

สรุป

การศึกษาเรื่อง "การกายของเด็กในประเทศไทย" ให้ใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจภาวะเจริญพัฒนา ภาวะการคาย และการวางแผนครอบครัวในประเทศไทย พ.ศ. 2522 โดยศึกษาถึงปัจจัยที่สำคัญ 4 ประการ คือ ปัจจัยค่านิยมสังคม ประชากรและอนาคต ซึ่งมีอิทธิพลต่อการคายของเด็กหรือไม่อย่างไร โดยทำการประมาณค่าสัดส่วนการคายของเด็กตั้งแต่เกิดจนถึงอายุ 2 ปี 3 ปี และ 5 ปี โดยวิธีอ่อนจากเทคนิคของ William Brass แต่ค่าที่คำนวณได้นั้นไม่เป็นไปตามแบบแผนที่คาดหวังไว้ กล่าวคือ แทนที่ความถี่จะลดลงตามที่คาดหวัง แต่ความถี่จะเพิ่มขึ้นตามอายุของเด็กที่เพิ่มขึ้น แต่ปรากฏว่าการคายลดลงเมื่ออายุเด็กเพิ่มขึ้น เมื่อผลที่ได้เบี่ยงเบนออกไปเรื่องนี้ จึงทำการปรับแก้โดยการนำค่า 2q0 , 3q0 และ 5q0 มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยให้เป็นค่า 3q0 ซึ่งบลลงการศึกษามีคังค์อยู่ในนี้

ก. ปัจจัยค่านิยมสังคม

1. จำนวนกรรมสิทธิ์ในที่คิน บикаในระบบที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่คินเลยนี้ เด็กคายน้อยที่สุด รองลงมาคือกลุ่มที่มีกรรมสิทธิ์ในที่คิน 16 ໄร์ ขึ้นไป และกลุ่มที่มีที่คิน 1-15 ໄร์ มีเด็กคายมากที่สุด จึงไม่เป็นไปตามสมนูนิตรูนที่ตั้งเอาไว้ ผลกระทบจึงไม่สามารถสรุปได้ว่า กลุ่มที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่คินมีฐานะทางเศรษฐกิจค่าและมีเด็กคายในอัตราที่สูง

2. สินค้าบริโภคประเภทอาหาร ผลกระทบศึกษาพบว่า บикаใน

เช่นระบบที่มีค่า แนะนำลินค้าบริโภคอาหารในระดับค่า คือ 0-5 คะແນน มีสัดส่วนการคายของเด็กมากกว่ากลุ่มที่มีค่าแนะนำลินค้าบริโภคอาหารในระดับ 17 คะແນนขึ้นไป แต่ความแตกต่างมีอยู่น้อย

๓. อาชีพของบิค่า ในเชคชนบทบิค่าที่ประกอบอาชีพอย่างอื่นที่มิใช่อาชีพ เกษตรกรรมมีสักส่วนการขายของ เก็บน้อยกว่าบิค่าที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ความต้องดูแลนั้นมีอยู่น้อยมากจนแทบจะกล่าวได้ว่าไม่แตกต่างกันเลย

สำหรับในเชคเมืองนั้นการแบ่งแยกอาชีพแตกต่างจากเชคชนบท เนื่องจากมีผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในเชคเมืองน้อยมาก ผลการศึกษาปรากฏว่าบิค่าที่ประกอบการค้าขายมีสักส่วนการขายของ เก็บน้อยที่สุด ส่วนบิค่าที่ทำงานโดยใช้แรงงานมีสักส่วนการขายของ เก็บมากที่สุด อย่างไรก็ตามมิค่าจะมีอาชีพใด สักส่วนการขายของ เก็บในเชค เมืองนั้นอยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับเชคชนบท

ข. ปัจจัยค่านสังคม

๑. การศึกษาของบิค่า ผลการศึกษาแสดงให้เห็นอย่างเด่นชัดว่าบิค่าที่มีการศึกษาระดับ ป.4 ขึ้นไป มีเก็ถภายในอัตราค่าที่กว่าบิค่าที่มีการศึกษาต่ำกว่า ป.4 และเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งเอาไว้

๒. การศึกษาของมารดา เป็นไปในท่านองเดียวกับระดับการศึกษาของบิค่า กล่าวคือ มารดาที่มีการศึกษาระดับ ป.4 ขึ้นไป มีเก็ถภายในอัตราค่าที่กว่าบิค่าที่ศึกษาต่ำกว่า ป.4 อย่างเด่นชัด แม้ว่าจะไก่นำปัจจัยด้านอนามัยมาพิจารณาห่างรวมกับ ความต้องดูแลอยู่

๓. สถานภาพค้านแรงงานของมารดา พบว่า ตั้งในเชคชนบทและเชคเมือง มารดาที่ไม่ห้องทำงานมีสักส่วนการขายของ เก็บน้อยกว่ามารดาที่ห้องทำงาน

ค. ปัจจัยค่านประชากร

๑. ระยะเวลาที่ให้หนี้บุครคนสุกห้อง ข้อมูลในเชคชนบทแสดงให้เห็นว่ามารดาที่ให้หนี้บุคร 25 เก้อนขึ้นไปมีเก็ถภายในอัตราค่าที่สุด รองลงมาคือ 12 เก้อน หรือน้อยกว่า และมารดาที่ให้หนี้บุครช่วงกลาง คือ 13-24 เก้อน มีเก็ถามากที่สุด จึงไม่อาจสรุปได้ว่า "เก็ถที่ไก่มั่นมารดาเป็นระยะเวลาที่นานนั้นจะมีการค่าที่ต่ำกว่าเก็ถที่คุ้มค่าน้ำเงินในระยะเวลาที่สั้นกว่า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมารดาไม่ได้เดียงบุครก็ยังมีเพียงอย่างเดียว แต่ให้อาหารเสริมอื่น ๆ ควบคู่ไปด้วย อาหารบางอย่างไม่เหมาะสมกับเก็ถ

ภาระที่ใส่อาหารจะไม่สักภาพจึงเป็นพหะให้เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายมากเกินไป สำหรับในเชคเมืองศึกษา ที่นี่มีเพียงว่า การกินหรือไม่กินนมมารดาแม่ผลกระทบต่อการดูแลของบุตรหรือไม่สั่งซ้อมบุตร ทันว่ามีความแตกต่างกันมาก คือ เกิดที่กินนมมารดาแม่สักส่วนการดูแลค่ากว่าบุตรที่ไม่กิน

๔. ผู้เรียนกับอนาคต

โครงการวิจัย NS รวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับอนาคตเด็กในเชคเมือง ชี้บุคลากรศึกษาในเชค ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านอนาคตกับการดูแลของเด็กพัฒนาไปได้ดังนี้

1. แบบแผนการใช้ส่วน แบบแผนการใช้ส่วนที่แยกค่างกันมีผลต่อความแตกต่างในอัตราการดูแลของเด็กอย่างมีนัยสำคัญ ชี้บุคลากรสมมติฐานที่ว่า "เกิดที่อยู่ในครัวเรือนที่ใช้ส่วนแบบปัจจุบัน จะมีการดูแลค่ากว่าเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่ใช้ส่วนแบบดั้งเดิม"

2. แบบแผนการทำคลอด พนว่า กลุ่มที่มีการทำคลอดแบบดั้งเดิมมีสักส่วนการดูแลของเด็กมากกว่ากลุ่มที่ทำคลอดแบบปัจจุบัน แต่ความแตกต่างในการดูแลของเด็กนั้นไม่ค่อยจะเห็นชัดนัก

3. แบบแผนการใช้น้ำดื่ม ความแตกต่างในแบบแผนการใช้น้ำดื่มนี้มีผลต่อความแตกต่างในอัตราการดูแลของเด็กในทางกลับกันกับสมมติฐานที่ว่า ให้อย่างมีนัยสำคัญนั้นคือ กลุ่มที่มีเบบีนการใช้น้ำดื่มแบบดั้งเดิมมีสักส่วนการดูแลของเด็กน้อยกว่ากลุ่มที่มีการใช้น้ำดื่มแบบปัจจุบันอย่างเด่นชัด ที่มีลักษณะ เช่นนี้อาจเนื่องมาจากการมีความประปรายหรือปัจจัยอื่นที่มีอิทธิพลต่อการดูแลของเด็กมากกว่าที่ทำให้กลุ่มที่ใช้น้ำดื่มแบบปัจจุบันนี้เกิดความไม่สงบกว่ากลุ่มบุตรที่ใช้น้ำดื่มแบบดั้งเดิม

ขอเสนอแนะ

บุคลากรศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยด้านเพรษรุกิจ สังคม ประชากร และด้านอนาคต กับการดูแลของเด็กเป็นครั้งนี้คงจะมีส่วนร่วมในความรู้พื้นฐานหรือภาพอย่างกว้าง ๆ เกี่ยวกับการดูแลของเด็ก อันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจในเรื่องนี้เพื่อทำการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป โดยน้ำดื่มที่ดี ที่ยังไม่ได้ศึกษามากเท่าใด เช่น สาเหตุการดูแลของเด็ก

ทัศนคติและพฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ภาวะโภชนาการของเด็ก สภาวะสิ่งแวดล้อมและลักษณะของที่อยู่อาศัย รวมทั้งระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจของห้องถัน เป็นค่าน

นอกจากนี้ผลการศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แนวความคิดที่ว่า รัฐควรจะเลือกเลิก มาตรการค้าง ๆ ที่เนยองสมแนะนำให้ประชาชนปฏิบัติ เพื่อลดอัตราตายของเด็กให้คำ ลงให้ เช่น การให้ความรู้แก่ศรีในเรื่องความสำคัญของการเลี้ยงดูครัวเรือนมารดา รณรงค์การใช้ส้วมที่ถูกสุขาลักษณะ เป็นต้น.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย