


ปัญหาทางโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี



นางสาวพรทิพย์ บัญชรเทวกุล

002879

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

I 11600927

PROBLEMS OF AUDIO-VISUAL AIDS IN SECONDARY SCHOOLS, DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION, NONTHABURI



Miss Porntip Bunchorntevakul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาทางโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยม

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี

โดย

นางสาวพรทิพย์ บัญชรเทวกุล

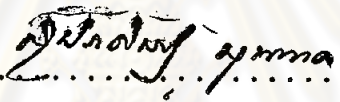
ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


อาจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท

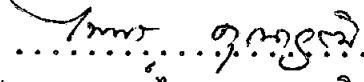
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร)


..... กรรมการ
(อาจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท)


..... กรรมการ
(อาจารย์ไพทร คุณาวุฒิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาทางโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยม
ชื่อนิสิต	สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสาวพรทิพย์ บัญชร เทวกุล
ภาควิชา	อาจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท
ปีการศึกษา	โสตทัศนศึกษา
	๒๕๒๒

บทคัดย่อ

จากการศึกษาปัญหาการใช้บริการทางด้านโสตทัศนูปกรณ์ สื่อการศึกษา สดงานภาพการใช้ และความจำเป็นของโสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน โดยสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนระดับมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นแนวทางเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียน

ผลของการศึกษาสำรวจความคิดเห็นสรุปได้ว่า อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ทางด้านโสตทัศนศึกษาพอสมควร แต่มีปัญหาในเรื่องจำนวนโสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่สัมพันธ์กับเนื้อหาในหลักสูตรและความชำนาญในการเลือกใช้ รวมทั้งไม่มีหน่วยงานให้บริการเพื่อความสะดวกในการใช้ โดยมีความคิดเห็นพ้องต้องกันว่าควรจะมีศูนย์สื่อการศึกษาประจำในแต่ละโรงเรียน

Thesis Title Problems of Audio-visual Aids in Secondary Schools,
Department of General Education, Nonthaburi

Name Miss Pornnip Bunchorntevakul

Thesis Advisor Assistant Professor Prasak Homsanit

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

A survey of problems of teachers in the utility of the audio-visual services, audio-visual aids, including educational media, and the condition, also the need of the audio-visual materials for teaching purposes was carried out at the secondary schools in Nonthaburi in order to establish tentatively an Educational Media Center in each school.

The present study revealed that although most teachers have adequate knowledge in the audio-visual education, the problems rested on the insufficient audio-visual equipment, unrelatedness of the curricula, lack of selective experiences and the fact that there is no responsible unit for the provision of all the facilities. To conclude, the only way to solve such problems is to set up an Education Media Center in each school.



กติกกรรมการประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องปัญหาทางไสตทัศน์ศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยม สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรีนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท
อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมงานวิจัย และขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความ
ร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ดูแลไสตทัศน์อุปกรณ์ทุกท่าน
ที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
รายการตารางประกอบ	จ
บทที่	
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๖
คำจำกัดความ	๗
วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย	๗
ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ	๘
๒. การศึกษาขั้นพื้นฐานและเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อการสอนตามแนวโสตทัศนศึกษา	๙
การเริ่มงานและการบริหารงานโสตทัศนศึกษา	๑๓
เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	๑๗
การวิจัยต่างประเทศ	๒๐
๓. วิธีดำเนินการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๔
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๗
๕. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๗๔
บรรณานุกรม	๘๔
ภาคผนวก	๘๘
ประวัติการศึกษา	๑๑๔



รายการตารางประกอบและรูปประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑. ก-ช การใช้โสตทัศนูปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ๕๒

๒. ก-ช ความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นของโสตทัศนูปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ... ๕๗

๓. จำนวนโสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ในโรงเรียนจำแนกตามประเภท
และสภาพ ๕๘

๔. จำนวนโสตทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนมีพอเพียง และจำนวนที่
ต้องการเพิ่ม ๕๙

๕. อัตราค่าจ้างคนและงบประมาณ ๘๑

๖. งบประมาณตามโครงการ : จำนวนเพิ่มขึ้นแต่ละปี ๘๑

รูปประกอบที่

๑. แผนผังศูนย์สื่อการศึกษา ๘๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

๑. แสดงความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษาของผู้สอน.....๒๔

๒. แสดงความเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน.....๒๕

๓. แสดงเหตุผลการเลือกโสตทัศนูปกรณ์เพื่อใช้ในการสอน.....๓๐

๔. แสดงวิธีการเตรียมการก่อนใช้โสตทัศนูปกรณ์.....๓๑

๕. แสดงวิธีการวัดผลของผู้สอนหลังการใช้โสตทัศนูปกรณ์แล้ว.....๓๒

๖. แสดงเหตุผลที่ผู้สอนไม่ใช้โสตทัศนูปกรณ์ในบางชั่วโมง.....๓๓

๗. แสดงบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด
ให้แก่อุ้สอน.....๓๔

๘. แสดงปัญหาเรื่องการเลือกและใช้โสตทัศนูปกรณ์ของผู้สอน.....๓๕

๙. แสดงปัญหาเกี่ยวกับจำนวนโสตทัศนูปกรณ์.....๓๖

๑๐. แสดงปัญหาเรื่องการจัดบริการโสตทัศนูปกรณ์.....๓๗

๑๑. แสดงปัญหาเรื่องเวลาในการใช้โสตทัศนูปกรณ์.....๓๘

๑๒. แสดงปัญหาเรื่องความสะดวกในการใช้โสตทัศนูปกรณ์.....๓๙

๑๓. แสดงความต้องการของผู้สอนในคานโสตทัศนศึกษา.....๔๐

๑๔. แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะของ
ศูนย์สื่อการศึกษา.....๔๑

๑๕. แสดงความคิดเห็นของผู้ดูแลโสตทัศนูปกรณ์.....๖๐

๑๖. แสดงความคิดเห็นของผู้ดูแลโสตทัศนูปกรณ์ต่อสถานที่ตั้งศูนย์สื่อการศึกษา.....๖๑

๑๗. แสดงวิชาที่อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนมากที่สุด.....๖๓

๑๘. แสดงประโยชน์ของสื่อการสอนที่มีค่อนักเรียน.....๖๔

๑๙. ศูนย์สื่อการศึกษา.....๘๐