

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ



สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องคำบอกลีและการรับรู้เรื่องลีสามารถสรุปผลได้ดังนี้

5.1 สรุปคำบอกลีที่มีใช้ในตำบลนาอิน

5.1.1 คำบอกลีที่มีใช้ในตำบลนาอินซึ่งเป็นคำบอกลีที่ผู้วิจัยได้จากการสัมภาษณ์ผู้บอกภาษา รวมทั้งสิ้น 33 คำ มีดังนี้คือ

ขาว เขียว เหลือง แดง ดำ ชมพู พ้า น้ำเงิน
ส้ม เม็ดมะปราง บานเย็น ปูนแห้ง ตองอ่อน เลือดหมู ม่วง เทา กาแฟ กาบบัว
อีม้ก้า ทอง ไพล คริม น้ำตาล กากี แล็ด เขียวหัวเปิด คราม อีฐ น้ำทะเล
เขียวใบไม้ น้ำตาลไหม้ ขมิ้น ลูกหว้า

5.1.2 สรุปการเปรียบเทียบจำนวนคำบอกลีในคลังศัพท์ของแต่ละกลุ่ม
ตัวแปร อันได้แก่ อายุ อาชีพ เพศ

ในกลุ่มผู้บอกภาษาที่มีช่วงอายุต่างกันและอาชีพต่างกันนั้น จำนวนคำบอกลีในคลังศัพท์
ไม่ต่างกันมากนัก แต่เมื่อทำการทดสอบว่าคำที่ต่างกันนั้นมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ด้วยการทดสอบ
ไค-แลคัวร์ ก็ปรากฏว่า จำนวนคำบอกลีในคลังศัพท์ที่ต่างกันมีความสัมพันธ์กับอายุ และอาชีพที่
ต่างกัน ส่วนในกลุ่มผู้บอกภาษาที่มีเพศต่างกัน จำนวนคำบอกลีจะต่างกันอย่างไม่เห็นได้ชัดและเมื่อ
ทดสอบไค-แลคัวร์ก็ปรากฏว่าเป็นไปตามสมมุติฐานคือ ผู้ที่มีเพศต่างกันจะมีจำนวนคำบอกลีใน
คลังศัพท์ต่างกัน

5.2 สรุปการรับรู้ลีของผู้บอกภาษาตำบลนาอิน

เมื่อทำการเปรียบเทียบความถูกต้องในการรับรู้ลีของผู้บอกภาษาแต่ละ
กลุ่มตัวแปร อันได้แก่ อายุ อาชีพ เพศ ได้ผลว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน คือ ประชากร
ที่มีอายุ อาชีพ เพศ ต่างกันจะมีความถูกต้องในการรับรู้มากขึ้นน้อยต่างกัน ในกลุ่มอายุ
30-44 ปี จะมีการรับรู้ที่ถูกต้อง รองลงมาคือ ช่วงอายุ 15-29 ปี, 45-59 ปี และ

60-74 ปี ตามลำดับ ในกลุ่มอาชีพชาวนาจะมีการรับรู้ที่ถูกต้องที่สุด รองลงมาคือช่างฝีมือ และค้าขายตามลำดับ ส่วนเพศนั้น เพศหญิงมีการรับรู้ที่ถูกต้องกว่าเพศชาย

5.3 สรุปธรรมชาติของสี่แต่ละประเภทกับการรับรู้ของคน

ในการทดสอบการรับรู้ของคน ผลปรากฏว่า ความถี่ของการบอกวารู้สึก ไม่มีความสัมพันธ์กับความแม่นยำในการรับรู้ของคนเลย นั่นคือค่าที่มีความถี่ของการรู้สึกสูง ๆ นั้น คนส่วนมากกลับมีการรับรู้ไม่ใคร่แม่นยำ ยกเว้นสีขาว ดำ และเหลือง ที่มีคนรับรู้ได้แม่นยำมากทั้งนี้ เพราะธรรมชาติของสีมีผลต่อการรับรู้ของตน สีที่มีความหลากหลายน้อย เช่น เขียว คนกลับรับรู้ไม่ใคร่ตรงกัน ทั้งนี้เพราะเขียว สำหรับประชาชนในตำบลนาอิน มีความหลากหลายมากนั่นเอง

5.4 ข้อสังเกต

นอกเหนือไปจากผลการวิเคราะห์ที่ตอบข้อสมมุติฐานแล้ว ผู้วิจัยมีผลการวิเคราะห์อื่น ๆ ที่ใคร่จะกล่าวถึงในที่นี้ด้วยคือ

5.4.1 สรุปความถี่แสดง การรู้สึกคำบอกสี

จากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ครั้งที่ 1 ผู้วิจัยพบว่า คำบอกสีแต่ละคำ มีความถี่ของการรู้สึกต่างกัน บางคำมีผู้รู้สึกเกิน 90% บางคำมีผู้รู้สึกไม่ถึง 10% ของประชากร และยังพบอีกว่า คำบอกสีคำพวกที่มีความถี่ของการรู้สึกสูง ๆ ในการสัมภาษณ์ครั้งที่ 1 นั้นจะเป็นคำบอกสีพื้น ๆ และคำที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมชาติที่ผู้บอกภาษาพบเห็นในชีวิตประจำวันเป็นส่วนใหญ่ ส่วนคำที่มีคนรู้สึกค่อนข้างน้อย เป็นคำบอกที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมชาติ ซึ่งผู้บอกภาษาไม่ได้พบเห็นบ่อยนัก

5.4.2 สรุปความสามารถในการนึกสีในแต่ละกลุ่มตัวแปร

ในการสัมภาษณ์ครั้งที่ 1 ผู้วิจัยพบว่ามีความต่างในเรื่องการบอกคำบอกสีของประชากรในแต่ละกลุ่ม กล่าวคือ ในการเปรียบเทียบจำนวนคำบอกสีที่ได้รับการบอกวารู้สึกในการสัมภาษณ์ครั้งที่ 1 ในแต่ละกลุ่มตัวแปรนั้นมีความคล่องแคล่วในการนึกคำบอกสีต่างกันแม้จะเป็นคำศัพท์ชุดเดียวกัน ผู้บอกภาษาบางคนก็มีกออกในเวลาอันรวดเร็ว แต่บางคนก็มีกออกในเวลาอันช้า

กลุ่มที่มีความคล่องแคล่วมากน้อย เรียงตามลำดับ

จำนวนคำบอกสิ่งที่นึกออกในเวลาอันสั้น ไม่เกิน 1 ชั่วโมง ในกลุ่มอายุต่างกัน ช่วงอายุ 15-29 ปีจะนึกคำบอกสิ่งออกได้มากที่สุด รองลงมาคือ 30-44 ปี และ 60-74 ปี ตามลำดับ ในกลุ่มอาชีพ อาชีพช่างฝีมือจะนึกคำบอกสิ่งออกได้มากที่สุด รองลงมาคือค้าขายและช่างนา ตามลำดับ ในกลุ่มเพศ เพศหญิงจะนึกคำบอกสิ่งออกได้มากกว่าเพศชาย

5.4.3 สรุปความยากง่ายในการนึกคำบอก

จากการเปรียบเทียบความถี่ของการรู้จักคำบอกในการสัมภาษณ์ครั้งที่ 1 (ตารางที่ 2) และครั้งที่ 2 (ตารางที่ 3) สามารถจัดประเภทของคำบอกตามความยากง่ายในการนึกออกได้^{*} เป็น 3 ประเภทได้แก่

1. คำบอกที่นึกออกยาก ทั้ง ๆ ที่อยู่ในคลังคำของผู้บอกภาษา แต่ที่ไม่บอกว่ารู้จัก เพราะนึกไม่ออก ได้แก่ ขมิ้น ลูกหว้า น้ำตาลไหม้ โดยเฉพาะน้ำตาลไหม้ เป็นคำบอกที่นึกออกได้ยากที่สุด

2. คำบอกที่นึกออกได้ง่าย ในการสัมภาษณ์ครั้งที่ 1 เกิน 80% ตอบว่ารู้จัก ได้แก่ ขาว เขียว เหลือง แดง ดำ ชมพู

3. คำบอกที่ไม่มีในคลังคำ คือ คำที่มีผู้บอกว่ารู้จักน้อย ทั้งในการสัมภาษณ์ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 คนที่บอกว่าไม่รู้จักนั้นไม่รู้จักจริง ๆ ได้แก่ แล็ด น้ำทะเล ครีม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* ดูคำอธิบายเรื่อง เกณฑ์ในการจัดความยากง่ายในบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ ข้อ ค.