บทที่ 3

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยแบ่งออกปึ้น 2 ส่วนใหญ่ๆ ส่วนที่ 3.1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุของผู้ดูแลในที่พักอาศัย ที่ได้มาจากการสังเกต สัมภาษณ์ในบริบทจริง และการจดบันทึกประกอบการถ่ายภาพของผู้ดูแล ข้อมูลส่วนนี้แสดงให้เห็นขั้นตอนการทำงาน ปัญหาการทำงานในแต่ละขั้นตอนย่อยๆ ปัญหาอุปสรรค ข้อดีและข้อจำกัดของอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมตามที่เป็นอยู่ และการตัดสินใจเลือกแนวทางการดูแลผู้สูงอายุของไทยของผู้ดูแล ส่วนที่3.2 เป็นข้อมูลความคิดเห็นของผู้สูงอายุและผู้ดูแลในการตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ภายในที่พักอาศัยซึ่งได้มากจากการทำ Q-sort ชุดภาพอุปกรณ์หรือสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้สูงอายุมากที่สุด ข้อมูลส่วนที่ 3.2 นี้ ช่วยอธิบายเหตุผลในการเลือกและไม่เลือกซื้อหรือดัดแปลงที่พักอาศัยของผู้สูงอายุและผู้ดูแล และนำไปสู่แนวทางการแก้ปัญหาการดูแลเชิงจินตภาพ

3.1 ปัญหาการประกอบกิจกรรมดูแลผู้สูงอายุของผู้ดูแลในที่พักอาศัย

3.1.1 ผลการสำรวจปัญหาในการประกอบกิจกรรมดูแลผู้สูงอายุภาคสนาม (แยกตามกรณีศึกษา)

ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมดูแลผู้สูงอายุของผู้ดูแลในที่พักอาศัย ที่ได้มาจากการสังเกตพร้อมสัมภาษณ์ในบริบทจริง และการจดบันทึกประกอบการถ่ายภาพของผู้ดูแล ถูกนำมาเรียบเรียงลงในตารางบันทึกข้อมูลกรณีศึกษาตามตัวอย่างที่เห็นในตารางที่ 3.2 โดยจำแนกข้อมูลตามประเภทของกิจกรรมซึ่งแบ่งออกเป็น 8 หมวดหลัก ในแต่ละกิจกรรมหลักมีหมวดแยกย่อยดังในตารางที่ 3.1 การบันทึกข้อมูลของแต่ละกรณีศึกษาลงในตารางบันทึก (ตารางที่ 3.2) แจกแจงและเรียงลำดับรายละเอียดขั้นตอนย่อยๆของการปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุตามแนวตั้ง ส่วนตามแนวนอนแสดงให้เห็นปัญหาที่ผู้ดูแลรายงาน ลักษณะและข้อดี-ข้อจำกัดของอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่ใช้ในบริบทจริง ประเด็นปัญหาสำคัญที่ผู้วิจัยสรุปได้ในแต่ละขั้นตอนย่อย โอกาสทางการออกแบบแก้ปัญหา และประเด็นสำคัญโดยรวม ข้อเสนอแนะและความต้องการตามที่ผู้ดูแลรายงานในเบื้องต้น ตัวอย่างในตาราง 3.2 เป็นตารางบันทึกข้อมูลของผู้ดูแลและผู้สูงอายุหมายเลข C-01 และ E-01 ในกิจกรรมการเคลื่อนที่-เคลื่อนย้าย ส่วนบนของตารางกิจกรรมแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมดูแลผู้สูงอายุของผู้ดูแลในที่พักอาศัย ส่วนท้ายสุดของตารางแสดงข้อมูลความคิดเห็นของผู้สูงอายุและผู้ดูแลในการตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ภายในที่พักอาศัยซึ่งได้มากจากการทำ Q-sort ดังจะกล่าวถึงโดยละเอียดในตอนที่ 3.2 ต่อไป

ตารางที่ 3.1 ประเภทกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุสำหรับการบันทึกข้อมูลกรณีศึกษา

กิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	หมวดขั้นตอนในกิจกรรม	รหัสตาราง
A. การเคลื่อนที่-ย้ายตัว	1. การขึ้นบันได	A1
	2. การเคลื่อนที่(แนวราบ)	A2
	3. การย้ายตัว	A3
	4. การนั่ง-ยืน	A4
	5. การนอน-นั่ง	A 5
B. การรับประทาน	1a.การเตรียมอาหาร(เคี้ยว)	B1a
	1b.การให้อาหาร(เคี้ยว)	B1b
	1c.การเก็บอาหาร(เคี้ยว)	B1c
	2a.การเตรียมอาหารเหลว	B2a
	2b.การให้อาหารเหลว	B2b
	2c.การเก็บอาหารเหลว	B2c
	3.การให้อาหารทางสายยาง	B3
C. การอาบน้ำ	1. การจัดสถานที่อาบฝักบัว	C1
	2. การจัดสถานที่อ่างอาบน้ำ	C2
	3. การจัดสถานที่ตักอาบ	C3
	4. การล้างและเช็ดตัว	C4
	b. การสระผม	Cb
D.การขับถ่าย	1a. การย้ายตัวในห้องน้ำ	D1a
	1b.การทำความสะอาดในห้องน้ำ	D1b
	2a. การย้ายตัวนอกห้องน้ำ	D2a
	2b.การทำความสะอาดนอกห้องน้ำ	D2b
	3a. การย้ายตัวกรณีขับถ่ายทางสายยาง	D3a
	3b.การทำความสะอาดกรณีขับถ่ายทางสายยาง	D3b
E. การออกกำลังกาย	1. ร่างกายส่วนบน	E1
	2.ร่างกายส่วนล่าง	E2
	3.การนับและวัดชีพจร	E3
F. การรับประทาน-ใช้ยา	1. การเก็บ	F1
	2. การเตือนเวลาให้ยา	F2
G. การเฝ้าดูแล	1. การเฝ้า-จับตา	G1
	2. การเตือนเมื่อมีเหตุผิดปกติ	G2
H. การนอน	1. การป้องกันการตกเตียง	H1
	2. การรองรับร่างกาย	H2
	3. การทำให้ผ่อนคลาย	H3
	4. การอำนวยความสะดวกในบริเวณนอน	H4

ตารางที่ 3.2 ตัวอย่างตารางบันทึกข้อมูลกรณีศึกษา แบบสรุปการประกอบกิจกรรมที่เป็นภาระสำหรับผู้ดูแล หมายเลขผู้ดูแล C-01 กิจกรรม การเคลื่อนย้าย (A2,3,4,5)

ขั้นตอนการกิจกรรม	ปัญหาที่รายงาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (จัดดี,จัดเสีย)	สภาพแวดล้อม (จัดดี,จัดเสีย)	ประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยสังเกต หรือสรุปได้	โอกาสทางการออกแบบ และแนวทางแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยสรุป หรือข้อคิดเห็นอื่นๆ
[A5.นอน-นั่ง] 1.ผู้ดูแลคอยบอกท่าให้ผู้สูงอายุตะแคงตัวไปด้านข้างตั้งข้อศอกแล้วดันตัวขึ้น	ผู้สูงอายุมักทำท่าไม่ถูก ทำให้ดันตัวยาก ผู้ดูแลต้องเข้าไปช่วยประคอง	เตียงเตี้ย ไม่มีราวกันตก (ผู้ดูแลอยากได้เตียงสูงมากกว่าแต่ไม่อยากเสียเงินซื้อ)	เตียงวางอยู่ชิดผนังข้างหนึ่ง ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ข้างเดียว	หากไม่มีผู้ดูแลเข้าอยู่และบอกท่า ผู้สูงอายุจะไม่สามารถทำท่าได้ถูกต้อง	มี Guide บอกด้านหน้าการวางมือและข้อศอกว่าเป็นอย่างบนด้านล่างต้องหรือ มีเสียงตอบเตือน	ผู้ดูแลสามารถให้ผู้สูงอายุทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง โดยการคอยบอกท่าให้ เพื่อให้มี dignity และลดภาระทางกาย
[A4. นั่ง-ยืน] 1. จัดท่านั่งให้ผู้สูงอายุก่อนขึ้นตอบเตียง ผู้ดูแลยืนขึ้นเพื่อเดินไปนั่งของๆ ด้านหลังผู้สูงอายุ เอามือสอดใต้รักแร้ ก้มมากรัดหน้าอกผู้สูงอายุแล้วยกขึ้น	ต้องใช้แรงเยอะมาก ปวดหลัง	เตียงเตี้ย ไม่มีราวกันตก ไม่มีล้อ	เตียงวางอยู่ชิดผนังข้างหนึ่ง ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ข้างเดียว	ผู้ดูแลใช้วิธีอุ้มให้ผู้สูงอายุ เพราะท่าที่ทำถือเป็นการจับตัวผู้ใหญ่ ต้องใช้แรงมาก และผู้ดูแลต้องขึ้นไปเกยบนเตียงนอนของผู้สูงอายุ	การยกตัวให้ยืนด้วยวิธีอื่นที่ผู้ดูแลไม่ต้องปีนขึ้นไปบนเตียงแล้วเป็นอย่างไร	การประกอบกิจกรรมบางท่าขัดต่อวัฒนธรรมความเคารพผู้ใหญ่ของไทย
2. ผู้ดูแลพยายามประคองตัวผู้สูงอายุขณะปีนลงจากเตียง	-	เตียงเตี้ย ไม่มีราวกันตก ไม่มีล้อ	เตียงวางอยู่ชิดผนังข้างหนึ่ง ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ข้างเดียว	ผู้ดูแลมีความเชื่อเพราะท่าทำ 2 อย่าง พร้อมกันคือปีนลงเตียงและจับผู้สูงอายุ	อุปกรณ์ยึดเกาะหรือค้ำตัวให้ผู้สูงอายุยืนอยู่ได้อย่างมั่นคง และจับได้ ไม่กระตุ (ราวจับที่มีอยู่ไม่เหมาะเพราะหากติดอาจจะเป็นชิ้นกีดขวาง)	
[A3.ลำตัว] 1. ผู้ดูแลนำรองพื้นมาข้างเตียงบอกบทให้ผู้สูงอายุก่อตรงยันท้ายทอยตัวหมุนให้ตรงกับขนะก้นนี้	ช่วงที่อาการไม่ดีผู้สูงอายุไม่สามารถนั่งตรงให้ตรงขนะ มักจะพิงตัวลงที่บริเวณวางแขนผู้ดูแลจึงต้องใช้ไขปีนขึ้นเตม	รองพื้นรับได้ ได้ระดับได้)	มีได้ระดับได้ผู้ข้างซึ่งผู้สูงอายุใช้ในการหมุนตัวตัว ที่วางมีขนาดพอดีตัวในระดับเยื่อนมีผลดีต่อการเกาะยึด	ผู้สูงอายุจะเกาะยึดทุกอย่างรอบตัว ผู้ดูแลต้องต่อบอกบทและใช้ไหมากเพราะผู้สูงอายุกระระยะไม่ได้	เครื่องเรือนทุกอย่างรอบตัวต้องควรมั่นคงแข็งแรงและอยู่ในระยะเยื่อนให้เกาะยึด . การเคลื่อนที่ของบอกตำแหน่งนั่งที่เหมาะสม:- เตียงหรือส่วนอื่นเว้ารับขา	ผู้สูงอายุยึดเกาะทุกสิ่งรอบตัว เครื่องเรือนที่เคลื่อนย้ายได้ง่ายขนาดประเด็นนี้ช่วยให้ใช้พื้นที่ดุ้นต่างๆไม่มั่นคงเพียงพอ
2. ผู้สูงอายุพิงตัวลงบนก้นนี้		รองพื้นรับได้	พื้นที่ขนาดพอดีตัวเกือบเต็มเตียงเนื่องกัน	ผู้ดูแลต้องเว้นเตียงปรับที่ของเท้าให้	การปรับที่ของเท้าโดยไม่ต้องเว้นเตียง อาจทำให้ผู้สูงอายุปรับเองได้	
[A2.การเคลื่อนที่-รถเข็น] 1.ผู้ดูแลเข็นรถเข็นให้ผู้สูงอายุ	-	รถเข็นรับได้ ต่อนไม้วางเพื่อปรับระดับพื้น	พื้นที่ต่างระดับในบ้าน (10 cm)ทำให้เกิดปัญหา เล็กน้อย	ผู้ดูแลเข็นผู้สูงอายุในบริเวณจำกัดที่มีพื้นระดับไกล้เคียงกัน หากระดับต่างกันมาก ผู้สูงอายุต้องลุก จะผู้ดูแลลอกเข็น	ทำให้เข็นผู้สูงอายุผ่านพื้นต่างระดับได้ เช่น ใช้ทางลาดปรับระดับพื้น หรือตัวรถเข็นปรับเอียงหน้าหรือหลังได้	ผู้ดูแลเลือกรถเข็นที่เบา กางพับง่าย และมีระบบล็อคล้อที่ใช้ง่ายไม่เพิ่ง
[A2.การเคลื่อนที่-ไม้เท้า] 1.ผู้สูงอายุดันตัวลุกขึ้นจากก้นนี้แล้วเอื้อมหยิบไม้เท้าช่วยหมุนตัวเดินช้า ผู้ดูแลต้องคอยบอกบทให้ตลอดเวลา	ผู้สูงอายุระบุว่าไม่ถนัด 3 ขาที่จะให้ใช้ตามโรงพยาบาลและ เดินแล้วขนปลายขา และว่าชอบใช้ไม้เท้าเรียบๆเล็กๆที่บ้านที่สุด (จากญี่ปุ่น)	ไม่ถนัด ลองใช้มาแล้วหลายชนิด 3 ขา -,-ใช้ตอนไม่เพิ่งแรง ไม่ชอบไม้เท้าใหญ่หนักๆ หรือไม้แบบไทยๆ แต่ชอบพลาสติกบางๆ (ใช้ชนิด)	เดินได้ทั่วไป หากมีเครื่องเรือนให้เกาะยึดได้ก็ไม่ต้องใช้ไม้เท้า	หากมีเครื่องเรือนให้เกาะยึดได้ก็ไม่ต้องใช้ไม้เท้า ความต่องตัวสำคัญมากในการใช้ไม้เท้า	ผู้สูงอายุทำนิ่งยืนความต่องตัวมากกว่าความเชื่อง	ไม้เท้าเป็นอุปกรณ์ที่ผู้สูงอายุใช้ในเลือกที่สุดเพราะเป็นของใช้ประจำ ผู้สูงอายุทำนิ่งยืนความต่องตัวมากกว่าความเชื่องและรูปลักษณ์
[A2.การเคลื่อนที่-walker] ผู้สูงอายุยื่นมือจับ walker แล้วยืดตัวลุกขึ้นยืน ผู้ดูแลช่วยหมุน	ผู้สูงอายุไม่ชอบใช้ walker จะใช้เฉพาะตอนที่ลงจากรถเข็นที่ ให้ตะกะ ขนไปในบางๆสำบาย	walker โครง ตามที่ใช้ในโรงพยาบาล	-	walker ทำให้ดันได้ช้าแต่เป็นตัวที่ช่วยหมุนตัวลุกขึ้นยืนได้ดีที่สุด walker ขนาดใหญ่ขนย้ายไม่สะดวก	อุปกรณ์ช่วยหมุนตัวลุกขึ้นยืนและช่วยดันที่มีความต่องตัวขนย้ายได้	หากเลือกได้ผู้สูงอายุไม่ต้องการใช้walker ช่วยดันเพราะไม่เป็นธรรมชาติและเกะกะ

A2 – (E)	A2 – (C)	A2 + (E)	A2 + (C)	A3 – (C)	A3 + (C)	A4– (E)	A4– (C)	A4 + (E)	A4+ (C)	A5– (E)	A5– (C)	A5 + (E)	A5 + (C)
1.เกะกะยืดยาว 2. กลัวล้ม 3. หนัก 4. ไม่มีที่จับมือ 5. มอเตอร์ใหญ่	1.กลัวล้ม 2.ไม่มีแรงใช้ 3.เล็ก จับได้กลัวล้มและทำหาย	1 พับพกพาได้ 2.เบา 3.คุ้มค่าง 4. มีบวก	1.พกสะดวก 2. ไม่ล้มง่าย 3.เคลื่อนได้เร็ว 4.มีอะไรช่วยตัวเองได้ 5.ใช้ในที่แคบ	1.ไม่สามารถใช้ได้ไม่มีแรง 2.ไม่ปลอดภัย 3.ไม่ช่วยปีนN/A 4.ติดตั้งยาก	1 เปลี่ยนทิศได้ 2. ช่วยหมุนแรง 3.มั่นคง 4.ผู้ดูแลทำได้ด้วยตนเองไม่ต้องพึ่งใครช่วย	1.ใหญ่กะยะกะ 2. ต้องคุ้มมานั่งบนเบาะก่อน 3. ไม่ช่วยอะไร 4.ยันเอ็กเอินไป	1. ไม่ได้ช่วยอะไรเลย 2.กลัวล้ม 3.ขวางทางไป	1 จับได้ทางหมุน 2. ติดตัวไปด้วย 3.ช่วยดัน 4.มีที่จับ2ทาง 5.รูปร่าง	1.มีที่จับหนึ่งอาตัวหยาดแบบ 2.ไม่ต้องออกแรง 3.มีที่จับยึดดี 4.ผู้สูงอายุใช้ยกตัวเองได้เลย	1.ต้องปีน 2.ใช้ของไม่ได้ 3.ติดตั้งยาก 4.รูปร่าง(กว้า)	1.กะยะ ยอดไม่ได้ ยืดขวาง 2. จับได้ทางตั้งเป็นจุดเดียว 3.ใช้ได้จำกัด	1 เลือกจับได้ 2 ช่องไม่ขยุดมือ 2.ตั้งตัวขึ้นเองเปลี่ยนท่านอน 3 รูปร่างใช้งๆ 4.ดูเข้มแรง	1 ไม่กะยะ 2.ที่จับนุ่ม 3.ติดปลายเตียง 4. ใช้ยายน้ำได้ยึดตัวย

3.1.2 ผลการสำรวจปัญหาในการประกอบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุแยกตามประเภทกิจกรรม

ข้อมูลของอาสาสมัครทั้งหมดซึ่งอยู่ในตารางบันทึกข้อมูลกรณีศึกษา (ตามตัวอย่างในตารางที่ 3.2) ถูกนำมาเรียบเรียงอีกครั้งลงในตารางแสดงปัญหาการดูแลผู้สูงอายุตามหมวดกิจกรรม (ตารางที่ 3.4) เพื่อเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลระหว่างต่างกรณีศึกษา (cross-cases analysis) โดยแจกแจงหมวดหมู่ตารางข้อมูลตามประเภทกิจกรรมการดูแล วิธีการปฏิบัติ ลักษณะอุปกรณ์ สภาพแวดล้อม และระดับการพึ่งพาของผู้สูงอายุ ดังที่เห็นในตารางที่ 3.3.1 -3.3.7 จากนั้นข้อมูลจากต่างกรณีศึกษาที่อยู่หมวดเดียวกันในตารางแสดงปัญหาการดูแลผู้สูงอายุตามหมวดกิจกรรม (ตารางที่ 3.4) ถูกนำมาสรุป โดยการนับความถี่ เฉลี่ยน้ำหนักผลกระทบของปัญหา และความรุนแรงของปัญหาตารางสรุปผลกระทบปัญหาการดูแลผู้สูงอายุ (ตารางที่ 4.1-4.9) เพื่อใช้ประกอบการตั้งเป้าหมายในการแก้ปัญหาการดูแลผู้สูงอายุไทย ในบทที่ 4 และบทที่ 5

ตารางที่ 3.3.1 สารบัญตารางแสดงปัญหาการดูแลผู้สูงอายุในกิจกรรมการเคลื่อนที่

กิจกรรม	หมายเลขตาราง	ขั้นตอน					อุปกรณ์								ผู้สูงอายุ				
		ขึ้นบันได	แนวราบ	ย้ายตัว	นั่งยืน	นอนนั่ง	นอนพื้น	เตียงปรับได้	เตียงปรับไม่ได้	ไม้เท้า	walker	wheelchair	ที่ยึดจับ	เกาะเดินเอง	นอนไม่มีสติ	นอนมีสติ	เดินด้วยอุปกรณ์	เดินได้เอง	ไม่พบในอาสาสมัคร
		A1	A2	A3	A4	A5	1	2	3	1	2	3	4	5	0	1	2	3	*
การเคลื่อนที่	1																		
การเคลื่อนที่	2																		
การเคลื่อนที่	3																		
การเคลื่อนที่	4																		
การเคลื่อนที่	5																		
การเคลื่อนที่	6																		
การเคลื่อนที่	7																		
การเคลื่อนที่	8																		
การเคลื่อนที่	9																		
การเคลื่อนที่	10																		
การเคลื่อนที่	11																		
การเคลื่อนที่	12																		
การเคลื่อนที่	13																		
การเคลื่อนที่	14																		
การเคลื่อนที่	15																		
การเคลื่อนที่	16																		
การเคลื่อนที่	17																		

ตารางที่ 3.3.2 สารบัญตารางแสดงปัญหาการดูแลผู้สูงอายุในกิจกรรมการรับประทาน

หมายเลขตาราง	อาหาร			การป้อน		บริเวณ		ผู้สูงอายุ			
	อาหารแข็ง(เคี้ยว)	อาหารเหลว (กลืน)	อาหารสายยาง	ตักรับประทานได้เอง	ต้องป้อนหรือให้	โต๊ะอาหาร	เตียง	นอนไม่มีสติ	นอนมีสติ	ช่วยเหลือตนเองได้มาก	ไม่พบในอาสาสมัคร
รหัสตาราง	B1	B2	B3	1	2	1	2	0	1	2	*
การรับประทาน 1	■			■		■				■	
การรับประทาน 2	■			■			■			■	
การรับประทาน 3	■			■		■				■	
การรับประทาน 4	■				■		■			■	
การรับประทาน 5		■		■		■			■		■
การรับประทาน 6		■		■			■		■		■
การรับประทาน 7		■			■	■			■		■
การรับประทาน 8		■			■		■		■		
การรับประทาน 9			■		■		■		■		

ตารางที่ 3.3.3 สารบัญตารางแสดงปัญหาการดูแลผู้สูงอายุในกิจกรรมการอาบน้ำ

หมายเลขตาราง	ขั้นตอน		อุปกรณ์			ผู้สูงอายุ					
	การอาบน้ำ	การสระผม	ฝักบัว	ตักราด	เสียงปรับไม่ได้	นอน	นั่งได้ด้วยตนเอง	ยืนเกาะได้เอง	เช็ดตัวเองได้	ผู้ดูแลต้องเช็ดให้	ไม่พบในอาสาสมัคร
รหัสตาราง	C1	C2	1	2	3	0	1	2	3	4	*
การอาบน้ำ 1	■		■				■				
การอาบน้ำ 2	■		■					■			
การอาบน้ำ 3	■			■							
การอาบน้ำ 4	■				■		■				
การอาบน้ำ 5	■			■				■			
การอาบน้ำ 6	■				■				■		
การอาบน้ำ 7	■				■					■	
การอาบน้ำ 8		■				■					■
การอาบน้ำ 9		■					■				
การอาบน้ำ 10		■		■		■					
การอาบน้ำ 11		■		■			■				

ตารางที่ 3.3.4 สารบัญตารางแสดงปัญหาการดูแลผู้สูงอายุในกิจกรรมการขับถ่าย

หมายเลขตาราง	วิธีการขับถ่าย				ADL		ท่าทาง		ทาง	อุปกรณ์ที่ใช้				
	ในห้องน้ำ	นอกห้องน้ำ	ทางสายยาง	การสวนทวาร	ต้องช่วยเหลือ	ช่วยตนเองได้	นอน	นั่ง	สายยาง	ผ้าอ้อมสำเร็จรูป	กระโถน	เก้าอี้ขับถ่าย	อุปกรณ์อื่นๆ	ไม่พบในอาสาสมัคร
รหัสตาราง	D1	D2	D3	D4	1	2	1	2	1	1	2	3	4	*
การขับถ่าย 1	■				■									
การขับถ่าย 2	■					■								
การขับถ่าย 3		■					■			■				
การขับถ่าย 4		■					■				■			
การขับถ่าย 5		■					■						■	
การขับถ่าย 6		■						■		■				
การขับถ่าย 7		■						■			■			
การขับถ่าย 8		■						■				■		
การขับถ่าย 9		■						■					■	
การขับถ่าย 10			■						■					
การขับถ่าย 11				■			■							
การขับถ่าย 12				■				■						

ตารางที่ 3.3.5 สารบัญตารางแสดงปัญหา

การดูแลผู้สูงอายุในกิจกรรมการออกกำลังกาย

หมายเลขตาราง	ท่าทาง			ผู้สูงอายุ			
	ท่านอน	ท่านั่ง	ท่ายืน	ฟื้นฟูสูง	ฟื้นฟูพา	ฟื้นฟูต่ำ	ไม่พบในอาสาสมัคร
รหัสตาราง	1	2	3	1	2	3	*
การออกกำลัง 1	■			■		■	
การออกกำลัง 2		■			■	■	
การออกกำลัง 3			■			■	

ตารางที่ 3.3.6 สารบัญตารางแสดงปัญหา

การดูแลผู้สูงอายุในกิจกรรมการรับประทานยา

หมายเลขตาราง	ยา		ผู้สูงอายุ			
	เม็ด (กลืน)	ทางสายยาง	พึ่งพาสูง	กึ่งพึ่งพา	พึ่งพาต่ำ	ไม่พบในอาสาสมัคร
รหัสตาราง	1	2	1	2	3	*
การให้ยา 1	■			■	■	
การให้ยา 2		■	■			

ตารางที่ 3.3.7 สารบัญตารางแสดงปัญหาการดูแลผู้สูงอายุ

ในกิจกรรมการดูแลทั่วไป การนอนและการทำแผล

หมายเลขตาราง	เตียง		ผู้สูงอายุ			
	เตียงปรับไม่ได้	เตียงปรับได้	พึ่งพาสูง	กึ่งพึ่งพา	พึ่งพาต่ำ	ไม่พบในอาสาสมัคร
รหัสตาราง	1	2	1	2	3	*
การเฝ้าดูแล 1	■			■	■	
การเฝ้าดูแล 2		■	■	■		
การนอน 1			■	■		
การ ทำแผล 1			■	■	■	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดของปัญหาการดูแลผู้สูงอายุในแต่ละกิจกรรมมีดังในตารางที่ 3.4 ข้อมูลในตารางที่ 3.4 ถูกจำแนกตามประเภทของกิจกรรม ในแต่ละกิจกรรมหลักมีหมวดแยกย่อยตามลำดับขั้นตอนการทำงานของผู้ดูแลตามแนวตั้ง ส่วนตามแนวนอน แสดงให้เห็นปัญหาที่ผู้ดูแลรายงาน ลักษณะและข้อดี-ข้อจำกัดของอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่ใช้ในบริบทจริง ประเด็นปัญหาสำคัญที่ผู้วิจัยสรุปได้ในแต่ละขั้นตอนย่อย โอกาสทางการออกแบบแก้ปัญหา และประเด็นสำคัญโดยรวม ข้อเสนอแนะและความต้องการตามที่ผู้ดูแลรายงานในเบื้องต้น

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขการวิเคราะห์งานสายการผลิต: การเคลื่อนที่- 03

กิจกรรม: A 2,3,5

จำนวนพนักงาน: 3

ประเภทผู้สูงอายุ: 0

ลำดับขั้นตอนในงาน	การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: A0 ปิ-ขอบ ขอบ-ปิด A2 ป้ายสี A2 เคลื่อนที่				อุปกรณ์: เคลื่อนที่ไม่ได้	กลุ่มผู้สูงอายุ: ผู้ป่วยติดเตียง		ปัญหาที่พบ: ที่ต้องการ อุปกรณ์							ปัญหาการทำงานของระบบ: ที่ต้องการ อุปกรณ์						
C-04 C-05 C-22 C-49 C-51	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	รหัส No	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	ปัญหาที่การงาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (เคลื่อนที่/ไม่เคลื่อนที่)	สภาพพื้นที่ (เคลื่อนที่/ไม่เคลื่อนที่)	ประเภทสิ่งกีดขวางที่ต้องเคลื่อนย้ายออกไปก่อน	ปัญหาการทำงานของระบบและการทำงานที่มีปัญหา	ประเภทสิ่งกีดขวางที่ต้องเคลื่อนย้าย	1.ปวดหลัง/เอว	2.ข้อมือ/นิ้วมือ	3.ไหล่/กระดูก	4.ขาหนีบ/ขา	5.ศีรษะ/ตา	6.ปากเปื้อน	1.เกิดอุบัติเหตุ	2.ข้อมือ/นิ้วมือ	3.ไหล่/กระดูก	4.ขาหนีบ/ขา	5.ขาขาดกล้าม	6.ศีรษะ
1			การจัดเตรียมการทำงานที่ต้องเคลื่อนย้ายออกไป																			
	1.เคลื่อนย้ายเตียงผู้ป่วยออกจากห้อง	C-49	[A5 ขอบ-ปิด] 1. ผู้ดูแลการขยับมากางไว้ที่ข้างเตียงแล้วให้พยาบาลช่วยอีกประมาณ 1-2 คน เพื่อให้ทำช่วยกันเคลื่อนย้าย	ทำคนเดียวไม่ได้ ต้องมี 3 คนในการช่วยผู้สูงอายุไปไว้ที่รถเข็น	รถเข็น	พื้นที่ข้างเตียงปรับได้	ผู้ดูแลทำคนเดียวไม่ได้เพราะเครื่องแลนหนัก และผู้สูงอายุที่จะปล่อยกับการนั่งมีคนมากขึ้นมาช่วยประคอง เป็นการระไรเรื่องกระดูกหลัง	อุปกรณ์ช่วยแบบที่ช่วยทั้งการเปลี่ยนท่านและช่วยทำกันเป็นเตียกกัน(มีคนอยู่บนได้) เช่น สามารถเปลี่ยนจากท่านอนเป็นท่านั่ง ห้องนั่งคงแล้วย้ายจากท่านั่งมานั่งที่รถเข็นต่อ				1						1				1	1
	1.เปลี่ยนท่าผู้ป่วยให้สูงขึ้น	C-04	[A5 ขอบ-ปิด] 1. ผู้ดูแลปรับเตียงให้สูงขึ้น		เตียงปรับได้ ผลจำพวกหัวใจการยกผู้สูงอายุ ทำให้ง่ายขึ้นและเตียงปรับได้ระดับทำงาน	เตียงวางอยู่ใกล้โซฟา ทำให้เพิ่มพื้นที่ผนังเตียงปรับ ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ง่ายขึ้น	เตียงปรับได้มีส่วนช่วยในการยกตัวผู้สูงอายุ ผู้ดูแลไม่ยกน่ออก	เตียงมาจะมีการปรับมาให้สูงขึ้นเพราะผู้ดูแลจะได้ออกแรงยกน้อยลง	ผู้ดูแลอาจมีการปรับมาให้สูงขึ้นเพราะผู้ดูแลจะได้ออกแรงยกน้อยลง	ผู้ดูแลอาจไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ลดลงและไม่รู้สึกตัว ทำให้ผู้ดูแลต้องออกแรงมาก แต่ผู้ดูแลอาจไม่สามารถบอกได้ว่าเจ็บหรือไม่													
	1.เปลี่ยนท่าให้ผู้ป่วยนั่ง	C-22	[A5 ขอบ-ปิด] 1. ผู้ดูแลไปเตียงให้สูงขึ้น 45 องศา		-เตียงปรับได้-ช่วยทำแรงให้ผู้ดูแลในการยกตัวผู้สูงอายุให้นั่งขึ้น	บริเวณรอบเตียงมีพื้นที่ว่างทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้โดยรอบ	ผู้ดูแลต้องก้มออกแรงในการใช้เตียงให้ขึ้นจากด้านล่างใช้ออกแรงทำให้ปวดหลังได้	สามารถปรับเตียงพร้อมกับการใช้ในที่ผู้ดูแลสามารถนั่งปรับได้สะดวก			1										1		
	1.เอาการเตียงและเครื่องออกซิเจนที่ติดที่ตัวโดยรอบที่ผู้ป่วยนั่งให้ผู้สูงอายุ	C-05	1.ผู้ดูแลเอาการเตียงและช่างเตียงและเครื่องออกซิเจนที่ติดที่ตัวโดยรอบที่ผู้ป่วยนั่งให้ผู้สูงอายุ	หนอนที่ใช้ร่างอยู่ไกล ต้องเอาไปพร้อมออกช่าง	เตียงปรับได้ หนอนต้องนำไปเอาออก	บริเวณรอบรอบผู้สูงอายุมีพื้นที่ว่างรอบเตียงทำให้เข้าถึงได้ง่าย																		
	1.เอาการเตียงและช่างเตียง	C-51	1.ผู้ดูแลเอาการเตียงและช่างเตียง	วิธีการการเตียงยากระ	เตียงปรับได้																			
2			การเช็ดตัว																					
	1.ยกให้ผู้สูงอายุนั่ง	C-49	[A5 ขอบ-ปิด] 2 ขับผู้สูงอายุให้ลุกในท่านั่งโดยใช้มือหลังรับหลังไว้	ขับผู้สูงอายุนั่งให้หลังตรงยากเพราะว่าผู้สูงอายุเกิดอาการเกร็งช่างยาก	เตียงปรับได้	พื้นที่ข้างเตียงปรับได้	ผู้ดูแลออกแรงมากเพราะอาการเกร็งของผู้สูงอายุ ทั้งมือต้องรวดเร็วเรื่องกระดูกคอและหลังเป็นพิเศษด้วย	อุปกรณ์ช่วยแบบกันการล้มตัวผู้สูงอายุให้ผู้สูงอายุนั่งหลังตรง อุปกรณ์การช่วยหลังและกระดูกของผู้สูงอายุกันการกดบีบตาย เพื่อที่จะได้ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องกระดูกในการเคลื่อนย้ายนั่ง														1				1	1
	1.ยกให้ผู้สูงอายุนอนลง	C-04	[A5 ขอบ-ปิด] ยกผู้สูงอายุให้ลุกขึ้นนั่งโดยเตียงปรับให้สูงขึ้นผู้ดูแลสอดมือให้หลังผู้สูงอายุแล้วดันขึ้น	ผู้ดูแลอาจมีน้ำหนักมากและไม่สามารถช่วยตัวเองได้ทำให้ผู้ดูแลลำบาก	เตียงปรับได้ ผลจำพวกหัวใจการยกผู้สูงอายุ ทำให้ง่ายขึ้นและเตียงปรับได้ระดับทำงาน	เตียงวางอยู่ใกล้โซฟา ทำให้เพิ่มพื้นที่ผนังเตียงปรับ ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ง่ายขึ้น	เตียงปรับได้มีส่วนช่วยในการยกตัวผู้สูงอายุ ผู้ดูแลไม่ยกน่ออก	เตียงมาจะมีการปรับมาให้สูงขึ้นเพราะผู้ดูแลจะได้ออกแรงยกน้อยลง	ผู้ดูแลอาจไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ลดลงและไม่รู้สึกตัว ทำให้ผู้ดูแลต้องออกแรงมาก แต่ผู้ดูแลอาจไม่สามารถบอกได้ว่าเจ็บหรือไม่														1				1	
	1.ยกให้ผู้สูงอายุนอนลง	C-22	2 ยกให้ผู้สูงอายุจากที่นั่งขึ้นเพื่อให้ผู้สูงอายุนั่งสูงขึ้น	ผู้ดูแลอาจเกิดการบาดเจ็บเพราะถูกดึงยกกัน	-เตียงปรับได้-ช่วยทำแรงให้ผู้ดูแลในการยกตัวผู้สูงอายุให้นั่งขึ้น	บริเวณรอบเตียงมีพื้นที่ว่างทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้โดยรอบ	การออกแรงโดยที่ผู้ดูแลจับอาจถูกลักษณะการช่วยผลการการปวดเรื้อรังได้																		
	1.จับตัวผู้สูงอายุมาข้างเตียงเพื่อให้ผู้สูงออกจากเตียงได้สะดวก	C-05 C-	1.จับตัวผู้สูงอายุมาข้างเตียงเพื่อให้ผู้สูงออกจากเตียงได้สะดวก	การพลิกตัวช่วยทำได้ที่ระดับ คือ ขยับพ่วงบนก่อน แล้วขยับท่อนล่าง	เตียงปรับได้ ผู้ดูแลต้องเป็นข้างเตียงกัน	พื้นที่ว่างข้างเตียง																		
4			การยกและวางแล้ว																					
	1.ยกให้ผู้สูงอายุนอนหงายโดยใช้ 2 คน	C-49	[A3 ด้านหัว] 1 คนที่หนึ่งยกผู้สูงอายุในส่วนบนของร่างกายนิ้วคน ขึ้นและยกด้านล่างตั้งแต่ขาลงมา ส่วนคนสองทำยกให้ช่วยดันและยกกันขึ้นมาวางไว้ที่รถเข็น		เตียงปรับได้ รถเข็น	พื้นที่ข้างเตียงน่ออก มีความกว้างที่ยกพร้อมและ คนข้างแน่มีคนเป็นโดยวิธน	-การทำงานต้องประสานกันอย่างดีไม่งั้นอาจทำให้เกิดอันตรายแก่ผู้สูงอายุได้-เกิดความเหนื่อยเพราะพื้นน่ออ	-อุปกรณ์ช่วยช่วยตัวผู้สูงอายุจากเตียงออกที่รถเข็นได้โดยไม่ต้องยกตัวผู้สูงอายุ เพื่อลดแรงที่ต้องใช้ในการยกตัวผู้สูงอายุได้-ลดความเหนื่อยเพราะพื้นน่ออ																			
	1.ยกผู้สูงอายุจากด้านหลัง	C-04	[A3 ด้านหัว] 1. ผู้ดูแลยกผู้สูงอายุจากด้านหลังขึ้นมานั่งโดยสอดแขนให้ที่ใต้ผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลอาจมีน้ำหนักมากและไม่สามารถช่วยตัวเองได้ทำให้ผู้ดูแลลำบาก	รถเข็นหรือไม่	เตียงวางอยู่ใกล้โซฟา ทำให้เพิ่มพื้นที่ผนังเตียงปรับ ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ง่ายขึ้น		ไม่ต้องยืดหรือสามารถปรับให้ผู้สูงอายุผู้ดูแลสามารถยกผู้สูงอายุได้ง่ายขึ้น ปลอดภัย	ผู้ดูแลอาจไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ลดลงและไม่รู้สึกตัว ทำให้ผู้ดูแลต้องออกแรงมาก แต่ผู้ดูแลอาจไม่สามารถบอกได้ว่าเจ็บหรือไม่																		
	2 วางตัวผู้สูงอายุลงบนเก้าอี้	C-04	2 วางผู้สูงอายุลงบนเก้าอี้	ผู้ดูแลไม่สามารถตั้งหลังได้ เนื่องหมดพิงทำให้ผู้ดูแลรู้สึกว่าผู้สูงอายุนั่งไม่สบายจึงไม่ยอมให้นั่ง ถ้าไม่ยกผู้สูงอายุจะหลาง	รถเข็นหรือไม่ พนักงานหง่ ช่วยให้ผู้สูงอายุตั้งหลังได้	เตียงวางอยู่ใกล้โซฟา ทำให้เพิ่มพื้นที่ผนังเตียงปรับ ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ง่ายขึ้น		รถเข็นหรือพิงหลังมาจะมาช่วยให้ผู้สูงอายุหงายไม่ทันและสามารถนั่งได้ มาเป็น มีส่วนตั้งหลง	การที่ผู้สูงอายุไม่สามารถตั้งตรงได้ทำให้ผู้ดูแลต้องลดความความรู้สึกของผู้สูงอายุลง																	
	1.ยกผู้สูงอายุจากด้านหลัง	C-04	[A3 ด้านหัว] 1 ผู้ดูแลสอดหนึ่งมือใต้แขนผู้สูงอายุจากด้านหลังให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุแบบด้านหัว	ต้องหมดพยุงหลังผู้สูงอายุไม่ให้ล้มไปข้างหน้าหรือแนวไปมา	-เตียงปรับได้-ช่วยทำแรงให้ผู้ดูแลในการยกตัวผู้สูงอายุให้นั่งขึ้น	บริเวณรอบเตียงมีพื้นที่ว่างทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้โดยรอบ			ทุกงานที่สามารถยกขึ้นได้ลดงานการนั่ง มีส่วนตั้งหลงผู้สูงอายุ ไม่ต้องผู้ดูแลต้องทั้งทุ่งลงเป็นรถเข็นหรือปรับให้ผู้สูงอายุทำกันได้																		
			2 ผู้ดูแลนั่งหงายขึ้นให้ช่วยผู้สูงอายุ		-เตียงปรับได้-ช่วยทำแรงให้ผู้ดูแลในการยกตัวผู้สูงอายุให้นั่งขึ้น	บริเวณรอบเตียงมีพื้นที่ว่างทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้โดยรอบ																		
	2.ยกให้ผู้สูงอายุขึ้นนั่ง 2 คน	C-22	3 ผู้ดูแลตั้งปวดยกตัวผู้สูงอายุขึ้นพร้อมกัน	ผู้ดูแลอาจมีน้ำหนักมาก ผู้ดูแลที่ยกด้วยตัวเองไม่ยกหลังเป็นพิเศษ	-เตียงปรับได้-ช่วยทำแรงให้ผู้ดูแลในการยกตัวผู้สูงอายุให้นั่งขึ้น	บริเวณรอบเตียงมีพื้นที่ว่างทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้โดยรอบ																		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขความสามารถในการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่- 03 | กิจกรรม A 2,3,5 | ประเภทหน่วยวัด 3 | ประเภทชั่วโมงงาน 0

ตำแหน่งที่ผู้ดูแลปฏิบัติงาน	การดูแลประจำวันของผู้สูงอายุ	กิจกรรม AS ซักผ้า และ เช็ดตัว	A3 ป้อนข้าว	A2 เคลื่อนที่		อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า	กลไกช่วยดูแลผู้สูงอายุ		ชั่วโมงที่ผู้ดูแลใช้ในการทำงาน ทำงานที่ผู้ดูแลปฏิบัติ	ปัญหาที่พบ	โอกาสความเสี่ยงของระบบ ทำงานที่ผู้ดูแลปฏิบัติ
0 4 4 0 0											
	1.ช่วยให้ผู้สูงอายุนั่งลุกขึ้นยืน	1.ผู้ดูแลใช้พยุงประคับประคอง โดยคนนี้จะยกที่รักแร้ด้านหลัง นักคนกดรา	ทำเคลื่อนย้ายคนเดียว จะทำให้ป่วยหลัง	เนื่องก่อน เคยใช้ท่าขนหนูห่อตัว ผู้สูงอายุไว้ขึ้นหรือก่อนออกเพื่อให้มีช่องปกคลุมร่างกาย แต่ปัจจุบันไม่ใช้แล้วเพราะเห็นว่าผู้ป่วยเจ็บ ทำให้ทรมาน	ประสูตรที่ทางเดินแคบ ทำให้การเคลื่อนย้ายโดยคนปกคนค่อนข้างลำบาก	การให้ผู้ดูแลยกช่วยคน ไม่ค่อยสะดวก เพราะทำงานไม่ประสานกัน	ผู้สูงอายุต้องนอนอยู่บนเตียงเท่านั้น เพื่อนนอนตรงเป็นอุปกรณ์ในการเคลื่อนย้ายด้วย เพื่อที่ไม่ต้องเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุลงจากเตียงไปสู่ภายนอกที่ซึ่ง ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ยากลำบากมาก	อุปกรณ์ช่วยแรงที่ผู้ดูแลสามารถใช้งานคนเดียวได้ เพื่อความสะดวกสบาย	1	1
	1.ช่วยให้ผู้สูงอายุได้ลุกขึ้นยืน	1.ผู้ดูแลอุ้มโดยช่วยให้ลุกขึ้นยืนและให้เท้า	นักเดินสวยสดราเดือง	เดือนเป็นไม้	ห้องนอนผู้สูงอายุแคบ ประตูเล็ก						
0 4 4 0 0		การซักผ้า									
	1.วางตัวผู้สูงอายุลงบนโซฟา	4.ผู้ดูแลวางตัวผู้สูงอายุลงบนรถเข็นไม่พร้อมกันทำให้รถเข็นหลายไปข้างหลังหรือหว้าไปข้างหน้า	เวลาวางผู้สูงอายุลงบนรถเข็นไม่พร้อมกันทำให้รถเข็นหลายไปข้างหลังหรือหว้าไปข้างหน้า	-รถเข็นหันไม่ -ถอดส่วนวางขาออกไม่ได้ทำให้เกะกะในการวางตัวผู้สูงอายุ	บริเวณระบบเดือนมีพื้นที่ทำงานทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้โดยยาก	การย้ายผู้สูงอายุจากเตียงสู่รถเข็นช่วยหุ่นยนต์ได้ แต่ในทางกลับกันผู้ดูแลไม่ปรับเตียงให้ผู้ดูแลทำรถเข็นที่หุ่นยนต์ในการยกผู้สูงอายุกลับขึ้นเตียงของตนเอง ผู้สูงอายุแล้วทำการโดดลงมาต่อสะดุดที่ตัวผู้สูงอายุขึ้น	ส่วนเป็นเตียงเครื่องไม่ได้ไกลออกไปที่สูงซึ่งผู้ดูแลสามารถปรับเป็นไม่สะดวก	
	1.วางตัวผู้สูงอายุบนนักโครก	1.วางตัวผู้สูงอายุบนนักโครกและคอยประคองให้ตัวผู้ดูได้	ผู้สูงอายุส่วนข้างหนอง กลัวว่าจุ้นแล้วกระดูกจะหักเนื่องทำให้ผู้สูงอายุเจ็บ	นักโครกมีหนอนนองที่ด้านหลัง	ห้องน้ำแคบ นักโครกอยู่ชิดมุม ทำให้เข้าถึงลำบาก	การวางผู้สูงอายุลงบนที่นั่งทำได้ลำบาก เพราะผู้ดูแลมีพนักงานไม่ประสานกัน	การติดตั้งญาณเพื่อบอกระยะการวางตัวผู้สูงอายุลงบนที่นั่ง	1	1	1
3 0 5 0 0		การซักผ้าสภาพนอนและอุปกรณ์									
	1.ทำการเช็ดตามร่างกาย	[A3 ป้อนข้าว]1. ผู้ดูแลป้อนรถเข็นมาข้างเตียง		รถเข็นหันไม่	เตียงวางอยู่ใกล้โซฟา ทำให้เคลื่อนที่ด้านหนึ่งยังติดเตียง ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ข้างเตียง						
	1.ให้อุปกรณ์กับคนไข้ผู้สูงอายุ	[A2 การเคลื่อนที่-รถเข็น]1 ผู้ดูแลให้อุปกรณ์ป้องกันการตกหล่นให้ผู้สูงอายุ	เวลาเข็นรถไปให้ผู้สูงอายุจะโดนไปข้างหน้าหรือเวลากระเด็นจะหล่นจากรถเข็น	-รถเข็นหันไม่ -แผ่นกระดาษรองหลัง-ถอดไม่ได้ -หมอนรองหลัง-อยู่ติดหลังตัวผู้ป่วย -หมอนรองขาขวา ปี-สายน้ำเกลือ	บริเวณระบบเดือนมีพื้นที่ทำงานทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้โดยยาก	ผู้ดูแลใช้อุปกรณ์ต่างๆที่ให้ผู้ดูแลและผู้สูงอายุให้อยู่กับที่ ซึ่งใช้เวลามากในการติดอุปกรณ์	ส่วนรถเข็นมีส่วนเล็กๆที่ผู้ดูแลเดินลำบาก โดยรถเข็นส่วนกันนั้นเกิดการขาผู้สูงอายุทำให้ผู้สูงอายุไม่โดนออกไป หรือแม้ปรับที่วางแขนและส่วนเล็กๆ		
5 0 5 4 0		การเคลื่อนที่									
	1.เข็นรถเข็นไปที่เก้าอี้	[A2 เคลื่อนที่] 1.เข็นออกไปเปิดเก้าอี้ แล้วเข็นรถและทำการเข็นให้คนนั่งนอกตับบ้าน	เก้าอี้ยังคงไม่ออกจับผู้สูงอายุขึ้นรถ	รถเข็นหากหนเดินทาง	เวลาหลังรถเก้าอี้			สำหรับcaseที่มากหนมีการจัดการที่การหยุดตัวบนรถเข็นที่ต้องมีความระมัดระวังระดับกัน			
	1.เข็นรถเข็น	[A2 การเคลื่อนที่-รถเข็น]1 ผู้ดูแลเข็นรถเข็นให้ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุไม่สามารถตั้งหลังได้ เนื่องจากทำให้ผู้ดูแลรู้สึกว่าผู้สูงอายุนั่งไม่สบายจึงไม่ออกให้นั่ง ถ้านั่งนานผู้สูงอายุจะหลาง	รถเข็นหันไม่ หมอนรองหลัง ช่วยให้ผู้สูงอายุตั้งหลังได้	บางส่วนของพื้นผิวจะติดกันบ้าง	เนื่องผู้ดูแลเข็นรถเข็น ทำให้หมอนรองหลังเสื่อม ผู้สูงอายุก็ตั้งหลังไม่ได้ ทำให้ผู้ดูแลรู้สึกเป็นภาระงานผู้สูงอายุ	รถเข็นพนักพิงหลังบางจนไม่ทันมีส่วนบางที่ทะลุทำให้ผู้สูงอายุหลังไม่ทันและสามารถนั่งได้นานขึ้น	การที่ผู้สูงอายุไม่สามารถตั้งตรงได้ทำให้ผู้ดูแลต้องคาดเดาความรู้สึกของผู้สูงอายุของ		
	1.เข็นรถเข็น	2.ผู้ดูแลเข็นรถเข็นให้ผู้สูงอายุ	เนื่องผู้สูงอายุตัวโดดไปข้างหน้า ขณะเข็นรถเวลาทำให้เข้าเป็นผลให้ผู้สูงอายุไม่สามารถออกได้	-รถเข็นหันไม่ -แผ่นกระดาษรองหลัง-ถอดไม่ได้ -หมอนรองหลัง-อยู่ติดหลังตัวผู้ป่วย -หมอนรองขาขวา -สายน้ำเกลือ	ทางออกจากบ้านมีขรุขระ ผ้ายนต์ผลิตภัณฑ์ไม่เป็นพื้นเสมอ -ทางเข้าบ้านมีทางขรุขระทำให้ผู้สูงอายุตัวโดดออกจากรถเข็น -เพราะผู้สูงอายุตามดูสว่างทางไม่ได้		ส่วนวางเท้าเป็นแผ่นกระดานใหญ่ มีช่องว่างด้านล่าง เท้าผู้สูงอายุไม่ค่อยออกมาที่ว่าง		1	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ | การเคลื่อนที่- 04 | A 2,3,5 | 1 | 1

| | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การเคลื่อนที่- 04

A.2,3,5

1

1

| | | |

บเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางสรุปสถานการณ์ปัญหาการ: การเคลื่อนที่- 05 | กิจกรรม: A 2,3,5 | ประเภทของปัญหา: 2 | ประเภทที่ส่งมาจาก: 1

C-16	C-30	C-51	C-61	จำนวนเคส	ชื่อหมวดกิจกรรม	Case No	กิจกรรม: A5 นอน-นั่ง/ยืน นอน-นั่ง	A3 ย้ายตัว	A2 เคลื่อนที่	อุปกรณ์: เตียงไม่ปรับได้	กลุ่มผู้สูงอายุ: ขอบเตียงมีสิ่งกีดขวาง	ปัญหาที่พบ	ข้อเสนอแนะ
							ชื่อหมวดกิจกรรม		อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วยดี,ช่วยเสีย)	สภาพหมาดล้อม (ช่วยดี,ช่วยเสีย)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการพยาบาลควรปฏิบัติ	ปัญหาสภาพการพยาบาลและแนวทางแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยการแก้ไขข้อเสนอแนะ อื่นๆ
0	1	1	3				การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์						
					1.ย้ายของเสียจากถุงปัสสาวะ ถุงทวารให้หมดก่อน	C-30	1. ถ่ายถุงปัสสาวะและถุงอุจจาระ 2. ทิ้งสายสวนปัสสาวะ 3. นำถาวางใต้ตูดคน	กลิ่นของเสีย	ถังขยะสีเข้ม		การทำจัดกลิ่นของปัสสาวะและอุจจาระออกจากถุงได้ยังเรื่องจากปัสสาวะหมดมีหลายๆวันจะมีกลิ่นรุนแรง	
					1.จัดเตียงพร้อมกับ และวัสดุ	C-51	1.สอดไม้กระดานไว้ข้างหลัง และวางไว้ด้านข้าง	ผู้สูงอายุไม่สามารถนั่งได้ตรง ต้องวางไว้ระหว่างกลางตัวเนื่องไว้ด้านข้าง	เตียงนอน วางชิดผนัง หมักพิง ผู้สูงอายุลงมาจากไม่ได้เนื่อ วางขนเตียงเพื่อให้ผู้สูงอายุพิงด้านข้าง สามารถวางของได้	เตียงนอน ติดกับหน้าต่าง ใช้หน้าต่างเป็นที่พาดกับหมักพิง	การเปิดเตียงไม่กระดานที่พาดอยู่ที่หน้าต่างด้านหลังขอบหลุด ตัวผู้สูงอายุค่อนข้างลำบาก	ตรวจสอบขนเตียงที่ปรับให้นอนนั่งได้	การให้ความสำคัญกับการใช้พื้นที่ที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่า
					1. จัดหมอนข้างกัน		1. จัดหมอนข้างทุกชิ้นไปข้างหลัง	ผู้สูงอายุมีการทำท่าไม่ถูก ทำให้ต้องตัวอากผู้ดูแลต้องเข้าไปช่วยประคอง	เตียงปรับไม่ได้ หมอนหลายใบ หลายขนาด ส่วนใหญ่เป็นหมอน ทรงสี่เหลี่ยมเพื่อให้สามารถวางซ้อนกันขึ้นไปได้	เตียงวางอยู่ชิดผนังข้างหนึ่ง ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ข้างเดียว ที่เตียงจะมีช่องห่อยเวลาขยับ เตียงผู้ดูแลต้องคอยจัดไม่ให้หลังลงมาทิ่มขวางทางเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ	การมีสภาพแวดล้อมและสิ่งกีดขวางในการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ	Guide ในการจัดสถานที่เกี่ยวกับการติดตั้งอุปกรณ์ปรับระดับเตียงของผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกในการดูแล	
1	0	3	1				การจัดท่า						
					1.ยกตัวผู้สูงอายุให้ลุกขึ้นนั่ง	C-16	[A5 นอน-นั่ง]1.ผู้ดูแล	ผู้สูงอายุมีน้ำหนักมากและไม่สามารถช่วยตัวเองได้ทำให้ผู้ดูแลลำบาก	เตียงปรับได้ และเนื่องจากผู้ดูแลซื้อหุ่นยนต์ขนาด-ใหญ่เกินไปทำให้ไม่สามารถปรับเตียงได้	เตียงวางอยู่ใกล้โซฟา ทำให้เหลือที่ด้านหนึ่งชิดเตียว ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ข้างเดียว		เตียงนอนจะมีการปรับมุมได้สูงขึ้นเพราะผู้ดูแลจะได้ออกแรงยกน้อยลง	
					2.ให้หมอนหนุน ปิดท่าท่าของข้างเตียง	C-51	[A5 นอน-นั่ง]1.ผู้ดูแลจัดท่าให้ผู้สูงอายุนอนตะแคง และปิดท่าไว้ด้วยหมอนข้าง		เตียงนอน	บริเวณนอน เตียงนอนวางชิดผนังมีระยะเพื่อ ผู้ดูแลต้องก้มตัว			
					5. พาผู้สูงอายุกับท่าที่		5. ดึงเท้าเพื่อนำมาที่ข้างเตียงแล้วยกขาผู้สูงอายุขึ้นวางที่ตะข้าง		เตียงปรับไม่ได้ หมอน หลายใบ หลายขนาด ส่วนใหญ่เป็นหมอน				
					6.ทำให้ผู้สูงอายุนั่งพิงหมอน		6.ผู้ดูแลทำให้ผู้สูงอายุมาใกล้หมอน แล้วจัดให้นั่งพิง		เตียงปรับไม่ได้ หมอน หลายใบ หลายขนาด ส่วนใหญ่เป็นหมอน ทรงสี่เหลี่ยมเพื่อให้สามารถวางซ้อนกันขึ้นไปได้ เท้าขึ้นหลายสิ่ง		เนื่องจากการเคลื่อนตัวผู้สูงอายุมาพิงหมอนไม่ครั้งแรกไม่สำเร็จ เนื่องจากติดร่องพับของผู้สูงอายุที่นั่งห้อยขาอยู่ จึงต้องทำซ้ำอีกครั้ง	อุปกรณ์ปรับที่การปรับปรุงเตียงให้ช่วยผู้ดูแลในการเคลื่อนย้ายหรือเปลี่ยนท่าผู้สูงอายุ	เนื่องจากวางเตียงแสงไฟจะมองตาผู้สูงอายุจึงต้องใส่แว่นกันแดดให้ และขนาดแว่นไม่พอดีจึงหล่นบ่อย ต้องปรับให้ใหม่ตลอดเวลา
2	2	2	2				การยกและวางตัว						
					1.ย้ายตัวจากรถนอนไปรถนั่งของรพ.	C-30	[A3-ย้ายตัว]1.ยืนผู้สูงอายุจากรถไปรถ รถนอนของรพ. 2. ยืนผู้สูงอายุจากรถนอนขึ้นรถเข็นบ้าน	ต้องระวังคอนวางผู้สูงอายุไม่ให้หลัง ถูกกระแทกขณะวาง แรงกระแทกของรถ			ต้องให้ลูกชายเป็นคนยกผู้ดูแลผู้สูงอายุ เนื่องจากถ้าเป็นคนอื่นผู้สูงอายุจะกลัว และไม่ไว้วางใจ	อุปกรณ์ช่วยในการย้ายตัวหรือถ่ายตัวจาก การนั่งไปเตียงอย่างระมัดระวัง เช่นแป้นลื่น ช่วยในการทำงานผู้สูงอายุลง	อุปกรณ์ต้องคำนึงถึงความนุ่มเท็จและเคลื่อนย้ายง่าย
					2.ยกตัวผู้สูงอายุขึ้นนั่ง	C-16	[A4. นั่ง-ยืน]1.ผู้ดูแลสอดแขนให้รักแร้ผู้สูงอายุและกอดผู้สูงอายุจากด้านหน้า ดึงตัวผู้สูงอายุลงจากเตียงนอนนั่น	ผู้สูงอายุยืนด้วยตัวเองไม่ได้ ผู้ดูแลต้องให้ผู้สูงอายุทั้งน้ำหนักอยู่บนตัวผู้ดูแล	เตียงปรับได้ และเนื่องจากผู้ดูแลซื้อหุ่นยนต์ขนาด-ใหญ่เกินไปทำให้ไม่สามารถปรับเตียงได้	เตียงวางอยู่ใกล้โซฟา ทำให้เหลือที่ด้านหนึ่งชิดเตียว ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ข้างเดียว	การนั่งผู้สูงอายุจากที่สูงทำลงที่ค่าทำให้ผู้ดูแลไม่ต้องออกแรงมาก		
					3.ขึ้นที่นอนและไหล่แล้วกลับ	C-51	[A5 นอน-นั่ง]1.ผู้ดูแลจับที่นอนและไหล่ผลักตัวตัว เพื่อให้ตัวนั่งกลายข้างเตียง						
					2. ช่วยคอนตะแคงหันหา ตัวผู้สูงอายุให้นั่ง ให้ยืนขึ้นหลังผู้สูงอายุ	C-30	2. ผู้ดูแลช่วยคอและช่วยหันขาแล้วดันผู้สูงอายุให้นั่ง ผู้ดูแลให้ยืนขึ้นหลังผู้สูงอายุไว้แล้วจัดคอนให้เข้าที่		เตียงปรับได้ หมอนหลายใบ หลายขนาด ส่วนใหญ่เป็นหมอน ทรงสี่เหลี่ยมเพื่อให้สามารถวางซ้อนกันขึ้นไปได้		หมอนที่วางเรียงไว้มีการเหลื่อนลงมาระหว่างการยกตัวผู้สูงอายุ	อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้สูงอายุทรงตัวนั่งพิงอยู่ได้และสามารถวางไว้บนเตียงได้โดยไม่หล่นและไม่บกพร่องเมื่อไม่ได้ใช้	
					3. ประคองคอ กับช่วยช่วยหันขาแล้วหมุนตัวทางข้างเตียงนอน	C-30	3. แขนข้างหนึ่งประคองคอ ส่วนอีกข้างช่วยช่วยหันขาแล้วหมุนผู้สูงอายุมานั่งทางขวาง ยกขาห้อยลงข้างเตียงที่ตะข้าง	การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุผู้ดูแลกังวลเรื่องความปลอดภัยมากที่สุด	เตียงปรับได้ หมอนหลายใบ หลายขนาด ส่วนใหญ่เป็นหมอน ทรงสี่เหลี่ยมเพื่อให้สามารถวางซ้อนกันขึ้นไปได้		ความปลอดภัยของผู้สูงอายุขณะเคลื่อนย้ายตัวเนื่องจากผู้ดูแลเพียงคนเดียว	การปรับปรุงอุปกรณ์ให้สามารถเปลี่ยนทิศทางการนอนของผู้สูงอายุได้ ตัวอย่างเช่น การทำให้เตียงสามารถหมุนได้ หรือตัวกลางเตียงหมุนได้	
					4. สอดแขนที่ปีกแล้วดึงตัวขึ้นไปให้หมอน	C-30	4. ผู้ดูแลยืนหลังผู้สูงอายุ1.1 แล้วก้าวขึ้นไปยืนบนเตียง สอดแขนที่ปีกผู้สูงอายุแล้วดึงตัวขึ้นไปให้หมอน		เตียงปรับได้ หมอนหลายใบ หลายขนาด ส่วนใหญ่เป็นหมอน ทรงสี่เหลี่ยมเพื่อให้สามารถวางซ้อนกันขึ้นไปได้		ผู้ดูแลไม่สามารถออกตัวผู้สูงอายุได้ถนัด เพราะติดเตียง จะต้องปีนขึ้นไปยืนข้างๆ	อุปกรณ์ที่ช่วยผู้ดูแลในการช่วยให้ผู้สูงอายุพิงหลังได้โดยที่ไม่เหนื่อยในการยก	
							การจัดท่า						
3	3	4	5				การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์						
					1.เอาถาวางใต้ตูดคนที่นั่งนิ่งกับผู้สูงอายุ	C-30	1.เอาถาวางใต้ตูดคนที่นั่งนิ่งกับผู้สูงอายุ หลัง	ผู้ดูแลลุกขึ้นเจ็บเดินไปนำที่นอนถาวางใต้ตูดคนที่ตะข้าง	รถนอน		ต้องมีผู้ดูแลคนที่สองคนมีคนคอยเอาถาวางใต้ตูดคนก่อนที่จะวางผู้สูงอายุ	ถาวางใต้ตูดที่นั่งนิ่งหรือเอาขึ้นได้ง่ายมากขึ้น ด้วยคนคนเดียวและขึ้นคอนเดียว	
					1.ย้ายผู้สูงอายุขึ้นรถเข็น	C-16	[A3.ย้ายตัว]1. ผู้ดูแลนำรถเข็นมาข้างเตียงและยืนผู้สูงอายุจากด้านหน้าโดยสอดแขนให้รักแร้ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุไม่สามารถตั้งตรงได้ เนื่องจากทำให้ผู้ดูแลรู้สึกว่า ผู้สูงอายุยืนไม่สมดุลจึงไม่อยากให้ยืน ถ้าน้ำหนักผู้สูงอายุจะตาม	รถเข็นหรือได้หมอนรองคอ ช่วยให้ผู้สูงอายุตั้งตรงได้	เตียงวางอยู่ใกล้โซฟา ทำให้เหลือที่ด้านหนึ่งชิดเตียว ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ยาก		รถเข็นพนักพิงหลังสามารถนอนได้ เพื่อให้ผู้สูงอายุตั้งตรงได้ง่ายและสามารถนั่งได้นานขึ้น	
					1.ลากเข็นมาไว้ในห้าน		[A2.การเคลื่อนที่-รถเข็น]1. ผู้ดูแลนำรถเข็นจากนอกบ้านมาไว้	บ้านค่อนขนาด ต้องเข็นรถเข็นไว้ด้านนอก	เท้าเข็น	ที่พักอาศัยเป็นบ้านที่ชั้นเดียวมาก และมีบันไดลุกขึ้นก่อนเข้า			

บเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางสายปันสาย: การเคลื่อนที่- 05 | กิจกรรม: A 2,3,5 | จำนวนคนป่วย: 2 | จำนวนพยาบาล: 1

เวลาในการปฏิบัติกิจกรรม C.10	C.30	C.50	C.51	ความถี่	ชื่อกิจกรรม	Case No.	กิจกรรม: A5 นั่ง-ยืน นอน-นั่ง ชื่อขอบเขตกิจกรรม	A3 ย้ายตัว ปัญหาที่ต้องแก้	A2 เคลื่อนที่ อุปกรณ์ที่ใช้ (ห้อง,ห้องเดิน)	สภาพแวดล้อม (ห้อง,ห้องเดิน)	อุปกรณ์: เตียง/ไม่ใช้เตียง ประเด็นสำคัญที่ผู้ใช้แต่งตนเพื่อสรุปได้	กลุ่มผู้สูงอายุ: ขอบเขตเนื้อหา ในการสอนการดูแลตนเองและการจัดเตรียมปัญหา	ประเด็นสำคัญในการเตรียมตัวเพื่อจัดเตรียมอื่นๆ	ปัจจัยที่ผู้ดูแลใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ: ที่ต้องการใช้ 1.ปากกา 2.ดินสอ ปรับปรุง 3.ไม่ปรุงแต่งเดิม 1.ปากกา 2.ดินสอ ลบได้ 3.ตำหรับใบ	ปัญหาที่พบ 1.ภาวะ 2.ในสภาพ 3.สิ่งที่ 4.ไม่ทราบ	โอกาสการเกิดของแผล ข: ที่ต้องการใช้ 1.เกี่ยวกับกลุ่มกิจกรรม 2.ต้องการใช้ 3.ต้องการ ปรับปรุง 1.ปากกา 2.ดินสอ ปรับปรุง 3.ปรับปรุงการการใช้ 1.ภาวะ 2.ระดับผู้ 3.ทรงตัว
0	0	5	0				**การยกและวางศีรษะ**										
					2. ช่วยคอและต้นศีรษะ		2. ดูแลผู้สูงอายุมานั่งที่รถเข็น โดยการช่วยคอและช่วยศีรษะ	ต้องระมัดระวังไม่ให้ผู้สูงอายุเจ็บ	รถเข็นศีรษะได้ สะดวกในการใช้งาน		การระมัดระวังไม่ให้ผู้สูงอายุเจ็บระหว่างเคลื่อนย้าย	อุปกรณ์ที่ทำให้เคลื่อนย้ายสะดวก เวลาวางผู้ดูแลและช่วยชีพหมดค่าจากของผู้สูงอายุไม่ใช้เจ็บ	ผู้สูงอายุจะบ่นเจ็บทุกครั้งที่มีการเคลื่อนย้ายเนื่องจากไม่เชื่อมั่นเรื่องส่วนที่ผ่ารองรับการกระแทก	
4	0	5	5		**การเคลื่อนที่**										1 1		1 1
					1 เข็นรถเข็นให้ผู้สูงอายุ	C.18,C.39	(A2.การเคลื่อนที่-รถเข็น)1.ดูแลเข็นรถเข็นให้ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุไม่สามารถตั้งคอได้ เมื่อคอพิงทำให้ผู้ดูแลสรุปได้ว่าผู้สูงอายุนั้นไม่สบายจึงไม่ออกไปที่นี่ ถ้าเป็นผู้สูงอายุจะตราง	รถเข็นศีรษะได้ หมอนรองคอ ช่วยให้ผู้สูงอายุตั้งคอได้	บางส่วนของพื้นต่างระดับบ้าง ต้องระวังเป็นพิเศษ		รถเข็นพนักพิงศีรษะ ปรับเอนได้ หรือมีส่วนวางศีรษะเพื่อให้ผู้สูงอายุคอไม่พิงและสามารถนั่งได้นานขึ้น		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ | หมายเลขตารางเปรียบเทียบ: การเคลื่อนที่- 06 | กิจกรรม: A 2,3,5 | ประเภทของบ้าน: 3 | ประเภทห้องนอน: 1

ลำดับขั้นตอน		การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: A5 นั่ง-ยืน นอน-นั่ง	A3 ย้ายตัว	A2 เคลื่อนที่		อุปกรณ์: เพื่อการใช้	กลุ่มผู้สูงอายุ: ระดับเคลื่อนไหว		ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดอำนาจ: ที่ทำงานที่		ปัญหาที่พบ		ข้อเสนอแนะ: ที่ทำงานที่	
2-24	2-43		ชื่อขอบเขตกิจกรรม	Case No	ขั้นตอนการทำงาน	ปัญหาที่การทำงาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ท่อนที่,ท่อนปลาย)	สภาพแวดล้อม (ท่อนที่,ท่อนปลาย)	ประเภทสำคัญที่ใช้เพื่อเคลื่อนย้ายได้	ใช้เทคนิคการยกและเคลื่อนย้ายแบบใด	ประเภทสำคัญโดยความเกี่ยวข้องและเป็นอื่นๆ	1. ปรบุงส่ไ/ปรับ	2. ดัดแปลง/ปรับปรุง	3. ดัดแปลง ปรับปรุง	1. ปรบุงส่ไ/ปรับ	2. ดัดแปลง ดัดแปลง	3. สร้างขึ้นใหม่	1. การยก	2. ในแนวราบ	3. ดึง/ดัน	4. ในแนวตรง	1. เปลี่ยนแปลงโครงสร้าง	1. ปรบุงส่ไ/ปรับ	2. ดัดแปลง ดัดแปลง	3. ดัดแปลง ปรับปรุง	1. ปรบุงส่ไ/ปรับ	2. ดัดแปลง ดัดแปลง	3. สร้างขึ้นใหม่
1	1				**การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์**																							
			1.เตรียมสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการนั่ง	2-24	1. ตั้งเก้าอี้ออกแล้วเลื่อนลูกชายของผู้สูงอายุมาช่วยนั่ง 2. เตรียมรถเข็นมาไว้ในห้องรอรับผู้สูงอายุ 3. นำทางช่างเดินลง	รถเข็นมีขนาดใหญ่เมื่อนำมาในห้องแล้วทำให้พื้นที่ห้องเหลือน้อยลง และการหมุนเลี้ยวเข็นรถเข็นทำได้ยาก	รถเข็น เข็นลงบันไดไม่ได้ต้องนั่งรถเข็นลง	ห้องที่ผู้สูงอายุอยู่เล็กและมีพื้นที่ว่าง น้อยทำให้ต้องเข็นรถเข็นไปนอกห้อง	พื้นที่แคบทำให้การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ทำได้ยาก	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณที่ผู้สูงอายุอยู่ให้พื้นที่ว่างมากพอที่จะทำกิจ กรรมต่างๆได้		1			1			1					1			1	
			1. ทางปูพื้นทางบนพื้นช่างฝุ่น	2-43	1. ผู้ดูแลช่วยปูผ้าทางบนพื้นช่างฝุ่น		ประกอบของจากไม้กระดาน โครงสแตนเลส ที่ยกอยู่บริเวณหัวและท้ายของเปล	ภายในบ้านบริเวณที่นอนผู้สูงอายุ หนังสือสองด้าน ทำให้ยำถึงผู้สูงอายุได้เพียงด้านข้างและปลายเท้า	การยกอุปกรณ์ไปเพียงที่นอนข้อจำกัดทางพื้นที่และลักษณะการยกอุปกรณ์ เนื่องจากอุปกรณ์มีน้ำหนักมาก	คำนึงถึงเรื่องน้ำหนักของอุปกรณ์และวิธีการใช้งานในพื้นที่จำกัด						1	1							1				
2	2-4				**การยกและวางตัว**																							
			1.ปูผ้าบริเวณที่นั่งและพับขาทางไว้ในรถเข็น	2-24	(A3-ย้ายตัว) 1. ลุกขึ้นยืน โดยใช้มือขนข้อมือบริเวณขาหัน(ขา) และคอ ลงบางา ที่รถเข็น	ผู้สูงอายุกังวลเรื่องความปลอดภัยกลัวเจ็บ	รถเข็น เข็นลงบันไดไม่ได้ต้องนั่งรถเข็นลง	บริเวณข้างเตียงที่มีอยู่ไม่มากทำให้การปูผ้าทางบนรถเข็น ผู้ดูแลต้องหมุนตัวรางผู้สูงอายุต้องทำไปด้วยความระมัดระวังมาก	พื้นที่ข้างเตียงที่มีน้อยการย้ายผู้สูงอายุจากเตียงมารถเข็น ทำให้ผู้ดูแลต้องค่อยๆหมุนตัวอย่างมาก	อุปกรณ์ช่วยย้ายตัวผู้สูงอายุในพื้นที่ จำกัด				1	1				1					1			1	
			2ประคองด้านศีรษะ ใช้ผ้าพยุงตัว		2.ผู้ดูแลเดินน้อยไปด้านหลังเพื่อประคองด้านศีรษะผู้สูงอายุแล้วใช้ผ้าพยุงตัวผู้สูงอายุขึ้นเปล	ต้องใช้ผู้ดูแลสองคนช่วยกันในการย้ายผู้สูงอายุ จากที่นอนสู่เปล	ใช้ผ้าพยุงช่วยตัวผู้สูงอายุโดยการชายผ้าทั้งสี่ด้านขึ้นวางบนเปล	บริเวณที่นอนผู้สูงอายุ หนังสือสองด้าน ทำให้ยำถึงผู้สูงอายุได้เพียงด้านข้างและ ปลายเท้า	การย้ายตัวไปที่เปลทำได้ยาก และต้องออกแรงในการยกตัวมาก และมีพื้นที่จำกัด	เปลี่ยนใช้ย้ายตัวผู้สูงอายุเป็นใช้ที่ค่อนแรงมากกว่าเช่นใช้ที่เป็นเสื่อ ลำไผ่ตัวผู้สูงอายุจากที่นอนสู่เปลหรือรถเข็นหรือ อาจถาม					1										1				
			3. ผู้ดูแลช่วยกันยกเปล		3. ผู้ดูแลช่วยกันยกเปล	อุปกรณ์ที่ใช้มีน้ำหนักมาก และไม่ช่วยค่อนแรงในการยก	เปลย้ายตัวชิ้นใหญ่ยกกันยาก และมีลักษณะเป็นแผ่นไม้กระดาน แข็ง ใช้ผ้าค่อนแรง	ยกผู้สูงอายุช่วงพื้นต่างระดับที่หน้าประตูบ้านซึ่งระดับพื้นต่างกว่าด้านข้าง(ขณะยกการพื้นต่างระดับต้องก้มงอขนาก ไม่เช่นนั้นเปลจะเอียง ผู้สูงอายุอาจตกลงมาจาก	-เปลที่ใช้ในเมืองยกกันยากทำให้ผู้สูงอายุต้องคอยการค่ำยาง	-อุปกรณ์การช่วยป้องกันในด้านความปลอดภัย เช่นมีขอบกั้นสายกัน						1	1	1						1	1			
			4.วางเปลข้างด้านบนรถเข็น		4.วางเปลข้างด้านบนรถเข็น	ต้องใช้คน 2 คนช่วยยกรถเข็นลงบันได	เปลย้ายตัว และรถเข็นของมีขอบ 3 ด้าน เวลาวางเปลด้านปลายของเปลจะชี้ออกนานออกพื้นรถ และขอบกั้น ใช้ผ้าค่อนรองรถเข็นเข็นลงบันไดไม่ได้ต้องนั่งรถเข็นลง	ทางเดินหน้าบ้านสร้างยกขึ้นสูงจากพื้นดิน ประมาณ 1 เมตร มีลักษณะแคบเมื่อจอดรถเข็น จะไม่สามารถเดินด้านข้างรถได้ ต้องออกจากข้างจะมีบันไดอยู่ 3 ขั้น	ต้องมีการส่งต่อของรถเข็นเวลาผ่านประตูทำให้ต้องใช้คนเดินสองคนในการเคลื่อนย้าย	-ลักษณะขอบกั้นที่เข็นควรออกแบบให้ไม่เกะกะในการใช้งาน เช่น พับเก็บลงได้ แล้วตั้งขึ้นเมื่อต้องการจะใช้งาน.-ป้องกันรถเข็นเคลื่อนที่ขณะวางเปล เช่นมีตัวล็อคที่ล้อ การนำรถเข็นลงบันไดได้ง่าย -ปรับสภาพแวดล้อมทำRamp -ปรับปรุงรถเข็นให้สามารถลงบันไดลงได้						1						1				1	
3	5				**การเคลื่อนที่**																							
			1.เข็นรถเข็นจากห้องมาที่ประตูห้องผ่านบันได3 ขั้น	2-24	(A2-การเคลื่อนที่) 1. เข็นรถลงบันไดเพื่อออกจากบ้าน																							
			1.เข็นรถเข็นเปลเดินทั่ว	2-43	5.เข็นเปลไปตามทางเดิน	ผู้ดูแลจึงต้องจับด้านข้างรถตลอดเวลาที่เข็นเพราะกลัวตกทางที่เข็นรถไม่เรียบ ผู้ดูแลกระแทก	เปลย้ายตัว และรถเข็นของมีขอบ 3 ด้าน เวลาวางเปลด้านปลายของเปลจะชี้ออกนานออกพื้นรถ และขอบกั้น ใช้ผ้าค่อนรอง	ทางเดินหน้าบ้านสร้างยกขึ้นสูงจากพื้นดิน ประมาณ 1 เมตร มีลักษณะแคบเมื่อจอดรถเข็น จะไม่สามารถเดินด้านข้างรถได้	-เปลย้ายและรถเข็นขนาดไม่พอดีกันและไม่มีที่ยึดอุปกรณ์ทั้งสองเข้าด้วยกัน เช่น ที่ล็อคหรือ เข็นขัด	ควรมีที่ช่วยยึดอุปกรณ์ทั้งสองเข้าด้วยกัน เช่น ที่ล็อคหรือ เข็นขัด							1	1	1						1				
					6. ยืนผู้สูงอายุขึ้นรถโดยนั่งจากด้านข้างแล้วยอดตัวส่งเข้าในรถ		ใช้ผ้าค่อนรองตัว แล้วให้ผู้ดูแลช่วยนั่งขึ้นรถเพียงคนเดียว	จากรถเข็นสู่รถ	-รถเข็นเคลื่อนที่ขณะยกตัวผู้สูงอายุ -ต้องระวังศีรษะผู้สูงอายุกระแทกขอบประตูรถ	-อุปกรณ์กันรถเคลื่อนที่-อุปกรณ์กันศีรษะกระแทก เช่น หัวขอบประตูรถ หรือ ระบบเลื่อนเคลื่อนเมื่อเกือบจะชนขอบประตู																		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ | การเคลื่อนที่- 15 | A 1,2,3,4 | 3 | 2

| สำหรับพิจารณาในส่วน case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางเวลาเดินทาง: การเคลื่อนที่- 15 | กิจกรรม: A 1,2,3,4 | ประเภทผู้ป่วย: 3 | ประเภทห้องพาย: 2

| ค่าเฉลี่ยของแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางตามลำดับงาน: การเคลื่อนที่- 15 | กิจกรรม: A 1,2,3,4 | ประเภทผู้ป่วย: 3 | ประเภทอุปกรณ์: 2

ลำดับขั้นของงานของแต่ละ case											การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: A4 ยืน-นั่ง	A3 ก้าวเดิน	A2 เคลื่อนที่	A1 ขึ้นบันได	อุปกรณ์: wheelchair	กลุ่มผู้ดูแลรายเพิ่มเติมจากผู้ป่วยปกติ		ข้อกำหนดในการใช้กิจกรรม: ท่าทางผู้ดูแลปกติ											ปัญหาที่พบ				ข้อการสอบความแออัดของงาน: ท่าทางผู้ดูแลปกติ							
C-01	C-29	C-31	C-36	C-41	C-47	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	Case No	ชื่อขั้นตอนการทำงาน	ปัญหาที่การยกงาน	จุดวางเท้าที่ใช้ (ซ้าย/ขวา/ทั้ง)	สภาพพื้นผิว (ซ้าย/ขวา/ทั้ง)	ข้อกำหนดสำคัญที่ผู้ป่วยต้องยกขึ้นหรือลงบันได	ข้อกำหนดสำคัญในการยกขึ้นหรือลงบันได	ข้อกำหนดสำคัญในการยกขึ้นหรือลงบันได	1. ปกติ ไม่ต้องใช้	2. ต้องช่วยเหลือ	3. ใช้อุปกรณ์ช่วย	1. ปกติ	2. ต้องช่วยเหลือ	3. ใช้อุปกรณ์ช่วย	1. ปกติ	2. ต้องช่วยเหลือ	3. สำเร็จรูป	1. ท่าทางการ	2. ในการ	3. ด้าน	4. ไม่ปรากฏ	1. ปกติ ไม่ต้องใช้	2. ปกติ ต้องใช้	3. ต้องช่วยเหลือ	4. ต้องช่วยเหลือ	5. ใช้อุปกรณ์ช่วย	1. ท่าทางการ	2. ท่าทาง	3. ท่าทาง
											1. ให้ wallker เดินไปที่จากที่นั่ง		1. การนั่งที่ต้องทำในระหว่างผู้ดูแลจะให้ wallker เดินไปหาตำแหน่งที่ต้องทำในระหว่างที่ต้องยกขึ้น	-	wallker ให้ระยะทางที่ต้องเดินในแต่ละครั้ง	พื้นที่ในบริเวณที่ผู้ป่วยต้องเดินเพื่อไปยังจุดที่ต้องทำงานมีลักษณะเป็นพื้นราบ ซึ่งทางเดินในบริเวณที่ผู้ป่วยต้องเดินเพื่อไปยังจุดที่ต้องทำงานมีลักษณะเป็นทางเดินที่ค่อนข้างแคบ ทำให้ต้องการพื้นที่ในการเดินของ wallker เดินทางในบริเวณที่ต้องเดินค่อนข้างแคบ และมีการที่ต้องเลี้ยวหลบเพื่อเข้าไปยังตำแหน่งที่ต้องทำงานที่ตำแหน่งที่ต้องทำงานมีลักษณะเป็นพื้นที่ที่ค่อนข้างแคบ	การเคลื่อนตัวของพื้นที่ต้องการต้องการเดินเพื่อไปยังตำแหน่งที่ต้องทำงานที่ต้องใช้ wallker ในการเคลื่อนที่ของผู้ดูแลรายเพิ่มเติมจากผู้ป่วยปกติ	ปัญหาในการต้องการเครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยเดินไปยังตำแหน่งที่ต้องทำงานของผู้ดูแลรายเพิ่มเติมจากผู้ป่วยปกติ																									
											2. ผู้ดูแลที่ต้องช่วยเหลือผู้ป่วยในการยกขึ้นหรือลงบันได		2. การที่ต้องยกขึ้นผู้ป่วยเพื่อนำไปยังตำแหน่งที่ต้องทำงานในการดูแลผู้ป่วยจากที่นั่งที่ใช้งานในบริเวณ	ตำแหน่งที่ต้องช่วยผู้ดูแลในการยกขึ้นหรือลงบันได			ผู้ดูแลจะต้องใช้กลุ่มแรงในการยกขึ้นหรือลงบันได ผู้ดูแลไม่สามารถดูแลผู้ดูแลจากที่นั่งในบริเวณที่ต้องทำงานได้	ปัญหาเกี่ยวกับที่ผู้ดูแลจะสามารถยกขึ้นหรือลงบันได ด้วยตนเอง ซึ่งทำให้ต้องเพิ่มเติมที่ต้องมีผู้ดูแลรายเพิ่มเติมเข้ามาช่วยในการยกขึ้นหรือลงบันได																									

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางตามสาเหตุปัญหาราง: การเคลื่อนที่- 02

กิจกรรม: A 2,3,5

ประเภทอุปกรณ์: 2

ประเภทผู้สูงอายุ: 0

ลำดับการเปรียบเทียบกิจกรรม			กิจกรรม A5 นั่ง-นอน นอน-นั่ง	A3 ย้ำเท้า	A2 เคลื่อนที่		อุปกรณ์ เตียงปรับได้	กลุ่มผู้สูงอายุ ระดับต้องไม่มีมาก		ข้อดีที่ผู้ดูแลใช้เป็นคำถาม							ปัญหาที่พบ					ข้อเสนอทางการออกแบบ							
										ที่ห้องน้ำที่			อุปกรณ์									ห	ที่ห้องน้ำที่			อุปกรณ์			
C-12	ร่างกายส่วน	ชื่อหมวดกิจกรรม	Case No	ขั้นตอนการกิจกรรม	ปัญหาที่รายงาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ข้อดี,ข้อเสีย)	สภาพแวดล้อม (ข้อดี,ข้อเสีย)	ประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยเสนอเพิ่มเติม หรือสรุปได้	โอกาสทางการออกแบบและแนวทางแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยรวมหรือข้อคิดเห็นอื่นๆ	1.ปรับเกณฑ์ ไม่กว้าง	2.ขึ้นบางส่วนดี	3.ต่อเติม ปรับปุ่ม	0.ใช้อุปกรณ์เดิม	1.ปรับเกณฑ์	2.ต่อเติมบางส่วน	3.สร้างขึ้นใหม่	1.กายภาพ	2.จิตภาพ	3.สังคม	4.วัฒนธรรม	1.เปลี่ยนพื้นที่กาย	1.ปรับเกณฑ์ ไม่กว้าง	2.ขึ้นบางส่วนดี	3.ต่อเติม ปรับปุ่ม	0.ใช้อุปกรณ์เดิม	1.แนวทางใหม่	2 redesign	3 innovate
2				การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์																									
		1.เตียงนอนที่นั่งและห้องน้ำมองดูภายในไว้ใกล้เตียง เพื่อให้ง่ายต่อการ	C-12	ให้ผู้ดูแลคนหนึ่งประคองผู้สูงอายุไว้ชิด คนไปเตรียมเก้าอี้นั่งและย้ำ ห้องน้ำดูภายนู่ รองไว้บนเก้าอี้	ห้องของผู้สูงอายุนานมากทำให้ง่ายต่อการ เกิดแผลจากการชิดข้างกับสิ่งต่างๆ	เก้าอี้พลาสติก ห้องน้ำใหญ่	เตียงปิดผนังทำให้เหลือพื้นที่ข้างเตียว ในการพยุงหรือทำกิจกรรม		อุปกรณ์/แนวทางในการป้องกันมิให้ล้ม การผู้สูงอายุติดกับตัวของวัสดุต่างๆ (ห้องของเก้าอี้พลาสติก) ใช้เก้าอี้																				
1				การจัดท่า							1				1			1								1		1	1
		1.เปลี่ยนท่านอนเป็นนั่งโดยการเกาะลำตัวเป็นจุดหลัก	C-12	(A-5นอน-นั่ง)พยุงจากเตียงนอนให้ผู้สูงอายุเปลี่ยนท่าจากนอนเป็นนั่ง	ต้องให้ผู้ดูแล 2 คนช่วยพยุงคนหนึ่ง ประคองท่อนบน อีกคนหนึ่งคอยจับท่อนล่างย้าย ผู้ดูแลต้องคอยนอกให้ผู้ดูแลคนอีกระมัดระวัง และนอกให้จับขาย้ำตามให้ถูกจังหวะ		เตียงปิดผนังทำให้ผู้ดูแลอีกคนที่จะคอยช่วยพยุงต้องไปยืนทางปลายเตียงหรือด้านข้างผู้ดูแลหลัก(การทำงานต้องประสานกันให้เข้าใจกัน)	การย้ายตัวต้องใช้ผู้ดูแลสองคนในการทำงานประสานกันต้องระวังขณะเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุเนื่องจากป้องกันการเกิดแผลใหม่	การเปลี่ยนจากนอน – นั่ง สามารถทำได้โดยไม่มีการสัมผัสร่างกาย เช่นเดียวกับที่บรรทัด																				
3				การยกและวางตัว							1				1			1								1		1	1
		1.ย้ายตัวจากเตียงมาที่เก้าอี้นั่ง	C-12	(A-3 ย้ายตัว)ยกตัวผู้สูงอายุจากเตียงมานั่งที่เก้าอี้โดยคนหนึ่งยกช่วงบนบริเวณหัวไหล่และอีกคนยกตัวขา	ต้องยกให้ประสานกันพร้อมทั้งออกแรงบนตัวผู้สูงอายุให้น้อยที่สุดเพื่อป้องกันการเกิดแผล	เก้าอี้พลาสติก ห้องน้ำใหญ่			อุปกรณ์รองรับร่างกายให้เป็นท่านั่งที่สามารถพยุงร่างกาย(ตั้งแต่ศีรษะ) มีวัสดุที่สามารถไม่ติดกับผิวหนัง	อุปกรณ์ที่เพิ่มเติมขึ้นมาต้องคำนึงเรื่องการไม่ทำให้เกิดแผลบนผิวหนังของผู้สูงอายุ																				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางเส้นทางเดินผู้ป่วยนอก: การเคลื่อนที่- 06 | กิจกรรม: A 2,3,5 | ประเภทผู้ป่วยนอก: 3 | ประเภทห้องตรวจ: 1

อำดับขั้นตอน		การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: A5 นั่ง-ยืน นอน-นั่ง	A3 ย้ำเท้า	A2 เคลื่อนที่		แบ่งตาม: เพื่อนร่วมไปด้วย	กลุ่มผู้สูงอายุ: ของเพื่อนเดินด้วย		ศักยภาพผู้สูงอายุ: ทำกิจกรรมได้		มีปัญหาที่พบ				เอกสารสนับสนุนการให้บริการ			
2-24	2-43	ลำดับขั้นตอนกิจกรรม	Case No	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่ทำงาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช้อน,ส้อม,มีด)	สภาพแวดล้อม (ช้อน,ส้อม,มีด)	ปัจจัยสำคัญที่ผู้ป่วยเดินทางคนเดียวได้	ในการทำงานการเคลื่อนย้ายและสนับสนุนการดูแลผู้ป่วย	ปัจจัยสำคัญในการเคลื่อนที่	1. ประคอง โดยใช้	2. ยืนเดินเดี่ยว	3. ยืนเดินเดี่ยว ปรับเร็ว	1. ปวดหลัง	2. ปวดเข่า	3. ปวดขา	4. ไหล่ตึง	1. เปลี่ยนท่าลำบาก	1. ประคอง โดยใช้	2. ยืนเดินเดี่ยว	3. ยืนเดินเดี่ยว ปรับเร็ว	1. ระบบการจ่ายยา	2. ระบบการเงิน	3. การจอด
1	1			การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์																				
		1. เตรียมสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการดูแล	2-24	1. ย้ายห้องออกแล้วเก็บกลุ่มชายของ ผู้สูงอายุมาชายอุ่น 2. เตรียมกระชับมาไว้ในห้องรอ ในผู้สูงอายุ 3. นำการจ้างเดี่ยวลง	กระชับมีขนาดใหญ่เมื่อนำมาในห้องแล้ว ทำให้พื้นที่ห้องเดินน้อยลง และการหยุดหรือเริ่มกระชับทำได้ยาก	รถเข็น เข็นลงเป็นไฟไม่ได้ต้องปุ่มกระชับลง	ห้องที่ผู้สูงอายุอยู่มีลักและมีพื้นที่ทาง ห้องทำให้ต้องเก็บกระชับไว้นอกห้อง	พื้นที่เดินทำให้การเคลื่อนย้าย ผู้ป่วย ทำได้ยาก	การปรับปรุงสภาพแวดล้อม บริเวณที่ผู้สูงอายุอยู่ให้มีพื้นที่ทางมากพอที่จะทำกิจ กรรมต่างๆได้				1				1				1				1
		1. นำเปลี่ยนการนอนพื้นข้างผู้ป่วย	2-43	1. ผู้สูงอายุนำเปลี่ยนการนอนพื้นข้างผู้ป่วย		ประกอบเองจากไม้กระดาน โครงสแตนเลส ที่ยกอยู่บริเวณหัวและท้ายของเปล	ภายในบ้านบริเวณที่นอนผู้สูงอายุ พบพื้นของสองด้าน ทำให้เข้าถึงผู้สูงอายุได้จะพื้นของด้านข้างและปลายเท้า	การนอนอุปกรณ์ไม่ได้ยืนที่นอนข้อจำกัดทางพื้นที่และลักษณะการนอนอุปกรณ์ เนื่องจากอุปกรณ์มีน้ำหนักมาก	ต้องมีเครื่องช่วยนั่งของอุปกรณ์ และวิธีการใช้งานในพื้นที่จำกัด																	1
2	2-4			การยกและวางตัว																				
		1. ผู้ดูแลวางเท้าและทำงานการไปในการเดิน	2-24	(A3-ย้ำเท้า) 1. ลุกขึ้นจากเปล โดยใช้เบาะยืนเท้าและขาพับ(เขา) และหลัง ลงมาวางที่ระเบียง	ผู้สูงอายุกังวลเรื่องความปลอดภัยกลัวหัวใจ	รถเข็น เข็นลงเป็นไฟไม่ได้ต้องปุ่มกระชับลง	บริเวณข้างหูเดินที่มีอยู่ไม่มากทำให้การปุ่มการนอนกระชับ ผู้ดูแลต้องหยุดทำงานผู้สูงอายุต้องทำไปด้วยความยากลำบากมาก	พื้นที่ข้างเดินที่ไม่ออกการช่วยผู้สูงอายุจากเตียงมาก่อนขึ้น ทำให้ผู้ดูแลต้องคอยหยุดตัวอย่างมาก	อุปกรณ์ช่วยย้ายตัวผู้สูงอายุในพื้นที่ จำกัด																	
		2.ประคองย้ำเท้าให้ทำนอกตัว		2.ผู้ดูแลเดินนั่งอยู่ไปด้านหลังเพื่อประคองด้านศีรษะผู้สูงอายุและทำให้ย้ำนอกตัวผู้สูงอายุขึ้นเปล	ต้องใช้ผู้ดูแลสองคนช่วยกันในการย้ายผู้สูงอายุ จากที่นอนสู่เปล	ใช้ย้ำนอนช่วยตัวผู้สูงอายุไหลออกขาย้ำทั้งสิ้นขึ้นวางบนเปล	บริเวณที่นอนผู้สูงอายุ พบพื้นของสองด้าน ทำให้เข้าถึงผู้สูงอายุได้เพียงด้านข้างและ ปลายเท้า	การย้ายตัวไปที่เปลทำได้ยาก และต้องออกแรงในการยกตัวมาก และมีพื้นที่จำกัด	เปลี่ยนใช้ย้ายตัวผู้สูงอายุเป็นใช้ที่ห้องนอนมากกว่าเช่นใช้วิธีเดินสไลด์ตัวผู้สูงอายุจากที่นอนสู่เปล หรือรถเข็นหรือ อาจารย์อุปกรณ์																	1
		3. ผู้ดูแลช่วยกันยกเปล		3. ผู้ดูแลช่วยกันยกเปล	อุปกรณ์ที่ใช้มีน้ำหนักมาก และไม่ช่วยส่งแรงในการยก	เปลย้ำเท้าซึ่งไม่มีของกันตก และมีลักษณะเป็นแผ่นไม้กระดานเรียบ ใช้ย้ำนอน	ยกผู้สูงอายุข้ามพื้นต่างระดับที่หน้าประตูห้องซึ่งระดับพื้นต่างกว่าด้านนอกหน้าพื้นต่างกระดับห้องนอกเรียบขรุขระ ไม่เรียบเป็นเปลจะเอียง ผู้สูงอายุอาจตกลงมาจาก	-เปลที่ใช้ไม่มีของกันตกทั้ง ทำให้ผู้สูงอายุต้องคอยกลาดด้านข้าง																	1
		4.วางเปลย้ำเท้าบนรถเข็น		4. วางเปลย้ำเท้าบนรถเข็น	ต้องใช้คน 2 คนช่วยกดรถเข็นลงเป็นไฟ	เปลย้ำเท้า และรถเข็นของเป็นของ 3 ด้าน เวลาวางเปลด้านปลายของเปลจะเป็นออกมานอกตัวรถ และของกั้น ใช้ย้ำนอนของรถเข็นลงเป็นไฟไม่ต้องปุ่มรถเข็นลง	ทางเดินหน้าบ้านสร้างยกขึ้นสูงจากพื้นดิน ประมาณ 1 เมตร มีลักษณะคมเป็นมุมตรงเข็น จะไม่สามารถเดินด้านข้างกดได้ ก่อนออกจากบ้านจะมีบันไดอยู่ 3 ชั้น	ต้องมีการส่งต่อของรถเข็นเวลาผ่านประตูทำให้ต้องใช้คนยืนส่งคนในการเคลื่อนย้าย	-ลักษณะของเครื่องที่เข็นควรออกแบบให้ไม่เกะกะในการใช้งาน เช่น พับเก็บลงได้ แล้วตั้งขึ้นเมื่อต้องการจะใช้งาน -ปิดกั้นรถเข็นเคลื่อนที่ขณะวางเปล เช่น มีตัวล็อคที่มือการนำรถเข็นลงเป็นไฟได้ง่าย -ปรับสภาพแวดล้อมทำRamp -ปรับปรุงรถเข็นให้สามารถลงเป็นไฟลงได้																	1	1
3	5			การเคลื่อนที่																				
		1.เข็นรถเข็นจากห้องมาที่ลิฟโดยผ่านบันได3 ขั้น	2-24	(A2-การเคลื่อนที่) 1. เข็นรถลงเป็นไฟเพื่อออกจากบ้าน																				
		1.เข็นรถเข็นเปลผ่านเข้าไป	2-43	5. เข็นเปลไปตามทางเดิน	ผู้สูงอายุกังวลต้องรับด้านข้างกดตลอดเวลาที่เข็นเพราะกลัวตกทางที่เข็นกดไม่ทัน ผู้สูงอายุกดแทก	เปลย้ำเท้า และรถเข็นของเป็นของ 3 ด้าน เวลาวางเปลด้านปลายของเปลจะเป็นออกมานอกตัวรถ และของกั้น ใช้ย้ำนอนของ	ทางเดินหน้าบ้านสร้างยกขึ้นสูงจากพื้นดิน ประมาณ 1 เมตร มีลักษณะคมเป็นมุมตรงเข็น จะไม่สามารถเดินด้านข้างกดได้	-เปลย้ำเท้าและรถเข็นขนาดไม่พอดีกันและไม่มีที่ยึดอุปกรณ์ทั้งสองเข้าด้วยกัน	ความมีที่ยึดอุปกรณ์ทั้งสองเข้าด้วยกัน เช่น ที่ล็อคกัน เข็นชิด																	
				6. ผู้ดูแลผู้สูงอายุขึ้นรถไฟลงจากด้านข้างแล้วช่วยตัวส่งเข้าในรถ		ใช้ย้ำนอนของตัว แล้วให้ผู้ดูแลขาผู้ป่วยขึ้นรถที่ของเดียว	จากรถเข็นสู่รถ	-รถเข็นเคลื่อนที่ขณะยกตัวผู้สูงอายุ -ต้องระวังศีรษะผู้สูงอายุกระแทกขอบประตูรถ	-อุปกรณ์กันขณะเคลื่อนที่-อุปกรณ์กันศีรษะกระแทก เช่น ที่นอนประตูรถ หรือ ระบบเตือนเคลื่อนเมื่อเกือบจะชนขอบประตู																	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ | หมายเลขตารางการวิเคราะห์ | การเคลื่อนที่- 15 | Frame | A 1,2,3,4 | ประเภทผู้ป่วย | 3 | ประเภทห้องนอน | 2

ลำดับขั้นตอนในห้องน้ำ							การแบ่งประเภทกิจกรรม		Frame: A4 นั่ง-นิ่ง	A3 ยืน-เดิน	A2 เคลื่อนที่	A1 นิ่ง-นั่ง-นิ่ง	อุปกรณ์ wheelchair	กลุ่มผู้สูงอายุ เพิ่มเติมอุปกรณ์		ระดับผู้สูงอายุที่ใช้ห้องน้ำ								ปัญหาที่พบ						โอกาสพัฒนาการออกแบบ						
P-01	P-28	P-29	P-38	P-41	P-42		งานบ้านย่อย	รายละเอียดกิจกรรม	Case No.	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่งานพบ	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8,ช่อง9)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8,ช่อง9)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ป่วยเพิ่มเติมจากที่สรุปได้	ในการสนทนาการออกแบบและแนวทางแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญในการออกแบบ ช่องห้องน้ำเดิม	1.ปกติ ไม่ต้อง	2.ช่วยได้	3.ต้องช่วยเล็กน้อย	4.ต้องช่วยมาก	5.ต้องช่วยเต็มที่	6.ต้องนั่งรถเข็น	7.ต้องนอนเตียง	1.ลื่นล้ม	2.ชนกัน	3.ชนกำแพง	4.ล้ม	5.ในการ	6.เปลี่ยนท่าทาง	1.ปกติ ไม่ต้อง	2.ช่วยได้	3.ต้องช่วยเล็กน้อย	4.ต้องช่วยมาก	5.ต้องช่วยเต็มที่	6.ต้องนั่งรถเข็น	7.ต้องนอนเตียง	1.ergonomic	2.safety	3.ease	4.flexibility	5.adaptability	6.design	7.innovate
3	1	1	1	1	1			การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์																																
							1. จัดอุปกรณ์ช่วยเหลือทำที่ และจัดการให้สบาย - จัดอุปกรณ์ช่วยทำเพื่อ		C-01	[A3 ยืน-นิ่ง] 1. ผู้สูงอายุนำรถเข็นมาข้างเตียงนอนเพื่อให้ผู้สูงอายุค่อยๆ ขยับตัวเป็นท่าทางนอนให้ตรงกับมุมการทำงานที่	ช่วงที่มากการไม่ให้ผู้สูงอายุไม่สามารถเป็นอิสระได้ตรงมาก มักจะทิ้งตัวลงที่เก้าอี้ตรงกลางขอบผู้สูงอายุจึงต้องใช้ไว้เป็นที่พิงหลัง หรือหันเข้าเป็นการนอน	รถเข็นพับได้ ใช้มือ(พับได้)	มีได้อุ่ใช้ให้ผู้สูงอายุช่วยขึ้นผู้สูงอายุใช้ในการขยับตัวด้วย ทำงานมีขนาดพอดีตัวในระยะเป็นเป็นตลิ่ง ต้องการมาก	ผู้สูงอายุจะการนั่งตรงกลางระบบตัว ผู้สูงอายุต้องต่อแรงกดและได้ไม่ยากพอการผู้สูงอายุกระระบไม่ได้	การต้องนั่งรถเอกตัวเองนั่งที่เหมาะสม - เสียงหรือส่วนนั่งเก้าอี้ขา เครื่องเรือนทุกอย่างรอบเดือนควรเป็นคงเรื่องรอบและอยู่ในระเบียบให้เกาะยึด	ผู้สูงอายุยึดการทุกสิ่งรอบตัวเครื่องเรือนที่เคลื่อนย้ายได้ง่าย เวลาประสงค์นั่งขาอาจให้ใช้ขึ้นที่ต้องผ่านไม่เป็นคงเพื่องหน																																								
							1.ผู้สูงอายุใช้อุปกรณ์ให้ผู้สูงอาย		C-28	[A5 นอน-นิ่ง]1.ผู้สูงอายุใช้อุปกรณ์ประคองเพื่อให้ผู้สูงอายุ	ใช้ชำต้องจัดสายพยาบาลขึ้นควบใช้คนเดียวค่ำมากมาก	อุปกรณ์ประคองเพื่อ เวลาชัก ทำความสะอาดเพื่อชำ	เพื่อเป็นที่เก็บเก้าอี้ขอบทำให้ผู้สูงอายุเข้าถึงผู้สูงอายุให้ง่ายผ่าน	ผู้สูงอายุใช้อุปกรณ์ประคองเพื่อ ขณะผู้สูงอายุนอนอยู่เพื่อเวลาใช้จัดให้ถนัดไม่ต่างเพื่อนเวลาเป็น	เมื่อต้องใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดง่าย และขบวนการปรับที่ใช้ง่าย																																								
							2.จัดอุปกรณ์เพื่อช่วยทำที่ และไม่มีการจัดอุปกรณ์		C-29	[A3 ยืน-นิ่ง] 1. เพื่อนเก้าอี้เป็นโดยนำการเก้าอี้ช่างตัวผู้สูงอายุ		ช่วงเป็น ช่วยบางแห่งได้มาก	พื้นผ้านไม่สบายกันสำให้เป็นไปไม่ได้ต้องยกมา	เวลาที่ต้องผลบทำงานผ่านไม่เหมาะสมผลการใช้ของเป็น ทำให้ต้องที่ผู้สูงอายุในการขยับผู้สูงอายุออกมานั่งตรงเป็นหน้าต้อง	เวลาบบบอุปกรณ์ติดตั้งเสียงช่วยปรับระดับพื้นให้เรียบโดยต้องมีความเป็นเงาง ทนทาน	การปรับบบปรับสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ทำได้ยาก มีค่าใช้จ่ายสูง จำมีสิ่งสำเร็จรูปที่จะช่วยปรับสภาพดังกล่าวให้ดีขึ้น ที่จะเลือกรา																																								
							1. ขยับตรงเป็นแบบให้หน้าต้อง		C-38,C-41,C-42,C-29	1. ผู้สูงอายุตรงเป็นมาจากเตียงไว้ที่หน้าต้อง	ยกของมาค่ำมาก	รถเข็นพับได้	ต้องเพราะไม่สามารถช่วยเป็นไปเองได้ช่างเพื่อเล่นเป็นออกมาเลยได้	ที่นั่งที่ต้องเลยเก้าอี้ขอบไม่เหมาะสมผลการใช้ของเป็น ทำให้ต้องที่ผู้สูงอายุในการขยับผู้สูงอายุออกมานั่งตรงเป็นหน้าต้อง	3 Guid ในการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการใช้ของเป็นเพื่อผลการดูแล																																								
1	0	0	0	0	0			การจัดค่า																																
							1. จัดค่าเป็นแบบจัดขอบเพื่อเขาตาม		P-01,C-38,C-41	[A4. นั่ง-นิ่ง] 1. จัดค่าเป็นให้ผู้สูงอายุนั่งเพื่อขอบเพื่อ	ต้องใช้ระยะยกมาก ป่าตลอด	เพื่อเดื่อ ไม่มีการกันตก ไม่มีล้ม	เพื่อการอยู่ที่ตนนั่งข้างหนึ่ง ทำให้ผู้สูงอายุเข้าถึงได้ง่ายเดียว																																								
2	2	2	2	2	2			การยกค้า																																
							1. ผู้สูงอายุยกยกค้า ผู้สูงอาย		P-01	[A4. นั่ง-นิ่ง] 2.ผู้สูงอายุนั่งขึ้นเพื่อยืนขึ้นไปที่ยืนของค้าตลอดผู้สูงอายุ เวลาที่ยกตลาดได้ยากที่ยืนมากกดัด หน้าตอกผู้สูงอายุอย่างขึ้น	ต้องใช้ระยะยกมาก ป่าตลอด	เพื่อเดื่อ ไม่มีการกันตก ไม่มีล้ม	เพื่อการอยู่ที่ตนนั่งข้างหนึ่ง ทำให้ผู้สูงอายุเข้าถึงได้ง่ายเดียว	ผู้สูงอายุไม่ควรใช้ตลาดผู้สูงอายุเพราะการทำที่ทำที่ยืนเป็นการช่วยทำผู้ใหญ่ ต้องใช้ระยะมาก และผู้สูงอายุต้องขึ้นไปเพื่อยืนบนเพื่อยกของอย่างมาก	การยกค้าให้ยืนต้องให้ยืนที่ผู้สูงอายุไม่ต้องยืนขึ้นไปบนเพื่อยกค้าเป็นตลาด เช่นให้ยกยกค้าอย่างง่าย	การปรับกอบกิจกรรมบางค่าจัดต่อวัฒนธรรมความตลาดผู้ใหญ่ของไทย																																								
							2.ผู้สูงอายุปรับค้าลุกขึ้นยืนตง		P-28	2.ผู้สูงอายุปรับเพื่อยืนตลอดประคองให้ผู้สูงอายุลุกขึ้นเป็นโดยผู้สูงอายุใช้ยืนขึ้นค้าให้ตรงขึ้นยืน	แขนขาผู้สูงอายุอ่อนแรงผู้สูงอายุต้องช่วยยกค้าด้วย	เพื่อเดื่อ ไม่มีการกันตก ไม่มีล้ม	เพื่อเป็นที่เก็บเก้าอี้ขอบทำให้ผู้สูงอายุไม่ต้องช่วยเป็นที่ผู้สูงอายุให้ง่ายผ่านระบบต้องใช้ไม่มีที่ยึดเกาะ		การที่เพื่อยืนที่ยึดเกาะแบบทำเป็นให้เพื่อช่วยให้ผู้สูงอายุยืนค้าขึ้นยืน																																								
							3. ประคองยืน		P-01	[A4. นั่ง-นิ่ง] 3. ผู้สูงอายุพยายามประคองค้าผู้สูงอายุขอบยืนลงจากเพื่อย		เพื่อเดื่อ ไม่มีการกันตก ไม่มีล้ม	เพื่อการอยู่ที่ตนนั่งข้างหนึ่ง ทำให้ผู้สูงอายุเข้าถึงได้ง่ายเดียว	ผู้สูงอายุมีความเพื่อยเพราะทำค่า 2 อย่างพร้อมกันคือยืนลงเพื่อยและรับผู้สูงอายุ	อุปกรณ์มีจะยากหรือค้าค้าให้ผู้สูงอายุยืนอยู่ได้อย่างยืนตรงและทันได้ ไม่ยากกระ (การรับที่มีขาของอยู่ไม่เหมาะเพราะยากต่อการรับเป็นอิสระได้ยาก)																																								
							4. ประคองยืนมาหน้าต้อง		C-38	1.ผู้สูงอายุพยุงผู้สูงอายุข้างที่เป็นเพื่อมาให้เพื่อมาหน้าต้อง				เพื่อของเราและเป็นการของผู้สูงอายุในการพยุงผู้สูงอายุจากเพื่อมาถึงหน้าต้องเพราะไม่สามารถเอาเรื่องมาเองข้างเพื่อยเข้าเป็นออกไปได้	3 Guid ในการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการใช้ของเป็นเพื่อผลการดูแล	บางครั้งต้องเรียกให้คนเป็นมาช่วยเพราะผู้สูงอายุทำคนเดียวไม่ค่อยไหว																																								
							5.ผู้สูงอายุปรับอุปกรณ์ให้		C-42	1. ผู้สูงอายุที่มีการของผู้สูงอายุ walker มาวางไว้ข้างหน้าให้ผู้สูงอายุใช้ยกระดับให้หน้าบ้านที่จะตกเป็นไว้		walker ใหญ่ ตามที่ใช้ในโรงพยาบาล	พื้นที่ในบ้านเป็นตลดห้องเครื่องเรือนและของใช้ข้างมากทำให้ไม่สามารถนำรถเข็นเข้ามากายในบ้านได้ เพราะรถเข็นกดเครื่องเรือนข้างมาก ทำให้สามารถใช้ walker เดินภายในบ้านได้อย่างเดียวเท่านั้น นอกจากนี้ทางเข้าบ้านมีวัสดุที่ปกคลุมพื้นผิวมาทำให้ยากลำบากในการพาผู้สูงอายุออกมา	ความเป็นตลดของพื้นที่ทางการจัดวางเครื่องเรือนและสิ่งกีดขวางทำให้เกิดปัญหาในการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ	3 guid ในการจัดวางเครื่องเรือนหรือสิ่งของที่ไม่ทำให้เกิดอุปสรรคในการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ																																								
							6.ผู้สูงอายุทำตัวไม่ค่า		P-28	2.ผู้สูงอายุให้ผู้สูงอายุจับไม่ค่าไว้ ทำตัวมาตาม		ไม่ค่าขาเดียวไม่เป็นคงบางครั้งเป็น	ไม่ค่าขาเดียวไม่เป็นคง มั่น	ไม่ทำการบุขาต้องไม่เหมาะกับผู้สูงอายุที่ต้องแรงและสิ่งไม่เป็น	ให้ผู้สูงอายุใช้ walker และต้องเสาหรือการยึดเกาะผ่านจุดต่างๆ เพื่อผลการดูแล																																								
									P-41	3. ผู้สูงอายุใช้ไม่ค่าตัดจากเพื่อให้ยืนกระดับที่หน้าบ้าน		ไม่ค่า 4 ขา																																						
							7.ผู้สูงอายุพยุงตัวเป็นผู้ผลประคองยืน		P-29	[A3 ยืน-นิ่ง] 2.ผู้สูงอายุพยุงร่างกายตัวเองขึ้นเป็น แล้วผู้ดูแลช่วยประคองให้ยืนผนเก้าอี้ขึ้น		ผู้สูงอายุกำลังกายน้อย เวลาพยุงยืนเก้าอี้ขึ้นจึงค่าได้ลำบาก	เก้าอี้เป็น ช่วยแบ่งมากการได้มากการออกแรง		บ้านมีกของผู้สูงอายุทำให้ผู้ดูแลใช้แรงในการช่วยพยุงร่างกายมาก	เครื่องผ่อนแรงในการพยุงกำลังของผู้สูงอายุ เช่น อุปกรณ์ที่สามารถช่วยให้ผู้สูงอายุขึ้นกระเป๋าได้ง่ายโดยไม่ต้องที่ต้องผ่าน																																								
5	3	4	3	3	3			การเคลื่อนที่																																
							1. เริ่มทำเดิน		C-01,C-38,C-41,C-42	[A2 การเคลื่อนที่-รถเข็น]1 ผู้ดูแลเข็นรถเข็นให้ผู้สูงอายุ		รถเข็นพับได้ ต้องใช้ร่างเพื่อปรับระดับพื้น	พื้นที่ตามทางเดินในบ้าน (10 cm)ทำให้เกิดปัญหา เล็กน้อย	ผู้ดูแลเข็นผู้สูงอายุในบริเวณจำกัดที่ห้องระดับใกล้เคียงกับพาการเดินตามผู้สูงอายุต้องลก ขณะผู้ดูแลลกเข็น	ทำให้เข็นผู้สูงอายุผ่านที่ผ่านระดับได้ เช่น ใช้ทางลาดปรับระดับพื้น หรือต้องเข็นขึ้นบนล้อหน้าก็ยกขึ้นได้	ผู้ดูแลต้องการเข็นที่นุ่ม ถ่ายทันง่าย และมีระบบล้อเลื่อนที่ใช้งานไม่ต่อเนื่อง																																								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานที่ตามสถานปฏิบัติงาน: การเคลื่อนที่- 15 | กิจกรรม: A 1,2,3,4 | ประเภทผู้ป่วย: 3 | ประเภทห้องนอน: 2

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ C	การแบ่งประเภทกิจกรรม		Case No	A4 Ex-Ou	A3 ย้ายตัว	A2 เคลื่อนที่	A1 ขึ้นเป็นไข้	อุปกรณ์ wheelchair	กลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อสำหรับผู้สูงอายุ		ลำดับผู้สูงอายุที่ต้องใช้อุปกรณ์ ที่ต้องทำกับผู้สูงอายุ	ปัญหาที่พบ	ไอเดียสร้างสรรค์ออกแบบ ที่ต้องทำกับผู้สูงอายุ
C-01 C-78 C-79 C-38 C-41 C-42	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม			ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	ปัญหาที่พบบ่อย	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วย&,ช่วยอื่น)	สภาพบ้านเดิม (ช่วย&,ช่วยอื่น)	ประเด็นสำคัญที่ปรับเพื่อเลือกหรือสรุปได้	ไอเดียสร้างสรรค์ออกแบบและแนวทางแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญไอเดียวางแผนหรือข้อเสนอแนะ	1.ยายงาน 2.นายงาน 3.ลุง 4.ป้าแจ่ม	1.ปรับเตาเตี้ยลง 2.ยืดขาตั้งเตี้ยลง 3.ลดขั้นเป็นขั้น 4.ปรับเก้าอี้ลงต่ำ 5.ปรับเตา 6.ยืดขาตั้งเตี้ยลง 7.ลดขั้นเป็นขั้น	1.ปรับเตาเตี้ยลง 2.ยืดขาตั้งเตี้ยลง 3.ลดขั้นเป็นขั้น 4.ปรับเก้าอี้ลงต่ำ 5.ปรับเตา 6.ยืดขาตั้งเตี้ยลง 7.ลดขั้นเป็นขั้น
						รถเข็นคันใหญ่	ที่บ้านที่ผู้สูงอายุอาศัยอยู่สภาพพื้นที่ไม่เหมาะกับการใช้รถเข็น ในห้องและลานหน้าห้องแคบ มีพื้นที่ขรุขระและไม่ราบเรียบ ส่วนหน้าบ้าน ไม่มีทางเรียบ ทางลิ่นแคบกว่าความกว้างของรถเข็น	รถเข็นกันเนื่องที่ใช้งานการใช้งานมาก สภาพพื้นที่และถนนไม่เหมาะกับการใช้รถเข็น	อุปกรณ์ที่ช่วยผู้สูงอายุที่ไม่สามารถเดินได้ ให้สามารถเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังที่หนึ่งหรือผู้ดูแลได้ โดยที่ไม่กินเนื่องที่ในการใช้งานมากเกินไป หรืออุปกรณ์เสริมที่ช่วยในการปรับทางให้เหมาะกับการใช้รถเข็น		1	1	1
							เนื่องที่ในบ้านคับแคบทำให้การเกี่ยวรถเข็นต้องพับเก็บสำรางไว้ในพื้นที่ใกล้	รถเข็นกันแคบเป็นออกมาใช้ได้ยาก	การทำให้สามารถเกี่ยวรถเข็นที่สามารถที่พับลงได้และสามารถปรับใช้ง่าย เช่น มี guid สำหรับจัดวางรถเข็นให้ไม่เกะกะ หรืออุปกรณ์สำหรับเก็บรถเข็น		1	1	1	1	1
	1.ประคองผู้สูงอายุเดินไปยังผู้ดูแล2 คน	[A2.การเคลื่อนที่-เดิน]1.ผู้สูงอายุเกาะไหล่ข้างหลังผู้ดูแลเพื่อเข้าห้องน้ำ โดยมีผู้ดูแลอีกคนประคองหลังผู้สูงอายุ C-78	ต้องใช้ผู้ดูแลประคองหลังอีกคนเพื่อทั้งสองคนช่วยกันประคองสองคนช่วยหน้าไว้	ไม่เคยชาลล้มมาไม่เป็นคง ยืน	พื้นบ้านเป็นไม้กระดานไม่ชิดแนวทำให้ไม่เรียบกันดี แต่มีช่องของไม้กระดานทำให้ผู้สูงอายุต้องเดินระวังเป็นพิเศษ-มีบางพื้นที่ไม่ราบ ไม่มีที่ยึดเกาะ		ให้ผู้สูงอายุใช้ walker และเดินเสาหรือการเกี่ยวเกาะตามจุดต่างๆ เพื่อเพิ่มการดูแล							
	1.เคลื่อนที่ห้องออกเป็น C-79	[A2.เคลื่อนที่]1.เคลื่อนย้ายผู้สูงอายุโดยการใช้รถเข็นจากห้องนอนไปยังห้องหน้าบ้าน	ต้องคอยกวาดรถเข็นของพื้นบ้านที่ต่างกันในหลายจุด เพราะอาจเกิดเป็นสะดุดได้	เก่าเป็นเช่น	พื้นบ้านไม่สอดคล้องกระดานทางไปห้องหน้าบ้าน ทำให้เป็นสำบาก	ห้องนอนของผู้สูงอายุทำให้ผู้ดูแลใช้เวลาในการเข็นนาน นอกจากนี้ยังต้องพบกับสภาพพื้นบ้านที่ต่างระดับกันอีก	อุปกรณ์การเข็นแบบเบื้องต้นของพื้นบ้านที่มีความเสื่อม อุปกรณ์การเคลื่อนย้ายที่สามารถปรับเปลี่ยนตามระดับพื้นที่ไม่เท่ากันได้ เช่น สามารถยกตัวของไปสู่มีการเข็นด้วยล้อเลื่อนด้วยไปได้	เนื่องไม่มีแสงสว่างเพียงพอ พื้นต่างระดับและเป็นของไม้ควรสามารถช่วยให้เกิดเป็นความไล่ผ่ทุกคน ไม่เฉพาะผู้สูงอายุ		1	1	1	1	1
4 0 3 5 5 5				การวางตัว									
	1. ห้องตัวเองเข้าเตียง	[A3.ย้ายตัว]2. ผู้สูงอายุที่ตัวเองบนเก้าอี้ C-01			รถเข็นคันใหญ่	พื้นที่ขนาดพอดีตัวเก้าอี้ยกขึ้นลงเป็นกัน	ผู้ดูแลต้องก้มและปรับที่ของเก้าอี้ให้	การปรับที่ของเก้าอี้ควรไม่ต่างกันมาก อาจทำให้ผู้สูงอายุปรับตองได้			1		1
	3.ผู้สูงอายุนั่งบนรถเข็น	[A3.ย้ายตัว]3. ผู้สูงอายุนั่งบนรถเข็น C-79		เก่าเป็นเช่น									
		[A3.ย้ายตัว]3. ผู้สูงอายุนั่งบนรถเข็น C-79,C-38,C-41,C-42		เก่าเป็นเช่น									
0 5 0 4 4 4				การขึ้นเป็นไข้									
	1.ประคองผู้สูงอายุขึ้นเป็นไข้	[A1.การขึ้นเป็นไข้]1.ผู้สูงอายุใช้มือหรือแขนการขึ้นไข้ มีการโยกไหล่ผู้ดูแล และผู้ดูแลช่วยประคองขึ้น C-78	ใช้เวลานานมากในการขึ้นเป็นไข้ ผู้สูงอายุต้องคอยทำการกดเข็นเพราะขาไม่ค่อยมีแรง		-เป็นไข้ของห้องเป็นเป็นไข้ไม่ปูลุกขึ้น ลุกนอนหน้าแคบ และสูงทำให้ผู้สูงอายุต้องเดินอย่างระวังเป็นพิเศษ		ไอเดียจัดเพื่อให้ผู้ดูแลจับผู้สูงอายุได้ถนัดขึ้น และใช้เส้นทางลดลงการนอนลุกนอนต้องลดความสูงระหว่างขึ้นเป็นไข้		1			1	
	1. เข็นรถเข็นมาที่ตัว	1. ผู้ดูแลเข็นรถผู้สูงอายุมาไกล้ตรงหน้าเปิดล้อปรับตุนไว้ C-41	1. ผู้ดูแลต้องเข็นรถเข็นของผู้สูงอายุมาจนถึงหน้าห้องน้ำ ซึ่งมีระยะที่ไกลพอสมควรที่สุด	รถเข็นคันใหญ่		รถเข็นใหญ่กินพื้นที่ระยะมาทำไม่ให้ประตูทางเข้าประตูน้ำได้ และทำให้ยากต่อการเข็นขึ้นเตียงตามตำแหน่งที่ต้องการในการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ	ปรับปรุงรถเข็นให้สามารถเข้าไกล้ประตูและที่นั่งมากขึ้น รวมถึงปรับปรุงที่ตำแหน่งให้ไม่ติดขาตั้งจนเป็นอุปสรรคในการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ	สำหรับผู้สูงอายุผู้ป่วยการเคลื่อนย้ายสร้างความสำบากลางกายมากที่สุด	1			1	
	2. ยันตัวขึ้นเพื่อให้ผู้ดูแลคอยประคอง	2. ผู้สูงอายุยันตัวขึ้นจากรถเข็นเพื่อไปที่ยืนโดยมีผู้ดูแลคอยจับประคองอยู่ด้านหลัง C-41		รถเข็นคันไม่ได้									
	3. ก้มกรอบประตูผู้ดูแลยกขึ้นบก	3. ผู้สูงอายุจับกรอบประตูหลังตัวเองไว้ไว้ ส่วน ผู้ดูแลจับขาทา (ช่วงที่เป็นเป็นพาดบุกขึ้นบนก C-41				ผู้สูงอายุจะยกขาขึ้นที่ใช้การได้ก่อนขึ้นบกของ ซึ่งจะกลับข้างกับการนี้เท่าไหร่ขึ้นไหร่ได้สำบาก ดังนั้นผู้ดูแลต้องคอยอุ้มขาขาขึ้นบกให้ผู้สูงอายุก่อน	Guide แนวทางการขึ้นบกสำหรับผู้สูงอายุที่สามารถใช้งานร่างกายได้ช่วงหนึ่งโดยที่ผู้ดูแลไม่ต้องช่วย		1		1	1	
	4. ประคองให้นั่ง บนรถเข็นด้านหลัง	4. ผู้ดูแลประคองผู้สูงอายุนั่งจากนี้ผู้สูงอายุจะยกขาข้างเข้าไปในรถเข็น C-41											
	1.ใช้ walker เดินไปที่รถเข็น	1.การนี้ต้องการไปนอกบ้าน ผู้สูงอายุจะใช้ walker เดินไปหน้าบ้านเพื่อจะไปยังนอกรถเข็นที่จอดอยู่ C-42			walker โครง ตามที่ใช้ใน โรงพยาบาล	พื้นที่ในบ้านที่บ้านคนพิการเดินเป็นช่องแคบของใช้ขวางมากทำให้ไม่สามารถนำรถเข็นเข้ามากภายในบ้านได้ เพราะจะกีดขวางเดินยากเป็นเรื่องลำบาก ทำให้สามารถใช้ walker เดินภายในบ้านได้อย่างเดียว เท่านั้น นอกจากนี้ยังจะนำบ้านยังมีระดับประตูที่ลดขึ้นมาทำให้ยากลำบากในการพาผู้สูงอายุออกมา	ความคับแคบของพื้นที่ขึ้นจากการจัดวางเครื่องเรือนและสิ่งกีดขวางทำให้เกิดปัญหาในการเคลื่อนย้ายตัวผู้สูงอายุ	มี guid ในการจัดวางเครื่องเรือนหรือสิ่งของที่ไม่ทำให้เกิดอุปสรรคในการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ		1		1	1	
	2.ผู้ดูแลกับผู้ช่วยช่วยกันประคองผู้สูงอายุขึ้นบก	2.การขึ้นแก้กรี ผู้ดูแลต้องมีผู้ช่วยเกิดคนในการพาผู้สูงอายุจากรถเข็นเข้าไปในรถ C-42	ถ้าไม่มีคนช่วย ผู้ดูแลไม่สามารถเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุห้องคนเดียวได้			ผู้สูงอายุตัวใหญ่และน้ำหนักมากทำให้ผู้ดูแลไม่สามารถพาผู้สูงอายุเข้าไปในรถคนเดียวได้	อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถย้ายตัวจากรถเข็นเข้าไปในรถได้ ตัวอย่างเช่น ที่ทำนองคนกำลังรถเข็นที่พับออกพาดระหว่างรถเข็นกับกำปั้นรถได้		1			1	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเคลื่อนที่- 07 | A 5 | 1 | 2

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ						การแบ่งประเภทกิจกรรม		ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	Case No.	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่คาดการณ์	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วงสั้น,ช่วงยาว)	สภาพแวดล้อม (ช่วงสั้น,ช่วงยาว)	อุปกรณ์: ขอบเขต: ประเด็นสำคัญที่ผู้ใช้งานต้องคำนึงถึงและปรับปรุงได้	กลุ่มผู้สูงอายุ เป้าหมายอุปกรณ์: โอกาสการทำกายภาพบำบัดและอาการแทรกซ้อน	ประเด็นสำคัญโดยความเกี่ยวข้องอื่นๆ	ปัญหาที่พบ: ที่ทำงานที่ใช้							ปัญหาที่พบ: อุปกรณ์							โอกาสการการออกแบบ: ที่ทำงานที่ใช้				อุปกรณ์		
C-03	C-07	C-08	C-18	C-53														1.ประตูห้องน้ำ	2.ที่นั่งชักโครก	3.ลานจอดรถ	4.ปรับระดับพื้น	1.ประตู	2.ลิฟต์ลานจอดรถ	3.ทำเครื่องใน	1.การยก	2.ในการ	3.ล้ม	4.โครงสร้าง	1.เปลี่ยนตำแหน่ง	2.ที่นั่งชักโครก	3.ลานจอดรถ	1.ปรับระดับ	2.ระยะทาง	3.ระยะทาง
1	2	0	1	0				การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์																															
						1.เอาออกจากรถ จากที่นั่ง ทำความสะอาด	C-03	[A5 นอน-นั่ง]1.เตรียมอุปกรณ์	ต้องเช็ดทำความสะอาดก่อนใช้ รถเข็น	-รถเข็น-ถ้าใช้มือดันรถนอน (ถ้าใช้นิ้วดันรถ)	รถเข็น : ที่เก็บของด้านล่างต้องเก็บ : ต้องอยู่ปลายเตียง			- การย้ายตัวเป็นเรื่องพลิกแรง ทำให้ผู้สูงอายุออกไปจากเตียง																							
							C-18	1.เตรียมเตียงรถเข็นมาข้างเตียง ล็อคล้อ	ผู้สูงอายุก็ยากจากระยิ่งล็อคล้อก่อนเตรียมเตียงทำให้ลำบากและต้องขึ้นบนพื้น	รถเข็น	เตียงนอนอยู่ในบริเวณหลังห้าน เปิดโล่งติดต่อกับห้านและห้องอุบา	ผู้สูงอายุควรนอนเห็นได้ว่างกล้อคแล้วหรือไม่	ประเด็น : การนอนเห็น-ติดเครื่องหมายเป็นรูปรถนอนและมีขนาดใหญ่ที่ก้านล้อคล้อรถเข็น	การลดการผู้สูงอายุซึ่งช่วยใช้ขยาโดย-ทำให้ผู้สูงอายุเพิ่มการช่วยตัวเองมากขึ้น-หากเรื่องช่วยผ่อนแรงให้บางแรง																							
						2.ปูเสื่อบนพื้น	C-07	1.จัดเตรียมเสื่อบนพื้น	ถ้าผู้สูงอายุไม่ได้นั่งที่บนเสื่อจะทำให้เคลื่อนที่ลำบาก	เสื่อ	ห้องนอนผู้สูงอายุ โล่งกว้าง																											
2	1	0	2	0				การจัดหา																															
						1.เอาเบาะโรยพื้น	C-03	[A5 นอน-นั่ง] 2.ประคองเบื้องต้นผู้สูงอายุมาที่ปลายเตียง	เรียกให้ผู้ช่วยตัวเดิน บางทีต้องเรียกหลายครั้ง	เตียงนอนมีการกันตกทำด้วยท่อ PVCติดตาย ตามแนวยาวของเตียง ไม่ยืดแรงพอให้เหยียดตัว	ที่นอนวางชิดด้านและด้านนอกมีไม่ละและนำยากที่บรอง	ราวกันตกที่ตรงกลางการเข้า-ออกจากเตียง	ประเด็น : ความสะดวก+ปลอดภัย-เป็นจัดช่วยเปิดตัวที่รับได้ยกนิดและอยู่ในตำแหน่ง CG. ร่างกาย และสามไส้สบายไม่เปิดเปิด	- การปรับปุ่มตรงทำตั้งขึ้นเตียงเพื่อให้ผู้สูงอายุเข้า-ออกด้านข้างโดยปรับลดระดับราวกั้นได้ หรือลดความยากราวกั้น เว้นด้านปลายเตียง																							
							C-18	2.พยุงผู้สูงอายุให้ลุกขึ้นนั่งห้อยขาบนเตียง	นำพนักตัวผู้สูงอายุ		เตียงนอนทำด้วยไม้ไม่มีพุ่ก ขนาดใหญ่ผู้ผ่อนแรงนั่งคง		ประเด็น : การผ่อนแรง+กระตุ้นให้ช่วยตัวเองมากขึ้น-อุปกรณ์ปิดติดข้างกายสำหรับผู้สูงอายุตั้งตัว ผู้สูงอายุได้เกี่ยวคง-อุปกรณ์ปิดติดกับเตียง เช่น ราวจับ												1										1		
						2.รับตัวจากด้านหน้า	C-03	[A5 นอน-นั่ง] 3.ประคองตัวให้นั่งห้อยขา	เตียงแคบและปรับสูงทำไม่ได้ต้องก้มตัวมาก			กิจกรรมต่อเนื่องที่ต้องระวังผู้สูงอายุล้ม		- อุปกรณ์ช่วยตัวที่ทำงานได้ตามประสงค์เพื่อทำกิจกรรมต่อเนื่องจากการช่วยตัว เช่น รับประทานอาหาร ดัดผม																							
						3.จัดท่าให้นอนพาด	C-07	1.จัดท่าผู้สูงอายุให้นอนพาด	การเปลี่ยนท่าจากนอนตรงเป็นนอนพาดทำให้ผู้สูงอายุช่วยเหลือพาดข้างกาย	พื้นกระเบื้อง	พื้นกระเบื้อง	ผู้สูงอายุต้องยืนกันตัวเพื่อจัดท่าให้ผู้สูงอายุ																											
3	3	1	3	1				การยกและวางตัวเปลี่ยนท่า																															
						1.ผ่อนแรงให้นิ่ง	C-03	[A5 นอน-นั่ง] 4.ผู้สูงอายุยืนครอบขาผู้สูงอายุ โดยครอบตัวให้ผ่อนขา 2 ข้าง	ต้องจัดจังหวะให้พอดีและขาผู้สูงอายุต้องห่างจากเตียง		ข้างปลายเตียง	ผู้สูงอายุต้องรับสภาพนิ่งเพื่อผู้เดียว ไม่มีคนช่วยพราะตัวทำไม่ออกได้																											
						2.ออกแรงยกผู้สูงอายุ	C-03	[A5 นอน-นั่ง] 5.ออกแรงยกตัวพยุง 90 องศาลงนั่งรถเข็น / เก้าอี้	ปวดเมื่อยเอว หลัง จากการใช้แรงยกคนเดียว				ประเด็น : การทุ่นแรง-อุปกรณ์ยกตัวสำหรับยก 1-2 คน-อุปกรณ์ช่วยทุ่นแรงในการพยุง+ดันตัวผู้สูงอายุ																											
							C-18	3..ผู้สูงอายุสามารถนั่งได้ที่นั่งยกแรงผู้ยกตัวผู้สูงอายุไปนั่งในรถเข็น	-นำพนักตัวมาก-ต้องใช้ผู้ยกเท่านั้นที่มีความชำนาญในการยุ่นย้ายตัว.			ผู้สูงอายุมากและช่วยผู้ยกย้าย	ประเด็น : การเคลื่อนตำแหน่งจากเตียงไปรถเข็นโดยไม่ต้องใช้แรงมาก-แต่ผ่านกระดานพาดที่ล็อคได้กับเตียงและรถเข็น																											
						3.โรยแรงดันหลังผู้สูงอายุให้ตั้งตรงกลางเป็นท่านั่ง	C-08	[A5 นอน-นั่ง]1. ผู้ยกแต่ประคองผู้สูงอายุให้ลุกขึ้นจากท่านอนเป็นท่านั่ง	ผู้สูงอายุขอบทำจะลุก/เดินเองโดยไม่เรียกผู้ยก.	พื้นที่บ้านหลายอาณาเป็นของให้เป็นระเบียบและอยู่ตำแหน่งเดิมจะได้ไม่ขวางการเดินผู้สูงอายุเป็น	ผู้สูงอายุที่ยังสามารถยืนช่วยเหลือตนเองได้มีการจะไม่ยอมที่เพราะผู้ยก/อุปกรณ์	การทำให้ผู้ยกและรู้ได้ทันทีเมื่อผู้สูงอายุพยายามลุกขึ้นเดิน ด้านตนเองอุปกรณ์ครอบด้าน/เตือนผู้ยกและเมื่อผู้สูงอายุพยายามลุกขึ้นเดินเอง /	อุปกรณ์จะต้องไม่เกะกะหรือเกิดความรู้สึกต่อด้านจากผู้สูงอายุ																											
						4.พยุงโดยการประคองหลังให้ยืนจากนั่งเก้าอี้ยืน	C-08	[A5 นั่ง-นอน]4. พยุงให้นอนจากนั่งด้วยความระวัง	ผู้สูงอายุขอบที่จะนำพนักลงไปทั้งตัวทำให้มีผลต่อสุขภาพ		ตรงกลางวันผู้สูงอายุนอนที่นั่งและนั่งพุ่งรอง	การที่จะนำพนักตัวแรงขึ้นเพื่อจะอาจให้ผลต่อสุขภาพให้ผู้ยกและอาจให้อุปกรณ์ทำการกับเปลี่ยนท่านอน-นั่ง-ยืน	อุปกรณ์ที่ช่วยเปลี่ยนท่าทางต่างๆ โดยมีการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมน้อย หรือติดตั้งง่าย ไม่เสียเวลา	การติดตั้งที่ยากเกินไปหรือใช้งานยากจะทำให้ไม่เป็นที่ยอมรับ																											
						5.รับตรงและตรงกับที่ใช้งานที่	C-07	[A5.นอน-นั่ง] 1.พยุงตัวให้นั่งโดยรับแรงและช่วยเหลือที่ให้ลุกขึ้นตัวให้นั่ง	ผู้สูงอายุมีอาการเจ็บที่ให้ลิทแร	พื้นนอนพื้น	พื้นนอนพื้น ผู้ยกและต้องก้มตัวเพื่อนั่งผู้สูงอายุให้นั่ง	ผู้สูงอายุไม่สามารถลุกขึ้นนั่งเองได้ และมีผลต่ออาการเจ็บเมื่อถูกเปลี่ยนท่า	เครื่องช่วยยืดหรือ สำหรับผู้สูงอายุเพื่อให้ตั้งตัวเองสูงทำนั่งได้	การทำนั่งเพื่อความปลอดภัยหรือการบาดเจ็บที่จะเกิดขึ้นเมื่อทำการเคลื่อนย้ายเป็นประจำ																											
							C-53	1.ผู้สูงอายุให้ยืนช่วยครั้งหนึ่งตัวขึ้นนั่ง			พื้นบ้านปูเสื่อน้ำมัน ทำให้ลื่น ผู้สูงอายุขยับตัวง่าย		บันไดจำนวนขอบสูงมากเกิน ให้ผู้สูงอายุประบนพื้นเพื่อยืดตัวลุกขึ้นหรือช่วยตัวสามารถเปลี่ยนที่ได้																											
								การจัดหา																															
4	0	0	0	0				การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์																															
						1.ปิดผู้สูงอายุติดกับเก้าอี้	C-03	[A5 นอน-นั่ง] 6.ใช้แรงนำปิดตัวผู้สูงอายุระหว่างพนักพิงกับส่วนหน้าตัว	ผู้สูงอายุคอยลับจากเก้าอี้	แรงผ่าอาว			ประเด็น : ความสะดวก+ปลอดภัย-อุปกรณ์ / เป็นจัดยกตัวที่สามารถลุกขึ้นเป็นจับยึดปิดกับตัวกับเก้าอี้/รถเข็น																											
								อื่นๆ																															
								[A3.ย้ายตัว](1. ผู้ยกสอบถามทิศทางให้ผู้สูงอายุกระเดินตัว ผู้สูงอายุใช้มือช่วยวางตันตัวกระเดินไปด้านข้าง	ผู้ยกและต้องคอยถามอาจช่วยเรื่องขยับไม่ได้ให้ผู้สูงอายุเวลากระเดินตัว		-พื้นบ้านปูเสื่อน้ำมัน ทำให้ลื่น ผู้สูงอายุขยับตัวง่าย		บันไดจำนวนขอบสูงมากเกิน ให้ผู้สูงอายุประบนพื้นเพื่อยืดตัวลุกขึ้นหรือช่วยตัวสามารถเปลี่ยนที่ได้																											

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ การเคลื่อนที่- 08 A 5 2 2

ลำดับขั้นของกิจกรรม case	การดูแลประกอบกิจกรรม	กิจกรรม A5 ร้อง-นอน-นอน-นั่ง	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบบ่อย	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วย/ขัดขืน)	สภาพแวดล้อม (ช่วย/ขัดขืน)	อุปกรณ์ เดิมทีเป็นไม่ได้ ปรับเป็นสิ่งที่ช่วยให้ทำงานได้	กระบวนการ เดิมทีเป็นไม่ได้ ปรับเป็นสิ่งที่ช่วยให้ทำงานได้	ปรับเป็นสิ่งที่ดูแลผู้ป่วยในการเคลื่อนย้าย	ขั้นตอนที่ใช้ในการทำงาน ช่วยทำงานอย่างไรบ้าง	ปัญหาที่พบ	ปัญหาการทำงานของกระดูก ช่วยทำงานอย่างไรบ้าง
0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0			การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง									
	1. ทำความสะอาดที่นอน	1.7	1. ปิดการเคลื่อนของลูกล้อที่ผู้สูงอายุออกจากเตียงของตนเอง	ปัญหาสายการพยาบาล ขณะนอนตะแคง	เดิมทีเป็นปรับการนิ่งแล้ว ปรับไม่ได้ ทำงานยาก	เดิมทีต้องการห้องห้องนี้ของตน ทำงานช่วยแต่ก็เดิมทีต้องทำงานทำงานการนี้ได้ทั้งในการทำงานนี้ต้องเป็นไม่ได้ทำเดิม	ต้องมีการทำความสะอาดเมื่อผู้สูงอายุลุกขึ้นจากเตียง ถ้าของไม่เป็นสภาพไม่ต้องเดิม	ขาดไม่ได้ในการแต่งตัวปกติไม่ทำงานแต่ทำความสะอาดไม่ดี ผู้สูงอายุนี้ต้องดูแลเดิม เช่นหลังสะดือแล้วทำผู้ป่วยไม่ได้ทำ		1 1 1 1
	2. จัดที่ของให้สามารถเดินของตนเองได้	2.7	2. เอาของของตนเองออกไปเก็บ		เดิมทีเป็นปรับการนิ่งแล้ว			การปรับการไม่ได้ทำงานแบบเดิม	สามารถเดินออกจากห้องตนเองได้ง่าย			1 1
	3. จัดที่ของให้ง่ายต่อการทำงานของพยาบาล	3.7	3. หยิบอุปกรณ์ของการพยาบาลที่ต้องทำ	ถ้าไม่หยุดการปฏิบัติตามขั้นตอนเดิมจะไม่เดิม	การทำงานยังไม่ดีเท่าที่ควรเดิม	เหมือนข้อ 1	เหมือนข้างบน	เหมือนข้างบน และ A4 ข้อ 5 ที่ไม่ได้ทบทวนเดิมและที่นี่ปรับให้ดีขึ้นไม่ดี		1 1
	4. หยิบของของผู้ป่วยที่ต้องการ	4.7	4. หยิบของของผู้ป่วยที่ต้องการ		ของของผู้ป่วยที่ต้องการ	เหมือนข้อ 1				1
	1. เก็บของที่ใช้ในการทำงาน	C.15	1. เก็บของไว้ใช้ตำแหน่ง เพื่อให้ผู้ดูแลไม่ต้องหา							
	1. ไม่ต้องเปลี่ยนตำแหน่ง	C.25	[A5 ร้อง-นั่ง]1. ผู้สูงอายุถูกยื่นขึ้นจนเป็นท่าที่ขึ้นเพื่อให้ผู้ดูแลได้เปลี่ยนและเพิ่มเวลาให้ได้มาก		-เดิมทีเดิมไม่มีการเป็น ไม่มีส่วนผู้ดูแลมีบทบาทเดิมเพิ่มเวลาทำงานให้ผู้สูงอายุ -เดิมมีขนาดใหญ่ขึ้นด้วย ผู้ดูแลต้องทำให้ผู้สูงอายุให้ทำงานเดิม			ทำไม่ได้เปลี่ยนจึงทำให้ต้องออกผู้สูงอายุการพยาบาลเป็นเหตุทำให้ผู้สูงอายุเกิดแผลกดทับ	
		C.44	[การนั่ง-นอน] 1. ผู้ดูแลเปิดบอผู้สูงอายุช่วยให้ต้องเดินหันหน้าไปทาง ทำงานเดิม		ขาดเดิม	จากห้องนี้เดิมต้องดูห้องนอนเป็นการขาดอยู่ที่ประตูหน้าเดิม	-ขาดผู้สูงอายุเนื่องจากทำงานทำที่จะไปเกี่ยวข้องของทำงานอยู่บนพื้น ป่วยผู้ดูแลต้องหยุดการโดยมีการนอนไป -พื้นที่ทำงานจึงทำให้ยากขึ้นสำหรับทำงานเดิม	ผู้ดูแลต้องช่วยกันเก็บของให้ต้องทางเดินตามของพื้น	ป่วยมีปัญหา เราต้องเป็นเด็กเล็กๆ ขณะของผู้ดูแลต้องของของอาหารที่ของพื้นเดิมเด็กๆ ขณะนอน	
0 0 1 1 2 0 0 0 0 0 0 1 0			การพลิกตัว									
	1. ของของนอน ปิดเข้าของที่ของ	C.10, C.11, C.12, C.13	ร้อง-นั่ง 1. ลุกขึ้นนั่ง ให้ผู้สูงอายุนอนของนอน ให้เข้าที่ของของห้องของที่ทำงานของเดิม	ผู้ดูแลไม่อยู่ในห้องนอน เมื่อผู้สูงอายุนั่ง จึงขาดการลุกขึ้นและต้องเป็นเอง	เดิมทีเป็นไม่ได้การนิ่ง ต้องหยุดการทำงานโดยการใช้ตัวเดิมที่เบาะ	เดิมทีเป็นไม่ได้การนิ่ง เมื่อของของทำงานขาดของตนเองไม่ได้	การพลิกตัวอุปกรณ์ช่วยให้ผู้สูงอายุขาดของที่ของตนเองไม่ได้ ขาดปลอดภัย	การปรับท่าทางเดิม เพื่อให้เป็นการทำงานต่าง การต่อเพิ่มอุปกรณ์เมื่อผู้สูงอายุต้องการความช่วยเดิม	การปรับท่าทางเดิมขาดปัญหาเดิม เพื่อให้ปรับที่เดิมที่ขาดปัญหาช่วยการพลิกตัวเดิมช่วยเป็นต้น	
	1. ผู้ดูแลนอนให้ผู้สูงอายุนอนตะแคง	C.18	[A5 ร้อง-นั่ง]1. ผู้ดูแลนอนให้ผู้สูงอายุนอนตะแคง		เดิมทีเดิม ไม่มีการเป็น ไม่มีส่วน	เดิมทีเป็นเดิมขนาดใหญ่ปูรานเดิมหนัก ผู้ดูแลต้องให้ผู้สูงอายุได้ช่วยเดิมมีการทำงานต้องเป็นเดิมไม่ปรับเดิม		ให้ปรับท่าทางให้ผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้ดูแลสามารถให้ผู้สูงอายุได้ง่ายขึ้น และไม่ต้องลากโดยตัวผู้สูงอายุ		
		C.45	[การนั่ง-นอน-นั่ง] 1. ผู้ดูแลอยู่ด้านหลังเดิม ให้ผู้ดูแลหยอดหมอนเดิมของตน		ตัวผู้ดูแล เดิมทีเดิมไม่มีการเป็นเอง	เดิมทีเดิมของตนเดิมตามเป็นห้องนอน	-ขาดไม่มีผู้ดูแลด้านหลังผู้ดูแลตนเองทำ ผู้สูงอายุจะไม่สามารถทำตามได้ถูกต้อง -เดิมทีเดิมไม่มีการทำเพื่อให้ผู้สูงอายุเดินเพื่อให้ทั้งนอน	-มีปัญหาของการทำงานของการเป็นและต้องตาม -เดิมทีการเดินยาก หรือเดิมของเบื้องการให้ผู้สูงอายุเป็น	ผู้ดูแลต้องการให้ผู้สูงอายุได้ช่วยเดินด้านหลังให้ได้มากที่สุด เพราะหากไม่ได้มีการใช้งานกล้ามเนื้อจะเดินและทำให้การไม่ได้ในที่สุด	
1 2 2 2 3 1 1 1 1 2 1 3 2 1			การลุกขึ้นยืนจากที่นั่งเป็นยืน									
	1. นอนหรือนั่งตาม	2.1	1. ผู้ดูแลต้องช่วยเหลือให้ผู้สูงอายุนอนหลังให้ได้ตามที่ต้องเพื่อช่วยลุกแล้วทำตัวตั้ง	ผู้สูงอายุมีอาการเป็นลูก หากให้ยืนตัวการผู้ดูแลต้องเข้าไปช่วยปรับหอน	เดิมทีเดิมไม่มีการเป็นต้น ผู้ดูแลอยากให้เดินผู้สูงอายุการทดสอบไม่อยากเดินเป็นต้น	เดิมทีเดิมมีขนาดใหญ่ขึ้นด้วย ทำให้ผู้ดูแลทำเป็นไม่ได้ง่ายเดิม	หากไม่มีผู้ดูแลด้านหลังผู้ดูแลตนเองทำ ผู้สูงอายุจะไม่สามารถทำทำได้ถูกต้อง	5 Guide ของทำตามขั้นการเป็นและต้องตามขั้นเป็นห้าขั้นตามขั้นทำผู้ดูแลต้องเป็นเดิมของเดิม	ผู้ดูแลพยายามให้ผู้สูงอายุลุกขึ้นการไม่ทำตามขั้นตอนของการทำเป็นห้าขั้นตามขั้นทำผู้ดูแลต้องเป็นเดิมของเดิม เพื่อให้มี dignity และผลการทำงานดาย	1 1 1 1 1 1
	2. ปรับของให้ตามของ ให้เหมาะสมของตน	2.7	5. ปรับทำให้ปรับเป็นตามการให้ตามของตน		เดิมทีเดิม และ ของของผู้ป่วยที่ต้องการ	เหมือนข้อ 1	ผู้ดูแลต้องเป็นเดิมทำไม่ปรับเดิมไม่ทำเป็น	อุปกรณ์ช่วยของผู้ป่วยที่ต้องเดิมทำ		1
		2.7	6. ให้เดินตามของให้ตามของ ผู้สูงอายุของตัวตนของเป็นเดินของของเดินเป็นทำเป็นทำ		เหมือนข้างบน	เหมือนข้อ 1	ต้องตามผู้ทำงานทดสอบทำเดินไม่ปรับเป็นทำงานทดสอบไม่ปรับเป็นทำเดิม	อุปกรณ์ช่วยของผู้ป่วยของตน เมื่อการของตนของผู้ป่วยปรับที่ตนได้		1 1 1 1
	3. จัดตรวจและให้ตนเดินทำ	C.42, C.43, C.44, C.45, C.46, C.47	1. จัดตรวจและให้ตนเดินทำ	ผู้สูงอายุของลุกขึ้นของ ทำผู้ดูแลไม่ปรับ	เดิมทีเดิม และ ของของผู้ป่วยที่ต้องการ	ต้องตามผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุสามารถช่วยเดินตนเองได้ดี	อุปกรณ์ต้องตรวจในการลุกขึ้นของ		
		C.42, C.43, C.44, C.45, C.46, C.47		ผู้สูงอายุไม่ตรวจของลุกขึ้นเดินและไม่ตรวจของช่วยทำตามของ ทำให้ผู้ดูแลต้องตรวจของ	เดิมทีเดิมปรับไม่ได้ ยกทำเดินของไม่ได้		ผู้สูงอายุที่การทำในการเดินของที่ตนเองในการลุกขึ้นผู้ดูแลเดินยากได้ไม่ดี	ปัญหาการที่ตามของผู้ดูแลในการเดินผู้สูงอายุให้ลุกขึ้นมาได้	ผู้ดูแลสามารถให้ผู้สูงอายุทำการทำได้ง่ายตนเอง เดินตนการในการดูแลตนผู้สูงอายุในของทำตามของตนของของของมากขึ้น	
	4. ปรับตนการทำตามที่ไม่ปรับ	4.7	1. ผู้ดูแลช่วยให้ตนของทำตามที่เป็นปัญหาช่วยให้ผู้สูงอายุลุกขึ้นมี	ผู้สูงอายุต้องตรวจให้ช่วยดูแลตน	เดิมทีเดิม	ต้องตามผู้ป่วยของเดินไม่ปรับต้องเป็นทำงานยาก เดินเดินยาก ต้องทำงานเดินยาก มีทำงานการของเดินตนทำ เดินเดินยาก ต้องทำงานเดินยาก การปรับไม่ตนการ การทำงานขึ้นงานที่ทำให้ผู้ดูแลทำเป็นผู้สูงอายุได้ทำงานที่ไม่เป็นปัญหา ซึ่งเป็นทำงานที่เป็นปัญหาต	การต้องตรวจผู้ดูแลตนการทำให้ผู้สูงอายุสามารถช่วยเดินตนเองได้โดยที่ไม่ต้องเดินยากเป็นไม่	อุปกรณ์ที่ช่วยในการพยุงตัวให้ลุกขึ้นได้ได้โดยที่ไม่ต้องเดินยากตนเองได้โดยที่ไม่เป็นปัญหาที่ทำงานช่วย อุปกรณ์ที่ต้องมีที่สามารถช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถให้ปัญหาที่ได้เป็นปัญหาต่อตัวตนขึ้นมาได้	ผู้สูงอายุไม่ต้องพยายามเดินเพราะเดินทำช่วยต้องต้องตนของของผู้ดูแลต้องมีปัญหาบางของอาผู้สูงอายุสามารถทำตามตัวตนได้ โดยของการการของต้องมีที่	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หน่วยบริการสาธารณสุขบ้านสวน | การเคลื่อนที่- 08 | กิจกรรม A 5 | ปีการศึกษาปีที่ 2 | ปีการศึกษาปีสาย 2

| ลำดับขั้นตอนในแผนผัง (Code) | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การเคลื่อนที่- 08 | A 5 | 2 | 2

ลำดับขั้นของกิจกรรม	การแบ่งประเภทกิจกรรม	รหัส No.	ขั้นตอนการทำงาน	ปัญหาที่พบบ่อย	อุปกรณ์ที่ใช้ (ชื่อย่อ, ชื่อเต็ม)	สภาพแวดล้อม (ชื่อย่อ, ชื่อเต็ม)	ประเด็นสำคัญในการทำงานที่ดีที่สุด	โอกาสการพัฒนาคุณภาพงานการให้บริการ	ประเด็นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ป่วย	ปัจจัยส่งผลให้เกิดปัญหา: ด้านบุคลากร	ด้านอุปกรณ์	ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวิธีการ	ด้านการจัดการ	ด้านการเงิน	โอกาสพัฒนาการดูแลผู้ป่วย: ด้านบุคลากร	ด้านอุปกรณ์	ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวิธีการ	ด้านการจัดการ	ด้านการเงิน
			การเคลื่อนย้ายตามท่าต่างๆ และอุปกรณ์																		
	1. จัดเตรียมผู้ป่วยให้พร้อมสำหรับการทำงาน	7.7	7. จัดเตรียมผู้ป่วยให้เข้าที่ ขณะผู้สูงอายุกลับมานอนที่เตียง	-	เตียงสำหรับนอน	เตียงหลัง 1	ต้องเตรียมสถานที่ให้พร้อมก่อนให้บริการที่	ทำการให้ข้อมูลของผู้ป่วยให้ทราบ เช่น ปัญหาของ ความต้อง ที่ของตนเองที่ต้องการ													
	2. จัดเตรียมเก้าอี้ให้ผู้ป่วยนั่ง	7.7	8. นำผู้สูงอายุกลับมาสถานที่พักอาศัย	ที่บ้านไม่ สะดวกให้ผู้ป่วยนั่งเก้าอี้	ห้องนอน	เตียงหลัง 1	ดูแลผู้ป่วยที่นั่งเก้าอี้ให้ผู้สูงอายุ	ดูแลที่ตัวผู้ป่วย ไม่ให้ลุกเร่ง และดูแลผู้ป่วย													
			อื่นๆ																		
		7.10	(การนั่ง-นอน) 1.ผู้สูงอายุเดินประคอง ผู้สูงอายุทำท่านอน	ผู้สูงอายุกลัวหรือไม่ยอมนั่ง ทำตามที่ผู้ป่วยสั่งการ ได้ช่วงเดียว	(สำหรับผู้สูงอายุ ใช้ไม่ได้)	ทางเดินและประตูแคบ	-ที่ยืนบนพื้นทางเดินผู้ป่วยของผู้สูงอายุ	-ให้ผู้สูงอายุใช้อุปกรณ์ช่วยประคองเดิน เช่น วอล์คเกอร์ -ทางเดินผู้ป่วยที่สามารถให้ผู้สูงอายุให้ยกขึ้นเดินได้ด้วยตนเองกับใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน	ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากพื้นที่ที่ทำกิจ ประกอบกับผลการทำงานของผู้สูงอายุที่ต้องใช้อุปกรณ์ช่วยทำให้เกิดปัญหาที่ขั้นตอนทำงานต่างๆได้ไม่สะดวก ในการเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ช่วยให้ผู้สูงอายุทำกิจกรรมต่างๆเองได้ไม่ดีที่ผู้สูงอายุไม่ต้องการเดินตาม													

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การเคลื่อนที่- 11

A 5

2 3

| ลำดับ | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

ชื่อกลุ่มสถานการณ์ปัญหาทางการพยาบาล: การเคลื่อนที่- 09 | รหัสกลุ่ม: A 5 | ประเภทปัญหา: 3 | ประเภทสิ่งแวดล้อม: 2

ลำดับขั้นของปัญหา				ลำดับขั้นของปัญหา	ชื่อกลุ่มการพยาบาล	Item No	กิจกรรม: A5 นั่ง-นอน นอน-นั่ง ชื่อของการทำกิจกรรม	ปัญหาที่ทำงาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ชื่อดี,ชื่อเสีย)	สภาพแวดล้อม (ชื่อดี,ชื่อเสีย)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึง	อุปกรณ์: เพื่อนปรับได้ / กลุ่มผู้สูงอายุ: เพื่อนปรับได้ / โครงการการออกแบบและวางแผนปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยภาพรวมที่ต้องคำนึงถึง	ลิงค์ปัญหาโดยใช้หลักฐาน: ลำดับขั้นผู้สูงอายุ: 1.ปกติ 2.ดีขึ้น 3.ต้องดีขึ้นกว่านี้	ปัญหาที่พบ: 1.ปกติ 2.ดีขึ้นเล็กน้อย 3.ดีขึ้นปานกลาง 4.ดีขึ้นมาก	โอกาสการพยาบาลของพยาบาล: ลำดับขั้นผู้สูงอายุ: 1.ปกติ 2.ดีขึ้นเล็กน้อย 3.ดีขึ้นปานกลาง 4.ดีขึ้นมาก	1.ปรับปรุงกิจกรรม 2.redesign 3.innovate
0	1	1	1		การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์													
					1. เตรียมอุปกรณ์: ตำแหน่งการเคลื่อนที่ขึ้นลงผิดไป	2.09	[A5 นอน-นั่ง] 1. walker วางชิดเตียง เอาขอบเตียงออก		Walker ไม่มีล้อ รูปทึ่พบกับทำไปเพื่องปรับได้	เตียงตำแหน่งของผู้สูงอายุชิดผนังด้านเตียงชิดขึ้นกับของ built-in ปลายเตียงห่างผนัง 60 cm	เมื่อนำ walker มาวางจะชิดขางผู้สูงอายุในการปุ่มผู้สูงอายุนั่งขึ้นมาที่ขอบเตียง	การวางและจัดเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่ เช่นเตียงและ walker เข้าชุดกัน-เก็บง่ายให้ได้		1	1	1	1	1
					1.ผลการนั่งข้างเตียง	2.20 1.41	1.ผลการนั่งข้างเตียงอง ยื่นขา ห่อออก พร้อมออกให้ผู้ป่วย		เตียงนอนแบบไกลพยาบาลมีการเคลื่อนขึ้น-ลงได้	ห้องนอนมีขึ้นล่างติดประตูเข้าและห้องสุขา	ผู้สูงอายุมีความต้องแต่ง เตียงไม่ราบลงเข้าสู่ระดับ ผู้สูงอายุในการเคลื่อนตำแหน่งขึ้นลง			1	1				
					1.โรคติดเชื้อที่สามารถแพร่ไปยังอื่น	[A5 นอน-นั่ง] 1.ผู้สูงอายุใช้เตียงครึ่งล่างก่อนเข้านอน และใช้เตียงนี้ขณะตื่นให้เร็ว	เพื่อป้องกันไม่ให้การแพร่ไขลดเชื้อไวรัสไม่ให้มี		เตียงปรับได้	วางตำแหน่งเตียงนั่ง ไม่สามารถ ต้องทำผู้สูงอายุให้เข้าเตียงนั่งได้	การป้องกันทำทางการนั่งที่ทำให้ในสนามตัว	อุปกรณ์มีทำทางกันเตียง เมื่อต้องการใช้เตียงให้นั่ง เพื่อไม่ให้ทำลายไปสู่ผู้ป่วยอื่นๆ เช่น								
1	0	2	2		การฟื้นฟู													
					1. ฝึกการนั่งขอบเตียงขางเดิน	2.09	[A5. นั่ง-นอน] 0 ประคองข้างหลังให้ผู้สูงอายุเอาตัวตั้ง 2 ข้างจับ walker ด้านที่ชิดเตียง และนั่งตัวนิ่งกันและขอบพุ่ง ปล่อยwalker	-	Walker ไม่มีล้อ รูปทึ่พบกับทำไป เพื่องปรับได้	เตียงตำแหน่งของผู้สูงอายุชิดผนังด้านเตียงชิดขึ้นกับของ built-in ปลายเตียงห่างผนัง 60 cm	ผู้สูงอายุทำให้ลากและนำ การจับ walker ข้างเตียงไม่เสถียร	อุปกรณ์ช่วยเดินที่สามารถช่วยในการการพยุงพยุงตัวนั่งให้ตัวเช่นช่วยการฟื้นฟูเนื่องไม่ข้างจับกลอยู่ด้านเดียวกับ	ผู้สูงอายุเชื่อว่าตนเองยืนตรง (เกินจริง) ทำให้ทุกอย่าง และต้องการช่วยเหลือตัวเองให้ได้มากที่สุด		1		1	1			1
						2.20	2. จับตัวผู้สูงอายุตรงแผง จับขาเพื่องออกนอกเตียง					ประเด็น การช่วยพยุงแรง+ลดความเร็วให้ค่อยเป็นค่อยไป-ผลของตัวช่วยจัดทำจากกอนพยาย – นอนตรงแผง – กรงกอกตัวให้ลุกนั่ง								1
						2.20	3.ประคองเพื่องกตัวให้ลุกขึ้นนั่งห้อยขาข้างเตียง											
						2.20	4. นั่งพักให้หายหอบเหนื่อย ผู้สูงอายุมีเกำนึ่งนำเตียงจับตัวขึ้นยืน	ผู้สูงอายุเป็นโรคหอบ ต้องหอบอยู่ว่าพร้อมหอบลุกได้หรือไม่		ทำงานข้างเตียง								
					1. ฝึกทำท่อยข้างเตียง	2.47 C	1.ยกตัวของผู้สูงอายุให้ห้อยที่ข้างเตียง	ต้องระวังไม่ให้ผู้สูงอายุหลัดตกจากเตียง	เตียงปรับได้	เตียงหอบ มีพื้นที่ว่างด้านข้างเข้าถึงได้สะดวก								
2	2	3	0		การทรงตัวและการเคลื่อนที่													
					1. ฝึกให้ยืนตรงขึ้นกลำ	2.09	[A5. นั่ง-นอน] 1. ผู้สูงอายุสวดขอบให้ทิ้งตัวและให้เข้าผู้สูงอายุเอาตัวนั่งออกขึ้นขอบขอบเตียง	-	เตียงปรับได้	เตียงตำแหน่งของผู้สูงอายุชิดผนังด้านเตียงชิดขึ้นกับของ built-in ปลายเตียงห่างผนัง 60 cm	แม้ผู้สูงอายุจะรูปร่างผอมบางมาก แต่ออกกำลังกายไม่สามารถยืนทำตัวเหมือนเดิมได้	รถนอนช่วยเปลี่ยนท่าจากนั่งเป็นนอนบนเตียงโดยไม่ต้องยืน เช่น ทำยุที่ต้องจุดที่ผู้สูงอายุนั่งออกจากขอบเตียงสู่กลางเตียง			1					1
					-	2.09	[A5 นอน-นั่ง] 2.ยืนโดยสวดมือให้เข้าและจับเข้าให้ราพาดลงจากเตียง นั่งที่ขอบเตียง	-	Walker ไม่มีล้อ รูปทึ่พบกับทำไปเพื่องปรับได้	เตียงตำแหน่งของผู้สูงอายุชิดผนังด้านเตียงชิดขึ้นกับของ built-in ปลายเตียงห่างผนัง 60 cm	ญาติสูงวัยไม่สามารถยืนทำตัวได้แล้ว	รถนอนช่วยเปลี่ยนท่าจากนั่งเป็นนอนบนเตียงโดยไม่ต้องยืน			1					1
					2.ผู้สูงอายุประคองและผู้สูงอายุที่ลากเดินลงจากที่นั่งขึ้นจากเก้าอี้	2.20	5.ผู้สูงอายุถกขอบกอดคอผู้สูงอายุเอาตัวไปยืนตั้งให้ทิ้งกรอกนอนกกให้ลุกขึ้นพร้อมให้ยืนตั้งขอบตำเตียง หรือจับเอา	ผู้สูงอายุไม่ไว้ใจคนเดินต้องเพื่องพาผู้สูงอายุมาก				ประเด็น ความมั่นคงในการยืนจับตัวผู้สูงอายุ-เดินยืน/ลายยืน รวมเวลาและใจผู้สูงอายุ มีที่จับให้ยืนมั่น					1			
						2.20	6.พยุงให้ก้าวเดินที่ละก้าวจากเตียงนอนมายังกระเป๋าที่ขอดผู้ออกที่ยง		ระเบียง	ห้องนอนมีระดับสูงกว่าพื้นข้างนอก ผู้สูงอายุสามารถก้าวเดินขึ้น-ลงได้								
					3. สอดขอบเข้าเกินจากขางด้านหน้า	2.41	1. ผู้สูงอายุสวดขอบเข้าให้ทิ้งเข้าจากทางด้านหน้าเพื่อออกตัวเดินออกขึ้นเป็น		เตียง ปรับเอนได้ ลุกกรอกขึ้น-ลงได้									
0	0	0	0		การฟื้นฟู													
					1.ฟื้นฟูโดยผู้สูงอายุเอาเข้อขอบโรค	2.09	7.พยุงตัวห่อขึ้นลงในกระเป๋าผู้สูงอายุสวดขอบโดยให้ขอบพาดนั่งไม่ตรงที่นั่ง											
						2.09	[A5 นอน-นั่ง] 1. walker วางชิดเตียง เอาขอบเตียงออก		Walker ไม่มีล้อ รูปทึ่พบกับทำไปเพื่องปรับได้	เหมือนข้างบน	เมื่อนำ walker มาวางจะชิดขางผู้สูงอายุในการปุ่มผู้สูงอายุนั่งขึ้นมาที่ขอบเตียง	การวางและจัดเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่ เช่นเตียงและ walker เข้าชุดกัน-เก็บง่ายให้ได้								
						2.09	2.ยืนโดยสวดมือให้เข้าและจับเข้าให้ราพาดลงจากเตียง นั่งที่ขอบเตียง		Walker ไม่มีล้อ รูปทึ่พบกับทำไปเพื่องปรับได้	เหมือนข้างบน	ญาติสูงวัยไม่สามารถยืนทำตัวได้แล้ว	รถนอนช่วยเปลี่ยนท่าจากนั่งเป็นนอนบนเตียงโดยไม่ต้องยืน								
3	0	0	0		การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์													
					1. ฟื้นฟูในทางสนาม เช่นใช้ของแขวนตา, ที่โดดเดี่ยนเดินเดือน	2.09	[A5. นั่ง-นอน] 2 ใช้ขอบนอนให้เข้า	หอยขอข้างเดิมๆ	เหมือนข้างบน	นั่งขอบหลายขอที่ดูปีข้างอยู่บน เดือน เดินที่ไม่ใช้ยกกระเป๋าจำเป็น	ช่วยของกันข้างกาย เช่น หอยใบเดือนที่ดูเดือนดูข้างกระเป๋าสามารถได้								1
					2.ฟื้นฟูเกี่ยวกับความปลอดภัย เช่นการลดเดือน	2.09	[A5. นั่ง-นอน] 3 ดึงขอบกันเดือนขึ้นและกดเข้าบรรเดือนกด้า และขา		เตียงปรับได้ แบบมีไม่ขดมีสามารถปรับระดับเดือน	เตียงตำแหน่งของผู้สูงอายุชิดผนังด้านเตียงชิดขึ้นกับของ built-in ปลายเตียงห่างผนัง 60 cm	รถนอนช่วยเปลี่ยนท่าให้ผู้สูงอายุและผู้สูงอายุสามารถลดขอบขอบได้ ราวเข้าตัวเป็น	การใช้ชีวิตเพื่อช่วยเข้าช่วยในการควบคุมปรับลดเดือนในอุปกรณ์ดูแลอื่นๆ								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| ลำดับขั้นของโรคและ case | | |

หมายเลขงานวิจัยการศึกษา กิจกรรม ประเภทอุปกรณ์ ประเภทกลุ่มผู้สูงอายุ

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ การเคลื่อนที่- 14 A 1,2,3,4 2 2

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางสรุปผลการปฏิบัติงาน: การเคลื่อนที่- 14 | กิจกรรม: A 1,2,3,4 | ประเภทอุปกรณ์: 2 | ประเภทห้องนอน: 2

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางเปรียบเทียบ: การเคลื่อนที่- 16 | กิจกรรม: A 1,2,3,4 | ประเภทผู้ป่วย: 4 | ประเภทห้องนอน: 2

| สำหรับเปรียบเทียบใน Basic case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขอ้างอิงตารางเปรียบเทียบ: การเคลื่อนที่- 16

ชื่อการ: A 1,2,3,4

ประเภทผู้ป่วย: 4

ประเภทห้องนอน: 2

สำหรับห้องนอนในแต่ละ case	การแบ่งประเภทกิจกรรม		Area No.	กิจกรรม: A4 นั่ง-นิ่ง	A3 ท่านอน	A2 เคลื่อนที่	A1 ยืน/นั่งไว	ผู้ป่วย: ที่ต้องการที่จะต้องมีผู้ช่วยเหลือ	ผู้ช่วยเหลือ: ต้องมีผู้ดูแลตลอดเวลา	ผู้ช่วยเหลือ: ต้องมีผู้ดูแลบ่อยๆ	ปัจจัยที่มีผลต่อใช้เครื่องมือ: ท่าทางที่ดี						ปัญหาที่พบ				ปัจจัยการพยาการดูแลของ: ท่าทางที่ดี						
				ชื่อของกิจกรรม	ปัญหาที่พบบ่อย	จุดอ่อนที่มีปัญหา (ข้อดี, ข้อเสีย)	สถานการณ์ต่อ (ข้อดี, ข้อเสีย)	ปัจจัยสำคัญที่ผู้ป่วยต้องการ	ปัจจัยสำคัญในการดูแลและการ	ปัจจัยสำคัญในการดูแลและการ	1. ปกติ 2. ต้องช่วย	3. ต้องช่วย บ่อยๆ	4. ต้องช่วย ตลอด	5. ช่วยเหลือไม่ได้	1. ปกติ 2. ต้องช่วย	3. ต้องช่วย บ่อยๆ	4. ต้องช่วย ตลอด	5. ช่วยเหลือไม่ได้	1. ปกติ 2. ต้องช่วย	3. ต้องช่วย บ่อยๆ	4. ต้องช่วย ตลอด	5. ช่วยเหลือไม่ได้	1. ปกติ 2. ต้องช่วย	3. ต้องช่วย บ่อยๆ	4. ต้องช่วย ตลอด	5. ช่วยเหลือไม่ได้
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				การการนั่ง																								
		1. หลังการดูแลทำแล้วให้ผู้ป่วยนั่งได้ในท่าที่ถูกต้อง	C-27	[A4 นั่ง-นิ่ง] เพื่อดูผู้ที่มีปัญหาหลังการดูแลผู้ป่วยให้นั่งตรงและที่ดี	-	ท่านั่งที่ wheelchair ไม่ เหมาะสมนัก	หน้าที่ต่างๆ ที่ต้องทำเมื่อที่ต้องทำเพื่อให้ผู้ป่วยนั่งได้ 1. ทำความเข้าใจเพื่อที่จะสอนให้ทำตามได้ 2. ทำเพื่อให้ผู้ป่วยนั่งได้ตรงและถูกต้องตามประสาน 3. และ	เพื่อเอาใจใส่ต่อการที่ต้องทำเพื่อ เป็นผู้ดูแลผู้ป่วยให้ถูกต้องที่	ท่าให้ผู้ป่วยสามารถนั่งได้ตรงและถูกต้องตามประสาน																		
		-	C-27	[A4 นั่ง-นิ่ง] เพื่อเอา 1. ประคองตัวผู้ป่วยให้นั่งตรง	-	เพื่อเพื่อให้มีการทำตามได้ เช่นให้ไม่	เพื่อเพื่อที่จะดูเรื่องนั่งและท่าที่ต้องทำเพื่อเพื่อที่จะทำตามได้ ทำเพื่อที่จะนั่งได้ตรงและถูกต้องตามประสาน	ผู้ป่วยสามารถให้ทำตามได้ เพื่อเพื่อที่จะทำตามได้ ความไม่ปกติ	การนั่งตรง หรือมีที่ทำตามประสาน ที่ต้องทำเพื่อเพื่อที่จะทำตามได้																		
		-	C-27	[A4 นั่ง-นิ่ง] เพื่อเอา 2. ให้ดูแลทำผู้ป่วยสามารถให้นั่งตรง	-	การนั่งตรง	การนั่งตรง	ผู้ป่วยที่ต้องนั่งตรงได้ ให้ประคองให้ตรงได้	ดูแลการนั่งตรงของผู้ป่วยที่ต้องนั่งตรงได้																		
7 0 0 0 0				การที่ลุกขึ้น																								
		1. ผู้ป่วยสามารถนั่งลงได้ตรงและ	C-27	[A4 นั่ง-นิ่ง] เพื่อเอา 4. ผู้ป่วยสามารถลุกขึ้นได้ตามตามประสานได้ทำเพื่อเพื่อที่จะทำตามได้ตามประสาน	-	เพื่อเพื่อให้มีการทำตามได้ เช่นให้ไม่	เพื่อเพื่อที่จะดูเรื่องนั่งและท่าที่ต้องทำเพื่อเพื่อที่จะทำตามได้ ทำเพื่อที่จะนั่งได้ตรงและถูกต้องตามประสาน	-	-																		
		2. ช่วยเหลือการลุกขึ้นของผู้ป่วยให้ตรงตามประสานที่ดี	C-27	[A4 นั่ง-นิ่ง] เพื่อเอา 5. ผู้ป่วยสามารถทำให้ทำตามได้ เพื่อเพื่อที่จะสามารถนั่งได้ตรงและถูกต้องตามประสาน	ผู้ป่วยสามารถนั่งตามได้ตามประสานได้ตามประสาน ทำตามได้ตามประสานได้ตามประสานได้	การนั่งตรง	การนั่งตรง	เพื่อเพื่อที่จะสามารถนั่งได้ตรงและถูกต้องได้	ท่าทางที่ต้องสามารถให้ตรงและถูกต้องได้ ช่วยให้ผู้ป่วยสามารถนั่งตรงได้																		
8 0 0 0 0				การเดินและการทรงตัวและผู้ป่วยนอน																								
		1. ช่วยให้ผู้ป่วยนั่งตรงและการทรงตัวของตนเอง	C-27	[A4 นั่ง-นิ่ง] เพื่อเอา 1. ช่วยให้ผู้ป่วยนั่งตรงและเพื่อเอาใจใส่ต่อการทรงตัวของตนเองได้ดีที่ตรงกับ	-	การนั่งตรง และมีการทรงตัวตามประสาน และการเดินที่ต้องการ	การนั่งตรง	ผู้ดูแลให้ผู้ป่วยสามารถทรงตัวและการเดินของผู้ป่วยได้ตามประสานได้	ท่าทางที่ต้องสามารถให้ตรงและถูกต้องได้ ช่วยให้ผู้ป่วยสามารถนั่งตรงได้																		
0 0 0 0 0				การที่ลุกขึ้นยืน																								
0 0 0				อื่นๆ																								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานการณ์ปัญหาการ: การเคลื่อนที่- 17

กิจกรรม: A 1,2,3,4

ปริมาณคนป่วยเก่า: 5

ปริมาณคนป่วยใหม่: 3

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดและหมวดย่อยกิจกรรม: การอาบน้ำ- 02 | กิจกรรม: C1 | ประเภทกลุ่มกรณี: 1 | ประเภทเครื่องมือ: [redacted] 2

ลำดับขั้นตอนกิจกรรมย่อย case											การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: C1 อาบน้ำ	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบบ่อย	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วงที่, ช่วงเดิม)	สภาพแวดล้อม (ช่วงที่, ช่วงเดิม)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึงขณะปฏิบัติ	กลุ่มผู้สูงอายุ: [redacted] โอกาสสำหรับการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ	ประเด็นสำคัญ/โอกาสในการปรับปรุงเพิ่มเติม	ชื่อที่ผู้สูงอายุใช้เรียกอ่างอาบน้ำ: 1.ประยุทธ์ โอสถ 2.ชื่อบริษัท 3.ชื่อ ปริญญา 4.ปิยะประเสริฐ 5.ประยุทธ์ 6.ชื่อเดิม ชื่อใหม่ 7.สำเร็จใหม่	ปัญหาที่พบ: 1.การเกาะ 2.โรคผิวหนัง 3.ล้ม 4.ไม่สบาย	โอกาสพัฒนาการของกลุ่มผู้สูงอายุ: พ.ศ. ใช้ชื่อเรียกอ่างอาบน้ำ: 1.ประยุทธ์ โอสถ 2.ชื่อบริษัท 3.ชื่อ ปริญญา 4.ปิยะประเสริฐ 5.ปริญญาประเสริฐ 6.ชื่อเดิม 7.ชื่อใหม่
C-07	C-23	C-27	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	ขั้นตอนกิจกรรม		Case No.												
														การเตรียมอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมก่อนอาบน้ำ											
	3													การเตรียมน้ำ											
											1.เปิดบอยน้ำดี		C-23	1.เปิดบอยน้ำเพื่อรองน้ำ	ไม่ค่อยมีปัญหาในการเปิดน้ำดี เปิดเพื่อรอ	ถังเปิดรองเพื่อไม่ต้องเปิดบ่อย และ ชื้น			ประเด็น ความสะดวกสบายในการเข้าถึงที่ต้องให้ผู้ให้บริการเข้าถึงได้ง่าย ถังที่ผู้สูงอายุดูแลตั้งไม่ชื้น		1	1										
1	2	2												การตวงและวางน้ำ อ่างอาบน้ำ											
											1.หยุดเสียงน้ำที่ก๊อกน้ำ		C-27	2. หยุดน้ำให้ไหลเข้าที่เสียงน้ำของน้ำของให้ผู้สูงอายุที่ต้องน้ำเข้าอ่างน้ำให้	-	ช่วงเดิมการใช้ผ้าขนหนู	ช่วงเดิมการใช้ผ้าขนหนู มีปัญหาที่ต้องช่วยผู้สูงอายุ ไม่เพียงแต่ปกติทำให้เสียเวลา ทำผู้สูงอายุเจ็บ ทำให้ผู้สูงอายุเกิดอาการเจ็บ	ผู้สูงอายุที่ต้องเป็นต้องใช้ช่วยผู้ดูแล ช่วยเพราะไม่ทันเวลา ร้อนน้ำหรือเย็นเกิน ไม่ปลอดภัย	ทำให้ไม่ทันเสียเวลาช่วยคน เช่น ช่วยเปิดวาล์ว เปิดน้ำที่ไม่ร้อนไม่เย็น ช่วยเปิดประตูห้องน้ำให้ไม่ทันที่	1					1					1		1	
											2.เติมน้ำที่ต้องน้ำของ		C-23	2.เติมน้ำที่ต้องน้ำของ	-ขณะเติมขณะกะ ขุดเจ็บของ ต้องให้ผู้ดูแลช่วยให้ทำงานไม่เป็นช่วงน้ำ		ต้องน้ำมีพื้นที่ประกอบ	ผู้สูงอายุที่ต้องให้ต้องทางที่ต้องน้ำให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเพราะช่วยเหลือผู้ดูแล	ประเด็น การดูแลความปลอดภัยเพื่อการเข้าใช้งานที่ต้องการและสะดวกและทนในต้องน้ำ					1					1			
											3.ลากเสียงที่ดูแลผู้สูงอายุ		C-07	1.ลากเสียงที่ดูแลผู้สูงอายุจากที่นอนมาอ่างน้ำ ช่วยน้ำและหยุดให้ชื้นขึ้น	ผู้ดูแลผู้สูงอายุไม่สามารถยืนและไม่ต้องให้ยืนลากมาอ่างน้ำ และหยุดให้ชื้นการเพิ่มชื้นขึ้น	การยืนยืนและนอนนอน ผู้ดูแลผู้สูงอายุไม่สามารถจับให้ยืนตลอดที่ต้องดูแลชื้น	ต้องแน่ใจและสภาพแวดล้อมโดยการดูแลน้ำให้เกิดการรับและนอนเพื่อให้เป็นประโยชน์และให้ผู้ดูแลสามารถดูแลชื้นได้		การยืนยืนที่ต้องยืนยืนเพื่อประกอบกิจกรรมต่อเนื่องของผู้ดูแล			1		1		1				1		1	1
2	1	1												การทาและเช็ดน้ำ											
											1.ถอดเสื้อผ้าออกต้องน้ำ		C-27	1.ถอดเสื้อผ้าต้องน้ำ เช่นใส่ Diaper	-		พื้นที่ต้องน้ำต้องมีน้ำเป็นของเสียเพื่อและช่วยต้องน้ำและ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย	จากความเป็นส่วนตัวเพราะเป็นส่วนของร่างกายการเปลือย	การทำความเป็นส่วนตัวของ ถอดเสื้อผ้าเพื่อ ช่วยน้ำเพื่อถอดเสื้อผ้าออก					1					1			
													C-23, C-27	1.ถอดเสื้อ-กางเกง	ถอดเสื้อของน้ำเพื่อทำ ต้องเปิดให้ผู้ดูแลช่วยช่วย			-ถอดต้องน้ำเพราะพื้นเปียก															
											2.ถอด diaper ในต้องน้ำ		C-27	2. ถอด diaper ถอดโดยถอดให้ผู้ดูแลดูดพื้นที่ต้องน้ำ มีปัญหาน้ำมูลน้ำ*	-	ช่วงเดิมการใช้ผ้าขนหนู	เหมือนข้อ 2 มีปัญหาโดยการช่วยการใช้งานของผู้ให้บริการ	เหมือนข้อ 2 และสามารถช่วยต้องน้ำให้ไม่เปรอะ	เหมือนข้อ 2			1							1		1	
		3									3.ถอดเสื้อผ้าของผู้ดูแลผู้สูงอายุเข้าบริการ		C-07	2.ถอดเสื้อผ้าของผู้ดูแลผู้สูงอายุเข้าบริการ	ถอดเสื้อผ้าของเปียกทำให้ลำบากของผู้ดูแลผู้สูงอายุเข้าบริการไม่ตลอดเวลา	การยืนยืนและนอนนอน ให้เป็นที่ยืนเพื่อให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุเข้าให้ และมีช่วงเพื่อเข้าไม่สามารถถอดเสื้อออกตามของให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุไม่ของเปลี่ยนจากการ	ต้องน้ำที่มีปัญหาพลาสติกที่ทำการต้องแล้วไม่ได้ใช้ จึงต้องเก็บไว้ในการนำมาเมื่อถอดถอดตามพื้นที่ต้องให้ผู้ดูแลน้ำ	เมื่อน้ำที่ถอดไม่เปียกไม่ออกจากน้ำให้ผู้ดูแลสะดุดได้	เมื่อที่สามารถถอดได้โดยไม่ต้องถอดออกตามพื้นที่ของตน														
2	4	4												การชำระล้างร่างกาย											
											-		C-27	4.เปิดน้ำที่ก๊อกด้วยการต้องน้ำ*	ช่วงเดิมการใช้ผ้าขนหนู ต้องน้ำ ช่วยน้ำ C-27(C-40)	ช่วงเดิมการใช้ผ้าขนหนู ต้องน้ำ ช่วยน้ำ	ต้องน้ำผู้ดูแลมีน้ำน้ำของน้ำเย็นและน้ำ มีพื้นที่สำหรับการน้ำต้นดู	เหมือนข้อ 2 ต้องต้องให้ในการช่วยเพราะ ต้องต้องให้ของน้ำเย็นและน้ำ	เหมือนข้อ 2 การน้ำของน้ำดูแลให้ให้ผู้ดูแลน้ำ ให้ทำเมื่อที่ต้องต้องน้ำ ช่วยน้ำ ต้องน้ำให้ดูแลน้ำ														
											-		C-27	5. ดูดูให้ทำน้ำ*	-	ช่วงเดิมการใช้ผ้าขนหนู ต้องน้ำ ช่วยน้ำ ดูผู้ป่วย	เหมือนข้อ 2-4	เหมือนข้อ 2 และ 4	เหมือนข้อ 2และ 4 มีปัญหาต้องน้ำ ต้องน้ำให้ต้องการน้ำของน้ำที่ต้องน้ำ														
											-		C-27	6. ถึงดูก๊อก*	-	ช่วงเดิมการใช้ผ้าขนหนู ต้องน้ำ	เหมือนข้อ 2-4	เหมือนข้อ 2และ 4	เหมือนข้อ 2และ														
											1.เปิดน้ำที่ก๊อกดูผู้ดูแลดูน้ำ เปิดน้ำที่ต้องน้ำ ดูผู้ดูแล		C-23	4.เปิดน้ำที่ก๊อกดูผู้ดูแลดูน้ำ ช่วยดูผู้ดูแลดูน้ำ ช่วยดูผู้ดูแลดูน้ำ เปิดน้ำที่ต้องน้ำ ถึงดูก๊อก	-ต้องเปิดน้ำที่ก๊อกดูผู้ดูแลดูน้ำ ต้องน้ำให้ดูผู้ดูแลดูน้ำ ต้องน้ำให้ดูผู้ดูแลดูน้ำ ต้องน้ำให้ดูผู้ดูแลดูน้ำ	-เครื่องต้องน้ำดูผู้ดูแลดูน้ำ ต้องน้ำ	ต้องน้ำดูผู้ดูแลดูน้ำให้เป็นระเบียบ														
											3.ช่วยดูน้ำตัว		C-07	3.ช่วยดูน้ำตัว	ไม่มีเครื่องช่วยน้ำดูผู้ดูแลดูน้ำ ไม่ต้องดูดูการเข้าการช่วยน้ำดูผู้ดูแลดูน้ำ ต้องดูการเข้าช่วยน้ำ ต้องดูการเข้าช่วยน้ำ ต้องดูการเข้าช่วย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดและหัวข้อหลักปัญหาการ: การอาบน้ำ- 02 | กิจกรรม: C1 | ประเภทของปัญหา: 1 | ประเภทย่อยของปัญหา: [redacted] 2

| ตำแหน่งของโรคและ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางความสำเร็จตาราง: การอาบน้ำ- 03

กิจกรรม: C1

ประเภทผู้ป่วย: 2

ประเภทผู้สูงอายุ: 0

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

หมายเลขสถานพยาบาลสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร: การอาบน้ำ- 04 | กิจกรรม: C1 | ประเภทกลุ่มกรณี: 2 | ประเภทผู้สูงอายุ: 1

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

| สำหรับเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาล case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หน่วยงานสาขาวิชาการ: การอาบน้ำ- 04 | Form: C1 | ปีการศึกษา: 2 | ปีการศึกษาล่าสุด: 1

| สำหรับเชื่อมโยงกับ case | | |

หมายเลขรายงานสารสนเทศ: การอาบน้ำ- 04 | กิจกรรม: C1 | ประเภทผู้ป่วย: 2 | ประเภทห้องนอน: 1

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

| ลำดับขั้นของโรงพยาบาล case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

พยาบาลสาธารณสุขชุมชนเขตเมือง: การอาบน้ำ- 04 | กิจกรรม: C1 | ประเภทหน่วยบริการ: 2 | ประเภทหน่วยงาน: 1

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case	การแบ่งประเภทกิจกรรม	กิจกรรม: C1 อาบน้ำ	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบจาก	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วงดี, ช่วงเสื่อม)	สภาพแวดล้อม (ช่วงดี, ช่วงเสื่อม)	อุปกรณ์: ดีอย่าง: ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึงและปฏิบัติ	กลุ่มผู้สูงอายุ: ชื่อ: โดยการสาธารณสุขชุมชนและพยาบาลเวชปฏิบัติ	ประเด็นสำคัญที่โดยความเห็นของผู้เขียน	ขั้นตอนที่ผู้ดูแลใช้เพื่อช่วยผู้สูงอายุ: ที่ทำอยู่ปัจจุบัน: 1. ประยุกต์ โดยใช้ตนเอง 2. ผู้ดูแลช่วยทำให้ 3. ผู้ดูแลช่วยทำบางส่วน	อุปกรณ์: 1. ประยุกต์ 2. ใช้ผ้าเช็ดตัว 3. ผ้าขนหนู 4. ใช้ฝักบัว	ปัญหาที่พบ: 1. กลุ่มงาน 2. ใช้เวลาน้อย 3. ผู้ดูแล 4. ใช้ฝักบัว	โดยการสาธารณสุขชุมชนและพยาบาลเวชปฏิบัติ: ข้อ: ที่ทำอยู่ปัจจุบัน: 1. ประยุกต์ โดยใช้ตนเอง 2. ผู้ดูแลช่วยทำให้ 3. ผู้ดูแลช่วยทำบางส่วน	อุปกรณ์: 1. ประยุกต์ 2. ใช้ผ้าเช็ดตัว 3. ผ้าขนหนู	1. แนะนำการปฏิบัติ 2. ระดับผู้ดูแล 3. ระดับ
C-15, C-28, C-09, C-05, C-13, C-47, C-51, C-29, C-31, C-33, C-08, C-06, C-02, C-49, C-45	ช่วงเวลาที่ทำกิจกรรม	Case No.																
		C-28	4.ผู้ดูแลห่อตรงผู้ด้านหน้าและด้านหลังให้ผู้สูงอายุ	การห่อกายผู้ป่วยเพื่อช่วยให้ผู้สูงอายุรู้สึกอบอุ่นขึ้นและป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุรู้สึกหนาวเย็นจนเกินไป	-เก้าอี้พลาสติกแบบไม่มีพนักพิง ไม่มีแขนให้ผู้สูงอายุพาดแขนได้ไม่	-ห้องน้ำที่บ้านของผู้สูงอายุและผู้ดูแลจะเป็นห้องไม่กว้าง		การเปิดน้ำผสมน้ำอุ่นเข้าเพื่อให้ผู้สูงอายุรู้สึกอุ่นขึ้น			1							1	
		C-28	5.ผู้ดูแลใช้มือทั้งสองข้างนวดให้ผู้ป่วย	มีหน้าที่ทางไม่พอสำหรับให้ผู้ป่วยนั่งพิงด้านหลังได้	-เก้าอี้พลาสติกแบบไม่มีพนักพิง ไม่มีแขนให้ผู้สูงอายุพาดแขนได้ไม่ -มีน้ำ	-ห้องน้ำที่บ้านของผู้สูงอายุและผู้ดูแลจะเป็นห้องไม่กว้าง			ขั้นตอนการนวดผู้ป่วยให้ทั่วร่างให้ทั่วร่างกาย										
		C-05	4.ราดน้ำ ดูดูแล ตรวจสอบ ทำความสะอาด	ห้องแคบจะใช้ผู้สูงอายุไม่ได้ดี	ขันตักน้ำ ทำให้น้ำไหลเป็นวงกลมกันเวลาเล็ก ขึ้นมาไม่ทำเพิ่มจำนวน ต้องทำสำหลายครั้ง ของของเหลว มีแก้วไม่ให้ผู้สูงอายุกระแทกกับน้ำมีน้ำโดน สบู่ เหลว ใช้สะดวกทำงานกว่าแบบก้อนได้ดีกว่า	มีการโดนกลุ่มโดนน้ำแพ้ ทำให้ลำบากในการใช้สบู่	การทำงานของน้ำประปาของผู้ดูแลต้องเหมาะสำหรับน้ำที่ใช้ร่วมกัน	อุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับการที่ผู้ดูแลมีอยู่ที่ให้สามารถใช้อุปกรณ์ของผู้สูงอายุและทำความสะอาดได้พร้อมกัน	หน้าที่หลักในการอาบน้ำประกอบด้วย 1. การปกป้องผู้สูงอายุ 2.ทำความสะอาดร่างกาย										
		C-13	3. ห่อกายสู่ ล้างตัว	ทำความสะอาดสวนสาบในไม่ได้	เก้าอี้พลาสติก ไม่ทนทานน้ำ ขันตักน้ำ ขันไม่ดีพอ เมื่อไม่ใช้งานไว้ใช้งานไม่ดูดน้ำ สบู่ก้อน ต้องใช้สอบถึงต้องหยิบให้เกิดต้อง	ห้องน้ำ พื้นลื่นเปียกน้ำ	ผู้ดูแลน้ำไม่มีเพียงพอเมื่อน้ำเพิ่มขึ้นไม่ได้	อุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับการที่ผู้ดูแลมีอยู่ที่ให้สามารถใช้อุปกรณ์ของผู้สูงอายุและทำความสะอาดได้พร้อมกัน ,การป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับการทดแทนเก้าอี้ของห้องน้ำ ได้แก่ หรือที่มีความต่อเนื่อง						1			1		1		
		C-47	4. ห่อกายสู่ ล้างตัว	มีหน้าอยู่ไกล ใช้ต้องนานต้องขึ้น	ขันตักน้ำ ขันใบเล็ก เก้าอี้ เตี้ย ขนาดน้ำได้ดี สบู่ก้อน ต้องใช้สอบถึงในการหยิบ	ห้องน้ำ พื้นลื่น ไม่มีการยึดสายฉีดน้ำและสายน้ำดี	ผู้ดูแลต้องเก็บตัวเพื่อตักน้ำในถัง ทำความสะอาดด้วยน้ำในและทำความสะอาดไม่ทั่วถึง	อุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับการที่ผู้ดูแลมีอยู่ที่ให้สามารถใช้อุปกรณ์ของผู้สูงอายุและทำความสะอาดได้	,การทำเป็นเนื้อความน้ำผสมเข้าร่างกายการทำความสะอาดร่างกาย เพราะเป็นการทดเป็นการน้ำจะทำให้ดีขึ้นได้ง่าย						1					1	
		C-51	3. ห่อกายสู่ ล้างตัว	ทำความสะอาดบริเวณให้ทั่วไม่ทะลุถึงและให้ผู้สูงอายุ	ขันตักน้ำ ขันใบเล็ก เก้าอี้เตี้ย ขนาดน้ำได้ดี สบู่ก้อน ต้องใช้สอบถึงในการหยิบ	ห้องน้ำ พื้นลื่น ไม่มีการยึดสายฉีดน้ำและสายน้ำดี	ผู้ดูแลต้องเก็บตัวเพื่อตักน้ำในถัง ทำความสะอาดด้วยน้ำในและทำความสะอาดไม่ทั่วถึง	อุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับการที่ผู้ดูแลมีอยู่ที่ให้สามารถใช้อุปกรณ์ของผู้สูงอายุและทำความสะอาดได้พร้อมกัน	,การทำเป็นเนื้อความน้ำผสมเข้าร่างกายการทำความสะอาดร่างกาย เพราะเป็นการทดเป็นการน้ำจะทำให้ดีขึ้นได้ง่าย						1					1	1
		C-49	3.ผู้ดูแลตองผ้าเช็ดตัวผู้สูงอายุขณะนี้ให้ดูแลตามให้ผู้สูงอายุโดยให้ผู้สูงอายุนั่งเก้าอี้ และทำความน้ำไม่ขนขึ้นจากน้ำเป็นด้านออก		ไม่ทันได้ตรงตามที่เป็น ขนขึ้น ขันน้ำ	ในห้องน้ำที่พื้นที่จำกัด	-ผู้ดูแลน้ำไม่ได้ไม่ถูก ทำให้น้ำและขนขึ้นจำตา ผู้สูงอายุต้องลดเวลาพักผ่อนตลอดเวลา	-อุปกรณ์ที่ใช้ขนเป็นขนขึ้นจำตาที่ขนาดที่เล็ก ไม่ทนทาน						1					1		1	
		C-49	5.ผู้ดูแลให้ผู้สูงอายุดูดูแลง และผลของเนื้อและขนขึ้นทำงานที่ใช้ทำไม่ได้เพื่อดูดู	ผู้ดูแลอาจดูดูไม่ได้ทำเป็นเพราะไม่ขนขึ้นเพื่อทำงานดูดูแลงานทั่ว	เก้าอี้พลาสติก ขันน้ำ เครื่องทำน้ำอุ่นขาดดูแลงานทั่ว	ห้องน้ำ	ผู้ดูแลอาจดูดูไม่ได้ทั่วถึงเพราะเป็นขนขึ้นได้ง่าย	-ใช้อุปกรณ์ที่มีจำนวนอาจไม่ทันการดูดูดู

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางสายงานวิชาการ: การอาบน้ำ- 04 | กิจกรรม: C1 | ประเภทย่อยที่: 2 | ประเภทหลักงาน: 1

| สำหรับเชื่อมโยงในแผนผัง case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดพฤติกรรมการปฏิบัติงาน: การอาบน้ำ- 04 | กิจกรรม: C1 | ประเภทของกิจกรรม: 2 | ประเภทของผู้สูงอายุ: 1

อ้างอิงข้อมูลจากโมเดลต้นแบบ case	การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม C1 อาบน้ำ				อุปกรณ์ที่ใช้	กลุ่มผู้สูงอายุ ที่ใช้		ข้อเสนอแนะใช้เพื่อดำเนินการ	ปัญหาที่พบ	โอกาสพัฒนาการออกแบบ
C-15 C-28 C-09 C-05 C-13 C-47 C-51 C-29 C-31 C-33 C-08 C-26 C-52 C-40 C-45	ขั้นตอนกิจกรรม	case no.	ขั้นตอนการกิจกรรม	ปัญหาที่การอาบน้ำ	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วงต้น,ช่วงกลาง)	สภาพแวดล้อม (ช่วงต้น,ช่วงกลาง)	ปัจจัยสำคัญที่ผู้ใช้งานต้องคำนึงถึงและสรุปได้	โอกาสพัฒนาการออกแบบและนวัตกรรมที่ปัญหา	ปัจจัยสำคัญโดยการนำเสนอที่ต้องคำนึงถึง	1.ปรับรูป โครงร่าง 2.ดีไซน์ชิ้นส่วน 3.ออกแบบ ปรับปรุง 0.1ดูไปกรอบเดิม 1.ปรับรูป 2.ดีไซน์ชิ้นส่วน 3.ออกแบบ ปรับปรุง	1.การลาก 2.ไม่ยกไร 3.ดึงลง 4.ไม่ยกตรง	1.ปรับรูป โครงร่าง 2.ดีไซน์ชิ้นส่วน 3.ออกแบบ ปรับปรุง 0.1ดูไปกรอบเดิม 1.ปรับรูป 2.ดีไซน์ชิ้นส่วน 3.ออกแบบ ปรับปรุง
		C-45	7 ถือฝักบัวให้ผู้สูงอายุล้างตนเองบริเวณที่ล้างตนเองด้วยน้ำ เปิดน้ำผ่านฝักบัวที่ในห้องน้ำ	กลัวน้ำ,ผู้สูงอายุล้างตนเองบริเวณที่ล้างไม่ถูกต้อง ห้องลื่นเปียกชื้นง่าย	น้ำเปิดน้ำ ฝักบัวพลาสติก	ห้องน้ำชื้นเปียกลื่น	ขนาดที่ผู้สูงอายุนั่งในห้องน้ำได้ง่าย เพื่อให้ผู้สูงอายุห้องสะดวกกายหรือเข้าที่นั่งเป็นคน ต้องกับการดูแล	ขนมิดการใช้ในแต่ความปลอดภัยมากขึ้น เช่น ติดแผ่นกันลื่น การใช้ หรือมาตราฐานการใช้ในห้องน้ำผู้สูงอายุ		1	1	1
	หยิบผ้าเช็ดตัวที่ราวแขวนเดิมมา	C-33	3 ผู้สูงอายุยืนเช็ดตัวที่ราวแขวนผู้สูงอายุยืนเช็ดตัวที่ราวแขวนเดิม เข้าหาผู้ช่วยเช็ดตัว เข้าหาผู้ช่วยเช็ดตัว			ราวแขวนที่เช็ดตัวอยู่ใกล้มือ เปลี่ยนมือเดิม การการเช็ดตัวของเช็ดตัวได้	ต้องการการเช็ดตัวของเช็ดตัวได้ เพื่อให้ง่าย	ขยายการเช็ดตัวให้ผู้สูงอายุสูงอายุที่ การเช็ดตัวของเช็ดตัวได้ การของราวแขวนให้ใช้งานได้ง่าย	การเปลี่ยนตำแหน่งของราวแขวนให้ผู้สูงอายุ มองการการเช็ดตัว	1	1	1 1 1
	เช็ดตัวให้ผู้สูงอายุ	C-08	1 เช็ดตัวผู้สูงอายุให้ง่าย	เนื่องจากผู้ป่วยต้องนั่งตัวให้เช็ดตัวในตำแหน่งที่นั่งให้ไม่ถนัด	ผ้าเช็ดตัว		ผู้สูงอายุต้องนั่งเช็ดตัวให้ง่ายขึ้น	ต้องการให้ผู้ป่วยนั่งตามปกติ ให้เช็ดตัวผู้สูงอายุ		1	1	1 1
6 6 7 7 7 7 5 6 5 6 5 0 6 0			การใช้สบู่ล้างน้ำ									
	1 นั่งผู้สูงอายุออกจากห้องน้ำและใช้เสื่อน้ำ	C-15	6 ผู้สูงอายุ 2 คนช่วยกันนั่งผู้สูงอายุบนรถเข็นและยืนขึ้นให้ผู้สูงอายุ 2 คนยืนและยืนช่วยผู้สูงอายุให้	ผู้สูงอายุต้องนั่งช่วยให้ผู้สูงอายุ 2 คนยืนช่วยผู้สูงอายุให้	ห้องนอนเดินเป็น	เดินเดี่ยวยากไม่ถูกวิธีต้องนั่งช่วยให้ผู้สูงอายุยืนได้						
					ห้องน้ำ	ห้องน้ำต้องทำให้ผู้สูงอายุสามารถยืนอยู่ต่างห้องน้ำและสามารถยืนได้		รถเข็นที่สามารถนำเข้าไปในห้องน้ำได้และทำการใช้งานที่ห้องน้ำ เช่น ขนาดและ				
					เสื่อน้ำ	ผู้สูงอายุ 2 คนยืนช่วยลำบาก						
		C-26	7 ผู้สูงอายุและเช็ดให้ผู้สูงอายุ		-ห้องเช็ดตัว	-หญิงที่ต้องอยู่ใกล้ผู้ชายที่ผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุต้องยืนใกล้ไปหรือ						
					-เสื่อน้ำ							
		C-05	8 นั่งไปนอนห้องน้ำ	การเคลื่อนย้ายลงบนข้างลำบากเพราะต้องนั่งเข้าไปพื้นนั่งในลานการนั่งลงพื้นได้ เพราะต้องทำให้ปวดหลัง	เก้าอี้สำหรับงาน ผู้ที่เคลื่อนย้าย ผู้สูงอายุสามารถนั่งลงที่ห้องน้ำ ผู้สูงอายุสามารถยืนได้	การให้ผู้สูงอายุนั่งเข้าที่ต้องลำบากเพราะไม่สามารถยืนได้	ใช้เสื่อยนกนั่งเข้าที่ ต้องเปลี่ยนที่ไม่ได้ ผู้สูงอายุสูงพอการเข้าที่ต้องการไม่สามารถยืนได้	อุปกรณ์ที่นั่งเพื่อเคลื่อนย้ายลงบริเวณการนั่งเป็น เพื่อนั่งที่ห้องน้ำ				
		C-13	5 แต่งตัวบนที่ห้องน้ำ	ไม่สามารถแต่งตัวในห้องน้ำได้เพราะเก้าอี้นั่งเป็น		ผู้ที่ต้องนั่งห้องน้ำ ผู้ป่วยที่นั่งห้องน้ำ ลาง ความเป็นส่วนตัว	การเปลี่ยนไปที่ห้องน้ำ พาไปแต่งตัวห้องออกมานั่งข้างนอกนั่งเก้าอี้	มาใช้เวลาพอ เพื่อความเป็นส่วนตัว				
		C-47	7 แต่งตัวบนที่ห้องน้ำ	การเคลื่อนย้ายลงบนข้างลำบากเพราะพื้นลื่น ตัวผู้สูงอายุไม่เคลื่อนตัด ขึ้นลื่น	เสื่อนนอน แต่งตัวบนเก้าอี้ข้างเตียง เพื่อนั่งบนการการยืน	ห้องน้ำไม่มีการยกพื้นห้องน้ำเพื่อต้องเปลี่ยน	ต้องออกนอกนั่งเข้าที่					
		C-51	5 แต่งตัวบนที่ห้องน้ำ(บนเตียง)	ตัวผู้สูงอายุไม่เคลื่อนตัด ขึ้นลื่น อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้	เสื่อนนอน การแต่งตัวผู้สูงอายุจากนั่งเสื่อการนอนเตียง เพราะต้องออกนั่งข้างนอก	ต้องนำเตียง ผู้ป่วยเข้าห้องน้ำ เกลาเป็นการยืน	การแต่งตัวบนเตียง ต้องขยายผู้สูงอายุเพื่อไม่ต้องการนอนเตียงไม่ได้ ผู้สูงอายุต้องนอนที่ไม่ต้องการ ไม่ต้องนั่งเพราะไม่สามารถยืนได้	การปิดกั้นบริเวณที่นั่งเป็นกั้นการการนอนเตียงกั้นเก้าอี้ นั่ง ไม่ต้องนั่งเพราะไม่ความสามารถยืนได้ ความสามารถเพื่อผู้สูงอายุ	การแต่งตัวบนเตียงไม่ควรให้เกิดเป็นเตียงพาสายไม่ต้องนั่ง	1		1
			5 สามเสื่อน้ำให้ผู้สูงอายุ ไม่ต้องลุกออกให้เกิดเวลาช่า ผู้สูงอายุมีเก้าอี้ เพื่อนของผู้สูงอายุให้		เบอร์ต้องนั่ง เสื่อน้ำ เก้าอี้ผู้สูงอายุ ต้องกับผู้สูงอายุ		ผู้สูงอายุต้องนอนกับที่ของการนอนที่ไม่ต้องการ เพื่อสูงอายุในการทรงตัว					
		C-40	5 แต่งตัวให้ผู้สูงอายุ	อุปกรณ์แต่งตัวและเสื่อน้ำของผู้สูงอายุ		ในไม่ได้เก้าอี้ที่ต้องนั่งของ ไม่มีเวลาใช้ ผู้สูงอายุที่ต้องนอนการเก็บสามารถ	ของผู้สูงอายุที่ต้องใช้เสื่อน้ำให้ทำของ การให้ผู้สูงอายุที่ต้องการเก็บสามารถ	ผู้สูงอายุต้องนั่งเก้าอี้ให้ง่ายขึ้น ต้องนั่งเก้าอี้ ต้องนั่งเก้าอี้		1	1 1	
	ใช้เสื่อน้ำในห้องน้ำ	C-29	1 ใช้เสื่อน้ำ	ต้องใช้เสื่อน้ำในห้องน้ำ ขึ้นลื่นขึ้นลื่น		เก้าอี้ที่ต้องนั่ง	ต้องการนั่งเก้าอี้ ต้องนั่งเก้าอี้ ต้องนั่งเก้าอี้ ต้องนั่งเก้าอี้			1	1	
	ขูดผ่านบนตัวให้ผู้สูงอายุ	C-31	9 เมื่อผ่านน้ำสร้างแล้ว ผู้สูงอายุขยุบน้ำลงให้เรียบร้อย แล้วเรียก ผู้สูงอายุให้ยกขาของตัวเองขึ้น	ขึ้นลื่นลงยากมาก	ห้องน้ำ	เมื่อผ่านน้ำสร้างแล้วต้องห้องน้ำมาก เป็นการเคลื่อนย้ายให้ต้องการยกขาเป็นจริงยากขึ้น	ผู้สูงอายุมีปัญหาขึ้นลงยาก ผ่านน้ำมาให้ต้องการเคลื่อนย้ายมาก ผู้สูงอายุต้องยกขาให้ยาก	การการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุในห้องน้ำ		1	1	1 1
	แต่งตัวบนเตียงให้ผู้สูงอายุ	C-33	7 การแต่งตัวให้ผู้สูงอายุออกไปข้างนอกเพื่อทำงานของตนเอง ต้าน ผู้สูงอายุจะขุดเพื่อนั่งจากข้างนอกเพื่อนบนแต่งตัว		ผู้ช่วยเพื่อนใช้เสื่อน้ำ ต้านน้ำของเก้าอี้ การการแต่งตัวให้ผู้สูงอายุ ๑๗ แบบ ๑๗๑๑	เกี่ยวกาผู้ช่วยเป็นต้องนอน ขึ้นต้านการเป็นแต่งตัวได้	เพื่อเข้าผู้ช่วยเพื่อนต้องการเป็นต้องการ ผู้สูงอายุ และ ผู้สูงอายุที่ต้องการความเป็นส่วนตัวเกินกั้น	ต้องการเป็นเก้าอี้ที่ในห้องน้ำ ผู้สูงอายุกั้น	การที่ให้ผู้สูงอายุทำกิจกรรมต่อเนื่องจนในการให้ผู้สูงอายุปฏิบัติเกิดขึ้น	1	1	1
	แต่งตัวให้ผู้สูงอายุ	C-08	7 แต่งตัวบนการนั่ง	ต้องมีการพลิกตัวให้ผู้สูงอายุที่ต้องแต่งตัวให้ ห้ามการที่นั่ง ผู้สูงอายุที่การการปฏิบัติของผู้สูงอายุ	เบ็ด เสื้อน้ำ แต่งเสื้อง	ต้องการต้องนั่งการเป็นส่วนใดการผู้สูงอายุ ยากลำบากความเป็นส่วนตัวให้เกิดมากขึ้น ทุกคนไม่ถ่านเก็บใช้ที่นั่งที่ต้องนั่งการ		อุปกรณ์ต้องการเป็นส่วนตัวในขณะแต่งตัวให้ต้องการสูงขึ้นสูงมาก ปัจจุบัน ที่เป็นน้ำต้องการสูงการแต่งตัวเข้าห้องน้ำ		1	1	1 1
	หยุดออกจากห้องน้ำผ่านแต่งตัวในห้องนอน	C-05	5 หยุดออกจากห้องน้ำผ่านแต่งตัวให้	ไม่ต้องนั่งเก้าอี้ขูดมาก เนื่องจากในห้องนั่ง		แต่งตัวให้ของต้องนั่งตัวให้ผู้สูงอายุมีเป็นต้องการ	ผู้สูงอายุหยุดการนั่งของต้องนั่งให้ผู้สูงอายุ ต้องการของต้องการให้ผู้สูงอายุต้องเพื่อมาก	ต้านนั่งเก้าอี้ขูดที่ต้องไม่ได้ต้องนั่งให้ง่าย	ต้านนั่งแบบต้องนั่งเก้าอี้ขูดที่ต้องนั่งให้ง่ายขึ้นเกิดขึ้นจากการเคลื่อนย้ายได้	1		1
0 0 9 6 6 7 6 0 7 4 5 0 0 5 0			การทดสอบน้ำแต่ใช้ออกจากห้องน้ำ									
	1 หยุดออกจากห้องน้ำด้วยน้ำช่วย walker	C-05	12 หยุดออกจากห้องน้ำด้วยน้ำช่วย walker	-	เหนื่อยง่าย 3-4	เหนื่อยง่าย 3-4	เหนื่อยง่าย 3-4	เหนื่อยง่าย 3-4				
		C-13	1 หยุดออกจากห้องน้ำด้วยน้ำช่วย walker	ขึ้นลื่น ต้องเปลี่ยนรถมาก	เหนื่อยง่ายมาก					1	1	1
	2 เช็ดน้ำ-นั่งขึ้นออกจากห้องน้ำ	C-51	2 เช็ดน้ำ-นั่งขึ้นออกจากห้องน้ำ	ขึ้นไปนั่งเก้าอี้ เพราะน้ำนั่งขึ้นเป็นการ	เก้าอี้ขึ้น							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางงานสำรวจงาน: การอาบน้ำ- 04 | กิจกรรม: C1 | ประเภทอุปกรณ์: 2 | ประเภทห้องอาบ: 1

สำหรับเชื่อมโยงใน case																	การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: C1 อาบน้ำ				อุปกรณ์: ห้องอาบ:	กลุ่มผู้สูงอายุ: ชื่อ:		ปัจจัยที่ผู้ดูแลใช้ในขั้นตอนการทำงาน: ทำที่งานที่							ปัญหาที่พบ							ปัญหาการจัดการ							
C-15	C-36	C-09	C-05	C-13	C-47	C-51	C-29	C-31	C-33	C-08	C-08	C-32	C-40	C-46			ชื่อหมวดกิจกรรม		case no.	ชื่อหมวดกิจกรรม	ปัญหาที่พบงาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ห้องน้ำ, ห้องอื่น)	สภาพหมายห้อง (ห้องน้ำ, ห้องอื่น)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ปฏิบัติงานต้องคำนึงถึงขณะปฏิบัติ	ในการทำงานการออกแบบและงานทางเทคนิคปฏิบัติ	ประเด็นสำคัญโดยความเห็นผู้เชี่ยวชาญ	1.ปรับอุปกรณ์	2.ดัดแปลงปรับปรุง	3.ดัดแปลงเพิ่ม	1.ปรับอุปกรณ์เดิม	2.ดัดแปลงเพิ่ม	3.สร้างขึ้นใหม่	1.การเดิน	2.ขนของ	3.ล้มลุก	4.ใช้อุปกรณ์	1.ปรับอุปกรณ์	2.ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม	3.ดัดแปลงเพิ่ม	1.ปรับอุปกรณ์	2.ดัดแปลงปรับปรุง	3.ดัดแปลงเพิ่ม	1.ระบบการบริหารจัดการ	2.ระบบสุขภาพ	3.ระบบขนส่ง
																			C-49	5.ผู้ดูแลพาผู้สูงอายุออกจากห้องน้ำ เพื่อรอเตรียมสำหรับขับถ่ายน้ำ พาเข้าไปให้ผู้สูงอายุ		ห้องน้ำ 2 ชิ้น ไม่สำคัญน้ำมาสำหรับผู้ดูแล แน่ใจ	ทางเดินหน้าห้องแบบมีพื้นที่ผนังห้องแคบ	-ผู้ดูแลต้องยืนหันมือเข้าไกล -ทางความเป็นส่วนตัวไม่ต้องการที่เปิดเปิด -ผู้ดูแลต้องมีที่ไม่สะดวก ต้องไม่ทำงาน		-ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากส่วนที่เป็นที่ทำงานที่ไม่ปรับตามกับสภาพทำงานของผู้ดูแลสำหรับทำงานในส่วนที่ต้องมีเพื่อทำงานต้องไม่ใช้งานไม่ทำงานที่สะดวก																											
																			C-50	7.พยุงทำผู้สูงอายุออกจากห้องน้ำ	กลิ่นจากการขับถ่ายที่เป็น	แผ่นกันเปื้อน พรมเช็ดเท้า	จากในห้องน้ำไปนอกห้องน้ำ ไม่มีที่ยึดจับ	ผู้ดูแลอาจต้องเปิดน้ำ อาจต้องเตรียมของต้องเตรียมของเพิ่มให้							1			1														
																	ระบบผู้สูงอายุไม่ปรับใช้		C-51	10.ผู้ดูแลไม่ช่วยเหลือเพื่อนำพาผู้สูงอายุไม่ปรับเป็นไปตามการแบก		ไม่มีอุปกรณ์	ห้องน้ำอยู่ชั้นสามต้องนำผ่านช่องทางไกล	ระยะทางที่แบกไม่ปลายห้องน้ำ ต้องเข้าไกล และต้องเข้าไปยังในการดูผู้สูงอายุ	อุปกรณ์นำพาผู้สูงอายุโดยที่ผู้ดูแลต้องแบกมือทำไม่ต้องออกแรงมาก	ผู้ดูแลไม่ต้องการแบกหนักเป็นปัญหาเพิ่มไหล่ ไม่เหนื่อย สามารถแบกได้ไม่ทำเป็นต้องเป็นอุปกรณ์ช่วย																									
																	ผลการเก็บไม่ทันที่ปรับดูแลห้องออก		C-33	8.ผู้ดูแลอาจต้องการที่ความพร้อมที่จะดูแลห้องน้ำปรับดูแลห้องน้ำที่ปรับดูแลออกไป	กลิ่นผู้ดูแลอาจมีเพิ่มเนื่องจากเพิ่มงานน้ำแข็งไหลมา ยังคงมีน้ำคงเหลือพื้นดูแล		ที่ห้องน้ำเป็นห้องน้ำ เนื่องโดยน้ำคงเพิ่มเพื่อเอาออกที่ต้องไม่	การเริ่มปิดที่มีดูไม่ได้ตามความยาวค่าได้การปิดเอาน้ำไม่ดูที่ผนังแขน ซึ่งจะเป็นต้องช่วงเปิด ซึ่งไม่ปรับเองที่พอ	-อุปกรณ์ที่เป็นระหว่างค่าที่เป็น-อุปกรณ์เราปิดได้ตามความ โดยออกแบบด้วยตามการปิดเอาน้ำที่เป็นดูที่ปิดความ ปิด ไม่ที่น้ำ	ที่เราปิดต้องเป็นเพื่อนำไปเอาออกที่ที่ความเป็นคนเจ็บแบบโดยไม่ต้องไปต้องดูแลต้องมีความอุปกรณ์ออกกำ							1									1		1	1	1	
																	ปัญหาผู้ดูแลการดูแลที่เดิม		C-06	9. ปัญหาการดูแลต้องพร้อมที่จะเปิดต้องให้ต้องมีเพื่อ	ขอต้องเปิดพร้อมเปิดอุปกรณ์ไว้ต้องพร้อมเปิดเพื่อ ห้องเปิดห้า ห้องเปิด หรือต้องมีเพื่อ		ห้องเปิดห้า	ห้องน้ำที่ต้องเกลางของห้องน้ำพร้อมต้องเข้าที่ไม่ต้องอุปกรณ์ไกล	ต้าไม่ปิดจะปรับดูผู้ดูแลต้องต้องมีปากกาเข้าเนื่องจากเก็บพร้อมที่เปิดเข้าที่ไม่ต้อง	อุปกรณ์ไม่ต้องนำพาจะต้องไม่ใช้งานได้ ห้องปิดเพื่อ หรือไม่ใช้สามารถเปิดจะเข้าเกาที่ไม่ใช้จะไม่ทางเป็นอุปกรณ์ช่วยเข้าที่งานน้ำที่เปิดจะเป็นไม่ต้องการเพิ่ม	อุปกรณ์ต้องมีเป็นการเป็นที่ใช้ที่เป็นที่ต้องที่ดูผู้ดูแลเนื่องจากต้องนำไปที่ทางเป็นทุกคนในบ้าน							1													1	1
0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5				การทำความสะอาดห้องน้ำ																																		
																	1.เตรียมอุปกรณ์		C-47	1.ผู้ดูแลเตรียมอุปกรณ์สำหรับการแปรงฟันและล้างหน้า	ผู้ดูแลอาจไม่สามารถเข้าไปแปรงฟันในห้องน้ำได้ เนื่องจากเพิ่มเงื่อนไขการทำการไม่ทำ	แปรงฟัน แก้ว ขันน้ำ อาจดูไกล ห้องนอน เป็นอุปสรรคที่	ขั้นตอนของในห้องน้ำ ใช้เป็นอุปกรณ์ การแปรงฟันส่วนเป็นอุปกรณ์ของผู้ป่วยในบ้าน	อุปกรณ์ในการแปรงฟันในห้องน้ำมีพลาสติก และต้องใช้เพื่อความอุปกรณ์ในเพื่อน การที่ ห้องน้ำของน้ำมาใช้ผู้ดูแลอาจแปรงฟันเพื่อเอาที่ใช้เปรียบน้ำ ต้องตามทางอาจทำไม่เกิดปฏิเสธได้	ชุดอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำที่สามารถเพิ่มเข้าไปได้ง่าย หรือการทำความสะอาดห้องน้ำอุปกรณ์ไม่ใช้	การแปรงฟันบนการห้องน้ำสำหรับความสามารถพาห้องน้ำต้องมีอุปกรณ์ขาดขึ้น																											
																	2.ขอนำพาผู้ดูแลผู้สูงอายุ		C-47	2.ขอนำพาผู้ดูแลผู้สูงอายุ ห้องน้ำ	ปัญหาการแปรงฟันที่ทำให้ลดลงไม่ต้องเพิ่มให้ผู้สูงอายุอยู่ในพาบ้าน . นำพาผู้ดูแลไม่พอการอยู่ห้องน้ำ	เพื่อแบบปรับให้ไม่ได้	เพื่อแบบ สามารถเข้าไม่ได้ทางห้องน้ำ ต้องเพิ่มเองช่วย ทำให้ผู้ดูแลสามารถเข้าไปทางเพื่อไม่ทำให้ลดลง	ให้สามารถเข้าทางของผู้ดูแลอาจทำให้ เพื่อไม่ได้ช่วยเพิ่ม	ห้องน้ำมีแบบแบบปรับเพิ่มเป็นเพื่อ ปิด น้ำพวงมาก กลายเป็นทางทางไกล ปิดต้องเข้าเพื่อ																											
																	3. แปรงฟันให้		C-47	3.ผู้ดูแลช่วยแปรงฟันให้	ผู้ดูแลต้องให้ปิดเพื่อเปิดช่วยให้ทำความสะอาดมากขึ้นเพื่อ	ห้องนอน ระยะที่ต้องเพิ่มเปิดเกินความ ต้องเปิด ไม่ต้องเปิดเพื่อ สามารถเพิ่มเปิดมากให้ปิดเข้าต้องอยู่ให้	เพื่อแบบ เป็นให้เปิดเพื่อไม่ได้	ผู้ดูแลต้องให้ปิดเพื่อเข้าทางเปิดมากดูเปิดให้ 15 ให้สามารถดูผู้ดูแลอาจต้องเวลา เพื่อเปิดเป็นน้ำมาก	อุปกรณ์ช่วยเป็นน้ำจากการนำมาน้ำที่ดูผู้ดูแลเป็นสามารถที่ทางเข้าไปทางน้ำที่ไม่ได้ ในพาบ้านการที่ดูแล โดยไม่ต้องให้ปิดเป็นเพื่อให้น้ำไม่การเพิ่ม	การแสดงการโดยการใช้อุปกรณ์ไม่ได้ช่วยขึ้นลง																											
																	4.ป้ายน้ำ		C-47	4.ให้ผู้ดูแลอาจป้ายน้ำ	น้ำพาดแสดงถึงวงพาบของผู้ดูแลอาจมีการเพราะไม่เป็นเป็นในการป้าย	อาจดูไกล ระยะที่น้ำจากการแปรงฟัน	เพื่อแบบ ผู้ดูแลเป็นเป็นการดูไกลเป็นน้ำอยู่ห้องน้ำเพื่อ	ผู้ดูแลอาจไม่ยอมป้าย ทำให้น้ำไหลออกจากน้ำมาแต่ออกทาง	อุปกรณ์ทำความสะอาดแบบใช้ผลิตขึ้น . ให้สามารถเพิ่มที่สามารถปฏิเสธเข้าได้ เป็นอาจต้องพาน้ำได้																											
																	5.ทำความสะอาดหน้าเพื่อเอง		C-47	5.ผู้ดูแลทำความสะอาดห้องน้ำที่ปรับเพื่อเข้าในห้าน้ำ	ต้องใช้ปิดเพื่อเปิดเกินน้ำที่ป้ายออกมา โดยตรง	การสามารถเปิดน้ำ ใช้เกินเพื่อเกิน	เพื่อแบบ ผู้ดูแลเป็นเปิดน้ำทำให้ผู้ดูแลอาจอยู่ห้องน้ำเพื่อ	ผู้ดูแลต้องปรับเปิดน้ำทำให้ผู้ดูแลอาจอยู่ห้องน้ำเพื่อ ต้องเปิดเพื่อเกินเพื่อให้ปิดเข้าขึ้น และต้องการสามารถเปิดน้ำที่ใช้ปิดเข้าในการดูผู้ดูแล	การป้ายน้ำออกจากน้ำ โดยการใช้เพื่อเพิ่ม	ผู้ดูแลต้องเพิ่มเป็นกับความสะอาดปากโดยตรง																											
																	5.เก็บอุปกรณ์		C-47	5.ผู้ดูแลเก็บอุปกรณ์ เพื่อให้ต้องแสดงเพื่อเก็บน้ำ	น้ำพาสามารถ	น้ำพาสามารถ	ต้องน้ำ น้ำอุปกรณ์ที่ใช้ปิดเข้าไปให้ทำให้ความสะอาด ต้าง ต้าง ต้าง

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขทางเดินหายใจ: การอาบน้ำ- 05

ชื่อกรณี: C1

ประเภทผู้ป่วยนอก: 2

ประเภทผู้ป่วยใน: [redacted] 2

| ลำดับขั้นของโรคในผู้ป่วย case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดและชื่อกิจกรรมการดูแล: การอาบน้ำ- 05

กิจกรรม: C1

ประเภทอุปกรณ์: 2

ประเภทห้องอาบ: [redacted]

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขอ้างอิงงานสำรวจงาน: การอาบน้ำ- 06

กิจกรรม: C1

ประเภทของกิจกรรม: 3

ประเภทย่อยของกิจกรรม: [redacted]

| สำหรับเขียนของในแต่ละ case | การแบ่งประเภทกิจกรรม | | กิจกรรม C1 อาบน้ำ | | | | อุปกรณ์: เชือดน้ำ | กลไกช่วยผู้สูงอายุ: [redacted] | | ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดข้อจำกัด | | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดและรายงานสถานปัญหาการ: การอาบน้ำ- 07 | กิจกรรม: C1 | จำนวนของปัญหา: 3 | จำนวนห้องนอน: 4

| สำหรับเทียบระหว่างเคส case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขรายงานสรุปผลงาน: การอาบน้ำ- 07

กิจกรรม: C1

ประเภทผู้ป่วย: 3

ประเภทผู้สูงอายุ: 4

| สำหรับเปรียบเทียบในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดสมรรถนะด้านปัญหาด้าน: การอาบน้ำ- 07 | กิจกรรม: C1 | ปริมาณงานปกติ: 3 | ปริมาณผู้สูงอายุ: 4

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางตามสาขาปัญหาการ: การอาบน้ำ- 07 | กิจกรรม: C1 | ประเภทของโรคเรื้อรัง: 3 | ประเภทของอาการ: 4

| ลำดับขั้นของโรคเรื้อรัง case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขรายงานสถานการณ์ปัญหาน: การอาบน้ำ- 07

กิจกรรม: C1

ปัจจัยเหตุ: 3

ปัจจัยเหตุต่อเนื่อง: 4

สำหรับซึ่งเหตุอาจในแต่ละ case												การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: C1 อาบน้ำ	ชื่อของกิจกรรม	วิธีการ	อุปกรณ์ที่ใช้ (น้อย,ปานกลาง)	สภาพแวดล้อม (น้อย,ปานกลาง)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึง	อุปกรณ์: เครื่องดำ ผู้ประสานงานที่ใช้	ใช้สภาพสภาวการณ์ของแบบแผนการทำงานแบบปัจจุบัน	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึงอื่นๆ	ข้อมูลที่ผู้ดูแลใช้ในการดำเนินงาน: ทำที่บ้านที่	อุปกรณ	ปัญหาที่พบ							ปัญหาการสนองตอบของ: ทำที่บ้านที่	อุปกรณ					
C-01	C-04	C-22	C-03	C-37	C-30	C-49	C-01	C-10	C-24	C-30																													
												ชื่อของกิจกรรม เปลี่ยนผ้าน้ำมัน	C-01	4. เปลี่ยนผ้าน้ำมัน ให้ผู้ดูแลสวมเครื่องป้องกันน้ำมันที่หกเลอะเทอะ ทำไปเรื่อย	ผู้ดูแลจะทำให้ผู้ดูแลสวมเครื่องป้องกันน้ำมันที่หกเลอะเทอะ	ผ้าน้ำมัน																						
												ทาแป้ง แต่งตัว	C-10	4. ทาแป้ง แต่งแต่งตัว		แป้ง		ชุดกระโปรงที่ยืนต้องการให้ใส่ง่าย	อุปกรณ์ทำความเป็นส่วนตัว ที่ไม่เกรอะ	อุปกรณ์ต้องไม่เกรอะเนื่องจากน้ำมันที่เปื้อน																			
												แต่งตัวให้ผู้ดูแลสูงอายุ	C-30	8. แต่งตัวให้ผู้ดูแลสูงอายุ สามารถเลือกใส่เสื้อผ้าเองได้ ตามความชอบ ตามสภาพร่างกายได้	ราคาความเป็นส่วนตัว	ทำอุปกรณ์ของผู้ดูแลสูงอายุ	เพื่อของผู้ดูแลสูงอายุ ถูกทางน้ำมาแล้วได้ราคาความเป็นส่วนตัว		อุปกรณ์ทำความเป็นส่วนตัว ของผู้ดูแลสูงอายุ เช่นเวลาที่ต้องการที่จะเปลี่ยนเสื้อผ้าให้ง่าย เช่น	อุปกรณ์ทำความเป็นส่วนตัวควรที่จะเป็นแบบง่าย ในการของผู้ดูแลในบ้านในเวลากลางคืนที่จะเปลี่ยนเสื้อผ้าของผู้ป่วยด้วย		1												1	1
2					0	0	0	0	0	0				การทำความสะอาดห้องน้ำ																									
												1.การทำความสะอาดห้องน้ำ	C-04	2.ทำความสะอาดห้องน้ำผู้ดูแลสูงอายุโดยใช้สารฟอกน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำเพื่อใช้ในห้องน้ำผู้ดูแลสูงอายุ		-น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ	-เพื่อต้องเป็นอุปกรณ์ที่จะทำการให้ผู้ดูแลทำเพื่อผู้ดูแลสูงอายุได้ทำเพื่อน																			
																-ฝาชี																							
6		5		4	0	0	0	0	0	0				การเป็นอุปกรณ์																									
												1.การเป็นอุปกรณ์ในการอาบน้ำ	C-01	11. นำกางเกงมาใส่ให้ผู้ดูแลน้ำ	หนัก	เหมือนข้อ1	เหมือนข้อ1	เหมือนข้อ1	เหมือนข้อ1	เหมือนข้อ1																			
													C-22	8.ผู้ดูแลนำเสื้อผ้าและชิ้นผ้าไปซักล้างทำความสะอาด	ที่นำเข้าพาไปและต้องใช้น้ำจำนวนมากในการอาบน้ำผู้ดูแลสูงอายุผู้ดูแลจะไม่ให้ที่เลอะไปเปื้อนพื้นไปเปื้อน	#NAME?	-การที่ควรเลี่ยงผู้ดูแลสูงอายุไม่สามารถนั่งห้องน้ำเป็นระยะทางไกล		ชุดที่นำขึ้นมีพื้นสามารถ และสามารถที่ต้องเปื้อนเป็น ชุดยกง่ายในการเดินทางและเดินไปยาก																			
																-ที่นำไปไม่ถ้า - ห้ามขนมูลสำหรับซัก																							
																-ที่ขนาดเล็ก																							
												2.เพื่อนำเพื่อใช้ในการเช็ดตัวให้ผู้ดูแลใน	C-37	5.เพื่อนำเพื่อใช้ในการเช็ดตัวให้ผู้ดูแลใน	การทดน้ำจากห้องน้ำต่อของน้ำมาจากน้ำพรมน้ำ	กรอเป็น	ที่ต้องมาเปลี่ยนที่สามารถที่	การเปลี่ยนน้ำจากน้ำให้น้ำพรมพานาน้ำน้ำ	เกี่ยวกับการ แบบใช้ต่อเนื่อง . ให้การดูแลผู้ป่วย ใช้ต่อเนื่องที่การเพื่อนบ้าน ,การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องนอน ใช้การเพื่อเพิ่มความสะดวกสบายน้ำ	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำ ให้เห็น การต่อต้านกับความต้องการดูแลผู้ป่วยที่ต้องการในการของน้ำดูแลผู้ป่วยให้ต้องน้ำ																			
		4			0	0	0	0	0	0				การทำความสะอาดส่วนที่เราจะเห็น																									
												1.การทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลผู้	C-27	7.ผู้ดูแลเปลี่ยนน้ำกลุ่มที่ของกับที่เราจะแล้วและน้ำหลอดไฟที่เราจะใช้น้ำทำความสะอาด		-น้ำกลุ่ม-ที่ในไม่ที่ห้ามเปลี่ยนที่เราจะแล้ว	-ผู้ช่วยเพื่อเปลี่ยนที่ห้ามแบบที่ใช้ในการทำความสะอาด	ผู้ดูแลต้องทำต้องในบางเวลาที่เราจะเปลี่ยนไฟได้ เพราะเป็นส่วนที่ต้องแบบในของผู้ดูแลสูงอายุตลอดเวลา	ใช้เครื่องสำหรับมีการทนต่อเมื่อเวลาที่เปลี่ยนไฟได้																					
																-ถ้าของสนนและได้ทำถ้าน																									
																-ตลอดจนเมื่อ ใช้ทำความสะอาดหลอดเราจะปิดไม่ตกเป็นต้น																									

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางตามสาขาปัญหาทาง: การสระผม- 09 | กิจกรรม: C2 | ประเภทอุปกรณ์: 1 | ประเภทย่อยอุปกรณ์: 1

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case	การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม C2สระผม		อุปกรณ์				กลุ่มผู้สูงอายุ: ชื่อ		ดัชนีผู้สูงอายุที่ต้องการ						ปัญหาที่พบ					โอกาสทางการออกแบบ						
											ที่ต้องการใช้			อุปกรณ์								พ	ที่ต้องการใช้		อุปกรณ์		
C-10 C-00 C-00 C-00 C-00 C-00 C-00 C-00 C-00 C-00 C-00	การจะสอด	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	Case No	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	ปัญหาที่ขั้นตอน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วยดี,ช่วยเสีย)	สภาพแวดล้อม (ช่วยดี,ช่วยเสีย)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ใช้งานสังเกตหรือสรุปได้	โอกาสทางการออกแบบและแนวทางแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยรวมหรือข้อสังเกตอื่นๆ	1.ประคอง ในกำมือ	2.ยึดกลำตัว	3.ยกขึ้น เปิดปาก	1.ประคอง	2.ศีรษะไม่ ตกลง	3.ตำแหน่งไม่ถูก	1.ลำบาก	2.ปิดลำบาก	3.ยึดยาก	4.ไม่ถนัดมาก	1.เปลี่ยนท่ายืน	1.ประคอง ในกำมือ	2.ยึดกลำตัว	3.ยกขึ้น เปิดปาก	1.ใช้อุปกรณ์ช่วย	2.ศีรษะไม่ ตกลง	3.ตำแหน่งถูกต้อง
1				การจัดเตรียมอุปกรณ์ต่อขั้นและอุปกรณ์																								
		หยิบเก็บสิ่งของและเตรียมอุปกรณ์	C-10	1. หยิบเก็บสิ่งของต่างๆ ที่ต้องใช้ที่ตำแหน่งที่ตรงกับอุปกรณ์สระผม เช่นแชมพู	พื้นที่วางตามขั้นตอนต่างกัน	เก้าอี้พลาสติกแบบมีพนักและลายตามแสงรูปทรงน้ำที่ใช้	พื้นที่วางตามขั้นต่างกันเพราะเป็นกลุ่มของคนเป็นชินแล้ว	ตามขั้นต่างที่ตามที่ตะเบียกได้โดยไม่มีปัญหาการใช้การสระผมหรือไม่ต้องกังวลเรื่องการทำความสะอาดภายหลังหรืออุปกรณ์ของที่นำสระผม	การแก้ปัญหาเรื่องพื้นชินแล้ว เช่น ลื่น แบบกันลื่น				1			1					1			1		1	1
4		วางไม้เท้า	C-10	4. วางไม้เท้าตามไว้ตรงส่วนใกล้กัน	ไม่เท่าเดียวกัน	เก้าอี้พลาสติก	น้ำสระผมกระเด็นโดนไม้เท้า	ไม้เท้าอยู่ตรงไว้ใกล้ชิดไม่ถูกแดดจนไม่ต้องลาก	วิธีจูงไม้เท้าที่ตนเองถนัด				1			1											1	
3				การนั่งเก้าอี้																								
		พยุงผู้สูงอายุลงนั่งโดยใช้ผู้ดูแลคอยบอก	C-10	3. พยุงผู้สูงอายุลงนั่งโดยการที่ตามขั้นต่าง	เส้นลงนั่งโดยพร้อมกับผู้ดูแลไม่ถนัด	ราวจับ ไม้เท้า	มีนั่งโดยประมาณ 4 ขั้นตหว่างทางเส้นลงมาตามขั้นต่าง	ต้องคอยบอกจังหวะการทำงานต่างๆ ของผู้สูงอายุ ต้องตรวจสอบทางผู้ใช้	การบอกจังหวะการขั้นลงนั่งโดยไม่ต้องตรวจ เช่น ดันมูกาลดั้นให้ก้าวเท้าโดยให้ผู้ดูแลเป็นตัวสอน	ผู้สูงอายุมีเงินพอที่จะเดินไม่เที่ยงแต่ไม่เป็นไรเดิน				1			1										1	1
7		พยุงผู้สูงอายุขึ้นนั่งโดย	C-10	7. พยุงขึ้นนั่งโดยกลับไปที่ต้องและใส่เสื้อผ้า	ความเป็นส่วนตัว	ผ้าถุง เสื้อผ้า	เป็นห้องกลางของบ้านทำให้มีคนเดินผ่านไปมาจากความเป็นส่วนตัว	บ้านเล็กการที่ห้องทำได้ยากและไม่เหมาะสม	อุปกรณ์ที่ให้เกิดความเป็นส่วนตัว ขั้นตอการที่เกี่ยงาน เช่นจิงเรือกไว้แล้วเดินมาก							1					1	1	1		1		
				การจัดผ้า																								
5				การแกะและวางผ้า																								
		พยุงผู้สูงอายุให้นั่ง	C-10	5. พยุงให้ผู้สูงอายุนั่งบนเก้าอี้		เก้าอี้พลาสติก		ผู้สูงอายุสามารถนั่งตรงตำแหน่งเก้าอี้ได้																				
2				การถอดเสื้อผ้า																								
		ถอดเสื้อผ้าแล้วใส่ผ้าถุง	C-10	2. เปลี่ยนเสื้อผ้าเป็นผ้าถุง	ความเป็นส่วนตัว		บริเวณเปลี่ยนผ้าของผู้สูงอายุ	บ้านเล็กการที่ห้องทำได้ยากและไม่เหมาะสม	อุปกรณ์ที่ให้เกิดความเป็นส่วนตัว ขั้นตอการที่เกี่ยงาน เช่นจิงเรือกไว้แล้วเดินมาก							1										1		
6				การอาบน้ำส่วนอื่นๆ																								
		โรยสายฉีดสระผมให้	C-10	6. โรยสายฉีดทำให้ผมเปียกและสระผม	ห่อสายสระผมเข้าลำบาก	เก้าอี้พลาสติก สามขาง	ตามขั้นต่างไม่ต้องกังวลเรื่องพื้นเปียกทำให้สระผมได้ดีขึ้น	ผู้สูงอายุอยู่ห่างสระผมบางครั้งได้ยากน้ำไปผลเรื่องจากตัวเปียกแล้ว	การกันสายสระผมเข้าลา เช่นหนาก หรือน้ำสายสระผมยาวไม่ตกพา					1		1										1	1
				การอาบน้ำบริเวณส่วนล่าง																								
				การจัดผ้า																								
7				การเช็ดตัว																								
				การใส่เสื้อผ้า																								
				การทำความสะอาดช่องปาก																								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดสมรรถนะหลักวิชาชีพ: การสระผม-10 | กิจกรรม: C2 | ปริมาณหมวดกิจกรรม: 2 | ปริมาณกลุ่มงาน: 0

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดสถานการณ์ปัญหาการ: การสระผม-10 | กิจกรรม: C2 | ประเภทหมวดปัจจุบัน: 2 | ประเภทหมวดอนาคต: 0

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดสรรหาและฝึกปฏิบัติงาน: การสระผม- 11

กิจกรรม: C2

บทบาทผู้ปฏิบัติ: 2

บทบาทผู้ช่วยเหลือ: 1

| สำหรับเขียนลงในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางตามสารบัญตาราง: การอาบน้ำ- 01 | กิจกรรม: C1 | ประเภทผู้ป่วย: 1 | ประเภทห้องนอน: 1

สำหรับเชื่อมโยงกับ case													การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม C1 อาบน้ำ	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบจาก	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วงสั้น,ช่วงยืน)	สภาพแวดล้อม (ช่วงสั้น,ช่วงยืน)	อุปกรณ์ ผู้ป่วย: ปัจจัยสำคัญผู้ป่วยที่เกี่ยวกับสรีระ/ปูไม่ได้	กลุ่มผู้ดูแล ญาติ: ในการสอนการดูแลและแนวทางแก้ปัญหา	ปัจจัยสำคัญในความเกี่ยวข้องอื่นๆ	ข้อเสนอแนะในการใช้งาน: 1.ปากกา 2.ดินสอ 3.ไม้บรรทัด 4.ยางลบ 5.ไม้ไอเทม 6.ปากกาเน้นข้อความ	ปัญหาที่พบ: 1.ความชื้น 2.ไฟฟ้า 3.ไม้บรรทัด 4.ยางลบ 5.ไม้ไอเทม	โอกาสการพัฒนาออกแบบ: ด้านประสิทธิภาพ: 1.ปากกา 2.ดินสอ 3.ไม้บรรทัด 4.ยางลบ 5.ไม้ไอเทม	ด้านประสิทธิภาพ: 1.ปากกา 2.ดินสอ 3.ไม้บรรทัด 4.ยางลบ 5.ไม้ไอเทม	ด้านประสิทธิภาพ: 1.ปากกา 2.ดินสอ 3.ไม้บรรทัด 4.ยางลบ 5.ไม้ไอเทม
C-01	C-14	C-16	C-25	C-02	C-18	C-20	C-11	C-35	C-46	C-43	C-44	C-26																	
1				4	4	4	2	2	4			2																	
															การทดสอบอ่างน้ำ														
													1.กดเสี้ยนออกห้องน้ำ	C-01	1.ถอดเสื้อผ้า	ต้องมีถอดเสื้อผ้าก็ต้องนั่งพระ ก็ต้องนั่งไม่ได้ต้องถอดต้องเดินผ่านก็ต้องนั่งต่อ ต้องเดินเสื้อผ้าก็ไม่ประถอดน่ะจะรู้จะทำงานได้ยากมาก	ชื่นชื่นสิ่งที่เราพอดีแบบไหนก็ต้องอ่าน นั่งหรือยัง รวมจนวางหรือเสื้อผ้า หน้าต้องน้ำ	ต้องนั่งน้ำไม่ได้ต้นก็ต้องนอนผู้ดูแลอยู่ หน้าต้องนั่งเป็นส่วนต่อของต้นก็ประประกอบ ยากมาก การถอดเสื้อผ้าก็ต้องนั่งน้ำไม่ได้ความเป็นส่วนตัว	การถอดเสื้อผ้าก็ยากที่ต้องนั่งน้ำไม่ได้ความเป็นส่วนตัว ต้องเดินเสื้อผ้าก็ต้องนั่งน้ำไม่ได้ต้องนั่งน้ำไม่ได้ต้องนั่งน้ำไม่ได้

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หน่วยงานการพยาบาลผู้ป่วยสูงอายุ: การอาบน้ำ- 01 | กิจกรรม: C1 | ประเภทหน่วยบริการ: 1 | ประเภทหน่วยงาน: 1

สำหรับเปรียบเทียบใน case study	การแบ่งประเภทกิจกรรม	กิจกรรม C1 อาบน้ำ	ขั้นตอนการทำงาน	ปัญหาที่พบจาก	อุปกรณ์ (มีหรือไม่มี)	สภาพแวดล้อม (ห้องน้ำ, ห้องส้วม)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึงขณะให้บริการ	กลุ่มผู้สูงอายุ (มีหรือไม่มี)	ประเด็นสำคัญในการประเมินความต้องการพื้นฐาน	ข้อเสนอแนะ ใช้กับกิจกรรมใด	ปัญหาที่พบ	โอกาสพัฒนาการของระบบ ใช้กับกิจกรรมใด
		C-01								1.ประคองโดยใช้มือ 2.ช่วยเหลือ 3.ช่วยเหลือ ปรับปรุง 0.ใช้อุปกรณ์เสริม 1.บางส่วน 2.ต้องช่วยเหลือ 3.ทำให้เรียบร้อย	1.ความสะอาด 2.ในตัวเรา 3.สิ่งแวดล้อม 4.โครงสร้าง	1.เพิ่มขอบเขตงาน 1.ประคองโดยใช้มือ 2.ช่วยเหลือ 3.ช่วยเหลือ ปรับปรุง 0.ใช้อุปกรณ์เสริม 1.บางส่วนทำเองได้ 2.ต้องช่วย 3.ทำเองได้
	1.นั่งลงบนที่เลื่อนน้ำ	C-35 1.นั่งลงบนที่เลื่อนน้ำ	ลดระดับให้ผู้สูงอายุนั่งลงที่นี้	เก้าอี้เลื่อนน้ำ ไม่มีพนักพิง และเท้าแขน	หน้าที่ของน้ำและอาจไม่ถึงน้ำ มีการติดหน้าให้ผู้สูงอายุนั่งเพื่อเข้าห้องน้ำ ห้องน้ำต่างกัน มีเก้าอี้เลื่อนน้ำ ผู้สูงอายุ	การยกย้ายแบบเก้าอี้ และ ที่ต้องระมัดระวังผู้สูงอายุ	เก้าอี้เลื่อนน้ำ เครื่องนี้ใช้ เพื่อให้สามารถยกผู้สูงอายุให้นั่งให้ตรงกับประตูห้องน้ำ ทำยุ่งยากและการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ							
	2.ยืนขึ้นเพื่อขยับตัวจากหน้าที่ของน้ำมาที่ชักโครก	C-40 2.ให้ผู้สูงอายุลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ไปในท่าเดินเพื่อขยับตัวมาที่โถชักโครกด้วยตนเอง ให้ผู้สูงอายุนั่งลงที่ชักโครกเพื่อขับถ่ายปัสสาวะ ถ่ายอุจจาระ ทำความสะอาดร่างกายเพื่อเข้าห้องน้ำ	เวลาและต้องคอยระวังพลัดตกหกล้ม	เก้าอี้เลื่อนน้ำ พนักพิงสูง ที่นั่งมีช่องสำหรับถ่ายปัสสาวะ ถ่ายอุจจาระ	การเข้าเข้าของผู้สูงอายุ ที่นั่งมีช่องสำหรับถ่ายปัสสาวะ และที่นั่งสำหรับถ่ายปัสสาวะ ถ่ายอุจจาระ	ผู้สูงอายุต้องรับการ ในการเคลื่อนย้าย ผู้สูงอายุ ลุกขึ้นยืน เก้าอี้ที่ใช้งานไม่ตรงกับสำหรับการใช้ ผู้สูงอายุนั่งเก้าอี้เลื่อนน้ำไม่ตรง	อุปกรณ์ที่สามารถเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ ยกขึ้นได้โดยไม่ต้องใช้ที่นั่งกายภาพ ปรับปรุงเก้าอี้สำหรับถ่ายปัสสาวะให้พนักพิงมีความพอดีเพื่อไม่ให้เกิดการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ	ในห้องน้ำมีจำโครงกลุ่มไม่ได้ใช้เป็นที่ยึดขณะเข้าสู่ห้องน้ำของผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุเคลื่อนย้ายยาก							
2 1 2 2 2 2 2 1 2 2 0												
	1.พยุงผู้สูงอายุขึ้น	C-01 2. พยุงตัวเข้าห้องน้ำ	หกล้มขณะเดินทางไปห้องน้ำ พลัดตกขณะเดินทางไปส้วมได้	ทำอย่างไรให้ปลอดภัย	ห้องสกปรก ไม่มีที่จับเพื่อช่วยไม่ราบเรียบ ไม่เพียงพอ	ผู้สูงอายุมีเท้าไม่ขนานกัน ต่อน้ำ และเดินช่วงที่ก้าวเดินน้ำ ที่น้ำไม่เรียบขณะ ไม่เพียงพอ	ทำให้ผู้ป่วยมีอาการหกล้มในห้องน้ำ ทำเพิ่มให้ล้มต่อน้ำช่วงก้าวเดินน้ำ ปรับพื้นบางพื้นบางๆ	ยกปรับพื้นผิวบริเวณห้องน้ำให้เรียบ ไม่ต้องใช้ช่วงเวลาเดินผ่านห้องน้ำ							
		C-14 1.ผู้สูงอายุผู้สูงอายุยืนตัวไปในห้องน้ำ	ผู้สูงอายุลดระดับที่เดินขณะไปที่ผู้สูงอายุ ระ		ห้องน้ำพื้นที่ห้องขนาด ผู้สูงอายุยืนไกล้เป็นห้องน้ำขนาด							
		C-16 2.ผู้สูงอายุลดตั้งขึ้นและยืนผู้สูงอายุ ยืนขณะนั่งตัวไปในห้องน้ำ			ห้องน้ำพื้นไม่เรียบขณะนั่งไม่ยืดเคลื่อนย้าย ผู้สูงอายุไม่ปลอ							
		C-26 2.ผู้สูงอายุเข้าสู่ผู้สูงอายุตัวไปในห้องน้ำ และขณะ ไม่ขยับตัวขึ้นออก		ขาดที่ยึดสำหรับจับยึดเกาะ	พื้นที่ในส่วนของห้องน้ำให้ผู้สูงอายุต้องออกขณะเดินขึ้นขณะเข้าสู่ส่วนต่อกับพื้นส่วนห้องน้ำ		ปรับปรุงขนาดขนาดในบ้านให้มีความสะดวกในเรื่องของเดินขึ้นสุ่มขาง							
		C-02 3.พยุงตัวผู้สูงอายุตัวไปนั่งบนนั่งน้ำ	ผู้สูงอายุยืนไม่ไม่นั่งลง หล้มหกล้มขณะขึ้น ห้องน้ำขนาดเล็ก	ไม่มี เต่ยอดนั่งวางเพื่อนำมาใช้ยึด	ห้องน้ำขนาดเล็ก หญ้ใช้นั่งไม่		- การยืนขนาดเล็ก	- มีช่องระบายอากาศ ติดกางยึด							
	2.ผู้สูงอายุนั่งถ่ายจากเก้าอี้ขณะนั่งลงขึ้น ขณะเดินขณะขนาดขึ้นขณะไปห้องน้ำ	C-18 1.ผู้ป่วยตัวขาดเดินขณะนั่งลงขึ้นออกเดินขณะเดินขึ้น ขึ้นการไปห้องน้ำ	น้ำหกปัดน้ำยาก	การยืนนั่งลงนั่ง	ตัดกันขนาดผู้ป่วยนั่งไม่ ผู้สูงอายุ ขนาดกับห้องน้ำ และตัว							
	3. ผู้สูงอายุนั่งถ่ายจากการยืนขาวางขนาดน้ำนั่ง	C-18 3.ผู้ป่วยตัวขาดการยืนขึ้นนั่งประตูขาดน้ำขนาดนี้	น้ำหกปัดน้ำ – ความสะดวกของห้องน้ำ-ความสะดวกของประตูทำให้ยืนขาดตัวไม่ได้ ผู้สูงอายุต้องให้ขาวะตตัวให้ขยดเดินขึ้นนั่งนั่งนี้ ไม่ต้องขาวะตตัวได้		ห้องน้ำไม่ใช้ตัวโครงแบบนั่งน้ำขาดต่อกระบวนการผู้นั่งขาดตัวต่อ ขาดกระบวนการสำหรับวางต่อ	ห้องน้ำขนาดเล็กขาดที่ขาดห้องนั่ง 2 ขนาดห้องขาด	ประเด็น : การปรับขาดขนาดเดินขนาดขนาดห้องน้ำ ปรับสูงขาดตัวให้ใหญ่ขึ้น สำหรับขาดนั่ง ไม่มีขาดนั่งติดวางตัวให้ ผู้สูงอายุตัวตั้งขาดยืนตัว ติดต่อเข้าเดินขาดนั่ง ตั้งนั่งติดปรับขาดนั่ง							
		C-20 1.เดินขาดผู้ผู้สูงอายุขาดขาดน้ำห้องน้ำ			หน้าห้องน้ำ			ผู้สูงอายุมีลักษณะขึ้นยาก ต่อขนตัวต่อติดขาดให้ติดตั้งสำหรับขั้นตอนต่อไป							
		C-20 1.ผู้สูงอายุขาดมีไม่ขาดตัวให้ไปขาดขึ้นขาดขาดตัวให้ผู้ยืนขึ้น										
		C-20 2.ขยดขาดขึ้นการขาดขึ้นห้องน้ำ ขาดยืนตัวขาดน้ำขาดนี้				เก้าอี้ขาดขึ้นการเดินขาดน้ำ ขาดเดินขึ้นขาดขาดผู้ผู้ยืนขึ้น	ประเด็น : การติดตั้งให้ผู้ยืนขึ้นตั้งขึ้นขาดขาดนี้ ขาดขาดขึ้นผู้ยืนขึ้น ประเด็นขึ้นผู้สูงอายุ ขึ้นขึ้นขาดขึ้น							
	เดินขึ้นขาดไปที่ห้องน้ำห้องน้ำ	C-11 1.เดินขึ้นขาดไปห้องน้ำโดย เดินขึ้นขาดไปที่ห้องน้ำห้องน้ำ	ต้องไปใช้ผู้ขาดไปขาดในการเดินขึ้น	เดินขึ้นขึ้นขึ้น ขาดขาดขึ้นขาดผู้สูงอายุให้ขาดไปที่ห้องน้ำขาดที่ผู้	ห้องน้ำผู้ไม่ปรับขาดแบบนั่งไม่ต่อ เดินขึ้นขาดไปห	การเดินขึ้นขาดผู้สูงอายุต้องไปขาดแบบ ขาดขาดขาดขาด แต่ทำให้การทำงานสูงขาดขาดทำงานไม่ปรกติ	อุปกรณ์ขาดเดินขึ้นขาดที่ขาดไม่ปรับทำงานผู้สูงอายุไม่ขาดขึ้นและปีขาด	ความปลอดภัยในการเดินขึ้นขาดผู้สูงอายุที่ขาดขึ้นขาดความปีไม่ไปไม่ขาดผู้สูงอายุ							
	2.ยืนผู้สูงอายุลงจากเดินไปที่ชักโครก	C-11 2.ยืนผู้สูงอายุลงจากเดินไปที่ชักโครก	การยืนผู้สูงอายุไม่ปีแบบชักโครก มีการไม่ขาดขาดขาดผู้สูงอายุปีขาดทำงานไม่ขาดผู้สูงอายุขาดไม่ปีขึ้นชักโครก	ชักโครก	ที่นั่งห้องน้ำปีขึ้นขาดที่ขาดขาดขาด

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานพยาบาล: การอาบน้ำ- 01

กิจกรรม: C1

ประเภทผู้ป่วย: 1

ประเภทห้องนอน: 1

| สำหรับเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาล case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานพยาบาลสาธิตศาสตร์ การอาบน้ำ- 01 | Form C1 | ประเภทหอผู้ป่วย 1 | ประเภทห้องนอน 1

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case	การแบ่งประเภทกิจกรรม		Form C1 อาบน้ำ																															
1-01 1-14 1-16 1-25 2-02 2-18 2-20 3-11 3-36 3-46 3-43 3-44 3-36	การพยาบาล	ขั้นตอนกิจกรรม	Case No.	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบบ่อย	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง A, ช่อง B)	สภาพแวดล้อม (ช่อง A, ช่อง B)	อุปกรณ์: มีหรือไม่ ประเด็นสำคัญผู้ปฏิบัติต้องคำนึงถึงและสรุปได้	กลุ่มผู้สูงอายุ: ชื่อ โอกาสและการตอบสนองและผลลัพธ์จากปัญหา	ประเด็นสำคัญในการบริการ/ข้อสังเกตอื่นๆ	ลำดับขั้นผู้สูงอายุให้ความร่วมมือ: ทำกิจกรรมได้ 1. ปกติ 2. ช่วยเล็กน้อย 3. ช่วยปานกลาง 4. ช่วยมาก 5. ช่วยทั้งหมด; อุปกรณ์: 1. ปกติ 2. ช่วยเล็กน้อย 3. ช่วยปานกลาง 4. ช่วยมาก 5. ช่วยทั้งหมด	ปัญหาที่พบ: 1. ภาวะไม่สุขสบาย 2. ท้องผูก 3. ท้องเสีย 4. ปวดกล้ามเนื้อ 5. ไข้	โอกาสและการตอบสนอง: พ. ทำกิจกรรมได้; อุปกรณ์: 1. ปกติ 2. ช่วยเล็กน้อย 3. ช่วยปานกลาง 4. ช่วยมาก 5. ช่วยทั้งหมด; 1. ปกติ 2. ช่วยเล็กน้อย 3. ช่วยปานกลาง 4. ไม่สุขสบายเล็กน้อย 5. ไม่สุขสบายปานกลาง 6. ไม่สุขสบายมาก 7. no change 8. worsen
			C-25	3.ผู้สูงอายุนั่งบนเก้าอี้ที่ผู้ดูแลจัดให้ตรงหน้าตู้ที่เก็บของใช้ส่วนตัว	ผู้สูงอายุมีปัญหาเดินลำบาก และทรงตัวไม่ได้ ไม่สามารถยืนได้ด้วยตนเองได้	กะละมังสำหรับพักน้ำ ตู้เก็บของ ใช้เวลาในที่ห้องส่วนใหญ่มาก	ห้องนี้มีพื้นที่ค่อนข้างจำกัด ผู้สูงอายุมีพื้นที่ในการเคลื่อนไหวน้อยมาก	ผู้สูงอายุเป็นผู้ชายวัยกลางคนที่ไม่สามารถช่วยตัวเองได้ ต้องการความช่วยเหลือในการเคลื่อนย้ายตัวเองไปห้องน้ำ	การเพิ่มความเป็นส่วนตัวให้ผู้สูงอายุ ทำได้ยาก เนื่องจากไม่มีพื้นที่ในการจัดวางฉากกั้นห้องน้ำ ทำให้ผู้สูงอายุต้องเปลือยกายในห้องน้ำ															
			C-02	4.ถอดเสื้อผู้ป่วย	การเปิดน้ำเป็นแบบก๊อกน้ำและต้องใช้มือ ไม่ได้ ทำให้ผู้ดูแลต้องช่วยเปิดน้ำให้	มีน้ำสำหรับผู้ดูแลช่วยเปิดน้ำให้ ผู้ดูแลต้องคอยเฝ้าระวัง	ห้องน้ำมีสภาพที่ผู้ดูแลต้องเดินออกไปนอกห้องน้ำเพื่อเปิดน้ำให้	มีน้ำมีให้ใช้ตามความต้องการ ผู้ดูแลสามารถช่วยเปิดน้ำให้ได้ง่าย		- ติดตั้งก๊อกน้ำแบบปิดเปิดน้ำโดยอัตโนมัติ															
				7.ถอดกางเกงชั้นใน	ผู้ดูแลสูงอายุนั่งหลังค่อม ทำให้ไม่ค่อยสะดวก		เปิดน้ำบริเวณสะดวกเพื่อให้ผู้ดูแลยืนหน้าตรงได้	ขาดความเป็นส่วนตัว ให้ความร่วมมือ	- ขูดปูนที่ผนังที่ชำรุดเป็นส่วนๆ ความเป็นส่วนตัว - ขูดปูนที่ปิดตามขอบกั้นน้ำ															
	3.ผู้ดูแลทำเปียกผู้ป่วย ด้านหลังด้วยแผ่นฟิล์มนำทาง		C-18	7.ผู้ดูแลสูงอายุนั่งบนพื้นรองนั่งที่ตรงหน้าตู้ และทำงานที่ตรง ผู้ดูแลต้องนั่งยืนพื้นผู้ป่วยที่ตรงหน้าตู้ ตรงมุมขวาด้านหน้าผู้ดูแลสูงอายุ ตรงมุม	ขาดที่ยึดเกาะ ผู้ป่วยล้มได้ง่าย	ขาดที่ยึดเกาะ																			
	4.ใช้ผ้าชำน้ำตามหน้าแผ่นฟิล์มนำทางด้านหลัง		C-20	1.ถึงเวลาที่ผู้ป่วยนั่งรถเข็นไปห้องน้ำ ผู้ดูแลจะเข็นรถเข็นไปที่ตู้ผ้าห่มหน้าห้องน้ำ				ผู้ดูแลจะเปิดน้ำให้ใช้	ประเด็น การที่ผู้ป่วยต้องไปที่ผู้ดูแล ขูดปูนที่ผนังที่ชำรุดที่ตู้ผ้าห่มที่ไม่สามารถใช้งานได้ ไม่ใช้ผู้ป่วยสูงอายุ															
	5.ห่อกายสูง ด้านหน้า		C-11	3. ห่อกายสูง ด้านหน้า	ทำความสะอาดบริเวณใต้ผ้าห่มไม่สะดวก	ผ้าปิดตา เปิดด้าน ประนาตน้ำได้ดี ชื้น ผ้าห่ม ชื้นในเกิด	ห้องน้ำ ห้องแคบ อยู่ใต้ผ้าห่มได้ เพราะเปียก	การนำผ้าห่มใช้ผู้ดูแลสลวยคนไม่ สะดวกเพราะต้องนำผ้าแคบ ผู้ดูแลต้อง	อุปกรณ์ช่วยทำความสะอาดร่างกายที่ติดกับ ปิดเพื่อให้สามารถใช้ผ้าเช็ดตัวได้สะดวก	การให้ผู้ดูแลสามารถช่วยเหลือตนเองในการ ดูแลน้ำเองที่ห้องได้															
		ห่อกายสูงด้านหลังด้านหลัง	C-36	4.ห่อกายสูงด้านหลังด้านหลัง	ผู้ดูแลสูงสุดของการน้ำเป็นเครื่องปิดไป เพื่อให้ผู้ดูแลทำไม่	เก้าอี้ที่ยกสูง เก้าอี้ไม่ค่อยเพียงพอ	ห้องแคบ	การทำน้ำเป็นการใช้ผู้ดูแลต้องยืนน้ำไม่ เป็นระเบียบ และไม่ค่อยการใช้งาน	อุปกรณ์ช่วยความสะดวกร่างกายที่ติดกับ เพื่อให้สามารถใช้ผ้าประคองผู้ดูแลสูงสุด ทำความสะอาดได้ครั้งเดียว ถึงผู้ดูแลต้องนั่งลงน้ำ มีปัญหาด้านสายตาของผู้ดูแลสูงสุดด้วย															
			C-43	6.ให้ผ้าสะอาดเพื่อความสะดวกผู้ดูแลสูงสุดนั่งให้ผู้ดูแลสูงสุดนั่งบนผ้าห่มหน้าห้องน้ำ และทำงานด้วยกัน		ผ้าเก้าอี้ พอเพื่อสำหรับนั่งพื้น	ผ้าเก้าอี้ของผู้ประสูงสุดเป็น พื้นเป็นไม้ ผู้ประสูงสุดต้องนั่งประสูงสุดประมาณ 1 ชั่วโมง	ผู้ดูแลต้องช่วยเหลือผู้ดูแลสูงสุดด้วยการดูแลเครื่องใช้ให้ได้ เนื่องจากข้อจำกัดพื้นที่	อุปกรณ์ที่ช่วยในการดูแลเครื่องใช้ผู้ดูแลสูงสุด ที่ไม่สะดวกต่อกับได้	ผู้ดูแลสูงสุดมาจากต่างจังหวัดไม่ได้ ผู้ดูแลต้องการให้ผู้ดูแลสูงสุดได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยตนเองได้															
			C-44	1.ผู้ดูแลให้ผ้าปิดตาหน้าและดูแลผู้ให้ผู้ดูแลสูงสุด ผู้ดูแลสูงสุดช่วยดูผู้ดูแลด้วย	ผู้ดูแลสูงสุดไม่ช่วยเหลือและพาไปนั่งผู้ดูแลต้องช่วยเหลือ	มีน้ำ ที่นั่ง ผู้ดูแลต้อง เครื่องใช้ผู้ดูแล	ห้องน้ำในส่วนเปิด	ผู้ดูแลต้องการให้ผู้ดูแลสูงสุดได้ช่วยเหลือตัวเองให้	ให้ผู้ดูแลสูงสุดได้ช่วยเหลือในระดับที่ผู้ดูแลมีเงื่อนไขและสามารถใช้ผู้ดูแลต้องกับหน้าต่อน้ำนี้มีน้ำเพื่อ ทำงานที่เกี่ยว ช่วยในส่วนนี้															
					เครื่องช่วยใช้ผู้ดูแลสูงสุดไกล ใช้งานไม่สะดวก	ห้องน้ำแบบมีน้ำและใช้งานไม่ค่อยสะดวก																			
	ตะโกนบอกให้ปิดก๊อกน้ำ		C-26	4.ผู้ดูแลบอกให้ปิดตะขั้นบอกปิดน้ำให้	ยังไม่ปิดก๊อกน้ำไม่ปิดน้ำตาม	ขาดตลาด	ไกลไม่ค่อยใช้งาน	ในระยะทางที่ก๊อกน้ำและปิดก๊อกน้ำผู้ช่วยเหลือมาก ผู้ดูแลสูงสุดต้องมีปัญหาเดินไกลไม่ใช้งาน	ตลาดการเดินทางในการเดินไม่ปิดก๊อกน้ำที่ผู้ดูแลสูงสุดต้องใช้ เช่น ติดตั้งความสูงน้ำผู้ดูแลที่ปิดก๊อกน้ำ	ไม่ได้ใช้งานตลาดงานบริการไม่ใช้															
	การน้ำโดยผู้ดูแลช่วยผู้ดูแลสูงสุดนั่ง		C-36	5.ห่อกายสูงด้านหน้าที่พื้นไกล้ตัวเป็นที่เก็บ ก๊อกของน้ำ ผู้ดูแลต้องยืนดูผู้ดูแลสูงสุดนั่งที่ก๊อกน้ำของน้ำ	ต้องให้ตนเองช่วยเปิดก๊อกน้ำเพื่อความสะดวกในการดูแลผู้ดูแลสูงสุดนั่งที่ก๊อกน้ำ	ขาดตลาดดูแลผู้ดูแล	ไกลไม่ค่อยใช้งานไม่ใช้งานไม่ได้ต้องเดินไปที่ก๊อกน้ำ ไม่ใช้งานไม่ได้	การการน้ำต้องมีคนช่วยเหลือ 2 คนต้องประสานงาน คือ มีอีกคนเพื่อคอยเปิดก๊อกน้ำ ระบบน้ำต้องมาก ไม่ใช้ และการเปิดก๊อกน้ำ ไม่ได้ต้องมีผู้ดูแลคอยเปิดก๊อกน้ำ	อุปกรณ์ช่วยเปิดก๊อกน้ำที่ใช้ผู้ดูแลสามารถในการทำน้ำเองการดูแลผู้ดูแลสูงสุดช่วย ช่วยน้ำเปิดน้ำน้ำผู้ดูแลสูงสุด															
	ตะโกนบอกให้ปิดก๊อกน้ำ		C-36	6.ผู้ดูแลบอกให้ปิดตะขั้นบอกปิดน้ำให้	ยังไม่ปิดก๊อกน้ำไม่ปิดน้ำตาม	ขาดตลาดดูแลผู้ดูแล	ไกลไม่ค่อยใช้งานไม่ใช้งานไม่ได้ต้องเดินไปที่ก๊อกน้ำ	ระยะทางที่ก๊อกน้ำและปิดก๊อกน้ำผู้ช่วยเหลือมาก ผู้ดูแลสูงสุดต้องมีปัญหาเดินไกลไม่ใช้งานไม่ได้ต้องเดินไปที่ก๊อกน้ำ		บริเวณก๊อกน้ำ ต้องเพิ่มอุปกรณ์ยึดติดเพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ ผู้ใช้บริการมีอายุมากและต้องการความช่วยเหลือ															
		7.ผู้ดูแลนั่งด้านหลังผู้ดูแลสูงสุดให้ผ้าปิดตาหน้าให้	C-01	การอาบน้ำเป็นส่วนสำคัญ																															
				1. ห่อกายกึ่งกลางด้าน ไหล่ผู้ดูแลสูงสุด	ผู้ดูแลสูงสุดการให้ผู้ดูแลต้องการและสะดวกให้ผู้ดูแลสูงสุดต้องการให้มีความเป็นส่วนตัวและกึ่งกลางให้มีความเป็นส่วนตัวและกึ่งกลาง	ตลาดผู้ดูแล ระดับน้ำ ผ้าเช็ดตัว	ตลาดผู้ดูแลมีน้ำ	ส่วนกึ่งกลางมีความต้องการและสะดวกในการ ความเป็นส่วนตัว ความสะดวกสบาย และความกึ่งกลาง	อุปกรณ์ช่วยให้ผู้ดูแลสามารถความสะดวกสบายในส่วนกึ่งกลางให้ผู้ดูแลสูงสุดต้องการ ช่วยน้ำเปิดน้ำ และน้ำใหญ่	ความต้องการการความเป็นส่วนตัว ความสะดวกสบาย ความสะดวกสบาย และความกึ่งกลาง															

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานพยาบาลสาธิตมหาวิทยาลัย: การอาบน้ำ- 01 | กิจกรรม: C1 | ประเภทผู้ป่วยนอก: 1 | ประเภทผู้ป่วยใน: 1

| สำหรับเปรียบเทียบใบเคส: case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดของการพยาบาลผู้ป่วยสูงอายุ: การอาบน้ำ- 01

กิจกรรม: C1

ประเภทของผู้ป่วย: 1

ประเภทของผู้สูงอายุ: 1

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case	การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม C1 อาบน้ำ									
			ชื่อขั้นตอนการทำงานย่อย	ปัญหาที่พบบ่อย	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่องดี, ช่องเสีย)	สภาพแวดล้อม (ช่องดี, ช่องเสีย)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึงขณะปฏิบัติ	โอกาสสอดแทรกการสอนสุขภาพขณะให้บริการ	ประเด็นสำคัญ/โอกาสในการให้คำแนะนำอื่นๆ
			1.เปิดน้ำให้เย็นพอดี		ตั้งเครื่องน้ำ				
		2.เปิดห้องน้ำแบบปิดโดยการ	4.เปิดห้องน้ำแบบปิดโดยการ	ต้องออกไปเปิดน้ำเปิดห้องน้ำข้างนอก ต้องนำน้ำเข้าเปิดน้ำข้างในเปิดห้อง	ต้ำเปิดห้อง	ต้องนำน้ำมาเปิดภายหลัง ทำให้เกิดอันตรายได้ง่าย	ต้องนำปัญหาและลักษณะในปัจจุบันของสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เป็นปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการบริการนำน้ำเปิดห้อง	การจัดเตรียมพื้นที่ที่เปิดห้องน้ำเปิดน้ำในการให้บริการผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ	
		5.เปิดห้องน้ำ แต่งตัวในห้องน้ำ	5.เปิดห้องน้ำ แต่งตัวในห้องน้ำ	พื้นห้องน้ำเปียก	ตั้งเปิดห้อง รวมพวกน้ำ	ต้องนำปิดพื้นที่ห้าง ราวพวกน้ำอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ต้องนำน้ำ พื้นเปียกเปียกลื่น ทำให้เกิดอันตรายได้ง่าย	ไม่มีการแบ่งห้องน้ำและห้องเปียก	การจัดเตรียมพื้นที่ห้องน้ำเพื่อป้องกันการลื่นของผู้สูงอายุ อุปกรณ์ที่ต้องระวังพื้นที่ลื่น เพื่อกันไม่ให้ล้มในขณะปิดห้องน้ำ ม่านกันน้ำกระเด็น ผู้สูงอายุน้ำ ราวพยุงน้ำ	
			7.เปิดห้องผู้สูงอายุเข้าสู่ห้องน้ำ		ตั้งเปิดห้อง ตั้งผู้ป่วย	จากนี้มีการบริการเพื่อการนำผู้ป่วยเข้าห้องน้ำ เพื่อ	ผู้สูงอายุสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ผู้สูงอายุช่วยให้ก้าวเดินได้ ผู้สูงอายุสามารถยืนเกาะเดินได้	เพื่อการใช้การบริการของพยาบาลผู้สูงอายุ ด้วยตัวเอง	
			7.ผู้สูงอายุก้าวลุกขึ้นได้ เปิดห้องและแต่งตัวในห้องน้ำ	ต้องช่วยพยุงให้ลุกขึ้น เกร็งขึ้นเดิน	ต้องหยิบตัวเปิดห้องและการพยุงแขนขึ้น	ในห้องน้ำที่เปียก เพราะมีน้ำที่ตั้ง และผู้สูงอายุที่เดินไม่ได้	ผู้สูงอายุจะใช้ร่างกายส่วนบนช่วยให้มากเพราะพื้นเปียกปิด และให้ผู้สูงอายุแต่งตัวให้เพียงครึ่งตัว		
							การเปิดแขนให้ผู้สูงอายุตัวยืน ยืน เพื่อให้ยืนตรง ไม่ประคอง		
			7.การทำเพื่อช่วยให้ผู้สูงอายุเข้าการแต่งตัวบริการในห้องน้ำผู้สูงอายุเพื่อ		ตั้งเปิดห้อง	จากให้ผู้ป่วยนั่งก่อน	เนื่องจากผู้สูงอายุมีความบกพร่องที่จะให้ผู้ป่วยทำเองได้ง่าย ไม่สามารถเพื่อให้ตั้งตัวได้	ที่นั่งของน้ำที่ให้ผู้สูงอายุดูในช่วงแรกที่การบริการเพื่อความปลอดภัยได้ดีขึ้น	
7 7 6 6 7 10 7 5 7 8,9 0			การใช้เครื่องน้ำ						
		1.ผู้สูงอายุสามารถแสดงการใช้การดูแลของผู้สูงอายุ	9. แต่งตัวออกห้องน้ำ	เนื่องจาก	ตั้งเปิดให้ผู้สูงอายุและน้ำให้ทำแสง	จากความเป็นส่วนตัว	การออกเพื่อที่ห้องออกห้องน้ำน้ำให้ผู้สูงอายุเป็นส่วนตัว ต้องเพื่อที่ต้องออกห้องน้ำในกิจกรรมที่ การสูงอายุ ดูแลผู้	ออกแบบบริการที่มีสภาพการใช้ให้ผู้สูงอายุที่ยากที่จะก่าย บริการออกมาห้องน้ำพยุงต้องการแต่งตัว บริการผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่ต้องเป็นเพื่อที่ต้องการพยุงตัวเพื่อ เครื่องเดินให้ใช้	การจัดให้ผู้สูงอายุดูแลในช่วงเพื่อไม่ให้ล้ม ที่เป็นไปได้ให้มีความเป็นของตนเองผู้สูงอายุในปัจจุบันของพยาบาลเป็นส่วนตัวในขณะบริการ
	2.ผู้สูงอายุสามารถเปิดน้ำได้	7.ผู้สูงอายุเปิดเปิดน้ำและสามารถใช้ได้กับผู้สูงอายุ			เปิดเปิด จากพยาบาลที่ร่วมเปิดน้ำให้ผู้สูงอายุ			ผู้สูงอายุสามารถให้เปิดน้ำและให้ผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุ	
		7.ผู้สูงอายุให้เปิดน้ำให้กับผู้สูงอายุที่ห้องน้ำ			เปิดเปิด	ต้องน้ำอยู่ในห้องของน้ำให้เปิดเปิดผู้สูงอายุได้ง่าย			
		7.ผู้สูงอายุเปิดน้ำและสามารถเปิดน้ำให้ผู้สูงอายุ			การเปิดน้ำสำหรับน้ำอ่าง	ต้องน้ำมีพยาบาลคนเปิดน้ำให้ผู้สูงอายุอยู่ที่ห้องน้ำให้ผู้สูงอายุเปิดน้ำให้ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุไม่ได้ทั่วในบางครั้งผู้ป่วยเปิดน้ำเปิดน้ำ ที่น้ำอ่างและพาสิ่งของพาน้ำให้ผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุไม่ได้เปิดน้ำในบางครั้ง		ผู้สูงอายุเปิดเปิดน้ำผู้สูงอายุ ไม่ประสงค์ของ ต้องคอยในการเปิดน้ำของน้ำและน้ำอ่างให้มากที่สุด
					เปิดน้ำ	เปิดให้ผู้สูงอายุอยู่ที่ห้องน้ำ ในที่ห้องน้ำ			
					เปิดให้ผู้สูงอายุ ไม่ประ ที่เปิดน้ำให้ผู้สูงอายุ ในขณะที่ผู้สูงอายุ ออกจากห้องน้ำ				
		9.เปิดน้ำ ขณะปิด ความชื้นน้ำ	ผู้สูงอายุช่วยเปิดน้ำและขณะเปิดพาน้ำตัวน้ำ ผู้ป่วย แต่ความเปิดของพยาบาล ช่วยเปิด						
		9.เปิดน้ำให้เย็น ความชื้นน้ำผู้สูงอายุ ด้านบน	การเปิดน้ำเปิดผู้สูง		ตั้งเปิดน้ำ ปิดผู้ป่วย				
		9.น้ำมาก ไม่ประสามารถและน้ำให้เปิดน้ำ ผลเปิดน้ำพาน้ำ ประคองผลน้ำผู้สูงอายุ ที่เปิดน้ำ ที่ขาดพาน ไม่ประ							
	3.แต่งตัวออกห้องน้ำ (บนเตียง)	5.แต่งตัวออกห้องน้ำ(บนเตียง)	เตียง ผู้สูงอายุที่นอนอยู่ ต้องเข้าไปช่วยเพื่อการแต่งตัวผู้สูงอายุจากนั้นเพื่อการนอนเตียง เพราะเตียงเก้าอี้ ทำงาน ในเตียงพวก	พาบนเตียงน้ำ	ต้องน้ำในบริการแบบต้องนอนอยู่ในเตียง	การแต่งตัวบนเตียง ต้องคอยผลผู้สูงอายุที่ไม่สามารถยกขึ้นได้ง่าย บางครั้งการไม่ได้ต้องนอนตามความสามารถของพยาบาลได้ลำบากในที่ห้องผู้ป่วย		การแต่งตัวบนเตียงบริการของผู้ป่วยมีการทำให้เตียงเปิดนอนตามเพื่อให้ในเตียง	

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case	C-No	ชื่อขั้นตอนการทำงานย่อย	ชื่อขั้นตอนผู้ป่วยให้ทำด้วยตนเอง: ตัวประกอบ	อุปกรณ์	ปัญหาที่พบ	โอกาสสอดแทรกการสอนสุขภาพ: ก่อนการ	ขณะการ	หลังการ	ก่อนการ	ขณะการ	หลังการ
	C-20	1.เปิดน้ำให้เย็น	1.ปิดน้ำ 2.ตั้งเปิดน้ำ 3.ตั้งเปิด ปรับน้ำ 4.ใช้อุปกรณ์ต่าง 5.ตั้งเปิดน้ำ 6.ตั้งเปิดน้ำ ปรับน้ำ 7.ปรับอุ 8.ตั้งเปิดน้ำ 9.ตั้งเปิดน้ำ ปรับน้ำ 10.ใช้อุปกรณ์ต่าง 11.ผลของการ 12.ผลของ 13.ระบบ	ตั้งเปิดน้ำ							
	C-11	2.เปิดห้องน้ำแบบปิดโดยการ									
	C-35	5.เปิดห้องน้ำ แต่งตัวในห้องน้ำ				1				1	1
	C-43	7.เปิดห้องผู้สูงอายุเข้าสู่ห้องน้ำในห้องน้ำ				1			1		
	C-44	7.ผู้สูงอายุก้าวลุกขึ้นได้ เปิดห้องและแต่งตัวในห้องน้ำ				1	1		1		
	C-26	7.การทำเพื่อช่วยให้ผู้สูงอายุเข้าการแต่งตัวบริการในห้องน้ำผู้สูงอายุเพื่อ				1			1	1	
7 7 6 6 7 10 7 5 7 8,9 0		การใช้เครื่องน้ำ									
	C-01	1.ผู้สูงอายุสามารถแสดงการใช้การดูแลของผู้สูงอายุ	9. แต่งตัวออกห้องน้ำ			1					
	C-14	2.ผู้สูงอายุสามารถเปิดน้ำได้	7.ผู้สูงอายุเปิดเปิดน้ำและสามารถใช้ได้กับผู้สูงอายุ				1				1
	C-18		7.ผู้สูงอายุให้เปิดน้ำให้กับผู้สูงอายุที่ห้องน้ำ								
	C-25		7.ผู้สูงอายุเปิดน้ำและสามารถเปิดน้ำให้ผู้สูงอายุ								
	C-02		9.เปิดน้ำ ขณะปิด ความชื้นน้ำ								
	C-16		9.เปิดน้ำให้เย็น ความชื้นน้ำผู้สูงอายุ ด้านบน								
	C-20		9.น้ำมาก ไม่ประสามารถและน้ำให้เปิดน้ำ ผลเปิดน้ำพาน้ำ ประคองผลน้ำผู้สูงอายุ ที่เปิดน้ำ ที่ขาดพาน ไม่ประ								
	C-11	3.แต่งตัวออกห้องน้ำ (บนเตียง)	5.แต่งตัวออกห้องน้ำ(บนเตียง)							1	

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเลขรายงานสารสนเทศ: การอาบน้ำ- 01 | กิจกรรม: C1 | ประเภทของบ้านพัก: 1 | ประเภทห้องนอน: 1

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

| ลำดับเรื่องของโรคแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดแสดงการแสวงหาปัญหาทาง: การขับถ่าย - 01

กิจกรรม: D1 [redacted] 1

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case

C-20	C-07	C-46	C-19	C-44	C-45 (I)	C-45 (II)	C-50
2	1	1	0	1	0	0	1
1	1	0	1	1	1	2	2
3	2	0	0	2	1	3	0
2	1	3	0	2	1	3	2

กิจกรรมย่อย	ขั้นตอนกิจกรรม	Case No.	ขั้นตอนการทำงาน	ปัญหาที่พบบาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง,ช่องเล็ก)	สภาพแวดล้อม (ช่อง,ช่องเล็ก)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการพยาบาลควรรู้ได้	โอกาสและการขอแนะนำเพื่อแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยการแก้ไขข้อเสนอเพิ่มเติม	สิ่งที่ผู้ดูแลให้กับผู้สูงอายุ: ทำให้ผู้สูงอายุ							ปัญหาที่พบ						โอกาสและการออกแบบ: ช่	ทำให้ผู้สูงอายุ						
			การนำมาใช้							1.ปกปิดไม่ถูกจุด	2.ขึ้นกับสิ่งสิ่ง	3.ลดสิ่งปกปิด	4.ใช้อุปกรณ์เดิม	1.ปกปิดถูก	2.ลดเปลี่ยนสิ่งสิ่ง	3.สำหรับใน	1.การกลาง	2.ในการ	3.ยิ่งยง	4.ในการ	1.เปลี่ยนสิ่งสิ่ง	1.ปกปิดถูก	2.ขึ้นกับสิ่งสิ่ง	3.ลดสิ่งปกปิด	4.ใช้อุปกรณ์เดิม	1.ลดปกปิดถูก	2.redesign	3.innovate
1.สอดมือจากด้านหน้า	2.ผู้ดูแลกับเอามือโดยพลิกออกแรงยกตัวผู้สูงอายุให้ลุกขึ้นยืน	C-20, C-07																												
2.เอามือจับแขนผู้สูงอายุ	3.พยุงตัวให้ก้าวเดินเข้าห้องสุขา	C-20, C-07	ห้องสุขาแคบสำหรับเข้า 2 คน			ในห้องสุขา											1					1								
3.ลากเสื่อที่นั่งกับไว้	1.ผู้ดูแลลากเสื่อที่ผู้สูงอายุนั่งกับมาไว้หน้าห้องน้ำ	C-07	ผู้สูงอายุเดินเองไม่สะดวก	เสื่อปูพื้น ราวติดผนัง	ห้องนอน มีพื้นที่กว้าง	-ผู้ดูแลต้องกับตัวเพื่อลากเสื่อที่วางอยู่กับพื้น ซึ่งเป็นท่าที่ทำให้เกิดความเจ็บปวดกับวงแขนได้ง่าย	อุปกรณ์เคลื่อนย้ายที่สามารถปรับความสูงระดับพื้นการทำกิจกรรมบนพื้น และขนย้ายสิ่งนี้ได้ โดยไม่ต้องใช้กำลังมุ่งขึ้น-ลง ปกติวงแขนทำกิจกรรมที่สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวก เช่น ที่	ปัญหาที่ผู้ดูแลไม่ได้ใช้อุปกรณ์ช่วยได้แก่ เก้าอี้นั่ง เพราะความยากลำบากในการนั่งผู้สูงอายุขึ้นและลงเก้าอี้นั่ง		1		1		1			1				1			1			1		
1.ย้ายไปที่รถเข็น รถเข็นแล้วเข็นไปหน้าห้องน้ำ	1. ผู้ดูแลย้ายผู้สูงอายุจากห้องไปที่รถเข็นรถเข็นแล้วเข็นไปส่งหน้าห้องน้ำ(ดูแผนการเคลื่อนย้ายตัว A3.)	C-46	-	รถเข็นพับได้	หน้าห้องน้ำแคบมาก มีระยะแค่พอให้ผู้ดูแลเข็นรถเข็นไปส่งเท่านั้น แต่ถ้าจะพับรถเข็นจากห้องน้ำต้องใช้วิธีการถอยรถเข็นหนุน	การหนุนเป็นต้องพิจารณาเป็นในที่แคบทำได้ลำบาก	ปกติปุ่มฉุกเฉินก้านเข็นรถเข็นให้สามารถเปลี่ยนทิศได้โดยไม่ต้องหมุนรถเข็นกลับ	ปัญหาที่ผู้ดูแลไม่ได้ใช้อุปกรณ์ช่วยได้แก่ เก้าอี้นั่ง เพราะความยากลำบากในการนั่งผู้สูงอายุขึ้นและลงเก้าอี้นั่ง		1		1		1			1				1			1			1		
2. หนุนจากรถเข็นไปนั่งที่โถส้วม	2. ผู้ดูแลประคองผู้สูงอายุเข็นขึ้นจากรถเข็นแล้วหมุนเข้าไปนั่งที่โถส้วม	C-46	การหมุนผู้สูงอายุจากรถเข็นไปนั่งโถส้วมขึ้นอยู่ในดุลยพินิจของห้องน้ำทำให้ผู้สูงอายุเครียดได้	รถเข็นพับได้ ราวจับแนวตั้ง	ที่ประตูห้องน้ำมีราวจับแนวตั้งให้ผู้สูงอายุจับเพื่อช่วยประคองตัวเอง	ระยะห่างระหว่างรถเข็นกับโถส้วม	- Guid สำหรับระยะทางและการติดตั้งสุขภัณฑ์ที่เหมาะสม	- ผู้ดูแลไม่สามารถเข็นรถเข็นเข้าห้องน้ำได้		1							1											1
								- เก้าอี้ที่ช่วยในการเคลื่อนย้าย ผู้สูงอายุจากรถเข็นมาถึงโถส้วมได้โดยไม่ต้องยืนออกและเดินนาน	- ช่วงหลังผู้สูงอายุจะขับถ่ายบนเตียงมากกว่าเนื่องจากการเคลื่อนย้ายมาเข้าห้องน้ำทำให้ผู้สูงอายุเหนื่อย		1						1											1
พยุงผู้สูงอายุเข้าห้องน้ำ	1. ผู้ดูแลพาผู้สูงอายุเข้าห้องน้ำ	C-19				ทางเดินกว้างและไม่มีทางลาดชัน	ช่วงทางเดินควรมีอุปกรณ์ที่ช่วยให้มีแรงช่วยจับขณะเคลื่อนที่			1									1						1	1			
ให้ผู้สูงอายุจับราว	2. ผู้สูงอายุจับราวจับ	C-19			ราวจับไม่ยึด			ราวจับจะช่วยพยุงร่างกายของผู้สูงอายุไว้									1											1	
	1.เคลื่อนย้ายผู้สูงอายุจากเตียงนอนไปห้องน้ำ	C-44	เคลื่อนย้ายได้ลำบาก	เก้าอี้รถเข็น	จากเตียงนอนมาทางเดินแคบ ติดเสา	-มีปัญหาด้านพื้นที่จำกัดรถเข็นเข้าไม่ถึงข้างเตียง ผู้ดูแลต้องยกผู้สูงอายุไกลจากเตียง	อาจเปลี่ยนวิธีการยกผู้สูงอายุมาด้านปลายเตียงแทน	ผู้ดูแลคนเดียวย้ายผู้สูงอายุได้ยาก บางครั้งไม่ทันท่าให้ขึ้นถ่ายทดสอบจึงอาจเพิ่มวิธีการขับถ่ายลุกเดินบนเตียงนอนไว้เป็นทางเลือก							1				1										
	1.ผู้ดูแลประคองผู้สูงอายุเดินเข้าไปในห้องน้ำโดยผู้สูงอายุใช้ไม้เท้าช่วย	C-45 (I), C-45 (II)	ที่เดินเพราะเป็นพื้นกระเบื้อง	ไม่เท่า	ห้องน้ำ(ขนาดเดินคนเดียวไม่มีปัญหาเกินไป)	ผู้ดูแลไม่สามารถประคองเข้าได้ตลอดเวลาเพราะการเข้าถึงพื้นที่ห้องค่อนข้างลำบาก แต่ต้องคอยมีหกเพราะหกล้มได้ง่าย	เพิ่มอุปกรณ์กันลื่นในห้องน้ำคือติดราวจับกันล้มที่ผู้สูงอายุยังใช้การได้เพื่อความปลอดภัย	ผู้สูงอายุสามารถใช้งานและช่วงเดินได้เพียงช่วงสั้นๆ ต้องมีผู้ดูแลคอยประคองเป็นด้านหรืออุปสรรค							1				1										
	2. ผู้ดูแลประคองผู้สูงอายุเข้าไปในห้องน้ำที่ชนบนโถชักโครก	C-45 (II)		ตัวผู้ดูแล ไม่เท่า	ตัวผู้ดูแล ไม่เท่า	โถชักโครกเข้าถึงได้เพียงด้านเดียวเพราะติดผนังทำให้ผู้ดูแลพยุงได้ไม่สะดวก	อาจใช้อุปกรณ์ราวจับช่วยแทนการใช้ไม้เท้าโดยใช้มือที่จับไม้เท้ามาทดวางดันไม้ไปยังโถชักโครก							1				1										
	1.พยุงผู้สูงอายุเดินเข้าไปในห้องน้ำ	C-50	ต้องคอยระวังพื้นเปียก	ผู้ดูแลคอยประคอง	ในห้องน้ำ คับแคบไม่มีที่จับ	ผู้ดูแลต้องคอยโดยเข้าจับประคองที่บริเวณหน้าเพราะกังวลว่าจะดันล้มขณะเดิน	เพิ่มอุปกรณ์ยึดเกาะต่างๆ ในบริเวณห้าน เช่นราว	ต้องน้ำส่วนพื้นจะมีน้ำเปียกและอุดตัดลด ทำให้ทั้งตัวผู้ดูแลและผู้สูงอายุเองก็ลดความกังวลว่าจะล้มลงอุปสิ่งต่อตัวผู้สูงอายุได้ง่าย ประกอบกับไม่มีการเกิดเกาะ เพราะมีปัญหาเรื่องพื้นที่คับแคบในห้องน้ำ																						
2.สายไม่ต้องแก้ที่ต้องนั่งถ่ายตามแต่	2.ผู้ดูแลให้ผู้สูงอายุยกไม่ต้องเดินแก้ที่ต้องนั่งถ่ายตามแต่ให้ผู้สูงอายุนั่งต้องนั่ง		ผู้ดูแลต้องเดินช่วยเพราะกลัวผู้สูงอายุล้มเสี่ยงล้ม		-ต้องมีอุปกรณ์ช่วยค้ำยันขณะผู้ดูแลคอยช่วยต้องเดินไปเข้าใกล้ผู้สูงอายุ			ผู้ดูแลสูงอายุต้องนั่งแบบไม่ต้องเดินตามว่าจะต้องนั่งถ่ายตัวไหน																					
			การเกลอดเสื้อผ้า																											
1.ผู้ดูแลต้องขายกระโปรงขึ้น	4.หยุดตัวลงนั่งบนโถชักโครกพร้อมต้องกระโปรงขึ้นเหนือเอว	C-20, C-07			โถส้วมชักโครก																									
ถอดกางเกงให้ผู้สูงอายุ	3.ผู้ดูแลถอดกางเกงให้	C-19, 28	บางครั้งถอดกางเกงไม่ทันผู้สูงอายุกลั้นปัสสาวะไม่ออก	ราวจับให้ผู้สูงอายุจับราวจับขณะทำต้องถอดเสื้อผ้าให้		ผู้สูงอายุที่มีปัญหาเรื่องการทรงตัวมีปัสสาวะราดเสื้อผ้าที่เหมาะสมง่ายในการถอดได้อย่างรวดเร็วหรือให้ผู้สูงอายุสะดวกมากขึ้นแบบบางเพื่อรองไว้ก่อน	Solution ที่ช่วยทำให้ถอดเสื้อผ้าได้เร็วขึ้น/การมีปัสสาวะเลอเสื้อผ้าไม่ใช่เรื่องใหญ่เสื้อผ้าที่ถอดได้ง่ายไม่ติดขาดหรือคอกเสื้อผ้าที่เปียกแล้วง่าย/ไม่เปียกน้ำ(ผ้าไม่)																						
	1.ผู้ดูแลพยุงผู้สูงอายุเดินเข้าไปในห้องน้ำถอดกางเกงให้ผู้สูงอายุที่หน้าห้องน้ำและให้ผู้สูงอายุยืนทำปัสสาวะด้วยตัวเอง โดยผู้ดูแลเฝ้าดูอยู่ในห้องน้ำ	C-40				ห้องน้ำ(ขนาดเดินคนเดียวและไม่มีปัญหาเกินไป)	ผู้สูงอายุขาดความเป็นส่วนตัว	-ใช้อุปกรณ์ฉากกั้นสายตาชั่วคราวที่เคลื่อนย้ายง่าย		1																	1	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขการเดินการปรับทาง: การขับถ่าย - 01

กิจกรรม: D1

ตำแหน่งการทำกิจกรรม:

ประเภทอุปกรณ์:

| สำหรับชั่งคอนโดแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดงานทางด้านสาธารณูปการ: การขับถ่าย - 01

กิจกรรม: D1 [redacted] 1

| สำหรับชั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดสรรหาตามสำนักงาน
การขับถ่าย - 01

กิจกรรม D1 [redacted] 1

| สำหรับชี้ผลลัพธ์ในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางการวิเคราะห์กิจกรรม: การขับถ่าย - 01

กิจกรรม: D1

ลำดับขั้นของกิจกรรมย่อย: 1

ปริมาณงานปกติ:

ลำดับขั้นของใบงาน case												การแบ่งประเภทกิจกรรม		Case No.	ชื่อของกิจกรรม	ปัญหาที่พบจาก	อุปกรณ์ที่ใช้ (ท่อส่, ท่อเสีย)	สภาพแวดล้อม (ท่อส่, ท่อเสีย)	ปัจจัยสำคัญที่ผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการพึงคำนึงถึงได้	โอกาสทางการออกแบบและนวัตกรรมที่เป็นไปได้	ปัจจัยสำคัญโดยความคิดของนักออกแบบ อื่นๆ	ลำดับขั้นผู้ดูแลใช้เพื่อทำงาน ที่ทำงานที่				อุปกรณ์				ปัญหาที่พบ				โอกาสทางการออกแบบ ที่	ที่ทำงานที่			อุปกรณ์			
C-20	C-07	C-46	C-20	C-19	C-29 (I)	C-29 (II)	C-44	C-45 (I)	C-45 (II)	C-46	C-20												1.ปรับตามใบงาน 2.ขึ้นกับสิ่งแวดล้อม	3.ตามสิ่งที่ปรับ	0.ใช้อุปกรณ์เดิม	1.ปรับอุปกรณ์	2.ติดตั้งเพิ่ม	3.ตามสิ่งที่ปรับ	1.กายภาพ	2.จิตภาพ	3.สังคม	4.วิญญาณ	1.เปลี่ยนสิ่งแวดล้อม	2.ปรับตามใบงาน	3.ตามสิ่งที่ปรับ	0.ใช้อุปกรณ์เดิม	1.ออกแบบใหม่	2.redesign	3.innovate
												ขั้นตอนกิจกรรม		C-44	3.กอดเสื้อผ้าผู้สูงอายุออกกอดเสื้อผ้าท่อนบนส่วนที่ใกล้ ผู้สูงอายุเกาะไหล่ผู้ดูแลเดิน แล้วจึงนั่งขับถ่ายบนโถชักโครก	ผู้สูงอายุไม่ค่อยช่วยเหลือตัวเอง ทำให้ช้า ขณะงอตัวไม่ทันจึงเลอะเสื้อผ้า	โหลผู้ดูแลชักโครก	ในห้องน้ำ (ต้นเหตุติดเตาเลอะด้วยน้ำมัน)	-ผู้ดูแลทำงานได้ไม่สะดวก และผู้สูงอายุ อาจรู้สึกไม่มั่นคงขณะเป็นกอดเสื้อผ้า -ผู้สูงอายุไม่ยอมกอดเสื้อผ้าเองทำให้ไม่ทันการขับถ่าย	-เพื่อความปลอดภัยและสะดวก สามารถให้ผู้สูงอายุเกาะของที่มั่นคงกว่า เช่น พนัง หรือเตาเตอร์ -ให้เสื้อผ้าที่มีใช้การกอดและสามง่าย เพื่อให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมได้	ผู้ดูแลต้องการให้ผู้สูงอายุได้ช่วยเหลือตัวเองบ้าง เพื่อเป็นการฝึกให้กล้ามเนื้อมีงทำงานได้ปกติ และเพื่อการทำงานที่ง่ายสะดวก และทันเวลา						1	1								1		1			
								C-45 (I)	2.ผู้ดูแลออกกางเกงให้ผู้สูงอายุ และให้ผู้สูงอายุยืนถ่ายปัสสาวะด้วยตัวเอง โดยผู้ดูแลนำตุ่มน้ำทุบออกห้องน้ำ	ผู้สูงอายุทรงตัวได้ช้างแต่ไม่แข็งแรงนัก จึงต้องอาศัยการเกาะโถชักโครกช่วยบ้าง ทั้งต่อนออกกางเกง และตอนถ่ายปัสสาวะ	โถชักโครก	ห้องน้ำ(ขนาดค่อนข้างแคบและไม่มีที่เกาะยึด)	ผู้สูงอายุเป็นทรงตัวโดยอาศัยการเกาะชักโครกช่วย แต่ทำให้ผู้สูงอายุเคลื่อนไหวไม่สะดวก เพราะมีขนะขนสำหรับการเกาะหรือมีใช้การได้เพียงข้างเดียว	หาวิธีการที่จะช่วยในการทรงตัวของผู้สูงอายุขณะเป็นถ่าย โดยไม่ให้มีผลการทรงตัว เพื่อความสะดวกในการเคลื่อนไหวขับถ่าย	ความแตกต่างของเพศทำให้ผู้สูงอายุเกิดความรู้สึกประหม่า หากผู้ดูแลต้องคอยช่วยเหลือขณะทำปัสสาวะ ประกอบกับผู้ดูแลต้องการให้ผู้สูงอายุได้ช่วยเหลือตัวเองจึงใช้ วิธีนี้จะเริ่มมากกว่าเข้าไปช่วยประคองโดยตรง						1							1		1			
								C-45 (II)	1. ผู้ดูแลออกกางเกงให้ผู้สูงอายุโดยผู้สูงอายุเกาะโถชักโครกเป็นพนัก	พื้นลื่นเพราะเป็นพื้นกระเบื้อง	ไม่เท่า	ห้องน้ำ(ขนาดค่อนข้างแคบและไม่มีที่เกาะยึด)	ผู้ดูแลเข้าถึงผู้สูงอายุได้จากด้านหลังเพื่อช่วยเหลือเพราะติดชักโครกและผนังห้องน้ำ	อาจปรับใช้การออกกางเกงผู้สูงอายุก่อนเข้าห้องน้ำเพราะข้อจำกัดเรื่องพื้นที่โดยใช้วงล้อเคลื่อนที่ช่วย	การออกแบบที่สามารถกางเกงในห้องน้ำโดยการปิดแกะตัวผู้ดูแล อาจเป็นตะขอเกี่ยวตั้งผู้สูงอายุและผู้ดูแลได้						1												
								C-50	2.ผู้สูงอายุยืนหน้าชักโครก ผู้ดูแลถอดผ้าอุ่นผู้สูงอายุขึ้น (ผู้สูงอายุไม่ได้ใส่ชุดชั้นใน)	ต้องคอยระวังรับผ้าอุ่นไม่ให้เปียกน้ำ	ส้วมชักโครก	ในห้องน้ำ	ขณะผู้ถอดผ้าอุ่นให้ผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุต้องยืนโดยไม่มีที่ยึดจับ ทำให้ต้องคอยการโหนผู้ดูแล ผู้ดูแลอาจเคลื่อนไหวไม่สะดวก	เพิ่มอุปกรณ์ยึดเกาะในห้องน้ำเช่น ราวจับต่างๆ																				
1			1	0	0	0	0	0	0	1	0				การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์																										
									1.เปิดรถนาจอด	C-20	1.เปิดรถนาจอดหน้าห้องสุขา			หน้าห้องสุขา	ประตูทางเข้า และขนาดห้องแคบเล็กไม่มีราวจับ	ประเด็น : การออกกระตุ้นและขยายประตูและห้องสุขาให้กระเป๋าเข้าถึงโถชักโครก-ติดราวจับ																								
									เครื่องได้ระดับโถส้วม	C-29	1. เครื่องได้ระดับโถส้วม	ใช้ห้องน้ำคียกกับผู้สูงอายุ ได้ระดับจึงต้องคอยเอาข้างออกเนื่องจากผู้ดูแลไม่ชอบใช้	ได้ระดับโถส้วม 3 ขา	ห้องน้ำค่อนแคบทำงานไว้ได้ลำบาก	ลักษณะของได้ระดับหน้าตาไม่น่าใช้ หรือไม่เหมือนของคนปกติใช้กัน ผู้ดูแลจึงไม่ชอบ ส่งผลให้ต้องยกข้างออกตลอด	-อุปกรณ์ช่วยในการนั่งขับถ่ายอย่างสะดวก ที่สามารถเก็บได้โดยง่ายเมื่อไม่ใช้งาน ไม่เกะกะห้องน้ำด้วย-ออกแบบอุปกรณ์ขับถ่ายสับที่ผู้ดูแลสามารถใช้ด้วยได้	การออกแบบให้ผู้สูงอายุและผู้ดูแลสามารถใช้อุปกรณ์ร่วมอย่างด้วยกันได้อย่างสบายใจทั้งสองฝ่าย																				
									เครื่องwalker	C-29	2.เครื่องwalkerพยุงข้างกาย	ต้องน้ำอยู่ห่างจากบริเวณที่ผู้สูงอายุอยู่ประจำทำให้ลำบากต่อการเดินถ่ายข้าง	Walker ช่วยพยุงตัว	พื้นทางไม่ต้องน้ำไม่เรียบ มีระดับเป็นสาเหตุการพยุงตัว	น้ำหนักของผู้สูงอายุทำให้ผู้ดูแลใช้แรงในการช่วยพยุงค่างกายมาก						1													1	1		
									1.น้ำที่น้ำต่อมาทางใกล้ส้วม	C-28	1.ผู้ดูแลน้ำที่น้ำต่อมาวางไว้ใกล้ระใกล้ส้วม		ที่น้ำต่อ-ระหว่างทางไม่มีเครื่องแขวน	ห้องน้ำค่อนข้างแคบ หลังเดินต้องไม่ต่อกันเนื่องจากผู้ดูแลจะอยู่ในห้องน้ำ	ผู้ดูแลไม่ออกไปผู้ดูแลจะอยู่ต่อข้างนอก ถึงน้ำโดยใช้ระยะไม่ยืดยาวแทน จึงน้ำที่น้ำต่อทางแขวนที่ราวจับ ได้ง่ายขึ้นกว่าเดิม						1															
0	3	2	2	3	0	0	2	0	3	4	0				การจัดหา																										
									1.เนินขนชักโครกด้านมากทางด้านหน้า	C-07	1.ให้ผู้สูงอายุนั่งขนินมาด้านหน้าเพื่อให้ลุกขึ้นได้ง่าย	ถ้านั่งเลื่อนกัน จะทำให้ลุกลำบาก	ชักโครกมีราวรับด้านข้าง	ห้องน้ำ มีพื้นที่กว้าง		อุปกรณ์ช่วยออกด้วยเพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถลุกขึ้นขึ้นได้ง่าย เช่น มีแรงส่งกริ่งและโพก																				
									3. ลุกขึ้นยืนแล้วนั่งใหม่	C-46	3. ถ้าหากยังไม่ยืดหรือนั่งไม่ตรงจะต้องลุกขึ้นยืนแล้วนั่งใหม่		ราวจับแนวนอน ติดอยู่ใกล้จากโถส้วม ผู้สูงอายุต้องขยะโถหัวไปข้างหน้าแล้วจึงบนขอบโถส้วม อย่างหนึ่งแรง คุณตัวเป็นอันตรายและไม่สบาย		ผู้สูงอายุต้องลุกขึ้นหลายครั้ง	Guild หรืออุปกรณ์ที่มีรูปร่างที่เข้ากับสรีระของผู้สูงอายุเพื่อเป็นตัวที่ช่วยให้ผู้สูงอายุนั่งได้ตรงและยืดได้ลุกขึ้นได้ต้องลุกขึ้นหรือขยับหลายครั้ง						1	1												1			
									4. เลื่อนไปรับราวจับข้างหน้า	C-46	4. ผู้สูงอายุจะเลื่อนมือทั้ง 2 ข้างไปรับราวจับที่อยู่ติดตนนั่งตรงข้างกับโถส้วม	-	ราวจับแนวนอน ติดอยู่ใกล้จากโถส้วม ผู้สูงอายุต้องขยะโถหัวไปข้างหน้าแล้วจึงบนขอบโถส้วม อย่างหนึ่งแรง คุณตัวเป็นอันตรายและไม่สบาย	-	ราวจับติดอยู่ไกล ผู้สูงอายุนั่งได้ไม่ถึงกัน	Guild สำหรับรองรับที่หลายสมต่อการการติดตั้งอุปกรณ์ในห้อง	ห้องน้ำในบ้านไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อสำนวกความสะดวกของผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้มากเพราะเพราะเพิ่มผู้สูงอายุยังคงช่วยเหลือตัวเองได้ อุปกรณ์ที่ที่มีอยู่ยังทำให้ผู้ดูแลใช้งานไม่ยืดหรือไม่ทำให้ผู้สูงอายุช่วยเหลือตนเองได้ จึงควรใช้อุปกรณ์ที่สามารถเป็นตัวรับเป็นอุปกรณ์ที่สามารถโยกย้ายติดตั้งเสริมได้ง่าย จึงสามารถวางแผนการติดตั้งได้ตามตารางระยะที่เหมาะสม		1																						
									หยุดผู้สูงอายุให้นั่งขับถ่ายได้สะดวก	C-20	3.ช่วยพยุงผู้สูงอายุให้นั่งบนและเสริมโถส้วมเนื่องขับถ่าย	ผู้สูงอายุนั่งลำบาก ต้องช่วย	ได้ระดับโถส้วม 3 ขา	ห้องน้ำค่อนแคบ	ได้ระดับโถส้วมค่อนข้างเตี้ยซึ่งสร้างความลำบากต่อการนั่งของผู้สูงอายุ	-หาทำทางการขับถ่ายบนนั่งที่สะดวกต่อผู้สูงอายุมากที่สุด เช่น ทำนั่งเก้อ แล้วทำการออกแบบอุปกรณ์รองรับ	ผู้ดูแลอยากได้โถส้วมแบบชักโครกเพราะสะดวก แต่ไม่มีโอกาส																			
									ผู้ดูแลสบู่ต่อการนั่งขน	C-19	4.ให้ผู้สูงอายุต่อการนั่งขน		เก้าอี้สามขาจะวางกระโถนด้านล่างหยุดง่าย ไม่เจ็บที่ก้นขา																												

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดของตารางตามลำดับขั้นตอน: การขับถ่าย - 02

กิจกรรม: D1

ลักษณะการทำกิจกรรม: [redacted] 2

ประเภทอุปกรณ์:

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขอ้างอิงความสำเร็จงาน: การขับถ่าย - 02

กิจกรรม: D1 [redacted] 2

ลักษณะการทำกิจกรรม: [redacted]

ประเภทอุปกรณ์:

สำหรับเชื่อมโยงกับแต่ละ case	การจะประเมินกิจกรรม		กิจกรรม: D1 ขับถ่ายในห้องน้ำ				การทำกิจกรรม: [redacted]	อุปกรณ์:		สิ่งที่ผู้สูงอายุใช้เพื่อดำเนินการ		ปัญหาที่พบ		วิธีการสามารถออกแบบ	
C-23 C-34 C-32 C-09 C-14(1) C-00 C-00 C-00 C-00			ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบจาก	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วยดี, ช่วยเสีย)	สภาพแวดล้อม (ช่วยดี, ช่วยเสีย)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ใช้งานต้องคำนึงถึงและปฏิบัติ	โอกาสการพลาดของขั้นตอนและผลกระทบแก้ไขปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยความคิดเห็นเพิ่มเติม	ที่ทำงานได้ / อุปกรณ์: 1.ปกติ 2.ดีมาก 3.ดีเกิน 0.ใช้อุปกรณ์ช่วย 1.ปกติ 2.ดีเกินคาดดี 3.ดีเกิน		1.ทั่วไป 2.ในการ 3.ด้าน 4.ใหญ่		* ที่ทำงานได้ / อุปกรณ์: 1.ปกติ 2.ดีมาก 3.ดีเกิน 0.ใช้อุปกรณ์ช่วย 1.ควรปรับปรุง 2.จำเป็น 3.จำเป็นมาก	
	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม 1.ต่อสายชำระให้ผู้สูงอายุนั่งลงไป	C-14(1)	1.ผู้ดูแลต่อสายชำระให้ผู้สูงอายุนั่งลงไป	ผู้สูงอายุไม่สามารถที่จะนั่งไปที่โถส้วมได้ หรือต่อสายชำระ ไม่ถึงให้ผู้สูงอายุนั่งไป	-สายชำระ ชำระเก่าให้ใช้ และระยะสาย	ในห้องน้ำจำกัดโครงสร้างและที่ต่อเชื่อมหน้าให้ผู้สูงอายุนั่งสบาย		ประเด็น ระยะสายในการชำระเก่า-ปรับเปลี่ยนที่ต่อสายชำระให้ผู้สูงอายุนั่งให้ง่ายขึ้น หรือการให้ระยะชำระเก่าเข้าในมือ		1	1				1
			การขับถ่าย												
0 0 1 4			การทรง การนั่งคุมและตรวจสอบ												
	ผู้ดูแลเฝ้าระวังผู้สูงอายุอยู่ข้างนอก	C-32	1.ผู้สูงอายุขาก้องน้ำ โดยที่มีผู้ดูแลยืนรออยู่ข้างนอกโดยเว้นประตูไว้	,กลัวผู้สูงอายุล้มจึงต้องเว้นประตูไว้จะได้ช่วยเหลืออย่างทันท่วงที	ไม่มีอุปกรณ์	ห้องน้ำขนาดปานกลางไม่มีการติดตั้งอะไรให้ยึดเกาะ	ผู้ดูแลต้องคอยเฝ้าระวังเรื่องไกล้ชิดกับผู้สูงอายุที่ไม่ปิดประตูห้องน้ำ ผู้สูงอายุสอดความอายน้ำโดยที่ไม่ได้ทำกิจกรรมอย่างเป็น	-อุปกรณ์ช่วยให้ผู้ดูแลรู้ความเป็นไปเกี่ยวกับผู้สูงอายุโดยที่ไม่ต้องอยู่หน้าห้องน้ำตลอดเวลา-อุปกรณ์ที่ช่วยตรวจผู้สูงอายุได้ทันใดเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	ผู้สูงอายุต้องการความส่วนตัวในการทำห้องน้ำ ไม่ต้องการปิดประตูและพบกันตั้งทางตรงที่ใช้ชีวิตแบ่งปันประตูไว้								1			1	1
	-	C-09	6. ออกไปประตูออกห้องน้ำ หรือไปทำธุระนั่งรุมล้วงออกเป็นสายๆ	ขณะผู้สูงอายุนั่งรอในห้องน้ำ บางครั้งจะมีสายชำระสะบัดเปียกไปทั่วพื้น ต้องเพราะของผู้งานแล้วไม่มีอะไรจะทำ	เหมือนข้างบน	เหมือนข้างบน	ผู้ดูแลต้องการให้ความเป็นส่วนตัวกับผู้สูงอายุ แต่เป็นห่วงและต้องระวังความปลอดภัยจากภายนอกห้องน้ำ	ทำให้ผู้ดูแลต้องคอยเฝ้าห้องน้ำได้ชั่วคราวนั้นไปก่อน หรือที่เปิดไล่ช่วงบน ทำให้เรื่องผู้ของความช่วยเหลือได้ง่ายขึ้นมีญาณเปิด หรือเดินเข้า												1			1	1
			การนำของสำไปชำระล้าง												
3 1 0 0 3			การชำระล้าง												
	1.ผู้สูงอายุทำความสะอาดเองโดยสายชำระ	C-23	3.ล้างทำความสะอาด	-สายชำระที่กดน้ำแรงมากเกินไป-ที่กดแข็งทำให้เจ็บมือ	สายชำระมายนิดหักคมเมื่อ แต่มีราคาสูง	ติดสายชำระด้านหลัง อยู่ข้างแท้งค์น้ำชักโครก									
	1.ทำความสะอาดโดยผู้สูงอายุเอง	C-34	1.ทำความสะอาดโดยผู้สูงอายุเอง	ผู้สูงอายุสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดี	สายชำระ ผู้สูงอายุมือไม่ถนัดเพราะต้องใช้แรงมาก	,การนั่งบนชักโครกทำให้ผู้สูงอายุทำความสะอาดส่วนล่างไม่สะดวก	ผู้สูงอายุทำความสะอาดได้ไม่ทั่วถึง	ไม่สำหรับทำความสะอาดส่วนล่างโดยไม่ต้องเอื้อม ,ชักโครกที่มีน้ำล้างมีดไม่ดี	การไม่ให้ผู้สูงอายุทำความสะอาดเองเพราะต้องการให้ช่วยตนเองและการไม่ทำรางความเป็นส่วนตัว		1						1							
	1.ใช้ถนนที่ชำระล้างให้ถนน	C-14(1)	1.ผู้สูงอายุนั่งบ่อยครั้งใช้ถนนที่ชำระล้างให้ถนน		-สายชำระ ชำระเก่าให้ใช้ และระยะสาย	ในห้องน้ำจำกัดโครงสร้างและที่ต่อเชื่อมหน้าให้ผู้สูงอายุนั่งสบาย			ผู้ดูแลออกให้ผู้สูงอายุนั่งเพื่อตัวเองให้ได้ถนนที่ดูด															
4 0 0 5 5			การช่วยเดินเฝ้า												
	1.ผู้สูงอายุช่วยเลือกเดินเอง	C-23	4.ลุกขึ้นช่วยกางแขน	มีการจับแขนข้างเดียวทำให้ไม่ถนัด	-การจับแขนข้างเดียวทำให้ไม่ถนัด โดยช่วยการ-walker		การจับที่ใช้เป็นการจากด้านข้างซึ่งไม่แข็งแรงพอ และอยู่ห่างจากโซนการไม่ถนัดในการใช้เหมือนของแขนที่ไม่ได้	ประเด็น : ความแข็งแรง-ติดการจับให้ต้องอยู่ 2 ข้างโดยเว้นที่ว่างช่วยติดตั้งสายชำระให้อยู่ใกล้มือมากขึ้น															
	2.ช่วยสวมเบื้องจับ walker	C-09	7. ยกตัวผู้สูงอายุขึ้นจับ walker ให้ยืนรู้ให้ถึงถนน	-	เหมือนข้อ 3-4	เหมือนข้อ 3-4	ในพื้นที่ของผู้ดูแลไม่สามารถยกตัวผู้สูงอายุพร้อมใช้เท่าข้างเดิมกลาง walker	ทำให้ผู้ดูแลไม่ต้องยก walker เช่น มีปลายขาดูดติดพื้นให้ยกระดึงตัวลอก		1			1											
	1.พยุงลุกขึ้นยืนให้ถนน	C-14(1)	1.ผู้ดูแลพยุงให้ผู้สูงอายุลุกขึ้นและให้ถนนให้	ช่วงโครงน้ำหนักไม่ถูกต้องส่วนไม่ใช่		ต้องน้ำหรือทำให้ผู้ดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุได้ถนน		ประเด็น ระยะในการยกขึ้น-ต้องช่วงโครงที่ปรับให้ถนนขึ้นให้เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถลุกขึ้นและให้ถนนขึ้น		1														
0 0 3 6 6			การนำของล้างตัว												
	ใช้ถนนทำถนนล้างล้างหน้าเพื่อพยุงตัว	C-32	3.ผู้สูงอายุลุกขึ้นโดยใช้มือทำล้างล้างหน้าพยุงตัวขึ้น		ล้างล้างหน้า ช่วยพยุงตัว	ห้องน้ำขนาดปานกลางไม่มีการติดตั้งอะไรให้ยึดเกาะ	ผู้สูงอายุต้องนั่งเก้าอี้ถนนมากในการยกตัวขึ้นแล้วจะมีล้างล้างหน้าช่วย	อุปกรณ์ช่วยยกตัวผู้สูงอายุโดยผู้สูงอายุสามารถใช้ถนนคนเดียวได้		1														
	พยุงตัวเองโดยการเกาะผนังห้องน้ำ	C-32	4.ผู้สูงอายุการเหนี่ยวให้ห้องน้ำไปเรื่อยๆจนถึงประตูห้องน้ำและเปิดออกไป		ผนังห้องน้ำ ช่วยยึดเกาะ	ห้องน้ำขนาดปานกลางไม่มีการติดตั้งอะไรให้ยึดเกาะ	ถ้าเกิดการลื่นล้ม ผนังไม่สามารถช่วยให้ผู้สูงอายุการเกี่ยวได้ เนื่องจากความเรียบของผนัง	-อุปกรณ์กันลื่นการในห้องน้ำ-ออกแบบการการเกี่ยวกับมือตามผนังให้มีความเป็นคง ป้องกันมากที่สุด		1														
	3 .ใช้ walker และยืนด้านข้างหลัง	C-09	5. พยุงตัวด้วยเบื้องหลังออกมาออกห้องน้ำ เหมือนข้อ 1 และ 2	เหมือนข้อ 1 และ 2	เหมือนข้อ 1 และ 2	เหมือนข้อ 1 และ 2	เหมือนข้อ 1 และ 2	เหมือนข้อ 1 และ 2		1														
	4.ผู้ดูแลพยุง	C-14(1)	4.ผู้ดูแลพยุงผู้สูงอายุเดินออกมาห้องน้ำ	ผู้ดูแลต้องคอยกลัวไม่ให้ผู้สูงอายุเดินหกล้ม ที่ต้องการคอยพื้นต่อระดับของห้องน้ำ		หน้าห้องน้ำมีพื้นต่อระดับทำให้ต้องระวังเป็นพิเศษ				1														

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขการสัมภาษณ์ปัญหาการ: การขับถ่าย - 02

กิจกรรม: D1 [redacted]

ลักษณะการทำกิจกรรม: [redacted]

ปัญหาสุขภาพ:

สำหรับชั่งตรวจในเคส case											การแบ่งประเภทกิจกรรม	กิจกรรม: D1 ช่วยทำงานในห้องน้ำ																														
																		การทำกิจกรรม: [redacted]				อุปกรณ์:																				

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางเวลาปฏิบัติงาน: การขับถ่าย - 03

กิจกรรม: D2 | ลำดับเวลาการทำกิจกรรม: 1 | จำนวนผู้ป่วย: 1

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case										การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: D2 ขับถ่ายบนเตียงผ้า				การทำกิจกรรม: แยก	อุปกรณ์: แหนบหยิบ		ขั้นตอนที่ผู้สูงอายุไม่ทำเพราะติดขัด: ที่ทำอาหาร	อุปกรณ์	ปัญหาที่พบ: ที่ทำอาหาร	อุปกรณ์	โอกาสและความเหมาะสมของแบบ: พ	ที่ทำอาหาร	อุปกรณ์
C-51	C-46	C-24	C-49	C-43 (I)	C-43 (II)	C-01	C-15	C-25(I)		ขั้นตอนการทำกิจกรรม	Case No.	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบบาง	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8,ช่อง9)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8,ช่อง9)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ป่วยไม่สามารถทำได้	โอกาสและความเหมาะสมของแบบและความสามารถที่มีอยู่	ประเด็นสำคัญโดยความเห็นของนักกิจกรรม	1.ปรับอุปกรณ์ 2.ดัดแปลงวิธีทำ 3.ดัดแปลงปรับปรุง 4.ปรับปรุงกระบวนการ	1.ปรับอุปกรณ์ 2.ดัดแปลงวิธีทำ 3.ดัดแปลงปรับปรุง 4.ปรับปรุงกระบวนการ	1.ความสาย 2.โมเมาท 3.ติดขัด 4.โครงสร้าง	1.เพิ่มขนาดเครื่อง 1.ปรับอุปกรณ์ 2.ดัดแปลงวิธีทำ 3.ดัดแปลงปรับปรุง 4.ปรับปรุงกระบวนการ 5.เพิ่มเครื่องมือ 2.redesign 3.remodel
												การนั่งเก้าอี้														
0	3	2	0	1	0	0	0	0	2			การถอดเสื้อผ้า														
										3. ถกกันแล้วถอดทางเกงออก	C-46	3. ถกกันผู้สูงอายุขึ้นแล้วถอดทางเกงออก	-	เสื่อง ปรับได้ มีการกันตกที่สามารถดึงขึ้นและลงได้ ผ้ายางแหนบหิต	-	-	-	ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุจะไม่ได้ทางเกงดังนั้นบางครั้งจึงข้ามขั้นตอนนี้ไป									
										ถอดแหนบหิตเสื้อออก	C-24	2. ถอดแหนบหิตเสื้อออก หยิบตัวผู้สูงอายุจากท่านอนตะแคงเป็นนอนหงาย	ผู้สูงอายุตัวผู้สูงอายุเริ่มขยะเหลือตัว		เสื่องขึ้นหนังทำให้มีพื้นที่ทำกิจกรรมเพื่องด้านเดียว	ผู้สูงอายุจะต้องถอดแหนบหิตสำหรับต้องเปลี่ยนตัวเองจาก ลายดอกกับของแหนบหิตที่จางไปกับเวลากับ และลายดอกกับนั้นมีขนาดเล็ก	ช่วยให้ต้องถอดถึงเวลาที่ควรเปลี่ยนมีสภาวะได้ง่ายขึ้น เช่น เพิ่มขนาดลายดอกกับ ทำให้แหนบหิตสีเปลี่ยนไปได้ง่ายกับที่	ทำให้ผู้ดูแลต้องถอดเวลาเปลี่ยนแหนบหิตได้ง่าย		1		1			1			1	1
										ถอดผ้าน้ำมนเป็นกางเกง	C-43(I)	1.ถอดผ้าน้ำมนสำเร็จรูปออกโดยการแกะ สติ๊กเกอร์ออกก่อน ถอดกระโพกผู้สูงอายุขึ้นเล็กน้อย แล้วดึงผ้าน้ำมนออก ง		อุจระ	หน้าผู้ที่ขึ้นอยู่ส่วนหน้าสุดของบ้าน	-สติ๊กเกอร์ที่ใช้มีความเหนียวมากอาจทำให้ผิวหนังอาย หรือมีปัญหาติดหนังของผู้สูงอายุตามมาในภายหลัง	-พาให้ถากทำให้สติ๊กเกอร์ไม่ติดกับหนังผู้สูงอายุโดยตรง	ผู้สูงอายุขับถ่ายบนผ้าน้ำมนสำเร็จรูปโดยจะเปลี่ยนเมื่ออายุน้ำหรือสิ่งผ้าน้ำมนสำเร็จรูป			1			1						
																	-การถอดกระโพกผู้สูงอายุต้องคอยระวังไม่ให้ผิวเผลกหกับสิ่งผิดกับพื้นโดยตรง	-อาจต้องหาอุปกรณ์ให้ของพลิ้งช่วยสะโพกให้สูงขึ้นเพื่อกันกดทับบนผิว											
										2.ถกเสื้อผ้าท่อนบนออก	C-25(I)	2.ผู้ดูแลถกเสื้อผ้าท่อนบนออก	สิ่งที่ผ้าไม่ดูหรือไม่ทำให้ถกและถกเสื้อผ้าขึ้นยาก		เสื่องเดี่ย ไม่มีการกั้น ไม่มีที่ ผู้ดูแลนั่งบนเตียงเพื่องเดี่ยวด้านเดียว	สิ่งที่ผ้าบนนั้นทำหน้าที่ยาวทำให้ถกไปมาทำได้ยาก			ผู้ดูแลจุให้สิ่งที่ผ้าบนนั้นมีขนาดเล็กลงไปจำนวนครั้งให้ถกยาวสามารถถกเสื้อผ้าได้						1	1				
										3.ผู้ดูแลถกกางเกงด้านล่างและผู้ดูแลดึงผ้าน้ำมนออก	C-25(I)	3.ผู้ดูแลถกกางเกงด้านล่างและผู้ดูแลดึงผ้าน้ำมนออก			เสื่องเดี่ย ไม่มีการกั้น ไม่มีที่ ผู้ดูแลนั่งบนเตียงเพื่องเดี่ยวด้านเดียว	การถกกางเกงด้านล่างขึ้นของผู้ดูแลจำกัดอยู่ในการทำให้ง่าย	ประเด็น ผู้ดูแลผู้ดูแลในการทำให้ง่าย เครื่องช่วยยกนั่งสำหรับผู้ดูแลผู้ดูแลไม่สิ่งที่ผ้าไม่ได้ผลกับผู้ดูแลไม่ต้องออกแรงหยิบ								1					
2	1	1	0	0	0	1	0	5				การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์														
										1.ใส่แหนบหิต	C-51	1.ผู้ดูแลใส่แหนบหิตให้โดยการตะแคงตัวผู้สูงอายุไปมา	ใส่ลำบาก		แหนบหิต											
										1. ปลดสายกันเสื้อง	C-46	1. ปลดสายกันเสื้องออก	-		เสื่อง ปรับได้ มีการกันตกที่สามารถดึงขึ้นและลงได้ ผ้ายางแหนบหิต	-	-	-	การดูแลผู้สูงอายุใช้ผู้ดูแล 2 คน ช่วยกัน ถ้าหากมีผู้ดูแลอยู่คนเดียวการดูแลผู้สูงอายุจะทำได้ลำบาก ดังนั้นถ้าจำเป็นบางอย่างต้องให้ผู้ดูแลอยู่พร้อมกัน											
										เตรียมอุปกรณ์	C-24	1.ใส่ถุงมือแพทย์ เตรียมกระดาษน้ำ ผ้าขนหนู และสบู่เหลว		กระดาษ ผ้าขนหนู		ผ้าขนหนู และกระดาษนั้นที่ใช้กับส่วนต่างจะแยกไว้ต่างหากกับส่วนอื่น	กระดาษที่มีขนาดและน้ำไม่พกง่าย			1										
										3.ปูผ้ารองก้นและขา	C-01	1. ปูผ้าปูที่นอนโดยมีผ้าพลาสติก ผ้าปูที่นอนและบางครั้งมี ผ้าขับแบบแผ่นสำหรับใช้ซับน้ำทิ้ง	ผู้ดูแลผู้สูงอายุไม่ชอบผ้าพลาสติกเพราะนอน	เสื่อง เดี่ยวปรับไม่ได้ ทุ่งติดผ้าปูพลาสติก ผ้าปูที่นอน แผ่นกันซึม	เสื่องด้านข้างติดแน่น ด้านบนติดได้บางส่วน เข้าถึงได้เฉพาะจากด้านข้างและปลายเสื่องด้านนั้น	ใช้ผ้าพลาสติกทำให้ใช้เวลามากผู้ดูแลจูบแบบผ้าพลาสติกแล้วไม่สบายตัว	ทำให้ผ้าปูที่นอนผ้าปูที่นอนผ้าและสบายตัว เช่นใช้แบบแผ่นซึมดึงออกไปทิ้งได้เลย											
1	2	4	1	0	0	2	0	1				การจัดท่า														
										1.ให้ผู้ดูแลอยู่ในท่านอนตะแคง	C-51	1.จัดท่าให้ผู้ดูแลอยู่ในท่านอนตะแคงเพื่อเตรียมใส่แหนบหิต			หมอนข้าง	เสื่องมีระดับสูงไม่มาก ผู้ดูแลต้องก้มตัวเพื่อทำกิจกรรม											
										2.ถกขาตั้งขึ้นทีละข้าง	C-46	2. ผู้ดูแล 2 คนเป็นประจำผู้ดูแลข้างของเสื่อง ช่วยกันถกขาของผู้ดูแลผู้สูงอายุให้ตั้งขึ้นทีละข้าง	-		เสื่อง ปรับได้ มีการกันตกที่สามารถดึงขึ้นและลงได้ ผ้ายางแหนบหิต	เสื่องตั้งอยู่กลางห้อง ทำให้ผู้ดูแลทั้ง 2 คนสามารถเป็นประจำผู้ดูแลผู้ดูแลข้างเสื่องข้างกันและตัวผู้สูงอายุได้	-	-	การทำงานโดยทำข้างขวาสลับทีละข้าง ถ้าหากทำเพื่องคนเดียวจะต่อนข้างเสียเวลาและลำบากผู้ดูแล โดยเพราะอย่างยิ่งเมื่อจำเป็นต้องเดินนั่งเสื่องไปทำมีกข้าง วิธีการขยับนี้จึงมีกต้องมีผู้ดูแล 2 คนขึ้นไปช่วยกันทำ ซึ่งโดยปกติแล้วมีผู้สูงอายุจำนวนน้อยมากที่มีผู้ดูแลมากกว่า 1 คน											
										พลิกตัวผู้สูงอายุนอนตะแคง	C-24	5. พลิกตัวผู้สูงอายุนอนตะแคง	ผู้ดูแลกตัวผู้สูงอายุเจ็บ		เสื่องขึ้นหนังทำให้มีพื้นที่ทำกิจกรรมเพื่องด้านเดียว	รับที่ขาให้พลิกไปตามทิศที่ต้องการพร้อมทั้งตัวและโพกไปพร้อมกัน	ช่วยให้ต้องพลิกไปตามทิศที่ต้องการพร้อมทั้งตัวและโพกไปพร้อมกัน			1	1			1					1	1
										เปิดผ้าคลุมส่วนล่างของผู้สูงอายุ	C-49	1.ผู้ดูแลเปิดเอาผ้าคลุมส่วนล่างออก		ผ้าคลุมส่วนกายส่วนล่าง	ห้องภายในบ้าน ปรับอากาศ ค่อนข้างเย็นสบาย	ผ้าคลุมจะปิดไว้ที่ร่างกายส่วนล่างตลอดเวลา โดยที่ข้างใต้ผ้าคลุมผู้สูงอายุไม่ได้ใส่ กางเกงในเนื่องจากไม่มีความจำเป็นและเพิ่มความลำบากให้แก่ผู้ดูแลในการเปลี่ยนผ้าอ้อม													
										พลิกตัวผู้สูงอายุนอนตะแคง	C-49	2.พลิกตัวผู้สูงอายุไปทางข้างให้อยู่ในท่าตะแคง โดยการป้องกันชิ้นมาข้างหนึ่งแล้วมือนึกข้าง พลิกส่วนโพกและขยับให้ตั้งขึ้นไป	ห้องระบายอากาศในการพลิกตัว เพราะอาจเป็นผลต่อการอยู่ได้	เสื่องตอนปรับไม่ได้ เอาที่ทั้งเล	ห้องภายในบ้าน ปรับอากาศ ค่อนข้างเย็นสบาย	ผู้ดูแลไม่วางใจให้ตนเป็นทำ (ที่สาว)ทำให้ผู้ดูแลอาจจะเหนื่อยอยู่คนเดียว	อุปกรณ์ช่วยในการพลิกตัวผู้สูงอายุโดยการวางส่วนกระดูกคอเป็นพิเศษ	การพลิกตัวต้องทำช้าๆ ในหลายกิจกรรม มีการพลิกตั้งข้างและขวาและมีการพลิกหลายครั้ง อุปกรณ์ช่วยจะช่วยแรงลงไปได้มาก เป็นส่วนหนึ่งที่ผู้ดูแลต้องเลือก													

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดสมรรถนะตามสภาวิชาชีพ: การขับถ่าย - 03

กิจกรรม: D2 [redacted] 1

ลำดับกิจกรรมย่อย: 1

ประเภทหมวดหมู่: 1

| ลำดับขั้นของกิจกรรมในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดสรรพางานสำเร็จรูป: การขับถ่าย - 03 | กิจกรรม: D2 | ลำดับการทำกิจกรรม: 1 | ปริมาณผู้ป่วย: 1

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดและหากหมวดหมู่ปัญหาทาง: การขับถ่าย - 03

กิจกรรม: D2 | ลำดับของการทำกิจกรรม: 1 | ประเภทของปัญหา: 1

ลำดับขั้นของกิจกรรม C-01	C-06	C-14	C-18	C-43(I)	C-43(II)	C-01	C-15	C-25(I)	การแบ่งประเภทกิจกรรม	ชื่อของกิจกรรม	Case No	กิจกรรม 03 ขับถ่ายของผู้สูงอายุ: ชื่อของกิจกรรม	ปัญหาที่พบบาง	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8, ช่อง9)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8, ช่อง9)	กายที่ทำกิจกรรม: ท่าทาง	ประเด็นสำคัญที่ผู้ปฏิบัติต้องคำนึงถึงและปฏิบัติได้	อุปกรณ์: ลักษณะของอุปกรณ์	โดยการสาธารณะของแบบและวางทางแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยความคิดของเพื่อนๆ	B.ที่ผู้ดูแลใช้ขั้นตอนต่างๆ: ที่ทำการดำเนิน	อุปกรณ์	ปัญหาที่พบ	โดยการสาธารณะของแบบ: พ	ที่ทำการดำเนิน	อุปกรณ์
																						1.Unused Toilets	2.ห้องน้ำที่ใช้	3.ลดขั้น ปรับปุ่ม	0.ไม่อุปกรณ์เสริม	1.ปรับเก้าอี้	2.ติดเพิ่ม ลดขั้น	3.ปรับตั้งโถ	1.การเดาะ	2.ในการ	3.ด้วย	4.ใช้ยาระบาย	1.เปลี่ยนตำแหน่ง	1.Unused Toilets	2.ห้องน้ำที่ใช้	3.ลดขั้น ปรับปุ่ม	0.ไม่อุปกรณ์เสริม	1.ระบบการประสาน	2.massage	3.provide
											C-43(I)	3.สอนผู้ป่วยให้ผู้สูงอายุโดยให้ผู้สูงอายุยืนหลาย เกร็งก้นเข้าไปรอบเป็น ยกตัวผู้สูงอายุขึ้นสอดผ้าอ้อมข้างใต้ หันอ้อมด้านหน้าแล้วติดเทปรอบๆ	ใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูปแบบปุ่มยึดด้านหน้า	ผ้าอ้อมสำเร็จรูปติดแบบปุ่มรองเท้าติดแบบ กดกดิก แป้นเล็ก	หน้าที่ของผู้สูงอายุนอนตะแคง มีผ้ารองที่ก้นและโพก	-ต้องคอยดูที่ใช้งานระหว่างเดือนกับสิ่งที่ผู้สูงอายุได้ ผู้สูงอายุอาจเจ็บปวดและกระตุกออก -อุปกรณ์ที่ใช้ดีกว่าคานพง จึงมีการประยุกต์อาจอุปกรณ์เป็นมาใช้เพราะมีข้อจำกัดทางสายตะ																			
									2. พยิงผู้สูงอายุขึ้นจากเตียงเพื่อไปยังเก้าอี้	1. พยิงผู้สูงอายุขึ้นจากเตียงเพื่อไปยังเก้าอี้ใหม่	C-15	ผู้สูงอายุมีน้ำหนักมาก ผู้ดูแลต้องยืนน้ำหนักมากในการพยิงตัว	ต้องการผู้ช่วยยก	ต้องเพื่อ ทำให้ผู้ดูแลต้องระวังบริเวณต้องเพื่อเกิดการ		ประเด็น ผู้ดูแลผู้ดูแลในการยกตัว - อุปกรณ์ยกนี้จึงต้องเพื่อให้ผู้ดูแลยกตัวเรื่องจากด้านล่างโดยไม่ต้องพยิงตัวผู้สูงอายุ																	
									2.ผู้สูงอายุที่ยืนขึ้นต้องเพื่อไปยังเก้าอี้ใหม่	2.ผู้สูงอายุที่ยืนขึ้นต้องเพื่อไปยังเก้าอี้ใหม่ ง	C-25(II)	ต้องไปยังเก้าอี้ใหม่ 2 ขึ้นต้องขึ้นเก้าอี้ใหม่ เพื่อเข้าห้องน้ำ ขึ้นใหญ่ไม่ยอมขึ้นไม่ต้องเปลี่ยน จะได้ไม่เปลี่ยน เพื่อผู้สูงอายุจะ ก็ยอมขึ้นยาก	ต้องไปยังเก้าอี้ใหม่ ให้ขึ้นเก้าอี้ 2 ขาหลุก - ต้องไปยังเก้าอี้ใหม่ ให้ขึ้นไม่ยอมขึ้นไม่ต้องยากลำบาก	ต้องเพื่อ ไม่มีการกั้น ไม่มีอัน ผู้ดูแลต้องมีต้องเพื่อเกิดเก้าอี้ใหม่ ที่ส่งเพื่อต้องผู้ช่วยเพื่อยกขึ้นให้ได้สะดวก																			
									3.ผู้ดูแลพิงเก้าอี้ใหม่	3.ผู้ดูแลพิงเก้าอี้ใหม่	C-25(II)				ต้องเพื่อ ไม่มีการกั้น ไม่มีอัน ผู้ดูแลต้องมีต้องเพื่อเกิดเก้าอี้ใหม่																							
0	0	0	6	0	3	0	0	0				การทำความสะอาด															
									ขั้นตอนทำความสะอาดผู้สูงอายุ	10. ขับถ่ายทุกครั้งให้ผ้าปูนอน ผ้าถุง ผ้าอ้อมให้เก็บทำที่ปิดก้อย แล้วทำการพลิกตัวผู้สูงอายุให้นอนพาดแผลและนำผ้าถุงเก็บทิ้งคลุมส่วนล่างของผู้สูงอายุไว้เพื่อรอเดือน	C-49	ผู้ดูแลต้องเอาตัวบันผู้สูงอายุตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรมการเปลี่ยนจึงต่อนข้างหนักและเมื่อย	ผ้าถุงผ้าอ้อมผ้าถุงเก็บทิ้งคลุมส่วนล่างของผู้สูงอายุ	ห้องภายในบ้าน ปริมาณภาพ ต่อนข้างเดี่ยวคน	ผู้ดูแลต้องเอาตัวบันผู้สูงอายุไว้เป็นเวลานาน	อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้สูงอายุอยู่ในท่าทางที่ต้องการอย่างเป็นคนและปลอดภัยโดยที่ไม่ต้องมีผู้ดูแลคอยรับ จะได้ให้ผู้ดูแลประหยัดกิจกรรมอย่างเป็นได้สะดวกขึ้น																			
										3.ยกผู้สูงอายุวางหน้าผู้ก่ง เอียงราและส่วนล่างให้นอน ทำแผลใหม่ ผู้ผ้าอ้อมแล้วสวมผ้าถุงให้อีกครั้ง	C-43(II)																								
0	0	0	4	0	0	0	0	0				อื่นๆ															
												ก.ปัญหาแพลงพิจิต															
									5. ทับขาแพลเพิ่มขึ้น ตะแคงตัวผู้สูงอายุ	5. ทั้งสำเร็จแผลแพลเพิ่มที่ใช้แล้ว ทับขาแพลเพิ่มขึ้นมา แล้วพลิกตัวผู้สูงอายุตะแคง	C-46	-	ตำแหน่งผ้า ทำแต่ในไส้กลองไว้ก่อน	เลื่องตั้งอยู่กลางห้อง ทำให้ผู้ดูแลตั้ง 2 คนสามารถเป็นประกบผู้สูงอายุตนและช่วยเพื่อช่วยกันยกตัวผู้สูงอายุได้	ผู้ดูแลตนต้องต้องรับตัวผู้สูงอายุให้คงท่าตะแคงไว้ตลอดระยะที่ผู้ดูแลอีกคนต้องเพื่อทำความสะอาดเพราะผู้สูงอายุไม่สามารถทรงตัวอยู่ได้	อุปกรณ์ที่ช่วยในการรับตัวผู้สูงอายุให้คงตนต้านไว้ได้ ในกรณีที่มีผู้ดูแลอยู่คนเดียว	ถ้าหากผู้ดูแลคนเดียวไม่ว่าง ผู้ดูแลอีกคนต้องระมัดเพราะการรับตัวผู้สูงอายุไว้คงตนกับทำความสะอาดทำได้ลำบาก																			
									6. ทับแพลเพิ่มครั้ง ทับครั้งแผ่นใหญ่มากาง	6. ทับแพลเพิ่มครั้ง แล้วนำแพลเพิ่มใหญ่ที่ทับทบไปมาครั้งแผ่นมากางแทนที่	C-46	-	แพลเพิ่ม	เลื่องตั้งอยู่กลางห้อง ทำให้ผู้ดูแลตั้ง 2 คนสามารถเป็นประกบผู้สูงอายุตนและช่วยเพื่อช่วยกันยกตัวผู้สูงอายุได้	-	-	ให้การพลิกตัวผู้สูงอายุ แล้วเปลี่ยนแพลเพิ่มโดยการทับครั้งแล้ววางแทนแผ่นเก่า ทำให้ผู้ดูแลไม่จำเป็นต้องยกตัวผู้สูงอายุให้เกิดเรื่องแผล																			
									7. ตะแคงผู้สูงอายุมาเอียงข้าง ดึงแผ่นเก่าออกแล้วทางแผ่นใหม่ที่ทับไว้	7. ผู้ดูแลช่วยกันรับตัวผู้สูงอายุพลิกมาตะแคงเอียงข้าง ดึงแพลเพิ่มแผ่นเก่าออกแล้วปลายที่ทับทบไว้ออกแผ่นใหม่ทบ	C-46	-	แพลเพิ่ม	เลื่องตั้งอยู่กลางห้อง ทำให้ผู้ดูแลตั้ง 2 คนสามารถเป็นประกบผู้สูงอายุตนและช่วยเพื่อช่วยกันยกตัวผู้สูงอายุได้	-	-	การทำงานของผู้ช่วย 2 คน ประสานกันได้ดี มีสำเร็จขึ้นตอนทำให้งานที่ทำจะอยู่ยากและเหมือนเรื่องสำเร็จได้ดี สะอาดและรวดเร็ว																			
									เก็บผ้าอ้อมที่เปื้อนแล้ว	8.ใช้มือข้างขวาเก็บผ้าและผ้าอ้อมยับเข้าที่เปื้อนแล้ว ทิ้งไว้ตรงไส้เลื่อน	C-49		ผ้าถุงผ้าอ้อม	ทิ้งผ้าไว้ที่ไส้เลื่อน ใกล้กับห้องน้ำ	ผู้ดูแลทำตามขอบข้างเพื่อกันทั้งสิ้นตัวผู้สูงอายุไม่ให้ล้ม และใช้มือเก็บผ้าอ้อมที่ใช้แล้วบนเลื่อนเข้าไปกอด	อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้สูงอายุตนเลื่องแต่ผู้ดูแลยังคงสามารถทำกิจกรรมใดๆให้ผู้สูงอายุได้อย่างสะดวก																			
									เอาผ้าอ้อมไปซัก	11.ผู้ดูแลเอาผ้าอ้อมที่เปื้อนไปรับน้ำ ปั่นน้ำ แล้วเอาไปตากในห้องน้ำ	C-49	เสียดายถ้าจะใช้ผ้าอ้อมครั้งเดียวแล้วทิ้ง	ล่างผ้าอ้อมไปพาดบนเชือก	ห้องน้ำที่ใช้ผ้าอ้อมครั้งเดียวได้ตรงเดียว	ผ้าอ้อมไม่ได้ขนแดดจัด เพราะอยู่ในห้องและมีความชื้นจากในห้องน้ำ โดยเฉพาะตอนเย็นจะกลางคืนอาจทำให้มีชื้นและชื้นมากได้	อุปกรณ์ช่วยที่มีสภาวะปูนเป็นมาตรฐานการใช้ผ้าอ้อมผู้ต้องนอนมีสภาวะได้ ราวที่ไว้ได้ตลอดเวลา ไม่ต้องพอ ไม่ใช้แล้วทิ้ง สบายตัวและผู้สูงอายุ ทำความสะอาดง่ายต่อผู้ดูแล)	คุณภาพไม่สม่ำเสมอ ต้องแขวนทำและเป็นอะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ต้องใช้ผ้าอ้อมซ้ำเดิม																			
						7			ตากผ้าอ้อมที่แห้งไว้ข้างเตียง	12.เก็บผ้าอ้อมที่แห้งแล้วกายในห้องน้ำมาตากไว้ที่ข้างเตียงด้านที่ติดกับกำแพง	C-49		ไม้ขนาดเล็กที่เกี่ยวผ้าอ้อมแห้งแล้วสารของเตียงเป็นไม้เป็นที่แขวน จะได้ดึงมาใช้ได้สะดวกเมื่อต้องเปลี่ยน	นักเรียนของเตียงติดกำแพงพอเข้าไปได้ยากลำบาก	เกิดความที่ผ้าอ้อมแสดงถึงความไม่สะอาด ไม่มีสุขลักษณะที่ดีพอ																			
						8				ง.ผู้ดูแลต้องเปลี่ยนที่นอนเป็นบางครั้ง	C-25(I)	ไม่ต้องใช้ ง.ผู้ดูแลต้องเปลี่ยนที่นอนเป็นบางครั้ง																							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานีงานสายการปฏิบัติงาน: การขับถ่าย - 04

กิจกรรม: D2 | ลักษณะการทำกิจกรรม: 1 | ประเภทอุปกรณ์: [redacted]

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | | | | | | | | | | การแบ่งประเภทกิจกรรม: งานย่อย | ชื่อขั้นตอนกิจกรรม | กิจกรรม: D2 ขับถ่ายออกเพื่อเข้าห้ำ Case No | ชื่อขั้นตอนกิจกรรม | ปัญหาที่พบจาก | อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8, ช่อง10) | สภาพแวดล้อม (ช่อง8, ช่อง10) | การทำกิจกรรม: ช่องว่าง: ประเด็นสำคัญที่ผู้ปฏิบัติงานต้องคำนึงถึงและสรุปได้ | ขั้นตอนการทำงานของระบบและแนวทางแก้ไขปัญหา | ประเด็นสำคัญโดยสามารถพิจารณาข้อเสนอแนะอื่นๆ | สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการทำงานผู้สูงอายุ: ด้านงานวิจัย: 1.ปรบุงงานโดยใช้ | 2.ยืดระยะเวลาสั้น | 3.ลดขั้นปฏิบัติงาน | อุปกรณ์: 1.ปรบุงงาน | 2.ยืดระยะเวลาสั้น | 3.ลดขั้นปฏิบัติงาน | ปัญหาที่พบ: 1.ความยาก | 2.ระยะทาง | 3.ระยะ | 4.ใช้แรงงาน | โอกาสการพัฒนาของระบบ: ง: ที่ต้องการที่ต้องการ: 1.ปรบุงงานโดยใช้ | 2.ยืดระยะเวลาสั้น | 3.ลดขั้นปฏิบัติงาน | อุปกรณ์: 1.ปรบุงงานโดยใช้ | 2.ยืดระยะเวลาสั้น | 3.ลดขั้นปฏิบัติงาน | 1.ระบบงานประยุกต์ | 2.redesign | 3.ออกแบบ |
|---|---|---

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดพฤติกรรมการดูแลสำหรับผู้สูงอายุ: การขับถ่าย - 04

กิจกรรม: D2 | ลำดับของการทำกิจกรรม: 1 | ประเภทกิจกรรม:

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานพยาบาลปัญญานนท์
การขับถ่าย - 04

กิจกรรม D2 | ลักษณะการทำกิจกรรม 1 | ปัญหาของผู้ป่วย

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case												การแบ่งปันงานกิจกรรม		กิจกรรม: D2 ช่วยทำธุระในห้องน้ำ				การทำกิจกรรม: เวลา		อุปกรณ์																											
5-10	11-17	18-24	25-31	32-38	39-45	46-52	53-59	60-66	67-73	74-80	81-87	งานของ	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	Case No.	ชื่อขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่งานงาน	จุดวิกฤตที่ใช้ (ช่อง8, ช่อง9)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8, ช่อง9)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ปฏิบัติต้องตระหนักรู้ได้	ในการสอนการทดสอบและการวาง แผนปัญหา	ประเด็นสำคัญที่โดยการแก้ไขข้อต้องเป็นต้น	ลำดับขั้นตอนในชั้นตอนงานดูแล ชื่อขั้นตอนที่	อุปกรณ์							ปัญหาที่พบ				ในการสอนการทดสอบและ	ชื่อขั้นตอนที่	อุปกรณ์															
													1. นำกระโถนที่ผู้สูงอายุขับถ่ายมาล้างในห้องน้ำ	C-19	1. นำกระโถนที่ผู้สูงอายุขับถ่ายมาล้างในห้องน้ำ							1. ปัสสาวะ ไหลล้น	2. ถังขยะตั้งไม่	3. ล้างถังปัสสาวะ	1. ปัสสาวะ	2. ถังขยะไม่	3. ล้างถังปัสสาวะ	1. ถาดยาก	2. ไม่ยาก	3. ต้ม	4. ไม่ยาก	1. เปลี่ยนอ่างล้าง	1. ปัสสาวะ ไหลล้น	2. ถังขยะตั้งไม่	3. ล้างถังปัสสาวะ	1. ปัสสาวะ	2. ถังขยะตั้งไม่	3. ล้างถังปัสสาวะ	1. แยกทางกายสูงอ	2. ต่อยอด	3. ถ่ายเอง							
													นำกระโถนไปล้างในห้องน้ำ	C-06	4. ยกกระโถนไปที่ห้องในห้องน้ำ	กระโถนมีน้ำมาก	กระโถนแบบสอด	การนำกระโถนไปที่ห้องในห้องน้ำ ต้องเดินผ่านส่วนที่นั่งของผู้ป่วยเข้าสู่ห้องน้ำ		การระวังการลื่นและปัดเรื่องของเสียไม่ให้ถูกเสื้อผ้าและร่างกายได้ง่ายทำความสะอาดได้ง่ายยิ่งขึ้น ที่ถูกต้อง																																							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดสถานการณ์ปัญหาทาง: การขับถ่าย - 05

กิจกรรม: D2 | ลำดับของการทำกิจกรรม: 1 | ปริมาณของกิจกรรม: 4

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดและหัวข้อปัญหาทาง: การขับถ่าย - 05

กิจกรรม: D2 | ลำดับความสำคัญกิจกรรม: 1 | จำนวนผู้ป่วย: 4

ลำดับขั้นของโรงพยาบาล case	การแบ่งประเภทกิจกรรม	กิจกรรม D2 ขั้นตำแหน่งเตียงน้ำ				ภาระทำกิจกรรม: ผู้ป่วย	อุปกรณ์: ชื่อ		ชื่อกิจกรรมใช้เพื่อดำเนินการ	ปัญหาที่พบ	โอกาสทางการของพยาบาล
1-37 / 5-5/นา / 5-5/ชั่วโม / 5-00 / 5-00 / 5-00 / 5-00	ชื่อของกิจกรรม	Free No. ชื่อ	ชื่อของการทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบทาง	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8, ช่อง9)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8, ช่อง9)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ป่วยสังเกตเห็นและรู้ได้	โอกาสทางการของพยาบาลที่มีปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยการแก้ไขข้อเสนอเป็นอื่นๆ	ที่ทำงานที่ใช้อุปกรณ์	ที่ทำงานที่ใช้อุปกรณ์
4 0 3 4		อื่นๆ									
	1.นำสิ่งสกปรกไปทิ้งและทำความสะอาด	C-37	1.นำสิ่งสกปรกไปทิ้งและทำความสะอาด	ต้องค่อยอย่างดีเพื่อกันการปนเปื้อน	เศษผ้า ไม้ขีดไฟ ถ้วยทิ้ง น้ำยาฆ่าเชื้อ ถังขยะเปียกและความสกปรกได้ดี	เตียงนอน ไม่มีพื้นที่เรียบ สำหรับวางอุปกรณ์	ขณะทำความสะอาดร่างกาย จะมีสิ่งสกปรกและเศษที่ค้างอยู่ เมื่อขยับตัวผู้สูงอายุอาจทำให้เลอะร่างกายได้	ถังทำจัดอุปกรณ์ที่สัมผัสกับสิ่งปฏิกูล เพื่อการทำจัดและฆ่าเชื้ออย่างถูกวิธี ,การแก้ไขสิ่งสกปรก ที่มีน้ำปัสสาวะ		1	1
	ทำความสะอาดพื้นและเปลี่ยนผ้า	C-5/วันนี้	5. นำผ้าเปื้อนตัวเปื้อนพื้นและนำไปทางเก็บไปซัก	ถ้าของเปื้อนเหลวจะทำให้เกิดทำความสะอาดยาก	ผ้าขนหนู	เสื้อผ้าเปื้อนเรียบและทำความสะอาดง่าย	ผู้ดูแลจะต้องนำผ้าจำนวนมากในแต่ละวันที่ผู้ดูแลไปทำงานข้างนอกผู้สูงอายุจะต้องนอนบนของเสียไว้จนกว่าผู้ดูแลจะกลับ	อุปกรณ์เดียวให้ผู้ดูแลผู้เรื่องถ่าย		1	1 1
	1.นำกระป๋องพ้นน้ำไปทดแทนที่ทำความสะอาด	1.ผู้ดูแลนำกระป๋องพ้นน้ำไปทดแทนที่ทำความสะอาด		กระป๋องหลวมพ้น							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางตามสารบัญตาราง: การขับถ่าย - 06

กิจกรรม: D2 [redacted] 2

ประเภทผู้ป่วย: 1

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case									การจะปรับขั้นตอนกิจกรรม		กิจกรรม D2 ขั้นตอนของการดูแลผู้สูงอายุ				การทำกิจกรรม [redacted]		อุปกรณ์ แพทยพยาบาล		ขั้นตอนที่ผู้สูงอายุ/ผู้ให้บริการต้องการ				ปัญหาที่พบ			โอกาสพัฒนาการออกแบบ			
																					ที่ต้องการให้อุปกรณ์							ที่ต้องการให้อุปกรณ์			
C-08	C-27	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00			Case No	ขั้นตอนกิจกรรม	ปัญหาที่ต้องการ	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง B, ช่อง D)	สภาพแวดล้อม (ช่อง B, ช่อง D)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องควบคุมได้	โอกาสพัฒนาการออกแบบและนวัตกรรมที่มีอยู่	ประเด็นสำคัญโดยทั่วไปของอุปกรณ์	1. ปรับอุณหภูมิได้	2. ปรับความชื้นได้	3. ลดกลิ่นได้	4. ปรับแสงได้	1. ปรับแรงกดได้	2. ปรับอุณหภูมิได้	3. ลดกลิ่นได้	4. ลดเสียงได้	5. ลดสิ่งสกปรกได้	1. ความสะดวก	2. ปริมาณงาน	3. ต้นทุน	4. โครงสร้าง	1. ปรับอุณหภูมิได้	2. ปรับความชื้นได้	3. ลดกลิ่นได้	4. ลดเสียงได้	5. ลดสิ่งสกปรกได้	1. ความสะดวก	2. ปริมาณงาน	3. ต้นทุน	4. โครงสร้าง
2	1											การนำผ้า																				
										ช่วยพยุงผู้สูงอายุไปห้องน้ำ	C-08	2. พยุงเดินไปห้องน้ำ	บุคลากรกังวลกลัวผู้สูงอายุล้ม		พื้นห้องน้ำส่วนแห้งบางครั้งก็มีเปียกบ้างห้องน้ำคนออกคนเข้าเพื่อใช้มีการนำเอาผ้าไปปูพื้นที่เพื่อไม่ให้ลื่น	แต่ห้องน้ำจะแยกส่วนเปียกและแห้งและการป้องกันพื้นลื่นเป็นเรื่องสำคัญห้องน้ำคนทำให้ผู้คุณเข้าไปช่วยพยุงผู้สูงอายุให้ถูกจากสุขภัยได้ยาก	อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถยืนหรือค้นตนเองขึ้นได้บ้าง (การจับ)	อุปกรณ์ต่างๆที่ช่วยให้ผู้คุณออกแรงดึงน้อยลง																					
										ให้เกาะอ่างล้างหน้า	C-27	1. พยุงให้ยืนหรือเดินเข้าห้องน้ำ ออกไปผู้สูงอายุยืดจับอ่างล้างหน้าไว้	-		อ่างล้างหน้าติดผนัง	อ่างล้างหน้าติดผนัง มีพื้นที่ด้านล่างผลไม่ยื่นระยะกีดขวางกับ ยืดเกาะ ยืดอยู่ทางข้างจากประตูทางเข้าห้องน้ำ	ผู้สูงอายุต้องยืนจับยึดอ่างอยู่นาน อ่างติดผนังไม่แข็งแรง จับน้ำหนักได้ไม่ดี	ทำให้ไม่ต้องยืนเกาะอ่างนาน เช่น อ่างมีราวจับ หรือเก้าอี้นั่งในพื้นที่ยืน ระเบียงประตูเดินกันล้มที่ได้ดีกว่า																					
1	2											การถอดเสื้อผ้า																				
										ถอดผ้าน้อยออก	C-08	1. ถอดผ้าน้อยสำเร็จรูป	ปัดสกปรกและเหงื่อ ผู้สูงอายุไม่ยอมปัดสกปรกแบบผ้าน้อย จะคอยเปิดผ้าน้อยออกแล้วปัดสกปรกพื้นที่น้ำมูล ผู้คุณต้องคอยทำความสะอาด(การปัดนี้เป็นบางทีในได้เกิดขึ้นทุกครั้ง)	ผ้าน้อยสำเร็จรูป/ผ้าบางรอง ผู้สูงอายุจะไม่ชินกับผ้าน้อย ผ้าบางรองในการปัดนี้มีการไหลออกมานอกผ้าน้อย		ผู้สูงอายุจะไม่ชินกับการปัดสกปรกได้ผ้าน้อยทุกครั้งผู้สูงอายุจะขับถ่ายในผ้าน้อยแล้วเรียกผู้คุณพาไปเปลี่ยนผ้าน้อย	การแก้ปัญหาเรื่องผู้สูงอายุขับถ่ายออกนอกผ้าน้อย เช่น แผ่นยางรองไว้เมื่อมีเลอะและจะทำความสะอาดได้เฉพาะจุด ไม่เปลือกไปทั่ว	ผ้ายางควรทำความสะอาดได้ง่าย หรือไม่ติดเนื่องจากผู้สูงอายุมีความสะอาดมาก																					
										-	C-27	2. ถอด diaper เก่าออกโดยออกให้ผู้สูงอายุยกขาขึ้นที่ละข้าง ยืนยืดอ่างล้างหน้า"	-		อ่างล้างหน้าติดผนัง	เหมือนข้อ 2 มีที่ว่างโดยรอบสามารถทำงานของคนให้ผู้คุณต่างกาย	เหมือนข้อ1 และการยกขาที่ละข้างทำให้ไม่ปลอดภัย	เหมือนข้อ 1																				
0	0											การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์																				
0	0											การจัดผ้า																				
0	0											การขับถ่าย																				
0	0											การชะล้าง การเช็ดตูและตรวจสอบ																				
0	0											การนำผ้าไปทำระล้าง																				
0	3											การทำระล้าง																				
										-	C-27	3. ล้างตูสูง เช็ดห้องและทางเปิด (ดู C-27 C-01)	-		อ่างล้างหน้าติดผนัง ห้องน้ำ ยาสบู่ ฟองน้ำ	ห้องน้ำของผู้ติดผนังห่างจากอ่างล้างหน้า มีพื้นที่ด้านข้างของน้ำห้องน้ำ	ผู้สูงอายุต้องยืนจับยึดอ่างอยู่นานขณะที่ผู้คุณเดินเข้าออกไปหยิบเก็บของต่างๆ ในที่การนอนส่วนเปียกส่วนแห้ง ต้องเดินบนพื้นที่เปียกและลื่น	ช่วยให้ไม่ต้องเดินไปหยิบไกลเช่นมีที่เก็บผ้าในห้องน้ำที่สามารถเก็บเปียกน้ำและเก็บเนื้อเปียกระดับได้เรียบร้อย ทำให้พื้นแห้งและไม่ลื่นหลังอาบน้ำเช่นมีรูระบายให้พื้น มีด้านข้างน้ำมีผ้าปิดด้านที่ยึดกับพื้น ทำให้ไม่ลดลงเช่น มีที่นั่งที่เป็น																					
4	4											การสวมเสื้อผ้า																				
										ใส่ผ้าน้อย ตามด้วยผ้ากางเกงหรือกางเกง	C-08	4. ใส่ผ้าน้อยสำเร็จรูป / สวมผ้ากางเกงหรือกางเกงทับ	ผ้าน้อยสำเร็จรูปใส่ยาก	ผ้าน้อยผู้ใหญ่	ใส่ผ้าน้อยและนั่งส่งผ้าน้อยเข้าห้องน้ำ	ผู้สูงอายุจะยืนยากจะช่วยเหลือตนเองด้วยการใส่ผ้าน้อยและผ้าน้อยเป็นแบบแผ่นใหญ่ที่ต้องใส่ในการนอนที่ให้ผู้คุณต้องการช่วย	ผ้าน้อยสำเร็จรูปที่ใส่ง่ายต้องเป็นตัวเองได้ เช่น ทำของเลวางยึดให้พลาดกรรี																					
										ใส่diaperแบบกางเกง	C-27	4. นำ diaper แบบกางเกงตัวใหม่มาสวมยืนช่วยโดยออกให้ผู้สูงอายุยกขาที่ละข้าง"	ต้องใส่ให้ถึงจากไม่มีเกาะออกมาจาก diaper แบบแผ่น สามารถวางใช้ diaper แบบกางเกงได้ถึง 2-3 วัน	diaper แบบกางเกงอ่างล้างหน้าติดผนัง	Diaper เก็บอยู่ห่างกระโดด นอกห้องน้ำ	เหมือนข้อ 3 ผู้สูงอายุยืนหยิบ ไม่ถนัด ต้องเดินไปข้างหน้า ยืนข้างเดิม ไม่ลดยืน ขณะสวมใส่ กางเกง diaper	ทำให้ผู้สูงอายุยืนหยิบได้ง่ายขึ้น ต้องยืนขยับข้างเดียวเท่านั้น ยืนนิ่งเป็นเวลาสั้นๆ ทำให้ยืนยกขาข้างเดียวได้ดีกว่าเดิม																					
										แทรกประกบ diaperแบบแผ่น	C-27	5. นำ diaper แบบแผ่นมาวางแปะและตรวจสอบว่า ผู้สูงอายุยืนปลายด้านหน้าแบบไว้ กับตัวให้สะดวก"	-	diaper แบบแผ่น ด้านหน้าอาจยืนใหญ่	Diaper เก็บอยู่ห่างกระโดด นอกห้องน้ำ	ผู้สูงอายุต้องให้ยืนข้างเดียวขยับ diaper แผ่นแบบห้องข้างล่าง เพื่อให้เข้าที่ และให้ยืนเพื่อข้างเดียวที่ตรงหน้าไว้	เหมือนข้างบน ทำให้ไม่ต้องขับยืนแผ่น เช่นออกแบบแผ่นมาเป็นชุดกับแบบสาย หรือมี guide บอกระยะติดที่เหมาะสม สามารถติดตั้งไว้ตรงสวม																					
										ติดเข้าที่	C-27	6. ผู้คุณติด diaper แบบกางเกงขึ้นหรือให้เข้าที่	พากไม่ผ่านแผ่นมีไม่ละเอียด จะสามารถใช้ทุกกางเกง diaper ได้ถึง 2-3 วัน	อ่างล้างหน้าติดผนัง	เหมือน ข้อ 1	ทากไม่ผ่านแผ่นไม่เข้าที่ จะและผู้คุณและผู้สูงอายุต้องเพราะทำให้หลุดมี	ทำให้ไม่ผ่านหรือ diaper แผ่นได้ง่าย เหมือนข้างบนหรือออกแบบเป็นชุดกับ																					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางมาตรฐานปัญหาการ: การขับถ่าย - 06

กิจกรรม: D2 | ลักษณะการทำกิจกรรม: | จำนวนอุปกรณ์: 1

ลำดับขั้นของในแต่ละ case	การแบ่งประเภทกิจกรรม	กิจกรรม: D2 ช่วยนำออกห้องน้ำ				การทำกิจกรรม	อุปกรณ์	ปัญหาที่พบ	โอกาสพัฒนาการออกแบบ
		ชื่อของการทำกิจกรรม	ปัญหาที่การพยาบาล	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง B, ช่อง Bs)	สภาพแวดล้อม (ช่อง B, ช่อง Bs)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ใช้แต่ละคนต้องสนใจได้	โอกาสพัฒนาการออกแบบและแนวทางแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญในแต่ละขั้นตอนที่ช่วยส่งเสริมเป็นต้น	ที่ต้องพิจารณาใช้ในเรื่องต่างๆ: ที่ต้องพิจารณา / อุปกรณ์	ที่ต้องพิจารณา / อุปกรณ์
3 5		การนำออกห้องน้ำ							
	ช่วยพยุงผู้สูงอายุออกจากห้องน้ำ	3. เมื่อเสร็จกิจกรรมจะพยุงออกจากห้องน้ำ	ห้องน้ำแคบทำให้ผู้ดูแลเข้าไปพยุงได้ลำบาก		ห้องน้ำแคบออกแบบมาเพื่อให้มีกำลังพอทำให้มีพื้นที่เหลือให้เดินได้	ผู้สูงอายุถึงสามารถพยุงออกมาได้บ้าง	ผู้ดูแลจึงอยากให้ผู้สูงอายุช่วยขึ้นเพื่อทำให้ประคองกิจกรรมง่ายขึ้น		1 1 1
	-	7.สวมเสื้อให้และพยุงออกจากห้องน้ำ	-	-	ห้องน้ำมีขอบยื่นประสูง 10 cm.	เหมือนข้อ 3	เหมือนข้อ 3		1 1 1 1
0 0		อื่นๆ							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การขับถ่าย - 07

D2 [redacted] 2 [redacted]

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดสถานการณ์ย่อยการปฏิบัติงาน: การขับถ่าย - 08

กิจกรรม: D2 | ลักษณะภาระกิจกรรม: 2 | จำนวนครั้งการ: 3

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case (C-13, C-10, C-16, C-00, C-00, C-00, C-00, C-00)	การแบ่งประเภทกิจกรรม	Case No	กิจกรรม D2 ขับถ่ายบนห้องน้ำ: ขั้นตอนกิจกรรม	ปัญหาที่การงาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ห้องดี, ห้องเสีย)	สภาพแวดล้อม (ห้องดี, ห้องเสีย)	ภาระกิจกรรม: ประเด็นสำคัญที่ผู้ปฏิบัติงานต้องคำนึงถึงและปฏิบัติได้	ไอเดียสร้างสรรค์ออกแบบและพัฒนาแก้ปัญหา	อุปกรณ์: เก้าอี้ ประเด็นสำคัญโดยความเห็นส่วนตัวของนิ้ง	ดีกับผู้ดูแลใช้เก้าอี้ดูแล: ที่ทำงานดี อุปกรณ์ (1.ปรับสูงได้ 2.ยืนขึ้นได้ 3.ปรับเอียงได้ 4.ปรับสูง 5.ยืนขึ้นและลงได้ 6.ตำแหน่งโน้ม)	ปัญหาที่พบ: 1.การลาก 2.ขนาด 3.ท่าย 4.ใช้งานยาก	ไอเดียสร้างสรรค์ออกแบบ: ๑ ที่ทำงานดี อุปกรณ์ (1.ปรับสูงได้ 2.ยืนขึ้นได้ 3.ปรับเอียงได้ 4.ปรับสูง 5.ยืนขึ้นและลงได้ 6.ปรับตำแหน่งโน้ม 7.ออกแบบใหม่ 8.redesign 9.innovate)
2 1 2			การนำออกไป									
	1.เดินไปยังเครื่องช่วยเดินมาที่เก้าอี้ที่ห้องน้ำ	C-13	1.ผู้สูงอายุเคลื่อนที่ โดยใช้เครื่องช่วยเดิน พยุงให้ผู้สูงอายุก้าวและทรงตัว	การเคลื่อนไหวค่อนข้างช้า ใน การก้มหลังกลับเพื่อนั่ง	เก้าอี้ขับถ่าย มีราวจับด้านข้าง	บริเวณพักค่อน ไม่เป็นส่วนตัว	บางครั้งผู้สูงอายุยังไม่คงไม่ต้องที่ตัวช้าๆ	,สร้างแนวทางเพื่อให้สัญญาณว่าความที่ตัวเป็ววไม่เพื่อให้นั่งตรงไม่ เพื่อสร้างความมั่นใจ	อุปกรณ์ที่ใช้ ควรเป็นอุปกรณ์ที่ติดตั้งเพิ่มจากของที่มีอยู่เดิม		1	1
							มานั่งสายตา เพื่อความเป็นส่วนตัว ,เครื่องแต่งกายแบบเปิดเผาะส่วน เพื่อความสะดวกในการขับถ่าย					
	พยุงมาที่เก้าอี้ขับถ่าย	C-10	1. พยุงมานั่งที่เก้าอี้ที่มีกระโถนรองอยู่	-ผู้สูงอายุต้องออกแรงในการยกขาก เพราะผู้สูงอายุที่เข้ามนั่งตัวลงไป -ผู้สูงอายุต้องตะโกนบอกให้ผู้สูงอายุทำ		เครื่องวางขัดขวาง ทำให้ผู้สูงอายุมีพื้นที่ส่วนเดียวในการทำงาน	ผู้สูงอายุช่วยดันผู้สูงอายุได้จากด้านหน้าหรือด้านเดียวมีการติดแป้นเข้ากระโถนมาวางให้พอดีบนการวางบนตะแกรงรองที่จัดไว้ให้เนื่องจากของบุช่องคนขาดกัน	อุปกรณ์ช่วยออกแรงดึงผู้สูงอายุขึ้นจากด้านหลัง เช่น หมอนนั่งให้ผู้สูงอายุใช้ประคับ หรือ เข็นช่วยดึงตัวจากด้านหน้า	ตะโกนบอกเรียกเพื่อทำให้สนุกกับผู้ป่วยภายในบ้าน	1	1	1	1
	2.ตรวจให้ใช้งานที่ผู้สูงอายุทำให้ถูกขึ้น	C-16	2.ผู้ดูแลตรวจให้ใช้งานที่ผู้สูงอายุและตรวจให้ผู้สูงอายุให้ถูกขึ้น	ถ้าตรวจผู้สูงอายุทำให้ผู้ดูแลว่างตรงนั้น	-ที่นั่งใหม่	ยากในที่ห้องแคบ หน้าห้องน้ำอยู่ใกล้กับประตูทำให้ขาดความเป็นส่วนตัว		ประเด็น ความประหยัดในการเดินทาง ผู้สูงอายุให้ขับรถเข็นให้ผู้สูงอายุได้ง่ายขึ้น		1		1
3 2 3			การถอดเสื้อผ้า									
	1.ถึงผ้าถุงขึ้น	C-13	1.ถึงผ้าถุงขึ้น	ผู้ดูแลต้องคอยช่วยรับผ้าถุงให้ก่อนที่ผู้สูงอายุทิ้งตัวลงนั่ง	เครื่องช่วยเดิน มีราวจับเพื่อให้ผู้สูงอายุพยุงตัวขึ้นได้	พื้นที่ระหว่างเก้าอี้ขับถ่ายค่อนข้างแคบ เคลื่อนที่ไม่สะดวก	ผู้สูงอายุใส่ผ้าถุง ทำให้ไม่สะดวกเนื่องต้องถอดหรือถอดทิ้ง	มานั่งสายตา เพื่อความเป็นส่วนตัว ,เครื่องแต่งกายแบบเปิดเผาะส่วน เพื่อความสะดวกในการขับถ่าย			1	1
	ผู้ดูแลช่วยดึงกระโปรงขึ้น	C-10	2. ผู้ดูแลช่วยดึงชุดกระโปรงขึ้นให้ผู้สูงอายุ	-บางครั้งชุดกระโปรงไปรงไปติดอยู่ในกระโปรงทำให้ผละบ้าง-ขาดความเป็นส่วนตัว- กลิ่นที่จะค้างอยู่ในห้อง	เก้าอี้ส้วมที่ขนาดสะดวก เบาย้ายสะดวก อยู่ใกล้เตียง	ห้องที่ผู้สูงอายุขับถ่ายเป็นห้องพักร่วมของทุกคนในบ้าน บางครั้งมีผู้อื่นเข้ามาในบ้าน ทำให้ขาดความเป็นส่วนตัว	ความเป็นส่วนตัวตลอดของทุกคนในบ้านเนื่องจากพื้นที่พักค่อนข้างเป็นพื้นที่ทำกิจกรรมส่วนตัวของผู้สูงอายุ	อุปกรณ์ที่สร้างความเป็นส่วนตัวให้กับทุกคน (ไม่สร้างความรู้สึกว่าผู้สูงอายุกำลังทำกิจกรรมส่วนตัวขับขับถ่ายอยู่)เช่น ผ้าม่านที่ติดตั้งง่ายไม่ยากนาก/ การกำจัดกลิ่นของสิ่งที่ได้ผล	เนื่องจากห้องที่ผู้สูงอายุอยู่เป็นห้องติดกับห้องที่ผู้อื่นใช้พักผ่อนดังนั้นความเป็นส่วนตัวของกันและกันจึงเป็นเรื่องสำคัญ		1	1	1
	3.ถอดกางเกงให้ผู้สูงอายุ	C-16	3.พยุงให้ผู้สูงอายุให้ยืนขึ้นเพื่อถอดกางเกงให้ผู้สูงอายุ		-ที่นั่งสำหรับผ่อน	ยากในที่ห้องแคบ หน้าห้องน้ำอยู่ใกล้กับประตูทำให้ขาดความเป็นส่วนตัว						
1 0 1			การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์									
	1.ยกก้นเพื่อขับถ่ายจากห้องนอนมาห้องน้ำ	C-13	1.ผู้ดูแลเคลื่อนอุปกรณ์สำหรับการขับถ่ายให้แก่ เก้าอี้ขับถ่าย กระดาษชำระ	เก้าอี้ขับถ่ายไม่เป็นที่ ห้องเครื่องนำทางผู้สูงอายุ	เก้าอี้ขับถ่าย นำพลิกเบา ขนาดใหญ่ ผู้ดูแลต้องเคลื่อนย้ายโดยการยกออกมาจากห้องนอน	ห้องนอน เก้าอี้ขับถ่ายในเวลากลางคืน บริเวณนั้นเล็ก เป็นที่วางเก้าอี้ขับถ่ายในเวลากลางวัน	อุปกรณ์ในการขับถ่ายมีขนาดใหญ่และทำให้สภาพแวดล้อมไม่สวยงาม	เก้าอี้ขับถ่ายแบบพับได้ เพื่อประหยัดพื้นที่ในการเก็บ		1	1
	2.ยกก้นเพื่อขับถ่ายจากในห้องน้ำมาห้องนอน	C-16	2.ผู้ดูแลยกก้นเพื่อขับถ่ายในห้องน้ำออกมาในห้องนอน		-ที่นั่งสำหรับผ่อน	ห้องน้ำกับห้องนอนอยู่ติดกันทำให้ยกก้นเพื่อขับถ่ายได้ง่าย						
	4		การจัดผ้า									
	4.ถึงผ้าผู้สูงอายุออกเพื่อขับถ่าย	C-16	4.ถึงผ้าผู้สูงอายุออกเพื่อขับถ่าย		-ที่นั่งสำหรับผ่อน	ยากในที่ห้องแคบ หน้าห้องน้ำอยู่ใกล้กับประตูทำให้ขาดความเป็นส่วนตัว	-ที่นั่งขับถ่ายที่ผู้สูงอายุอยู่ในห้องนอน ใกล้กับเตียงทำให้ขาดความเป็นส่วนตัว -เก้าอี้ขับถ่ายที่เป็นขาดความเป็นส่วนตัวของผู้สูงอายุ	ประเด็น ความเป็นส่วนตัว - เก้าอี้ขับถ่ายที่มีส่วนปิดกลิ่นขับถ่ายให้ไม่ออกมาภายนอก		1	1	1
			การขับถ่าย									
			การทรง การเฝ้าดูและตรวจสอบ									
			การนำตัวไปทำระดับ									

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดของการดูแลสายสะดือทารก: การขับถ่าย - 08

กิจกรรม: D2 | ลักษณะการทำกิจกรรม: [redacted] | ประเภทของกิจกรรม: 3

ลำดับขั้นของกิจกรรมในแต่ละ case									การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม D2 ขับถ่ายบนเตียงด้วยผ้า				การทำกิจกรรม: [redacted]	อุปกรณ์ เท่าที่			สิ่งที่ต้องใช้เพื่อทำงานให้ดีขึ้น							ปัญหาที่พบ				โอกาสการพัฒนาของแบบ						
																					ทำให้งานดีขึ้น																				
C-13	C-10	C-16	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	ขั้นตอนกิจกรรม		Case No.	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบง่าย	อุปกรณ์มีปัญหา (ช่อง8,ช่อง10)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8,ช่อง10)	ปัจจัยสำคัญที่ผู้ปฏิบัติและคนที่ดูแลไม่ได้	ปัจจัยสำคัญที่ผู้ปฏิบัติและคนที่ดูแลสามารถทำได้	ปัจจัยสำคัญโดยการแก้ไขข้อติดขัดอื่นๆ	1.ปรับอุปกรณ์ ให้ดีขึ้น	2.ดัดแปลง เพิ่มเติม	3.ดัดแปลงแล้ว	4.ปรับอุปกรณ์	5.ดัดแปลง ดูดซับ	6.สำรุดไม่ใช้	1.ร่างกาย	2.ในตัวเรา	3.ด้วย	4.ไม่ดูดซับ	1.เกี่ยวกับกิจกรรม	2.ปรับอุปกรณ์ ให้ดีขึ้น	3.ดัดแปลงแล้ว	4.ดัดแปลง เพิ่มเติม	5.ใช้อุปกรณ์ใหม่	6.ดูดซับ เพิ่มเติม	7.redesign	1.ปรับอุปกรณ์
4	3	5										การทำระบาย																													
									1.ผู้สูงอายุทำความสะอาดด้วยกระดาษชำระ		C-13	1.ผู้ดูแลต้องกระดาษชำระให้ผู้สูงอายุทำความสะอาดเอง	ผู้ดูแลไม่ทำความสะอาดให้อาจเพราะต้องการให้ความเป็นส่วนตัวหรืออาจรังเกียจ	กระดาษชำระ ผู้ดูแลต้องดึงออกจากม้วนให้เป็นแผ่น	การนั่งบนชักโครกทำให้ผู้สูงอายุทำความสะอาดส่วนล่างไม่สะดวก	ผู้สูงอายุอาจทำความสะอาดได้ไม่ทั่วถึง ทำความสะอาดด้วยกระดาษ	กระดาษชำระที่แขวนนำมาทำเชือดด้านหรือ เพื่อการทำความสะอาดส่วนล่างได้ทั่วถึง โดยไม่ต้องใช้																				
									ผู้สูงอายุทำความสะอาดเองโดยใช้กระดาษทิชชู่		C-10	3. ผู้สูงอายุทำสุระ และทำความสะอาดด้วยการใช้กระดาษชำระเช็ดแล้วทิ้งไส่ถุงพลาสติก	-ขาดความเป็นส่วนตัว-กลิ่นรบกวน	ทิชชู่ ถุงพลาสติก เป็นของที่ใช้แล้วทิ้งไม่ต้องกังวลเรื่องความสะอาดเท่านี้สำหรับท่านหนักและเคลื่อนย้ายลำบาก	เท่านี้สำหรับรับถ่ายอยู่ใกล้ส่วนแผนของผู้สูงอายุ และมีคนผ่านไปมาทำให้ผู้ดูแลเป็นเรื่องอายแต่กระทบเรื่องความเป็นส่วนตัว	การใช้กระดาษชำระทำความสะอาดทำให้ผู้สูงอายุอาจจะไม่ได้รับความมั่นใจเรื่องความสะอาดและสบาย	การทำให้กลิ่นของสิ่งขดลงทิ้งหายไปเมื่อขับถ่ายของกระโถน เช่น ใช้สเปรย์ดับกลิ่นห้อง / มีแผ่นโรยผงไปในของเสียแล้วกลายเป็นเจลและไม่มีกลิ่น	การทำให้ผู้สูงอายุสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในบ้านได้อย่างดีเป็นเรื่องสำคัญมากเพื่อใจของทุกคนในบ้านรวมทั้งผู้สูงอายุ																				
									1.ให้กระดาษทิชชู่เช็ด		C-16	1.เมื่อผู้ดูแลช่วยเหลือให้ ผู้ดูแลให้กระดาษทิชชู่ส่งให้ผู้สูงอายุ		ทิชชู่ ต้องเป็นแผ่นชื้นทำให้ก้นเปื้อนไหลออกได้ ยากต่อการไม่ประสาท	ลายในห้องนอน หน้าห้องน้ำ-อยู่ใกล้กับประตูทำให้พลาดเป็นส่วนตัว	การขับถ่ายต่างๆ ทั้งน้ำลายน้ำมูกผู้ดูแลไม่ได้ทำความสะอาดตั้งแต่ต้นจนถึงให้เกิดแผ่นชื้นไหล																				
	6											การสวมเสื้อผ้า																													
									2.ทำตัวตั้ง และไปกางเกงใน		C-16	2.ผู้ดูแลทำให้ผู้สูงอายุตั้งและไปกางเกงให้ผู้สูงอายุ			ลายในห้องนอน หน้าห้องน้ำ-อยู่ใกล้กับประตูทำให้พลาดเป็นส่วนตัว																										
5	4	7										การย้ายตัวกลับ																													
									1ย้ายตัวผู้สูงอายุนั่งที่โดยการหมุนตัว		C-13	1ย้ายตัวผู้สูงอายุนั่งที่โดยการหมุนตัว	เหนื่อยเกินการเคลื่อนย้าย	เครื่องช่วยเดิน																										
									หมุนผู้สูงอายุลุกขึ้นที่		C-10	4. หมุนกลับ	ผู้ดูแลต้องออกแรงในการยกมาก เพราะผู้สูงอายุที่ง่ำหนักตัวลงไป ผู้ดูแลต้องคะโพกบอกให้ผู้สูงอายุ		เตียงวางชิดผนัง ทำให้ผู้ดูแลมีพื้นที่ด้านเดียวในการทำงาน	ผู้ดูแลช่วยดันผู้สูงอายุให้จากด้านหน้าที่ด้านเดียว	อุปกรณ์ช่วยออกแรงดึงผู้สูงอายุขึ้นจากด้านหลัง เช่น หมอนผึ้ง ให้ผู้สูงอายุใช้แขนดัน หรือ เป็นจัดช่วยดึงตัวจากด้านหน้า	สะโพกบอกเสียงดึงทำให้ครบกวนผู้อื่นภายในบ้าน																			
									3.ทำตัวหมุนไปนั่งบนโซฟา		C-16	3.ทำตัวผู้สูงอายุหมุนไปนั่งบนโซฟา			ลายในห้องนอน หน้าห้องน้ำ-อยู่ใกล้กับประตูทำให้พลาดเป็นส่วนตัว																										
6	5	8										อื่นๆ																													
									1.ผู้ดูแลนำกระโถนไปทำความสะอาดในห้องน้ำ		C-13	1.ผู้ดูแลนำกระโถนไปทำความสะอาดในห้องน้ำ	การยกกระโถนออกมาจากเก้าอี้อาจทำให้หกและหกระได้	เก้าอี้นั่งถ่าย มีฝาปิด สามารถแยกกระโถนออกมาทำความสะอาดได้	ห้องน้ำ เทสิ่งสกปรกลงในชักโครก และดึงน้ำจากชักรายเพื่อทำความสะอาดกระโถน	การทำนิ่งถึงความสะอาดและป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค	กระโถนที่มีเชื้อของเสียให้เป็นของเฉพาะเพื่อให้เคลื่อนย้ายสะดวก	การให้ผู้สูงอายุทำความสะอาดเองเพราะต้องการให้ช่วยตนเองและการให้ทำงานความเป็นตัวตัว																			
												5. ยกกระโถนออกจากห้องน้ำไปเทที่ห้องสุขาของบ้าน	กลิ่น ไม่ออกมาของของเสีย กลิ่นของเสียหกและกระเทนออกมา	กระโถน กลิ่นติดหนึ่งเสียหรือแพ้ไว้ปิดฝากระโถนและที่ทำของเสียไปทิ้ง	จุดที่ขับถ่ายกับห้องสุขาที่ทำของเสียไม่ประชิดกันห้องสิ่งของและชิ้นเป็นไลท์ทำให้เป็นกังวลเรื่องกลิ่น	การนำกระโถนไปทิ้งและทำความสะอาดเรื่องกลิ่นและความสะอาดเป็นเรื่องสำคัญ ห้องทำความสะอาดกระโถนทุกครั้งที่ผู้สูงอายุถ่ายเสร็จ	อุปกรณ์ช่วยให้การทำความสะอาดกระโถนเป็นเรื่องง่าย วิธีนำของที่เหลือนำมาเทลงในของเสียไม่มีกลิ่นเวลาถ่ายเสร็จรวมถึงเทไปทิ้งและต้องไม่ต้องทำความสะอาดกระโถนว่ากระโถนที่ทำความสะอาดจะไม่เป็นคราบ																			
									4.นั่งเก้าอี้ทำกับพื้นต่อไปที่ห้องน้ำ และนำกระโถนไปเทที่ชักโครกและทิ้ง		C-16	4.ผู้ดูแลนั่งเก้าอี้ทำกับพื้นต่อไปที่ห้องน้ำ และนำกระโถนไปเทที่ชักโครกและทิ้งทำความสะอาดเรียบร้อย	ผู้ดูแลอาจนั่งต่อเนื่องทำให้ผู้ดูแลต้องเสียเก้าอี้ พื้นต่อเนื่องและผู้ป่วยเกิดแผล	เก้าอี้ทำกับพื้นต่อ -กระโถน -ชาวชัดทำงาน	ลายในห้องนอน หน้าห้องน้ำ-อยู่ใกล้กับประตูทำให้พลาดเป็นส่วนตัว																				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดปัญหาความสามารถในการปฏิบัติงาน: การขับถ่าย - 09

กิจกรรม: D2 | ลำดับขั้นการทำกิจกรรม: 2 | ปริมาณงานกิจกรรม: 4

| ลำดับขั้นของเวลาใน case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดหมู่ความต้องการปัญหาทาง: การขับถ่าย - 09

กิจกรรม: D2 | ลักษณะการทำกิจกรรม: 2 | ประเภทอุปกรณ์: 4

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดของกิจกรรมการพยาบาล: การขับถ่าย - 09

กิจกรรม: D2 | ลักษณะการทำกิจกรรม: 2 | ประเภทอุปกรณ์: 4

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case											การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม D2 ขั้นตำนานออกนิ้วน้ำ				การทำกิจกรรม		อุปกรณ์																															
																			ขั้นตอน																																					
C-02	C-32	C-31	C-01	C-53	C-14(I)	C-25(I)	C-38	C-26			ชื่อหมวดกิจกรรม		Case No	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่คาดการณ์	อุปกรณ์ที่ใช้ (ห้องน้ำ,ห้องส้วม)	สภาพแวดล้อม (ห้องน้ำ,ห้องส้วม)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ปฏิบัติจะต้องคำนึงถึงและปฏิบัติ	โอกาสการเกิดการลดและแก้ไขปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยความเกี่ยวข้องเป็นอื่นๆ	ปัจจัยที่ผู้ดูแลใช้ในขั้นตอนการทำ: ที่ทำมาเพื่อ																																																																																																
											ทิ้งขยะที่ถูกกันแล้วทั้งลงไปในถุงพลาสติก		C-31	4. เมื่อถ่ายเสร็จแล้วก็เอากระดาษเช็ดก้นทิ้งไว้ในถุงก้นขนกับ		กระป๋องพลาสติกกระดาษเช็ดก้น	ระเบียงทางเดิน	ไม่มีปัญหาการเช็ดก้น ต้องเอาขยะพลาสติกออกมาจากห้องส้วม	การเช็ดก้นเป็นเรื่องไม่ยาก																																																																																															
													C-25(I)	2. ผู้ดูแลทำความสะอาดส่วนตัวให้ผู้ดูแลใหญ่ให้ผู้ดูแลใหญ่ให้ก็เช็ดก้นให้	ช่องสำหรับพักส่วนตัวให้ก็มีไม่ค่อยเหมาะสมที่จะให้ผู้ดูแลทำความสะอาดให้ในบาง	กระป๋องสำหรับพักส่วนตัว ห้องน้ำสกปรก ถังขยะ	เกี่ยวข้องคนเป็นที่ผู้ดูแลดูแลผู้ป่วยไม่ค่อยเต็มใจที่จะให้ผู้ดูแลทำความสะอาดให้	จะเป็นต้องคอยเป็นที่ผู้ดูแลดูแลผู้ป่วยให้ผู้ดูแลดูแลผู้ป่วยให้ผู้ดูแลดูแลผู้ป่วยให้

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หน่วยปฏิบัติการ: การขับถ่าย - 10

กิจกรรม: D3

ผู้ให้ข้อมูลการกิจกรรม: 1

ประเภทผู้ป่วย:

| จำนวนขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดและหมวดย่อยกิจกรรม: การขับถ่าย - 10

กิจกรรม: D3

ลักษณะการทำกิจกรรม: 1

ประเภทของกิจกรรม:

สำหรับเชื่อมโยงในแต่ละ case									การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: D3 ขับถ่ายทางสายยาง				การทำกิจกรรม: สายยาง	อุปกรณ์:		ข้อมูลที่ใช้ในขั้นตอนต่างๆ: ที่ต้องทำด้วย								ปัญหาที่พบ				โอกาสพัฒนาการของระบบ: พ	ที่ต้องทำด้วย										
C-41	C-30นา	C-30นก	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	ชื่อหมวดกิจกรรม	Case No.	ชื่อหมวดกิจกรรม	ปัญหาที่พบบ่อย	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง4,ช่อง5)	สถานพยาบาลต่อน (ช่อง6,ช่อง8)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึงได้	โอกาสพัฒนาการของระบบและพยาบาลจากปัญหา	ประเด็นสำคัญ/โอกาสพัฒนาข้างต้นเป็นอื่นๆ	1.ปัญหาด้านกาย	2.ต้องทำด้วย	3.ส่งต่อ ปรึกษา	1.ปัญหาด้านจิตใจ	2.ต้องทำด้วย	3.ส่งต่อ ปรึกษา	1.การเงิน	2.ในการ	3.ต้อง	4.ไม่จำเป็น	1.เปลี่ยนขั้นตอนกิจกรรม	2.ปัญหาด้านกาย	3.ต้องทำด้วย	4.ส่งต่อ ปรึกษา	5.ใช้อุปกรณ์ช่วย	6.ระบบการประสาน	7.เทคโนโลยี	8.การบริหาร
									ล้างก้น	C-30นา	4. ล้างก้นให้สะอาด	ต้องการมั่นใจว่าล้างให้สะอาดก่อนใส่สิ่ง			ต้องนำออกเก็บให้ชิดพอจากก้นก่อน	ต้องมีสภาวะที่เกิดปัญหาเรื่องการล้างทำความสะอาดให้ง่าย และมั่นใจเช่น วัสดุเป็นวัสดุที่น้ำไม่แทรกซึมผิว				1			1													1		
									แกะเป็นถุง ถุงจากระออกจากลำไส้	C-30นก	3. เปิดถุงจากเมารองที่ให้ถุงถุงจากระและแกะเป็นถุงออก	กลิ่น ต้องระวังไม่ให้หกบนเตียง	ถุงพลาสติก ถุงมือแพทย์		เป็นการทำความสะอาดตัวผู้ป่วยรวมทุกลำไส้ใหญ่เพราะบางครั้งมีถุงจากระไปติดอยู่ตรงๆ		ถ้าจะเปลี่ยนทั้งถุงถุงจากระจะใช้เวลาปริมาณ3 วินาทีขึ้นอยู่กับปริมาณถุงจากระถ้าเยอะมากก็ต้องเปลี่ยนเรื่องจากกลัวถุงถุงจากระแตก				1																1		
									ล้างชุมน้ำเชื่อตรงลำไส้ใหญ่	C-30นก	4. ใช้ล้างชุมน้ำเชื่อตรงตรงๆ ลำไส้ใหญ่ แล้วใช้ล้างเก็บเชื้อน้ำนึกครั้ง	ถ้าล้างเก็บเก็บไม่จะติดที่ลำไส้ใหญ่ลูกเดิม	ล้างมี ถุงมือแพทย์		ล้างเชื่อตรงน้ำถุงจากระที่อยู่บริเวณปลายลำไส้ใหญ่ออกมาให้หมด		อุปกรณ์เป็นในการเชื่อที่ไม่มีการหลุดออกที่ไม่ใช้ถุงไปติดบนร่างกาย เช่น ที่ชุดเป็นระบบน้ำใช้แล้วทั้งเพื่อความสะอาด		จะต้องทำให้มากที่สุดเรื่องจากกลัวลำไส้จะอักเสบ				1																1		
0	0	0							อื่นๆ																																	
									ใส่ถุงเป็นใหม่โดยติดตามของเดิม	C-30นก	5. ติดเป็นถุงถุงจากตามของเดิมให้พอดีกับขนาดของลำไส้	ระหว่างติดต้องระวังมากไม่ให้โดนลำไส้ใหญ่ อาจทำให้อักเสบได้	เป็นถุงถุงจากระ ถุงมือแพทย์	ระหว่างติดต้องกันไม่ทำให้ไม่สะดวกต่อการทำถุงจากระ	ถ้าติดใหญ่เกินไปจะทำให้เป็นถุงเคลื่อนหลุดได้ง่าย ถ้าเล็กเกินไปจะสามไม่ได้ถ้าติดเป็นจะต้องตดถุงถุงจากระไปสามแทนเป็นถุงไม่แรงดันให้ติดกันแรงที่ติดทำให้ผู้สูงอายุถูกจะเจ็บได้	ใช้ติดเป็นกันถุงถุงจากระไหลออกร่างกายผู้สูงอายุก่อนเพื่อไม่ให้น้ำหนักของถุงไปกดลงบนร่างกาย แล้วค่อยนำถุงและเป็นที่ติดเข้ามาข้อนต่อไปออกตรงกาวด้านหลังแล้วสวมไปบนลำไส้ใหม่	ใช้ติดเป็นกันถุงถุงจากระต้องใช้แรงพอสมควรเพื่อให้มั่นใจว่าสนิทพอดี				1			1															1	1
		5							ใส่ถุงเป็นใหม่โดยติดให้สนิทกันเป็นที่ติดไว้ด้วยหน้าแล้ว	C-30นก	7. เปิดนำถุงให้สะอาดแล้วติดให้สนิทกันเป็นที่ติดไว้ด้วยหน้าแล้ว	ต้องทำอย่างเบาแรงถ้าทำแรงถุงจากระอาจจะทะลุออกมาจากถุงหลังเวลาไม่ออกออกจากถุง	แอลกอฮอล์ ลำไส้ดูดน้ำ ถุงมือแพทย์	บริเวณน้ำมันเป็นส่วนจึงทำให้ปิดแผลที่ลำไส้ถุงปิดมากขึ้นและถุงถุงจากระเป็นที่ถุงจากระอยู่ในถุงหรือทำความสะอาดน้ำถุงถุงไม่ดี	ผู้สูงอายุจะลดออกมากขึ้นทำให้ถุงถุงผู้ดูแลและต้องเกรงถุงออกมาจากเป็นที่ถุงต่อออกออก ถ้าไม่ทำถุงจะแตก	ถุงถุงจากระที่มากสามารถไหลผ่านได้ดี ถ้าจะต่อออกไม่ต้องดึงออกจากเป็นถุง และสามารถเก็บกลิ่นได้ดีไม่ทำให้แผลเน่าได้ง่าย				1			1															1	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเลขตารางสรุปปัญหาการ: การขับถ่าย - 11

กิจกรรม: D4 | ลักษณะการทำกิจกรรม: 1 | ประเภทอุปกรณ์:

จำนวนปัญหาของกิจกรรม C-03	C-04	C-05	C-35	C-49	C-22	C-00	C-00	จำนวนผลลัพธ์	ชื่อเวลาทำกิจกรรม	Case No.	ชื่อเวลาทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบจาก	อุปกรณ์มีปัญหา (ช่อง#, ช่อง#)	สภาพแวดล้อม (ช่อง#, ช่อง#)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการสังเกตเห็นได้	โอกาสการการออกแบบและการพัฒนาปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยรวมที่ควรพิจารณาอื่นๆ	ชื่อผู้ดูแลให้บริการอาวุ ทำความสะอาด 1.ปกติ 2.ขึ้นกับสิ่ง	อุปกรณ์ 1.ปกติ 2.ขึ้นกับสิ่ง 3.ต้องใช้ปกติ	1.ปกติ 2.ต้องใช้ 3.ใช้อุปกรณ์เสริม	1.ปกติ 2.ต้องใช้ต่อ 3.ต้องใช้บ่อย	ปัญหาเดิมของ 1.ความ 2.ในการ 3.ด้าน 4.ในการ	โอกาสการการออกแบบ พ ทำความสะอาด 1.เปลี่ยนตำแหน่ง	อุปกรณ์ 1.ปกติ 2.ขึ้นกับสิ่ง	3.ต้องใช้ปกติ	1.ใช้อุปกรณ์เสริม	2.เปลี่ยน	3.ออกแบบใหม่
0	0	0	0	0							การทำความสะอาดร่างกายส่วน																				
0	0	0	0	0							การทำผมตัว																				
3	0	0	0	0							การถอดเสื้อผ้า																				
									1. ถอดผ้าน้อยชิ้น	C-03	4.ใช้มือมือ 1 ข้าง ถอดผ้าน้อยชิ้น และสอดผ้าสวมทาง ทั้งไว้บาน 10 นาที	ต้องทำเอง ผู้สูงอายุทำตามระ ขั้นตอนการสวมใส่	บางส่วนการเป็นสูงอายุยังนำมา บทจุกอายใน		กิจกรรมควรช่วยทำให้เสร็จโดยไม่ถูกขมวน																
2	0	1	1	1							การจัดสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์																				
									1.การเตรียมอุปกรณ์การสวมผ้าของผู้ป่วยนำมาเพลา	C-49	1.เปิดขันและสบู่ก้อนออกมาจากห้องน้ำ เอาไปวางไว้บนโต๊ะเตรียมตัวเดินขึ้นไป		ขันน้ำ สบู่ก้อน	ได้ระหว่างผ้าข้างเตียง ของออก	ที่ต้องนำไปมีที่ให้ทำกิจกรรม จึงต้องนำสบู่ก้อนน้ำขึ้นที่ขึ้นไปด้วยที่ขึ้นลง	สร้างพื้นที่ทำงานจากเตียงให้ผลพื้นที่ได้เพื่อความสะดวก	พื้นที่การทำงานจากเตียง ยังสามารถใช้ประกอบกิจกรรมอื่นได้อีก	1				1			1			1		
										C-49	2.เปิดปิดยกดัดสบู่ก้อนไปที่ มีลักษณะเป็นแท่งยาวหลายๆแท่ง และเพิ่มขนาดให้เพลาให้มีปลายต่อขึ้นขนาดเล็ก		ขัน สบู่ก้อน	ได้ระหว่างผ้าข้างเตียง ของออก	ต้องมาถึงเพลาเป็นแท่ง	-เกลียดน้ำสามารถสำเร็จ/ทำเป็นแท่งหลายๆแท่ง -เกลียดน้ำสามารถมากเป็นใช้ที่ผ้าไม่เปื้อนสบู่					1						1		1
										C-49	3.เทน้ำบุ้นลงไปในขันน้ำที่มีสบู่ก้อนอยู่ภายในขัน		ขันน้ำ	ได้ระหว่างผ้าข้างเตียง ของออก	ขันต้องวางลงปกก เพื่อเพิ่มความสะดวกต้องครั้ง		ผู้ดูแลอาจเห็นว่าเป็นสิ่งที่ใช้กับส่วนล่างและสกปรกอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องดูแลมาก					1		1						
										C-49	4.เทขันไปไว้ที่ปลายเตียง แล้วใส่ถุงมือ		ขันน้ำ ถุงมือยาง	เตียงปรับได้	ไม่มีที่วางขัน ที่จะสามารถให้ทำงานได้ถนัด ทำให้ต้องวางบนเตียง ขันน้ำมีน้ำต้องข้างออก เตียงต้องการ พนและเปื้อนได้ง่าย	ออกแบบการพื้นที่ทำงาน เช่น สร้างที่วางเป็นออกมา เป็นต้น เป็นได้ะ เพื่อวางของเพื่อทำกิจกรรมต่างๆไม่ต้องวางบนที่นอน ซึ่งทำให้ไม่เกะกะ	ปลายเตียงเป็นจุดที่มาทุกอย่าง มาวางอาจเป็นตำแหน่งที่ยกยุดร่างกาย(ไม่ได้ตลิ้วส่วนของผู้ดูแลอาจ) ไม่มีการมาได้มาวางของเพราะพื้นที่ตรงกลางเตียง เกะกะ ต้องก้าว	1		1		1			1			1	1
									2. กั้นไม่ให้เปื้อนด้วยได้ทันที	C-03	2.นำได้มาวางที่ปลายเตียง			ได้ระหว่างผ้า	ต้องนอนเปิดโล่งไม่มีสิ่งขวางกั้นด้วยได้ง่ายกิจกรรม	ประเด็น : ความเป็นส่วนตัว-อาย/ ส่วนที่เปิดเผยต้องนอน		1		1		1						1	
									3. เตรียมถุงมือ ถุงใส่ถุงขาระ และถุงสวม	C-03	3.เตรียมอุปกรณ์		-กล่องถุงสวม-ถุงมือ-ถุงพลาสติก			ประเด็น : สุขอนามัยส่วนตัว-ถึงเกี่ยวข้องใช้ของกับขยะทั้งน้ำเยื่อน และ สิ่งปกติ														
			3								การจัดอุปกรณ์หลังจัดผ้า(C-49)																				
									1.จัดเก็บของกับถุงขาระ	C-49	1.เปิดกระดาษสบู่ใกล้ที่ทำงานได้ดูสามารถนำไปที่ถูกส่วนกัน		กระดาษใกล้ที่ทำ	ได้ดูก ส่วนปลายเตียง			ใช้สบู่ใกล้ที่ทำแล้วไม่เปื้อนมาก ไม่ต้องล้างด้วย ใช้แล้วทิ้ง ง่าย													
									1.ผู้ดูแลเตรียมอุปกรณ์สำหรับการขับถ่ายนอกห้องน้ำ	C-35	1.ผู้ดูแลเตรียมอุปกรณ์สำหรับการขับถ่ายนอกห้องน้ำ	ผู้ดูแลถูปิดสถานะและถุงขาระไม่ออก ต้องใช้การสวม จึงทำให้ห้องน้ำไม่สะดวกเพราะกับเตียง	เตียงนอน ไม่สามารถปรับเอนได้ ด้านาง ของกับเป็นกระโถน มีฝาปิด	วางกระโถนไว้ในห้องน้ำสามารถทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ไม่สวยงาม	การวางกระโถนไว้ในห้อง อาจทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ไม่น่าดูสวยงาม	อุปกรณ์สำหรับการกับกระโถน มีสถานะที่ต้องสามารถและความเรียบร้อย														
									1.สวมถุงมือยาง	C-05	1.สวมถุงมือยาง	ใส่ถุงมือยางเล่าที่ยังกันเปื้อน	,ถุงมือยาง ป้องกันการสัมผัสสิ่งสกปรกโดยตรง และทำให้การสวมหรือนำถุงขาระที่ใช้อุปกรณ์อื่นๆ	,บนเตียง โดยการเปื้อนตัว ผู้ดูแลถูให้นอนตะแคงข้าง เพื่อให้ทำกิจกรรมได้สะดวก	ผู้ดูแลต้องใช้มือเปื้อนกับให้ผู้ดูแลถูนอนตะแคงข้างอยู่ตลอดเวลา ไม่อย่างนั้นจะทำให้นอนหงายสบอ	,อุปกรณ์การสวมหรือที่ช่วยให้ไม่ต้องสัมผัสร่างกายโดยตรง															
0	1	3	2	2	1						การจัดผ้า																				
									1.จัดทำผู้ดูแลถูให้อยู่ในท่าตะแคงข้างแล้วสวมนอนหนุนให้คงท่านั้นไว้	C-05 C-49	1.พลิกตัวผู้ดูแลถูให้อยู่ในท่าตะแคงข้างแล้วสวมนอนหนุนให้คงท่านั้นไว้		หนอนหนุนจำนวนมาก	เตียงปรับได้	หนอนไหลได้ ตะแคงอยู่ได้ไม่นาน ต้องใช้หนอนจำนวนมาก เกะกะ และพื้นที่เตียงจำนวน	อุปกรณ์ตั้งท่าของผู้ดูแลถูให้อยู่ในท่าตะแคงอย่างคงที่ (ลาวดี ความชื้น)	ผู้ดูแลตะแคงนอนเพราะนอนนิ่ง ผู้ดูแลถูไม่เรียกเวลาตัวเอง														
										C-04	1.ผู้ดูแลพลิกตัวผู้ดูแลถูและถอดผ้าน้อยออกเพื่อรองกับถุงขาระ		-ผ้าน้อยผู้ใหญ่	-เตียงของผู้ดูแลถูชิดกับโซฟา ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ด้านเดียว															
									1.ให้ผู้ดูแลถูนอนตะแคง	C-35	1.ให้ผู้ดูแลถูนอนตะแคง																				
									1.พลิกตัวถอดผ้าน้อยออก	C-22	1.ผู้ดูแลพลิกตัวผู้ดูแลถูและถอดผ้าน้อยออกเพื่อรองกับถุงขาระ		ผ้าน้อยเป็นผ้าของถูแล	เป็นต้นเป็นที่ที่ผู้ดูแลถูเข้าผู้ดูแลถูได้ โดยตรง															
0	0	0	0	0							การทำผมตัวและตกแต่งสวย																				
4	2	3	3	4	2						การนำส่ง																				
									1.สวมสบู่แท่งที่เพลาแล้วนำส่งของพราก	C-49	1.พลิกก้อนสบู่ที่เพลาแล้วขึ้นมาสวมเข้าไปที่ส่วนพรากให้หมดแท่ง		สบู่เพลาแล้ว	เตียงปรับได้																	
										C-04	2.ผู้ดูแลไม่ถูกเรียกบางและพราวาดขึ้นด้วยถุงขาระผู้ดูแลถู		ผู้ดูแลไม่ถูกเรียกเพราะกลัว ผู้ดูแลถูเรียก แต่ผู้ดูแลถูไม่สามารถขับถ่ายเองได้		-เตียงของผู้ดูแลถูชิดกับโซฟา ทำให้ผู้ดูแลเข้าถึงได้ด้านเดียว															

หมายเลขอ้างอิงการสนทนาบำบัดทางกาย

การขับถ่าย - 11

ชื่อกรณี D4 | ลักษณะการทำกิจกรรม 1 | ประเภทของปัญหา

| ลำดับขั้นของโรคและ case | | |

หมายเลขทางเดินงานปัจจุบัน

การขับถ่าย - 11

กิจกรรม D4 | ลำดับการทำกิจกรรม 1 | ประเภทของปัญหา

ลำดับขั้นของโรคเฉพาะ case										ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	Case no.	กิจกรรม: D4 ขับถ่ายโดยการสวนทวาร	ปัญหาที่คาดคาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง4, ช่อง5)	สภาพแวดล้อม (ช่อง4, ช่อง5)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึงขณะให้บริการ	โอกาสทางการพยาบาลและผลลัพธ์ทางสุขภาพ	ประเด็นสำคัญโดยรวมที่ช่วยติดตามผลการดูแล	ชื่นชมผู้ดูแลให้ปฏิบัติด้วยตนเอง: ทำด้วยตนเอง			อุปกรณ์				ปัญหาที่พบ				โอกาสทางการพยาบาล: ทำ	ทำด้วยตนเอง			อุปกรณ์					
C-03	C-04	C-05	C-35	C-49	C-22	C-00	C-00	ปรากฏผล											1.ปกปูด โดยไม่	2.ชื่นชมพัฒนา	3.ผ่านขั้น เกินไป	0.1ใช้อุปกรณ์เดิม	1.ปกปูด	2.ต้องเพิ่ม ผ่านขั้น	3.สร้างขึ้นใหม่	1.ถ่ายลาง	2.ไหลลาง	3.ต้องถ่าย	4.ไหลยาก	1.เปลี่ยนท่าไม่ทัน	1.ปกปูด โดยไม่	2.ชื่นชมพัฒนา	3.ผ่านขั้น เกินไป	0.1ใช้อุปกรณ์เดิม	1.ผลลัพธ์การใช้ถูกต้อง	2.ผลลัพธ์	3.ผลลัพธ์
									2.หลักสำคัญ ขั้นเดือ เปลี่ยนตำแหน่ง		C-22	2.หลักสำคัญผู้ดูแลขั้นเดือ ต้องนอนตะแคงซ้ายหันหน้าออกทางประตูห้อง		ต้องแนบชิดลำตัว	เป็ว่าแต่ต้องมีพื้นที่ผู้ดูแลทำ มีผู้ดูแลอยู่ให้ไหลทอง	ต้องพยายามเพิ่มเรื่องแรงเสียดทานเพื่อลดการเกิดแผลกดทับ ด้วยและมีการทำงานของกล้ามเนื้อผู้ดูแลน้อยที่สุด ต้องให้ทำงานมาก	ประเด็น ผู้ดูแลไม่ทราบการทำ - ผู้ป่วยมีส่วนมีน้ำหนักผู้ดูแลอยู่ขึ้นเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง								1															1
0	0	0	0	0								การนำออกจากห้อง																											
1	0	0	5	7	5							อื่นๆ																											
										1. ห้องน้ำคับ	C49	1.หลักสำคัญผู้ดูแลอาจคับเข้าที่เดิม			เดิมเปลี่ยนได้																								
										2. การเปิดกไม่ใช้ผ้า	C03	1.เปิดกปลูกผู้ดูแลอาจไม่ใช้ผ้า	นอนเดินอาจไม่พอใจที่ตะปลูก		เดิมตามเดิม																								
										3.นำตระไกลไปล้างทำความสะอาด	C-35	5.ผู้ดูแลนำตระไกลไปล้างทำความสะอาด ฐ	นำอางสกปรก ต้องหยุดกูนนำไปทำความสะอาดในห้องน้ำ	ซิกโครก เตรองเสียและซิกโครก	ห้องน้ำ พื้นลงนและเดิน	ควรคำนึงถึงความสะอาดเพื่อป้องกันการติดเชื้อ	,การขนเก็บอุปกรณ์สำหรับที่ใช้แล้วเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของสิ่งสกปรก เช่น เปลี่ยนเป็นของแข็ง ,ทำจัดอุปกรณ์ที่สัมผัสกับสิ่ง	ปัญหาเรื่องกลิ่นที่จะเกิดตามมาได้			1			1										1
										3.นำตัวพนกูไปทำความสะอาด	C-22	3.นำตัวพนกูไปทำความสะอาด	ต้องนำตัวพนกูออกมาข้าง 1 วัน	ตัวพนกู	ต้องนำตัวพนกูมาอาบน้ำทุกวันใหญ่ สำหรับตะกล้ำพนกูไหลออกมา เดิมตอ สำหรับปริมาณในการทำ			ผู้ดูแลทำตัวพนกูด้วยแรงเกินไปจนเป็นเหตุให้ต้องเปลี่ยนท่อไม่ทันเป็นระยะ																					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดสถานการณ์ปัญหาทาง: การขับถ่าย - 12

กิจกรรม: D4

ลักษณะการทำกิจกรรม: [redacted] 2

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case									การจัดประเภทกิจกรรม	กิจกรรม D4 ขับถ่ายโดยการสวนทวาร				การทำกิจกรรม		อุปกรณ	ปัจจัยที่ผู้ดูแลใช้ในขั้นตอนต่างๆ								ปัญหาที่พบ				โอกาสพัฒนาการออกแบบ				
																			ที่ทำงานด้วย					อุปกรณ						ที่ทำงานด้วย				อุปกรณ		
C-01	C-27	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	งานย่อย	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	Case No	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่งานพบ	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8, ช่อง9)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8, ช่อง9)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการแลกเปลี่ยนสรุปได้	โอกาสพัฒนาการออกแบบและนวัตกรรมที่มีปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยการแก้ไขข้อติดเนื่องอื่นๆ	1.ปากกาดำ 1.ถังขยะ	2.ชั้นวางของ	3.ไม้ปูปกรองเดิน	4.ปากกา	5.ตัวเลขและ	6.ตัวเลขเล็ก	1.ตากุญแจ	2.ไขแจก	3.ไม้	4.ไขแจก	1.เปลี่ยนตลับกรอง	1.ปากกา 1.ถังขยะ	2.ชั้นวางของ	3.ไม้ปูปกรองเดิน	4.ปากกา	5.ตัวเลขและ	6.ตัวเลขเล็ก
1	0											**การทำความสะอาดก่อนการสวน**																							
										1.ให้รับประทานยาถ่าย	C-01	0. ในวางครั้งให้ผู้ป่วยรับประทานยาถ่าย	ผู้ป่วยต้องลุกไปถ่ายทั้งตอนกลางคืนและกลางวัน ผู้ดูแลจึงไม่ได้พักผ่อน	-	-	ผู้ดูแลเชื่อว่าการถ่ายช่วยลดภาระและความเจ็บปวดของผู้สูงอายุได้มาก	-	ทำให้ถ่ายได้ง่ายขึ้น เช่นการจัดอาหารที่ช่วยระบาย																	
2	1									**การป้ายตัว**																									
										1 ป้ายตัวด้วยผ้าเช็ด	C-01	1. พาผู้ป่วยนั่งคอยเข็นไปที่ห้องน้ำ	ผู้ป่วยลุกขึ้นจากเตียงไปยังโถส้วมด้วยยาก	รถเข็น ถังบางของนั่งถ่ายให้ผู้ป่วย	ห้องน้ำอยู่ไกลจากห้องนอน ต้องเปลี่ยนขั้นตอนเดินนานห้องยืดยาว	การคลี่ผ้าผู้ป่วยไปห้องน้ำไกลจากห้องนอนเป็นการระหว่างทางของผู้ดูแล	ระบบติดตั้งห้องน้ำอย่างง่าย ไม่แพง ในห้องนอนต้องเปลี่ยนที่ชั้นล่าง		1				1				1					
										-	C-01	6. หลังสวนอุจจาระยังถ่ายไม่หมดต้องพาเข้าห้องน้ำอีกหลายครั้ง	ผู้ป่วยต้องลุกไปถ่ายทั้งตอนกลางคืนและกลางวัน ผู้ดูแลจึงไม่ได้พักผ่อน	เหมือน ข้อ 1 และ 2	ห้องน้ำอยู่ไกลจากห้องนอน ต้องเปลี่ยนขั้นตอนเดินนานห้องยืดยาว	ผู้ดูแลเปิดเผยที่ต้องให้ห้องน้ำกับคนไข้และผู้ป่วย และพาผู้ป่วยเข้าไปไกลๆ	ระบบติดตั้งห้องน้ำอย่างง่าย ไม่แพง ในห้องนอนต้องเปลี่ยนที่ชั้นล่าง		1				1				1					
										2.พยุงตัวให้ยืนไปข้างหน้าและถอยหลัง	C-27	1. พยุงตัวให้ยืนจึงพาผู้สูงอายุไปยืนการข้างข้างหน้าในห้องน้ำ"	-	ข้างห้องน้ำติดผนัง	ข้างข้างหน้าติดผนัง มีพื้นที่ด้านข้างผนังไม่เพียงพอนักสำหรับยืดเกาะ ติดอยู่ทางข้างจากประตูทางเข้าห้องน้ำ	ผู้ดูแลอาจต้องเป็นจับยึดข้างอยู่ทางข้างผนังไม่เพียงพอ ที่บ้านมักไม่มี	ทำให้ไม่ต้องยืนตรงข้างนาน เช่น ข้างมีราวจับ หรือเก้าอี้นั่งในตำแหน่งที่ยืน จัดเก็บข้าวประตูของตัวที่ยืนที่ได้ยืนนี้		1				1				1					
										-	C-27	3. พยุงตัวให้ยืนไปให้ผู้สูงอายุถอยหลังไปยืนไกล้ส่วนด้านข้าง	ผู้สูงอายุกลัวและกลัวทำให้พยุงให้ถ่ายและรู้สึกหนัก	โถสุขภัณฑ์	โถสุขภัณฑ์ด้านข้างมีพื้นที่ยืนพอ ทางจากข้างข้างหน้าทางขวา 2.5 ม.	ทำเป็นถอยหลังทำให้ผู้สูงอายุกังวลมากและเกรงใจตัวทำให้ผู้ดูแลรู้สึกหนัก	ทำให้ต้องเดินถอยหลัง เช่นใช้อุปกรณ์ช่วยพยุงตัว หรือตัวโถเป็นขนาดใหญ่		1				1				1					
3																																			
0	2									**การถอดเสื้อผ้า**																									
										1 ถอด diaper ในห้องน้ำ	C-27	2. ถอดdiaper ออกให้โดยบอกให้ผู้สูงอายุถอยทางข้างข้าง"	-	ข้างห้องน้ำติดผนัง	เหมือนข้อ 1 มีปัญหาโดยรวมข้างหน้าข้างขวาเพิ่มให้ผู้ดูแลทำงาน	เหมือนข้อ 1 และการถอยทางข้างข้างทำให้ไม่เพียงพอ	เหมือนข้อ 1																			
0	0									**การจัดเตรียมตัวหลังขับถ่ายอุปกรณ์**																									
4	4									**การล้างก้น**																									
										1.ล้างให้เรียบร้อย	C-01	3. ล้างก้นให้ตรงไม่ด้าน	ผู้ป่วยไม่สามารถนั่งให้ตรงได้ต้องคอยล้างก้นอยู่ตลอดเวลา	เหมือนข้างบน	ไม่มีที่ยึดจับให้ผู้ป่วยตรงด้านอยู่ได้ในห้องน้ำ	เหมือนข้อ 3 การก้มจับประคองเป็นเวลานานทำให้ผู้ดูแลปวดหลัง	ที่นั่งกันตกที่ล้างก้นให้ผู้ป่วยนั่งเข้าที่ ...อุปกรณ์เสียเมื่อผู้ป่วยนั่งไม่เข้าที่	ต้องใช้ห้องน้ำชั้น1ที่เป็นแคบเพราะออกแบบไว้สำหรับบนหรือคนใช้																
										-	C-27	4. พยุงให้ผู้สูงอายุนั่งคอยบนไม้	ต้องช่วยล้างก้นให้ดี	โถสุขภัณฑ์	โถอยู่ค่อนข้างชิดไกล้ผนังทางขวา	ผู้ดูแลอายุนั่งเนื่องออกจากผนัง 45 องศา	ทำให้ไม่ต้องหยุนตัว เช่นไถหยุนได้																			
5	6									**การสวน**																									
										1.สวนด้วยหลอดยาสวน	C-01	4.1 สวนด้วย ยูดีสัน 40 cc (สำหรับผู้ใหญ่ 2 หลอด)	น้ำยาที่สวนเข้าไปไม่ถูกเป็นอยู่ในตำผู้ป่วยแต่ไหลย้อนกลับออกมา และไม่ต้องได้ผลดีเท่าไรนี้ อุจจาระออกมา หรือออกมาทีละน้อยทำให้ผู้ป่วยปวดท้องและมีเนื้อตอกมาเป็นหยดทับอุจจาระ	หลอดยาสวนยูดีสัน 40 cc ถุงมือยาง	ห้องน้ำกับคนผู้ดูแลประกอบกิจกรรมสวนได้ไม่สะดวก มีบางครั้งที่ต้างยาก	ผู้ดูแลต้องเรื่องปริมาณน้ำยาเท่าไรจึงพอ ไม่แน่ใจว่าไหลออกมาเท่าไร อยู่ข้างในเท่าไร ไม่รู้ว่าเท่าไรจะเพียง ,ผู้ดูแลกังวลเรื่องความเจ็บปวดของผู้ป่วย	อุปกรณ์ที่มีมาตรฐานสามารถแยกปริมาณที่หมายสมของน้ำใช้งาน (วัดปริมาณน้ำยาและน้ำออก)	การสวนและล้างเป็นการพยาบาล 3 ด้านคือ 1.กลัวจะไม่ได้ผลและเจ็บ 2.กลัวถ่ายไม่หมดหรือทำมากเกินไปแล้วถ่ายไม่หมด ต้องเข้าห้องน้ำบ่อยๆ 3. ยากจับเจ็บ เหมือนยากทางกาย																	
										2.สวนด้วยสารอาบต่อขวดฟิกโนต์	C-01	4.2 ใช้ปิดสวนด้วยอุปกรณ์แบบขวดน้ำยาเพื่อไล่น้ำสบู่ต่อสายสวนทางทวนิก	เหมือน 4.1 แต่น้ำไหลออกมามากกว่าจึงไม่รู้ว่ามีน้ำเข้าไปเท่าไรแล้ว ...อยากให้อุปกรณ์สวนอุจจาระที่ได้มาตรฐาน	ชุดอุปกรณ์ฟิกโนต์ –ขวดพลาสติกและสายสวน และน้ำสบู่ ถุงมือยาง	เหมือน 4.1 มีการต่อกรณ์ด้วยสำหรับขวดพลาสติกที่ต่อสายในห้องน้ำ	เหมือน 4.1	เหมือน 4.1																					
										3.ใช้มือ (ผู้ดูแล)	C-01	5. พาดสายไม่ออกห้องใช้มือล้วงออก	ผู้ป่วยเจ็บ เลือดออก และมีกลิ่นออก ผู้ดูแลกังวลขบวนขบวนคนอื่น	ถุงมือยาง และน้ำสบู่	ห้องน้ำกับคนผู้ดูแลล้างอุจจาระได้ไม่สะดวก มีบางครั้งที่ทำงานยากลำบาก	ผู้ดูแลคิดว่าการล้วงเป็นการหยิบทำไว้ และการดำยาก และกลัวทำให้เจ็บ	ระบบ หรืออุปกรณ์ช่วยการสวนหรือล้วง ที่ใช้ง่าย ลูกการศาสตร์																					
										4 ใช้มือ (ผู้ดูแลอาจทำเอง)	C-27	5. ออกไปขวนออกห้องให้ผู้สูงอายุล้วงขับถ่ายเอง (ต้องล้วงเพราะถ่ายไม่ออก) แต่ขบวนไว้นำคอยถ่ายงานสิ่งหรือยัง	มีอุจจาระตกเดินและไปทำพื้น และมีกลิ่นห้องน้ำ กลิ่นเหม็นมาก (บางครั้งเจ็บ)	ไม่ใช้อุปกรณ์ โถสุขภัณฑ์	โถอยู่ค่อนข้างชิดไกล้ผนังทางขวา ทางขวา ทางข้างมีที่ค่อนข้างไม่ยกว้างไม่มีที่ว่า	ผู้ดูแลต้องการให้ความเป็นส่วนตัวผู้สูงอายุ และเป็นห่วงและต้องระวังความปลอดภัยจากถ่ายนอกห้องน้ำ	ทำให้นำผู้ดูแลล้วงถอยออกห้องน้ำได้ประหยัดทั้งไปช่วง หนักที่เปิดโดยทำงาน ทำให้เรียกผู้ของความช่วยเหลือได้ง่ายเช่นสัญญาณเรียก หรือเสียงเรียก	การสวนอุจจาระด้วยมือไม่ถูกสุขลักษณะ ควรมีวิธีรับที่ผู้สูงอายุทำให้ต้อง อย่างง่าย และปลอดภัย																	
5	5									**การขจัดคราบ การเช็ดผู้ดูแลและพาราเลอน**																									
										1.รอนอกห้องน้ำ	C-01	2. รอให้ผู้ป่วยนั่งเบ่งถ่ายในห้องน้ำ	ต้องนั่งคอยดูแลผู้ป่วยเบ่งถ่ายนานถึง 1-2 ชม.แล้วถ่ายไม่ออกอุจจาระเพิ่งมาก แต่ถ้าเร่งประพาทอาจเบ่งถ่าย	โถสุขภัณฑ์ในห้องน้ำ ไม่มีการจับ	ห้องน้ำกับคนผู้ป่วยเป็นเวลานานในขณะไม่ด้วย หรือต้องคอยนอก	ผู้ดูแลต้องเทคนิคผู้ป่วยถ่ายนานในที่ต้องคอย ต้องประคองผู้ป่วยเป็นเวลานานในขณะไม่ด้วย หรือต้องคอยนอก	พนักห้องน้ำที่ต้องคอยได้จากภายนอก ...ปรับเงื่อนไขที่ที่ที่ต้องคอยได้ง่าย	การถ่ายไม่ถูกขึ้น 1 ทำให้มีปัญหาการห้องน้ำไกลและต้องใช้ห้องน้ำร่วมกับคนไข้																	
										-	C-27	5. ออกไปขวนออกห้องให้ผู้สูงอายุล้วงขับถ่ายเอง (ต้องล้วงเพราะถ่ายไม่ออก) แต่ขบวนไว้นำคอยถ่ายงานสิ่งหรือยัง	มีอุจจาระตกเดินและไปทำพื้น และมีกลิ่นห้องน้ำ กลิ่นเหม็นมาก (บางครั้งเจ็บ)	ไม่ใช้อุปกรณ์ โถสุขภัณฑ์	โถอยู่ค่อนข้างชิดไกล้ผนังทางขวา ทางขวา ทางข้างมีที่ค่อนข้างไม่ยกว้างไม่มีที่ว่า	ผู้ดูแลต้องการให้ความเป็นส่วนตัวผู้สูงอายุ และเป็นห่วงและต้องระวังความปลอดภัยจากถ่ายนอกห้องน้ำ	ทำให้นำผู้ดูแลล้วงถอยออกห้องน้ำได้ประหยัดทั้งไปช่วง หนักที่เปิดโดยทำงาน ทำให้เรียกผู้ของความช่วยเหลือได้ง่ายเช่นสัญญาณเรียก หรือเสียงเรียก	การสวนอุจจาระด้วยมือไม่ถูกสุขลักษณะ ควรมีวิธีรับที่ผู้สูงอายุทำให้ต้อง อย่างง่าย และปลอดภัย																	
										การขับถ่าย																									
0	7									**การนำผ้าไปทำความสะอาด**																									
										1.พยุงไปยืนล้างหน้า	C-27	6. พยุงลุกขึ้นยืนไปยืนล้างหน้า	-	ข้างห้องน้ำติดผนัง	เหมือนข้อ 1 มีปัญหาโดยรวมข้างหน้าข้างขวาเพิ่มให้ผู้ดูแลทำงาน	พื้นมีเศษอุจจาระตกเดินเกลื่อนอยู่ ทั้งต้องเดินผลอยบนพื้นลกปูก	ป้องกันไม่ให้พื้นลกปูก เช่นมีผ้าแขวนไว้พื้นพื้นแล้วดึงออกไปทั้งได้ผลิใช้																	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ : การขับถ่าย - 12

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางตามลำดับงาน | กิจกรรม | ลักษณะการรับประทาน | สถานที่ในการรับประทานอาหาร

การรับประทาน B1

| ในโรงพยาบาล case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การรับประทาน

ลำดับเหตุการณ์ case	การแบ่งประเภทกิจกรรม	กิจกรรม B1 ของเช้า	ขั้นตอนการทำงาน	ปัญหาที่พบงาน	ลักษณะการรับประทานอาหาร อุปกรณ์ที่ใช้ (ช้อน, ส้อม,มีด)	สภาพแวดล้อม (ห้องน้ำ, ห้องเรียน)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการพยาบาลควรปฏิบัติ	สถานที่ในการรับประทานอาหาร ระบุได้: โดยคำนึงถึงการจัดสถานที่และบรรยากาศ เพื่อให้ผู้สูงอายุ	ประเด็นสำคัญโดยการแบ่งข้อมูลเพิ่มเติม อื่นๆ	ปัจจัยที่ผู้ดูแลใช้เพื่อช่วยผู้สูงอายุ ที่ใช้บ่อยที่สุด: 1.ประคอง ไม่ให้ล้ม 2.ช่วยยืนขึ้น 3.ช่วยเดิน ปรับสมดุลตัว 4.ประคอง 5.ช่วยเดิน ขึ้นบันได	ปัญหาที่พบ 1.กลืนลำบาก 2.ไม่ยอมกิน 3.ช้า 4.ไม่ยอมกิน	ข้อมูลการสนทนาการดูแลที่ควรจะ ที่ใช้บ่อยที่สุด: 1.ประคอง ไม่ให้ล้ม 2.ช่วยยืนขึ้น 3.ช่วยเดิน ปรับสมดุลตัว 4.ประคอง 5.ช่วยเดิน ขึ้นบันได 6.ป้อนอาหาร 7.ป้อนน้ำ 8.ป้อนยา 9.ป้อนอาหาร
C-01 C-02 C-07 C-08 C-09 C-10 C-19 C-23 C-26 C-27 C-29 C-31(I) C-31(II) C-32 C-33 C-40 C-41 C-44 C-45 C-50		Case No										
	1.ขึ้นจากที่นอน	C-40	1.ผู้ดูแลอุ่นอาหารด้วยเตาไฟ และไมโครเวฟ		เตาแก๊ส ไมโครเวฟ	ในครัวทางเดินแคบ	ผู้ดูแลเคลื่อนที่ได้ลำบากเพราะขาพิการ			1	1	
	4.อาหารมื้อเช้า	C-09	2. ผู้ดูแลแจ้งไปที่ศูนย์บริการอาหาร(ลูกค้าของผู้สูงอายุเดินของอาหารและจัดอาหารไว้ให้) ขึ้นมาให้บริการห้องของผู้สูงอายุ จัดวางบนโต๊ะให้เรียบร้อย		อาหาร ถาดออกไม่สวยงาม ส่วนมีความเล็ก ใส่ข้าวให้ตักง่ายไม่พอ ถ้วยชามเล็กๆ ใส่กับข้าวแค่ 3-4 อย่าง ช้อนส้อมสำหรับตักข้าว ช้อนสั้นสำหรับตักแกง	จัดอาหารมาจาก Pantry ชั้นล่าง ซึ่งใช้จัดเตรียมอาหารให้ทุกคนในบ้าน	ลูกสาวต้องทำอาหารและจัดสำหรับห้องจึงจะมีคุณภาพ และ presentation ทำให้ประทานถูกใจผู้สูงอายุ	ชุดรับประทานอาหารที่ช่วยให้จัดให้สวยงามได้ง่าย ช้อนก้าง และถ้วยตกขอบชิ้นเล็ก เช่น ถาดเข้าชุดกับจาน มีส้น guide ว่าควรได้ตรงไร ตรงไหน เท่าไร อย่างไร	เรื่องอาหารถือเป็นที่ต้องสิ่งที่ให้เป็นที่ลูกสาวต้องดูแลท่านเอง และจัดจานเอง ไม่สามารถวางใจให้ผู้ดูแลคนอื่นมาทำให้ได้ หรือหากท่านทำไม่มีคุณภาพลูกใจ									

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางความสามารถปัญหาการ | กิจกรรม | ลักษณะการรับประทาน | ตอนที่ในการรับประทานอาหาร

การรับประทาน [redacted]

Invalid case	ชื่อกลุ่มกิจกรรม	Case No.	ชื่อเหตุการณ์กิจกรรม	ปัญหาที่รายงาน	อุปกรณ์ใช้ (ช่อง/ช้อน/ส้อม)	สภาพแวดล้อม (ช่อง/ช้อน/ส้อม)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึง	โอกาสการเกิดอุบัติเหตุขณะรับประทานอาหาร	ประเด็นสำคัญโดยความเห็นของผู้เขียน	ผู้ให้บริการ: 1.บรรยาย 2.ยืนยันผลลัพธ์	3.ส่งต่อ เรียกใช้	ผู้ใช้บริการ: 1.บรรยาย	2.ยืนยันผลลัพธ์	3.ส่งต่อ	4.ปรับ	5.สำเร็จ	ปัญหาที่พบ: 1.การกลืน	2.ขาดสาร	3.อื่นๆ	4.ไม่ถูกสุขภาพ	ปัจจัยการเกิดอุบัติเหตุ: ผู้ให้บริการ: 1.บรรยาย	2.ยืนยันผลลัพธ์	3.ส่งต่อ เรียกใช้	ผู้ใช้บริการ: 1.ขณะรับประทาน	2.หลังรับประทาน	3.ระยะยาว
		C-33	3.ผู้สูงอายุไปเสร็จแล้วจึงรับประทานอาหารด้วยการวางช้อนส้อมและวางที่รองจากจานประทานอาหารและเก็บน้ำไว้บนโต๊ะก่อน		ที่รองจานและที่วางช้อนส้อม	ศรีกมลบ้าน เปิดโล่ง อยู่ใกล้กับโต๊ะที่รับประทานอาหารประมาณ 5-7 ก้าว	ต้องเดินไปเดินมาระหว่างครัวและโต๊ะที่รับประทานอาหารในการหยิบของและจัดโต๊ะ เพื่อประหยัดเวลาการเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ได้ดี		แม้ประเพณีการวางช้อนส้อมและได้ความไม่ใกล้กันมาก แต่ก็เป็นของเล็กต้องเดินกลับไปมาบ่อยๆ สร้างความยุ่งยากให้ได้								1				1						
	2.อยากให้มีการประเมินในส่วนของห้อง (ชื่อเช้า, กลางวันจัดให้ทานบนห้องนอน)	C-02	2.อยากให้อาหารประเภทเส้นๆ	อาจได้อาหารมีน้ำมันมาก กลัวพยุงและสิ่งเป็นไปได้	อาหาร – การรับประทานอาหาร	เคาน์เตอร์		ประเด็น : การป้องกันความสะอาด- อุปกรณ์ยกบ้านการรับประทานอาหาร มีน้ำปิดป้องกันแมลง-ชาย เป็นความต้อง	ผู้สูงอายุให้ความสำคัญกับเป็นความสะอาดจากการล้มสูงอุดจึงขอให้เกิดความไม่สะดวกในการทำกิจกรรมอื่นๆ				1				1							1				1			
	4	C-02	3.วางอาหารบนโต๊ะ	เป็นผ-แมลงตอบอาหารอาหารเป็นเหตุที่ไม่ทานเป็นที่	ได้ระเบียงหรือขาได้ทั้งสองมั่งคั่น	ห้องนอน	การนั่งบนพื้นไม่สะดวกในการนำตัว และ การลุกขึ้น	ประเด็น : ความสบายในการทำกิจกรรม-ได้ลุกขึ้นยืนนั่งเดิน แขนเป็นบนพื้น-ชุดเก้าอี้และได้ระเบียงติดกับเป็นต้น													1				1			
		C-08	อยากอาหารมาให้ทาน		จาน ช้อนส้อม																					
		C-09	3.ผู้สูงอายุเข้ามาห้องผมไม่จาก ผู้เป็นเด็กส่วนตัวของผู้สูงอายุเปิดผ่างางไม่ถูกได้		กล่องพลาสติกใส่ผมไม่จาก ผู้เป็นของผู้สูงอายุของในห้อง	มีผู้เป็นเด็กส่วนตัวอยู่บนห้องนอน ไม่เป็นเพื่อไม่ ของทาน ตั้งอยู่ใกล้ชิดกับของแห้งที่ลูกหลานซื้อมาให้ทานที่ยาม	ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจที่จะมีของทุกอย่างเป็นส่วนตัวเช่นมีผู้เป็นเด็กส่วนตัวในห้องสำหรับเก็บผลไม้และของหวานที่ลูกหลานซื้อมาให้ทานที่ยาม	.ออกแบบสภาพแวดล้อมและการจัดเก็บของส่วนตัวสำหรับผู้สูงอายุในห้องนอนที่มีขนาดเล็ก เช่น ผู้เป็น ที่เก็บของแห้ง ถุงหนังสือ เสื้อผ้า																	1				1			
		C-10	3.จัดเป็นชุดที่ครบ 5 หมู่ หรือจัดอาหารออกไว้ให้	ผู้สูงอายุเลือกทาน	จาน ชาม ช้อน	ผู้สูงอายุทานร่วมกับผู้เป็น นางที่ทานมาก จนผู้เป็นเดินตามาก	ผู้สูงอายุทานมากจนเป็นเดินไม่ มีผลทำให้น้ำตาลในเลือดสูงขึ้น การทานอาหารร่วมกับผู้เป็นทำให้ไม่สามารถควบคุมจำกัดอาหารได้ สามารถของเป็นอาหารบ่อยของผู้เป็น	ใช้จำกัดการทานของผู้สูงอายุอย่างง่ายให้ได้ผล ให้ทานอาหารในปริมาณที่จัดไว้ให้ เช่น ทำจานหมุนที่มีหมวดอาหารที่เหมาะสมทั้งปริมาณและสารอาหารเสร็จแล้ว	ผู้สูงอายุมีความสุขกับการทานจนไม่ห่วงเรื่องสุขภาพ																					1						1	1	1
		C-19	4.จัดอาหารให้สามารถออกไปข้างให้ทานได้		ถาด ได้ะ เก้าอี้																					
		C-26	1.ผู้สูงอายุเข้ามกับข้าวได้อาย จานข้าวพร้อมช้อนส้อม และเก็บน้ำมากางไว้ที่ตั้งไม่ จัดขึ้นมาจากชุดที่ทานอน	เวลาเรื่องอาหารกับข้าวมากางห้องคอยระวังการหก โดยเฉพาะคอนข้างมีการอาหารมากขึ้น	ถาดพลาสติกขนาดใหญ่ สามารถวางจานกับข้าวได้จำนวนมาก	พื้นไม้กระดาน	ผู้สูงอายุต้องคอยของอาหารกับข้าวและพื้นผิวไม่ปา กลัวทั้งกับข้าวหก และกลัวมีสิ่งกีดขวางบนพื้น	อุปกรณ์ให้อาหารที่สามารถช้อนกันในอาหารตั้งเพื่อเพิ่มที่ในการของเดิน (ถาดขนาดใหญ่มีทางเดิน)																					1						1	1	
		C-27	4. นำอาหารไปวางบนหน้าตักของผู้สูงอายุซึ่งนั่งอยู่บนเก้าอี้สำนวน	-	เก้าอี้ armchair ไม่ เหมาะของนั่ง	หนีบปลายเดือนมีเก้าอี้ไม่เท่านวน เนื่องจากเรื่องติดกับ 3 ตัวหนีบติดกำแพงกับข้างนอกเดือน มีพื้นที่ด้านหน้าก่อนถึงปลายเดือน ประมาณ 1 เมตร	อาหารไม่ได้ระบาย และอยู่ในระดับที่ไม่เหมาะสม ต้องเงี่ยขา	จัดระบาย และระยะความสูงอาหารให้เหมาะสมและสดวก เช่นติดกับเก้าอี้																					1							1	
		C-29	4.หาอาหารออกมาให้ผู้สูงอายุรับประทานที่ห้องหน้าบ้าน	ผู้สูงอายุไม่ค่อยออกรับประทานอาหาร ห้องค่อยบอกว่า ปิดกัน มีประโยชน์ค่อยบอกว่าอะไรกินแล้วดี หรือไม่ดี	ยังรับประทานอาหารอยู่บนที่นั่งหน้าบ้าน		ผู้สูงอายุต้องคอยอยู่ตลาดกัน เพื่อให้ผู้สูงอายุการได้มากๆ อาจทำให้ผู้สูงอายุเสียเวลาในการทำงานอย่างนั้น ทั้งๆที่ผู้สูงอายุก็สามารถรับประทานอาหารเองได้ตามปกติ		ผู้สูงอายุอาจต้องการคนมานั่งเป็นเพื่อนเวลารับประทานอาหารจะได้ไม่เหงา																					1				1				
		C-31(1)	[การรับประทานอาหาร 1] 1.ผู้สูงอายุจัดข้าวและผลไม้ ออกมาวางไว้ข้างตัวผู้สูงอายุ		จานข้าวจานผลไม้	ระเบียงข้างเดินคับแคบ	ยังจานอาหารของ ยังเกะกะพื้นที่	อุปกรณ์ให้อาหารที่ใช้พื้นที่ในการวางให้น้อยที่สุด และสามารถๆ อาหารได้มาก																					1						1	1	
		C-31(2)	[การรับประทานอาหาร 1] 1. การที่ผู้สูงอายุไม่ถูกบ้านคอยกลางไม่ในเลือกกลางในขณะที่รับอาหารไม่ไว้ในชั้นพลาสติกกรงสูง วางไว้ข้างผู้สูงอายุ	ต้องใช้ชั้นพลาสติกกรงสูงไม่ กับข้าว เพราะว่ากินผลและแมลง ชั้นอาหารถ้าต้องวางทั้งไว้รอ ผู้สูงอายุกินคอยเป็น	ชั้นพลาสติกกรงสูง	ระเบียงข้างเดิน	ชั้นพลาสติกกรงสูงไม่เป็นเก้าปิด อาจทำให้ผลและหอยไต้ถ้าปิดไปโดน	-อุปกรณ์เก็บการทดแลและของอาหารที่วางทั้งไว้-อุปกรณ์สำหรับให้อาหารรับประทานและเก็บอาหารให้มิดชิดในตัว	ชั้นพลาสติกกรงสูงจะสามารถเลือกอาหารและต่อต่ำได้ง่ายกว่าการเลือกจากจานข้าวแบบ เนื่องจากพนักของชั้นที่เป็นสูงขึ้นมาเป็นแผ่น																					1							1	1
		C-32	2.นำอาหารที่เหมาะไต้อาหารแล้ว เอาออกมาให้ผู้สูงอายุรับประทานได้อาหารที่รับประได้เล็ก	ที่วางอาหารไม่ค่อยปิดคนเจ็บแรง	ได้ระเบียงเดี๋ยวมาก จนต้องกาก กระทางพลาสติกมาเดิน	ได้วางไว้ในอยู่ด้านหน้าบ้านที่ใกล้ชิดกับคนอยู่หน้าบ้านซึ่งเป็นที่ที่ผู้สูงอายุอยู่มากที่สุดในหนึ่งวัน	-ได้เป็นขนาดเล็ก ถ้าเป็นข้าวเดือนจานจำนวนมากจากการกินอาหารแออัด -แผ่นพลาสติกไม่แข็งแรงเกิดการขูดตัวเมื่อวางสำรับอาหารลงไป	อุปกรณ์การเพิ่มพื้นที่การรับประทานอาหารให้มากขึ้นในปริเวณที่จำกัดโดยต้องมั่นคงและแข็งแรง	อุปกรณ์การเพิ่มพื้นที่สามารถนำไปใช้กับการทำกิจกรรมอย่างอื่นในพื้นที่ที่จำกัดได้ด้วย																					1							1	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางตามสาขาปัญหาการ | กิจกรรม | ลักษณะการรับประทาน | สถานที่ในการรับประทานอาหาร

การรับประทาน B1

| In house/ext case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางตามสายปัญหาหลัก | กิจกรรม | ลักษณะการรับประทาน | สถานที่ในการรับประทานอาหาร

การรับประทาน [redacted]

| ในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานพยาบาลสำนักปลัดกทม. กิจกรรม ลักษณะการรับประทาน สถานที่ในการรับประทานอาหาร

การรับประทาน B1

| จำนวนผู้ป่วย case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานพยาบาลสำนักงาน: กิจกรรม: ลักษณะการรับประทาน: สถานที่ในการรับประทานอาหาร

การรับประทาน B1

ในแต่ละ case	การประเมินกิจกรรม	Case No.	กิจกรรม: B1 ของเดิม	ลักษณะการรับประทานอาหาร: ขั้นตอนการทำงานของ	ปัญหาที่พบจาก	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช้อน, ส้อม,ฯ)	สภาพแวดล้อม (ช้อน, ส้อม,ฯ)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึงอุปกรณ์	สถานที่ในการรับประทานอาหาร: แบบได้ดี: โอกาสทางการยอมรับและอาหารแปลกใหม่	ประเด็นสำคัญโดยความคิดเห็นส่วนตัว	ปัจจัยที่ผู้ดูแลใช้พิจารณาอุปกรณ์: ที่ต้องการให้ผู้ดูแลใช้	ปัญหาที่พบ	โอกาสทางการยอมรับ: ที่ต้องการให้ผู้ดูแลใช้
C-01 C-02 C-07 C-08 C-09 C-10 C-19 C-23 C-26 C-27 C-28 C-31(I) C-31(II) C-32 C-33 C-40 C-41 C-44 C-45 C-50	ขั้นตอนกิจกรรม										1.ช้อนกลาง 2.ช้อนส้อม 3.ส้อม ปิ่นโต 3.1ชุดกระเป๋า 4.ปิ่นโต 5.ส้อม 6.ช้อน ส้อม 7.สำลีชุบน้ำ	1.กายภาพ 2.วิธีการ 3.สังคม 4.วัฒนธรรม	1.แก้มตุ่มตุ่มกาย 2.ช้อนกลาง 3.ช้อนส้อม 4.ส้อม ปิ่นโต 3.1ชุดกระเป๋า 5.ช้อนกลางปิ่นโต 6.ช้อนกลางปิ่นโต 7.ช้อนส้อม
	3.รอผู้ดูแลมาป้อนด้วยความสบาย	C-31(I)	3.เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้ว จะวางตั้งไว้ข้างตัว รอผู้ดูแลมาเก็บไป		จานข้างจานแผ่ไป	ระเบียงทางเดินเดินบนคน	จานอาหารต่างๆเกิดความแตกระจัดระจาย (ของทุกอย่างอยู่ต้องผู้สูงอายุ)	จุดประสงค์ใช้อาหารที่ใช้ตั้งที่ในการวางให้น้อยที่สุด แต่สามารถรองอาหารได้มาก			1									1	1			1	1
		C-31(II)	2.เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้ว ก็วางตั้งไว้ รอผู้ดูแลมาจัดการข้างเอง		ขันพลาสติกทรงสูง	ระเบียงทางเดินเดินบนคน	ขันพลาสติกทรงสูงที่ใส่ข้างที่เหมือนกัดความแตกระจัดระจัดที่ (ของทุกอย่างอยู่ต้องผู้สูงอายุ)		ฝาจะมีการความสามารถเกี่ยวของที่ต้องรอให้ผู้ดูแลมาจัดการให้ให้เป็นสัดส่วนและไม่เกินพื้นที่บริเวณ(ควรมีวางอยู่ข้างกระจัดกระจาย ผู้ดูแลต้องมานั่งตามเก็บในส่วนต่างๆ)													
7 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			ต้มน้ำ										
	1.เตรียมน้ำต้มไว้ดื่ม	C-01	7. ก็ขนน้ำใส่แก้วรางไว้ให้ใกล้มือขวา บางครั้งใส่หลอดดูดไว้ด้วย	หากอาการไม่ดีจะถอดแก้วขึ้นได้ ก็ต้องต้องใช้หลอดดูดด้วย	ด้ามน้ำพลาสติก เพื่อให้ง่ายจับเอา	เหนื่อยง่ายมาก	ปกติผู้ป่วยใช้ช้อนพลาสติกบางแต่ดูไม่ดีไม่ชอบ เวลาอยากอาหารใช้มือ	อุปกรณ์ดูดดื่มที่ดูดีเหมือนคนปกติใช้ น้ำหนักเบาไม่ลดง่าย ไม่ต้องออกแรงเช่น พลาสติกสูง+หลอดยาว																		
		C-02	5.เทน้ำใส่ถ้วย	เหนื่อยและต้องเสียน้ำหนักมาก ผู้สูงอายุถอดแรงไม่ไหวต้องคอยเติมน้ำให้	เหนื่อยและถ้วยสะดวกแล้ว ไม่ลดแต่เสียน้ำหนักมาก		ใช้เหนื่อยขนาดเล็กเทน้ำถ้วยน้ำเพื่อไม่ต้องเท	ประเด็น : การลดภาระในการดูแล-เหนื่อยน้ำขนาดเล็ก-ใช้หลอดดูดน้ำจากเหนื่อย																		
		C-19	เทน้ำใส่แก้ว			แก้วพลาสติก เบา ไม่ลดใช้หลอดเนื่องจากไม่สำลักน้ำ																						
	2.ผู้สูงอายุดื่มน้ำเอง	C-40	4.ผู้สูงอายุดื่มน้ำดื่มใส่แก้วดื่มน้ำแล้วการของความ	ผู้สูงอายุเทน้ำดื่มขวดไม่ไหว ต้องมีไม่มีเราผู้ดูแลต้องคอยช่วย	จานชามช้อน แก้วน้ำ ขวดน้ำ	มนได้อาหาร	ผู้ดูแลต้องการให้ผู้สูงอายุได้คอยช่วยเหลือตัวเองให้ได้มากที่สุด จึงอยากให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมง่ายๆ	อาจเพิ่มอุปกรณ์เหนื่อยน้ำที่มีความรู้ไม่มากไว้ให้ผู้สูงอายุหัดใช้																		
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			ล้างปาก										
	1.เตรียมน้ำบ้วนหลังรับประทานอาหาร	C-33	6.เมื่อรับประทานเสร็จ ผู้สูงอายุจะเรียกให้ผู้ดูแลเอาบรรไดมาตั้งกระดื่มออกมาให้เป็นที่ทองน้ำบ้วนปาก โดยใช้น้ำดื่มบ้วน		กระโดนน้ำบ้วนปากแก้วน้ำ	ได้ระรับประทานอาหาร เปิดโล่ง	เนื่องจากผู้สูงอายุของไม่ค่อยเดิน ทำให้เนื่องต้องการจะไว้ที่จำเป็นต้องให้ผู้ดูแลเอื้อมให้ เช่น กระโดน ซึ่งการไม่เป็นที่ทำให้ยังยากต่อการจำตำแหน่งที่แน่นอน ดังนั้นผู้ดูแลไม่ได้อยู่บริเวณนั้นก็จะไม่รู้ว่าผู้สูงอายุต้องการ	อุปกรณ์เรียกผู้ดูแลเมื่อผู้ดูแลไม่ได้อยู่ในบริเวณ																		
0 0 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			ขั้นตอนการทำงานของ										
	1.ผู้ดูแลต้องให้ผู้สูงอายุนั่งรับประทานอาหารด้วย (เพราะมีการเคลื่อนไหว)	C-09	5. ผู้ดูแลนั่งเก้าอี้ตรงอยู่หน้าห้องเพื่อรอไปรับประทานอาหารแล้วต้องขึ้นมาก็ยกลงไปอีกรอบ										
	2.นำอาหารให้รับประทาน	C-45	นำมาให้ผู้สูงอายุรับประทาน										

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเลขตารางแผนภาปัญหาการ กิจกรรม ลักษณะการรับประทาน สถานที่ในการรับประทานอาหาร

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การรับประทาน B1 1 2

| ลำดับขั้น | | | | ความช่วยเหลือในกิจกรรม | กิจกรรม B1 ของผู้ป่วย Case No. | ขั้นตอนการทำกิจกรรม | ปัญหาที่พบบาง | อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง B, ช่อง D) | สภาพแวดล้อม (ช่อง B, ช่อง D) | ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการควรคำนึงถึงและปฏิบัติ | โอกาสและความคาดหวังของผู้ป่วยและญาติ หรือปัญหา | ประเด็นสำคัญโดยภาพรวมที่ช่วยส่งเสริม อื่นๆ | ปัญหาที่พบ อุปกรณ์ | | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางตามสาเหตุปัญหาทาง: การรับประทาน | กิจกรรม: B1 | ลักษณะการรับประทาน: [redacted] | สถานที่ในการรับประทานอาหาร: [redacted]

ลำดับขั้น: ค	การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: B1 ของเดิม	ลักษณะการรับประทานอาหารของ				สถานที่ในการรับประทานอาหารของ			ใช้เครื่องมือ							ปัญหาที่พบ				โอกาสพัฒนาการของคนแบบ						
											ที่ทำงานด้วย			อุปกรณ์								ที่	ที่ทำงานด้วย		อุปกรณ์			
C-11 C-43 C-44(บนเตียง) C-47	ขั้นตอนกิจกรรม	Case No	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	ปัญหาที่ทำงาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช้อน,ส้อมฯลฯ)	สภาพทางร่างกาย (ช้อน,ส้อมฯลฯ)	ประเภทสำคัญที่ผู้ใช้เลือกและใช้สรุปได้	โอกาสทางการออกแบบและอาหารเพื่อปัญหา	ประเภทสำคัญโดยการแก้ไขข้อจำกัดอื่นๆ	1.ปากคีบ 2.ช้อนตักสั้น 3.ช้อนตักยาวลึก 1.ปากกด 2.ส้อมไม่ยาวมาก 3.ส้อมไม่ยาวมาก							1.ภาวะกาย 2.ใช้งานกาย 3.ติดกาย 4.ใช้งานกาย				1.เปลี่ยนตำแหน่ง 2.ปรับตัวเองได้ 3.ปรับตัวเองได้ 1.ปรับตัวเองได้ 2.ปรับตัวเองได้ 3.ปรับตัวเองได้ 1.ระบบการประสาท 2.ระบบสาย 3.ระบบกล			
		C-47	3.ผู้สูงอายุรับประทานอาหารเอง	ผู้สูงอายุมือสั่นอาหารเองข้าว ไม่สามารถเลือกให้ผู้ดูแลมาเก็บจานได้เมื่อทานอาหารเสร็จ	ได้แก่เช่น: วางอุปกรณ์การรับประทานอาหาร เพื่อนการวางชิ้นส่วนผู้สูงอายุ จาน ช้อนฯลฯ	นั่งรับประทานอาหารบนเตียง	ผู้ดูแลพยายามให้ผู้สูงอายุช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร	-ห้องส่วนสำหรับการป้องกันเศษอาหารตกบนพื้นเตียงทำได้สะดวก -จานที่มีความเรียบเพื่อให้อาหารกองอยู่ด้วยกัน ทำให้ตักได้ง่าย	,การให้ผู้สูงอายุช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุด เพื่อลดภาระการพึ่งพา							1										1		
			เก็บและล้าง																									
	1.เก็บสำรับ	C-44	3.ผู้ดูแลเอกสำรับไปเก็บที่ได้	เนื่องจากปัญหาเรื่องเศษอาหารเลอะเทอะ จากบนเตียง ต้องทำความสะอาดบ่อย ทุกครั้งหลังอาหาร	ได้แก่ผู้ป่วยขาดเล็ก	บนเตียงนอน	ขณะทานอาหารไม่มีการป้องกันเศษอาหารตกเลอะเทอะ ทำให้ต้องคอยเก็บกวาดทุกครั้ง	อาจมีการระวังเศษอาหารตกในหลายๆที่เช่นที่บนเตียง โดยการปูผ้ากางกอง และ ที่ได้จัดป้องกันเศษอาหารตกจากได้ง่าย เช่น ได้ควรมีของกันเศษอาหารหล่นและกันการขนเลื่อน การใส่กรองอาหารให้กระชับและที่ตัวผู้สูงอายุเช่น การใส่ผ้ากันเปื้อน								1												
			ล้างถ้วย																									
			ล้างหน้าปาก																									
0 4 0 0			ขั้นตอนอื่นๆ																									
	1.เข้าดูแลผู้ป่วย	C-43	4.การเข้าดูแลผู้ป่วยรับประทานอาหาร	ผู้ดูแลไม่สามารถเข้าดูแลผู้สูงอายุรับประทานอาหารได้ตลอดเวลา เนื่องจากมีภาระหน้าที่นอกบ้าน			ผู้สูงอายุรับประทานอาหารเพียงลำพัง	-ผู้ดูแลอย่างใกล้ชิดขณะทานหรือมีอุปกรณ์เรียกผู้ดูแลได้เมื่อต้องการความช่วยเหลือเช่น ออดแกงได้เป็นต้น	ผู้ดูแลไม่สามารถเข้าดูแลผู้สูงอายุรับประทานอาหารได้ตลอดเวลา จึงให้ผู้สูงอายุรับประทานอาหารเพียงลำพัง								1										1		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การรับประทาน B1 2 1

ลำดับขั้นตอน	การแบ่งประเภทกิจกรรม	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	Case No.	กิจกรรม: B1 ขอบเขต	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	ปัญหาที่พบบ่อย	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8,ช่อง9)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8,ช่อง9)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ปฏิบัติงานต้องคำนึงถึง	ความถี่ในการปฏิบัติงาน: บทที่ต้	โอกาสและการออกแบบและพัฒนาวางแผนปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยการบริการจัดเตรียมเป็นต้น	สิ่งที่ผู้สูงอายุใช้บริการทำอยู่ ที่ทำอยู่ทั่ว				อุปกรณ์				ปัญหาที่พบ				โอกาสและการออกแบบ ช	ที่ทำอยู่ทั่ว			อุปกรณ์			
C-03	C-13	C-18	C-20	ความถี่									1.ปรกุงส่ โดยตรง	2.ปัดกวาดพื้น	3.ดูดฝุ่น ปัดน้ำ	1.ใช้อุปกรณ์เสริม	1.ปรกุงส่	2.ดูดฝุ่น ดูดฝุ่น	3.ตำน้ำใน	1.กายการ	2.ในการ	3.ดูดฝุ่น	4.โดยการ	1.เปลี่ยนตำแหน่ง	2.ปรกุงส่ โดยตรง	3.ปัดกวาดพื้น	3.ใช้อุปกรณ์เสริม	1.ดูดฝุ่น ดูดฝุ่น	2.ปรกุงส่	3.ตำน้ำใน
1	1	1	1.2																													
					เตรียมอาหาร																											
				1.สอบถามความต้องการของผู้สูงอายุ	1.ผู้ดูแลสอบถามความต้องการอาหารเช้าเที่ยงอาหารเย็น หรือซื้ออาหารสำเร็จรูป			-ตรัว -เตาน้ำแดงก่างต้างชาม																								
			C-20													1																
				2.เตรียมอาหาร	1.เตรียมอาหารเย็น หรือ ซื้ออาหารสำเร็จรูป	ผู้ดูแลต้องตื่นเวลาก่อนผู้สูงอายุ ขอบ และ ไม่ชอบอาหารใด	ภาชนะใส่อาหาร: จาน ช้อนเล็ก ถ้วยน้ำ ไม้ขีดไฟ	ตรัวหลังบ้าน	-อาหารจานเดียวเช่น ผัดซีอิ๊ว ข้าวผัดจะ ผักบุ้งนำไส่ถ้วย -ผู้ดูแลเป็นขนม+ เครื่องดื่มระหว่าง 2 มื้อหลักราว 5 ครั้ง	ประเด็น : การจัดเตรียมรายการอาหาร-สร้างบัญชีรายการอาหารชนิดต่าง ๆ-การทำสติ๊กเกอร์ขอบ	กิจกรรมการรับประทานของผู้สูงอายุขึ้นกับวิถีการกินของผู้ดูแลซึ่งปกติทานข้าวกันและ 2 มื้อ 10 น. และ 16 น.																					
			C-03													1																
					1.ผู้ดูแลเตรียมอาหาร	จัดอาหารวางไว้บนโต๊ะตลอดทั้งวัน เนื่องจากรับประทานต้องช่วยอุ้มน้ำ	ถาดใส่อาหาร วางอาหารให้เป็นระเบียบเพื่อตรวจน้ำซึมกันแมลง	ห้องครัว ไกลจากห้องนอนผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลจะตักกับข้าวใส่จานวนเป็นจานเดียวเพื่อนำนำไปให้ผู้สูงอายุ เพื่อให้สะดวกต่อการป้อน	,ภาชนะสำหรับอุ่นอาหารต้องจานเดียว																						
			C-13													1					1	1										
				3.จัดอาหาร	1.จัดเตรียมสำกับอาหารโดยซื้อสำเร็จรูปจากตลาด จัดใส่จานชามวางบนโต๊ะ	ผู้สูงอายุชอบทานอาหารเป็น ไม่ชอบทานปลา	-ภาชนะจานข้าว ชามใส่กับ -กระบอกน้ำสะดวกแลสไปใหญ่ปิดฝาปิด-หลอด	ได้ะในครัวหลังบ้าน	ผู้สูงอายุยังทานอาหารได้ตามปกติ บอกความต้องการ/อาการตามอะไรแต่ตรไม																						
			C-18																													
					2.จัดอาหารใส่ชาม วางชามในถาด		ชาม – ช้อนถาดถาดตอง	ได้ะอาหารอยู่ใกล้เคาน์เตอร์ในครัว	ถาดใส่อาหารหนัก และ ยกลำบาก																						
			C-20													1																
0	0	0	0		**จัดอุปกรณ์และสถานที่**																											
				1.ถอดถาดไปวาง	3.ถอดถาดอาหารไปวางบนโต๊ะ		ถ้วยน้ำพร้อมหลอดวางตั้งประจำบนโต๊ะ	ได้ะวางของหน้าห้องนอนผู้สูงอายุ	ได้ะดูสถานที่ของวางเกลื่อน เช่น ถาด เศษขา ถ้วยน้ำ เหลือที่เล็กน้อยหลวงถาดอาหาร	ประเด็น : การยืงทานได้บนเตียง-ถาดติดตั้ง หรือยึดกับตำแหน่งเตียง																						
			C-20													1					1										1	
2.3	0.7	2.3	5.6		**การจัดเก็บ**																											
				1.ปลุกให้ตื่น	2.เรียกปลุกผู้สูงอายุให้ผู้ลืกตัว	ผู้สูงอายุใช้เวลาส่วนใหญ่นอนหลับขอบตื่นตอนปลุกทางไม่พอใจ		เตียงนอน	พฤติกรรมผู้สูงอายุส่วนใหญ่ตื่นมาขึ้นอาจต้องพลอกลง กระตุ้นสร้างความเพลิดเพลินขณะกินอาหาร	ประเด็น : การตื่นนอน-อุปกรณ์ช่วยตื่น นิกาฬ+ เสียง+ การเคลื่อนไหว และเป็นเครื่องเตือนให้รู้ถึงเวลาอาหาร	ผู้สูงอายุไม่สามารถสื่อสารบอกความต้องการชัดเจน, ลักษณะอาการไม่ สร้างความยุ่งยากหนักใจแก่ผู้ดูแล																						
																					1											
				2.เปลี่ยนท่านอนช่วยตัวผู้สูงอายุไม่ให้เมื่อยล้า	3.ย้ายตัวจากเตียงไปนั่งเก้าอี้	ดูกิจกรรมการย้ายตัว**		เก้าอี้ตั้งอยู่ปลายเตียง		ประเด็น : การนั่งกินเป็นเวลา+สร้างความสวยงาม-อุปกรณ์เสริมติดเก้าอี้สำหรับกินผก และเป็นเวลาตรองสำหรับการถายชนะ+ผ้าเช็ดปาก+ถ้วยน้ำ	ผู้ดูแลมีความกังวลมากผู้สูงอายุไม่ทานอาหารจะป้อนและเพิ่มการการทำไปทานหมด																						
			C-03																		1	1										
					2.ออกแรงอุ้มตัวผู้สูงอายุจากเตียงมานั่งรถเข็น เข็นรถมาที่ได้ะทานอาหาร	ผู้สูงอายุน้ำหนักตัวมาก	รถเข็น	เตียงนอนอยู่หลังบ้านเดียวกับได้ะทานข้าวหน้าบ้าน		ประเด็น : การยกการการย้ายตัว-ชุดได้ะคับจัดวางข้างเตียงสำหรับนั่งห้อยขาทานบนเตียง																						
			C-18													1					1										1	
					4.ย้ายตัวผู้สูงอายุมานั่งรถเข็น เข็นรถมายังได้ะ			ที่นั่งหน้าได้ะนั่งอาหาร																								
			C-20																		1										1	
				3.ผู้ดูแลจัดประกาศ	3.ผู้ดูแลจัดเก้าอี้ตรงข้ามกับรถเข็น		เก้าอี้ไม่มีพนักพิง	ได้ะไม่หน้าได้ะนั่งนอนตอนปี4 ชา																								
			C-18																													
					5.ผู้ดูแลจัดเก้าอี้ข้างรถเข็น		นำเบ้งหลายตัวไม่มีพนักพิง																									
			C-20																													
4.5	2	4	11.7		**ปิดและทิ้งประทาน**																											
				1.เตรียมทำก่อนทานอาหาร	4.เอาถาดอาเนื้อในอาหารสำแรก	ต้องระวังอาไม่ช่วยอยู่ ไม่หยุดหลม หรือผู้สูงอายุกับสะบนก่อนจะทิ้งมาทั้ง		ผู้ดูแลต้องนั่งเคียงข้างภาชนะได้ะทาน	ระยะเวลาสำหลาดความช่วยของอาหาร ความยากง่ายของอาหารต้องการ	ประเด็น : การแยกอาหารอาหาร-อุปกรณ์ช่วยหยุด+ ไฟ ไรเท์																						
			C-03																													
			C-20		6. ไม่ทิ้งปลอบ																1	1										
				2.ป้อนอาหาร	5. ป้อนอาหาร	หากอาหารไม่ถูกปากจะบ้นปากจำเป็นต้องบังคับโดยใช้มือบ้างปาก หรือใช้ไรเท์ดูดจากเป็นอาหารเหลว			กระตุ้นให้เพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม	ประเด็น : การสร้างความบันเทิงอุปกรณ์ช่วยเสริมให้ผู้ดูแลความสนใจ																						
			-03																													

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การรับประทาน B1 2 1

ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม					ความถี่	ชื่อขั้นตอนกิจกรรม	Case No.	กิจกรรม: B1 ขณะตื่น	ปัญหาที่พบจาก	อุปกรณ์ใช้ (ช่วยสั่น,ช่วยเดิน)	สภาพแวดล้อม (ช่วยสั่, ช่วยเดิน)	ประเด็นสำคัญผู้ป่วยต้องคำนึงถึงผู้ป่วย	ลักษณะการทำงานของแขนและขาขณะปฏิบัติ	ประเด็นสำคัญโดยความเชื่อมั่นต่อเนื่องๆ	ปัจจัยที่ดูแลให้เกิดอำนาจ: ที่ทำงานได้ อุปกรณ์							ปัญหาที่พบ							โอกาสสามารถของคนแก่: ที่ทำงานได้ อุปกรณ์							
															1.Unsyn landing	2.Sway stability	3.Sway pelvis	3.Equipment	1.Unsyn	2.Sway stability	3.Sway pelvis	1.การยาง	2.ขาแกร่ง	3.ขาแกร่ง	4.ไม่ตรงกัน	1.เปลี่ยนตำแหน่ง	1.Unsyn landing	2.Sway stability	3.Sway pelvis	3.Equipment	1.Unsyn	2.Sway stability	3.Sway pelvis	3.Footwear	3.การยาง
							C-13	2.ผู้ดูแลป้อนอาหารให้ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุป้อนอาหารเองช้า	ช้อนส้อม ได้วางอุปกรณ์ ได้ระดับ ทำงานได้ ไม่มีช้อนส้อม แต่ยาว ป้อนแต่ ร่วมกับ(หน้ากระดาษ) ผู้ดูแลต้อง เนื่องด้วยป้อนอาหาร	บริเวณพักผ่อน อยู่หน้าบ้านอยู่ ร่วมกับสำนักงาน	ผู้ดูแลต้องป้อนจานไว้ใกล้มือ เพื่อให้ตัก อาหารและป้อนได้ถูกต้อง	อุปกรณ์ในการวางจานสำหรับรับประทานอาหาร ที่สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวก การป้องกันความปลอดภัยจากการขนะเนื่องต้องเลื่อนการขนะไว้ในมือ	ผู้สูงอายุสามารถช่วยเหลือตนเองได้ แต่ผู้ดูแลอยากทำให้เพราะต้องการนำมาซึ่งความสะดวกและอยากให้รับประทานได้เร็ว																											
							C-16	4.ตักข้าวป้อนพร้อมพูดคุยกับผู้สูงอายุซึ่งยังรับรู้ข้าวเรื่องราวได้ดี	อาหารและหยอดจากผู้สูงอายุ ทำงานขณะทาน	ช้อนส้อม		ผู้สูงอายุสามารถใช้ช้อนป้อนของตนได้ เท่าที่ แต่ให้ตักอาหารเองมีหน้าหกเจ็บ ขอบให้ผู้ดูแลป้อน	ประเด็น : การรักษาความสะอาด-ถาดของการขนขนได้ง่าย-ผ้าที่เปื้อนขนาดใหญ่ประเด็น : การตักอาหาร อาหารเอง-ช้อนที่รับตักได้ถูกต้อง + ถาดรองเนื่องจากเท่านะขนถอยเข้นได้							1				1				1								
							C-20	7.ใช้ช้อนตักอาหารป้อนจนเป็น				กิจกรรมใช้เวลานาน หากผู้สูงอายุสามารถใช้ช้อนช่วยได้ผ่านให้ผู้ดูแลได้ทำงานเป็น	ประเด็น : การตักอาหารทานเอง-อุปกรณ์-ถอยตัด ช้อนที่ผู้ป่วย																										
0	0	0	0			เก็บและล้าง																																			
						1.เก็บทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่	C-13	3.ผู้ดูแลช่วยเช็ดทำความสะอาดบริเวณรับประทานอาหาร	บางครั้งเก็บศพอาหารเปื้อนเล็กๆทำให้ทำความสะอาดได้ไม่หมด	ผ้า เก็บศพอาหารไม่ได้ ต้องใช้ ช้อนเก็บศพอาหารออกจากพื้น	พื้นห้องนอน	บางครั้งผู้ดูแลทำความสะอาดพื้นไม่สะอาดเพราะมองไม่เห็นสิ่งสกปรกที่อยู่บนพื้น	ผ้ารองสำหรับการป้องกันเศษอาหารตกบนพื้น พื้นที่เปื้อนสิ่งปนเปื้อนที่ห้องนอน	การให้ผู้สูงอายุช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุด เพื่อลดการการพึ่งพา และความภาคภูมิใจในตนเอง																											
							C-20	8.เก็บข้าวของไปล้าง																																	
0	0	0	0			ล้างน้ำ																																			
							C-16	5.ล้างน้ำ	-ขวดเพื่อน้ำมันหมดมากกว่าน้ำมันน้ำ-กรรมอกได้น้ำมันความหนักไม่สามารถออกพื้นของเป็นกาลเดิมได้	-กรรมอกน้ำสะดวกและ-หลอด	ได้ระยาการ		-การขนน้ำหนักมากมีทุรจับใหญ่ 2ข้าง								1								1							
0	0	0	0			ล้างปาก																																			
						1.ล้างแปรงฟันและล้างน้ำดื่ม	C-20	9.ล้างปาก – ฟันปลอม		กรรมอกพลาสติกรองน้ำบ้วนปาก																												
0	0	0	0			ดื่มน้ำชา เอา ยา																																			
						1.ทานยา	C-16	6.จัดยาปี 6 เม็ดสำหรับแต่ละมื้ออาหารได้ช่วยเล็ก ทำยากางได้ ป้อนให้ผู้สูงอายุทะทำบ้านเอง	ผู้สูงอายุเกรงว่าทานยาไม่หมด จะหยอดยาน้ำมีอาหาร	ช้าวเล็ก	ได้วางของหน้าบ้านใกล้ได้ระทานข้าว		ประเด็น : การป้องกันอาหารติดและตักป้อนช่วยน้ำปาก ได้ง่าย-ช้อนได้สามารถช่วยเล็กมีด้านรับ								1															1
							C-20	8.จัดยา ดูแลให้ทานน้ำ – ยา				ช้อนน้ำและหยอดวางทิ้งไว้สกปรก					1																			1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การรับประทาน B1 2

ระดับของ case						การประเมินกิจกรรม		กิจกรรม B1 ขอบเขต			ปัญหาด้านอาหาร	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วยสื่อ,ช่วยเดิน)	สภาพแวดล้อม (ช่วยสื่อ,ช่วยเดิน)	ประเด็นสำคัญผู้ป่วยสื่อสารและสื่อสารได้	โอกาสทางการออกแบบและนวัตกรรม แก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยการแก้ปัญหาเพิ่มเติม อื่นๆ	สิ่งที่ผู้สูงอายุใช้เพื่อช่วยดูแล						ปัญหาที่พบ				โอกาสทางการออกแบบ			
																	ที่ห้องน้ำ		อุปกรณ์									ที่ห้องน้ำ	อุปกรณ์					
1,2	2-30	2-39	2-42	1,2,3	2-51	3			Case No	ขั้นตอนกิจกรรม							1.ปรับสูงต่ำ โดยใช้รถ	2.ดึงมาใช้	3.ยกขึ้น เปิดปิด	1.ปรับสูง	2.ดึงมาใช้	3.ยกขึ้น ยกขึ้น	1.ภาชนะ	2.ในห้าง	3.ที่ล้าง	4.ในตาราง	1.เปลี่ยนพื้นที่	1.ปรับสูงต่ำ โดยใช้รถ	2.ดึงมาใช้	3.ยกขึ้น เปิดปิด	2.redesign	3.ขยายพื้น
								เรื่องการรับประทาน																											
							1.เตรียมอาหาร		C-30	1.เตรียมอาหาร ผลไม้ ผ้าเช็ด	บางครั้งอาหารที่เตรียมไว้ไม่ถูกใจผู้สูงอายุ ผลไม้ต้องเป็นแบบปั่น	ชามจะต้องเป็นทรงสูง เนื่องจากต้องกันอาหารตก แก้วน้ำจะใช้หลอดดูดแบบงอได้																				
									C-51	1.ผู้ดูแลเตรียมอาหาร	บ้านที่ผู้สูงอายุอาศัยอยู่ไม่มีครัว ต้องให้ลูกสาวปรุงอาหารมาจากบ้านบ้าน	ถุงพลาสติกใส่อาหาร ตะกร้าใส่การเก็บและส่งอาหาร	บริเวณดูแลผู้สูงอายุ ไม่มีครัว จึงทำอาหารในไม่ได้	ถ้าเก็บไว้นานอาหารจะเย็น และไม่สามารถอุ่นอาหารได้	ภาชนะเก็บความร้อนที่สะดวกต่อการพกพา เช่น วางซ้อนกันได้	อุปกรณ์เสริมกับภาชนะเพื่อทำความเข้าใจการใช้งานได้ง่าย																	
							2.จัดอาหาร		C-30	2.จัดอาหาร ผลไม้ต้องในการชนะของ	ผู้สูงอายุทานอาหารไม่มากนัก ต้องเตรียม ให้พอประมาณถ้าเหลือจะต้องทิ้งเลย			ภาชนะขนาดเล็กที่มีขนาดใหญ่เกินไปทำให้ผู้ดูแลต้องตวง/เตรียมอาหารจะเสียเวลา	ภาชนะที่เหมาะสมสำหรับปริมาณอาหารที่ไม่มากและสามารถจัดอาหารได้ช้อนได้ในมือเดียว	ผู้ดูแลต้องใช้มือเปิดช่างกันทางคอยรับหรือเปิดอาหารที่ส่งจากปากผู้สูงอายุ						1	1				1	1	
									C-39	1. ต้มข้าวต้ม และอาหารที่ไม่ต้องเคี้ยวมากอย่างเช่นต้ม หรือแกง จนเนื้อออนจนตักได้ชาม		หม้อต้ม																				
									C-42	1.ผู้ดูแลอุ่นกับข้าวแล้วตราดใส่ชามข้าวสำหรับนำมาป้อนให้ผู้สูงอายุ	-	ปิกนิกแค็ส เหมาะสมกับพื้นที่ในบ้านที่ต้องย้ายที่บ่อย หม้อต้ม สามารถใช้ร่วมกับคนเป็นๆในบ้านได้ ชามสามาร สามารถใช้ร่วมกับคนเป็นๆในบ้านได้	ครัว ผู้เก็บกับข้าวและผู้เก็บชามจะวางอยู่หน้าบ้านซึ่งเป็นทางสัญจรข้างออก	บริเวณครัวนอกจากจะเป็นเส้นทางสัญจรข้างออกของคนในบ้านแล้วยังเป็นสิ่งวางที่ทำกิจกรรมหลากหลาย นอกจากนี้ไม่จากการประกอบอาหารแล้ว เช่น การล้างจาน การซักผ้า ตากผ้า	อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารที่มีขนาดกะทัดรัด เคลื่อนย้ายได้ง่ายและปลอดภัย																			
									C-51	2.จัดอาหารใส่ชาม	ต้องเสมอผ้าในอาหารเพื่อเช็ดให้ชื้น กลืนง่าย	กล่องพลาสติก มีฝาปิด แก้วน้ำ	ใส่ถ้วยของ ไม่เป็นทรงเรียบ	ผู้ดูแลจะตักข้าวจากถุงพลาสติกใส่ชามก็แล้วเป็นจานเดียวกันทำให้ให้ผู้สูงอายุเพื่อให้สะดวกในการป้อน	อุปกรณ์ในการวางจาน ที่สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวกและทำความสะอาดได้																			
									C-52	3.เทกับข้าวที่นำมาใส่ชาม(ใช้ช้อนเดียว) พร้อมทำนี้ตักเล็กๆป้อนข้างๆผู้สูงอายุ		ชาม ช้อนสั้น		การตักข้าวในชามในมือเดียวทำให้ทำกิจกรรมต่างๆได้ง่าย	ชามข้าวที่ง่ายต่อการตักข้าวเข้าช้อนด้วยมือเดียว ชามที่มีรูปร่างพอกับการถือแบบไม่ทำมือให้ง่าย(คนเป็นมือพาดสามารถถือได้)																			
3	2	3	3	2				จัดอุปกรณ์และสถานที่																											
							1.เตรียมอุปกรณ์สำหรับผู้สูงอายุ		C-51	3.รองผ้ากันเปื้อนที่คอ	บางครั้งกันไม่ได้ผ้ากันเปื้อนเพราะรู้สึกอึดอาก	ผ้าขนหนู มีขนาดใหญ่ ซักลำบาก	ตกทำได้เลือง ผ้าสำหรับกั้นผ้า	ใช้ผ้ากันเปื้อนเป็นประจำ หากเลอะจะใช้กระดาษทิชชูเช็ด การปูผ้ากันเปื้อน ต้องไม่ขวางผู้สูงอายุ แล้วสอดผ้าไว้ด้านหลังเพื่อให้คอและหลังกันผ้าไว้กันพลิกหิ้ง	อุปกรณ์กันเปื้อนที่ง่ายต่อการใช้ สามารถสามัคคีกับเสื้อผ้าได้ และถอดทำความสะอาดได้ง่าย																			
									C-52	เดินไปเดินชามและช้อนด้านหลังด้าน (ออกไปประมาณ10เมตร)	ต้องที่ผู้สูงอายุไว้ในบ้านคนเดียว	ชาม ช้อนสั้น	จุดตั้งวางอุปกรณ์กันบ้านอยู่ห่างกันและสามารถมีแรงดึงหรือดึงมาได้ลงอะไรได้ยากที่พื้นที่เล็กมากจนไม่สามารถวางได้	จุดวางอุปกรณ์มีความไม่น่าไว้วางใจด้านความสะอาดและแมลง	การดัดแปลงสภาพพื้นที่ให้สอดคล้องและสามารถใช้พื้นที่ได้สูงสุด		1			1			1			1			1		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การรับประทาน B1 2 2

จำนวนผลการศึกษา C-30	C-39	C-42	C-51	C-52	จำนวนผลการศึกษา	การแปรประเภทกิจกรรม ชื่อของกิจกรรม	Case No.	กิจกรรม ชื่อของกิจกรรม	ปัญหาที่พบบ่อย	ลักษณะการรับประทาน ปัจจัย อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง,ช้อน,มือ)	สถานที่ (ช่อง,ช้อน,มือ)	ประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยเห็นและที่สรุปได้	สถานที่รับการรับประทาน บทได้	โอกาสการการออกแบบและนวัตกรรมเพื่อปัญหา	ประเด็นสำคัญที่ผลงานที่ช่วยเหลือเกี่ยวข้อง	ปัจจัยที่ผู้ดูแลใช้เพื่อทำอาหาร ที่ห้องทำที่	อุปกรณ์					ปัญหาที่พบ					โอกาสการการออกแบบ ที่	ที่ห้องทำที่	อุปกรณ์					
																1.ปากยาว โดยใช้	2.ปากยาวสั้น	3.ลูกยาว ปากปาน	4.ปากยาว	5.ลูกยาว ปากปาน	6.ปากยาว	1.ความ	2.ขนาด	3.ขนาด	4.โครงสร้าง	5.ระบบการ	6.ระบบการ	1.ปากยาว โดยใช้	2.ปากยาวสั้น	3.ลูกยาว ปากปาน	4.ปากยาว	5.ลูกยาว ปากปาน	6.ปากยาว	7.ระดับสูง	8.ระดับต่ำ
						2.ซีอุ๊วกรอบ	C-30	3.นำผักเขียนำวางบริเวณใต้ตาง และมีอุปกรณ์ที่ผลิตกับการตื่นน้ำ	อาหารยังสามารถตกได้จากการมือน ทำให้ต้องเปลี่ยนตะกร้าตามรองใต้ตางบ่อย	เก้าอี้มีสองตัว ตัวหนึ่งวางอาหารมีกตัว ส่วนผู้ดูแลนั่งมือนอาหาร	ราวข้างเตียงจะต้องเอาลงทุกครั้งขณะมือนอาหาร จึงไม่ค่อยสะดวก	ผู้ดูแลจะวางแก้วน้ำไว้ที่เดียวกับราวข้างเตียงเพื่อในกรณีที่ผู้สูงอายุอยากดื่มน้ำบ่อย แต่แก้วน้ำมีกระหย่อนที่ปาก เก้าอี้ที่วางถาดอาหารเลื่อนและอยู่ห่างจากผู้สูงอายุ ทำให้ผู้ป่วยมือนอาหารสามารถหยิบได้ตามทาง(บนเตียง)	ราวข้างเตียงที่สามารถวางของที่ต้องใช้บ่อยๆได้เช่นแก้วน้ำ อุปกรณ์สำหรับการมือนอาหารที่ช่วยให้มือนอาหารทำหน้ที่ของ (ภาชนะ)เช่น ช้อนที่เหมาะกับการมือนน้ำแกง / ข้าว รูปร่างอาหารแตกต่างกัน การทำให้ข้าวเป็นก้อนคล้ายซุปเช่นข้าวเจ๊กหรือสิ่งที่สำหรับวางภาชนะที่ช่วยสำหรับการมือนอาหารที่ ช่วยทำให้ท่านอยู่ในความสูงที่เหมาะสม ระยะห่างจากภาชนะในใกล้จนเกินไปจากปากผู้สูงอายุ และผู้ดูแลไม่ต้อง					1					1					1		1									
						3. ยกอาหารขนมนาง	C-39	2. นำมาวางจะมือนไปที่ได้ะช่างเดือง		ชามใส่อาหารกับชามใส่ข้าว																								
							C-42	2. ผู้ดูแลวางชามอาหารและแก้ว น้ำขนเดืองข้างผู้สูงอายุ		เดือง ปูเสื่อกันเปื้อนไว้ถูแล้ว ชามอาหาร กับชามเล็กและปากกว้างไม่มีที่จับ ช้อน แก้วน้ำ อยู่มือมือน มีบูจับ ไม่มีฝาปิด และผู้สูงอายุมีระวังที่กับแก้วหรือด้วยกัวโดยตรง ไม่จับบู	หัวเตียงของผู้สูงอายุจะมีโต๊ะตัวเล็กไว้สำหรับวางตัดผม และเนื่องจากเป็นโต๊ะที่มีน้ำหนักมาก รูปร่างเหมือนกะจึงไม่ถูกยกมาใช้งานเป็นตัวนอกจากนั้นแล้วก็ไม่มีโต๊ะหรือที่วางของที่มีพื้นมันคงอยู่ใกล้กับผู้สูงอายุพอที่จะเอื้อมมือไปได้ ทำให้ต้องวางแก้วน้ำไว้บนเตียงข้างๆผู้สูงอายุ	ชามอาหารและแก้วน้ำมีโอกาสตกหรือถูกมือผู้สูงอายุปัดตกบนเตียง	อุปกรณ์ที่ทำให้ชามและแก้วน้ำไม่ตกบนเตียง	อุปกรณ์บางอย่าง เช่น กระดาษทิชชู วางไว้ใกล้มือ ผู้ดูแลต้องคอยดูแลไม่ให้มือนาไว้																														
0	0	0	0	0				การขับถ่าย																									
						1. เปลี่ยนท่าผู้สูงอายุให้ขับถ่ายอาหาร	C-39	1. ยกตัวให้ผู้สูงอายุปัสสาวะบนขวางเดือนห้องน้ำ		หมอน		การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุบ่อยๆ นอกจากจะทำให้ผู้สูงอายุเจ็บแล้ว ยังเป็นภาระกับผู้ดูแลอีกด้วย	อุปกรณ์เสริมหรือการปรับปรุงเพื่อให้ช่วยผู้ดูแลในการเคลื่อนย้ายหรือปรับท่าผู้สูงอายุ					1	1							1	1						
							C-42	1. ผู้สูงอายุมีขวางเดือนห้องน้ำ ลงมา	-	เดือง ปูเสื่อกันเปื้อนไว้ถูแล้ว		ที่เตียงไม่มีอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับพิงหลัง และมีห้องที่อยู่ห่างเกินไปทำให้ผู้สูงอายุต้องตรงตัวยื่นองหรือใช้มือข้างที่ถูกใช้การได้ดอยพยุงเมื่อทำการเยื้อย	อุปกรณ์สำหรับใช้ผู้สูงอายุพิงหลังบนเตียงได้ในกรณีที่ต้องนั่งนานๆ และสามารถเคลื่อนย้ายหรือพิงเกินได้เมื่อในได้ใช้งาน								1							1	1						
							C-52	1. ผู้สูงอายุเปลี่ยนท่านอนเป็นทั้งนั่งที่หมอนให้ผู้สูงอายุ																										
						3. ผู้ดูแลทำประทาที่	C-39	3. ผู้ดูแลยกก้นเป็นการตรงข้ามผู้สูงอายุแล้วนั่งลงเพื่อเยื้อย		เก้าอี้		ผู้ดูแลต้องนั่งยกขึ้นไปบนเตียงเนื่องจาก ผู้สูงอายุนั่งอยู่ใกล้เกินไป	บริเวณใต้ผู้ดูแลอยู่ใกล้ผู้สูงอายุและสามารถเยื้อยอาหารได้สะดวก โดยที่ไม่ต้องเยื้อย					1							1	1						
4	4	4	4	4				มือนและดื่มประทาน																									
						1.เตรียมอาหารและอาหาร	C-30	4.นำผักเขียนำวางบริเวณใต้ตาง และ มือนอาหารสดับกับการตื่นน้ำ	อาหารยังสามารถตกได้จากการมือน ทำให้ต้องเปลี่ยนตะกร้าตามรองใต้ตางบ่อย	เก้าอี้มีสองตัว ตัวหนึ่งวางอาหารมีกตัวสำหรับผู้ดูแลนั่งมือนอาหาร	ราวข้างเตียงจะต้องเอาลงทุกครั้งขณะมือนอาหาร จึงไม่ค่อยสะดวก	ผู้ดูแลจะวางแก้วน้ำไว้ที่เดียวกับราวข้างเตียงเพื่อในกรณีที่ผู้สูงอายุอยากดื่มน้ำบ่อย แต่แก้วน้ำมีกระหย่อนที่ปาก เก้าอี้ที่วางถาดอาหารเลื่อนและอยู่ห่างจากผู้สูงอายุ ทำให้ผู้ป่วยมือนอาหารสามารถหยิบได้ตามทาง(บนเตียง)	ราวข้างเตียงที่สามารถวางของที่ต้องใช้บ่อยๆได้เช่นแก้วน้ำ อุปกรณ์สำหรับการมือนอาหารที่เหมาะสมกับอาหารน้ำและอาหารแข็ง(ช่วยให้มือนอาหารหยิบของ)(ภาชนะ)เช่น ช้อนที่เหมาะสำหรับการมือนน้ำแกง / มือนข้าว รูปร่างของช้อนมีการแตกต่างกัน การทำให้ข้าวเป็นก้อนคล้ายซุปเช่นข้าวเจ๊กหรือสิ่งที่เป็นต้าๆ	อุปกรณ์ที่ช่วยสำหรับการมือนอาหารที่เหมาะสม(เช่นที่วางอาหารหรือสิ่งที่สำหรับวางภาชนะ) ช่วยทำให้ท่านอยู่ในความสูงที่เหมาะสม ระยะห่างจากภาชนะไม่ใกล้จนเกินไปจากปากผู้สูงอายุ และผู้ดูแลไม่ต้องก้มมากผู้สูงอายุอยู่ในท่านอนขณะมือนอาหาร อาหารที่จะตกได้ง่าย ช่วยขจรมลาจะมีขนาดใหญ่เกินไป					1					1							1	1						
							C-39	2.วางถ้วยนอกที่อกเปื้อน		ผ้ากันเปื้อน																							
						2.ดื่มอาหาร	C-51	4. ผู้ดูแลมือนอาหารให้	อาหารมีกลอดที่ขอบปาก ต้องใช้ทิชชูเช็ด	ช้อนส้น จาน กระดาษทิชชู	ได้ผลที่วางบนเตียง ผู้สูงอายุใช้เป็นที่พิง และวางของ	ผู้ดูแลต้องเป็นที่มือนอาหารให้ผู้สูงอายุที่นั่งอยู่บนเตียง ผู้ดูแลมีกระดาษทิชชูที่ใช้แล้วไว้ในมือพร้อมกับจาน ทำให้มือนอะ	อุปกรณ์มือนอาหารมีตัวไม่มีที่ ทำให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ดึงงานเอง	ผู้สูงอายุสามารถขยับร่างกายได้เล็กน้อย จึงสามารถเคลื่อนไหวเพื่อกดปุ่มให้อุปกรณ์ทำงานได้																														
							C-52	บอกให้ผู้สูงอายุช่วยจับชามไว้ ผู้ดูแลจะจับช้อนเพื่อดักอาหารมือนเข้าปาก	นางจับผู้สูงอายุที่ไม่สามารถช่วยเกื้อ อุปกรณ์ได้ ทำให้ผู้ดูแลต้องทำเองหมด	ชาม ช้อนส้น		ผู้ดูแลต้องคอยบอกให้ผู้สูงอายุนำปากเพื่อรับอาหาร (ผู้สูงอายุมองไม่เห็น)		ช้อนที่ผู้สูงอายุสามารถจับถือเข้าปากมือนเข้าปากของได้	ผู้สูงอายุที่ตามองเห็นทำให้ความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองลดลง																								

บเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขลำดับงานสำคัญงาน: การรับประทาน | กิจกรรม: B1 | ลักษณะการรับประทาน: 2 | สถานที่ในการรับประทานอาหาร: 2

จำนวนเคส case						การแบ่งประเภทกิจกรรม	Case No.	กิจกรรม	ปัญหาที่พบจากงาน	อุปกรณ์ปัจจุบัน (ข้อดี,ข้อเสีย)	สภาพแวดล้อม (ข้อดี,ข้อเสีย)	ประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยต้องคงไว้และสรุปได้	โอกาสพัฒนาการของคนและงานที่มีปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยการเปรียบเทียบกับ อื่นๆ	ชิ้นที่ผู้ดูแลใช้เพื่อทำงาน: 1.ปกติ 2.ดัดแปลง 3.ใช้อุปกรณ์เสริม 4.ปกติ 5.ดัดแปลง 6.เสริม	อุปกรณ์: 1.ปกติ 2.ดัดแปลง 3.ใช้อุปกรณ์เสริม 4.ปกติ 5.ดัดแปลง 6.เสริม	ปัญหาที่พบ: 1.ลำบาก 2.ไม่สะดวก 3.ช้า 4.ไม่ถนัด	โอกาสพัฒนาการของคนและงาน: ชิ้นที่ผู้ดูแลใช้เพื่อทำงาน: 1.ปกติ 2.ดัดแปลง 3.ใช้อุปกรณ์เสริม 4.ดัดแปลง 5.ใช้อุปกรณ์เสริม 6.ผสมทั้งปกติและดัดแปลง 7.ออกแบบ	อุปกรณ: 1.ปกติ 2.ดัดแปลง 3.ใช้อุปกรณ์เสริม 4.ผสมทั้งปกติและดัดแปลง 5.ออกแบบ
						3.นำอาหารกลางเมือง	C-39	4. ยืนกระพาดที่ขยุ่มออกมาของให้ชานและสาวิบและมีอนอาหารให้ผู้สูงอายุ โดยจะนำอาหารให้ร้อนก่อนของก่อนเมือน	ชาม ช้อน กระพาดที่ขยุ่			- ชามอาหารที่ใช้โดยทั่วไปไม่เหมาะสำหรับให้ผู้ดูแลเลี้ยงเมือน ผู้สูงอายุโดยเฉพาะเมื่อใส่อาหารร้อน - ผู้ดูแลต้องคอยหยุดตัวไปมาระหว่างการเมือนและการตักให้ผู้สูงอายุ	- อุปกรณ์ส้นที่ช่วยในการรับชามที่ร้อนจากขยุ่มของอาหาร - อุปกรณ์สำหรับใส่อาหารได้หลายชนิดและสามารถเลือกใช้โดยใช้มือเพียงข้างเดียวโดยที่ไม่ร้อน		1	1	1
							C-42	4.มือข้างหนึ่งผู้ดูแลจะถือชามส่วนมือข้างที่ถนัดจะคอยตักอาหารป้อนและจะนำอาหารก่อนเพื่อไม่ให้ร้อนจนเกินไป	-	เตียง ผู้ป่วยกินเนื่องไว้ขยุ่มตัว ชามอาหาร ถ้วยชามเล็กและปากกว้างไม่มีที่จับ ช้อน แก้วน้ำ อยู่ติดเนื่อน มีขูจับ ไม่มีฝาปิด แต่ผู้สูงอายุมีกะจับที่ก้นแก้วหรือด้วยแก้วโดยตรง ไม่จับขูแก้วนี้ เดือ ไม่มีพนัก	ไม่มีได้ระดับที่ว่างที่สูง มีความเป็นคนและอยู่ในตำแหน่งที่สะดวกพอจะวางชามและช้อนเมือน	ผู้ดูแลต้องจับชามที่มีขนาดขยุ่มสูงโดยตรงซึ่งส่วนมากอาหารมักมีน้ำประกอบอยู่ด้วย โดยใช้มือเพียงข้างเดียว เพราะมีมือข้างต้องใช้ช้อนเมือนอาหารให้ผู้สูงอายุ	อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้ดูแลสามารถจับชามได้ถนัด ไม่ร้อนเมือนและไม่ทำให้อาหารหกหรือน้ำหกได้ง่าย	ผู้สูงอายุใช้มือข้างซ้ายได้ แต่อาจไม่ถนัดในการจับช้อนซึ่งเป็นอุปกรณ์สำหรับมือขวาในการตักอาหาร		1	1	1
						5.มือนผลไม้และเช็ดปาก	C-30	5.มือนผลไม้ เช็ดปาก		ช้อน จาน		จะต้องส้นผลไม้เป็นชิ้นเล็กๆให้พอดีคำ	ชุดอุปกรณ์ที่สามารถทำให้อาหารเป็นชิ้นเล็กๆได้ทั้งความและพาน		1	1	1		1	1
								เก็บผลล้าง											1	1
						ทำการทดไปล้าง	C-30	6.นำการทดไปล้าง	ต้องตรวจผู้ป่วยเพราะว่าต้องเดิน ยืน กับทดเข้าบ้าน	น้ำที่ใช้ยังสามารถออกจากน้ำก่ำความสะอาด	ผู้เก็บจานที่มีขนาดเล็กทำให้เหมาะสมต่อการใช้งาน	สภาพของผู้สูงอายุจะต้องออกล้าง และออกเก็บ	ผู้เก็บจานที่มีขนาดเล็กทำให้เหมาะสมต่อการใช้งาน								
0	0	5	0	5				ล้างน้ำ											1	1
						หยิบแก้วน้ำและยา	C-42	8.จิบยา ดูแลให้ทานน้ำ – ยา				ก้วยน้ำและหลอดวางทิ้งไว้ลดปรก								
							C-42	5.หยิบน้ำมือนให้ทานจากแก้ว	ต้องคอยจับแก้วไว้ตลอดเวลา บางครั้งผู้สูงอายุจะชายจับแก้วได้ แต่ผู้ดูแลก็ต้องคอยประคองให้ตลอด	แก้วน้ำ	ที่นอนเป็นเสื่อถ้าน้ำหกจะซึมได้ง่าย	ดื่มน้ำจากแก้วยังมีโอกาสที่น้ำหกได้ มากกว่าดูดจากหลอด	แก้วน้ำที่ใช้หลอดดูด แก้วน้ำที่เหมาะกับการถือแบบไม่ถ้ามือ								
								ล้างปาก											1	1
								ยืนหยู่ (ช่วย มา-จาก)												

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางเลขตารางปัญหาตาง: การรับประทาน | กิจกรรม: B2 | ลักษณะการรับประทาน: 2 | สถานที่ในการรับประทานอาหาร: 1

การประเมินกิจกรรม		กิจกรรม: B1 ของเหลว	ลักษณะการรับประทาน: น้ำ					สถานที่ในการรับประทาน: เตาไฟ		ปัจจัยที่จูงใจให้เกิดสำลัก: ทักษะการใช้							ปัญหาที่พบ						ข้อเสนอแนะการของแนวทาง: ทักษะการใช้									
C.06	ชื่อพฤติกรรม	Case No.	ชื่อพฤติกรรม	ปัญหาที่พบบาง	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8,ช่อง9)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8,ช่อง9)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องทราบ	โอกาสการเกิดของแบบและเวลาการเกิดปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยการเกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้อง	1.ปากอุด โดยใช้	2.ช้อนตัดแล้ง	3.ช่วยเป่า ปากปิด	1.ใช้อุปกรณ์เสริม	1.ปากอุด	2.ช้อนโดย ดูดน้ำ	3.ตำรับใน	1.ลายน้ำ	2.ไอแก๊ส	3.ตั้งตน	4.ไม่ยอมรับ	1.เปลี่ยนตัวเกม	2.ปากอุด โดยใช้	3.ช้อนตัดแล้ง	4.ช่วยเป่า ปากปิด	5.ใช้อุปกรณ์เสริม	6.ยกตำแหน่งศีรษะ	7.ใช้อุปกรณ์ช่วย	8.ตรวจสอบ	9.ระวังเรื่อง
2			**เตรียมและเสริมน**																													
	เหลวหรือน้ำอุ่น	C.06	2.พยุงอาหารเหลวได้ด้วยตัวเท่าไปอุ่น	ต้องควบคุมอาหารพวกเบ็งเพื่อน้ำตาลทำให้อาหารต้องควบคุมมากกว่าเดิม			ผู้สูงอายุจะต้องควบคุมน้ำตาลการเลือกอาหารที่ถูกสุขลักษณะเป็นสิ่งจำเป็น	ขุดตรวจหรือบอกปริมาณน้ำตาลอย่างง่าย สังเกตได้ง่าย ราคาไม่แพงเช่น ช้อน หรือ แถบกระดาษที่จุ่มลงไปแล้วสามารถวัดระดับน้ำตาลได้	อาหารต้องเป็นอาหารเหลวเท่านั้น							1												1
3.4			**จัดอุปกรณ์และสถานที่**																													
	ช้อน	C.06	3.ระหว่างนี้เตรียมจัดยาไปด้วย	ผู้สูงอายุใช้วิธีจำรสชัดของยา	กล่องเก็บยา		ผู้ดูแลใช้วิธีการจำสีและลักษณะเม็ดยา	กล่องเก็บยาแบ่งตามช่วงเวลาที่สามารถมองหาเม็ดยาได้ง่ายจากภายนอกหรือทำให้สังเกตเม็ดยาได้ง่ายเมื่อจะหยิบ เช่น มีไฟส่องขึ้นเมื่อเปิดฝา				1															1	1
	ยกอาหารให้	C.06	4.ยกชามข้าวไปให้ผู้สูงอายุ		ชามข้าว																											
1			**การจัดท่า**																													
	เปลี่ยนท่านอน-นั่ง	C.06	1.ผู้สูงอายุช่วยเปลี่ยนท่านอนเป็นท่านั่ง																													
5			**ป้อนและรับประทาน**																													
	เคี้ยวเนื้อนิ่ม	C.06	5.เนื้อสงเนื้อที่สดท่า	ผู้สูงอายุที่ไม่ยอมทานอาหารของยากให้ป้อนทานข้าวอาหารเป็นหมด	ชามข้าว เก้าอี้เตี้ยๆ				อุปกรณ์ช่วยให้อาหารร่วนให้งานของเอยู่ในชาม				1							1									1	1
			เก็บและล้าง																													
6			**ดื่มน้ำ**																													
	ป้อนน้ำกอดเพื่อยา	C.06	6.เชื่อเนื้อยาเม็ดน้ำและยาเข้าปาก	วิธีทานยาให้หมดที่สังเกตง่าย	หลอดเนื้อยา		ต้องคอยบอกให้กลืนยา	วิธีการทานยาให้ง่ายมากขึ้น เช่น ยาน้ำ					1							1										1
			ล้างน้ำชา																													
			ขึ้นหู(เช่น ยา ชลา)																													

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขทางเลือกปัญหาทาง: การรับประทาน | กิจกรรม: B2 | ลำดับเวลาที่ปรับประทาน: 2 | สถานที่ในการรับประทานอาหาร: 2

C-12	C-00	กายวิภาค	ชื่อเวลากิจกรรม	Case No	กิจกรรม B1 ของเวลา: ชื่อเวลากิจกรรม	ปัญหาที่ตามมา	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช้อน,ส้อม,ฯ)	สภาพแวดล้อม (ช้อน,ส้อม,ฯ)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึง	ลำดับเวลาที่ปรับประทานของเดือน: ในลำดับเวลาของแบบแผนของอาหารแต่ปัญหา	ประเด็นสำคัญในการบริหารจัดการเรื่องอื่นๆ	ปัจจัยที่ผู้ดูแลให้ความช่วยเหลือ: ทำให้อาหาร 1.ปรกฏ โดยตรง	2.ดื่มยาสิ่งต่อ	3.ดื่มยา บำบัดโรค	อุปกรณ์ 1.ปรกฏ	2.ดื่มยาโดย ส่งต่อ	3. สำรวจโดย	ปัญหาที่พบ 1. ภาวะท	2.ไขมันท	3.ดื่มน	4.โซเดียม	ข้อมูลสนับสนุนการตอบแบบ ท. ทำให้อาหาร: 1.เปลี่ยนพฤติกรรม	1.ปรกฏ โดยตรง	2.ดื่มยาสิ่งต่อ	3.ดื่มยา บำบัดโรค	อุปกรณ์ 3.ใช้อุปกรณ์ช่วย	1.ขนาดการปรกฏ	2.เพิ่มอาหาร	3.ขจรต่อ
			เตรียมและเสิร์ฟ																										
		1.อุ่นอาหาร		C-12	1.เตรียมอาหารด้วยการอุ่นอาหารถูกเสิร์ฟ(ซึ่งไว้ตั้งแต่เช้า	ผู้ดูแลต้องการจัดเตรียมอาหารที่มีไปทดแทนไว้แต่ผู้สูงอายุทานไม่เพียงของเหลว(ไข้ก)ไม่สามารถทานเนื้อสัตว์ได้ แต่ยังไม่สามารถหาอาหารที่มีไปทดแทนสูงแต่เป็นของเหลวได้	ไม่โดยเวฟ		ผู้สูงอายุควรได้รับอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนเหมือนคนปกติ	อาหารสำหรับผู้สูงอายุควรครบรีหมู่และควรเป็นอาหารที่ย่อย เหลว																	
2.3			**จัดอุปกรณ์และสถานที่**															1									1	1	
		1.ยกอาหารไปให้พร้อมเสิร์ฟหน้า		C-12	ผู้ดูแลเอื้อให้สามารถนำรถเข็นนำผ้าขนหนู ชุดน้ำมาเสิร์ฟหน้าให้ผู้สูงอายุ				ผู้สูงอายุอยู่ในอาการสะดุ้นสะเดือนตลอดเวลาการเสิร์ฟหน้าเหมือนทำให้ผู้สูงอายุสดชื่น																			
		2.กางผ้าขนหนูให้ตั้งคนเดียว		C-12	พยุบกำลังเพื่อวางอาหารผู้ดูแลจึงขนกำลังเข็กตัวเล็ก เสิร์ฟหน้าผู้สูงอายุ นำผ้าขนาดรองไว้ที่หน้าอกและคอผู้สูงอายุ	อาหารมีกระจายตลอดบริเวณที่มีขน	ผ้ารองกันเปื้อน																					
			การจัดเก่า																										
4			**มีขนและรับประทาน**																										
		1.มีขนอาหาร		C-12	ระหว่างมีขนอาหารผู้ดูแลต้องคอยเตือนผู้สูงอายุให้นำช้าก หรือกลืน	ผู้ดูแลต้องคอยติดตามว่าผู้สูงอายุทานอาหารลงไปหมดหรือยัง ผู้สูงอายุไม่สามารถทานอาหารแข็ง (หมูในไข้ก)ได้			ต้องคอยบอกให้ผู้สูงอายุกลืนอาหารตลอดเวลาเนื่องจากผู้สูงอายุไม่ค่อยได้ลืม	วิธีทำให้ผู้สูงอายุได้รับสารอาหารครบ ถ้วนโดยไม่ต้องกลืน																			
			เก็บและล้าง															1								1			1
6			**ดื่มน้ำ**																										
				C-12	ระหว่างมีขนอาหารใช้ช้อนตักกันดื่มน้ำ ในแก้วมีขนให้ผู้สูงอายุ	ช้อนคันใหญ่ไม่ทำให้น้ำไหลหก	ช้อนสั้น		ผู้สูงอายุไม่สามารถดูดน้ำจากหลอด	การมีขนน้ำใช้ไหม่ไม่ให้น้ำหก เช่น ใช้เป็นถ้วยตวงตะข้างปาก ปากผู้สูงอายุเทน																			
			ล้างปาก															1								1	1		
5			**ขึ้นหู(เช่น ยา ฯลฯ)**																										
		1.เช็ดปากให้สะอาด		C-12	เช็ดปากเสิร์ฟหน้าให้สะอาด	ขอบปากผู้สูงอายุจะแดงตลอด	ช้อนสั้น		ช้อนที่ใหญ่กว่าปากผู้สูงอายุทำให้อาหารตลอดบริเวณรอบๆ ปากผู้สูงอายุ	อุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการมีขนอาหารผู้สูงอายุ เช่น ช้อนชาม ผ้ากันเปื้อน																			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานพยาบาลปัญหาการ: การรับประทาน | กิจกรรม: B3 | ลักษณะการรับประทาน: 2 | สถานที่ในการรับประทาน: 2

การปฏิบัติงานกิจกรรม		กิจกรรม B1 ช่วยเหลือ	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบจาก	อุปกรณ์ใช้ใช้ (ช่อง8,ช่อง9)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8,ช่อง9)	ประเด็นสำคัญผู้ปฏิบัติงานต้องคำนึงถึง	ลักษณะการรับประทานอาหาร ปัญหา	สถานที่ในการรับประทานอาหาร	ปัจจัยที่ผู้ดูแลใช้ในการพิจารณาเลือกใช้อุปกรณ์	ปัญหาที่พบ	ข้อเสนอแนะการออกแบบ
1.7 C-05 1.6 C-24 1.4 C-30 1.3 C-39 1 C-46	ขั้นตอนกิจกรรม	Case No.						ปัญหาการรับประทานอาหาร	ปัจจัยที่ผู้ดูแลใช้ในการพิจารณาเลือกใช้อุปกรณ์			
			เตรียมอาหารเช้า									
	1.เตรียมอุปกรณ์	C-24	1.หยิบกระป๋องนม(อาหาร) หยิบอุปกรณ์ออกมาจากตะกร้า กดน้ำร้อนจากกระติกใส่ถ้วยอุปกรณ์ เมื่อน้ำอุณหภูมิปกติจากขวดนมสมกับน้ำร้อน	จะต้องกระอุณหภูมิให้เหมาะสม เนื่องจาก ถ้าร้อนเกินไปจะทำให้นมไม่ละลาย	กระป๋องสำหรับชงนม ที่มีมาตรวัดอุข้างกระป๋องออกมา (ที่20ml)และการน้ำชามร้า			ถ้าผู้ดูแลสามารถรู้ถึงอุณหภูมิที่เหมาะสมที่จะชงนมให้ละลายหมดได้จะสะดวกขึ้น	การมองถึงอุณหภูมิที่พอดีในการชงนมขณะเตรียมน้ำ(เพื่อให้ไม่จำเป็นต้องเพิ่มขั้นตอนในการทำงาน)													
	2.เตรียมส้วมสด	C-06	1.ชั่งตวงส่วนผสม	ไม่สามารถเตรียมอาหารไปเยี่ยมเข้าให้ทัน ต้องใช้อาหารสำเร็จรูปแทน	ตราชั่ง มีขนาดเล็กและส่วนผสมที่เตรียมแต่ละครั้งมีจำนวนมาก เนื่องจะอ่านแสกลต้องก้มตัวลงอ่าน		บริเวณเตรียมอาหารเป็นเลขคงที่ เดี๋ย บริเวณตั้งสายออกบ้าน ทำให้การอ่านแสกลตราชั่งอยู่ลำบากปกติ	ผู้ดูแลใช้ความจำในการเตรียมสูตรอาหาร ไม่มีการจดบันทึก มีการคิดปรับสูตรและปริมาณให้อยู่ในช่วงความเหมาะสม,ความเข้าใจของผู้ดูแลเอง	อุปกรณ์ผ่อนช่วยสูตรอาหารหรือการคิดปรับสูตรอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	การให้ความสำคัญกับการชั่งตวงวัดปริมาณอาหารเพื่อให้ได้สารอาหารครบในแต่ละมื้อ													
		C-06	2.หยิบกรวยสำหรับกรอกน้ำนมถือไว้ขณะเทน้ำจากแก้ว อลูมิเนียมใส่ถ้วยพลาสติกเพื่อตวงปริมาตรให้ได้ 100ml	ไม่เกิดเนื่องจากมือข้างต้องประคองไว้ ทั้งถ้วยพลาสติกและกรวยมีขนาดเล็ก	กรวยกรอกน้ำ น้ำไม่หกขณะเท			ผู้ดูแลอาจได้อุปกรณ์ที่ทำให้ผู้ป่วยปริมาตรที่เทลงไปได้ขณะเทการได้ไม่ต้องการอลูมิเนียมเพื่อกันอลูปริมาตรน้ำที่เทลงไป	การเทน้ำให้เหลื่อนเนื่องจากมีอุปกรณ์เพิ่มขึ้นเพิ่มไม่ต้องคอยประคองถ้วยน้ำไว้ -ปริมาณการเทน้ำให้เหมาะสม -ภูมิแบบของช่องตวงให้เทน้ำได้ไม่หกกระจาย	ความสะอาดของทุกอุปกรณ์สามารถได้กับการใช้ใช้ (ช่วงน้ำไม่ได้ถูกทำความสะอาดให้สะอาดเหมือนอุปกรณ์เป็นๆ)													
		C-24	3.หยิบช้อนสำหรับตวงนมผงลงใส่ถ้วยพลาสติกที่มีมาตรตวงแล้วปิดช้อน	ช้อนตวงนมอยู่ในกระป๋องนม เวลาตักผู้ดูแลจะใช้ช้อนตักทำให้ปริมาณมีความแตกต่างกันจากนี้ผู้ดูแลไปสู่อาหารได้	ช้อนตวงนม			ช้อนตวงนมอยู่ในกระป๋องนมเวลาตักผู้ดูแลจะใช้ช้อนตักทำให้ปริมาณมีความแตกต่างกันจากนี้ผู้ดูแลไปสู่อาหารได้	การตวงนมให้ปลอดเชื้อด้วยวิธีใดๆที่ทำให้ที่มีไม่ต้องใช้ตักนิดสัมผัสโดยตรงกับอาหารหรืออุปกรณ์ส่งทุกครั้งกับช้อนตวงในกระป๋องที่สะอาด													
		C-24	4.เทน้ำอุ่นจากแก้วอลูมิเนียมลงไปผสมกับนมที่ละลายแล้วให้ได้ปริมาตร 350ml	ต้องคอยระวังไม่ให้นมจับตัวเป็นก้อน ต้องคอยกันอลูวาปริมาตรน้ำให้ถึง 350	แก้วอลูมิเนียม				การมองปริมาตรให้ง่ายขณะที่นมอยู่แล้วอุปกรณ์อยู่ด้านล่าง													
	3.ป้อนอาหาร	C-05	2.ค้นให้เย็นลง	ต้องคอยคนอยู่ตลอดเวลา	หม้อต้ม และทัพพีโลหะ ผู้ดูแลต้องคอยคนอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้อาหารเย็นสม่ำเสมอ		ตั้งกายออกบ้าน เนื่องจากมีเตาให้ผนะอาหารต้มเพื่อไม่ทำให้เกิดเหม็นขณะการอยู่ในบ้าน	ใช้เครื่องตั้งกายกับผู้ป่วยภายในบ้าน	อุปกรณ์ตั้งที่ให้พลังงานความร้อนเพื่อการอุ่นหรือปรุงอาหารได้	,เรื่องความสะอาด ผู้ดูแลอาจคุ้นเคยกับการเตรียมอาหารที่ไม่ผ่านการฆ่าเชื้อ และผลที่ได้ไม่ทำให้ผู้สูงอายุเกิดความเจ็บป่วยใดๆ จึงไม่ค่อยทำเรื่องความสะอาดมากนัก													
		C-05	3.ป้อนแป้งเย็น	บริเวณได้ผนะเตรียมอาหารไม่มีปลั๊กไฟ ต้องยกเครื่องปั่นมาใช้ได้ลำบาก	เครื่องปั่นไฟฟ้า สามารถปั่นอาหารได้ละเอียดและรวดเร็ว ต้องปั่นอาหารที่ต้มเย็นลงทำให้ไม่เป็นไปกับความเสี่ยงภาย		ไม่สะอาดเท่าที่ควรเนื่องจากเป็นตั้งกายนอก	ต้องเอาอาหารจากหม้อมาใส่เป็นทำให้อาหารพลอยเหนอะ	อุปกรณ์ทำอาหารที่สามารถปั่นอาหารและปรุงอาหารให้สุกได้ในตราเดียว													
		C-06	4.กรองด้วยตะแกรง	ต้องใช้มือคนอาหารบนตะแกรงเพื่อให้อาหารไหลผ่านตะแกรงขึ้นขึ้น	ตะแกรงโลหะ สามารถวางตะแกรงโลหะบนหม้อเพื่อกรองเศษอาหารได้	เศษอาหารที่ตะเกรงอาหาร คุณค่า ความสะอาดได้ง่าย			อุปกรณ์ปั่นอาหารที่สามารถแยกกากขนาดใหญ่ได้ ,ตรวจที่มีเครื่องกรองอาหารในตัว เพื่อลดขั้นตอนในการเตรียมอาหาร	ในการเตรียมจนถึงการจัดเก็บอาหาร ต้องเปลี่ยนถ่ายได้สารขนะหลายใบ ทำให้เกิดภาชนะที่ต้องล้างเป็นจำนวนมาก													
		C-06	5.ค้นให้เย็นอีกครั้ง	รู้สึกว่าขั้นตอนช้าช้อน	หม้อและทัพพีโลหะ	ต้องคอยหม้อเพื่อนช้าช้อนไม่ทำเพราะเดาให้อุณห์ค่างจากได้ะปั่นอาหาร			อุปกรณ์ตั้งที่ให้พลังงานความร้อนเพื่อการอุ่นหรือปรุงอาหารได้													
		C-06	6.ทิ้งไว้ให้เย็น	ใช้เวลานาน			วางไปที่ระเบียงภายในบ้านเพื่อป้องกันแมลงตอม	,มีการเปิดฝาหม้อไว้เล็กน้อย เพื่อให้อาหารเป็นเร็ว แต่อาหารทำให้ฝิ่นสกปรกหรือสารตกลงไปในอาหารได้		ควรคำนึงถึงการระเบียงขนะที่มีการใช้ต่อเนื่องเข้าด้วยกัน เพื่อลดจำนวนภาชนะที่มากเกินความจำเป็น													
		C-39	1. ต้มอาหารให้เป็นจนและแต่ไม่เละมาก	ใช้เวลาต่อข้างนานมาก	หม้อต้ม ใช้ง่ายและต้มนานแล้วอาหารมีระเสียหายน้อย	อาหารสามารถไม่ต่อเนื่องกัน	มีปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ซึ่งไม่ถูกสุขลักษณะในการประกอบอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	Guide แนวทางการจัดครัวและสถานที่เหมาะสมกับการเตรียมอาหารให้ผู้สูงอายุ	ก่อนหน้านี้ผู้สูงอายุกับประกอบอาหารทางสายตา													
		C-39	2. ปั่นอาหารที่ต้มเสร็จแล้ว	เครื่องปั่นทำให้อาหารละเอียดได้ช้าและต้องต้ม	เครื่องปั่น เสียงต้องเวลาปั่น	ต้องคลิ่ยที่ขึ้นที่เวลาปั่นอาหาร	เครื่องปั่นอาหารมีเสียงต้องและใช้พื้นที่มาก	อุปกรณ์สำหรับผลอาหารที่รวดเร็ว ช่วยทุ่นแรง ไม่มีเสียงรบกวน และใช้พื้นที่น้อย													
		C-39	3. เนื้อให้อาหารแล้วนำมาตวงก่อน	ต้องคอยระวังไม่ให้ปุ้มตกลงไป	ถ้วยตวง ช้อน			มีปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ซึ่งไม่ถูกสุขลักษณะในการประกอบอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	Guide แนวทางการจัดครัวและสถานที่เหมาะสมกับการเตรียมอาหารให้ผู้สูงอายุ													
		C-46	1.ผสมอาหารเข้ากับน้ำอุ่นในแก้วตามเนื้อสาย		แก้ว อลูมิเนียม สำหรับผสมอาหารเหลวข้น ใช้คนอาหารผสมกับน้ำอุ่นให้เข้ากัน			ผู้ดูแลต้องคอยคนอาหารเหลวตลอดเวลา ปล่อยทิ้งไว้ไม่ได้เพราะส่วนที่ข้นมีอาหารแรงๆ จะจับกันเป็นแผ่นที่ปิดหน้า ทำให้เหลวอาหารไม่ลงและอุดตัน	อุปกรณ์สำหรับช่วยอาหารเหลวที่มีน้ำปิดและสามารถกรองอาหารส่วนที่จับเป็นก้อนได้	ช้อนเนื้อปนเตรียมอาหารทุกครั้ง													
	4.บรรจุภาชนะแช่เย็น	C-05	7. แบ่งใส่ภาชนะสำหรับแช่ผู้เป็น	ไม่เปิดฝาหม้อปรุงอาหารทั้งแบ่ง ซึ่งใช้ภาชนะประมาณการให้อาหารแต่ละมื้อ	กล่องพลาสติก	บริเวณห้องครัวภายในบ้าน ต้องมีการปูกระดาษหนังสือพิมพ์เพื่อป้องกันอาหารพลอยเหนอะ	,กล่องพลาสติกที่แช่ผู้เป็นไม่มีการเขียนบอกกำกับวันที่ที่ปรุงอาหาร ,แช่อาหารร่วมกับอาหารประเภทอื่นๆ ไม่มีการแบ่งแยกที่ชัดเจนแช่ที่ชั้นเดียว	,ภาชนะชิ้นเดียวที่สามารถใช้ในการทำกิจกรรมทั้งแต่การเตรียม รับประทาน และเป็นภาชนะกับอาหารได้ผู้เป็น	การจัดชุดภาชนะสำหรับเตรียมอาหารประเภทเป็น เพื่อให้เป็นชุดได้ง่าย ลดขั้นตอนในการเก็บ													

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานการณ์ปัญหาการรับประทาน | กิจกรรม | ลักษณะการรับประทาน | สถานที่ในการรับประทาน

การรับประทาน B3 | 2 | 2

ช่วงเวลา	ชื่อกิจกรรม	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม B1 ชนิดอาหาร: ชื่อเฉพาะกิจกรรม	ปัญหาที่ตามมา	ลักษณะการรับประทาน ปริมาณ: อุปกรณ์ใช้ (ช้อนส้อม,ช้อนชา)	สภาพแวดล้อม (ช้อนส้อม,ช้อนชา)	ประเด็นสำคัญผู้ให้บริการและผู้ดูแลใช้	สถานที่ในการรับประทาน บทเรียน: วิธีการสอนการดูแลและแนวทางแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยการแก้ไขข้อจำกัดเงื่อนไข	ปัจจัยผู้ดูแลให้ที่ต้องทำอะไร: ที่ทำงานที่	อุปกรณ์	ปัญหาที่พบ	วิธีการสอนการดูแลและแนวทาง: ที่ทำงานที่	อุปกรณ์
2-05 2-24 2-30 2-30 2-48										1.เกรดดูแลใกล้ชิด 2.ชื่นชมเมื่อทำได้ 3.ส่งเสริมปรับปรุง	1.เกรดดูแลใกล้ชิด 2.ชื่นชมเมื่อทำได้ 3.ส่งเสริมปรับปรุง	1.เกรดดูแลใกล้ชิด 2.ชื่นชมเมื่อทำได้ 3.ส่งเสริมปรับปรุง	1.ที่ทำงาน 2.ในสถาน 3.ส่งเสริม 4.ใช้ยุทธวิธี	1.เกรดดูแลใกล้ชิด 2.ชื่นชมเมื่อทำได้ 3.ส่งเสริมปรับปรุง	1.ที่ทำงาน 2.ในสถาน 3.ส่งเสริม 4.ใช้ยุทธวิธี
		2-24	5.เทกระจากถ้วยพลาสติกลง ถ้าน้ำชาเพิ่มเครื่องแก้วหลอด ดีดยาต่อไป		ถ้าน้ำชา หากเกาะทำให้เหงื่อง่าย		พวกถ้าน้ำชาทำให้การเทไม่ได้หลอดดีด ถ้าทำได้ง่ายขึ้น								
	5.อุปกรณ์การเทอาหาร	2-30	1.เอาถาดาหารถุงสำเร็จรูปออกมาได้ ไว้ในชั้นสแตนเลส เทน้ำร้อนลง ไปในชั้น ทิ้งไว้ชั่วคราว	ห้ามเพิ่มเวลา เพราะต้องเอา อาหารออกมาเช่นน้ำร้อนก่อนดึก พักรับประทานได้	อาหารถุงสำเร็จรูปชั้นสแตนเลส	ได้ระหว่างตัวเดือง พื้นที่ห้องมี ของทางถุงมากมาย	ผู้ดูแลต้องคอยเฝ้าเวลาที่ไม่ของเข้า เพื่อที่จะได้ประกอบกิจกรรมต่างๆได้ ตรงเวลา	อุปกรณ์ต้องเวลาในการประกอบ กิจกรรมต่างๆ	อุปกรณ์ต้องจะช่วยลดความยุ่งยากและ ทำกิจกรรมส่วนตัวได้อย่างสบายใจเพิ่มขึ้น	1	1					1
		2-30	2.ดึกแล้วเดินไปชั้นที่ถูกปิดเป็น จงออกด้วยเอาอาหารตามลงไปในชั้น ชื่อนคน	ห้องคอยเดินเดือนไป เพราะ มีขาดสารไฮโดรเจนอยู่	ชั้นได้อาหารกลือ	ได้ระหว่างตัวเดือง	ไม่มีการกระปริบกระเดกเมื่อที่เห็นอน ใน การมีที่ปัญหาคล้ายมากกำลัง	อุปกรณ์บอกปริมาณที่เหมาะสมในการ ดึกหรือตามไลๆ	มีการดัดแปลงชั้นของเพื่อให้เข้ากับ วัสดุประเภทต่างๆได้ตามปัญหาเป็น	1	1					1	1
		2-30	3.เอาน้ำร้อนแก้ไขถุง เขย่าทุกเล็ก เทตามลงไปในชั้นอีกที	อาหารยังคงตกตะกอนอยู่ ต้อง เอาออกมาให้หมด	อาหารถุงสำเร็จรูป	ได้ระหว่างตัวเดือง	การเขย่าน้ำเพื่อให้ตกตอนตามไปต้อง ใช้แรงในการเขย่าพอสมควร ซึ่งอาจ ทำให้น้ำกระเซ็นออกมากมายอะ	อุปกรณ์ช่วยอุ่นและตะเวลาอาหาร	ถ้าไม่อยากให้มีตะกอน ต้องเขย่าอาหารใน น้ำร้อนนาน เสียเวลา	1	1					1	1
		2-30	4.เติมน้ำร้อนลงไปในชั้นอีกที ให้ ไว้ สุ เพื่อให้ไขมันได้สะลายตัว		ชั้นได้อาหาร	ได้ระหว่างตัวเดือง	ไม่มีการกระปริบกระเดกเมื่อเห็นอน แล้วผ่ด ผู้ดูแลจะเท แล้วผู้ดูแลคนนี้ก็เอาน้ำอ่อ	-อุปกรณ์บอกปริมาณที่เหมาะสมในการ ดึกหรือตามไลๆ-อาหารสำเร็จรูปที่ต่อ กับสายยางได้และเพื่อนคนขั้นตอนที่1-4		1		1				1	
2-05 2-10 2-05 2-05			**จัดอุปกรณ์และสถานที่**														
	1.เตรียมการและอุปกรณ์ให้ง่าย ให้แก่ผู้ดูแลผู้สูงอายุ	2-24	6.นำชุดอาหารมาวางบนเก้าอี้	เก้าอี้ที่วางอุปกรณ์เดื่อนกันไปทำให้ ต้องก้มมาก	เก้าอี้ เดื่อนกันไป	ในห้องจะมีเก้าอี้พลาสติกความสูง ประมาณเดียวกันหมด	เก้าอี้นอกจากเดื่อนยังมีความกว้างที่ไม่ เพียงพอกับการวางอุปกรณ์ทั้งหมด	อุปกรณ์สำหรับวางสิ่งของที่จำเป็นของ ผู้สูงอายุสามารถเลื่อนเข้าได้	ต้องเลื่อนเข้าได้สะดวกเนื่องจากต้อง ผลุดผลิบของการนอน	1			1		1		1	
		2-30	5.วางชั้นให้อาหารลงในถาด อุปกรณ์การให้อาหารทางสายยาง แล้วยกไปวางไว้ที่ปลายเตียง ของผู้สูงอายุ		หลอดดีดยาถ้วยและชั้นอาหารถาด	เตียงปรับได้	มีข้อมูลมากมายในการประกอบกิจกรรม วางแล้วหัวหาย ถ้าผู้สูงอายุที่นอนไกล	เพิ่มพื้นที่ส่วนประกอบกิจกรรมจากส่วน ของเตียง สามารถเข็นได้ ไม่มากกระ ได้ไม่ต้องวางบนเตียงเดื่อนต่อการพก	การเพิ่มพื้นที่ห้ามจะมีประโยชน์ต่อทุกๆ กิจกรรม เนื่องจากห้ามมีพื้นที่ต่อนข้าง น้อย	1			1	1			1	
		2-48	2. ผู้ดูแลล้างมือก่อน จึงกดเก้า ไฟอาหารที่เตรียมไว้แล้ว เหยือก น้ำดูดและกระบอกฉีดยาวาง เตรียมไว้ที่ได้ละ จากนั้นเข็นได้ละ เข้าไปใกล้เตียงซึ่งผู้สูงอายุนั่งอยู่ (การจัดท่านั่งให้ผู้สูงอายุที่นอน การนอนเดื่อนไหว)	ล้างมือก่อนมือชื้น	ได้ละ ติดล้อ มีขาเปิดข้างเตียงทำ ให้สามารถสอดได้ละเข้าไปใกล้มือ เดื่อนได้ละเปื้อน พลาสติกใสมี scaleบอกปริมาณกระบอกฉีด ใส่ 0 scale บอกปริมาณคนเก้า อายุมีเวียน ต้ากับสม อาหารเหลวไหล ใช้ตะอาหารเหลว สายยาง	ครั้งกับต้องผู้สูงอายุอยู่ไม่ห่างกัน มักจึงสามารถขยายอุปกรณ์จาก ครั้งมาได้ง่ายและรวดเร็ว	ผู้ดูแลต้องล้างมือบ่อยครั้ง	อุปกรณ์ทำความสะอาดมือแบบที่ไม่ ต้องใช้น้ำ	ก่อน feed ที่ต้องล้างมือก่อน ผู้ดูแลต้อง ล้างมือให้สะอาดอยู่เสมอ เพราะถ้าไม่ สะอาดผู้สูงอายุอาจติดเชื้อได้									
	2.ทำความสะอาดอุปกรณ์	2-24	9.นำเอาผ้าเช็ดปากเช็ดปากและปาก หลอดดีดยา	ต้องระวังเรื่องความสะอาด	เอาออกเอาอ	ถ้าดี	ความสะอาดของอุปกรณ์กับการให้ อาหาร ทางสายยางเป็นเรื่องสำคัญ	อุปกรณ์ทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างๆที่ ใช้ไว้ให้อุปกรณ์ให้อาหารทางสายยาง แบบใช้แล้วทิ้งทำให้ไม่ต้องทำความ สะอาด		1	1		1				
	3.เตรียมอาหารและในอุปกรณ์	2-24	10.เทอาหารเหลวจากถ้วยชาใส่ หลอดดีดยา	ถึงวลดตัวอาหารจะเย็นออก หรือแข็ง	ถ้าน้ำชา หลอดดีดยา		พวกของถ้าน้ำชาทำให้การเทอาหารใส่ หลอดดีดยาทำได้สะดวกขึ้น	หลอดดีดยาที่ทำให้อาหารที่เทใส่ไม่ พลาด เช่นหลอดดีดยาที่มีปากกว้า เหมือนกรวยเพื่อรับของเหลว ทำให้ อาหารไม่พลาด		1						1	
2-05 2-05 2-11 2-05 2-17			**การจัดท่า**												
	1.จัดอาหารและอุปกรณ์ให้ง่าย ต่อผู้ดูแลผู้สูงอายุ	2-48	1. ยกถาวะ ย้ายหมอนที่วาง หนุนหัวผู้สูงอายุไว้ออกไป แล้ว วางหมอนข้างไว้ระหว่างปลาย ขาผู้สูงอายุกับท้ายเตียง	-	เตียง ปรับได้ มีวาวกันตกที่ส่า มาถึงขึ้นและลงได้	เตียงตั้งอยู่ตามห้อง ทำให้ผู้ ดูแลทั้ง 2 คนสามารถยืนประกบ ผู้สูงอายุและช่วยเหลือกันยก ตัวผู้สูงอายุได้											
	2.เปลี่ยนท่าผู้สูงอายุจากนอน เป็นนั่ง	2-05	1.จัดท่าทางให้ผู้สูงอายุโดยการ ใช้เตียงขึ้นเอียงนิด และหนุน หมอนที่คอและข้างลำตัว	ต้องจัดท่าทางอุปกรณ์ ที่ช่วยการนอนประมาณครึ่ง ชั่วโมง เพื่อปรับสภาพร่างกายให้ พร้อม	เตียงนอน ปรับเอียงได้ หมอน	ปรับท่านอนของผู้สูงอายุ มีพื้นที่ ว่างรอบเตียง	ต้องจัดท่าทางก่อนการรับประทาน อาหารทุกครั้ง บางครั้งอาจทำจึงต้อง เอาเวลาให้อาหารออกไป	การปรับนอนของเตียงที่สามารถตั้ง เวลาลงปรับนอนได้ตัดไปมีดี											
		2-05	2. ผู้ดูแล 2 คนช่วยกันจัดท่า ผู้สูงอายุให้นอนตรง โดยการใช้ แขนสอดเข้าใต้รักแร้ทางด้า ด้านหน้าทั้งออกตัว				ผู้ดูแลตัวเล็กกว่าผู้สูงอายุ การยกตัว ผู้สูงอายุจึงจำเป็นต้องใช้ผู้ดูแล 2 คน ช่วยกันยก	อุปกรณ์สำหรับผ่อนแรงผู้ดูแลในการ ประคองให้ผู้สูงอายุลุกขึ้นนั่งในกรณีที่ ผู้ดูแลที่ตัวเล็กกว่าผู้สูงอายุเพียงผู้ คนเดียว											
		2-48	3. ผู้ดูแลใช้ผ้าสอดใต้เข่าเพื่อจัด ขาผู้สูงอายุ โดยยกขึ้นทั้งสองข้าง ละ ระหว่างท่าผู้ดูแลคนยก ผู้สูงอายุด้วยการกดขา จัดแพน เพื่อระหว่างยก		เตียง ปรับได้ มีวาวกันตกที่ส่า มาถึงขึ้นและลงได้		ผู้ดูแลตัวเล็กกว่าผู้สูงอายุ การยกตัว ผู้สูงอายุจึงจำเป็นต้องใช้ผู้ดูแล 2 คน ช่วยกันยก	อุปกรณ์สำหรับผ่อนแรงผู้ดูแลในการ ประคองให้ผู้สูงอายุลุกขึ้นนั่งในกรณีที่ ผู้ดูแลที่ตัวเล็กกว่าผู้สูงอายุเพียงผู้ คนเดียว											
	3.จัดอุปกรณ์ให้ง่ายต่อผู้ดูแล ผู้สูงอายุ	2-48	4. ยกถาวะกันตกขึ้นครั้งหนึ่ง ปรับ ท้ายเตียงให้สูงขึ้นจนผู้สูงอายุอยู่ ในท่านั่ง ระหว่างนั่นผู้ดูแลตัวเล็ก คนจะเอาถือหันออกไว้ระวังผู้สูงอายุ ไม่ให้หล่น	-	เตียง ปรับได้ มีวาวกันตกที่ส่า มาถึงขึ้นและลงได้ หมอนข้าง ใช้กันผู้สูงอายุตัวไหลลงมา ขณะที่หนุนท้ายเตียงให้สูงขึ้นและ ขณะนั่งอยู่	-	-		-											

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขรายงานสถานการณ์ปัญหาทาง: การรับประทาน | กิจกรรม: B3 | ลักษณะการรับประทาน: 2 | สถานที่ในการรับประทานของผู้ป่วย: 2

| | | |

หมายเลขอ้างอิงปัญหาการ	ชื่อ	ค่าเฉลี่ย
การรับประทาน	B3	2

ดารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

0-05	0-24	0-30	0-30	0-45	จำนวนครั้ง	ชื่อกิจกรรม	Case No.	ชื่อย่อของการกิจกรรม	ปัญหาที่ทำงาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ชนิด,ชื่อเรียก)	สภาพแวดล้อม (ชนิด,ชื่อเรียก)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องสนใจ	วิธีการดูแลการออกแบบและแนวทางแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญ/โดยรวมที่ต้องคิดเป็นอื่นๆ	ลักษณะผู้ดูแลที่ต้องทำงาน: ที่ทำงานที่	อุปกรณ์	ปัญหาที่พบ					วิธีการดูแลการออกแบบ: ที่	อุปกรณ์				
															1.ประคอง ไม่ต้าน	2.ยืนระดับสั้น	3.ตะเอียง นั่งกับ	1.ใช้อุปกรณ์เดิม	1.ประคอง	2.ยืนตรง ระดับ	3.ยืนตรง	4.ใช้อุปกรณ์	1.เปลี่ยนพฤติกรรม	1.ประคอง ไม่ต้าน	2.ยืนระดับสั้น	3.ตะเอียง นั่งกับ	1.ใช้อุปกรณ์เดิม	1.แนวทางการใช้	2.กลไกลู่	3.ระดับ
							2.48	3. ยกสายอาหารให้สูงจากกระพาะของผู้สูงอายุประมาณ 30 เซนติเมตรแล้วหยาดการหยดลงไป หลังจากให้อาหารหมดแล้วจึงนำขุดสายเพื่อล้างสายไปด้วยในน้ำ		ไม้ตะ ช้อนส้อม ปิรามิดข้างเดียวทำให้สามารถสอดได้ลึกเข้าไปในเพื่อเคี้ยวได้เหมือน พลาสติกไสปิ scalpel ออกปริมาณครอบตัด ไส ปิ scalpel บอกปริมาณครอบตัด ละลุมเปียะ สำหรับผสมอาหารเหลวข้น โรยคนอาหารเหลว สายยาง ผ้า ทิชชา ตำลิขุน ผลคกอยอด์ ไว้เะชิดปลายสายยาง		ผู้ดูแลต้องออกกระบอกฉีดยาให้ผู้สูงอายุในระดับเดียวและอดเวลา เพื่อไม่ให้อาหารหลวไหลเร็วหรือขำกันไม่ขณะเดียวกันต้องใช้ช้อนเดียวกัน	อุปกรณ์ช่วยออกกระบอกฉีดที่สามารถติดตั้งกับเตียงได้																	
							2.30	16.เทอาหารลงไปในหลอดฉีดยาและเทน้ำตามลงไป	ต้องเติมอาหารลงไปขณะที่อาหารยังไม่หมด ไม่เช่นนั้นอากาศจะเข้าไปทำให้ท้องเฟ้อ	ถ้วยใส่ยา	เก้าอี้นั่งได้	ผู้ดูแลเทียบใส่ยาไม่ทัน	อุปกรณ์เดียวเป็นสิ่งหลายที่ควรจะแยกจังหวัดไป	อุปกรณ์เดียวสำหรับการให้อาหารทางสายอาหารจำเจใช้ร่วมกันได้เพื่อไม่ให้มีอุปกรณ์มากเกินไปที่ต้องการเข้ากับอุปกรณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องเช่น หลอดให้อาหาร																
10	12	17-18	8	10.11				เก็บและล้าง																			
						1.ทำความสะอาดอุปกรณ์	2.05	10.ทำความสะอาดอุปกรณ์	สายอาหารสำหรับให้อาหารทำความสะอาดได้ยาก ทำให้เชื้อแบคทีเรียโตผ่าน จึงมีความสิ้นเปลือง	เหยือกใส่น้ำ เพื่อล้างสายอาหาร	ห้องครัวภายในบ้าน มีอ่างล้างจานสำหรับทำความสะอาดสายอาหาร	ผู้ดูแลทำความสะอาดสายอาหารที่มีปากแคบ โดยการเปิดน้ำไหลผ่าน	อุปกรณ์ทำความสะอาดสายอาหารที่มีปากแคบ เช่น แปรงสำหรับทำความสะอาดกระบอกฉีดยา																	
							2.24	ดึงหลอดฉีดยาออกแล้วนำอุปกรณ์ไปล้าง แช่น้ำร้อนประมาณ 10 นาที	ทั้งวดความสะอาดของอุปกรณ์	กระติกน้ำร้อน ถาดวางอุปกรณ์			อุปกรณ์ทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างๆที่ไร้ไร้ ไม่ เช่นหม้อต้ม					1					1					1	
							2.30	17.เอาก้วยไส้น้ำร้อนออกล้างส่วนปลายสายยาง เพื่อไล่เศษ แล้วเอาสายยางกลับคืนช้ำที่เดิม		ก้วยน้ำร้อนสายยาง	เก้าอี้นั่งได้	ทำไม่ระวัง น้ำหกหลอดหยด	ใช้ล้างปลายสายยาง ที่ป้องกันการหกหลอดหยด และสวดวกมากขึ้น																	
							2.30	18.เก็บก้วยและอุปกรณ์ในภาชนะให้อาหารทั้งหมดไปต้มน้ำร้อน		อุปกรณ์ให้อาหารทางสายยาง ถาด	เก้าอี้นั่งได้	อุปกรณ์ในการให้อาหารทางสายยางมีหลายมาก มากกะ	การออกแบบเพื่อหลุมอุปกรณ์ภายให้อาหารทางสายยางให้มีน้อยลง และมีความสวดวกเพิ่มมากขึ้น																	
							2.30	6. เช็ดปลายสายยางให้สะอาด แล้วล้างอุปกรณ์ทั้งหมด	ล้างค่อนข้างยาก ต้องหยอดระวัง	ที่ล้างจาน								1											
						2.เช็ดหลอดฉีดยาและสายยางแล้วเทลงสายกับ	2.48	1. ผู้ดูแลหลังจากเทน้ำผุ้นลงไปเป็นการล้างสายในขั้นแรกแล้วเอาปลายสายมาเชื่อมหลอดฉีดยา แล้วเทน้ำลงสายกับ		ตำลิขุนหลอดฉีดยา ไว้เะชิดปลายสายยาง																			
						3. นำอาอุปกรณ์ไปล้างแล้วทาง	2.48	2. นำอาอุปกรณ์ทั้งหมดไปล้าง แล้ววางทำลายไว้เพื่อสำหรับวางอุปกรณ์ของผู้สูงอายุ		แปรง ห้องน้ำ ถาดหลายลิก		ระยะห่างไม่มีพื้นที่ที่สะอาดพอสำหรับการวางสายอุปกรณ์ของผู้สูงอายุ โดยเฉพาะ จึงต้องออกนอกสายอุปกรณ์ไกลจากห้าง	อุปกรณ์สำหรับวางสายของผู้สูงอายุที่ล้างเสร็จแล้ว ซึ่งสามารถออกแค่เพื่อนำออกไปที่ไว้ที่ชื้นเมื่อล้างเสร็จ	อุปกรณ์ของผู้สูงอายุแยกออกจากของใช้ของคนในบ้าน แต่ขอบที่ล้างจานไม่มีที่สำหรับวางสายอุปกรณ์ใช้ร่วมกับของผู้สูงอายุ ผู้ดูแลจึงต้องเพิ่มการวางสายไว้ตรงอาคารที่ไว้เป็นอุปกรณ์ของผู้สูงอายุโดยเฉพาะ																	
0	7	0	4	0				ชื่อกุ๊กส่วน เบา ๆ ๆๆๆ																			
						1.เตรียมา	2.24	ผู้ดูแลเตรียมอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	ไม่แน่ใจว่าอาจจะสามารถผสมสายน้ำแล้วคุณสมบัติยังคงเดิมหรือไม่ ใช้ตรวจสอบ จะจึงมีอ	ตรวจสอบ		แบ่งอาไว้ตามชุดครองช่วงเวลาอาหาร (ก่อนหรือหลัง)โดยไม่ไว้ในชุดปิด พลาสติกรวมกันเป็นชุดของช่วงเวลา	การบดอาหารไม่จึงมีอุปกรณ์ช่วยจัดเก็บอาเป็นเวลาอาหารและวัน																	
						2.นมา ผสานน้ำเตรียมา	2.30	4. บดอาแล้วนำไปผสายน้ำ		ช้อน																	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ รับประทานยา -02

F2 [redacted]

| ลำดับขั้นของกิจกรรม | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

รับประทานยา -02

F2 [redacted]

| จำนวนผู้ป่วยตามโรคเรื้อรัง case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

รับประทานยา -02

F2 [redacted]

| | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางตามสาเหตุปัญหาทาง: รับประทานยา -02

กิจกรรม: F2

วิธีรับประทาน: สายยาง

| ลำดับขั้นของกิจกรรมและ case | | | | | | | | | การแบ่งประเภทกิจกรรม | ชื่อกลุ่มกิจกรรม | Case No | กิจกรรม: ชื่อของกิจกรรม | ปัญหาที่ตามมา | อุปกรณ์ใช้ที่ (ห้องน้ำ, ห้องนอน) | สภาพแวดล้อม (ห้องน้ำ, ห้องนอน) | ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึงหรือสรุปได้ | โอกาสทางการยศาสตร์และแนวทางแก้ปัญหา | ประเด็นสำคัญโดยความคิดของผู้เขียนเอง | อ้างถึงข้อมูลใช้เพื่อสำหรับผู้ที่ต้องการใช้อุปกรณ์: 1. บรรยายโดยใช้ข้อมูล 2. ข้อมูลที่ผู้ใช้ 3. ข้อมูลประเภทเดิม 4. บรรยาย 5. ข้อมูลประเภทเดิม 6. ข้อมูลที่ผู้ใช้ 7. ข้อมูลประเภทเดิม | ปัญหาที่พบ: 1. กายภาพ 2. จิตภาพ 3. สังคม 4. วัฒนธรรม | โอกาสทางการยศาสตร์และแนวทาง: ๑. เปลี่ยนพฤติกรรม ที่ต้องการใช้อุปกรณ์: 1. บรรยายโดยใช้ข้อมูล 2. ข้อมูลที่ผู้ใช้ 3. ข้อมูลประเภทเดิม 4. บรรยายโดยใช้ข้อมูล 5. ข้อมูลประเภทเดิม 6. ข้อมูลที่ผู้ใช้ 7. ข้อมูลประเภทเดิม 1. ออกแบบอุปกรณ์ 2. ออกแบบ 3. บรรยาย |
|---|---|---

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขอุปกรณ์ตามตารางปัญหาการ: รับประทานยา -02

กิจกรรม: F2

ใช้กับปัญหาการ: สายยาง

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | | | | | | | | การประเมินกิจกรรม | | | กิจกรรม | | | | | | | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หลักสูตรสหวิทยาลัยการดูแลผู้สูงอายุ: ออกกำลังกาย -01

กิจกรรม: E1

สาขาวิชา: นอน

| สำหรับชี้ผลของโมเดล case | | | | | | | | | | | | | | | | การแบ่งประเภทกิจกรรม | | กิจกรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานพยาบาลสาธิตสูงอายุ: ออกกำลังกาย -01

กิจกรรม: E1

สถานที่: นอน

| ลำดับชื่อผู้ป่วยในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขการทำงานสำหรับผู้ทำงาน: ออกกำลังกาย -01

ชื่อกรณี: E1

ชื่อทาง: นอน

| ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางความสามารถในการ: ออกกำลังกาย -01

กิจกรรม: E1

สถานที่: นอน

C-01	C-02	C-03	C-04	C-05	C-06	C-09	C-14 ตำแหน่ง	C-15	C-18	C-22	C-23	C-25	C-28 ท่าทาง	C-30	C-40 ระยะเวลาการนอนหลับ	C-41 ระยะเวลาการนอนหลับ	C-42	C-49	C-52	จำนวนเคส	ชื่อของกิจกรรม
0		4	0	4	0	4	0	0	0	0		0	0					0	0		
																					1.จัดขนมเข้าที่ นั่งการฝึกยืน
																					2.กระตุ้นน้ำนิ้ว-ตาหมอ-ไม้กลองคืนนั่งฝึกยืน
																					3.นำลูกบอลไปเก็บ
0			0		0		0	0	0	0		0	0					0	0		

Case No.	ชื่อของกิจกรรม	ปัญหาที่พบบ่อย	อุปกรณ์ที่ใช้ (ห้องนี้,ห้องอื่น)	สภาพแวดล้อม (ห้องนี้,ห้องอื่น)	ข้อควรพิจารณาสำหรับผู้ที่ทำกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุได้	โอกาสการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุแต่ปัญหา	ข้อควรพิจารณาสำหรับผู้ใช้งานเพื่อเพิ่มเติม	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุ: 1.ปกติ 2.ต้องช่วยเล็กน้อย 3.ต้องช่วยเต็มที่	อุปกรณ์: 1.ปกติ 2.ต้องช่วยเล็กน้อย 3.ต้องช่วยเต็มที่	ปัญหาที่พบ: 1.ความจำ 2.ขาดสติ 3.ต้องช่วย 4.ไม่ยอมรับ	โอกาสการเกิดการยอมรับ: 1.เป็นประโยชน์ต่อการ 2.ต้องช่วยเล็กน้อย 3.ต้องช่วยเต็มที่	อุปกรณ์: 1.ปกติ 2.ต้องช่วยเล็กน้อย 3.ต้องช่วยเต็มที่	1.ระยะเวลาการทำกิจกรรม 2.redesign 3.remote
C-28ท่าทาง C-15	1.ผู้สูงอายุทำการยืนและก้าวเดินออกกายแสดงขยับใหล่ในเวลา 10 นาที		-ผู้ทดลองยืน-ชายนั่งทำการก้าวเดินยืนผู้สูงอายุไม่ต้องออกแรง	-บนพื้นของผู้ใหญ่ที่ไม่ทดลองทำให้ผู้สูงอายุเพลิดเพลินในการออกกำลังกาย	ผู้สูงอายุสามารถออกกำลังได้ตามใจผู้สูงอายุต้องช่วย		ผู้สูงอายุมีความต้องการเดินได้ในสามารถนั่งได้ แต่ผู้สูงอายุไม่ได้ช่วยเพิ่มในการออกกำลังกายอีกด้วย									
	1.ผู้สูงอายุทำการยืนโดยเป็นผู้ทดลองยืนยาวผู้ใหญ่ที่		-ผู้ทดลองยืน-ชายนั่งทำการก้าวเดินยืนผู้สูงอายุไม่ต้องออกแรง	-บนพื้นของผู้ใหญ่ที่ไม่ทดลองทำให้ผู้สูงอายุเพลิดเพลินในการออกกำลังกาย									
	ภาพเก็บอุปกรณ์												
	1.อุปกรณ์ต้องแสดงให้ผู้สูงอายุเห็นทำงาน	ต้องเตือนให้ผู้สูงอายุมองในตำแหน่งโดยการสอดแทรกให้ทราบข้อมูลต่างๆ	หมอน หมอนข้าง	บริเวณของผู้สูงอายุ	เครื่องมือเป็นอุปกรณ์ที่ใกล้ตัวผู้สูงอายุมากที่สุด	หมอนที่ใช้อุปกรณ์ของผู้ป่วยที่ชำนาญการทางการฟื้นฟูผู้สูงอายุหลายท่านเป็น		1		1		1			1		1		
	2.เก็บอุปกรณ์ เพื่อนที่ผู้สูงอายุให้หมอนหลายเดือน												
C-09 C-03	4. นำลูกบอลไปเก็บที่ที่ได้กำหนดไว้	-	ลูกบอลเล็ก สำหรับออกกำลังมือ 2 ลูก	ให้นั่งที่เก้าอี้ใกล้ตามเป็นเป็นกลมเป็น	-	ทำเป็นอุปกรณ์ที่เป็นกลมเป็น เช่นนาฬิกาข้อมือเป็น												1	1	
	อื่นๆ												

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขรายงานสารสนเทศ: ออกกำลังกาย -02

กิจกรรม: E2

ท่าทาง: นั่ง

สำหรับเชื่อมต่อไปยังไฟล์ case											การจัดประเภทกิจกรรม		Case No.	กิจกรรม: ขั้นตอนการทำกิจกรรม	ปัญหาที่พบจาก	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8, ช่อง9)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8, ช่อง9)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ให้บริการต้องคำนึงถึงขณะปฏิบัติ	โอกาสพัฒนาการออกแบบและนวัตกรรมเพื่อปัญหา	ประเด็นสำคัญโดยสามารถใช้ข้อมูลเพิ่มเติมได้	ข้อเสนอแนะ ใช้เพื่อเพิ่มคำตอบ: ที่ทำงานที่ใช้: อุปกรณ์								ปัญหาที่พบ				โอกาสพัฒนาการออกแบบ: ที่ทำงานที่ใช้: อุปกรณ์						
0.36	0.47	0.48	0.39	0.31	0.02	0.20	1.4 ทำงาน	2.ที่ทำงาน	3.ที่ทำงาน													1.ประเภท โรคร้าย	2.ชื่อเรื่องหลัก	3.ชื่อย่อย ปัจจัย	3.1ชื่อย่อยรองปัจจัย	4.ประเภท	5.ชื่อย่อย ระดับ	5.ชื่อย่อยรอง ระดับ	6.สำคัญที่สุด	1.ภายนอก	2.ในองค์กร	3.ส่วนตัว	4.โดยตรง	1.เปลี่ยนแปลงทางกาย	2.ประเภท โรคร้าย	2.ชื่อเรื่องหลัก	3.ชื่อย่อย ปัจจัย	3.1ชื่อย่อยรอง 1.19	1.แนวทางการใช้	2.redesign	3.innovate
3	3	3	0	0	2	2	0	0	0					การจัดเตรียม																												
											1.ปัญหาเข่าปัดพักฟื้น		0.36	1.ให้ผู้สูงอายุนั่งบนเก้าอี้	ต้องการนั่งเนื่องจากอ่อนล้า	เก้าอี้พักนั่ง ต้องปรับตองเพื่อไม่ให้หลากลม	บริเวณหน้าบ้าน ไม่ต้องกังวลไม่มากนัก	ต้องเตรียมให้เหมาะกับอุปกรณ์ออกกำลังกายที่เหมาะสมตามอาการ	อุปกรณ์ออกกำลังกายที่สามารถเคลื่อนที่ได้ เช่น มือ ,มือเดินกับเครื่องเดินกายภาพได้		1			1		1			1			1								
													0.47	2.ให้ผู้สูงอายุนั่งบนเก้าอี้ยืน วางเท้าบนที่วางเท้า และการเดินไปรอบห้อง	หากจัดการไม่เรียบร้อย ทำให้ผู้สูงอายุได้รับบาดเจ็บเนื่องจากเก้าอี้ยืน	เก้าอี้ยืน	โรงพยาบาลหน้าบ้าน				1		1			1			1								
											2.นั่งบนเก้าอี้ยืน		0.02	2.พยุงผู้สูงอายุกลับบนเก้าอี้																															
													0.20	2.ยืดกระชับหน้าขาบนเตียง		การวางท่านอนตรงเป็นเวลาประมาณ 4 นิ้วเพื่อบนขาบนเตียง	การวางท่านั่งบนเก้าอี้	ปัจจัยในการประกอบกายภาพเพื่อให้เหมาะสมดี	ประเด็น : การเจ็บปวดเข้ามาให้หลากหลาย- เพื่อเตรียมพร้อมเพื่อการเคลื่อนย้ายเก้าอี้ตามท่าทาง และให้ผู้สูงอายุได้มีกิจกรรมขยับขึ้น ได้ขยับเป็นส่วนออกบ้าน	การทดลองเครื่องช่วยขยับแบบในการทดลองการช่วยเป็นพยุงให้ผู้สูงอายุสามารถช่วยเหลือในเบื้องต้นได้																						
1	1	1	0	1	1	0	0	0	1					การจัดอุปกรณ์																												
											1.วางเท้าที่ไว้หน้าบ้าน ที่มีที่พักเท้า		0.20	1.จัดเตรียมเก้าอี้และประกอบอุปกรณ์ออกกำลังกาย	อุปกรณ์มีที่ยกลูกกลิ้งเล็กกับที่ หากจะเคลื่อนย้ายต้องยกพลาดที่ลูกเล็กลงมาจาก	เก้าอี้นั่ง มีพักนิ้ว ที่พักเท้า ที่ตั้งแขน	บริเวณหน้าบ้าน มีอุปกรณ์ออกกำลังกายสามารถไว้ที่บนพื้น	ที่ทรงตนบนความเพลงพลานเคลื่อนย้ายสามาก ไม่ต้องไปให้ผู้สูงอายุต้องออกมาออกกำลังกายหน้าบ้านแทน	อุปกรณ์ออกกำลังกายที่สามารถเคลื่อนที่ได้ เครื่องเดินได้โดยไม่ต้องยกขาขึ้น		1				1	1			1			1								
											2.นั่งเก้าอี้ยืนการเดินหน้าบ้าน		0.47	2.ผู้สูงอายุเคลื่อนเก้าอี้ยืนมาไว้ที่ประตูหน้าบ้านเพื่อ	ไม่สามารถเดินมาไว้ข้างเดินได้ เพราะเข้าบ้านที่ต้องลำบาก	เก้าอี้นั่ง	โรงพยาบาล ที่บ้านเดิม				1		1			1			1								
											3. เดินออกที่บนท่านเดิม		0.48	3. ผู้สูงอายุเดินออกที่ไว้ข้างเดิม		รถเข็นไม่ได้																												
											เมื่อการเดินออกมาจากไว้ข้างเข้าบ้านแล้ว		0.31	1.ผู้สูงอายุมาพยายามช่วยเหลือเข้าบ้านของตัวเอง	เป็นเก้าอี้ลำบาก เข้ามาต้องมาพยายามกลับไปพักที่ไม่ได้	หมอนนิ่มที่ยืนยันด้านขาเล็ก	การเดินทางเข้าเป็นเส้นทางเดินที่ที่ผู้สูงอายุมีเป็นประจำ	เวลาไม่ทำกิจกรรมใดๆที่ทานเพื่อขยับที่ผู้สูงอายุที่ไม่ให้การกิจกรรมนี้ไม่ต่างสมายุมานานไม่ได้กับที่เป็นต้นการ																						
											ที่ต้องอุปกรณ์ที่บ้าน วางหน้าเก้าอี้		0.02	1.เครื่องอุปกรณ์ เท่า 2		เก้าอี้ อุปกรณ์ประที่บ้าน	ต้องไม่ต้องขึ้นสาย	อุปกรณ์ประที่บ้านผู้สูงอายุ ไม่เป็นเป็นสาย ใช้ได้ต้องตลาดสายแล้ว เก้าอี้ยกที่ของเก้า	ประเด็น : ความสะดวกในการต่อไปที่ทำที่เป็นอุปกรณ์ประได้เก้าอี้						1						1								
													C-ที่สามารถ	1.ผู้สูงอายุเก้าอี้ต้องหลังได้ต่อผู้สูงอายุ		เก้าอี้ต้องเพิ่มสายกระบอก หรือไม่ได้	เพื่อต้องไม่มีการเกิน ผู้สูงอายุต้องเป็นเพื่อ เพื่อช่วยผู้สูงอายุ																									
2	2	2	1	0	2	1	0	1	0					การทำเดินเล็ก																												
											1.เดินไปออกที่บนประตูเดิน		0.36	1.เดินไปออกที่ผู้สูงอายุจากห้องนอนมาที่หน้าบ้านไปออกที่บนประตูเดิน	ต้องพยุงผู้สูงอายุที่เป็นเก้าอี้ไปยังที่พยุง	เครื่องประตูเดิน พยุงให้ผู้สูงอายุสามารถเดินด้วยตนเองได้	การเคลื่อนที่จากในบ้านมาถึงนอกบ้าน ต้องผ่านที่ทางลาดชัน	ช่วยให้ผู้สูงอายุเคลื่อนที่หน้าประตูบ้านผู้สูงอายุต้องการผ่านทางที่มีประตู																									
													0.47		ผู้สูงอายุไม่ออกที่ทางเท้า			ทางลงลงมาไปนอกบ้านมีการเปิดประตูทางลงอยู่	ต้องให้ผู้สูงอายุเคลื่อนที่หน้าต่างของผู้สูงอายุต้องการผ่านทางที่มีประตู	การที่ให้ผู้ญาณเพื่อการพยุงให้ผู้สูงอายุทำไปข้างหน้า	ผู้สูงอายุต้องการเพื่อการเคลื่อนที่ทางเดินที่ทางาน ไม่ออกการประออกไปเพื่อให้การเดินไปภายในที่ทางและไม่ออกที่		1			1		1			1			1			1						
											2.เข้าเก้าอี้ยืนภายหน้าบ้าน		0.47	2.ย้ายตำแหน่งบนเก้าอี้ยืน	ต้องการมีพยาบาลเพื่อไม่ให้เก้าอี้ยืนออก	เก้าอี้ยืน มีพักเท้าไม่ต้องเคลื่อนที่ ผู้สูงอายุต้องนั่งเพื่อต้องต่อเนื่อง	โรงพยาบาล บ้าน เคลื่อนที่ไม่ต่อเนื่อง	การทำงานเกินไปในเวลาการแบบการไม่การที่ต้องเพิ่มเติมบนเก้าอี้ยืน																									
											พยุงภายในที่หน้าบ้าน		0.39	1. พยุงผู้สูงอายุให้นั่งลงที่ม้านั่งลงบริเวณหน้าบ้าน	ต้องพยุงการผู้สูงอายุที่บ้าน	walker ช่วยพยุงทางการ	เก้าอี้ลงบนที่พยุงหน้าบ้าน	ม้านั่งลงผู้สูงอายุต้องให้ผู้ดูแลให้ช่วยในการช่วยพยุงทางการลุก	เพื่อต้องแบบในการพยุงทางการลงผู้สูงอายุ	ช่วยเหลือเข้าบ้านที่หน้าบ้าน						1				1											
													0.02	2.พยุงผู้สูงอายุภายในบนเก้าอี้																												
													0.20	1.เดินออกผู้สูงอายุออกไปหน้าบ้าน		รถเข็น	ตามทางหน้าบ้าน																									
													C-ที่สามารถ	1.ผู้ดูแลพยุงการบนเพื่อเพิ่มไหล่ผู้ดูแลเป็นต้น			เพื่อต้องไม่มีการเกิน ผู้ดูแลต้องเป็นเพื่อ เพื่อช่วยผู้สูงอายุ																												
													C-ที่สามารถ	2.ผู้ดูแลพยุงผู้สูงอายุขึ้นขอบ			เพื่อต้องไม่มีการเกิน ผู้ดูแลต้องเป็นเพื่อ เพื่อช่วยผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุและผู้ดูแลไม่มีการต่อเกิดในการออกกำลังกาย ดูผู้สูงอายุขึ้นขอบ																									
													C-ที่สามารถ	3.ผู้ดูแล 2 คนยกผู้สูงอายุขึ้นเป็นบนรถเข็น	ต้องให้ผู้ดูแล 2 คนในการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ	รถเข็นไม่ได้	ต้องเพิ่มเป็นที่มีเพื่อ ผู้ดูแลต้องมีผู้สูงอายุได้ที่ เพื่อ																														
													C-ที่สามารถ	4.ผู้ดูแลเข็นผู้สูงอายุเข้าที่ห้องนอน		รถเข็นไม่ได้	ไม่ต้องไม่เป็นที่เกินของตัวเองที่ไม่ได้เกิดขึ้น ประเด็นสอง ไม่ต้องมาเกินการออกกำลังกาย																									
4	4	4	2	2	3	3	1	2	2					การออกกำลังกาย เดินภายในบ้าน																												
											1.ต้องเป็น ที่ทรง		0.36	1.เดินภายในบ้านโดยการต้องเป็นที่ทรง	ผู้สูงอายุไม่ออกภายนอกบ้านเพราะผู้ดูแลไม่ทราบ ที่ทรง ผู้สูงอายุต้องเป็นเอง	บาลีการ การพยุงของเวลาการเดินภายในบ้าน ที่ทรง	บริเวณที่ยืนหน้าบ้าน	ผู้สูงอายุมีการการออกกำลังกายเป็นการที่ต้องเอง	เพื่อเป็นของการเดินภายในบ้าน ไม่ได้ ต้องการเดินภายในบ้านผู้สูงอายุถูก 18 ,อุปกรณ์ออกกำลังกายที่มีเพื่อเดินเพื่อ มีเดิน มีการพยุงเดินบริเวณ	การที่ทำความสนุกสนานที่ในเพื่อเดินเพื่อให้ผู้สูงอายุออกกำลังกาย	1					1		1		1				1								
													0.47-48	2.เดินภายในบ้านโดยการออกแบบและการการที่ทรงของผู้ดูแล	ผู้ดูแลต้องออกกายพุ่งไปให้ทำงาน	เก้าอี้นั่ง ไม่พอเพื่อ	บริเวณสวนหน้าบ้าน	ผู้ดูแลต้องให้ช่วยออกกำลังกายไปให้ผู้สูงอายุทำงาน	เพื่อเพิ่มเติมให้ผู้ญาณที่ต้องเพื่อเพิ่มเพื่อการพยุงให้ผู้สูงอายุออกกำลังกาย อุปกรณ์ออกกำลังกายแบบต่อเพิ่มกับเก้าอี้นั่ง		1				1		1		1				1								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หน่วยงานตรวจสอบสวนสาธารณะ: ออกกำลังกาย -02

กิจกรรม: E2 [redacted]

ท่าทาง: นั่ง

ลำดับขั้นตอนในแต่ละ case										การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม																															
30	47	48	29	31	02	20	14 ส่วนบน	20 ส่วนล่าง	20 ส่วนล่าง	ชื่อขบวนกิจกรรม	ขั้นตอน	Case no.	ขั้นตอนการกิจกรรม	Ergonomic ที่ทำงาน	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8, ช่อง10)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8, ช่อง10)	ปัจจัยสำคัญที่ผู้ปฏิบัติงานต้องคำนึงถึงได้	โอกาสเกิดความผิดพลาดของขบวนการ หรือปัญหา	ปัจจัยสำคัญที่ต้องพิจารณาข้อบังคับอื่นๆ	ขั้นตอนที่ผู้สูงอายุใช้งานร่วมกับอุปกรณ์ ที่ทำงาน						ปัญหาที่พบ			โอกาสเกิดความผิดพลาดของขบวน ที่ทำงานที่อุปกรณ์							
										2.ยกแขนขวา โดยใช้ไม้พลอง																																	
										ท่าออกกำลังแขน		2.0-20	2.ผู้สูงอายุช่วยผู้สูงอายุออกกำลังแขน	ผู้สูงอายุอาจไม่พอดี ประกับ	ไม่มีอุปกรณ์	นำเนื้อหนวนกิจกรรมนำบ้าน	ผู้สูงอายุไม่สามารถออกได้ ผู้สูงอายุไม่ยกไม่เชื่อ	อุปกรณ์ช่วยออกกำลังผู้สูงอายุ ที่สามารถออกออกกำลังกายได้ เพื่อที่จะได้ง่ายและออกกำลังกายได้ และทำให้ผู้สูงอายุมาคะเป็นที่ปลื้มใจ							1												1	1
										ท่าออกกำลังขึ้นแขน		2.0-20	3.ผู้สูงอายุช่วยผู้สูงอายุออกกำลังขึ้นแขน	ผู้สูงอายุไม่พอดีเรื่องแขน ส่วนท่าทำงานและอุปกรณ์	ไม่มีอุปกรณ์	นำเนื้หนวนกิจกรรมนำบ้าน	ผู้สูงอายุแขนไม่ยก	อุปกรณ์ช่วยออกกระตุ้นสามารถเป็นความเป็นเจ้าของอุปกรณ์ได้	การสื่อสิ่งสามารถให้ความรู้สึกที่มีการอุปกรณ์ใหม่							1												1	1
										ผู้สูงอายุยืนไม่ตรง		2.0-20	4.ให้ผู้สูงอายุยืนไม่ตรงมา	พื้นบ้านไม่สะดวก	walker ช่วยพยุงทางกาย	พื้นบ้านไม่ มีความสามารถยืนกับหลายทาง	สภาพพื้นบ้านเป็นปูกระเบื้องลื่นที่ช่วยประเป็นรณีย์ที่ให้เป็นไปโดยต้องมีความเชื่อมระหนาน	ออกแบบอุปกรณ์ที่ผู้สูงอายุสามารถยืนตรงได้	พยุงสามารถมีความเป็นคงในการช่วยเดินมากกว่าไม่ทำให้ลดอาการไปเป็นของสามารถดีขึ้น							1				1	1							1	1
										ผู้สูงอายุสามารถนั่งทำงานได้		2.0-31	2.ผู้สูงอายุสามารถนั่งทำงานได้ผู้สูงอายุ		หมอนนั่งเพื่อเป็นที่นำขนาดเล็ก	ระเบียงทางสิ่งที่เป็นคน	ที่นั่งที่หนวนการคนนั่งผู้สูงอายุมีเพลงทางให้เกิดการปฏิเสธ	ออกแบบอุปกรณ์ที่ผู้สูงอายุสามารถนอนทางได้ให้ประหยัดและโดยไม่ส่งผลที่ผู้สูงอายุ จะให้ผลการที่ที่ดีที่ที่ดีและมีผลต่อ	เมื่อผู้สูงอายุอยู่ผนเดียว อุปกรณ์ปกติการเลงปัญหาทุกอย่างเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเดินทางให้ผู้สูงอายุไม่ต้องไปต้ำขอบทางเดินของผู้บ้านคนเดียว							1				1	1							1	1
										ผู้สูงอายุนั่งนอนหลับ		2.0-31	3.ผู้สูงอายุนั่งนอนหลับ		หมอนนั่งเพื่อเป็นที่นำขนาดเล็ก	ระเบียงทางสิ่งที่เป็นคน	ผู้สูงอายุไม่ยกนิ้วเพื่อต้องมีความไม่ถนัดในการนอนต่อ (เนื่องจาก เนื่องจาก)							1												1	1
										ผู้สูงอายุใช้ท่าทางช่วยผู้ป่วยงานอุปกรณ์ อุปกรณ์ประกอบที่บ้าน		2.0-02	3.ใช้ท่าทางช่วยผู้ป่วยงานอุปกรณ์	ผู้สูงอายุทำงาน, ขณะใช้อุปกรณ์ประกอบเกิดเมื่อเกิดไม่ทำงาน เพราะพื้นลื่น	อุปกรณ์ประกอบขณะปฏิบัติงานให้ขณะนอนที่ 2 เมการ 5 เมขณะ	พื้นอุปกรณ์ลื่น			เพื่ออุปกรณ์ขณะไม่ให้เกิดไม่ลื่นไม่ลื่นกับเท้าเป็น							1												1		
										ผู้สูงอายุทำการเดินโดยเพราะเกิดขึ้นที่ทางบกการเดินที่ไม่ให้ไหลลุดจากการ			3.ผู้สูงอายุกลนขณะดูแลผู้ป่วยเท้าขณะ เมื่อมีการลมการเดิน*					ขณะที่เดินผู้ป่วยที่ให้ผลลดเพราะโดยไม่ทำให้เกิดเป็นผลการที่	ประเด็น อุปกรณ์มีการทำงานที่เป็นไม่ลดขณะ- อุปกรณ์ขณะเดินที่ทำงานที่เป็นไม่ทำงาน ที่ทางกลนเดินเท้า ไม่ใช้ขณะนี้ไม่ทำ							1						1									
													4.ผู้สูงอายุลุกขึ้นการนอนนั่งเดิน		นั่งเดิน																											
												2.0-20	5.เกิดปัญหาการเดินเกี่ยวกับโดยไม่ลดลุดจากการ																														
												2.0-14 ส่วนบน	1.ผู้สูงอายุนั่งนอนเดิน และขณะทางพื้นไปที่นั่งเกมส์ออกกำลัง 20 ครั้ง				เดินเดิ้ง ไม่มีการทั้ง ไม่มีที่ ผู้สูงอายุการลุกของให้ง่าย			ผู้สูงอายุสามารถนั่งนานเพราะให้ต้องอย่างเต็มที่ และผู้สูงอายุที่ต่อกายกิจกรรม																					
												2.0-14 ส่วนล่าง	2.ผู้สูงอายุนั่งเดินขาเพื่อขณะเดินที่ทำงาน และทำ 20 ครั้ง เพื่อปริการเดา				เดินเดิ้ง ไม่มีการทั้ง ไม่มีที่ ผู้สูงอายุนั่งเท้าขณะที่ขณะที่																											
												2.0-20 ส่วนล่าง	3.ผู้สูงอายุนั่งเดินขาเพื่อขณะเดินที่ทำงานขณะ	ผู้สูงอายุไม่มีเวลาเพื่อ จึงต้องใช้ที่ทำงานเดินให้ทำเดินที่ที่ขณะเดินขาการ	ทำงานเดิน -ขณะที่ขณะไม่	ไม่ต้องใช้ที่ขณะที่ขณะที่ขณะ

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางงานสาขาวิชาการ
ออกกำลังกาย -03

ชื่อกรณี E3 [redacted] ชื่องาน

ชื่อกรณี E3 [redacted] ชื่องาน

| สำหรับชี้เทคนิคในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดและหมวดย่อยของปัญหาการ: การทำแผล | กิจกรรม: J | ประเภทของปัญหา: 3 | ประเภทย่อยของปัญหา: 0

ลำดับที่ของกิจกรรมในแต่ละ case	C-43	C-12	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	C-00	หมวดย่อย	ชื่อกิจกรรม	Case No.	ชื่อของกิจกรรม	ปัญหาที่ต้องการ	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วงสั้น, ช่วงยืน)	สภาพแวดล้อม (ช่วงสั้น, ช่วงยืน)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ปฏิบัติต้องสังเกตและรายงานได้	โอกาสของการออกแบบและนวัตกรรมปัญหา	ประเด็นสำคัญที่ต้องการและข้อเสนอเพิ่มเติม	ขั้นตอนที่ผู้ดูแลใช้เพื่อช่วยผู้สูงอายุ: ที่ทำงานที่	อุปกรณ์					ปัญหาที่เกิดขึ้น					โอกาสของการออกแบบ: พ	ที่ทำงานที่	อุปกรณ์					
														เตรียมอุปกรณ์และยา							1.ปรับระดับได้ง่าย	2.ยืนทำได้ดี	3.ลดขั้นตอนได้	4.ปรับระดับได้ง่าย	5.ลดขั้นตอนได้	6.ลดขั้นตอนได้	1.ความสะอาด	2.ติดเชื้อ	3.ติดยุง	4.ใช้ยุงยาก	5.ใช้ยุงยาก		1.ปรับระดับได้ง่าย	2.ยืนทำได้ดี	3.ลดขั้นตอนได้ง่าย	4.ปรับระดับได้ง่าย	5.ลดขั้นตอนได้ง่าย	6.ลดขั้นตอนได้ง่าย	7.ลดขั้นตอนได้ง่าย	8.ลดขั้นตอนได้ง่าย
														C-43 การทำแผล																										
1														ผู้ดูแลหยิบอุปกรณ์ในตะกร้ามาวางเรียงกัน			หน้าที่การทำงานของผู้ดูแล																					
2												เตรียมอุปกรณ์	C-30	หยิบผลการที่ใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดมาจากผู้สูงอายุมาเตรียมไว้		ถ้าใช้ เบตาดีน ก็เทียง เทเบียด ถ้าเป็นแผลใหญ่ เทเดิน		ผู้ดูแลควรจัดอุปกรณ์ตามที่ใช้แบบเป็นกรณีไม่ควรทำแต่ไว้ในตัว		การจัดเป็นแบบมีชั้นทำให้อุปกรณ์สามารถหยิบใช้ในสถานการณ์ได้ง่าย																					
														ทำความสะอาดแผลและใส่ยา																										
2														C-40 การทำแผล	เนื้อแผลติดไม่ต่างกัน		หน้าที่ของผู้ดูแลสุขอนามัยและแผล มีผู้ป่วยบริการและไหว	ผู้ดูแลต้องมีปัญหาเรื่องความเจ็บของแผลโดยการใช้ทางสะอาดประจำไม่น้ำเกินเพื่อให้ทำนิ่งและให้ถูกทางกลุ่ม																						
														1.ผู้ดูแลสุขอนามัยและผู้ดูแลเพื่อน้ำเกินเพื่อทำความสะอาดแผลโดยใช้การเอาเกินชุดของในให้น้ำเกินเกินใกล้ชิดและทำเพื่อความแผลติดกลองแผล																							
3														C-40 การทำแผล 2.ทายที่บริเวณแผล	การปูกรอ ซึ่งแต่ละแผลทายต่างกัน ถ้าจะมีกำลังและจึงแก้ไขตามเป็นปัญหา		หน้าที่ของผู้ดูแลสุขอนามัยและแผล มีผู้ป่วยบริการและไหว	ผู้ดูแลต้องให้ข้อแต่ละแผลเรื่องการไปบริการต่างๆ และบริการแต่ละแผลเป็นแผล ถ้าให้เป็นเป็นผู้ดูแลเป็นไปตามทายาให้ถ้าไปกระทบต่อเนื่อง	เครื่องมือบริการที่ต้องให้ใช้ถ้า, เครื่องมือวิธีการกับข้อต่อต่าง	ผู้ดูแลต้องมีเพื่อความประเมินเทราไทยเรื่องการใช้ยาบริการที่ต้องแต่ในการจัดแผลเนื่องจากวิธีต่างกันตามสูงกลุ่ม																						
1											ล้างทำความสะอาด			เครื่องทายน้ำเกินเพื่อจะทำแผลโดยเพื่อเป็นเครื่องแผลออก					พระเพื่อนเป็น การใช้ยาแผลที่ไม่ใช้ทดลอง	เป็นต้น การใช้ยาเพื่อทำความสะอาดเนื้อเยื่อ การใช้ยาจะทำผู้ดูแลสุขอนามัยโดยตรง	เวลาจะเพื่อความสะอาด																					
3											เตรียมแผลด้วยเบตาดีน	ให้ถ้าเป็นเบตาดีนต่างๆ		ถ้าถึงจะเหมือนเป็นชนิดๆ ไปเพื่อกับถ้าเวลาเพื่อแผล	ถ้าถึง เบตาดีน	ขั้นตอนที่เวลาของเพื่อผู้ดูแลสุขอนามัยทำให้ผู้ดูแลการเวลาของแผลทำทำความให้ถูกต้อง	เมื่อให้ถ้าเป็นเบตาดีนต่างๆ ถ้าเป็นเพื่อเป็นเพื่อแผลเป็นเพื่อเป็นเพื่อเป็นเพื่อ

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมวดสรรทางความสามารถปัญหาทาง: การทำแผล | กิจกรรม: J | ประเภทหมู่ปกติ: 3 | ประเภทหลังผ่าตัด: 0

| ลำดับขั้นของโรคและ case | | |

หมายเลขรายงานผลสำรวจปัญหาการ

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การดูแลทั่วไป- 01

กิจกรรม G 1,2

ประเภทหน่วยบริการ

ประเภทที่ส่งมาจาก 0

| จำนวนปัจจะของในแต่ละ case | | | | | | | | | | | | การแบ่งประเภทกิจกรรม | | Case No. | กิจกรรม: G1 การฟื้นฟู | G2 การฟื้นฟูเรื่อง | | | | | | | | | | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางเปรียบเทียบปัญหาการ: การดูแลทั่วไป- 01

กิจกรรม: G 1,2

ปริมาณงานปกติ:

ปริมาณที่เพิ่มขึ้น: 0

จำนวนชั่วโมงในแต่ละ case													การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: G1 การมีปัญ	G2 การเยี่ยมเกี่ย	ขั้นตอนการทำงาน	ปัญหาที่พบ	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8, ช่อง9)	สถานที่ทำงาน (ช่อง8, ช่อง9)	อุปกรณ์: ประเด็นสำคัญที่ผู้ปฏิบัติงานต้องคำนึงถึงในการปฏิบัติ	กลุ่มผู้สูงอายุ: ระดับสติปัญญา: ไม่สามารถการสอนและสอบถามเพื่อปัญหา	ประเด็นสำคัญที่ผู้ปฏิบัติงานต้องคำนึงถึง	ขั้นตอนที่ผู้ปฏิบัติงานใช้ในการทำงาน: ทำงานคนเดียว: 1.ปกติ 2.ช่วงเช้า 3.ช่วงบ่าย	ปัญหาที่พบ	ไม่สามารถการสอนและสอบถาม: ทำงานคนเดียว: 1.ปกติ 2.ช่วงเช้า 3.ช่วงบ่าย	
2-24	2-14	2-15	2-22	2-23	2-41	2-46	2-39	2-38					ชื่องานกิจกรรม		C999 No																							
															2-38	1. กลุ่มผู้สูงอายุบางคนอยู่ไม่ค่อยอยู่ในที่ทำงานของตนเอง ทำให้ผู้ดูแลลำบากในการติดตามไม่ได้	ไม่สามารถทำงานอย่างเป็นเวลาได้ (บางคนไม่ยอมรับการดูแลของผู้ดูแลผู้สูงอายุ			ผู้ดูแลไม่สามารถไปที่ที่ตั้งของผู้สูงอายุได้ทันทีเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินขึ้น	ผู้ดูแลไม่ทำงานในเวลาที่ผู้สูงอายุต้องการ ผู้สูงอายุไม่ยินดีต้อนรับ	ผู้ดูแลควรเก็บข้อมูลของผู้ป่วยไว้ที่ตัวเองได้														
1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0			รวม																									
													ติดต่อระหว่างผู้ดูแลกับผู้สูงอายุ		2-24	ผู้สูงอายุไม่ยอมรับฟังคำไม่ยินยอมให้ผู้ดูแลเข้าบ้านมาทำการช่วยเหลือ	ติดต่อไม่เข้าใจกัน																						
													ช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อนบ้านที่ต้องทำงานนอกบ้าน		2-14	บางครั้งที่ผู้ดูแลต้องไปทำงานนอกบ้านและต้องทำให้ไม่มีคนดูแลผู้ป่วยที่ต้องกินยาของผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลไม่ได้รับเงินเดือนจากของผู้สูงอายุ		ต้องการให้ผู้สูงอายุอยู่ในบ้านคนเดียวไม่ได้ต้องมีคนดูแลตลอดเวลา	ผู้ดูแลและการให้ดูแลผู้สูงอายุไม่ได้รับการตอบแทน	ผู้ดูแลควรทำงานในการใช้งาน ไม่ยินดีต้อนรับผู้ดูแลไม่ต้องมีประวัติการดูแลผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลไม่สามารถให้การช่วยเหลือผู้ป่วยตามการแจ้งได้ทันทีเมื่อเกิดเหตุ		1							1	1												
															2-22	1. ผู้ดูแลต้องการให้ผู้สูงอายุทุกๆ 1 ชั่วโมง	ผู้ดูแลไม่ได้มีเวลาทำงานได้ต่อเนื่อง เป็นต้นว่า 1. ผู้ดูแลจะทำงานตามระยะเวลาต้องการให้ทำ	ถูกทาง ช่วยคนเดียวเท่านั้น เดี๋ยวเป็นไม่ได้		กลุ่มที่ผู้สูงอายุต้องการให้ผู้ดูแลอยู่ด้วยไม่ได้ (ให้ทำเป็นที่ผู้สูงอายุเห็นอยู่ตลอดเวลา)		ประเด็น เพราะว่าการเป็นผู้ดูแล เครื่องมือที่ผู้ดูแลต้องคำนึงถึงการเคลื่อนไหวของผู้สูงอายุ หมายความว่าเป็นการโดยผู้ดูแล		1	1		1			1	1												
															2-46	1. เมื่อที่ต้องการเปลี่ยนท่านอนและการเปลี่ยนผ้าให้ผู้สูงอายุต้องใช้งานพร้อมกันทั้ง 2 คน								กิจกรรมต่างๆที่ทำให้ผู้สูงอายุเกิดขึ้นเป็นเวลา ผู้ดูแลที่ต่อต้านเพื่อช่วยเหลือเพื่อนบ้านจนถึงเวลาที่ต้องทำงานจนเป็นระยะเวลาที่ผู้สูงอายุไม่สามารถ													
															2-40	1. ในเวลากลางคืนผู้ดูแล 2 คนต้องนอนอยู่บนพื้นตลอดทั้งคืนเพื่อ					เมื่อต้องเปลี่ยนท่านอนให้ทำในตำแหน่งเดิมเพื่อเป็นต้นว่า ผู้สูงอายุสามารถอยู่ที่ในตำแหน่งเดิมหรือให้ผู้สูงอายุไม่ต้อง													

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขตารางสรุปผลการปฏิบัติงาน: การนอน- 01

กิจกรรม: H

ประเภทผู้ป่วย:

ประเภทหลังผ่าตัด: 0

| สำหรับเขียนของในแต่ละ case | | |

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขสถานพยาบาลปัญหาทาง: การนอน- 01

กิจกรรม: H

ประเภทหอประชุม:

ประเภทห้องนอน: 0

| สำหรับเจ้าหน้าที่ Case | | |

หมายเลขตารางตามสารบัญตาราง | กิจกรรม | บทบาทผู้ป่วย | ประเภทที่ต้องการ

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

การนอน- 02 | H | 0

ลำดับขั้นของปัญหาในแต่ละ case													การประเมินประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: H การนอน					อุปกรณ์: เตียงปรับได้	กลุ่มผู้สูงอายุ:		ข้อเท็จจริงและโอกาสที่ต้องดำเนินการ: ที่ทำงานที่	อุปกรณ์				ปัญหาที่พบ				โอกาสทางการแพทย์และ: ที่ทำงานที่	อุปกรณ์				
1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	จำนวนเตียง	ชื่อหมวดกิจกรรม	Code No	ชื่อหมวดกิจกรรม	ปัญหาที่ต้องการ	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่วงดี, ช่วงเสื่อม)	สภาพภายนอก (ช่วงดี, ช่วงเสื่อม)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ป่วยต้องการรับทราบได้	โอกาสทางการแพทย์และแนวทางแก้ปัญหา	ประเด็นสำคัญที่ผู้ป่วยควรทราบข้อมูลเพิ่มเติม	1.ปกติ 2.ต้องการ 3.ต้องการ 4.ปกติ 1.ปกติ 2.ต้องการ 3.ต้องการ 4.ปกติ 1.ปกติ 2.ต้องการ 3.ต้องการ 4.ปกติ 1.ปกติ 2.ต้องการ 3.ต้องการ 4.ปกติ	1.ความ 2.ไม่ความ 3.ต้องการ 4.ปกติ	1.ปกติ 2.ต้องการ 3.ต้องการ 4.ปกติ 1.ปกติ 2.ต้องการ 3.ต้องการ 4.ปกติ 1.ปกติ 2.ต้องการ 3.ต้องการ 4.ปกติ 1.ปกติ 2.ต้องการ

ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

หมายเลขรายงานสายปัญหาน: การนอน- 02

กิจกรรม: H

ประเภทอุปกรณ์:

ประเภทห้องนอน: 0

ตำแหน่งที่พบจากเคส case												การแบ่งประเภทกิจกรรม		กิจกรรม: H การนอน				อุปกรณ์: เตียงปรับได้	กลุ่มผู้สูงอายุ		ปัจจัยที่ผู้สูงอายุได้รับผลกระทบ							ปัญหาที่พบ				ปัจจัยการพยาบาลของพยาบาล								
																					ทำให้ผู้สูงอายุ				อุปกรณ์											พ	ทำให้ผู้สูงอายุ			อุปกรณ์				
C-41	C-46	C-49	C-24	C-04	C-22	C-25	C-26	C-00	C-00	C-00			Case No.	ขั้นตอนการทำงานของ	ปัญหาที่พบจาก	อุปกรณ์ที่ใช้ (ช่อง8, ช่อง9)	สภาพแวดล้อม (ช่อง8, ช่อง9)	ประเด็นสำคัญที่ผู้ใช้งานสิ่งแวดล้อมต้องคำนึงถึง	ในการสนทนาการของพยาบาลและญาติผู้ดูแล	ประเด็นสำคัญโดยการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นอื่นๆ	1.ปวดเมื่อ ไม่สบาย	2.ต้องการพักผ่อน	3.ต้องนั่ง ยืนนาน	4.ต้องการ	5.ต้องการ	1.ปวดเมื่อ ไม่สบาย	2.ต้องการพักผ่อน	3.ต้องนั่ง ยืนนาน	4.ต้องการ	5.ต้องการ	1.การนอน	2.ในเวลา	3.ต้องนั่ง	4.ในเวลา	1.ปรับอุปกรณ์ให้เข้ากับ	2.ปรับอุปกรณ์ให้เข้ากับ	3.ปรับอุปกรณ์ให้เข้ากับ	4.ผลกระทบจากการ	5.redesign	6.innovate
0	0	1		0	0	0	0							การนอน																												
													C-41	1. กลางคืนจะมีเวลาให้ผู้ป่วยนอนหลับได้ไม่ต่อเนื่องเท่าไรนัก	-	-	-	การจัดเตียงให้เพื่อให้ผู้ป่วยนอนสบายในเวลากลางคืนโดยที่ไม่รบกวนการนอน	Guide ในการจัดเตียงและอุปกรณ์ให้สำหรับเวลากลางคืน ที่ไม่รบกวนการนอนของผู้ป่วยและญาติ	-																				
													C-41	2. ผู้ดูแลคนอื่นอยู่ด้วยเพื่อให้ผู้สูงอายุเกิดความสบายในการเรียกหาในเวลากลางคืน	-	แท่นเตียง	บริเวณที่นอนมีอุปกรณ์ของผู้สูงอายุเป็นจำนวนมาก	สภาพแวดล้อมของห้องที่ทางผู้ดูแลอยู่ไม่สบายสำหรับผู้ดูแลและผู้ป่วยเพราะมีอุปกรณ์ที่ทางผู้ดูแลจะต้องใช้เพื่อการดูแลผู้ป่วยอยู่มากจนทำให้เกิดปัญหาในการเดินไปมา	Guide ในการจัดห้องให้เหมาะสมกับการดูแลผู้สูงอายุ ใช้การวางแผนจัดวางเครื่องมือและการจัดของให้เพียงพอต่อการใช้งานในเวลากลางคืน	-																				
													C-49	ผู้ดูแลคนอื่นอยู่ด้วยเพื่อให้ผู้สูงอายุ	หลบกลางคืนเพื่อให้ผู้สูงอายุเกิดนิ่งไว้และเกิดการเปลี่ยนแปลงของพลังงานเพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถนิ่ง	ไม่มีอุปกรณ์	ผู้ดูแลคนอื่นต้องทำงานกับเพื่อของผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลคนอื่นไม่สบายเพื่อเพราะเป็นห่วงผู้สูงอายุตลอดเวลาการนอน	ออกแบบอุปกรณ์ต่างที่ช่วยสร้างความมั่นใจและสบายให้กับผู้ดูแล-อุปกรณ์ช่วยในการวางเพื่อทำให้ผู้สูงอายุสบายขึ้นเมื่อผู้ดูแลไม่อยู่บ้านที่ในเวลากลางคืน-อุปกรณ์เพื่อเมื่อผู้สูงอายุวิตกกังวล มุ่งหวาย หรือกิจกรรมใดๆที่ผู้ดูแลเป็นที่กังวลอยู่ เพื่อให้เพิ่มสวัสดิภาพและที่ความเป็นอิสระที่ผู้ดูแลทำได้																						
			3										C-24	ห้องนอนพลิกตัว	ทำยังไงจะนอนตลอดกับพลิกตัวให้ผู้สูงอายุเกิดเวลาพลิกตัว			การที่ผู้สูงอายุนอนตลอดเวลาอยู่ในท่าเดียวนานทำให้ไม่ได้ผลดีเท่าที่ผู้ดูแลควรจะนอนพลิกตัวเพื่อเพิ่มเวลาที่ผู้ดูแลควรจะนอนพลิกตัวเพื่อเพิ่มเวลาที่ผู้ดูแลควรจะนอนพลิกตัวนานขึ้นไป	อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการนอนที่ทำให้สามารถที่จะเปลี่ยนท่าทางนานได้ตลอดจนถึงเช่น เพื่อไม่ให้เกิดแผล / เพื่อทำที่ความไม่ที่ทำให้มีจะพลิกไม่ได้ตลอดเพื่อให้ผู้สูงอายุที่ไม่สบายได้	ต้องศึกษาสามารถดูแลตลอดกับให้เข้าใจ			1				1				1				1			
													C-46	2. ผู้ดูแล 2 คนจะนอนพักอยู่บนพื้นตลอดทั้งตอนเช้า				เกิดจะมีเรื่องแผลกดทับเกิดขึ้นเพราะเวลาที่ผู้ดูแลนอนพักผ่อนไม่ได้																						
														อื่นๆ																												
			2									ผู้สูงอายุนอนไม่พอดี	C-24	ผู้สูงอายุนอนไม่พอดี	ผู้สูงอายุนอนไม่พอดีเพราะกลัว			ไม่ทราบสาเหตุที่นอนไม่พอดี																						

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2 ปัจจัยการตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในที่พักอาศัย

ข้อมูลความคิดเห็นของผู้สูงอายุและผู้ดูแลในการตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ภายในที่พักอาศัยที่ได้มากจากการทำ Q-sort โดยขอให้อาสาสมัครเลือกชุดภาพอุปกรณ์หรือสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้สูงอายุมากที่สุด ผู้วิจัยบันทึกข้อมูลลงในตารางบันทึก Q-sort ภาคสนาม ดังตัวอย่างในตารางที่ 3.5 จากนั้นผู้วิจัยสรุปคะแนน Q-sort และคำสำคัญลงใต้ตารางตารางบันทึกข้อมูลกรณีศึกษา (ตารางที่ 3.2) และกรอกคะแนนลงตารางกรอบคะแนนภาพ Q-sort เปรียบเทียบระหว่างกรณีศึกษา(ตารางที่ 3.6) เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกรณีศึกษา จากนั้นผลคะแนนจากตารางที่ 3.6 ถูกนำไปคำนวณค่าคะแนน Q-sort เฉลี่ยของผู้สูงอายุ และผู้ดูแลแต่ละกลุ่มดังในตารางที่ 3.7 และนำไปคำนวณค่า Correlations ดังที่เห็นในตารางที่ 3.8 เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง หมวดหมู่อุปกรณ์และสภาพแวดล้อม กิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ ความคิดเห็นของผู้สูงอายุและผู้ดูแลกลุ่มต่างๆ ได้แก่ ผู้ดูแลที่เป็นคู่ชีวิต ลูกหลาน พยาบาลพิเศษและคนรับใช้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.5 ตัวอย่างตารางบันทึก Q-sort ภาคสนาม (สำหรับแต่ละกรณีศึกษา)

		ชุดภาพ A2		รหัสผู้สูงอายุ E-01
ไม่อยากใช้ที่สุด (-2) 2 ภาพ	ไม่อยากใช้ (-1) 5-2 = 3 ภาพ	ไม่เลือก (0) 5 ภาพ	อยากใช้ (1) 5-2 = 3 ภาพ	ชอบที่สุด (2) 2 ภาพ
03-น่ากลัวล้ม ⇦	~~03-เกะกะ น่ากลัวล้ม~~	06	~~01- ดูจะใช้สะดวก~~	⇨01-ดูมีน้ำหนักเบา
	10-เกะกะไม่น่าใช้	09	04- ดูจะใช้สะดวก	
	08-ไม่มีกลไกห้ามล้อ	11	11-กระทัดรัด	
	07-น่ากลัวล้ม	12	05-ดูสมส่วน	
14- น่าเกลียด ⇦	~~14-ใหญ่ เทอะทะ~~	13	~~02-ดูไม่หนักไม่เกะกะ~~	⇨02-พับใส่กระเป๋าได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.6 ตัวอย่างตารางกรอบคะแนนภาพ Q-sort เปรียบเทียบระหว่างกรณีศึกษา

| ตารางแสดงผล Q-sort | | | คุณลักษณะ (-2 ถึง2) | | | | | | | | | คะแนน Q-sort ของผู้ดูแล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---

ตารางที่ 3.7 ผลค่าเฉลี่ยคะแนน Q-sort และ Stdv. ของผู้ดูแลแต่ละกลุ่มและผู้สูงอายุ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ย Q-sort		คะแนน Q-sort เฉลี่ย					ค่าการกระจายข้อมูล (Stdv)				
		(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)	(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)
กิจกรรม	ลักษณะ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลร่วมร่าง	ผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลร่วมร่าง	ผู้สูงอายุ
A.เคลื่อนย้าย	1.ยืนบันได	-0.40	-0.40	#####	#####	-2.00	0.89	0.89	#####	#####	#####
		-1.00	-1.00	#####	#####	0.00	0.71	0.71	#####	#####	#####
		-0.60	-0.60	#####	#####	0.00	1.14	1.14	#####	#####	#####
		-0.40	-0.40	#####	#####	0.00	1.34	1.34	#####	#####	#####
		-1.00	-1.00	#####	#####	1.00	1.00	1.00	#####	#####	#####
		1.20	1.20	#####	#####	2.00	1.10	1.10	#####	#####	#####
		-0.20	-0.20	#####	#####	1.00	1.48	1.48	#####	#####	#####
		0.40	0.40	#####	#####	2.00	0.89	0.89	#####	#####	#####
		-0.40	-0.40	#####	#####	0.00	1.14	1.14	#####	#####	#####
		0.20	0.20	#####	#####	1.00	1.10	1.10	#####	#####	#####
		1.20	1.20	#####	#####	-1.00	0.84	0.84	#####	#####	#####
		0.60	0.60	#####	#####	0.00	0.89	0.89	#####	#####	#####
		0.40	0.40	#####	#####	-1.00	0.89	0.89	#####	#####	#####
		0.40	0.40	#####	#####	-2.00	1.52	1.52	#####	#####	#####
		-0.40	-0.40	#####	#####	-1.00	1.52	1.52	#####	#####	#####
A.เคลื่อนย้าย	2. เคลื่อนที่	-0.95	-0.88	-1.00	-2.00	0.40	1.23	1.31	1.00	#####	1.52
		-0.25	-0.31	-0.67	2.00	-0.20	1.29	1.25	1.15	#####	1.48
		-0.35	-0.38	-0.33	0.00	-0.60	1.31	1.36	1.53	#####	0.89
		0.00	0.13	-0.67	0.00	-0.20	1.12	1.20	0.58	#####	1.30
		-0.75	-0.75	-1.33	1.00	-0.60	1.12	1.13	0.58	#####	1.14
		-0.40	-0.44	0.00	-1.00	-0.80	0.99	1.03	1.00	#####	0.84
		-0.25	-0.25	-0.67	1.00	-1.00	1.12	1.13	1.15	#####	1.00
		0.20	0.38	-0.33	-1.00	-0.60	0.89	0.89	0.58	#####	1.67
		0.65	0.75	0.33	0.00	1.00	1.04	1.06	1.15	#####	1.22
		0.35	0.50	-0.33	0.00	0.00	0.93	0.82	1.53	#####	0.71
		0.40	0.19	1.67	0.00	0.60	1.14	1.11	0.58	#####	0.55
		0.00	0.00	0.33	-1.00	0.20	0.97	0.97	1.15	#####	0.84
		0.05	0.13	0.33	-2.00	0.40	1.10	1.09	0.58	#####	1.14
		0.20	0.06	0.67	1.00	0.80	1.51	1.61	1.15	#####	1.64
		1.10	0.88	2.00	2.00	0.60	0.97	0.96	0.00	#####	0.89
A.เคลื่อนย้าย	3.ย้ายตัว	-0.36	-0.31	0.00	-1.00	0.00	1.09	1.20	0.00	1.00	#####
		-0.32	-0.31	0.00	-0.67	-1.00	1.29	1.20	2.00	1.53	#####
		0.55	0.31	0.67	1.67	0.00	1.06	1.01	1.15	0.58	#####
		0.36	0.31	0.67	0.33	0.00	1.36	1.45	1.53	1.15	#####
		-0.18	-0.13	0.33	-1.00	1.00	1.33	1.26	2.08	1.00	#####
		-0.09	-0.19	0.33	0.00	-2.00	0.97	0.98	1.15	1.00	#####
		0.86	0.94	0.67	0.67	-2.00	1.21	1.18	1.53	1.53	#####
		0.09	0.31	-0.33	-0.67	-1.00	1.19	1.01	2.08	1.15	#####
		-0.09	0.13	-0.67	-0.67	-1.00	0.87	0.72	1.15	1.15	#####
		-0.41	-0.38	-0.33	-0.67	2.00	1.10	1.15	1.53	0.58	#####
		-0.50	-0.75	-0.33	0.67	2.00	1.10	0.93	1.53	1.15	#####
		0.14	-0.13	0.67	1.00	0.00	1.08	1.09	0.58	1.00	#####
		0.14	0.25	-0.67	0.33	1.00	1.42	1.61	0.58	0.58	#####
		0.09	0.13	-0.33	0.33	1.00	1.38	1.50	0.58	1.53	#####
		-0.23	-0.13	-0.67	-0.33	0.00	1.11	1.15	0.58	1.53	#####
A.เคลื่อนย้าย	4. นั่ง-ยืน	-0.23	-0.60	1.00	#####	-1.33	1.30	1.17	1.00	#####	0.58
		0.08	-0.30	1.33	#####	-1.00	1.55	1.49	1.15	#####	1.00
		0.62	0.60	0.67	#####	1.33	1.50	1.35	2.31	#####	1.15
		-0.46	-0.50	-0.33	#####	1.33	1.39	1.43	1.53	#####	1.15
		-0.46	-0.60	0.00	#####	-0.33	1.13	1.26	0.00	#####	1.15
		-0.23	0.00	-1.00	#####	0.67	1.30	1.33	1.00	#####	1.15
		0.08	0.20	-0.33	#####	-0.67	0.86	0.92	0.58	#####	1.15
		0.15	0.30	-0.33	#####	0.00	0.80	0.82	0.58	#####	1.00
		0.08	0.50	-1.33	#####	-0.67	1.32	1.18	0.58	#####	2.31
		0.08	0.00	0.33	#####	0.00	1.12	1.25	0.58	#####	1.00
		0.23	0.00	1.00	#####	-0.33	1.17	1.15	1.00	#####	0.58
		-0.31	-0.40	0.00	#####	0.00	1.18	1.07	1.73	#####	1.00
		0.08	0.30	-0.67	#####	-0.33	1.26	1.16	1.53	#####	1.53
		0.15	0.20	0.00	#####	0.33	0.99	1.03	1.00	#####	0.58
		0.15	0.30	-0.33	#####	1.00	1.28	1.34	1.15	#####	0.00

ตารางที่ 3.7 ค่าเฉลี่ยคะแนน Q-sort ของผู้ดูแลแต่ละกลุ่มและผู้สูงอายุ (ต่อ)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ย Q-sort		คะแนน Q-sort เฉลี่ย					ค่าการกระจายข้อมูล (Std			
		(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)	(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)
กิจกรรม	ลักษณะ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง
A.เคลื่อนย้าย	5. นอน-นั่ง	-0.21	-0.11	-0.25	-1.00	1.00	0.98	1.02	0.96	0.00
		-0.08	0.00	-0.50	0.00	0.00	1.25	1.19	1.91	0.00
		-0.54	-0.72	0.00	0.00	-0.67	1.28	1.32	1.41	0.00
		-0.25	-0.56	0.00	2.00	0.00	1.39	1.15	1.83	0.00
		0.08	-0.17	0.25	2.00	0.00	1.32	1.29	0.96	0.00
		-0.08	-0.22	0.00	1.00	0.00	1.06	1.11	0.82	0.00
		-0.29	-0.28	-1.00	1.00	-0.33	1.04	1.02	0.82	0.00
		0.58	0.83	0.25	-1.00	0.00	1.38	1.29	1.71	0.00
		0.29	0.33	-0.25	1.00	0.33	0.86	0.91	0.50	0.00
		0.58	0.89	0.50	-2.00	0.67	1.28	1.02	1.29	0.00
		0.29	0.67	-0.25	-2.00	0.33	1.27	1.14	0.50	0.00
		0.21	0.28	0.50	-1.00	-0.33	1.35	1.41	1.29	0.00
		-0.21	-0.39	0.50	0.00	0.00	1.18	1.04	1.91	0.00
		-0.42	-0.56	0.00	0.00	-0.67	1.02	0.92	1.63	0.00
		0.13	0.11	0.25	0.00	-0.33	1.03	1.13	0.96	0.00
B. รับประทาน	1.ตัก	-1.00	-0.67	-2.00	#####	#####	0.82	0.58	#####	#####
a. เตรียม		1.00	1.33	0.00	#####	#####	1.15	1.15	#####	#####
		-0.25	-0.33	0.00	#####	#####	0.50	0.58	#####	#####
		0.00	-0.33	1.00	#####	#####	1.83	2.08	#####	#####
		-1.50	-1.67	-1.00	#####	#####	0.58	0.58	#####	#####
		-0.50	0.00	-2.00	#####	#####	1.29	1.00	#####	#####
		-0.67	-1.00	0.00	#####	#####	0.58	0.00	#####	#####
		0.33	0.50	0.00	#####	#####	0.58	0.71	#####	#####
		0.00	0.50	-1.00	#####	#####	1.00	0.71	#####	#####
		-0.33	-1.00	1.00	#####	#####	1.53	1.41	#####	#####
		0.50	0.33	1.00	#####	#####	0.58	0.58	#####	#####
		0.67	0.00	2.00	#####	#####	1.15	0.00	#####	#####
		0.00	0.00	0.00	#####	#####	2.00	2.83	#####	#####
		-0.33	0.00	-1.00	#####	#####	2.08	2.83	#####	#####
		1.50	1.33	2.00	#####	#####	0.58	0.58	#####	#####
B. รับประทาน	1.ตัก	0.07	-0.30	0.00	2.00	-1.50	1.22	1.16	0.00	0.00
b. ป้อน		-0.07	-0.20	0.33	0.00	1.00	0.96	0.92	1.53	0.00
		-0.33	-0.40	-0.33	0.00	0.00	1.11	1.35	0.58	0.00
		0.33	0.10	0.67	1.00	0.00	0.98	0.99	1.15	0.00
		-0.27	0.00	0.00	-2.00	0.50	1.33	1.15	1.73	0.00
		0.60	0.50	0.67	1.00	1.00	0.99	1.18	0.58	0.00
		0.13	0.10	0.33	0.00	0.00	1.13	1.29	1.15	0.00
		0.87	0.90	0.00	2.00	1.00	0.99	0.88	1.00	0.00
		0.40	0.50	0.33	0.00	1.00	0.83	0.85	1.15	0.00
		0.80	1.30	1.00	-2.00	1.50	1.37	0.82	1.00	0.00
		-1.47	-1.50	-1.67	-1.00	-1.50	0.64	0.71	0.58	0.00
		-1.27	-1.30	-1.33	-1.00	-1.50	0.80	0.82	1.15	0.00
		-1.00	-0.80	-1.67	-1.00	-1.50	0.76	0.79	0.58	0.00
		0.67	0.70	1.00	0.00	0.00	0.98	1.06	1.00	0.00
		0.53	0.40	0.67	1.00	0.00	0.74	0.70	1.15	0.00
B. รับประทาน	1.ตัก	-0.29	0.00	-2.00	#####	-1.00	1.60	1.55	#####	#####
c. เก็บ		0.14	0.17	0.00	#####	-2.00	1.68	1.83	#####	#####
		0.86	0.83	1.00	#####	-2.00	1.35	1.47	#####	#####
		-0.43	-0.50	0.00	#####	1.00	1.27	1.38	#####	#####
		0.00	0.00	0.00	#####	0.00	0.00	0.00	#####	#####
		0.00	0.00	0.00	#####	1.00	1.00	1.10	#####	#####
		-0.14	-0.17	0.00	#####	1.00	1.35	1.47	#####	#####
		-0.29	-0.67	2.00	#####	0.00	1.25	0.82	#####	#####
		-0.43	-0.33	-1.00	#####	0.00	0.98	1.03	#####	#####
		-0.71	-0.67	-1.00	#####	-1.00	0.49	0.52	#####	#####
		0.43	0.33	1.00	#####	2.00	1.27	1.37	#####	#####
		0.00	0.33	-2.00	#####	2.00	1.53	1.37	#####	#####
		0.29	0.50	-1.00	#####	-1.00	1.38	1.38	#####	#####
		0.14	-0.17	2.00	#####	0.00	1.07	0.75	#####	#####
		0.43	0.33	1.00	#####	0.00	1.27	1.37	#####	#####

ตารางที่ 3.7 ค่าเฉลี่ยคะแนน Q-sort ของผู้ดูแลแต่ละกลุ่มและผู้สูงอายุ (ต่อ)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ย Q-sort		คะแนน Q-sort เฉลี่ย					ค่าการกระจายข้อมูล (Stdv)				
		(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)	(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)
กิจกรรม	ลักษณะ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
B. รับประทาน	2.กลืน	0.80	0.67	0.00	2.00	#####	1.10	1.15	#####	#####	#####
a. เตรียม		0.20	0.00	1.00	0.00	#####	0.84	1.00	#####	#####	#####
		0.40	0.67	-1.00	1.00	#####	0.89	0.58	#####	#####	#####
		-0.60	-1.67	1.00	1.00	#####	1.52	0.58	#####	#####	#####
		0.60	-0.33	2.00	2.00	#####	1.34	0.58	#####	#####	#####
		0.80	0.67	2.00	0.00	#####	0.84	0.58	#####	#####	#####
		-0.20	0.00	0.00	-1.00	#####	1.48	2.00	#####	#####	#####
		0.40	0.33	1.00	0.00	#####	1.14	1.53	#####	#####	#####
		-0.80	-0.33	-2.00	-1.00	#####	0.84	0.58	#####	#####	#####
		-0.60	-0.67	-1.00	0.00	#####	1.14	1.53	#####	#####	#####
		-0.60	-0.33	0.00	-2.00	#####	1.34	1.53	#####	#####	#####
		0.00	0.00	-1.00	1.00	#####	1.58	2.00	#####	#####	#####
		-0.40	0.67	-2.00	-2.00	#####	1.82	1.53	#####	#####	#####
		0.00	0.00	0.00	0.00	#####	0.71	1.00	#####	#####	#####
		0.00	0.33	0.00	-1.00	#####	1.22	1.53	#####	#####	#####
B. รับประทาน	2.กลืน	-0.14	-0.17	0.00	#####	#####	1.07	1.17	#####	#####	#####
b. ป้อน		0.00	0.17	-1.00	#####	#####	1.00	0.98	#####	#####	#####
		1.00	0.83	2.00	#####	#####	1.15	1.17	#####	#####	#####
		-0.14	0.00	-1.00	#####	#####	0.69	0.63	#####	#####	#####
		-0.43	-0.33	-1.00	#####	#####	0.53	0.52	#####	#####	#####
		-0.86	-0.67	-2.00	#####	#####	1.21	1.21	#####	#####	#####
		-0.57	-0.83	1.00	#####	#####	1.40	1.33	#####	#####	#####
		-0.43	-0.50	0.00	#####	#####	0.98	1.05	#####	#####	#####
		0.14	0.17	0.00	#####	#####	1.07	1.17	#####	#####	#####
		-0.14	-0.33	1.00	#####	#####	0.69	0.52	#####	#####	#####
		-0.14	-0.17	0.00	#####	#####	0.90	0.98	#####	#####	#####
		-0.57	-0.33	-2.00	#####	#####	1.51	1.51	#####	#####	#####
		1.43	1.50	1.00	#####	#####	1.13	1.22	#####	#####	#####
		0.43	0.50	0.00	#####	#####	1.62	1.76	#####	#####	#####
		0.43	0.17	2.00	#####	#####	1.51	1.47	#####	#####	#####
B. รับประทาน	2.กลืน	0.50	2.00	-1.00	#####	#####	2.12	#####	#####	#####	#####
c. เก็บ		0.00	0.00	0.00	#####	#####	0.00	#####	#####	#####	#####
		1.50	1.00	2.00	#####	#####	0.71	#####	#####	#####	#####
		-1.00	-2.00	0.00	#####	#####	1.41	#####	#####	#####	#####
		0.00	0.00	0.00	#####	#####	0.00	#####	#####	#####	#####
		0.50	1.00	0.00	#####	#####	0.71	#####	#####	#####	#####
		0.00	-1.00	1.00	#####	#####	1.41	#####	#####	#####	#####
		1.00	0.00	2.00	#####	#####	1.41	#####	#####	#####	#####
		-0.50	-1.00	0.00	#####	#####	0.71	#####	#####	#####	#####
		-1.50	-2.00	-1.00	#####	#####	0.71	#####	#####	#####	#####
		-0.50	0.00	-1.00	#####	#####	0.71	#####	#####	#####	#####
		-0.50	1.00	-2.00	#####	#####	2.12	#####	#####	#####	#####
		-1.50	-1.00	-2.00	#####	#####	0.71	#####	#####	#####	#####
		0.50	0.00	1.00	#####	#####	0.71	#####	#####	#####	#####
		1.50	2.00	1.00	#####	#####	0.71	#####	#####	#####	#####
B. รับประทาน	3. สายยาง	0.11	0.67	#####	-0.17	#####	1.27	1.53	#####	1.17	#####
a. เตรียม/ป้อน/เก็บ		0.22	0.33	#####	0.17	#####	1.48	2.08	#####	1.33	#####
		-0.22	-0.33	#####	-0.17	#####	1.56	1.53	#####	1.72	#####
		0.67	0.33	#####	0.83	#####	1.22	1.53	#####	1.17	#####
		0.83	0.00	#####	0.50	#####	1.12	0.00	#####	1.38	#####
		0.11	0.33	#####	0.00	#####	1.05	1.53	#####	0.89	#####
		0.00	-0.33	#####	0.17	#####	1.32	1.53	#####	1.33	#####
		0.00	0.33	#####	-0.17	#####	0.87	1.53	#####	0.41	#####
		0.56	0.33	#####	0.67	#####	1.01	1.53	#####	0.82	#####
		-1.11	-0.67	#####	-1.33	#####	1.05	1.15	#####	1.03	#####
		-0.67	-0.67	#####	-0.67	#####	1.22	1.53	#####	1.21	#####
		0.56	0.00	#####	0.83	#####	1.01	1.00	#####	0.98	#####
		0.89	0.67	#####	1.00	#####	0.78	0.58	#####	0.89	#####
		-1.00	-1.00	#####	-1.00	#####	0.71	1.00	#####	0.63	#####
		-0.44	0.00	#####	-0.67	#####	0.88	1.00	#####	0.82	#####

ตารางที่ 3.7 ค่าเฉลี่ยคะแนน Q-sort ของผู้ดูแลแต่ละกลุ่มและผู้สูงอายุ (ต่อ)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ย Q-sort		คะแนน Q-sort เฉลี่ย					ค่าการกระจายข้อมูล (Stdv)				
		(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)	(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)
กิจกรรม	ลักษณะ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลวิชาชีพ	ผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลวิชาชีพ	ผู้สูงอายุ
C. อาบน้ำ	1.ฝักบัว	-0.09	-0.43	0.00	1.00	0.50	1.22	1.40	0.00	0.00	2.12
		0.45	0.29	0.50	1.00	-1.00	1.13	1.38	0.71	0.00	1.41
		0.45	0.14	0.00	2.00	-0.50	1.21	1.21	0.00	0.00	0.71
		0.91	0.29	2.00	2.00	1.00	1.38	1.38	0.00	0.00	0.00
		0.82	1.00	0.00	1.00	2.00	0.87	0.82	1.41	0.00	0.00
		0.00	0.29	0.00	-1.00	1.50	1.34	1.50	1.41	0.00	0.71
		-0.18	0.14	-1.50	0.00	-0.50	1.47	1.68	0.71	0.00	0.71
		0.09	0.14	0.00	0.00	-1.50	1.58	1.68	2.83	0.00	0.71
		-0.27	-0.29	-0.50	0.00	0.00	0.47	0.49	0.71	0.00	1.41
		0.09	0.29	-0.50	0.00	0.50	0.83	0.95	0.71	0.00	0.71
		-0.45	-0.29	-0.50	-1.00	0.00	1.21	1.25	2.12	0.00	0.00
		-1.00	-0.86	-0.50	-2.00	-0.50	1.18	1.07	2.12	0.00	2.12
		-0.91	-0.71	-0.50	-2.00	-1.00	1.04	1.11	0.71	0.00	1.41
		-0.18	-0.29	1.00	-1.00	-0.50	0.87	0.49	1.41	0.00	0.71
		0.27	0.29	0.50	0.00	0.00	0.79	0.95	0.71	0.00	0.00
C. อาบน้ำ	2.อ่าง	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
C. อาบน้ำ	3. ตักอาบ	-0.27	-0.44	0.00	0.00	0.00	1.10	1.01	2.00	0.00	#####
		0.27	0.11	0.67	0.33	0.00	0.88	0.78	1.53	0.58	#####
		0.13	0.11	0.00	0.33	0.00	1.19	1.17	2.00	0.58	#####
		-0.40	-0.44	-0.33	-0.33	2.00	1.12	1.24	1.53	0.58	#####
		-0.13	-0.11	0.33	-0.67	-1.00	1.06	1.27	0.58	0.58	#####
		0.53	0.44	1.00	0.33	0.00	1.13	1.24	1.00	1.15	#####
		0.60	0.56	0.67	0.67	-2.00	0.91	1.01	1.15	0.58	#####
		0.87	0.67	1.00	1.33	2.00	0.92	1.00	0.00	1.15	#####
		0.13	-0.33	0.33	1.33	-1.00	0.99	0.71	0.58	1.15	#####
		-0.87	-0.89	-0.67	-1.00	-2.00	0.74	0.93	0.58	0.00	#####
		-0.07	0.11	-0.67	0.00	1.00	1.03	0.93	0.58	1.73	#####
		0.47	0.67	-0.33	0.67	1.00	1.06	1.12	0.58	1.15	#####
		-1.67	-1.56	-1.67	-2.00	0.00	0.62	0.73	0.58	0.00	#####
		-0.73	-0.56	-1.00	-1.00	-1.00	1.22	1.24	1.00	1.73	#####
		1.13	1.67	0.67	0.00	1.00	1.19	0.50	1.53	1.73	#####
C. อาบน้ำ	4. บนเตียง	0.09	0.33	2.00	-0.75	-1.00	1.45	1.37	#####	1.26	#####
		0.36	0.17	1.00	0.50	2.00	1.21	1.33	#####	1.29	#####
		0.36	0.50	1.00	0.00	1.00	1.29	1.38	#####	1.41	#####
		0.27	0.00	-1.00	1.00	0.00	1.19	1.10	#####	1.15	#####
		-0.27	-0.83	-2.00	1.00	-2.00	1.27	0.98	#####	0.00	#####
		-0.36	0.00	0.00	-1.00	1.00	1.03	1.10	#####	0.82	#####
		0.64	1.00	0.00	0.25	1.00	0.81	0.89	#####	0.50	#####
		-0.45	-0.50	0.00	-0.50	0.00	0.69	0.84	#####	0.58	#####
		0.18	0.67	-1.00	-0.25	0.00	1.08	1.21	#####	0.50	#####
		0.09	0.17	-1.00	0.25	-2.00	1.14	1.17	#####	1.26	#####
		0.18	0.33	0.00	0.00	-1.00	0.40	0.52	#####	0.00	#####
		-0.09	-0.33	0.00	0.25	-1.00	0.70	0.52	#####	0.96	#####
		-1.45	-1.00	-2.00	-2.00	0.00	1.21	1.55	#####	0.00	#####
		0.27	0.33	1.00	0.00	0.00	1.49	1.51	#####	1.83	#####
		0.36	-0.50	2.00	1.25	2.00	1.63	1.38	#####	1.50	#####

ตารางที่ 3.7 ค่าเฉลี่ยคะแนน Q-sort ของผู้ดูแลแต่ละกลุ่มและผู้สูงอายุ (ต่อ)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ย Q-sort		คะแนน Q-sort เฉลี่ย					ค่าการกระจายข้อมูล (Stdv)				
		(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)	(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)
กิจกรรม	ลักษณะ	ผู้ดูแลรวม	ผู้ดูแล-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลรวม	ผู้ดูแล-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
C. อาบน้ำ	b. อาบ/สระ	-0.28	-0.33	0.33	-0.67	0.00	0.83	0.78	0.58	1.15	2.83
		0.22	0.08	0.33	0.67	-1.00	0.94	1.08	0.58	0.58	1.41
		-0.17	-0.25	-0.33	0.33	1.50	1.10	1.22	1.15	0.58	0.71
		0.33	0.25	0.00	1.00	0.50	1.19	1.42	0.00	0.00	0.71
		-1.06	-1.00	-1.00	-1.33	0.00	0.94	1.04	1.00	0.58	0.00
		-0.94	-0.75	-1.67	-1.00	0.00	1.11	1.06	0.58	1.73	1.41
		-1.11	-1.00	-1.33	-1.33	0.00	0.90	0.95	0.58	1.15	1.41
		-0.22	0.00	-0.33	-1.00	0.50	1.22	1.35	1.15	0.00	2.12
		0.44	0.58	1.00	-0.67	1.00	0.98	0.90	1.00	0.58	1.41
		0.94	0.83	1.00	1.33	1.00	0.87	0.83	1.00	1.15	0.00
		-0.22	-0.17	-0.33	-0.33	0.00	0.94	0.94	1.53	0.58	0.00
		0.22	-0.08	1.00	0.67	0.50	0.81	0.67	1.00	0.58	0.71
		0.83	0.83	-0.33	2.00	1.50	1.25	1.27	0.58	0.00	0.71
		0.39	0.25	1.67	-0.33	0.50	1.20	1.22	0.58	0.58	0.71
		0.61	0.75	0.00	0.67	1.00	1.46	1.48	2.00	1.15	1.41
D. ขับถ่าย	1.ในห้องน้ำ	-0.54	-0.64	#####	0.00	0.00	1.13	1.21	#####	0.00	#####
a.เคลื่อนที่+รองรับ		0.69	0.82	#####	0.00	2.00	0.63	0.60	#####	0.00	#####
		0.15	0.36	#####	-1.00	1.00	1.21	1.21	#####	0.00	#####
		-0.38	-0.27	#####	-1.00	-1.00	1.04	1.10	#####	0.00	#####
		0.38	0.64	#####	-1.00	0.00	1.33	1.29	#####	0.00	#####
		0.69	0.45	#####	2.00	1.00	1.11	1.04	#####	0.00	#####
		0.46	0.36	#####	1.00	2.00	1.05	1.12	#####	0.00	#####
		-0.23	-0.45	#####	1.00	0.00	1.01	0.93	#####	0.00	#####
		-0.38	-0.45	#####	0.00	0.00	0.77	0.82	#####	0.00	#####
		-0.54	-0.64	#####	0.00	0.00	1.33	1.43	#####	0.00	#####
		-0.77	-0.55	#####	-2.00	-2.00	1.01	0.93	#####	0.00	#####
		0.62	0.55	#####	1.00	1.00	0.96	1.04	#####	0.00	#####
		-0.54	-0.64	#####	0.00	-1.00	0.97	1.03	#####	0.00	#####
		-0.38	-0.09	#####	-2.00	-2.00	1.76	1.76	#####	0.00	#####
		0.77	0.55	#####	2.00	-1.00	1.24	1.21	#####	0.00	#####
D. ขับถ่าย	1.ในห้องน้ำ	-0.43	-0.43	#####	#####	1.00	1.13	1.13	#####	#####	#####
b ทำความสะอาด		-0.43	-0.43	#####	#####	-2.00	1.40	1.40	#####	#####	#####
		0.43	0.43	#####	#####	2.00	1.13	1.13	#####	#####	#####
		1.14	1.14	#####	#####	0.00	0.69	0.69	#####	#####	#####
		0.71	0.71	#####	#####	0.00	1.11	1.11	#####	#####	#####
		1.43	1.43	#####	#####	-1.00	1.13	1.13	#####	#####	#####
		0.29	0.29	#####	#####	-2.00	0.49	0.49	#####	#####	#####
		0.00	0.00	#####	#####	-1.00	1.00	1.00	#####	#####	#####
		-1.71	-1.71	#####	#####	1.00	0.49	0.49	#####	#####	#####
		-1.00	-1.00	#####	#####	0.00	1.15	1.15	#####	#####	#####
		-0.43	-0.43	#####	#####	11.00	0.79	0.79	#####	#####	#####
		-0.57	-0.57	#####	#####	2.00	0.79	0.79	#####	#####	#####
		-0.14	-0.14	#####	#####	-1.00	0.38	0.38	#####	#####	#####
		-0.14	-0.14	#####	#####	0.00	1.21	1.21	#####	#####	#####
		0.86	0.86	#####	#####	0.00	1.07	1.07	#####	#####	#####
D. ขับถ่าย	2.นอกห้องน้ำ	0.33	1.00	-0.50	#####	-2.00	1.41	0.71	1.73	#####	0.00
a.เคลื่อนที่+รองรับ		1.11	1.20	1.00	#####	-1.50	1.05	0.84	1.41	#####	0.71
		-0.89	-1.20	-0.50	#####	-1.50	1.17	1.10	1.29	#####	0.71
		-0.33	-0.20	-0.50	#####	0.50	0.87	0.84	1.00	#####	0.71
		-0.44	0.00	-1.00	#####	0.00	1.24	1.22	1.15	#####	0.00
		0.78	0.80	0.75	#####	0.50	1.09	1.30	0.96	#####	0.71
		-0.67	-1.20	0.00	#####	-1.00	1.22	0.84	1.41	#####	0.00
		0.33	0.20	0.50	#####	1.00	1.12	1.10	1.29	#####	0.00
		0.11	0.40	-0.25	#####	0.00	0.93	1.14	0.50	#####	1.41
		0.11	-0.20	0.50	#####	0.00	1.27	1.30	1.29	#####	0.00
		0.56	0.80	0.25	#####	1.00	0.73	0.84	0.50	#####	1.41
		-0.22	-0.20	-0.25	#####	2.00	1.09	0.84	1.50	#####	0.00
		-0.11	0.00	-0.25	#####	0.50	1.17	1.22	1.26	#####	0.71
		0.11	-0.20	0.50	#####	0.50	1.36	1.48	1.29	#####	2.12
		-0.78	-1.20	-0.25	#####	0.00	1.20	0.84	1.50	#####	0.00

ตารางที่ 3.7 ค่าเฉลี่ยคะแนน Q-sort ของผู้ดูแลแต่ละกลุ่มและผู้สูงอายุ (ต่อ)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ย Q-sort		คะแนน Q-sort เฉลี่ย					ค่าการกระจายข้อมูล (Stdv)				
		(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)	(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)
กิจกรรม	ลักษณะ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
D. ขับถ่าย	2.นอกห้องน้ำ	0.50	1.25	0.00	0.00	0.00	0.85	0.96	0.00	0.00	#####
b ทำความสะอาด		-0.20	-1.25	0.25	1.00	-1.00	1.32	0.96	1.26	0.00	#####
		1.20	1.00	1.50	1.00	1.00	0.63	0.82	0.58	0.00	#####
		0.70	0.50	0.25	2.00	2.00	1.06	1.29	0.50	0.00	#####
		0.60	0.25	1.25	0.00	1.00	0.84	0.50	0.96	0.00	#####
		0.10	-0.50	0.75	0.00	2.00	0.74	0.58	0.50	0.00	#####
		-1.20	-0.75	-1.25	-2.00	-2.00	0.92	1.26	0.50	0.00	#####
		-1.00	-0.50	-1.50	-1.00	-1.00	0.67	0.58	0.58	0.00	#####
		-0.30	0.25	-0.50	-1.00	0.00	1.16	0.50	1.73	0.00	#####
		-0.90	0.75	-2.00	-2.00	-2.00	1.52	0.96	0.00	0.00	#####
		-0.70	-0.50	-0.75	-1.00	0.00	1.06	1.73	0.50	0.00	#####
		0.10	-0.50	0.75	0.00	1.00	1.10	1.29	0.96	0.00	#####
		0.30	0.00	0.25	1.00	-1.00	0.95	1.41	0.50	0.00	#####
		0.60	0.50	0.00	2.00	0.00	1.43	1.91	0.82	0.00	#####
		0.20	-0.50	1.00	0.00	0.00	1.14	1.29	0.82	0.00	#####
D. ขับถ่าย	3.สายยาง	-0.15	-0.20	-0.50	0.00	2.00	1.46	1.30	2.12	1.67	#####
a.เคลื่อนที่+รองรับ		-0.54	-0.80	0.00	-0.50	1.00	1.27	1.30	2.83	0.84	#####
		0.69	0.40	1.00	0.83	0.00	1.03	1.14	0.00	1.17	#####
		0.85	0.80	0.50	1.00	1.00	0.90	0.84	2.12	0.63	#####
		0.23	0.00	1.50	0.00	-2.00	1.48	1.58	0.71	1.55	#####
		0.46	0.80	-0.50	0.50	0.00	0.88	1.10	0.71	0.55	#####
		-0.54	-0.80	0.00	-0.50	0.00	1.20	1.10	0.00	1.52	#####
		-0.54	-0.80	0.00	-0.50	0.00	0.88	0.45	0.00	1.22	#####
		-0.46	-0.60	-0.50	-0.33	2.00	0.52	0.55	0.71	0.52	#####
		-0.08	0.80	-0.50	-0.67	-1.00	1.26	0.84	0.71	1.37	#####
		0.85	0.80	1.50	0.67	-1.00	1.07	1.30	0.71	1.03	#####
		-0.69	-0.60	-0.50	-0.83	-1.00	0.63	0.55	0.71	0.75	#####
		-0.54	-1.00	-1.00	0.00	0.00	1.27	1.41	1.41	1.10	#####
		-0.38	0.00	-1.00	-0.50	1.00	1.45	1.41	1.41	1.64	#####
		0.85	1.20	0.00	0.83	-2.00	0.80	0.45	1.41	0.75	#####
D. ขับถ่าย	3.สายยาง	-0.22	-1.50	0.00	1.33	#####	1.56	0.58	1.41	1.15	#####
b ทำความสะอาด		0.89	1.50	0.50	0.33	#####	1.05	0.58	2.12	0.58	#####
		-0.11	-0.75	0.00	0.67	#####	1.05	1.26	0.00	0.58	#####
		0.89	1.25	0.00	1.00	#####	0.93	0.96	0.00	1.00	#####
		-0.78	-1.25	-0.50	-0.33	#####	1.20	0.96	2.12	1.15	#####
		-0.56	-0.25	-1.50	-0.33	#####	0.88	0.50	0.71	1.15	#####
		-1.56	-1.00	-2.00	-2.00	#####	0.73	0.82	0.00	0.00	#####
		0.22	1.00	0.00	-0.67	#####	1.09	1.15	0.00	0.58	#####
		-0.11	-0.25	0.00	0.00	#####	0.33	0.50	0.00	0.00	#####
		0.44	0.50	2.00	-0.67	#####	1.74	1.29	0.00	2.31	#####
		0.78	0.50	1.00	1.00	#####	0.67	0.58	0.00	1.00	#####
		0.00	-0.25	0.50	0.00	#####	1.32	1.26	0.71	2.00	#####
		0.11	0.00	0.00	0.33	#####	0.78	0.82	1.41	0.58	#####
		0.11	0.50	0.50	-0.67	#####	1.45	1.73	2.12	0.58	#####
		-0.11	0.00	-0.50	0.00	#####	0.78	0.82	0.71	1.00	#####
E.Exc	1.ท่อนบน	1.60	1.71	1.33	#####	1.00	0.52	0.49	0.58	#####	0.00
		0.80	0.71	1.00	#####	1.00	0.79	0.76	1.00	#####	1.41
		0.20	0.14	0.33	#####	0.50	1.03	0.90	1.53	#####	0.71
		-1.00	-1.00	-1.00	#####	-0.50	0.82	0.82	1.00	#####	0.71
		0.00	0.00	0.00	#####	-0.50	1.15	0.82	2.00	#####	0.71
		-1.30	-1.29	-1.33	#####	-0.50	0.82	0.76	1.15	#####	0.71
		0.70	1.00	0.00	#####	0.50	0.82	0.82	0.00	#####	0.71
		0.40	0.43	0.33	#####	1.50	0.52	0.53	0.58	#####	0.71
		0.20	0.00	0.67	#####	0.00	1.23	1.29	1.15	#####	0.00
		-1.30	-1.43	-1.00	#####	-0.50	0.82	0.79	1.00	#####	2.12
		0.30	0.43	0.00	#####	1.00	0.82	0.79	1.00	#####	1.41
		-0.90	-0.71	-1.33	#####	-1.50	0.74	0.76	0.58	#####	0.71
		0.60	0.57	0.67	#####	1.00	0.97	1.13	0.58	#####	1.41
		0.00	-0.29	0.67	#####	-1.00	1.63	1.70	1.53	#####	0.00
		-0.40	-0.43	-0.33	#####	-2.00	0.97	0.98	1.15	#####	0.00

ตารางที่ 3.7 ค่าเฉลี่ยคะแนน Q-sort ของผู้ดูแลแต่ละกลุ่มและผู้สูงอายุ (ต่อ)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ย Q-sort		คะแนน Q-sort เฉลี่ย					ค่าการกระจายข้อมูล (Stdv)				
		(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)	(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)
กิจกรรม	ลักษณะ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้ดูแลรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้ดูแลรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
E.ออกกำลังกาย	2.ท่อนล่าง	0.25	0.67	-1.00	#####	0.00	1.16	1.03	0.00	#####	#####
		-1.13	-0.83	-2.00	#####	0.00	1.46	1.60	0.00	#####	#####
		-1.25	-1.17	-1.50	#####	0.00	0.89	0.98	0.71	#####	#####
		0.50	0.83	-0.50	#####	1.00	1.20	1.17	0.71	#####	#####
		-0.13	-0.50	1.00	#####	1.00	0.99	0.84	0.00	#####	#####
		-0.13	-0.17	0.00	#####	0.00	0.83	0.75	1.41	#####	#####
		-0.13	0.00	-0.50	#####	-2.00	1.25	1.41	0.71	#####	#####
		-0.25	-0.33	0.00	#####	-1.00	1.04	1.21	0.00	#####	#####
		0.38	0.17	1.00	#####	1.00	0.92	0.75	1.41	#####	#####
		0.50	0.50	0.50	#####	2.00	0.93	1.05	0.71	#####	#####
		0.88	0.50	2.00	#####	2.00	0.99	0.84	0.00	#####	#####
		0.88	1.00	0.50	#####	0.00	0.83	0.89	0.71	#####	#####
		-0.50	-0.83	0.50	#####	-2.00	1.20	1.17	0.71	#####	#####
		0.63	0.50	1.00	#####	-1.00	1.30	1.38	1.41	#####	#####
		-0.50	-0.33	-1.00	#####	-1.00	1.31	1.37	1.41	#####	#####
F.ยา	1.จัดเก็บ	-0.21	-0.42	0.50	0.00	-0.67	1.27	1.24	2.12	1.22	0.58
		-1.16	-1.42	-0.50	-0.80	-0.67	1.01	1.00	0.71	1.10	1.15
		0.63	0.75	0.00	0.60	1.33	1.07	1.22	0.00	0.89	1.15
		0.37	-0.08	0.00	1.60	1.00	1.21	1.08	0.00	0.89	1.00
		-0.32	-0.42	1.00	-0.60	0.33	1.20	1.16	1.41	1.14	1.53
		0.16	0.25	0.50	-0.20	-0.33	0.60	0.62	0.71	0.45	0.58
		-1.26	-1.42	-1.50	-0.80	-0.67	0.87	0.67	0.71	1.30	1.15
		0.63	0.42	0.50	1.20	1.00	1.01	0.79	2.12	1.10	0.00
		0.00	0.08	1.00	-0.60	-1.00	0.88	0.67	0.00	1.14	1.00
		-0.16	-0.08	0.00	-0.40	-1.33	0.96	1.08	1.41	0.55	0.58
		0.74	1.00	0.50	0.20	1.33	0.87	0.60	0.71	1.30	0.58
		-0.37	-0.17	-2.00	-0.20	-0.67	0.96	0.83	0.00	0.84	1.15
		-0.53	-0.67	0.00	-0.40	-0.67	1.07	0.98	1.41	1.34	0.58
		1.11	1.33	0.00	1.00	1.00	1.05	0.78	2.83	0.71	1.00
		0.37	0.83	0.00	-0.60	0.00	1.42	1.34	0.00	1.52	1.73
F.ยา	2. เตือน	-1.14	-1.67	#####	2.00	1.00	1.46	0.52	#####	#####	#####
		-1.43	-1.33	#####	-2.00	0.00	0.79	0.82	#####	#####	#####
		0.43	0.33	#####	1.00	0.00	0.53	0.52	#####	#####	#####
		0.29	0.33	#####	0.00	0.00	0.95	1.03	#####	#####	#####
		0.29	0.17	#####	1.00	-1.00	0.49	0.41	#####	#####	#####
		-0.43	-0.50	#####	0.00	-2.00	0.79	0.84	#####	#####	#####
		1.14	1.00	#####	2.00	-1.00	1.21	1.26	#####	#####	#####
		0.14	0.33	#####	-1.00	1.00	0.69	0.52	#####	#####	#####
		-0.43	-0.50	#####	0.00	-2.00	0.53	0.55	#####	#####	#####
		0.43	0.50	#####	0.00	0.00	1.27	1.38	#####	#####	#####
		0.00	0.33	#####	-2.00	1.00	1.73	1.63	#####	#####	#####
		-0.43	-0.50	#####	0.00	-1.00	0.98	1.05	#####	#####	#####
		0.14	0.33	#####	-1.00	0.00	1.46	1.51	#####	#####	#####
		0.00	0.17	#####	-1.00	2.00	1.63	1.72	#####	#####	#####
		1.00	1.00	#####	1.00	2.00	0.58	0.63	#####	#####	#####
G ดูแล	1.เฝ้าดู	-0.13	-0.14	0.00	#####	-1.00	0.99	1.07	#####	#####	#####
		-0.88	-0.86	-1.00	#####	0.00	0.64	0.69	#####	#####	#####
		-0.75	-0.71	-1.00	#####	-2.00	0.89	0.95	#####	#####	#####
		0.63	0.43	2.00	#####	-1.00	1.41	1.40	#####	#####	#####
		-1.50	-1.43	-2.00	#####	-2.00	0.76	0.79	#####	#####	#####
		0.00	0.14	-1.00	#####	1.00	1.41	1.46	#####	#####	#####
		0.50	0.57	0.00	#####	1.00	0.76	0.79	#####	#####	#####
		-0.25	-0.43	1.00	#####	-1.00	1.16	1.13	#####	#####	#####
		-0.88	-1.00	0.00	#####	0.00	0.99	1.00	#####	#####	#####
		1.38	1.43	1.00	#####	2.00	0.74	0.79	#####	#####	#####
		1.38	1.29	2.00	#####	0.00	1.06	1.11	#####	#####	#####
		-0.25	-0.29	0.00	#####	1.00	0.46	0.49	#####	#####	#####
		-0.50	-0.29	-2.00	#####	0.00	0.93	0.76	#####	#####	#####
		0.75	0.86	0.00	#####	0.00	0.71	0.69	#####	#####	#####
		0.50	0.43	1.00	#####	2.00	0.93	0.98	#####	#####	#####

ตารางที่ 3.7 ค่าเฉลี่ยคะแนน Q-sort ของผู้ดูแลแต่ละกลุ่มและผู้สูงอายุ (ต่อ)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ย Q-sort		คะแนน Q-sort เฉลี่ย					ค่าการกระจายข้อมูล (Stdv)				
		(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)	(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)
กิจกรรม	ลักษณะ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
G ดูแล	2. เคือนภัย	0.40	0.25	#####	1.00	#####	1.52	1.71	#####	#####	#####
		0.20	0.00	#####	1.00	#####	1.64	1.83	#####	#####	#####
		-1.00	-0.75	#####	-2.00	#####	1.22	1.26	#####	#####	#####
		0.20	0.50	#####	-1.00	#####	0.84	0.58	#####	#####	#####
		-0.60	-0.50	#####	-1.00	#####	0.55	0.58	#####	#####	#####
		-0.80	-1.25	#####	1.00	#####	1.30	0.96	#####	#####	#####
		0.00	0.00	#####	0.00	#####	0.71	0.82	#####	#####	#####
		0.00	0.00	#####	0.00	#####	0.00	0.00	#####	#####	#####
		0.80	1.00	#####	0.00	#####	0.84	0.82	#####	#####	#####
		-0.20	-0.25	#####	0.00	#####	1.10	1.26	#####	#####	#####
		-0.40	0.00	#####	-2.00	#####	1.67	1.63	#####	#####	#####
		-0.40	-0.50	#####	0.00	#####	0.89	1.00	#####	#####	#####
		1.00	0.75	#####	2.00	#####	1.41	1.50	#####	#####	#####
		0.60	0.25	#####	2.00	#####	1.34	1.26	#####	#####	#####
		0.20	0.50	#####	-1.00	#####	1.64	1.73	#####	#####	#####
H. นอน	1.ปลอดภัย	0.00	0.00	#####	0.00	0.00	0.00	0.00	#####	#####	#####
		-1.67	-1.50	#####	-2.00	1.00	0.58	0.71	#####	#####	#####
		0.33	0.50	#####	0.00	0.00	0.58	0.71	#####	#####	#####
		-1.33	-2.00	#####	0.00	1.00	1.15	0.00	#####	#####	#####
		-1.00	-1.00	#####	-1.00	-1.00	0.00	0.00	#####	#####	#####
		0.33	-0.50	#####	2.00	0.00	2.08	2.12	#####	#####	#####
		-0.67	-1.00	#####	0.00	-1.00	0.58	0.00	#####	#####	#####
		1.00	1.50	#####	0.00	1.00	1.00	0.71	#####	#####	#####
		1.00	1.00	#####	1.00	2.00	0.00	0.00	#####	#####	#####
		-0.33	0.00	#####	-1.00	2.00	0.58	0.00	#####	#####	#####
		0.00	1.00	#####	-2.00	0.00	2.00	1.41	#####	#####	#####
		1.00	1.00	#####	1.00	0.00	1.00	1.41	#####	#####	#####
		0.33	0.00	#####	1.00	-2.00	0.58	0.00	#####	#####	#####
		1.00	0.50	#####	2.00	-2.00	1.73	2.12	#####	#####	#####
		0.00	0.50	#####	-1.00	-1.00	1.00	0.71	#####	#####	#####
H. นอน	2.รองรับ	-0.43	-0.20	#####	-1.00	2.00	1.51	1.79	#####	0.00	#####
		0.29	0.40	#####	0.00	-2.00	0.95	1.14	#####	0.00	#####
		0.71	0.80	#####	0.50	0.00	0.49	0.45	#####	0.71	#####
		-0.43	-0.20	#####	-1.00	0.00	1.13	1.10	#####	1.41	#####
		-0.14	0.00	#####	-0.50	0.00	1.21	1.00	#####	2.12	#####
		-0.57	-0.60	#####	-0.50	2.00	1.40	1.34	#####	2.12	#####
		0.29	0.40	#####	0.00	-1.00	0.49	0.55	#####	0.00	#####
		0.14	-0.60	#####	2.00	-1.00	1.86	1.67	#####	0.00	#####
		0.86	1.00	#####	0.50	1.00	1.07	1.22	#####	0.71	#####
		-0.43	-0.80	#####	0.50	1.00	1.40	1.10	#####	2.12	#####
		-0.86	-0.80	#####	-1.00	-1.00	0.69	0.84	#####	0.00	#####
		-1.00	-0.80	#####	-1.50	0.00	0.58	0.45	#####	0.71	#####
		-0.14	-0.40	#####	0.50	1.00	0.90	0.89	#####	0.71	#####
		1.43	1.60	#####	1.00	-2.00	0.98	0.89	#####	1.41	#####
		0.14	0.00	#####	0.50	0.00	0.69	0.71	#####	0.71	#####
H. นอน	3. หลับง่าย	0.57	1.00	0.00	#####	1.00	0.98	1.15	0.00	#####	#####
		0.43	0.50	0.33	#####	0.00	0.98	0.58	1.53	#####	#####
		1.43	1.00	2.00	#####	2.00	0.79	0.82	0.00	#####	#####
		-0.29	0.50	-1.33	#####	-1.00	1.38	1.00	1.15	#####	#####
		-0.14	0.25	-0.67	#####	0.00	0.90	0.50	1.15	#####	#####
		-0.71	-1.00	-0.33	#####	0.00	0.76	0.82	0.58	#####	#####
		-0.86	-1.25	-0.33	#####	-1.00	0.90	0.96	0.58	#####	#####
		-0.57	-0.50	-0.67	#####	1.00	0.98	1.29	0.58	#####	#####
		0.14	-0.25	0.67	#####	0.00	1.35	1.71	0.58	#####	#####
		-0.43	-0.25	-0.67	#####	-2.00	1.13	0.96	1.53	#####	#####
		1.29	1.50	1.00	#####	0.00	1.25	1.00	1.73	#####	#####
		0.29	0.00	0.67	#####	1.00	0.95	1.15	0.58	#####	#####
		-0.29	-0.25	-0.33	#####	-2.00	1.25	1.26	1.53	#####	#####
		-0.14	-0.50	0.33	#####	2.00	1.21	1.29	1.15	#####	#####
		-0.71	-0.75	-0.67	#####	-1.00	1.25	1.26	1.53	#####	#####

ตารางที่ 3.7 ค่าเฉลี่ยคะแนน Q-sort ของผู้ดูแลแต่ละกลุ่มและผู้สูงอายุ (ต่อ)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ย Q-sort		คะแนน Q-sort เฉลี่ย					ค่าการกระจายข้อมูล (Stdv)				
		(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)	(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=5)
กิจกรรม	ลักษณะ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ	ผู้ดูแลรวม	ลูก-หลาน	ผู้สมรส	ผู้ดูแลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
H. นอน	4. อุปกรณ์เสริม	-1.00	-0.67	#####	-2.00	#####	2.00	2.31	#####	#####	#####
		-1.50	-1.67	#####	-1.00	#####	0.58	0.58	#####	#####	#####
		-0.75	-0.67	#####	-1.00	#####	0.50	0.58	#####	#####	#####
		1.25	1.67	#####	0.00	#####	0.96	0.58	#####	#####	#####
		0.25	0.67	#####	-1.00	#####	0.96	0.58	#####	#####	#####
		-1.25	-1.00	#####	-2.00	#####	0.50	0.00	#####	#####	#####
		0.25	-0.33	#####	2.00	#####	1.71	1.53	#####	#####	#####
		1.25	1.00	#####	2.00	#####	1.50	1.73	#####	#####	#####
		-0.50	-1.00	#####	1.00	#####	1.29	1.00	#####	#####	#####
		0.00	0.00	#####	0.00	#####	0.00	0.00	#####	#####	#####
		0.75	0.67	#####	1.00	#####	0.50	0.58	#####	#####	#####
		0.00	0.00	#####	0.00	#####	0.82	1.00	#####	#####	#####
		0.25	0.00	#####	1.00	#####	0.50	0.00	#####	#####	#####
		0.75	1.00	#####	0.00	#####	0.96	1.00	#####	#####	#####
		0.25	0.33	#####	0.00	#####	0.50	0.58	#####	#####	#####

ข้อมูลคะแนน Q-sort เฉลี่ยของผู้สูงอายุ และผู้ดูแลแต่ละกลุ่มในตารางที่ 3.8 ข้างต้นนี้ถูกนำไปคำนวณค่า Correlations เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง หมวดหมู่อุปกรณ์และสภาพแวดล้อม กิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ ความคิดเห็นของผู้สูงอายุ และผู้ดูแลกลุ่มต่างๆ ได้แก่ ผู้ดูแลที่เป็นคู่ชีวิต ลูกหลาน พยาบาลพิเศษและคนรับใช้ ดังข้อมูลในตารางที่ 3.9 ค่าความสัมพันธ์ (correlations) ในตารางที่ 3.9 แสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการตัดสินใจ 8 ด้านได้แก่ 1. ดูเอื้อให้ผู้ดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุได้ดีขึ้น-ดูเอื้อให้ผู้สูงอายุช่วยเหลือตนเองได้โดยไม่พึ่งพาผู้ดูแล 2. ดูเป็นของใช้ตามบ้าน-ดูเหมือนของใช้ตามโรงพยาบาล, 3. ดูสวยงาม-ดูมีประสิทธิภาพ, 4. ดูเป็นแบบไทยๆ-ดูเป็นของมาจากต่าง ประเทศ, 5. ดูคุ้นเคย-ดูแปลกใหม่, 6.ดูกลมกลืน-เห็นเด่นชัด, 7.ดูเป็นของใช้ชั่วคราว-ดูเป็นของถาวร , ดูราคาไม่แพง-ดูราคาแพง, 8.ดูเล็กกระทัดรัด-ดูใหญ่ ต่อความพึงพอใจของผู้ใช้ในประเทศไทยที่เป็น ลูกหลานซึ่งอายุยังไม่มาก , คู่ชีวิตของผู้สูงอายุ, ผู้ดูแลรับจ้าง และตัวผู้สูงอายุเอง ค่าความสัมพันธ์ (correlations) นั้นมีค่าได้ตั้งแต่ -1 จนถึง 1 , ค่า correlations =0 แสดงให้เห็นว่าไม่มีความสัมพันธ์ หากค่า correlations สูงมากใกล้เคียง 1 แสดงว่ามีความสัมพันธ์ทางบวก (positive relationship) สูง ในที่นี้หมายถึงความพึงพอใจแปลผันตามปัจจัยนั้นมาก ในทางกลับกันหากค่า correlations ต่ำมากใกล้เคียง - 1 แสดงว่า ชี้ให้เห็นว่า มีความสัมพันธ์ทางลบ (negative relationship) สูงมาก ในที่นี้หมายถึงความพึงพอใจแปลผกผันกับปัจจัยนั้นๆมาก

ตารางที่ 3.8 ค่า Correlations แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการตัดสินใจ และกลุ่มผู้ใช้

หมวดกิจกรรมการใช้อุปกรณ์/สภาพแวดล้อม		ค่าความสัมพันธ์ (Correlatioions)					
			(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=25)
กิจกรรม	ลักษณะ	ปัจจัยในการตัดสินใจ	ผู้แลรวม	ลูก-หลาน	คู่สมรส	ผู้แลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
A.เคลื่อนย้าย	1.ขึ้นบันได	ช่วยผู้ดูแล	-0.32	-0.32	#####	#####	0.22
		ดูเป็นบ้านๆ	0.48	0.48	#####	#####	-0.13
		ความงาม	0.35	0.35	#####	#####	-0.24
		ของไทย	0.74	0.74	#####	#####	0.06
		ดูคุ้นเคย	0.62	0.62	#####	#####	0.17
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	0.33	0.33	#####	#####	-0.05
		ชัวคราว	0.19	0.19	#####	#####	-0.15
		ดูราคาถูก	0.52	0.52	#####	#####	0.00
		ขนาดกะทัดรัด	0.43	0.43	#####	#####	0.21
A.เคลื่อนย้าย	2. เคลื่อนที่	ช่วยผู้ดูแล	0.64	0.62	0.43	0.38	0.54
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.21	-0.24	-0.16	0.20	-0.13
		ความงาม	0.15	0.22	0.19	-0.59	0.42
		ของไทย	-0.38	-0.39	-0.24	-0.10	0.06
		ดูคุ้นเคย	-0.13	-0.16	-0.10	0.18	0.13
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	-0.38	-0.41	-0.26	0.04	-0.24
		ชัวคราว	-0.58	-0.58	-0.63	0.36	-0.57
		ดูราคาถูก	-0.38	-0.43	-0.34	0.30	-0.38
		ขนาดกะทัดรัด	-0.57	-0.57	-0.48	0.00	-0.47
A.เคลื่อนย้าย	3.ย้ายตัว	ช่วยผู้ดูแล	0.31	0.25	0.09	0.35	-0.11
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.27	-0.35	0.07	-0.04	0.12
		ความงาม	0.33	0.44	-0.08	0.00	-0.10
		ของไทย	-0.10	-0.15	0.22	-0.09	-0.27
		ดูคุ้นเคย	0.32	0.23	0.44	0.23	-0.27
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	0.06	0.09	0.21	-0.18	-0.17
		ชัวคราว	-0.25	-0.23	-0.04	-0.24	-0.09
		ดูราคาถูก	0.07	0.01	0.36	0.00	-0.04
		ขนาดกะทัดรัด	-0.16	-0.10	0.06	-0.31	-0.07
A.เคลื่อนย้าย	4. นั่ง-ยืน	ช่วยผู้ดูแล	0.28	0.38	-0.20	#####	-0.05
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.45	-0.68	0.44	#####	-0.31
		ความงาม	0.36	0.24	0.19	#####	0.15
		ของไทย	-0.07	-0.41	0.60	#####	-0.34
		ดูคุ้นเคย	-0.48	-0.79	0.57	#####	-0.37
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	-0.43	-0.54	0.22	#####	-0.10
		ชัวคราว	-0.65	-0.74	0.21	#####	-0.06
		ดูราคาถูก	-0.30	-0.58	0.52	#####	0.05
		ขนาดกะทัดรัด	-0.63	-0.58	-0.03	#####	-0.02
A.เคลื่อนย้าย	5. นอน-นั่ง	ช่วยผู้ดูแล	0.74	0.71	0.44	-0.47	0.21
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.10	-0.14	0.35	-0.04	-0.35
		ความงาม	-0.68	-0.68	-0.45	0.55	-0.21
		ของไทย	0.09	0.04	0.27	0.00	-0.33
		ดูคุ้นเคย	-0.06	-0.13	0.20	0.13	-0.28
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	-0.51	-0.50	-0.63	0.56	-0.21
		ชัวคราว	-0.42	-0.37	-0.65	0.41	0.03
		ดูราคาถูก	-0.45	-0.42	-0.28	0.24	-0.19
		ขนาดกะทัดรัด	-0.65	-0.60	-0.60	0.45	-0.10

ตารางที่ 3.8 ค่า Correlations แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการตัดสินใจ และกลุ่มผู้ใช้ (ต่อ)

หมวดกิจกรรมการใช้อุปกรณ์/สภาพแวดล้อม		ค่าความสัมพันธ์ (Correlatioions)					
			(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=25)
กิจกรรม	ลักษณะ	ปัจจัยในการตัดสินใจ	ผู้แลรวม	ลูก-หลาน	คู่สมรส	ผู้แลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
B. รับประทาน	1.ตัก	ช่วยผู้ดูแล	-0.03	-0.11	0.12	#####	#####
a. เตรียม		ดูเป็นบ้านๆ	#####	#####	#####	#####	#####
		ความงาม	0.11	0.31	-0.22	#####	#####
		ของไทย	-0.33	-0.46	0.05	#####	#####
		ดูคุ้นเคย	-0.36	-0.29	-0.29	#####	#####
		ดูช่อนไม่เห็นชัด	#####	#####	#####	#####	#####
		ชัวคราว	0.11	-0.02	0.22	#####	#####
		ดูราคาถูก	0.08	-0.04	0.23	#####	#####
		ขนาดกะทัดรัด	0.13	0.06	0.16	#####	#####
B. รับประทาน	1.ตัก	ช่วยผู้ดูแล	#####	#####	#####	#####	#####
b. ป้อน		ดูเป็นบ้านๆ	0.12	0.14	0.10	0.00	0.00
		ความงาม	-0.21	-0.16	-0.29	-0.12	0.15
		ของไทย	0.40	0.40	0.38	0.11	0.20
		ดูคุ้นเคย	0.45	0.45	0.39	0.18	0.24
		ดูช่อนไม่เห็นชัด	#####	#####	#####	#####	#####
		ชัวคราว	0.74	0.70	0.76	0.31	0.69
		ดูราคาถูก	0.68	0.57	0.77	0.44	0.52
		ขนาดกะทัดรัด	0.80	0.72	0.85	0.39	0.70
B. รับประทาน	1.ตัก	ช่วยผู้ดูแล	-0.14	-0.18	0.05	#####	0.49
c. เก็บ		ดูเป็นบ้านๆ	0.00	0.00	0.00	#####	0.00
		ความงาม	0.18	-0.07	0.55	#####	0.28
		ของไทย	0.20	0.25	-0.06	#####	0.03
		ดูคุ้นเคย	0.37	0.49	-0.17	#####	0.10
		ดูช่อนไม่เห็นชัด	-0.48	-0.42	-0.22	#####	-0.22
		ชัวคราว	0.28	0.03	0.56	#####	-0.20
		ดูราคาถูก	0.22	0.15	0.19	#####	-0.30
		ขนาดกะทัดรัด	0.29	0.06	0.54	#####	-0.08
B. รับประทาน	2.กลืน	ช่วยผู้ดูแล	-0.02	0.44	-0.46	-0.25	#####
a. เตรียม		ดูเป็นบ้านๆ	0.23	-0.13	0.24	0.44	#####
		ความงาม	0.00	-0.03	-0.04	0.08	#####
		ของไทย	-0.02	-0.31	0.21	0.21	#####
		ดูคุ้นเคย	-0.25	-0.45	-0.12	0.28	#####
		ดูช่อนไม่เห็นชัด	-0.53	-0.20	-0.35	-0.46	#####
		ชัวคราว	-0.38	0.16	-0.55	-0.49	#####
		ดูราคาถูก	-0.17	-0.16	-0.07	-0.03	#####
		ขนาดกะทัดรัด	-0.48	0.14	-0.76	-0.45	#####
B. รับประทาน	2.กลืน	ช่วยผู้ดูแล	0.13	0.09	0.21	#####	#####
b. ป้อน		ดูเป็นบ้านๆ	-0.06	-0.01	-0.17	#####	#####
		ความงาม	-0.32	-0.24	-0.42	#####	#####
		ของไทย	0.34	0.33	0.22	#####	#####
		ดูคุ้นเคย	0.41	0.41	0.24	#####	#####
		ดูช่อนไม่เห็นชัด	0.12	0.14	0.00	#####	#####
		ชัวคราว	-0.18	-0.17	-0.11	#####	#####
		ดูราคาถูก	0.00	-0.11	0.33	#####	#####
		ขนาดกะทัดรัด	0.22	0.19	0.20	#####	#####

ตารางที่ 3.8 ค่า Correlations แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการตัดสินใจ และกลุ่มผู้ใช้ (ต่อ)

หมวดกิจกรรมการใช้อุปกรณ์/สภาพแวดล้อม		ค่าความสัมพันธ์ (Correlatioions)					
			(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=25)
กิจกรรม	ลักษณะ	ปัจจัยในการตัดสินใจ	ผู้แลรวม	ลูก-หลาน	คู่สมรส	ผู้แลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
B. รับประทาน	2.กลืน	ช่วยผู้ดูแล	#####	#####	#####	#####	#####
c. เก็บ		ดูเป็นบ้านๆ	#####	#####	#####	#####	#####
		ความงาม	-0.07	0.20	-0.30	#####	#####
		ของไทย	0.22	0.13	0.20	#####	#####
		ดูคุ้นเคย	0.33	0.13	0.37	#####	#####
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	0.15	0.44	-0.22	#####	#####
		ขัวคราว	-0.09	-0.28	0.14	#####	#####
		ดูราคาถูก	0.34	-0.13	0.65	#####	#####
		ขนาดกะทัดรัด	-0.36	-0.55	0.00	#####	#####
B. รับประทาน	3. สายยาง	ช่วยผู้ดูแล	#####	#####	#####	#####	#####
a. เตรียม/ป้อน/เก็บ		ดูเป็นบ้านๆ	-0.24	-0.31	#####	-0.20	#####
		ความงาม	-0.22	-0.12	#####	-0.23	#####
		ของไทย	0.02	-0.05	#####	0.04	#####
		ดูคุ้นเคย	0.15	0.05	#####	0.17	#####
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	#####	#####	#####	#####	#####
		ขัวคราว	#####	#####	#####	#####	#####
		ดูราคาถูก	-0.19	-0.29	#####	-0.14	#####
		ขนาดกะทัดรัด	0.46	0.55	#####	0.39	#####
C. อาบน้ำ	1.ฝักบัว	ช่วยผู้ดูแล	0.33	-0.08	0.53	0.56	-0.07
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.05	-0.16	0.07	0.04	-0.47
		ความงาม	-0.10	-0.08	-0.12	-0.05	0.26
		ของไทย	-0.44	-0.52	-0.16	-0.27	-0.53
		ดูคุ้นเคย	0.20	0.03	0.14	0.34	-0.14
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	-0.13	0.05	-0.20	-0.26	0.06
		ขัวคราว	-0.64	-0.42	-0.47	-0.68	-0.28
		ดูราคาถูก	0.08	-0.04	-0.05	0.27	-0.41
		ขนาดกะทัดรัด	-0.30	-0.03	-0.55	-0.31	-0.18
C. อาบน้ำ	3. ตักอาบ	ช่วยผู้ดูแล	0.73	0.79	0.57	0.42	0.15
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.14	-0.06	-0.10	-0.33	-0.05
		ความงาม	0.02	-0.10	0.30	0.07	-0.05
		ของไทย	-0.13	-0.21	0.09	-0.08	0.12
		ดูคุ้นเคย	0.13	-0.05	0.46	0.25	-0.16
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	-0.75	-0.62	-0.83	-0.71	-0.14
		ขัวคราว	-0.60	-0.48	-0.81	-0.49	-0.07
		ดูราคาถูก	-0.35	-0.44	-0.05	-0.25	-0.19
		ขนาดกะทัดรัด	-0.82	-0.72	-0.77	-0.79	-0.11
C. อาบน้ำ	4. บนเตียง	ช่วยผู้ดูแล	0.16	0.08	-0.32	0.30	0.16
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.01	0.33	-0.06	-0.32	0.22
		ความงาม	0.23	-0.14	0.18	0.45	0.61
		ของไทย	0.14	0.22	-0.30	0.13	0.00
		ดูคุ้นเคย	0.04	0.12	-0.33	0.07	-0.12
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	-0.04	-0.26	-0.24	0.28	-0.16
		ขัวคราว	0.14	-0.03	-0.34	0.38	0.10
		ดูราคาถูก	0.02	0.33	-0.44	-0.14	-0.13
		ขนาดกะทัดรัด	-0.12	0.07	-0.62	-0.04	-0.16

ตารางที่ 3.8 ค่า Correlations แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการตัดสินใจ และกลุ่มผู้ใช้ (ต่อ)

หมวดกิจกรรมการใช้อุปกรณ์/สภาพแวดล้อม		ค่าความสัมพันธ์ (Correlatioions)					
			(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=25)
กิจกรรม	ลักษณะ	ปัจจัยในการตัดสินใจ	ผู้แลรวม	ลูก-หลาน	คู่สมรส	ผู้แลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
C. อาบน่า	b. อาบ/สระ	ช่วยผู้ดูแล	0.32	0.45	0.12	0.04	0.63
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.04	-0.06	0.00	0.00	-0.19
		ความงาม	0.63	0.63	0.54	0.44	0.54
		ของไทย	-0.02	-0.03	0.09	-0.08	-0.28
		ดูคุ้นเคย	0.04	0.07	0.23	-0.22	-0.24
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	-0.13	-0.15	0.02	-0.16	-0.31
		ชัวคราว	0.24	0.24	0.09	0.26	0.06
		ดูราคาถูก	0.36	0.29	0.32	0.39	0.15
		ขนาดกะทัดรัด	0.21	0.16	0.28	0.17	0.00
D. ขับถ่าย	1.ในห้องน่า	ช่วยผู้ดูแล	#####	#####	#####	#####	#####
a.เคลื่อนที่+รองรับ		ดูเป็นบ้านๆ	0.23	0.26	#####	0.04	0.11
		ความงาม	-0.04	0.09	#####	-0.33	0.00
		ของไทย	0.42	0.47	#####	0.07	0.21
		ดูคุ้นเคย	0.35	0.40	#####	0.04	0.18
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	-0.28	-0.27	#####	-0.16	-0.16
		ชัวคราว	0.03	-0.20	#####	0.54	0.00
		ดูราคาถูก	-0.07	-0.01	#####	-0.17	0.04
		ขนาดกะทัดรัด	-0.19	-0.14	#####	-0.22	-0.22
D. ขับถ่าย	1.ในห้องน่า	ช่วยผู้ดูแล	#####	#####	#####	#####	#####
b ทำความสะอาด		ดูเป็นบ้านๆ	0.62	0.62	#####	#####	-0.55
		ความงาม	0.11	0.11	#####	#####	0.16
		ของไทย	0.48	0.48	#####	#####	-0.48
		ดูคุ้นเคย	0.45	0.45	#####	#####	-0.47
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	#####	#####	#####	#####	#####
		ชัวคราว	-0.16	-0.16	#####	#####	-0.02
		ดูราคาถูก	0.03	0.03	#####	#####	-0.41
		ขนาดกะทัดรัด	-0.16	-0.16	#####	#####	-0.02
D. ขับถ่าย	2.นอกห้องน่า	ช่วยผู้ดูแล	#####	#####	#####	#####	#####
a.เคลื่อนที่+รองรับ		ดูเป็นบ้านๆ	0.31	0.42	-0.02	#####	-0.46
		ความงาม	-0.25	-0.22	-0.20	#####	-0.05
		ของไทย	0.35	0.48	-0.02	#####	-0.43
		ดูคุ้นเคย	0.45	0.57	0.05	#####	-0.31
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	-0.06	0.15	-0.39	#####	-0.61
		ชัวคราว	0.05	-0.05	0.20	#####	-0.37
		ดูราคาถูก	0.16	0.14	0.12	#####	-0.64
		ขนาดกะทัดรัด	0.34	0.41	0.09	#####	-0.77
D. ขับถ่าย	2.นอกห้องน่า	ช่วยผู้ดูแล	#####	#####	#####	#####	#####
b ทำความสะอาด		ดูเป็นบ้านๆ	0.80	0.10	0.82	0.80	0.56
		ความงาม	-0.42	-0.25	-0.43	-0.19	-0.06
		ของไทย	0.57	-0.11	0.63	0.69	0.46
		ดูคุ้นเคย	0.58	-0.05	0.62	0.67	0.45
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	#####	#####	#####	#####	#####
		ชัวคราว	#####	#####	#####	#####	#####
		ดูราคาถูก	0.50	-0.12	0.60	0.53	0.30
		ขนาดกะทัดรัด	#####	#####	#####	#####	#####

ตารางที่ 3.8 ค่า Correlations แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการตัดสินใจ และกลุ่มผู้ใช้ (ต่อ)

หมวดกิจกรรมการใช้อุปกรณ์/สภาพแวดล้อม		ค่าความสัมพันธ์ (Correlatioions)					
			(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=25)
กิจกรรม	ลักษณะ	ปัจจัยในการตัดสินใจ	ผู้แลรวม	ลูก-หลาน	คู่สมรส	ผู้แลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
D. ขับถ่าย	3.สายยาง	ช่วยผู้ดูแล	#####	#####	#####	#####	#####
a.เคลื่อนที่+รองรับ		ดูเป็นบ้านๆ	-0.32	-0.15	-0.70	-0.22	0.49
		ความงาม	0.14	0.18	0.18	0.03	0.31
		ของไทย	-0.32	-0.15	-0.70	-0.22	0.49
		ดูคุ้นเคย	-0.27	-0.08	-0.62	-0.21	0.47
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	0.04	0.09	-0.35	0.14	-0.17
		ชัวคราว	-0.11	0.00	-0.52	0.00	0.44
		ดูราคาถูก	-0.27	-0.38	-0.41	0.00	0.56
		ขนาดกะทัดรัด	-0.11	0.00	-0.52	0.00	0.44
D. ขับถ่าย	3.สายยาง	ช่วยผู้ดูแล	#####	#####	#####	#####	#####
b ทำความสะอาด		ดูเป็นบ้านๆ	0.72	0.44	0.67	0.54	#####
		ความงาม	-0.26	-0.08	-0.04	-0.46	#####
		ของไทย	0.51	0.35	0.50	0.30	#####
		ดูคุ้นเคย	0.51	0.35	0.50	0.31	#####
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	#####	#####	#####	#####	#####
		ชัวคราว	#####	#####	#####	#####	#####
		ดูราคาถูก	0.43	0.29	0.27	0.39	#####
		ขนาดกะทัดรัด	#####	#####	#####	#####	#####
E.Exc	1.ท่อนบน	ช่วยผู้ดูแล	0.19	0.23	0.08	#####	0.10
		ดูเป็นบ้านๆ	0.37	0.40	0.24	#####	0.14
		ความงาม	0.17	0.15	0.18	#####	0.56
		ของไทย	-0.02	0.04	-0.15	#####	-0.16
		ดูคุ้นเคย	-0.57	-0.54	-0.58	#####	-0.32
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	0.57	0.54	0.59	#####	0.47
		ชัวคราว	#####	#####	#####	#####	#####
		ดูราคาถูก	0.10	0.11	0.06	#####	-0.29
		ขนาดกะทัดรัด	0.53	0.50	0.53	#####	0.21
E.ออกกำลังกาย	2.ท่อนล่าง	ช่วยผู้ดูแล	#####	#####	#####	#####	#####
		ดูเป็นบ้านๆ	0.26	-0.01	0.66	#####	0.49
		ความงาม	0.19	0.23	0.05	#####	0.54
		ของไทย	0.24	0.02	0.55	#####	0.34
		ดูคุ้นเคย	0.68	0.52	0.68	#####	0.33
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	-0.53	-0.42	-0.50	#####	-0.10
		ชัวคราว	0.29	0.04	0.64	#####	0.55
		ดูราคาถูก	0.27	0.03	0.59	#####	0.53
		ขนาดกะทัดรัด	0.07	-0.11	0.38	#####	0.53
F.ยา	1.จัดเก็บ	ช่วยผู้ดูแล	0.54	0.51	0.41	0.34	0.17
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.58	-0.67	0.29	-0.38	-0.49
		ความงาม	0.86	0.86	0.23	0.59	0.46
		ของไทย	-0.67	-0.79	0.00	-0.24	-0.43
		ดูคุ้นเคย	-0.43	-0.56	0.28	-0.15	-0.37
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	0.15	0.29	0.00	-0.22	0.00
		ชัวคราว	-0.45	-0.49	-0.03	-0.24	-0.29
		ดูราคาถูก	-0.70	-0.79	0.00	-0.35	-0.49
		ขนาดกะทัดรัด	0.27	0.21	0.49	0.16	0.30

ตารางที่ 3.8 ค่า Correlations แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการตัดสินใจ และกลุ่มผู้ใช้ (ต่อ)

หมวดกิจกรรมการใช้อุปกรณ์/สภาพแวดล้อม		ค่าความสัมพันธ์ (Correlatioions)					
			(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=25)
กิจกรรม	ลักษณะ	ปัจจัยในการตัดสินใจ	ผู้แลรวม	ลูก-หลาน	คู่สมรส	ผู้แลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
F.ยา	2. เตือน	ช่วยผู้ดูแล	0.54	0.49	#####	0.32	0.32
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.63	-0.63	#####	-0.14	0.11
		ความงาม	0.49	0.37	#####	0.58	-0.19
		ของไทย	-0.62	-0.55	#####	-0.38	0.21
		ดูคุ้นเคย	-0.59	-0.56	#####	-0.26	-0.11
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	0.09	0.10	#####	0.00	-0.13
		ชัวคราว	#####	#####	#####	#####	#####
		ดูราคาถูก	-0.73	-0.73	#####	-0.18	-0.18
		ขนาดกะทัดรัด	-0.40	-0.47	#####	0.18	-0.42
G ดูแล	1.เฝ้าดู	ช่วยผู้ดูแล	-0.62	-0.66	-0.29	#####	-0.61
		ดูเป็นบ้านๆ	0.17	0.10	0.47	#####	0.17
		ความงาม	0.04	-0.03	0.39	#####	-0.16
		ของไทย	-0.30	-0.31	-0.16	#####	-0.32
		ดูคุ้นเคย	-0.04	-0.08	0.17	#####	-0.34
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	0.14	0.14	0.07	#####	0.22
		ชัวคราว	-0.30	-0.28	-0.30	#####	-0.41
		ดูราคาถูก	-0.20	-0.15	-0.40	#####	0.17
		ขนาดกะทัดรัด	0.10	0.11	0.00	#####	0.39
G ดูแล	2. เตือนภัย	ช่วยผู้ดูแล	-0.47	-0.49	#####	-0.15	#####
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.15	-0.12	#####	-0.12	#####
		ความงาม	-0.10	-0.09	#####	-0.06	#####
		ของไทย	-0.20	-0.16	#####	-0.15	#####
		ดูคุ้นเคย	0.32	0.28	#####	0.21	#####
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	-0.04	-0.20	#####	0.29	#####
		ชัวคราว	-0.25	-0.40	#####	0.17	#####
		ดูราคาถูก	0.00	0.07	#####	-0.13	#####
		ขนาดกะทัดรัด	-0.16	-0.20	#####	0.00	#####
H. นอน	1.ปลอดภัย	ช่วยผู้ดูแล	0.39	0.54	#####	-0.08	0.00
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.15	-0.24	#####	0.09	-0.30
		ความงาม	0.07	0.26	#####	-0.28	0.51
		ของไทย	-0.36	-0.46	#####	0.00	0.12
		ดูคุ้นเคย	-0.32	-0.30	#####	-0.17	0.31
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	-0.41	-0.51	#####	-0.04	-0.54
		ชัวคราว	0.13	0.05	#####	0.20	-0.44
		ดูราคาถูก	-0.11	-0.34	#####	0.31	0.31
		ขนาดกะทัดรัด	-0.39	-0.45	#####	-0.08	-0.29
H. นอน	2.รองรับ	ช่วยผู้ดูแล	0.06	0.01	#####	0.15	0.00
		ดูเป็นบ้านๆ	0.09	0.16	#####	-0.10	0.34
		ความงาม	-0.16	0.01	#####	-0.42	0.37
		ของไทย	-0.38	-0.32	#####	-0.34	0.64
		ดูคุ้นเคย	-0.20	-0.24	#####	-0.03	0.42
		ดูซ่อนไม่เห็นชัด	0.11	0.10	#####	0.08	0.30
		ชัวคราว	0.19	0.22	#####	0.05	-0.28
		ดูราคาถูก	-0.20	-0.16	#####	-0.20	0.60
		ขนาดกะทัดรัด	0.43	0.29	#####	0.51	0.05

ตารางที่ 3.8 ค่า Correlations แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการตัดสินใจ และกลุ่มผู้ใช้ (ต่อ)

หมวดกิจกรรมการใช้อุปกรณ์/สภาพแวดล้อม		ค่าความสัมพันธ์ (Correlatioions)					
			(n=28)	(n=25)	(n=7)	(n=6)	(n=25)
กิจกรรม	ลักษณะ	ปัจจัยในการตัดสินใจ	ผู้แลรวม	ลูก-หลาน	คู่สมรส	ผู้แลรับจ้าง	ผู้สูงอายุ
H. นอน	3. หลับง่าย	ช่วยผู้ดูแล	0.51	0.27	0.64	#####	0.55
		ดูเป็นบ้านๆ	0.18	0.07	0.26	#####	0.23
		ความงาม	-0.16	-0.13	-0.16	#####	0.00
		ของไทย	0.42	0.23	0.53	#####	-0.04
		ดูคุ้นเคย	0.45	0.48	0.27	#####	-0.04
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	0.01	-0.19	0.26	#####	0.15
		ขัวคราว	-0.31	-0.35	-0.15	#####	-0.44
		ดูราคาถูก	0.18	0.09	0.24	#####	-0.21
		ขนาดกะทัดรัด	-0.38	-0.51	-0.11	#####	0.09
H. นอน	4. อุปกรณ์เสริม	ช่วยผู้ดูแล	0.20	0.17	#####	0.18	#####
		ดูเป็นบ้านๆ	-0.03	-0.21	#####	0.37	#####
		ความงาม	0.08	-0.09	#####	0.42	#####
		ของไทย	0.00	-0.04	#####	0.08	#####
		ดูคุ้นเคย	-0.03	-0.20	#####	0.35	#####
		ดูซ่อนไม่เห็นขัด	0.52	0.44	#####	0.44	#####
		ขัวคราว	-0.05	0.09	#####	-0.33	#####
		ดูราคาถูก	#####	#####	#####	#####	#####
		ขนาดกะทัดรัด	0.34	0.30	#####	0.29	#####

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล Q-sort ชี้ให้เห็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์หรือปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งผู้ดูแลแต่ละกลุ่มและตัวผู้สูงอายุไทยเองมีความเห็นสอดคล้องกันในหลายด้าน และมีความเห็นขัดแย้งกันในบางส่วน ผลการวิจัยด้านปัจจันความพึงพอใจนี้จะช่วยให้สามารถวางแนวทางการแก้ปัญหาได้เหมาะแก่ความต้องการทางจินตภาพของผู้ใช้ และช่วยให้ผู้ดูแลและผู้สูงอายุป้องกันหรือลดความขัดแย้งในการตัดสินใจลงได้ ดังจะอภิปรายรายละเอียดในบทที่ 4.4