

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กร่าง ไพรวรรณ. "จริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน." ในแนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย

: การประชุมวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย ๒๒ - ๒๗ มกราคม ๒๕๒๓.

กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๓.

กรุณา กิจชัยน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกตนและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๗.

กฤษฎา กฤษฏาวุฒิ. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิตและบุคลิกภาพของบุตรที่บิดามารดา มีระดับการศึกษาต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

เกื้อกุล ทาสีธี. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิตและบุคลิกภาพของบุคคลจากครอบครัวที่มีฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "กิจกรรมจริยธรรมในปี ๒๕๒๓ - ๒๕๒๔."

เอกสารประกอบการศึกษาเรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม : ๒๖-

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๕.

รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๒.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ชนบทไทย ๒๕๒๓.

กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,

๒๕๒๓.

- จรรยา สุวรรณทัต. รายงานการวิจัยฉบับที่ ๒๐ การทดลองสอนสังกัดปริญาศาสตร์ และคณิตศาสตร์แก่เด็กไทย ระดับ ๗ - ๘ ขวบ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๕.
- ชัยพร รัชชาวุธ. "ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม : โคลเบอร์ก VS แบนดูรา." เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องทิศทางการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม. จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕.
- ชัยพร รัชชาวุธ และธีระพร สุวรรณโณ. "แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม." วารสารครุศาสตร์ ๑๑ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๒๕) : ๒๒-๔๓.
- เชิดชาย เหล่าหล้า. สังคมวิทยาชนบท. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : แพร์ทิทยา, ๒๕๒๓.
- นิรมล เตชะปถิต. "ศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องจุดหมายปลายทางสูงสุดของศาสนาที่มีผลกระทบต่อแนวทางการดำเนินชีวิตในกลุ่มชาวพุทธและชาวคริสต์ระดับชาวบ้าน: ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลโคกขี้หนอน อำเภอบางบาล จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๒.
- ประดิษฐ์ มีชัยมา. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๒.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. รายงานผลการวิจัย : ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓ (อัดสำเนา)
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. ลักษณะประจำประชาชาติในฐานะเป็นปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. (อัดสำเนา)
- พทยา สายหู. "สภาพปัจจุบัน, ปัญหาและความต้องการทางสังคมของประเทศไทย." วารสารสังคมศาสตร์ ๖ (ตุลาคม ๒๕๑๒) : ๒๑ - ๒๕.

พุทธทาสภิกขุ. ศาสนาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร : สำนักหนังสือธรรมนุชา, ม.ป.ป.

ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่เจริญ,

๒๕๑๓.

ละม้ายมาศ ศรีหัตถ์. อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่า อำเภอมือเมือง จังหวัดชลบุรี. รายงานการวิจัยฉบับที่ ๔ สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก, ๒๕๑๐.

วิวัฒน์ อัสวาณิชย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๓.

วิเชียร ทองนุช. "เปรียบเทียบการคิดให้เหตุผลตามหลักการอนุรักษ์และการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดูและภูมิหลังทางสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๑.

วิระวรรณ อามระดิษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย : การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย ๒๓ - ๒๗ มกราคม ๒๕๒๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๓.

ศิลปากร, กรม. "ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม" ศิลปวัฒนธรรมไทย. เล่ม ๑ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนต, ๒๕๒๔.

สุนทร โคมินและ สนิท สมักรการ. รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมและระบบค่านิยมไทย: เครื่องมือในการวัด กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๒๒.

สภาสตรีแห่งชาติ. สตรีไทย. กรุงเทพมหานคร : สภาสตรีแห่งชาติ, ๒๕๑๔.

- สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์. "ค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ." รายงานการวิจัยโครงการศึกษาเรื่องสตรีไทย, ๒๕๒๓. (อัครสำเนา)
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. "สังคมชนบทไทย: ข้อสรุปชั่วคราวเกี่ยวกับลักษณะและการเปลี่ยนแปลง." วารสารสังคมศาสตร์ ๑๔ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๒๑) : ๘๔-๑๐๖.
- สบโชค พูลนาม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อสัตย์กับความรู้สึกรับผิดชอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๓.
- สุริยง ฮัยรักษ์. "ความเชื่อตรงต่อหน้าที่ มโนภาพเกี่ยวกับตน ความเกรงใจของเด็กไทยพุทธและเด็กไทยมุสลิม ใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๗.
- อนูมานราชธน, พระยา. ชาติ-ศาสนา-วัฒนธรรม. พระนคร : บรรณาการ, ๒๕๑๖.
- อำนวยการ ทะพินศ์แก, และ ชัยนิตย์ วรธนะภูติ, "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักการศึกษา." วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔ (มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๒) : ๒๔ - ๓๓.
- อัจฉรา บุญชู. "ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความเชื่อในศาสนาของชาวไทยมุสลิมในภาคใต้ของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- อานนท์ อากาภิรม. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.
- อุทัย ศิริบุญโต. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๑๕.
- อรพินท์ นาคประดิษฐ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๘.

ภาษาต่างประเทศ

Bandura, Albert. Social Learning and Personality Development.

New York : Holt, Rinehart & Winston, 1963.

_____. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J. :

Prentice-Hall, 1971.

_____. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J. :

Prentice-Hall, 1977.

Bandura, A., and Kupers C.J. "Transmission of Patterns of Self-

Reinforcement through Modeling." Journal of Abnormal and

Social Psychology 69(1964) : 1-9.

Brown, Roger. Social Psychology. New York : Free Press, 1965.

Bull, N.J. Moral Education. London : Routledge & Kegan Paul,

1969.

Dittes , James E. "Psychology of Religion," The Handbook of

Social Psychology. 5 Vols. 2nd ed. New York : Addison-

Wesley Publishing Company, 1960.

Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. New York: W.W.

Norton Co., 1949.

Glass, Gene V., and Stanley Julian C. Statistical Methods in

Education and Psychology. New Jersey : Englewood Cliffs

Prentice-Hall, Inc., 1970.

Guskin, Allen E. "Changing Value of Thai College Students."

A Research Report. Bangkok : Faculty of Education,

Chulalongkorn University, 1964.

Hurlock, Elizabeth B. Adolescent Development. 3d ed. New York : McGraw-Hill, 1967.

Hoffman, M.L. "Development of moral thought, feeling and behavior." American Psychologist 10(1979) : 958.

Hogan, R. "Moral Conduct and Moral Character : A Psychological Perspective." Psychological Bulletin 79 (1973) : 217.

Kay, W. Moral Development. London : George Allen and Unwin Ltd., 1970.

Kohlberg, Lawrence. "The Cognitive Developmental Approach to Moral Education." Phi Delta Kappan 10(June 1975) : 671.

_____. "Moral Stage and Moralization : the Cognitive Development Approach." in Moral Development and Behavior : theory, research and social issues. pp. 31-53. Edited by Thomas Lickona. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1976.

Lickona, Thomas. "Critical Issues in the Study of Moral Development and Behavior." in Moral Development and Behavior : theory, research and social issues. pp. 3 - 14. Edited by thomas Lickona. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1976.

Mishchel, Walter, and Mischel Harriet N. "A Cognitive Social-Learning Approach to Morality and Self-Regulation." in Moral Development and Behavior : theory, research and social issues. pp. 84-107. Edited by Thomas Lickona. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1976.

- Rosenthal, T.L., and Zimmerman, B.T. Social Learning and Cognition. New York : Academic Press, 1978.
- Rogers, C.R. and Skinner, B.F. "Concern Over the Control of Human Behavior. In Control of Human Behavior, pp. 116-315 Edited by Roger Ulrich et al. Illinois : Scott Foresman and Company, 1966.
- Sears, Robert R., Maccoby, Eleanor E., and Levin, Horry. Pattern of Child-Rearing. New York : Row & Peterson and Company, 1975.
- Skinner, B.F. Science and Human Behavior. N.Y. : Free Press, 1953.
- _____ . About Behaviorism. N.Y., N.Y. : Knopf, 1974.
- Vibul Thamavit and Golden, Robert D. The Family in Thailand (in Aspects and Facets of Thailand, ed., Witt Sivasariyanon, Bangkok : A Public Relation Department Publication, 1968).
- Wright, D. The Psychology of Moral Behavior. Middlesex, England: Penquin Book Ltd., 1975.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก .

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. คะแนนเฉลี่ย (Mean)

สูตรที่ใช้ $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$

\bar{X} = คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของทุกคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

๒. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตรที่ใช้ $SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$

SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของทุกคน

$\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

๓. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

สูตรที่ใช้ $r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$

r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับคะแนน Y

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนน X

$\sum Y$ = ผลรวมของคะแนน Y

$\sum XY$ = ผลรวมของคะแนน X คูณด้วยคะแนน Y

$\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนน X

$\sum Y^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนน Y

N = จำนวนของคะแนน X หรือ Y

๔. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
ซึ่งมีสูตรคำนวณดังต่อไปนี้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	k-๑	$SS_b = T_j^2/n - T^2/n$	$MS_b = SS_b/k-1$	MS_b/MS_w
ภายในกลุ่ม	N-k	$SS_w = \sum X_{ij}^2 - T_j^2/n$	$MS_w = SS_w/N-k$	
รวมทั้งหมด	N-๑	$SS_{total} = \sum X_{ij}^2 - T^2/N$	$MS_{tot} = \frac{SS_{tot}}{N-๑}$	

- T^2 = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 N = จำนวนคนที่ เป็นกลุ่มตัวอย่าง
 T_j^2 = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละกลุ่ม
 n = จำนวนผู้ตอบมาตราวัดในแต่ละกลุ่ม
 $\sum X_{ij}^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน
 k = จำนวนกลุ่มที่ เปรียบเทียบกัน
 SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
 MS = ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Squares)
 F = อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

๕. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของค่าความแปรปรวน (Homogeneity of Variance) โดยวิธีของบาร์เลตต์-บ็อกซ์ (Bartlett-Box)

$$\bar{X}^L = \frac{\sum_{j=1}^k f_j \log S_j^L}{\sum_{j=1}^k f_j} - f_j \log S_j^L$$

f_j = ระดับของความเป็นอิสระ (degree of freedom)
สำหรับ S_j^L มีค่าเท่ากับ $n_j - 1$, $j=1, \dots, k$

f = ระดับของความเป็นอิสระสำหรับ MS_{error} มีค่าเท่ากับ $\sum f_j$

$$c = 1 + \frac{1}{t(k-1)} \left(\frac{1}{f_j} - \frac{1}{f} \right)$$

$$S_j^L = \frac{\sum_{i=1}^n X_i^L}{n} - \left(\frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} \right)^L / (n-1)$$

ในกรณีที่ค่าความแปรปรวนของกลุ่มต่าง ๆ ขาดความเป็นเอกพันธ์ จะปรับค่า

(ตาราง) จาก $F_{(1-\alpha)}^{k-1, N-k}$ เป็น $F_{(1-\alpha)}^{1, \tilde{n}-1}$ เมื่อ \tilde{n} (harmonic mean)

$$= \frac{k}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} + \dots + \frac{1}{n_k}}$$

๖. การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Multiple Comparison by Scheffe's Method) เมื่อจำนวนคนในแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน

\bar{X}_i = คะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรม
ต่อตนเองของกลุ่มที่ i

\bar{X}_j = คะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรม
ต่อตนเองของกลุ่มที่ j

n_i = จำนวนคนในกลุ่มที่ i

n_j = จำนวนคนในกลุ่มที่ j

MSW = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

$\hat{\psi}$ = ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยที่ละคู่

$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$ = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}}$ = อัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

๖.๑ คำนวณหาค่าอัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วน เบี่ยงเบน
มาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	$ \hat{\psi} /\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$
$\bar{X}_a - \bar{X}_b = \dots$	$\sqrt{MSw \left(\frac{1}{n_a} + \frac{1}{n_b} \right)} = \dots$	\dots
$\bar{X}_c - \bar{X}_d = \dots$	$\sqrt{MSw \left(\frac{1}{n_c} + \frac{1}{n_d} \right)} = \dots$	\dots
$\bar{X}_i - \bar{X}_j = \dots$	$\sqrt{MSw \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)} = \dots$	\dots

๖.๒ เปรียบเทียบ $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$ กับค่า $\sqrt{(k-1)_{\alpha} F_{k-1, N-k}}$

และจะปฏิเสธ $H_0 : \psi = 0$

ถ้า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} > \sqrt{(k-1)_{\alpha} F_{k-1, N-k}}$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่ออำเภอ และโรงเรียนที่เป็นตัวแทนในการวิจัย

ตารางที่ ๖๐ รายชื่อจังหวัด/ชั้น อำเภอ/เขต โรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่เป็นตัวแทนในภูมิภาคต่าง ๆ

ภูมิภาค	จังหวัด/ชั้น	อำเภอ/เขต	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา	
ภาค กลาง	พระนครศรี อยุธยา	เมือง	อนุบาลพระนครศรีอยุธยา ประตูชัย	อยุธยาวิทยาลัย จอมสุรางค์อุปถัมภ์	
		เสนา	วัดบ้านแพน"ศรีรัตนาราม" วัดเจ้าเจ็ดใน, วัดสามก้อ วัดบางนมโค, วัดสีกก	เสนาประสิทธิ์	
	ชลบุรี	เมือง	วัดอรัญญิกาวาส อนุบาลชลบุรี	ชลราษฎรอำรุง ชลกันยานุกูล	
		พนัสนิคม	พนัสศึกษาลัย วัดเนินหลังเต่า วัดหมอนนาง	พนัสพิทยาคาร	
	ภาค เหนือ	เชียงใหม่	เมือง	วัดช้างเคียน อนุบาล เชียงใหม่	ยุพราชวิทยาลัย สตรีวิมลโนทัยพายัพ
			แม่แตง	ร่ำเปิง สันมหาพน สันป่าสักวิทยา, วัดข่อแล	แม่แตง
พิษณุโลก		เมือง	จำการบุญ วัดศรีสุทธาราม	พิษณุโลกพิทยาคม เฉลิมขวัญสตรี	
		พรหมพิราม	พิรามอุทิศ	พรหมพิรามวิทยา อินทภูพิริวิทยาคม	
		บางระกำ	-	บางระกำวิทยา	

ตารางที่ ๒๐ รายชื่อจังหวัด/ชั้น อำเภอ/เขต โรงเรียนระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษาที่เป็นตัวแทนในภูมิภาคต่าง ๆ (ต่อ)

ภูมิภาค	จังหวัด/ชั้น	อำเภอ/เขต	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาค ใต้	นครศรี- ธรรมราช	เมือง	วัดพระมหาธาตุ อนุบาลนครศรีธรรม- ราช (เฉพาะครู)	เบญจมาภูกิต กัลยาณีศรีธรรมราช
		สิชล	วัดปทุมทวยการาม วัดขรัวช่วย บ้านบางฉาง	สิชลคุณาธารวิทยา
		ท่าศาลา	-	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
	สงขลา	เมือง	วิเชียรชม จุลสมัย (เฉพาะครู) อนุบาลสงขลา (เฉพาะครู)	วรรณารเฉลิม
		นาทวี	บ้านนาทวีและโรงเรียน ในกลุ่มเฉพาะครู) บ้านเครื่อง	
		สทิงพระ	-	สทิงพระวิทยา
ภาคตะวันออกเฉียง- เหนือ	อุบลราชธานี	เมือง	อนุบาลวิทยาคม มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนา- ราม (เฉพาะครู)	เบ็ญจมะมหาราช นารินกุล
		เขื่องใน	เขื่องใน (เจริญราษฎร์) และโรงเรียนในกลุ่ม (เฉพาะครู) ชุมชนบ้านสร้างต่อสามัคคี	เขื่องในพิทยาคาร

ตารางที่ ๖๐ รายชื่อจังหวัด/ชั้น อำเภอ/เขต โรงเรียนระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษาที่เป็นตัวแทนในภูมิภาคต่าง ๆ (ต่อ)

ภูมิภาค	จังหวัด/ชั้น	อำเภอ/เขต	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	เมือง	สนามบิน อนุบาลขอนแก่น (เฉพาะครู)	ขอนแก่นวิทยายน
		มัญจาคีรี	ชุมชนบ้านหันมัญจาคีรีและ โรงเรียนในกลุ่ม (เฉพาะครู) บ้านกอก ส่วนหม่อน	มัญจาคีรีศึกษา
กรุงเทพ มหานคร	ใจกลาง มหานคร	ดุสิต	วัดบางโพโสมาวาส เซนต์คาเบรียล	-
		พญาไท	-	สามเสนวิทยาลัย
	ชานมมหานคร	ธนบุรี	วัดประยูรวงศาวาส	-
		บางกอกน้อย	chemesiriอนุสรณ์	ชินโรสวิทยาลัย
	ชานมมหานคร	ยานนาวา	วัดดอน	-
		ป้อมปราบฯ	-	สายปัญญา, เทพศิรินทร์
		บางเขน	ฤทธิยะวรรณาลัย	ฤทธิยะวรรณาลัย
		พระโขนง	วัดธรรมมงคล	ราชดำริ
		ลาดกระบัง	วัดลานบุญ	พรตพิทยพยัต
		บางขุนเทียน	วัดสี่ลูก	สิงหนราชวิทยาคม

ภาคผนวก ค.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ๘ ท่าน

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ระวี ภาวิไล
๒. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศท เวทย์
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณนุศย์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร สุวรรณโณ
๖. ดร.เสรี พงศ์พิศ
๗. อาจารย์ รุ่งธรรม ศุจิธรรมวิทย์
๘. อาจารย์ สุรีย์ สุวรรณปรีชา

รายนามนิสิตบัณฑิตศึกษาที่ร่วมสัมมนาและทำการวิจัยเกี่ยวกับจริยธรรม ๑๔ คน

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายชูชัย สมितिไกร | ๒. นายธริช อินทรพันธ์ |
| ๓. น.ส.วรรณงาม โอบชนธีร์ | ๔. น.ส.วรัญญา เวโรจน์ |
| ๕. น.ส.ภาณี อัครธรรม | ๖. น.ส.นัยนา สนเปล่งสี |
| ๗. น.ส.รวมพร อุ่นวรรณธรรม | ๘. น.ส.นุชสี อุปภัย |
| ๙. น.ส.นันทิกา พรหมนาม | ๑๐. น.ส.อาริยา ศิวะบุตร |
| ๑๑. น.ส.อภิญา จันทรเจนจบ | ๑๒. น.ส.นิตยาพร สาริบุตร |
| ๑๓. น.ส.วีณา เนาวลักษณ์ | ๑๔. น.ส.สุวิมล สุรงค์กาญจนชัย |

ภาคผนวก ง.

รายละเอียดเกี่ยวกับระดับอายุและการศึกษาของ
กลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ ๓๗ ระดับอายุของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

ระดับ อายุ(ปี)	สถาน ภาพ	นักเรียน ป.๖		นักเรียน ม.๓		นักเรียนม.ศ.๕		ครู		ผู้ปกครอง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐-๑๓		๕๖๖	๘๕.๘	๑๑	๑.๘	-	-	-	-	-	-
๑๔-๑๖		๒๒	๓.๗	๕๖๓	๘๓.๗	๗	๑.๒	-	-	-	-
๑๗-๑๘		๑	๐.๒	๒๗	๔.๗	๕๖๔	๘๕.๑	๔	๐.๗	-	-
๒๐-๒๕		-	-	-	-	๒๒	๓.๗	๘๒	๑๕.๒	๕๐	๑๐.๐
๒๖-๓๕		-	-	-	-	-	-	๒๘๐	๕๑.๗	๘๓	๑๖.๖
๓๖-๔๕		-	-	-	-	-	-	๑๒๑	๒๒.๕	๒๐๗	๔๑.๑
๔๕ ขึ้นไป		-	-	-	-	-	-	๕๑	๙.๔	๑๓๘	๒๗.๕
ไม่ทราบ		๑	๐.๒	-	-	-	-	๓	๐.๖	๒๕	๕.๐

ตารางที่ ๓๘ ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

ระดับ อายุ(ปี)	สถาน ภาพ	นักเรียน ป.๖		นักเรียน ม.๓		นักเรียนม.ศ.๕		ครู		ผู้ปกครอง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา		๕๘๐	๑๐๐.๐	-	-	-	-	-	-	๒๐๓	๕๐.๕
มัธยมศึกษา		-	-	๖๐๑	๑๐๐.๐	๕๘๓	๑๐๐.๐	๑๘	๓.๕	๑๖๑	๓๒.๑
อุดมศึกษา		-	-	-	-	-	-	๕๑๗	๘๕.๕	๑๒๘	๒๕.๕
ไม่ทราบ		-	-	-	-	-	-	๕	๑.๐	๑๐	๒.๐

ภาคผนวก จ.

ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้วิจัย

คำชี้แจง

โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการกระทำ และความรู้สึกนึกคิดของบุคคลต่าง ๆ ในสังคม โดยเฉพาะของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นอยู่เกี่ยวกับพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเองในสังคมไทย ผลการวิจัยนี้นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ยังนำไปประกอบการพิจารณาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร และการสอนจริยศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของสังคมไทยในปัจจุบัน

ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ด้วยความตั้งใจ ตอบตามความเป็นจริง ตอบตามที่เกิดขึ้นจริง และตอบตามที่ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่าน โดยที่ท่านไม่ต้องเปิดเผยชื่อของท่านในแบบสอบถามนี้

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ แบบสำรวจพฤติกรรม

ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง ๒ ตอน ตามลำดับ

ไม่ต้องเขียนชื่อ ตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริง

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

นางสาว พนมไพร อารมณ์รัตน์

นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดตอบคำถามหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ข้างหน้าคำตอบที่ตรงกับตัวท่าน

๑. สถานภาพของผู้ตอบ _____ นักเรียน _____ ครู _____ ผู้ปกครอง
๒. เพศ _____ ชาย _____ หญิง
๓. อายุ _____ ๑๐-๑๓ ปี _____ ๒๐-๒๕ ปี _____ สูงกว่า ๔๕ ปี
 _____ ๑๔-๑๖ ปี _____ ๒๖-๓๕ ปี
 _____ ๑๗-๑๙ ปี _____ ๓๖-๔๕ ปี
๔. ภูมิลำเนาปัจจุบัน อำเภอ (เขต) _____ จังหวัด _____
 อยู่ในพื้นที่ภาค _____ กลาง _____ เหนือ
 _____ ตะวันออกเฉียงเหนือ _____ ใต้
๕. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังเรียนอยู่ในระดับชั้น
 _____ ต่ำกว่า ป.๔ _____ มัธยมศึกษาตอนต้น _____ ปริญญาตรี
 _____ ประถมศึกษาตอนต้น _____ มัธยมศึกษาตอนปลาย _____ สูงกว่าปริญญาตรี
 _____ ประถมศึกษาตอนปลาย _____ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
๖. เชื้อชาติ _____ ไทย _____ จีน _____ มาเลย์ _____ อินเดีย _____ อื่น ๆ
๗. ศาสนา _____ พุทธ _____ คริสต์ _____ อิสลาม _____ ฮินดู _____ อื่น ๆ
๘. อาชีพหลักของครอบครัว _____ ค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ _____ ธุรกิจการค้า
 _____ รับราชการ _____ ลูกจ้างเอกชน _____ กรรมกร
 _____ ชวนาชาวไร่ _____ เจ้าของที่ดินหรือทรัพย์สินให้เช่า _____ อื่น ๆ
๙. รายได้ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน
 _____ ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน _____ ๑๐,๐๐๐-๒๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน
 _____ ๒,๐๐๐-๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน _____ ๒๐,๐๐๐-๕๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน
 _____ ๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน _____ สูงกว่า ๕๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน
๑๐. จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัวมี _____ คน

ตอนที่ ๒ : แบบสำรวจพฤติกรรม

คำชี้แจง แบบสำรวจพฤติกรรมนี้ประกอบด้วย การกระทำ ๒๐ ข้อ แต่ละข้อมีคำถามประกอบ ๔ คำถาม ดังนี้

การกระทำ : การสูบบุหรี่บนรถเมล์			
เคยทำหรือไม่	_____	เคยทำบ่อย ๆ	_____
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	_____	จะทำแน่ ๆ	_____
เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่	_____	เคยเห็นบ่อย ๆ	_____
คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	_____	จะทำแน่ ๆ	_____

วิธีทำ ขอให้ท่านพิจารณาการกระทำ และคำถาม ตามตัวอย่างข้างต้นนี้ทีละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่าน เช่น ถ้าหากท่าน

- (๑) ไม่เคยสูบบุหรี่บนรถเมล์
- (๒) คิดว่าจะไม่ทำการกระทำนี้แม้จะมีโอกาส
- (๓) เคยเห็นคนอื่นสูบบุหรี่บนรถเมล์บ่อย ๆ
- (๔) คิดว่าคนอื่นอาจจะทำการกระทำนี้ถ้ามีโอกาส

ก็ขอได้โปรดเขียนคำตอบของท่าน ดังนี้

การกระทำ : การสูบบุหรี่บนรถเมล์			
เคยทำหรือไม่	_____	เคยทำบ่อย ๆ	_____
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	_____	จะทำแน่ ๆ	_____
เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่	✓	เคยเห็นบ่อย ๆ	_____
คิดว่าจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	_____	จะทำแน่ ๆ	_____

การกระทำ : การหักห้ามใจไม่ไปเที่ยวเมื่องานยังไม่เสร็จเรียบร้อย

เคยทำหรือไม่ _____ เคยทำบ่อย ๆ _____ เคยทำนาน ๆ ครั้ง _____ ไม่เคยทำ
 จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส _____ จะทำแน่ ๆ _____ อาจจะทำ _____ จะไม่ทำ
 เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ _____ เคยเห็นบ่อย ๆ _____ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง _____ ไม่เคยเห็น
 คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส _____ จะทำแน่ ๆ _____ อาจจะทำ _____ จะไม่ทำ

การกระทำ : การแสดงความรู้สึกดีใจอย่างไม่ปิดบัง

เคยทำหรือไม่ _____ เคยทำบ่อย ๆ _____ เคยทำนาน ๆ ครั้ง _____ ไม่เคยทำ
 จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส _____ จะทำแน่ ๆ _____ อาจจะทำ _____ จะไม่ทำ
 เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ _____ เคยเห็นบ่อย ๆ _____ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง _____ ไม่เคยเห็น
 คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส _____ จะทำแน่ ๆ _____ อาจจะทำ _____ จะไม่ทำ

การกระทำ : การทำงานด้วยความระมัดระวัง

เคยทำหรือไม่ _____ เคยทำบ่อย ๆ _____ เคยทำนาน ๆ ครั้ง _____ ไม่เคยทำ
 จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส _____ จะทำแน่ ๆ _____ อาจจะทำ _____ จะไม่ทำ
 เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ _____ เคยเห็นบ่อย ๆ _____ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง _____ ไม่เคยเห็น
 คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส _____ จะทำแน่ ๆ _____ อาจจะทำ _____ จะไม่ทำ

การกระทำ : การปฏิบัติตัวตามระเบียบที่ตนวางไว้

เคยทำหรือไม่ _____ เคยทำบ่อย ๆ _____ เคยทำนาน ๆ ครั้ง _____ ไม่เคยทำ
 จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส _____ จะทำแน่ ๆ _____ อาจจะทำ _____ จะไม่ทำ
 เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ _____ เคยเห็นบ่อย ๆ _____ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง _____ ไม่เคยเห็น
 คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส _____ จะทำแน่ ๆ _____ อาจจะทำ _____ จะไม่ทำ



ประวัติผู้เขียน

น.ส.พนมไพโร อารมณ์รัตน์ เกิดวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ ที่จังหวัดสุพรรณบุรี
ได้รับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกสุขศึกษา) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการ
ศึกษา ๒๕๒๑ แล้วบรรจุเป็นอาจารย์อัตราจ้างสอนที่วิทยาลัยครูนครปฐม ๖ เดือน ปี พ.ศ.
๒๕๒๒ บรรจุเข้ารับราชการตำแหน่ง อาจารย์ ๑ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย เข้าศึกษา
ต่อปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๒๓
ปัจจุบันช่วยราชการสำนักงานวิทยาลัยพลศึกษา กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย