



บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด เพื่อศึกษา การจัด การใช้ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดและการใช้ห้องสมุด กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามการรับรู้ของผู้จัดและผู้ให้บริการ การสร้าง แบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

#### 1. การวางแผนในการสร้างแบบสอบถาม

1.1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร วารสาร วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน - ศึกษา

1.2. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับศึกษานิเทศก์ฝ่ายห้องสมุด ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เกี่ยวกับสภาพการจัดและการใช้ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

1.3. สัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูบรรณารักษ์ ครู นักเรียน ในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ และครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ภายในกลุ่ม เกี่ยวกับสภาพการจัดและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

1.4. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า การสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และการสัมภาษณ์มารวบรวม เป็นหมวดหมู่ เพื่อเป็นแนวทางใน การสร้างแบบสอบถาม

#### 2. การสร้างแบบสอบถาม ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1. นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาสร้างเป็นแบบสอบถาม 5 ชุดคือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่  
ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. เกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน  
ในค่าน เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา อายุราชการ ฯลฯ มีคำถามแบบ  
เลือกตอบทั้งหมดจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2. เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
มีคำถามแบบเลือกตอบทั้งหมดจำนวน 39 ข้อ เนื้อหาที่ใช้ในการสร้างแบบ  
สอบถามจำแนกออกเป็น 5 ด้าน โดยมีจำนวนคำถามในแต่ละด้านต่างกัน  
ตามรายละเอียดของเนื้อหา ดังนี้

- |  |                                |    |     |
|--|--------------------------------|----|-----|
| 1. การจัด  | ค่านอาคารสถานที่               | 5  | ข้อ |
| 2. การจัด  | วัสดุครุภัณฑ์และวัสดุสิ่งพิมพ์ | 13 | ข้อ |
| 3. การจัด  | บุคลากร                        | 8  | ข้อ |
| 4. การจัด  | ค่านการเงิน                    | 7  | ข้อ |
| 5. การมีส่วนร่วมในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของชุมชน<br>และผู้ใช้ห้องสมุด |                                | 6  | ข้อ |

ตอนที่ 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร  
โรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษาในค่าน อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์และวัสดุสิ่งพิมพ์ บุคลากร  
การเงินและการมีส่วนร่วมในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของชุมชนและผู้ใช้  
ห้องสมุด มีคำถามแบบปลายเปิดทั้งหมด จำนวน 5 ข้อ

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูบรรณารักษ์ห้องสมุด  
กลุ่มโรงเรียน แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. เกี่ยวกับสถานภาพของครูบรรณารักษ์ห้องสมุด  
กลุ่มโรงเรียน ในค่าน เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา อายุราชการ ฯลฯ

มีคำถามแบบ เลือกตอบทั้งหมดจำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2. เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
มีคำถามแบบ เลือกตอบทั้งหมดจำนวน 69 ข้อ เนื้อหาที่ใช้ในการสร้างแบบสอบ  
ถามจำแนกออกเป็น 8 ด้าน โดยมีจำนวนคำถามในแต่ละด้านดังตามราย  
ละเอียดของเนื้อหา ดังนี้

1. การจัด อาคารสถานที่	8	ข้อ
2. การจัด วัสดุครุภัณฑ์	16	ข้อ
3. การจัด วัสดุสิ่งพิมพ์และอุปกรณ์การสอน	17	ข้อ
4. การจัด งบประมาณ	3	ข้อ
5. การจัด ทางการเงิน	4	ข้อ
6. การจัด การบริหาร	9	ข้อ
7. ด้านการจัดกิจกรรม	6	ข้อ
8. ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดของชุมชนและผู้ใช้- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	6	ข้อ

ตอนที่ 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูบรรณารักษ์  
ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
ในด้าน อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ วัสดุสิ่งพิมพ์และอุปกรณ์การสอน งบ  
การเงิน การบริหาร การจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการจัดห้องสมุด  
กลุ่มโรงเรียนของชุมชนและผู้ใช้ห้องสมุด มีคำถามแบบปลายเปิดทั้งหมดจำนวน 8 ข้อ

ชุดที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูในโรงเรียนที่ห้องสมุด  
กลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา แบ่ง  
เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. เกี่ยวกับสถานภาพของครูในโรงเรียนที่ห้องสมุด  
กลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ ในด้าน เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา อายุราชการ ฯลฯ

มีคำถามแบบ เลือกตอบทั้งหมดจำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 2. เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครู  
ในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ มีคำถามแบบ เลือกตอบทั้งหมดจำนวน  
32 ข้อ เนื้อหาที่ใช้ในการสร้างแบบสอบถามจำแนกออกเป็น 7 ด้าน โดยมี  
จำนวนคำถามในแต่ละด้าน ต่างกันตามรายละเอียดของเนื้อหา ดังนี้

- |   |    |     |
|---|----|-----|
| 1. เวลาในการใช้                                   | 3  | ข้อ |
| 2. สาเหตุของการใช้และไม่ใช้                       | 2  | ข้อ |
| 3. วัตถุประสงค์ในการใช้                           | 2  | ข้อ |
| 4. วิธีการใช้                                     | 9  | ข้อ |
| 5. การใช้บริการ                                   | 11 | ข้อ |
| 6. การใช้ประโยชน์จากกิจกรรมต่าง ๆ                 | 4  | ข้อ |
| 7. ความต้องการของครูในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน | 1  | ข้อ |

ตอนที่ 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูในโรงเรียน  
ที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
ในด้าน เวลาในการใช้ สาเหตุของการใช้และไม่ใช้ วัตถุประสงค์ในการใช้  
วิธีการใช้ การใช้บริการ การใช้ประโยชน์จากกิจกรรมต่าง ๆ และความตอง  
การของครูในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีคำถามแบบปลายเปิดทั้งหมดจำนวน  
7 ข้อ

ชุดที่ 4 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่ห้อง  
สมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา แบ่ง  
เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. เกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนในโรงเรียนที่  
ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ ในด้าน เพศ ผลการเรียน ประสบการณ์การ  
ช่วยงานห้องสมุดโรงเรียน มีคำถามแบบ เลือกตอบทั้งหมด จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2. เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของนักเรียน  
ในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ มีคำถามแบบเลือกตอบทั้งหมด จำนวน  
31 ข้อ เนื้อหาที่ใช้ในการสร้างแบบสอบถาม จำแนกออกเป็น 7 ด้าน โดย  
มีจำนวนข้อคำถามในแต่ละด้าน ต่างกันตามรายละเอียดของเนื้อหา ดังนี้

1. เวลาในการใช้	3	ข้อ
2. สาเหตุของการใช้และไม่ใช้	2	ข้อ
3. วัตถุประสงค์ในการใช้	3	ข้อ
4. วิธีการใช้	10	ข้อ
5. การใช้บริการ	9	ข้อ
6. การใช้ประโยชน์จากกิจกรรมต่าง ๆ	3	ข้อ
7. ความต้องการของนักเรียนในการใช้- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	1	ข้อ

ตอนที่ 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียนใน  
โรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษา ในด้าน เวลาในการใช้ สาเหตุของการใช้และไม่ใช้ วัตถุประสงค์-  
ในการใช้ วิธีการใช้ การใช้บริการ การใช้ประโยชน์จากกิจกรรม  
ต่าง ๆ และความต้องการของนักเรียนในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีคำถาม  
แบบปลายเปิดทั้งหมด จำนวน 7 ข้อ

ชุดที่ 5 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูบรรณารักษ์ห้องสมุด  
โรงเรียนภายในกลุ่ม เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา แบ่ง  
เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. เกี่ยวกับสถานภาพของครูบรรณารักษ์ห้องสมุด  
โรงเรียนภายในกลุ่ม ในด้าน เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา อายุราชการ  
 ฯลฯ มีคำถามแบบเลือกตอบทั้งหมด จำนวน 9 ข้อ



ตอนที่ 2. เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของ  
 คุรุบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม มีคำถามแบบเลือกตอบทั้งหมด  
 จำนวน 31 ข้อ เนื้อหาที่ใช้ในการสร้างแบบสอบถาม จำแนกออกเป็น  
 7 ด้าน โดยมีจำนวนคำถามในแต่ละด้าน ต่างกันตามรายละเอียดของ  
 เนื้อหา ดังนี้

1. เวลาในการใช้	2 ข้อ
2. สาเหตุของการใช้และไม่ใช้	3 ข้อ
3. วัตถุประสงค์ในการใช้	1 ข้อ
4. วิธีการใช้	11 ข้อ
5. การให้บริการ	9 ข้อ
6. การใช้บริการจากกิจกรรมต่าง ๆ	4 ข้อ
7. ความต้องการของคุรุบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ภายในกลุ่ม ในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	1 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคุรุบรรณารักษ์  
 ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ในด้าน  
 เวลาในการใช้ สาเหตุของการใช้และไม่ใช้ วัตถุประสงค์ในการใช้ วิธีการใช้  
 การให้บริการ การใช้บริการจากกิจกรรมต่าง ๆ และความต้องการของคุ  
 รุบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มี  
 คำถามแบบปลายเปิดทั้งหมด จำนวน 6 ข้อ

2.2. นำแบบสอบถามทั้ง 5 ชุด ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา  
 วิทยาลัยพนธ์ตรวจแก้ไข แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน พิจารณา  
 ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความครอบคลุมของเนื้อหา ความเหมาะสม  
 และความถูกต้องของภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม

2.3. รับคำวิจารณ์และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับปรุง  
 แบบสอบถามให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ โดยมีจำนวนข้อคำถามเท่าเดิมทั้ง 5 ชุด

## ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ อยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน ที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ จำนวน 57 คน ครูบรรณาธิการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวน 57 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ จำนวน 241 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ จำนวน 342 คน และครูบรรณาธิการห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มอีก จำนวน 99 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 796 คน โดยผู้วิจัยดำเนินการเลือกตัวอย่างประชากรตามลำดับชั้นตอน ดังนี้

1. สํารวจจำนวนกลุ่มโรงเรียน จำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ ครูบรรณาธิการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ครูในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนครูบรรณาธิการห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ทั้ง 9 อำเภอ และ 1 กิ่งอำเภอ ได้ขอมูลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร แยกตามอำเภอในจังหวัดสุพรรณบุรี

อำเภอ	ประชากร					
	จำนวนกลุ่มโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่	ครูบรรณาธิการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	ครูในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ครูบรรณาธิการของสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม
เมือง	9	9	9	158	2364	61
บางปลาร้า	7	7	7	105	1299	52
สองพี่น้อง	8	8	8	124	1932	53
อู่ทอง	8	8	8	166	1806	50
เค็มบางหวาย	6	6	6	87	1153	46
ศรีประจันต์	4	4	4	48	1033	35
สามชุก	4	4	4	74	877	25
ดอนเจดีย์	4	4	4	71	755	25
ท่าช้าง	4	4	4	86	844	28
กิ่ง อ.หนองหญ้าไซ	3	3	3	43	736	23
รวม	57	57	57	962	12621	398

2. ในจังหวัดสุพรรณบุรี มีกลุ่มโรงเรียนอยู่รวม 57 กลุ่มโรงเรียนจึงมีห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน 57 แห่ง ผู้วิจัยจึงใช้ประชากรในการหาข้อมูล คือ ผู้บริหารโรงเรียน 57 คน บรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน 57 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ ไซตัวอย่างประชากรร้อยละ 25 ของจำนวนครูผู้สอนในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ทั้งหมด โดยให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เลือก ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไซตัวอย่างประชากรร้อยละ 2 ของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดของจังหวัดสุพรรณบุรี และไซนักเรียนในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ แล้วสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม คือ เรียนเก่ง เรียนปานกลาง เรียนอ่อน เพศหญิงและเพศชาย ให้ครูประจำชั้นเลือกโดยถือผลการเรียนของนักเรียนกลุ่มละ 2 คน คือ เพศหญิง 1 คน เพศชาย 1 คน ส่วนตัวอย่างประชากรที่เป็นบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม ไซตัวอย่างประชากรร้อยละ 25 ของจำนวนบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม จำนวน 398 คน ซึ่งโรงเรียนภายในกลุ่มแต่ละโรงเรียนจะมีบรรณารักษ์ห้องสมุด 1 คน แล้วสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยวิธีการจับฉลากชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละอำเภอ แล้วไซบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในโรงเรียนที่จับฉลากได้เป็นตัวอย่างประชากร จะโคตัวอย่างประชากรตามตารางต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างประชากร แยกตามอำเภอในจังหวัดสุพรรณบุรี

อำเภอ	ตัวอย่างประชากร					
	จำนวนกลุ่มโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนทั้งศูนย์	ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	ครูในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนทั้งศูนย์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม
เมือง	9	9	9	39	54	15
บางปลาร้า	7	7	7	26	42	13
สองพี่น้อง	8	8	8	21	48	13
อู่ทอง	8	8	8	41	48	13
เทินบางนางบัว	6	6	6	22	36	11
ศรีประจันต์	4	4	4	12	24	9
สามชุก	4	4	4	19	24	6
ทองเจ็ญ	4	4	4	18	24	6
บ้านฉาง	4	4	4	21	24	7
ถึง อ.หนองหญ้าไซ	3	3	3	11	18	6
รวม	57	57	57	241	342	99

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปพบผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลและขอให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ทำหนังสือให้ผูวิจัยนำไปส่งให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและกิ่งอำเภอหนองหญ้าไซด้วยตนเอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกและเก็บแบบสอบถาม

2. นำหนังสือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าพบหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและกิ่งอำเภอหนองหญ้าไซ เพื่อขอให้ทำหนังสือแจ้งไปยังผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในแต่ละอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมส่งคืนที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ (งานนิเทศการศึกษา) โดยผู้วิจัยได้กำหนดวันไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จากศึกษานิเทศก์ฝ่ายห้องสมุดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและกิ่งอำเภอหนองหญ้าไซ ในวันที่ 31 มีนาคม 2529 ถึงวันที่ 4 เมษายน 2529

3. หลังจากได้นหนังสือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้ตัวอย่างประชากรตอบด้วยตนเองในบางกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนที่ผู้วิจัยสามารถเดินทางไปได้เท่านั้น ส่วนกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนที่ผู้วิจัยไม่สามารถเดินทางไปได้ ได้ขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์อำเภอฝ่ายห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาในการแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม และผู้วิจัยได้ไปรับแบบสอบถามคืนตามวันที่ได้กำหนดไว้ดังกล่าว

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจากกลุ่มโรงเรียน 49 กลุ่ม จึงได้แบบสอบถามจากตัวอย่างประชากรทั้ง 5 กลุ่ม ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ 49 คน

คิดเป็นร้อยละ 85.96

ครูบรรณาธิการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96

ครูในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ 215 คน  
คิดเป็นร้อยละ 89.21

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน  
ตั้งอยู่ 294 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96

ครูบรรณาธิการห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม 91 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 91.92

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เนื่องจากแบบสอบถามทั้ง 5 ชุด มีลักษณะเหมือนกัน ดังนั้นผู้วิจัย  
จึงวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามแต่ละชุด ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์  
ข้อมูล โดยคำนวณการร้อยละ ของคำตอบที่ให้เลือกตอบแต่ละข้อ แล้วเสนอ เป็น  
ตารางและความเรียง

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับ การจัด และการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน  
วิเคราะห์ข้อมูล โดยคำนวณหาการร้อยละ ของคำตอบที่ให้เลือกตอบแต่ละข้อ  
แล้วเสนอ เป็นตารางและความเรียง

ตอนที่ 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดและการใช้ของ  
สมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์โดยสรุปรวบรวมความคิดเห็นและข้อ  
เสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด นำมารวมเป็นข้อ แล้วเรียงลำดับ  
จากข้อมูลที่มีผู้ เสนอมากที่สุดไปหาข้อมูลที่มีผู้ เสนอน้อยที่สุดตามลำดับ