

บรรณานุกรม



หนังสือ

- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. "คู่มือการอบรมครู เรื่องการใช้หลักสูตร  
ประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑" (อัครสำเนา)
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. "สถิติ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ครู และอาคารโรง"  
มิถุนายน ๒๕๒๗, (อัครสำเนา)
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. "ส.ป.กท.ม." เอกสารลำดับที่  
๑/๒๕๒๖ (๑๘) (อัครสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช  
๒๕๒๐ กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๐
- จรรยา อุณมี. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์, ๒๕๒๐
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑
- นิสิตปริญญาโทภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สมุด  
ปกขาวสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐
- ประดิษฐ์ ชวบเจริญ. วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๐

วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา (หลักการและแนวปฏิบัติให้

หลักสูตรใหม่สัมฤทธิ์ผล). กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒

สุนันท์ ภัทมาคม. "สื่อการสอน" คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐

สุภาพ วาดเขียน. ทำอย่างไรนิสิตนักศึกษาจึงจะสอนได้ดี. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐

อัญชลี แจ่มเจริญ และสุภัฏญา ธารีวรรณ. ศึกษา๑๓๑ : หลักการสอนและการเตรียม

ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เฉลิมชัยการพิมพ์, ๒๕๒๓

#### เอกสารอื่น ๆ

✓ เจริญใจ บุญยทัต. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์วิชา  
สังคมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลพระนครและธนบุรี."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗

✓ แจ่มจันทร์ ปรีชาวิชัย. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ในการใช้หลักสูตร

พ.ศ. ๒๕๒๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑

ชูศรี บุญเสริม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา

กรมสามัญศึกษา ภาคศึกษา ๑๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา

โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔

- ✓ ประสงค์ เปเนนาม. "ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา  
ในจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔
- ✓ พัชรา อิงคณินันท์. "ปัญหาเกี่ยวกับการผลิต และการใช้สื่อการสอนของครูระดับ  
ประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓
- ✓ วาสนา มหาลวเลิศ. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ตามหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๒๑ ของครู  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย-  
เกษตรศาสตร์, ๒๕๒๗
- สำเภา วราภรณ์. "เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาการบริหาร และนิเทศงาน  
โสตทัศนศึกษา." แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘. (จัดสำเนา)
- อมรรัตน์ สุวรรณ. "การวิเคราะห์ปัญหาในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน  
ภาษาไทย แก่เด็กไทยอิสลาม ในระดับประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔

Books

Arterbury, Hugh Elvis. "Teacher Utilization of Media Services Provided by the Regional Education Service Centers in Texas." Dissertation Abstracts International 32

(March 1972) : 4825A-4825A.

Batchelder, Howard T. Audio-Visual Materials in Teacher Education. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1956

Bilchik, Anthony. "Analysis of Audio-Visual Media in Ohio Public Elementary School." Dissertation Abstracts International 31(6) : 2606-2607.

De Kiefferm Robert E. Audio-Visual Instruction. New York : The center for Applied Research in Education, 1965.

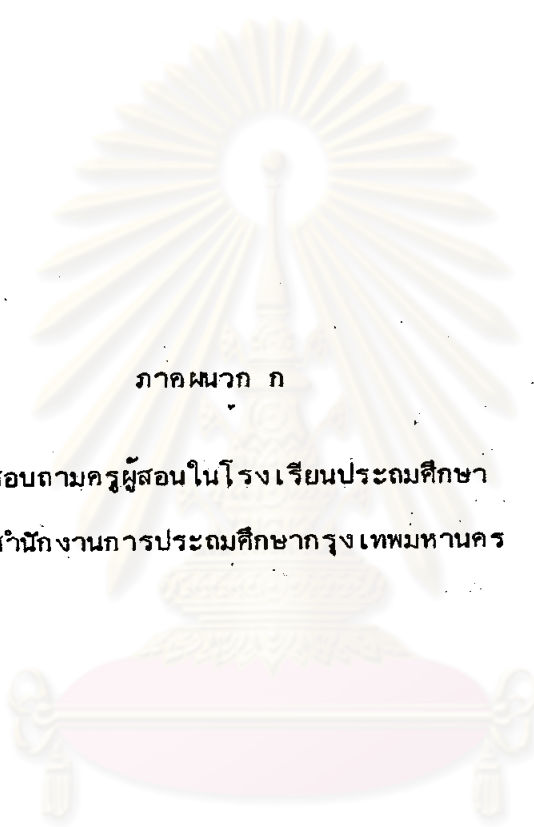
Gerlach, Vernon S., and Ely, Donald P. Teaching and Media : A Systematic Approach. New Jersey : Prentice-Hall, 1971.

Hass, Kenneth B., and Packer, Harry Q. Preparation and Use of Audio-Visual Aids. 3d ed. New York : Prentice-Hall, 1955

Heiss, Elwood David and Others. Modern Science Teaching. New York : Macmillan, 1950

Jamin, Nuruddin Bin "Development of Education Media Service in Malasia." Dissertation Abstracts International. Vol. 39 (April 1979). pp. 5884A-5885A

- 22
- Lasher, Edward B. 1972. "Education Media Attitudes of an  
Competencies for Elementary Teachers. Dissertation  
Abstracts International, 32(12) : 6837-6833.
- Mckown, Harry Charles, and Roberts, Alvin B. Audio-Visual Aids  
to Instruction. New York : McGraw-Hill Book Co., 1949.
- Noel, Elizabeth G., and Leonard, Paul J. Foundation for  
Teacher Education in Audio-Visual Instruction. 3d ed.  
Washington : 744 Jackson Place, 1962.
- Richey, Robert William. Planning for Teaching ; An Introduction  
to Education. 2d ed. New York : McGraw-Hill Book Co.,  
1985.
- Roger, Joann V. "What Teacher Say They Need." Audio-Visual  
Instruction. Vol. 38(December 1977), p.3227-A
- Shores, Louis. Instructional Materials : An Introduction for  
Teachers. New York : The Ronald Press, 1960.
- Sister Mary Richadine Quick. "An Analysis of the Use of Audio-  
Visual in Catholic Elementary Schools." Dissertation  
Abstracts International. 21(8) : XXVI, 3111.
- Wittich, Walter Arno, and Schuller, Charles Francis. Audio-  
Visual Materials ; Their Nature and Use. New York :  
Harper and Row, 1962.



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ                      สป. กทม.                      โทร 2459939, 2458391  
 ที่ ศธ 1407/1033                      วันที่                      7 มีนาคม 2528  
 เรื่อง    ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน    ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สป. กทม. ทุกโรงเรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือให้ นายพนม อินทกุล นิสิตปริ. ศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง "สภาพการและความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สป. กทม." โดยแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนและสัมภาษณ์ครูโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนนี้ สป. กทม. พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ความร่วมมือเพื่อการศึกษาค้นคว้า

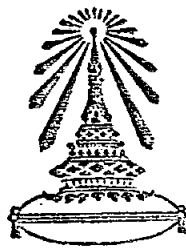
จึงเรียนมาเพื่อทราบ และอำนาจความสะดวกราบรื่นตามที่เห็นสมควร จักขอบคุณมาก

(นายเสนา สามไชย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาการแทน  
 ผู้อำนวยการ การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สป.กทม. ที่เคารพ

ด้วยกระผมมีความประสงค์จะวิจัยเรื่อง "สภาพการและความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยดังกล่าว ผลจากการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านสื่อการสอนเป็นอย่างมาก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการใช้สื่อการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในโอกาสต่อไป

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*นายพนม อินวกุล*

(นายพนม อินวกุล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการและความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์เพื่อทำการวิจัย

เรื่อง

สภาพการและความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

๑. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบแต่ละข้อก่อนที่จะตอบ
๒. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
๓. แบบสอบถามบางข้อท่านอาจเลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อย่อย
๔. แบบสอบถามบางข้ออาจตอบโดยเติมข้อความหรือแสดงความคิดเห็น
๕. กรุณาตอบทุกข้อ
๖. ไม่ต้องเขียนชื่อของท่านลงในแบบสอบถาม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ สภาพการส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามสภาพความเป็นจริง

๑. เพศ  ๑. ชาย  
 ๒. หญิง
๒. วุฒิทางการศึกษา  ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ๒. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 ๓. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
๓. อายุราชการ (ทำงานมานาน)  ๑. ๑ - ๕ ปี  
 ๒. ๖ - ๑๐ ปี  
 ๓. ๑๑ - ๑๕ ปี  
 ๔. ๑๕ - ๒๐ ปี  
 ๕. ๒๐ ปีขึ้นไป
๔. จำนวนเวลาที่ท่านทำการสอนต่อสัปดาห์  ๑. ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง  
 ๒. ๕ - ๑๐ ชั่วโมง  
 ๓. ๑๑ - ๑๕ ชั่วโมง  
 ๔. ๑๖ - ๒๐ ชั่วโมง  
 ๕. เกินกว่า ๒๐ ชั่วโมง
๕. งานในหน้าที่อื่น ๆ นอกจากทำการสอน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)  ๑. หัวหน้าหมวดวิชา  
 ๒. หัวหน้ากลุ่มวิชา  
 ๓. ครูประจำชั้น  
 ๔. ครูพิเศษ  
 ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๖. ความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๑. เรียนจบทางสาขานี้โดยตรง
- ๒. เคยเรียนมาบางวิชาในสถาบันการศึกษา
- ๓. เคยได้รับการอบรม
- ๔. เคยศึกษาค้นคว้าจากตำราหนังสือ และเอกสารต่าง ๆ
- ๕. ฝึกการใช้สื่อการสอนด้วยตนเอง
- ๖. เคยเห็นการใช้สื่อการสอนของผู้อื่น
- ๗. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนเลย
- ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๗. ความคิดเห็นของท่านต่อสื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๑. เป็นสิ่งจำเป็นเพราะช่วยให้การสอนได้ผลดี
- ๒. ทำให้นักเรียนเข้าใจสิ่งที่เรียนได้เป็นอย่างดี
- ๓. เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการเรียนพอสมควร
- ๔. มีประโยชน์ แต่ไม่ใช้ก็ไม่เสียหายอะไร
- ๕. เสียเวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ และผลของการสอนได้น้อย
- ๖. การไม่ใช้สื่อการสอนให้ผลดีกว่า
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ ๒ สภาพการณ์การใช้สื่อการสอน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามความจริงจากประสบการณ์ของท่าน

๑. ท่านใช้สื่อการสอนประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด

- ๑. ไม่ใช้เลย
- ๒. เป็นบางครั้ง
- ๓. บ่อยครั้ง
- ๔. ทุกบทเรียน

## ๒. การใช้สื่อการสอนขณะทำการสอน

๑. ช่วยตัวเอง
๒. เพื่อนอาจารย์ช่วย
๓. นักเรียนช่วย
๔. เจ้าหน้าที่โสตฯ ช่วย
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ๓. สื่อการสอนที่ท่านเคยใช้ได้มาจากไหน

๑. ผลิตขึ้นด้วยตนเอง
๒. ใช้เงินส่วนตัวซื้อ
๓. จัดหามาด้วยตนเอง
๔. โรงเรียนจัดหาให้
๕. ให้ผู้อื่นผลิตให้
๖. ช่วยกันผลิตร่วมกับนักเรียน
๗. ยืมจากหน่วยโสตฯ ในโรงเรียน
๘. ยืมจากหน่วยโสตฯ นอกโรงเรียน
- (โปรดระบุ) .....
๙. ให้นักเรียนช่วยกันหามา
๑๐. ยืมจากเพื่อนครูในโรงเรียน
๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๔. ท่านใช้สื่อการสอนต่อไปนี้ มาก - น้อย เพียงใด

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางทางขวามือให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

สื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
<u>ประเภทสิ่งพิมพ์</u>				
๑. หนังสือแบบเรียน .....				
๒. หนังสืออ้างอิง .....				
✓ ๓. หนังสืออ่านประกอบ .....				
๔. หนังสือพิมพ์ .....				
๕. วารสาร .....				
๖. นิตยสาร .....				
<u>ประเภทฉายได้</u>				
๗. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ .....				
๘. เครื่องฉายภาพทึบ .....				
✓ ๙. สไลด์ .....				
๑๐. फिल्मสตริป .....				
๑๑. फिल्मจูป .....				
๑๒. ภาพยนตร์ .....				
<u>ประเภทฉายไม่ได้</u>				
✓ ๑๓. รูปภาพ .....				
✓ ๑๔. สมุดภาพ .....				
✓ ๑๕. ภาพการ์ตูน .....				
✓ ๑๖. ภาพโปสเตอร์ .....				
✓ ๑๗. รูปตัดมา .....				

สื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
✓ ๑๘. ภาพถ่าย .....				
✓ ๑๙. ภาพเขียน .....				
✓ ๒๐. ภาพแขวนผนัง .....				
✓ ๒๑. แผนภูมิ .....				
๒๒. แผนสถิติ .....				
๒๓. แผนที่ .....				
๒๔. ลูกโลก .....				
✓ ๒๕. แผนภาพ .....				
✓ ๒๖. กระดานผ้าสาส์ .....				
๒๗. กระดานนิเทศ .....				
✓ ๒๘. กระดานแม่เหล็ก .....				
✓ ๒๙. กระดานดำ .....				
✓ ๓๐. กระเป่าผนัง .....				
✓ ๓๑. กระดานคำพับและม้วนได้ .....				
✓ ๓๒. ซอล์คลี่ .....				
✓ ๓๓. ของจริง .....				
✓ ๓๔. ของตัวอย่าง .....				
✓ ๓๕. หุ่น .....				
✓ ๓๖. หุ่นจำลอง .....				
๓๗. ไคออรามา (เวทีชีวิตจำลอง) .....				
<u>ประเภทเครื่องเสียง</u>				
✓ ๓๘. วิทยุ .....				
✓ ๓๙. วิทยุเทปคาสเซท .....				
๔๐. เทปบันทึกเสียงแบบม้วน .....				





สื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
✓ ๔๑. โทรทัศน์ .....				
✓ ๔๒. ไมค์สนาม .....				
✓ ๔๓. ไมค์โครโฟนไม่มีสาย .....				
<u>ประเภทกิจกรรม</u>				
✓ ๔๔. การสาธิต .....				
✓ ๔๕. การทดลอง .....				
✓ ๔๖. การแสดงนิทรรศการ .....				
✓ ๔๗. การแสดงบทบาทสมมติ .....				
✓ ๔๘. การแสดงละคร .....				
✓ ๔๙. ทัศนศึกษานอกสถานที่ .....				
๕๐. บทเรียนแบบโปรแกรม .....				
✓ ๕๑. กระบวนการกลุ่ม .....				
✓ ๕๒. การเล่นเกม .....				
๕๓. การแสดงหุ่น .....				
✓ ๕๔. ชุดการสอน .....				
✓ ๕๕. การเรียนเป็นรายบุคคล .....				
✓ ๕๖. การสร้างสถานการณ์จำลอง .....				
✓ ๕๗. กระบะทราย .....				
๕๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				
.....				
.....				
.....				

ตอนที่ ๓ ปัญหาและความต้องการใช้สื่อการสอน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางทางขวามือ ซึ่งตรงตามที่ท่านมีปัญหาและความต้องการ

๑. ปัญหาในการใช้สื่อการสอน

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
<u>ด้านบริการสื่อการสอน</u>				
✓ ๑. โรงเรียนไม่มีหน่วยรับผิดชอบโดยตรงในการบริการสื่อการสอน .....				
✓ ๒. ไม่ทราบแหล่งให้บริการ .....				
๓. ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการบริหาร .....				
✓ ๔. ไม่มีการประชาสัมพันธ์ในการบริการ .....				
✓ ๕. ไม่ทราบว่ามิสื่อชนิดใดที่บริการ .....				
✓ ๖. ไม่มีระเบียบวิธีการยืม คืน และบริการ .....				
✓ ๗. สื่อการสอนที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสอน .....				
✓ ๘. สื่อการสอนที่มีอยู่ส่วนมากชำรุดใช้การไม่ได้ดีเท่าที่ควร .....				
<u>ด้านการผลิตสื่อการสอน</u>				
✓ ๑. ขาดความรู้ในด้านการผลิตสื่อการสอน .....				
✓ ๒. ขาดงบประมาณสำหรับการผลิต .....				
✓ ๓. ไม่มีเวลาในการผลิตมาก .....				
✓ ๔. ไม่มีความสามารถในการผลิตสื่อการสอน .....				

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
<u>การเลือกและการใช้</u>				
✓ ๑. ไม่สามารถตัดสินใจได้ว่าจะเลือกใช้สื่อการสอนชนิดใดจึงจะเหมาะกับวิชาที่สอน				
✓ ๒. เกรงว่าใช้สื่อการสอนแล้วจะได้เนื้อหาน้อยสอนไม่ทันตามหลักสูตร				
* ✓ ๓. ไม่รู้จักวิธีการนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน				
<u>ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก</u>				
✓ ๑. สถานที่ตั้งหน่วยบริการสื่อการสอนไม่สะดวกในการติดต่อขอบริการ				
✓ ๒. สื่อการสอนการจัดกระจายไม่รวมอยู่ในที่เดียวกัน				
✓ ๓. ห้องเรียนขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอน				

ความต้องการทางด้านสื่อการสอน

ความต้องการการใช้สื่อการสอนแต่ละชนิด

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
๑. ตำราและเอกสาร				
๒. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ				
๓. เครื่องฉายภาพทึบ				
๔. สไลด์				
๕. फिल्मสตริป				

รายการ	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ต้อง การ
๖. फिल्मรูป .....				
๗. ภาพยนตร์ .....				
๘. รูปภาพ .....				
๙. สมุดภาพ .....				
๑๐. ภาพการ์ตูน .....				
๑๑. ภาพโปสเตอร์ .....				
๑๒. ภาพถ่าย .....				
๑๓. ภาพเขียน .....				
๑๔. แผนภูมิ .....				
๑๕. แผนสถิติ .....				
๑๖. แผนที่ .....				
๑๗. ลูกโลก .....				
๑๘. แผนภาพ .....				
๑๙. กระดานผ้าสาหลี่ .....				
๒๐. กระดานนิเทศ .....				
๒๑. กระดานแม่เหล็ก .....				
๒๒. กระ เป้าผนัง .....				
๒๓. กระดานพับหรือม้วนได้ .....				
๒๔. ซอล์คสี .....				
๒๕. ของจริง .....				
๒๖. ของตัวอย่าง .....				
๒๗. หุ่น .....				
๒๘. หุ่นจำลอง .....				
๒๙. ไดออรามา (เวทีชีวิตจำลอง) .....				

รายการ	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ต้อง การ
๓๐. วิทยุ .....				
๓๑. วิทยุเทปคาสเซต .....				
๓๒. เทปบันทึกเสียงแบบม้วน .....				
๓๓. โทรทัศน์ .....				
๓๔. ไมค์สนาม .....				
๓๕. ไมค์โครโฟนไม่มีสาย .....				
๓๖. สาธิต .....				
๓๗. ทดลอง .....				
๓๘. การแสดงนิทรรศการ .....				
๓๙. การแสดงบทบาทสมมติ .....				
๔๐. การแสดงละคร .....				
๔๑. ทัศนศึกษาออกสถานที่ .....				
๔๒. บทเรียนแบบโปรแกรม .....				
๔๓. กระบวนการกลุ่ม .....				
๔๔. การเล่นเกม .....				
๔๕. การแสดงหุ่น .....				
๔๖. ชุดการสอน .....				
๔๗. การเรียนเป็นรายบุคคล .....				
๔๘. การสร้างสถานการณ์จำลอง .....				
๔๙. กระบะทราย .....				
๕๐. งานที่เป็นโครงการ .....				
๕๑. เครื่องปรุกระดาษไข .....				
๕๒. เครื่องถ่ายเอกสาร .....				
๕๓. เครื่องอัดสำเนา .....				

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
๕๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา .....				
๕๕. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ .....				
๕๖. ศูนย์บริการสื่อการศึกษา .....				
๕๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				
.....				
.....				
.....				

✕ ความต้องการทางด้านความรู้ทางด้านสื่อการสอน

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
✓ ๑. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น .....				
✓ ๒. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราราเยาและเศษวัสดุ .....				
๓. ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร .....				
✓ ๔. ความรู้ในการเขียนการ์ตูน .....				
✓ ๕. ความรู้ในการขยายภาพ .....				
๖. ความรู้ในการทำระเป่าผนัง .....				
๗. ความรู้ในการจัดป้ายนิเทศ .....				
๘. ความรู้ในการทำแผนภูมิ .....				
๙. ความรู้ในการทำภาพโปสเตอร์ .....				

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
๑๐. ความรู้ในการพันและตัดกระดาษ				
✓ ๑๑. ความรู้ในการจัดนิทรรศการ				
๑๒. ความรู้ในการทำกระดาษสา				
๑๓. ความรู้ในการทำหุ่น				
✓ ๑๔. ความรู้ในการใช้เครื่องฉายสไลด์, <sup>VCD</sup> VDO				
✓ ๑๕. ความรู้ในการใช้เครื่องขยายและบันทึกเสียง				
✓ ๑๖. ความรู้เรื่องสาธิต				
✓ ๑๗. การฝึกอบรมการใช้สื่อการสอนบางชนิด				

✕ ความต้องการทางด้านความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
✓ ๑. ขบวนการกลุ่ม				
✓ ๒. การแสดงบทบาทสมมติ				
✓ ๓. บทเรียนสำเร็จรูป				
✓ ๔. การสอนเป็นกลุ่ม				
✓ ๕. การเรียนเป็นรายบุคคล				
✓ ๖. การสอนแบบศูนย์การเรียน				
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				
.....				
.....				



\* ความต้องการทางด้านการบริการสื่อการสอน

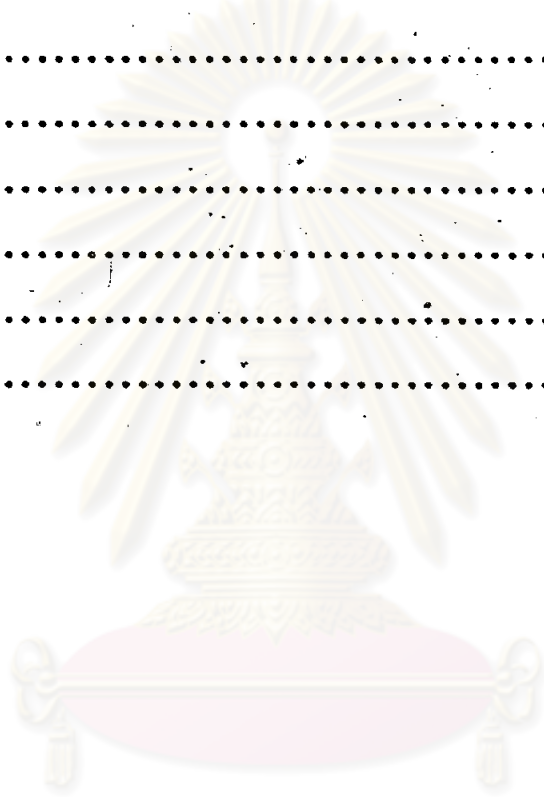
รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
✓ ๑. ทำเนียบสื่อการสอน เพื่อจะได้ทราบและพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม .....				
✓ ๒. เอกสารหรือหนังสือเรียนที่แจ้งให้ทราบถึงสื่อการสอนที่มีเพิ่มขึ้น .....				
✓ ๓. เอกสารคู่มือการใช้สื่อการสอนและประโยชน์ของสื่อการสอนชนิดต่าง ๆ .....				
✓ ๔. ห้องผลิตสื่อการสอนพร้อมวัสดุอุปกรณ์ที่จะอำนวยความสะดวกในการผลิต .....				
✓ ๕. มีห้องเก็บอุปกรณ์สื่อการสอนรวมไว้ อย่างมีระเบียบ .....				
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				
.....				
.....				
.....				

ความคิดเห็นและขอเสนอแนะสำหรับงานสื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน

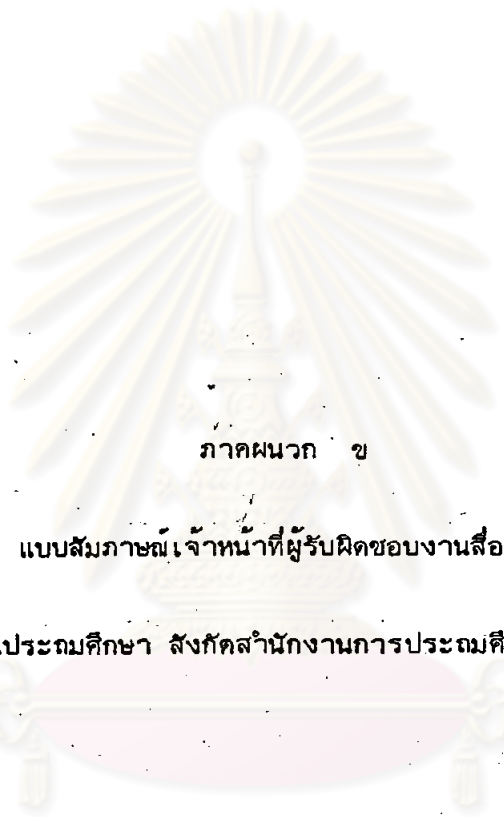
- ๑. ด้านการผลิตสื่อการสอน .....
- .....
- .....

- 1. ด้าน มร. วัสดุสื่อการสอน
- ๒. ด้าน สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวก
- 4. อื่น ๆ

- ๒. ด้านการบริการสื่อการสอน .....
- .....
- .....
- ๓. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก .....
- .....
- .....
- ๔. อื่น ๆ .....
- .....
- .....
- .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสื่อการสอน

ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสื่อการสอนเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

สภาพการและความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

รายละเอียดส่วนตัวของผู้รับผิดชอบงานสื่อการสอน

๑. เพศ .....
๒. วุฒิที่ได้รับหลังสุด .....
๓. ตำแหน่ง ..... ระดับ .....
๔. ปฏิบัติงานมาแล้ว .....ปี
๕. ความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอน .....
- .....
- .....
- .....

สภาพทั่วไปของงานสื่อการสอน

๑. ในโรงเรียนของท่านมีหน่วยงานทางด้านสื่อการสอนหรือไม่ .....
๒. งานสื่อการสอนขึ้นอยู่กับ .....
๓. บุคลากรที่ทำงานด้านสื่อการสอนมีทั้งหมด ..... คน
๔. จำนวนบุคลากรแยกตาม เพศ  
ชาย.....คน หญิง .....
๕. วุฒิการศึกษาของบุคลากร  
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า .....คน  
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า .....คน  
ต่ำกว่าปริญญาตรี .....คน  
อื่น ๆ .....คน



๖. ประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอนของบุคลากร

จบทางนี้โดยตรง ..... คน

เคยศึกษามาก่อน ..... คน

เคยอบรมมาบ้าง ..... คน

ไม่เคยศึกษามาเลย ..... คน

๗. งบประมาณทางด้านสื่อการสอนได้มาจากทางใดบ้าง

๑. ด้านวัสดุและอุปกรณ์ .....

.....  
.....

๒. ด้านครุภัณฑ์ .....

.....  
.....

๓. ด้านซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย .....

.....  
.....

๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....  
.....

.....  
.....

ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ๘. สภาพการของสื่อการสอนในปัจจุบัน

ชนิด/ประเภทของสื่อการสอน	ยังมี หรือไม่	มี จำนวน กี่เครื่อง	ใช้การ ได้ที่ เครื่อง
๑. เครื่องรับวิทยุ .....			
๒. วิทยุ เทปคาสเซตแบบกระเป๋าหิ้ว .....			
๓. เครื่องรับโทรทัศน์ .....			
๔. เครื่องเล่นวีดีโอ .....			
๕. เครื่องเล่นแผ่นเสียง .....			
๖. เครื่องบันทึกเสียง .....			
๗. เครื่องฉายสไลด์ .....			
๘. เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ มม. ....			
๙. เครื่องฉายภาพยนตร์ ๘ มม. ....			
๑๐. เครื่องฉายฟิล์มสตริป .....			
๑๑. เครื่องฉายฟิล์มลูป .....			
๑๒. เครื่องฉายไมโครฟิล์ม .....			
๑๓. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ .....			
๑๔. เครื่องฉายภาพทึบแสง .....			
๑๕. จอฉายภาพ .....			
๑๖. กล้องโทรทัศน์ .....			
๑๗. กล้องถ่ายรูป .....			
๑๘. เครื่องอัดสำเนา .....			
๑๙. ห้องบันทึกเสียง .....			
๒๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....			
.....			
.....			

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานทางด้านสื่อการสอน

รายการ	มีปัญหา มาก	มีบ้าง เล็กน้อย	ไม่มี ปัญหา
✓ ๑. ขาดงบประมาณในการดำเนินการดำเนินงาน สื่อการสอน .....			
✓ ๒. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนด้านสื่อการสอน .....			
๓. สถานที่เฉพาะสำหรับหน่วยงานทางสื่อการสอน .....			
๔. ความสะดวกในการยืมสื่อการสอนจากหน่วยงาน อื่น .....			
✓ ๕. บุคลากรน้อยเกินไปจนทำให้การบริการเป็น ไปได้ไม่เต็มที่ .....			
๖. อาจารย์ในโรงเรียนส่วนมากไม่ใช่สื่อประกอบ การสอน .....			

ความคิดเห็นในการปรับปรุงงานสื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน

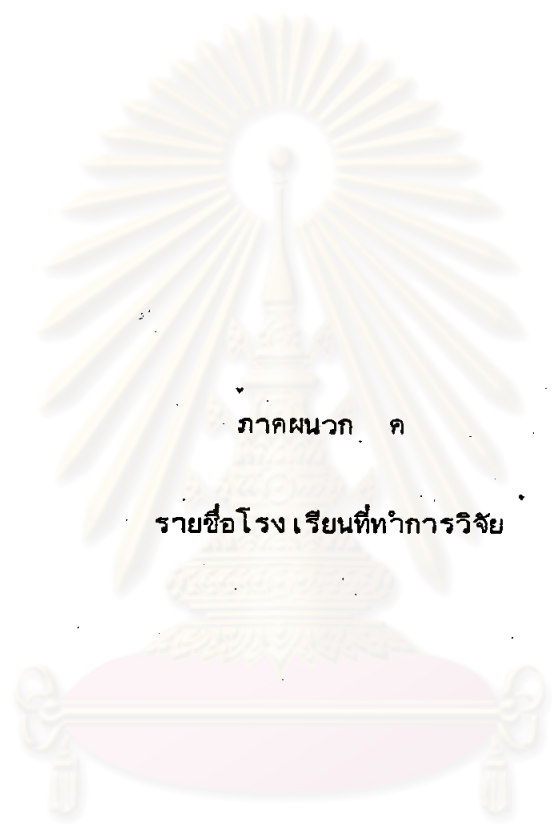
๑. ด้านการผลิตสื่อการสอน .....
๒. ด้านบริการสื่อการสอน .....



- ๓. ตำแหน่งที่และสิ่งอำนวยความสะดวก .....
- .....
- .....
- ๔. อื่น ๆ .....
- .....
- .....
- .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนที่ทำการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ทำการวิจัย จำนวน ๓๕ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนราชวินิต
๒. โรงเรียนพญาไท
๓. โรงเรียนโสตศึกษา
๔. โรงเรียนวัดโบสถ์
๕. โรงเรียนวัดโสมนัส
๖. โรงเรียนวัดอมรินทราราม
๗. โรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก
๘. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
๙. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
๑๐. โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม
๑๑. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)
๑๒. โรงเรียนวัดอุทัยธาราม
๑๓. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
๑๔. โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
๑๕. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส
๑๖. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก
๑๗. โรงเรียนมหาวิธานวัตร
๑๘. โรงเรียนวัดชนะสงคราม
๑๙. โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
๒๐. โรงเรียนวัดพลับพลาชัย
๒๑. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
๒๒. โรงเรียนวัดหนึ่ง
๒๓. โรงเรียนประถมบางแค
๒๔. โรงเรียนวัดเจ้ามูล

๒๕. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
๒๖. โรงเรียนวัดนาคปรก
๒๗. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
๒๘. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
๒๙. โรงเรียนสายน้ำทิพย์
๓๐. โรงเรียนตาราคาม
๓๑. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
๓๒. โรงเรียนบ้านหนองบอน (นิยานนทอนุสรณ์)
๓๓. โรงเรียนประถมนนทรี
๓๔. โรงเรียนวัดค่าน
๓๕. โรงเรียนวัดมหาบุญศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๑. หาค่าร้อยละ สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบ เต็มค่าและ เลือกตอบ โดยหาความถี่และใช้สูตร

$$\text{ร้อยละจากรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

๒. หาค่าเฉลี่ย สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบประมาณค่าโดยการหาความถี่ และให้นำหนักคะแนนเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

มาก = ๔ คะแนน

ปานกลาง = ๓ คะแนน

น้อย = ๒ คะแนน

ไม่ใช้เลย }  
 ไม่มีปัญหา } = ๑ คะแนน  
 ไม่ต้องการ }

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร ๒๔๒๐ : ๔๐)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ  $\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ย

$x$  = น้ำหนักความคิดเห็น ๔, ๓, ๒ และ ๑

$f$  = ความถี่

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

๓. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

- เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด  
x = คะแนนดิบ  
f = จำนวนผู้ตอบในแต่ละช่อง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นายพนม อินวกุล เกิดเมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๕ ที่จังหวัดสิงห์บุรี  
สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ  
ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๔ โรงเรียนวัดนาคปรก  
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย