



บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

ชมพันธุ์ กุ ชร ณ ออยุธยา. "การวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตรฝึกหัดครู" การวิจัยการศึกษา อดีต ปัจจุบัน อนาคต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2518.

ธีระ สุมิตร. การฝึกหัดครู : ปัญหาและโอกาส. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2518.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทวีวัฒนาพานิช, 2515.

วินยาศัยครูสมเด็จเจ้าพระยา. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการฝึกหัดครู. รายงานการประชุมปฏิบัติการระดับสูง. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. ฝ่ายวิชาการ. สภาพการรู้หนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่สี่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. กองแผนงาน. "โครงการของกรมการฝึกหัดครู." รายงานประจำปี พ.ศ. 2517. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

ศึกษาธิการ, สภาการฝึกหัดครู. หลักสูตรการฝึกหัดครูพุทธศักราช 2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตำรวจ, 2520.

สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สภาพการณ์ทางการศึกษา

พ.ศ. 2513 - 2517. กรุงเทพมหานคร: สนประดิษฐ์การพิมพ์, 2518.

สถิติประชากรผู้ไม่รู้หนังสือของประเทศไทย พ.ศ. 2490 - 2523.

กรุงเทพมหานคร: สนประดิษฐ์การพิมพ์, 2520.

สายสุรี จุติกุล. "ปัจจุบันและอนาคตของสังคมไทย." รายงานประจำปีสมาคมนิสิตเกาหลาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พระนคร: อักษรสัมพันธ์, 2514.

อนันต์ ศรีโสภณ. สถิติเบื้องต้น. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

อนันต์ ศรีโสภณ. สถิติเบื้องต้น. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

บทความ

จรรยา คุณเมี. "ครูสังคมศึกษา" วิทยาสาร 28: 21 (1 พฤศจิกายน 2520): 11 - 14.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "ฝึกหัดครูไทยในวันนี้และวันหน้า" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ

๓ 12: 6 (สิงหาคม - กันยายน 2521): 27 - 30.

ประยูร ศรีประสาธน์. "วิเคราะห์รายงานวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูในประเทศไทย."

วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 7: 2 (กันยายน 2515): 23 - 30.

ภิกษุปัญญานันท์. "ครูในอุดมคติ" วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. 2 (ตุลาคม -

มกราคม 2518): 77 - 78.

วิชัย วงษ์ใหญ่. "การฝึกหัดครูแบบสมรรถฐาน" วารสารศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร 1: 1 2519: 14 - 20.

สนิท ทิพวัลย์. "บทบาทของครูสังคมศึกษา." วารสารประชาศึกษา 34 (ตุลาคม 2517): 34.

สุวัฒน์ นิยมคำ. "ทางสายใหม่ของการฝึกหัดครู" ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7: 4 (ธันวาคม 2521): 24 - 27.

สุภรณ์ ศรีพหล. "การผลิตครูชั้นอาชีพ" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 7: 1 (กันยายน

2515): 10 - 15.

สาโรช บัวศรี. "สมรรถภาพของครู" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 7: 2 (สิงหาคม 2515):

38 - 39.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

จิตรนาถ กীরติเสวี. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความมีน้ำใจของครู, ความรู้ที่รับรู้กับนิคชอบ, พฤติกรรมความเป็นผู้นำ, แรงจูงใจไปสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการฝึกสอนของ นักศึกษา ป.กศ.ปีที่สอง วิทยาลัยครูสงขลา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัย วิชาการศึกษา, 2516.

จิตร์บุญรวม เฒ่าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

นางนุช สุวรรณแสง. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาของ อาจารย์ในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บรรเลง ทรรทรานนท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษกับผลการฝึกสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ปริยา พิพัฒนานนท์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการฝึกสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การปรับตัว ความตั้งใจ ระดับความมุ่งหวัง และความวิตกกังวลในการฝึกสอนของ นักเรียนครูสวนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2514.

ภณิกา กุศล. "โปรแกรมการเตรียมครูระดับปริญญาตรี เพื่อสอนวิชาสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2518.

มลวิภา ศันวุฒินันท์. "การเตรียมครูสังคมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

วรรณวิภา ทองงอก. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ในการสอนของนิสิตฝึกสอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

วาสนา นิกรพันธ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาไทยและวิชาวิธีสอนภาษาไทยกับผลการฝึกสอนวิชาภาษาไทยของนักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุทิน ทายะพิทักษ์. "การศึกษาคือความสัมพันธ์ระหว่างผลการฝึกสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง ในวิทยาลัยครูส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

สุวรรณา เนตยากร. "ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และลักษณะที่พึงปรารถนาของครูในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BIBIOGRAPHY

BOOKS

- Callahan, Joseph F. and Clark, Leonard H. Teaching in the Secondary School. New York: Macmillan, 1977.
- Fraser, Dorothy McClure and West, Edith. Social Studies in Secondary Schools: Curriculum and Methods. New York: The Ronald Press Company, 1961.
- Hall, Gene E. and Jones, Howard L. Competency-Based Teacher Education. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1976.
- Kelly, Edgar and Andrew, Larry. "Social Studies Education Learning Tasks." Competency-Based Teacher Education. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1976.
- McLendon, Jonathan C. Teaching the Social Studies in Secondary Schools. Washington D.C. Department of Classroom Teachers, American Educational Research Association of the National Education Association, 1960.
- Weigand, James E. Implementing Teacher Competencies: Positive Approaches to Personalization Education. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1976.

Articles

- Becker, James P. "An Examination and Comparison of three Instructional Strategies for Competency-Based Teacher Education." Dissertation Abstract International-A. Vol. 35. No. 9 (March 1975): p. 5980-5981-A.
- Butts, Lu Juanna Ruffin. "Expected Teacher Competencies of the Maryland Elementary School Teacher: Selected Ability Requirements as Revealed by an Examination of State and Local Course of Study." Dissertation Abstract International-A. Vol. 34 No. 4 (October 1974): p. 2095-A.
- Charoon Koonmee. "A Comparative Study of the Competencies of Prospective Secondary Social Studies Teacher in the United States and Thailand." Ph. D dissertation, School of Education, Ohio University, 1977.
- Chomphan Kunjara Na Ayudhya. "A Competency-Based Approach to Designing the Preservice Professional Education of Secondary School Teachers at the Bachelor's Degree level in Thailand." Dissertation Abstract International-A. Vol. 36 No. 6 (December 1975): p. 3590.
- Jenkins, Hal E. "The Relationship of Beginning Teacher's Scores on the National Teacher Examination and Other Selected Variables to their Competency in Teaching." Dissertation Abstract International-A. Vol. 39 No. 4 (January:1979): p. 4189 A.

Mercer, Phyllis Beth. "A Study of the Relationship between Scores on the National Teacher Examinations, Teaching Performance, and other Variables in a Selected Group of Student Teachers."

Dissertation Abstract International-A. Vol. 33 No. 3
(September 1972): p. 1063.

Richter, James and Scandrette, Onas. "Relationship Between Teacher Personality Rating and Student Academic Success." The Journal of Educational Research. Vol. 65 No. 3 (November 1971): p. 127-129.

Sipkins, John F. and Turkovich, Tony F. "Competency-Based Teacher Education and its Characteristics." Dissertation Abstract International. Vol. 34 No. 8 (February 1974): p. 4973-A.

Wells, John A. "A Study of the Relationships Between Facility in Student Teaching At Murray State University." Dissertation Abstract International. Vol. 34 No. 4 (October 1973): p. 1762-A.

Wineman, Sheila A. Brooks. "A Humanistic Competency-Based Science and Social Studies Methods Course." Dissertation Abstract International. Vol. 35 No. 4 (October 1974): p. 4973-A.



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนและสมรรถภาพในการสอน
ของนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม

เลขที่	x	y	xy	x ²	y ²
1.	543	2.43	1319.49	293764	5.905
2.	529	2.56	1354.24	279841	6.554
3.	531	2.27	1205.37	281961	5.153
4.	520	2.58	1341.6	270400	6.656
5.	513	2.40	1231.2	263169	5.76
6.	475	2.51	1192.25	225625	6.30
7.	427	2.31	986.37	182329	5.336
8.	563	2.46	1384.98	316969	6.052
9.	459	2.02	927.18	210681	4.080
10.	416	1.94	807.04	173056	3.764
11.	402	2.13	856.26	161604	4.537
12.	405	2.95	1194.75	164025	8.702
13.	502	1.86	933.72	252004	3.46
14.	416	2.40	998.4	173056	5.76
15.	423	2.09	884.07	178929	4.368
16.	404	2.52	1018.08	163216	6.350
17.	547	2.42	1323.74	299209	5.856
18.	423	2.52	1065.96	178929	6.350
19.	392	1.89	740.88	153664	3.572
20.	410	3.08	1262.8	168100	9.486
21.	392	3.25	1274.0	153664	10.562
22.	493	2.10	1035.3	243049	4.41
	$\Sigma X = 10185$	$\Sigma Y = 52.69$	$\Sigma XY = 4787244$	$\Sigma X^2 = 128.9749$	$\Sigma Y^2 = 24337.68$

สูตร

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

แทนค่าสูตร

$$r_{XY} = \frac{22(24337.68) - (10185)(52.69)}{22(4787244) - (10185)^2 \cdot 22(128.9749) - (52.69)^2}$$

$$= \frac{535428.96 - 536647.65}{(1585143)(61.2117)}$$

$$= \frac{-1218.69}{9850.345059}$$

$$= -0.123720539$$

$$\approx -0.1237$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนแลสมรรถภาพในการสอน
ของนักศึกษาวิทยาลัยครูอุบลราชธานี

เลขที่	x	y	xy	x ²	y ²
1.	460	2.41	1108.6	211600	5.808
2.	334	2.58	861.72	111556	6.656
3.	395	2.58	1019.1	156025	6.656
4.	461	2.45	1129.45	212521	6.002
5.	412	2.33	959.96	169744	5.429
6.	356	2.17	772.52	126736	4.709
7.	429	2.29	982.41	184041	5.244
8.	432	3.00	1296.0	186624	9.00
9.	379	2.51	951.29	143641	6.30
10.	496	2.32	1150.72	246016	5.382
11.	490	2.67	1308.3	240100	7.129
12.	477	3.17	1512.09	227529	10.049
13.	518	2.75	1424.5	268324	7.562
14.	535	2.48	1326.8	286225	6.150
15.	483	2.61	1260.63	233289	6.812
16.	458	2.67	1222.86	209764	7.129
17.	441	2.48	1093.68	194481	6.150
18.	449	2.06	924.94	201601	4.244
19.	490	2.50	1225.0	240100	6.25
20.	422	2.72	1147.84	178084	7.398
21.	361	1.63	588.43	130321	2.657
	$\Sigma X = 9278$	$\Sigma Y = 52.38$	$\Sigma XY = 4158322$	$\Sigma X^2 = 132.7188$	$\Sigma Y^2 = 23266.84$

สูตร

แทนค่าสูตร

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2] [N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 r_{XY} &= \frac{21(23266.84) - (9278)(52.38)}{\sqrt{[21(4158322) - (9278)^2] [21(132.7188) - (52.38)^2]}} \\
 &= \frac{488603.64 - 485981.64}{\sqrt{(1243478)(43.4304)}} \\
 &= \frac{2622}{7348.792209} \\
 &= 0.356793324 \\
 &\approx 0.3568
 \end{aligned}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนและสมรรถภาพในการสอน
ของนักศึกษาวิทยาลัยครูนครราชสีมา

เลขที่	x	y	xy	x ²	y ²
1.	364	1.81	658.84	132496	3.276
2.	485	2.33	1130.05	235225	5.429
3.	530	1.83	969.9	280900	3.349
4.	448	2.72	1218.56	200704	7.398
5.	428	2.03	868.84	183184	4.121
6.	399	2.76	1101.24	159201	7.618
7.	521	2.07	1078.47	271441	4.285
8.	522	1.88	981.36	272484	3.534
9.	491	2.92	1433.72	241081	8.526
10.	423	2.23	943.29	178929	4.973
11.	432	2.16	933.12	186624	4.6656
12.	438	2.93	1283.34	191844	8.585
13.	439	2.38	1044.82	192721	5.664
14.	457	2.37	1083.09	208849	5.617
15.	445	2.49	1108.05	198025	6.200
16.	426	1.84	783.84	181476	3.386
17.	524	2.67	1399.08	274576	7.129
18.	476	2.45	1166.2	226576	6.002
19.	444	2.42	1074.48	197136	5.856
20.	433	2.22	961.26	187489	4.928
21.	398	2.25	895.5	158404	5.062
22.	461	2.37	1092.57	212521	5.617
23.	459	2.08	954.72	210681	4.326
24.	447	2.28	1019.16	199809	5.198
	$\sum X =$ 108.90	$\sum Y =$ 55.49	$\sum XY =$ 4982376	$\sum x^2 =$ 130.7473	$\sum y^2 =$ 25183.5

$$\text{สูตร } r_{XY} = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2] [N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$\text{แทนค่าสูตร } r_{XY} = \frac{24(25183.5) - (10890)(55.49)}{\sqrt{[24(4982376) - (10890)^2] [24(130.7473) - (55.49)^2]}}$$

$$= \frac{604404 - 604286.1}{\sqrt{(984924)(58.7951)}}$$

$$= \frac{117.9}{7609.77694}$$

$$= 0.015493226$$

$$\approx 0.0155$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียน และสมรรถภาพในการสอน
ของนักศึกษาวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

เลขที่	x	y	xy	x ²	y ²
1.	467	1.56	728.52	218089	2.4
2.	365	1.97	719.05	133225	3.881
3.	409	2.14	875.26	167281	4.580
4.	407	2.11	858.77	165649	4.452
5.	436	2.29	998.44	190096	5.244
6.	428	2.05	877.4	183184	4.202
7.	422	2.29	966.38	178084	5.244
8.	479	1.63	780.77	229441	2.657
9.	454	2.66	1207.64	206116	7.076
10.	509	2.28	1160.52	259081	5.198
11.	480	1.86	892.8	230400	3.460
12.	521	2.43	1266.03	271441	5.905
13.	519	2.21	1146.99	269361	4.884
14.	552	2.83	1562.16	304704	8.009
15.	491	2.51	1232.41	241081	6.300
16.	493	1.87	921.91	243049	3.497
17.	435	1.85	804.75	189225	3.422
18.	519	3.79	1967.01	269361	14.364
	$\sum x =$ 8386	$\sum y =$ 40.33	$\sum xy =$ 3948868	$\sum x^2 =$ 94.8089	$\sum y^2 =$ 18966.81

สูตร

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

แทนค่าสูตร

$$r_{XY} = \frac{18(18966.81) - (8386)(40.33)}{\sqrt{[18(3948868) - (8386)^2][18(94.8089) - (40.33)^2]}}$$

$$= \frac{341402.58 - 338207.38}{\sqrt{(754628)(80.0513)}}$$

$$= \frac{3195.2}{7772.319629}$$

$$= 0.411099922$$

$$\approx 0.4111$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนและสมรรถภาพในการสอน
ของนักศึกษาวิทยาลัยครูสุรินทร์

เลขที่	x	y	xy	x ²	y ²
1	493	2.70	1331.1	243049	7.29
2	472	2.58	1217.76	222784	6.66
3	521	2.19	1140.99	271441	4.80
4	420	2.19	919.8	176400	4.80
5	514	3.24	1665.36	264196	10.50
6	452	2.05	926.6	204304	4.20
7	505	2.39	1206.95	255025	5.71
8	439	2.43	1066.77	192721	5.90
9	418	2.48	1036.64	174724	6.15
10	500	2.25	1125	250000	5.06
11	435	2.59	1126.65	189225	6.71
	$\sum x =$ 5169	$\sum y =$ 27.09	$\sum xy =$ 2443869	$\sum x^2 =$ 67.7767	$\sum y^2 =$ 12763.61

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{11(12763.62) - (5169)(27.09)}{\sqrt{[11(2443869) - (5169)^2][11(67.7767) - (27.09)^2]}} \\
 &= \frac{140399.82 - 140028.21}{\sqrt{(163998)(11.6756)}} \\
 &= \frac{371.61}{1383.75397} \\
 &= 0.268552075 \\
 &\approx 0.2685
 \end{aligned}$$

การหาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนและสมรรถภาพในการสอน
ของนักศึกษาวิทยาลัยครูเลย

เลขที่	x	y	xy	x ²	y ²
1.	476	2.47	1175.72	226576	6.10
2.	496	2.84	1408.64	246016	8.07
3.	475	2.92	1387	225625	8.53
4.	462	2.86	1321.32	213444	8.18
5.	486	2.23	1146.96	236196	5.57
6.	457	3.39	1549.23	208849	11.49
7.	434	2.00	868	188356	4
8.	514	3.10	1593.4	264196	9.61
9.	501	1.78	891.78	251001	3.17
10.	491	2.23	1094.93	241081	4.97
11.	493	3.47	1710.71	243049	12.04
12.	496	3.18	1577.28	246016	10.11
13.	467	2.78	1298.26	208849	7.73
14.	489	2.39	1168.71	239121	5.71
15.	588	2.60	1528.8	345744	6.76
16.	562	2.622	1472.44	315844	6.86
17.	484	1.94	938.96	234256	3.76
18.	623	2.31	1439.13	388129	5.34
19.	527	3.42	1802.34	277729	11.70
	$\Sigma X =$ 9521	$\Sigma Y =$ 50.66	$\Sigma XY =$ 4809317	$\Sigma x^2 =$ 139.6998	$\Sigma y^2 =$ 25373.61

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร } r_{XY} &= \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2] [N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 \text{แทนค่าสูตร } r_{XY} &= \frac{19(25373.61) - (9521)(50.66)}{\sqrt{[19(4809317) - (9521)^2] [19(139.6998) - (50.66)^2]}} \\
 &= \frac{482098.59 - 482333.86}{\sqrt{(727582)(87.8606)}} \\
 &= \frac{-235.27}{7995.360597} \\
 &= -0.029425814 \\
 &\approx -0.294
 \end{aligned}$$

ตารางรวมคะแนนสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาทั้ง 6 วิทยาลัย

วิทยาลัยครู	$\sum X$	$\sum Y$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$	$\sum XY$
มหาสารคาม	10185	52.69	4787244	128.9749	24337.68
อุบลราชธานี	9278	52.38	4158322	132.7188	23266.84
นครราชสีมา	10890	55.49	4982376	130.7473	25183.5
บุรีรัมย์	8386	40.33	3948868	94.8089	18966.81
สุรินทร์	5169	27.09	2443869	67.7767	12763.62
เลย	9521	50.66	4809317	139.6998	25373.61
รวม	53,429	278.64	25,129,996	694.7264	129892.06

r_{XY} รวมทั้ง 6 วิทยาลัย เป็นดังนี้

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{115(129892.06) - (53429)(278.64)}{\sqrt{[115(25129996) - (53429)^2] [115(694.7264) - (278.64)^2]}} \\
 &= \frac{14937586.9 - 14887456.56}{\sqrt{(35291499)(2253.2864)}} \\
 &= \frac{50130.34}{281996.1963} \\
 &= 0.17776956 \\
 &\approx 0.1778
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาการสอนสังคมศึกษา แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่าง
สัมฤทธิผลทางการเรียนกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษา ป.กศ. สูง" เพื่อเขียน
เป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรของการศึกษา ในการวิจัยนี้ต้องขอความกรุณาและความ
ร่วมมือเพื่อประโยชน์ในการวิจัยด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางพนอ เนตรพะไล)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

แบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกสังคมศึกษา

แบบสอบถามนี้แบ่ง เป็นสามตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาครูที่อยู่ในความดูแลของผู้ตอบซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้านคือ

2.1 สมรรถภาพทางวิชาการ

2.2 สมรรถภาพในการดำเนินการสอน

2.3 สมรรถภาพในทางวิชาชีพ

2.4 สมรรถภาพด้านมนุษยสัมพันธ์

แบบสอบถามเป็นข้อความเกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาครูในความดูแลของผู้ตอบ แต่ละข้อความมีระดับความคิดเห็นให้เลือกตอบได้ 4 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

ระดับที่ 1 ต้องปรับปรุง หมายถึงสิ่งที่นักศึกษาครูปฏิบัติได้น้อยมาก

ระดับที่ 2 ปานกลาง หมายถึงสิ่งที่นักศึกษาครูปฏิบัติได้บ้าง

ระดับที่ 3 ดี หมายถึงสิ่งที่นักศึกษาครูปฏิบัติได้มาก

ระดับที่ 4 ดีมาก หมายถึงสิ่งที่นักศึกษาครูปฏิบัติได้มากที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสมรรถภาพด้านอื่นของนักศึกษาครูในความดูแลของท่านเพิ่มเติมจากหัวข้อที่กำหนดให้

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วกาเครื่องหมายลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อละ 1 คำถาม โปรดตอบทุกข้อ กรุณาแสดงความคิดเห็นโดยอิสระซึ่งจะช่วยให้แบบสอบถามนี้สมบูรณ์ที่สุดเพื่อประโยชน์แก่การวิจัยและการฝึกหัดครูต่อไป

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง

แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอน
ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงวิชาเอกสังคมศึกษา

ตอนที่ 1. สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่าน

- 1. เพศชายหญิง
- 2. ท่านตอบแบบสอบถามนี้ในฐานะ
.....อาจารย์ในเทศกอาจารย์ที่เลี้ยง
- 3. ท่านประเมินสมรรถภาพในการสอนของ.....
ฝึกสอนที่โรงเรียน.....จังหวัด.....

ตอนที่ 2. แบบประเมินสมรรถภาพของนักศึกษาครูในความรู้และของท่าน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริง

2.1 สมรรถภาพทางวิชาการ

	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
1. รู้เนื้อหาวิชาที่สอนอย่างกว้างขวาง				
2. สัมพันธ์เนื้อหาที่สอนกับวิชาอื่นได้				
3. ใช้แหล่งความรู้ได้ถูกต้องและแนะนำนักเรียนได้				
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือโรงเรียน				
5. สัมพันธ์เนื้อหาในบทเรียนกับปัญหาชุมชนได้				
6. สัมพันธ์เนื้อหาของบทเรียนทันเหตุการณ์ปัจจุบันที่สำคัญได้				
7. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่สำคัญให้นักเรียนทั่วไปในโรงเรียนทราบ				

	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	ต้อง ปรับปรุง
12. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสัมพันธ์กับเรื่อง ที่อ่าน				
13. นำเข้าสู่บทเรียนสัมพันธ์กับประสบการณ์ เดิมของนักเรียน				
14. ใช้วิธีสอนหลายแบบในการสอนบทเรียน หนึ่ง ๆ จากวิธีสอนต่อไปนี้				
14.1 แกบปัญหา				
14.2 สืบสวนสอบสวน				
14.3 สาธิต				
14.4 สถานการณ์จำลอง				
14.5 บรรยาย				
14.6 ถามตอบ				
14.7 อภิปราย				
14.8 การค้นพบ				
14.9 การเรียนเป็นคณะ				
15. ยกตัวอย่างและอธิบายตรงกับ เนื้อหาที่สอน				
16. ยกตัวอย่างสัมพันธ์กับประสบการณ์ ของนักเรียน				
17. ใช้ภาษาเข้าใจง่ายเหมาะกับระดับ ของนักเรียน				
18. ใช้คำถามเร้าให้นักเรียนเกิดความคิด				
19. กระตุ้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น				

	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
20. เขียนกระดานคำดูกระเบียบและอ่านง่าย				
21. ใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับบทเรียน				
22. ใช้สื่อการสอนที่มีขนาดเหมาะสมและชัดเจน				
23. ใช้วัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่นมาดัดแปลงเป็นสื่อการสอน				
24. ให้นักเรียนมีโอกาสร่วมใช้สื่อการสอน				
25. เสริมกำลังใจนักเรียนได้เหมาะสมทั้งที่ตอบถูกและไม่ถูก				
26. ตักเตือนนักเรียนเมื่อกระทำผิด				
27. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจเหตุผลก่อนการลงโทษ				
28. ให้ความยุติธรรมแก่นักเรียนโดยทั่วหน้า				
29. ควบคุมนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน				
30. ให้นักเรียนรับผิดชอบในการทำกิจกรรมต่าง ๆ				
31. สรุบบทเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม				
32. ให้นักเรียนสรุบบทเรียนด้วยตนเอง				
33. เขียนข้อความทดสอบสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา				
34. แบ่งคะแนนทดสอบได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา				

ประวัติผู้เขียน

นางพนอ เนตรพะไล (ผู้ต้นรัชทายาท) จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาและเตรียมอุดมศึกษา จากโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย เมื่อ พ.ศ. 2503 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอก สังคมศึกษา วิชาโท ภาษาฝรั่งเศส จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2508

ปัจจุบัน รับราชการเป็นอาจารย์ในภาควิชาประวัติศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม อำเภอมือทอง จังหวัดมหาสารคาม.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย