right] / N$$

การทดสอบนัยสำคัญของ Discriminant Function

การทดสอบนัยสำคัญของ Discriminant Function เทียบกับค่า X^2 with df = $p+k-2r$

$$V_j = 2.3026 (N-1) \frac{p+k}{-2} \text{Log} (1 + j)$$

V_j = ค่าที่ใส่ทดสอบนัยสำคัญใน Discriminant Function

N = จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

P = จำนวนตัวแปรที่

K = จำนวนกลุ่ม

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

การคำนวณค่าอำนาจการแยกตัวแปร (Total Discriminatory Power)

$$\hat{W}^2 = 1 - \frac{N}{(N-K) \left(1 + \frac{1}{1}\right) \left(1 + \frac{1}{2}\right) \dots \left(1 + \frac{1}{r}\right) + 1}$$

\hat{W}^2 = ค่าอำนาจในการแยกตัวแปร

N = จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

R = จำนวนกลุ่ม

r = eigen Value

ตารางที่ II โอกาสทางการศึกษาในจังหวัดต่างๆ จำแนกตามอัตราการเรียนรอด (Survival rate) ในระดับประถมศึกษาตอนต้น การเข้าเรียนต่อประถมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1

อัตราการเรียนรอดป. 1-ป. 4	การเข้าเรียนต่อประถมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1								
	ป. 5 สูง-มศ. 1 สูง	ป. 5 สูง-มศ. 1 ปานกลาง	ป. 5 สูง-มศ. 1 ต่ำ	ป. 5 ปานกลาง มศ. 1 สูง	ป. 5 ปานกลาง มศ. 1 ปานกลาง	ป. 5 ปานกลาง มศ. 1 ต่ำ	ป. 5 ต่ำ-มศ. 1 สูง	ป. 5 ต่ำ-มศ. 1 ปานกลาง	ป. 5 ต่ำ-มศ. 1 ต่ำ
สูง	นนทบุรี			ชมพรราชบุรี สมุทรปราการ	อ่างทอง อภัยธานี อยุธยา เพชรบุรี นครนายก สิงห์บุรี	พังงา	นครราชสีมา ร้อยเอ็ด อุบลราชธานี สกลนคร กาฬสินธุ์ เลย ขอนแก่น สุรินทร์ หนองคาย สระบุรี สุพรรณบุรี จันทบุรี พิจิตร	อุดรดิตถ์ ชัยภูมิ ระยอง ชัยนาท ปทุมธานี จันทบุรี สมุทรสาคร	มหาสารคาม
ปานกลาง	ภูเก็ต ชลบุรี	กรุงเทพฯ	สมุทรสงคราม	ระนอง สงขลา ชลบุรี	สุราษฎร์ธานี ฉะเชิงเทรา		สุโขทัย แพร่ พิษณุโลก ลำพูน นครปฐม	น่าน พิจิตร นครศรีธรรมราช กระบี่ นครพนม บุรีรัมย์ อุดรธานี	กำแพงเพชร ตาก ศรีสะเกษ ปราจีนบุรี กาญจนบุรี สตูล
ต่ำ				แม่ฮ่องสอน ปัตตานี ยะลา ลพบุรี	นราธิวาส		เชียงใหม่ นครสวรรค์ ลำปาง ตรัง	เชียงราย ประจวบคีรีขันธ์	เพชรบูรณ์

ที่มา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาวิถีทางและโอกาสทางการศึกษาของประชาชน, อังแล้ว, ตารางที่ 24.

ประวัติการศึกษา

นางสาว เข็มจันทร์ จาตุกัญญา ประทีป สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พินิจโลก ปีการศึกษา 2519 และได้เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกวิชาวิจัยการศึกษา สาขาสถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2520



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย