

ศูนย์เอกสารประเทศไทย  
ISLAND INFORMATION CENTER



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การร่างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยอุเทนถวายชั้นปีที่หนึ่ง

ศูนย์เอกสารประเทศไทย

~~THAILAND INFORMATION CENTER~~



นางสาวพจนีย์ จันเกษม

002871

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

116447939

A CONSTRUCTION OF AN ENGLISH INSTRUCTIONAL PACKAGE FOR THE  
UTHEN THAWAI INSTITUTE FIRST YEAR STUDENTS



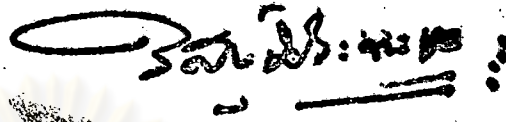
Miss Pojanee Chankasem

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Communication  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

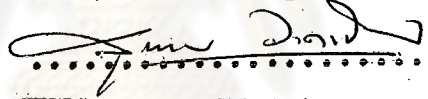


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรววิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม

บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัย  
อุเทนถวายชั้นปีที่หนึ่ง

ชื่อ

นางสาวพจนีย์ จันเกษม แผนกวิชา โสภศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยอุเทนถวายชั้นปีที่หนึ่ง รวมทั้งหาความแตกต่างของคะแนนการทดสอบ  
ก่อนและหลังการเรียน ชุดการสอนนี้ประกอบด้วย บทเรียนแบบโปรแกรมแบบเดิม บทเรียน  
แบบโปรแกรมสไลด์-เทป และบทเรียนแบบโปรแกรมแบบแผน พร้อมกันนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบ  
ทดสอบก่อนและหลังการเรียนบทเรียนและนำไปหาค่าความเชื่อถือได้ โดยใช้สูตร คูเคอร์-  
ริชาร์ดสัน 21 หลังจากนั้นนำบทเรียนแบบโปรแกรมทั้งสามลักษณะไปทดลองกับนักศึกษา  
ชั้นปีที่หนึ่ง จำนวน 40 คน การทดลองมีดังนี้ คือ การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง การทดลอง  
กลุ่มเล็ก และการทดลองภาคสนาม นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุด  
การสอนนั้น

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า ชุดการสอนมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  
90/90 ที่ตั้งไว้ คะแนนการทดสอบก่อนและหลังการเรียนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  
0.01 ผู้วิจัยเห็นว่าชุดการสอนเป็นสิ่งที่มีความคุ้มค่าต่อการเรียนการสอน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            A Construction of an English Instructional  
Package for the Uthen Thawai Institute First  
Year Students

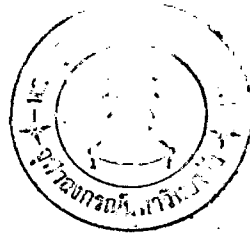
Name                    Miss Pojanee Chankasem  
Department of Audio-Visual Communication

Academic Year         1975

#### ABSTRACT

This study was to construct and to find out the efficiency of an English Instructional Package for the Uthen Thawai Institute First Year Students and also to find out the difference between pre and post-test. The package consisted of a programmed textbook, a slide-tape program and programmed cards. At the same time, the researcher also constructed pre and post tests and analyzed their reliabilities by using the Kuder-Richardson Formula 21. Afterwards, all the programs in the package were tried out with forty first-year students in the following ways: one to one testing, small group testing and field testing. Then the effectiveness of the instructional package was assessed.

The results showed that the efficiency of the package was higher than the 90/90 standard. The difference between pre and post-test scores was significant beyond the 0.01 level. The study therefore recommends that the instructional package is useful for learning.



กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่องการสร้าชชุกการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาวิทยาลัย  
 อุเทนถวายชั้นปีที่หนึ่ง สำเร็จโดยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม  
 ผู้ควบคุมการวิจัย แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ไทกรรณาให้คำแนะนำช่วยเหลือทางการ  
 สร้าชชุกการสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน แผนกวิชาวิจัยการศึกษา กรุณา  
 ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์ กลดิภา สมบัติศิริ วิทยาลัยอุเทนถวาย ใ้ให้  
 ความช่วยเหลือในด้านการจัดเตรียมนักศึกษาและเวลาในการทดลองด้วยดีตลอดมา  
 ในโอกาสนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของ  
 ทุก ๆ ท่าน

พจนีย์ จันเกษม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บทที่	

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย .....	5
วิธีดำเนินการวิจัย .....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย .....	7
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	7
การวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนแบบโปรแกรมในประเทศ .....	9
การวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนแบบโปรแกรมในต่างประเทศ .....	10
2. การศึกษาขั้นมูลฐาน .....	18
บทเรียนแบบโปรแกรมคืออะไร .....	18
ประวัติและวิวัฒนาการของเครื่องช่วยสอนและบทเรียนแบบ โปรแกรม .....	20
ประเภทของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	22



ประโยชน์ของบทเรียนแบบโปรแกรม ... ..	24
บทบาทของครูในส่วนที่เกี่ยวกับบทเรียนแบบโปรแกรม ...	26
บทเรียนแบบโปรแกรมในความคิดเห็นของครู ... ..	27
บทเรียนแบบโปรแกรมในความคิดเห็นของนักเรียน ...	28
สิ่งที่จะต้องคำนึงก่อนที่จะสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม ...	28
การตั้งวัตถุประสงค์ของบทเรียนแบบโปรแกรม ... ..	30
หลักในการพิจารณาบทเรียนแบบโปรแกรม ... ..	31
3. วิธีดำเนินการวิจัย ... ..	32
ลำดับขั้นในการดำเนินงานวิจัย ... ..	32
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... ..	41
การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ... ..	43
การทดลองกลุ่มเล็ก ... ..	47
การทดลองกลุ่มใหญ่หรือการทดลองภาคสนาม ... ..	50
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ... ..	53
สรุปผลการวิจัย ... ..	53
การอภิปรายผลการวิจัย ... ..	55
ขอเสนอแนะ ... ..	56
บรรณานุกรม ... ..	58
ภาคผนวก ... ..	62
ประวัติการศึกษา ... ..	230

รายนามตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเรื่อง Proposition	161
2. การหาคัดชั้นอำนาจในการจำแนกและคั่นข้อความยาก-ง่ายของ ข้อสอบเรื่อง Proposition ... ..	164
3. การทดลองกลุ่มเล็ก บทเรียนแบบโปรแกรมแบบเลมเรื่อง Proposition ... ..	170
4. การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบก่อนการ เรียนบทเรียน แบบโปรแกรมแบบเลม เรื่อง Proposition ... ..	171
5. ตารางวิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรมแบบเลมเรื่อง Proposition ... ..	175
6. การหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมแบบเลมเรื่อง Proposition ... ..	179
7. การหาประสิทธิภาพของคะแนนการทดสอบหลังการ เรียนบทเรียน แบบโปรแกรมแบบเลมเรื่อง Proposition ... ..	181
8. การหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ ครั้งแรกและการทดสอบครั้งหลังเรื่อง Proposition ... ..	184
9. การทดสอบความมีนัยสำคัญของคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการ เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมแบบเลมเรื่อง Proposition ...	186
10. การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบศัพท์เรื่อง เลื่อยที่ชักกับ งานไม้ ... ..	189
11. การหาคัดชั้นอำนาจในการจำแนกและคั่นข้อความยาก-ง่ายของข้อสอบ ศัพท์เรื่อง เลื่อยที่ชักกับงานไม้ ... ..	192
12. การทดลองกลุ่มเล็ก บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป สอนศัพท์ เรื่อง เลื่อยที่ชักกับงานไม้ ... ..	194

13.	การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบก่อนการ เรียนบทเรียน แบบโปรแกรมสไลด์-เทป สอนศัพท์เรื่อง เลื่อยที่ไ้กับงานไม้...	195
14.	ตารางวิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป สอนศัพท์ เรื่อง เลื่อยที่ไ้กับงานไม้ ... .. .	198
15.	การหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป สอน ศัพท์เรื่อง เลื่อยที่ไ้กับงานไม้ ... .. .	199
16.	การหาประสิทธิภาพของคะแนนการทดสอบหลังการ เรียนบทเรียน แบบโปรแกรมสไลด์-เทป สอนศัพท์เรื่อง เลื่อยที่ไ้กับงานไม้...	201
17.	การหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของคะแนนที่ได้จากการ ทดสอบครั้งแรกและการทดสอบครั้งหลัง สอนศัพท์เรื่อง เลื่อยที่ ไ้กับงานไม้ ... .. .	204
18.	การทดสอบความมีนัยสำคัญของคะแนนการทดสอบก่อนและหลัง การ เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป สอนศัพท์เรื่อง เลื่อยที่ไ้กับงานไม้ ... .. .	206
19.	การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบก่อนการ เรียนบทเรียน แบบโปรแกรมแบบ เทปเรื่อง เลื่อยที่ไ้กับงานไม้ ... .. .	209
20.	การหาค้นนี้อ่านจําในการจําแนกและค้นนี้ความยาก-งาย ของ ข้อสอบความเข้าใจเรื่อง เลื่อยที่ไ้กับงานไม้ ... .. .	212
21.	การทดลองกลุ่มเล็ก บทเรียนแบบโปรแกรมแบบแผ่น สอนความ เข้าใจเรื่อง เลื่อยที่ไ้กับงานไม้ ... .. .	214
22.	การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบก่อนการ เรียนบทเรียน แบบโปรแกรมแบบแผ่น สอนความเข้าใจเรื่อง เลื่อยที่ไ้กับ งานไม้ ... .. .	215
23.	ตารางวิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรมแบบแผ่น สอนความเข้าใจ เรื่อง เลื่อยที่ไ้กับงานไม้ ... .. .	218

24. การหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมแบบแผน สอน ความเข้าใจเรื่อง เลื่อยที่ไต่กับงานไม้ ... .. .	219
25. การหาประสิทธิภาพของคะแนนการทดสอบหลังการ เรียนบทเรียน แบบโปรแกรมแบบแผน สอนความเข้าใจเรื่อง เลื่อยที่ไต่กับ งานไม้ ... .. .	221
26. การหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของคะแนนที่ได้จากการ ทดสอบครั้งแรกและการทดสอบครั้งหลัง สอนความเข้าใจเรื่อง เลื่อยที่ไต่กับงานไม้ ... .. .	224
27. การทดสอบความมีนัยสำคัญของคะแนนการทดสอบก่อนและหลัง การ เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมแบบแผน สอนความเข้าใจ เรื่อง เลื่อยที่ไต่กับงานไม้ ... .. .	227