

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ความมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการจำแบบ
ระลึกเสรี ในสิ่งแวดล้อม และระยะห่างต่างๆกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

๑ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ชายและหญิง ชั้นปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๖ คน หลักเกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้ความสมัครใจของ
ผู้เข้ารับการทดลอง

๒ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

๒.๑ คำคุณเคยและคำหลายความหมายในชีวิตประจำวัน เป็นคำภาษาไทย ๑
พยางค์ จำนวน ๒๐๐ คำ แบ่งเป็น ๑๒ ชุด แต่ละชุดประกอบด้วยคำ ๕๐ คำ จัดตามชนิดคำ
สิ่งแวดล้อม และระยะห่างต่างๆกัน ๔๘ แบบ การเรียงลำดับคำในแต่ละรายการ เลือกโดย
การสุ่มและดวงการทดลองกัน

๒.๒ เครื่องฉายสไลด์รายการคำ โดยฉายแต่ละคำด้วยอัตราเร็ว ๒ วินาที
เมื่อจบแต่ละรายการ ให้เวลาผู้รับการทดลองจดบันทึกคำที่จำได้ลงในกระดาษบันทึกข้อมูล ๔
นาที แล้วจึงเสนอรายการชุดต่อไป

๓ การปฏิบัติการเพื่อเก็บข้อมูล ใ้ห้องแนะแนวของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ทำการทดลองโดยให้กลุ่มตัวอย่างสุภาพชายสไลด์คำจนจบเป็นกลุ่มๆละ ๓ คน
และให้เขียนคำที่จำได้ลงในกระดาษบันทึกข้อมูล ตามช่วงเวลาที่กำหนดให้ ทำเช่นนั้นจนครบ
กลุ่มละ ๔ รายการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

- ๑. หากค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความจำค่าเสนอซ้ำ ของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระยะห่าง และเงื่อนไขสิ่งแวดลอม
- ๒. วิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความจำค่าหลาย ความหมายเสนอซ้ำ ในสิ่งแวดล้อมต่างกัน สิ่งแวดล้อมเหมือนกัน ทุกระยะห่าง เงื่อนไข ทดลอง ของกลุ่มทดลอง
- ๓. วิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความจำค่า ธรรมชาติเสนอซ้ำ แทรคในสิ่งแวดล้อมต่างกัน สิ่งแวดล้อมเหมือนกัน ทุกระยะห่าง เงื่อนไขควบคุม ของกลุ่มทดลอง
- ๔. หากค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความจำค่าเสนอซ้ำ ของกลุ่มควบคุม จำแนกตามระยะห่าง และชนิดค่าเสนอซ้ำ
- ๕. วิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความจำค่าหลาย ความหมาย และค่าธรรมชาติเสนอซ้ำ โดยไม่จัดสิ่งแวดล้อม ทุกระยะห่าง ของกลุ่มควบคุม

ผลของการวิจัย

- ๑. การระลึกเสรีในรายการค่าที่มีสิ่งแวดล้อมต่างกัน ดีกว่าสิ่งแวดล้อมเหมือนกัน ทุกระยะห่าง
- ๒. การระลึกเสรีในรายการค่าที่มีสิ่งแวดล้อมต่างกัน และเหมือนกัน ทุก ระยะห่าง ทำให้ผลตรงทางหมดไป

ข้อเสนอแนะ

- ๑. เนื่องจากการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบทฤษฎีการจำ ในประเทศไทย ยังไม่แพร่หลาย ผู้วิจัยใคร่เสนอแนะให้มีการทำวิจัย เกี่ยวกับการทดสอบทฤษฎีการจำให้ มากขึ้น เพื่อเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ด้านวิชาการต่อไป

๒ ควรนำตัวแปรอื่นๆ ที่จะมีอิทธิพลต่อการจำค่าเสนอซ้ำ เช่น ช่วงทางการเสนอซ้ำ อัตราปรากฏค่า จำนวนค่าในรายการทดสอบ ชนิดค่า และวิธีการเสนอค่าซ้ำประเภทอื่น มาใช้ในการวิจัยครั้งต่อไป

๓ ควรนำค่าเสนอซ้ำในสิ่งแวดล้อมต่างกัน โดยเฉพาะค่าที่มีหลายความหมาย ไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ง่ายต่อการจำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย