

การศึกษาความเที่ยง ความตรง และ การให้อัตนัยคะแนน  
แบบสอบสัมฤทธิผลสำหรับนักศึกษาอนุปริญญาพยาบาลและอนามัย  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ปีการศึกษา . 2518

นางสาวพรศรี ศรีอินญาพร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
002887  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาตรีพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2520

I16639003

THE STUDY OF THE RELIABILITY THE VALIDITY AND  
GRADING OF THE ACHIEVEMENT TESTS FOR THE  
STUDENT NURSES, FACULTY OF NURSING  
MAHIDOL UNIVERSITY  
ACADEMIC YEAR 1975

Miss Pornsri Sriussadaporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอุมติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของกร  
ศึกษาศาสตร์หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*วิเศษ วัฒน...*

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.วิเศษ วัฒน...  
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*วิเศษ วัฒน...* ประธานกรรมการ  
.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ อชวอำรุง)

*เอนก วัฒน...* กรรมการ  
.....  
(อาจารย์ ดร.เอนก วัฒน...  
รองคณบดี)

*สุเทพ ทอ...* กรรมการ  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ ทอ...  
รองคณบดี)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. เอนก วัฒน...

ศูนย์วิทยุโทรพักร  
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความเที่ยง ความตรง และการให้อินคิบะแนนแบบผสมสัมฤทธิ์ผล  
สำหรับนักศึกษาอนุปริญญาพยาบาลและอนามัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหิดล  
โดย นางสาวพรศรี ศรีอัญญาพร  
แผนกวิชา วิทยาลัยการศึกษ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความเที่ยง ความตรง และ การให้อันดับคะแนนแบบสอบ  
สัมฤทธิ์ผล สำหรับนักศึกษาอนุปริญาพยาบาลและอนามัย ปีการศึกษา 2518  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ

นางสาวพรศรี ศรีอัญญาพร แผนกวิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา

2519

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความเที่ยง ความตรง และ การให้อันดับคะแนน  
แบบสอบสัมฤทธิ์ผลสำหรับนักศึกษาอนุปริญาพยาบาลและอนามัย ซึ่งสร้างขึ้นโดยอาจารย์พยาบาล  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลักษณะของข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม คะแนนและอันดับคะแนน  
แบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ สูติศาสตร์ และ  
สาขารณสูติศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักศึกษาอนุปริญาพยาบาลและอนามัยที่เรียนสำเร็จใน  
ปีการศึกษา 2518 ซึ่งคัดเลือกโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย จำนวน 30 คน

ข้อค้นพบ

1. ค่าความเที่ยงของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาลอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ และพบว่า  
มีค่าอยู่ระหว่าง .324 ถึง .554
2. ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาลมีค่า  
อยู่ระหว่าง  $\pm 2.687$  ถึง  $\pm 4.928$
3. ความตรงรวมสมัยของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาล พบว่ามีความสัมพันธ์กับคะแนน  
เฉลี่ยสะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีค่าอยู่ระหว่าง .531 ถึง .738 แต่  
ไม่มีความสัมพันธ์กับอันดับคะแนนภาคปฏิบัติการพยาบาล ยกเว้นวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ มีความ

สัมพันธ์กับอันดับคะแนนภาคปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ความตรงในการให้อันดับคะแนนแบบสอบถามสุขภาพจิตของอาจารย์ พบว่า มีความสัมพันธ์กับคะแนนเฉลี่ยสะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีค่าอยู่ระหว่าง .469 ถึง .628 แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับอันดับคะแนนภาคปฏิบัติการพยาบาล ยกเว้นการให้อันดับคะแนนแบบสอบถามสุขภาพจิตศาสตร์ ของอาจารย์มีความสัมพันธ์กับอันดับคะแนนภาคปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .10



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : The Study of the Reliability the Validity and Grading of the Achievement Tests for the Diploma Level Student Nurses, Faculty of Nursing, Mahidol University, Academic Year 1975.

Name : Miss Pornsri Sriussadaporn  
Department of Educational Research

Academic Year : 1976

#### Abstract

The objective of this study is to study the reliability, validity and grading of the achievement tests constructed by the instructors of Nursing Faculty, for the diploma level student nurses Mahidol University.

The data used in the analysis were scores, grade points and grade point averages of the achievement tests in Medical Nursing, Surgical Nursing, Pediatric Nursing, Maternity Nursing and Public Health Nursing. The sampling groups are the diploma level student nurses who graduated in the academic year of 1975 and were selected by simple random sampling amounted to 30 students.

The results obtained from this study are : -

1. The reliability coefficient of the achievement tests in Nursing is rather low ranging from .324 to .554.

2. The Standard error of measurement tests in nursing ranges from  $\pm 2.687$  to  $\pm 4.928$

3. The concurrent validity of the achievement tests in nursing has a relationship with the grade point average at the .01 level of significance ranging from .531 to .738, but no relationship with the grade in Practical nursing, exclusively the achievement test in Maternity Nursing has a relationship with grades in Practical Nursing at the .05 Level of Significance.

4. The validity in grading for the achievement tests in nursing has a relationship with grade point averages ranging from .469 to .628, but no relationship with practical nursing, exclusively grading for the achievement test in Maternity Nursing has a relationship with grade in Practical Nursing at the .10 level of Significance.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร. เขวาคี รางชัยกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา

ในคันการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองใจ สิงห์เสนี คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ และ อาจารย์ศรีสุข สภานนท์ แผนกระเบียบการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่กรุณาให้ความร่วมมือ

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณอรุณี วัชรพรทิพย์ และ ท่านอื่น ๆ ที่ไม่เคยกล่าวนาม มา ณ ที่นี้ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วย

พรศรี ศรีอัญญาพร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
บทที่	
1      บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	7
คำจำกัดความของการวิจัย	8
2      วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
3      วิธีดำเนินการวิจัย	20
ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	20
แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	21

บทที่	หน้า
4	27
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ความเที่ยงของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล	28
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชา การศึกษาพยาบาล	29
ความตรงของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล	29
ความตรงในการให้อันดับคะแนนแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล ของอาจารย์	31
5	33
สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
การอภิปรายผลการวิจัย	35
ข้อเสนอแนะ	38
บรรณานุกรม	40
ภาคผนวก	44
ประวัติการศึกษา	55