

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- จวี อุคุภรัตน์. "สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ กับการส่งเสริมวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์." ใน สมาคมห้องสมุดฯ 25, หน้า 31-57. วิสิทธิ์ จินตวงศ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2522.
- จวี อุคุภรัตน์ และคนอื่น ๆ. "สมาคมห้องสมุดบางประเทศ." ใน สมาคมห้องสมุดฯ 25, หน้า 116-157. วิสิทธิ์ จินตวงศ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2522.
- ทวี มุขธระโกษา และชลธิ์ สียวนิช. บรรณารักษศาสตร์. 3d ed. พระนคร : ประเสริฐการพิมพ์, 2515.
- ชากาศักดิ์ วชิรปริชาพงษ์. หลักบรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2522.
- นฤมล ชินะกุลวัฒนา. "โสตทัศนวัสดุห้องสมุดโรงเรียน." ใน ชมรมนิสิตวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาฯ. 1 (2524) : 86-91.
- นวนิตย์ อินทรามะ. "สาส์นจากนายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในปัจจุบัน." ใน สมาคมห้องสมุดฯ 25. วิสิทธิ์ จินตวงศ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2522.
- นิตยา จุฑามาศย์. "สภาพของห้องสมุดและฐานะของบรรณารักษ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา." ใน บรรณารักษ์ 2507, หน้า 9-15. พระนคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

- นิลวรรณ อินทะเคหะ. "ประวัติสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย" ใน สมาคมห้องสมุดฯ 25, หน้า 4-27. วิสิทธิ์ จินตวงศ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2522.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2525.
- พรพนมิล กุลบุญ. โสภณศาสตร์และอุปกรณ์ในห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พวา พันธุ์เมฆา. ห้องสมุดโรงเรียน ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.
- มาตรฐานของห้องสมุดในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- แม่มาต ชวลิต และสิรินทร์ ช่างโชติ. คู่มือบรรณารักษศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : เกษมบรรณกิจ, 2511.
- รอง ศยามานนท์. "ความเป็นมาของการศึกษาในประเทศไทย : ปาฐกถาของท่านคณบดีคณะอักษรศาสตร์." ใน บรรณารักษ 2505, หน้า 7-15. พระนคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- ัญจวน อินทรกำแหง. การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- วิสิทธิ์ จินตวงศ์. "บรรณาธิการแถลง." ใน สมาคมห้องสมุดฯ 25, หน้า ก.- ฉ. วิสิทธิ์ จินตวงศ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการศึกษา. รายงานการสำรวจสภาพห้องสมุดโรงเรียน  
รัฐบาลประเภทมัธยมวิสามัญศึกษา พ.ศ. 2503. พระนคร : กระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2503.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิสามัญศึกษา. คู่มือครูบรรณารักษ์. กรุงเทพฯ :  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

\_\_\_\_. โครงการทดลองและปรับปรุงมัธยมวิสามัญศึกษา. พระนคร : กระทรวงศึกษา  
ธิการ, 2500.

\_\_\_\_. แผนการจัดโรงเรียนมัธยมแบบประสมในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการมัธยมศึกษา .  
พระนคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2508.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิสามัญศึกษา. รายงานการสอบถามสภาพและการดำเนินงาน  
ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2517-2518. กรุงเทพมหานคร :  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

\_\_\_\_. สรุปและวิเคราะห์รายงานติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาการศึกษา  
โรงเรียนมัธยมแบบประสม 2510-2516. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,  
2519.

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. บรรณารักษศาสตร์ยุคประโยคक्रमมัธยม. พระนคร :  
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2507.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กองเผยแพร่การศึกษา. งานพัฒนาการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2503.

\_\_\_\_. งานพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องโครงการเงินกู้และโครงการ  
ที่ได้รับความช่วยเหลือจากต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,  
2510.

สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2521.

\_\_\_\_\_ . รวมบทความทางบรรณารักษศาสตร์ : เอกสารบรรณารักษศาสตร์เล่ม 20.  
กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2520.

\_\_\_\_\_ . วรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์ไทย. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร  
การพิมพ์, 2518. (จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสครบรอบ 20 ปี ของแผนกวิชา  
บรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

\_\_\_\_\_ . พัฒนาการห้องสมุดและบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย, เอกสาร  
บรรณารักษศาสตร์ เล่ม 4. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์  
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

#### บทความ วารสาร

กฤษณ์ สุวรรณรัตน์. "ความสัมพันธ์ของห้องสมุดประชาชนกับห้องสมุดโรงเรียน."  
วารสารห้องสมุด 20 (กันยายน - ตุลาคม 2519) : 366-374.

"ถึงเวลาปฏิรูปโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแล้วหรือยัง?" จุลสารการศึกษา 2  
(เมษายน 2521) : 4-5, 12.

ประภาวดี สืบสนธิ์. "ห้องสมุดโรงเรียนสมัยใหม่กับการพัฒนาการเรียนการสอน."  
วารสารบรรณศาสตร์ 3 (กรกฎาคม 2523) : 16-25.

ณลิวัลย์ รongสวัสดิ์. "ศูนย์วัสดุการศึกษาโรงเรียน." วารสารห้องสมุด 19  
(กรกฎาคม - สิงหาคม 2518) : 279-284.

วิภา คำรงค์โกศล. "สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยกับการศึกษาทางบรรณารักษ-  
ศาสตร์." วารสารห้องสมุด 24 (มกราคม - มีนาคม 2523) : 26-41.

สมหมาย วงศ์วิทยากุล. "ห้องสมุดโรงเรียนอาหารบำรุงสมองของนักเรียน." มาตุภูมิ  
6 (ธันวาคม 2522) : 24-25.

สายหยุด จำปาทอง. "ห้องสมุดกับการพัฒนาการเรียนการสอน." คุรุปริทัศน์ 8  
(กุมภาพันธ์ 2526) : 34-37.

สุนทร แก้วลาย และเสรี ทองพันธ์. "ความก้าวหน้าของบริการห้องสมุดในการสนับสนุนการศึกษา." วารสารบรรณศาสตร์ 4 (มกราคม 2524) : 99-106.

องอาจ กิระนันท์. "มาเป็นสมาชิกของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยากันเถอะ." วารสารห้องสมุด 27 (มกราคม - มีนาคม 2526) : 108-112.

### เอกสารอื่น ๆ

กฤษดา บันลายนาค. "การศึกษาสภาพห้องสมุดโรงเรียนราษฎร์ที่เปิดสอนถึงชั้น ม.ศ. 5 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2514.

เกษม นิยมราษฎร์. "การศึกษาสภาพห้องสมุดโรงเรียนมัธยมในโครงการพัฒนา โรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค 1 และ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

"ข้อบังคับของชมรมบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2525." (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (อัครสำเนา).

"ข้อบังคับของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2524." (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (อัครสำเนา).

"โครงการที่ควรทำร่วมกันของกลุ่มโรงเรียน." (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (อัครสำเนา).

"โครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค." (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (อัครสำเนา).

"โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.)." (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (อัครสำเนา).

จิตต์ไธ ฅรุงรัตน์. "โรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทในประเทศไทย." สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา. (ม.ป.ป.) (อัครสำเนา).

- จินตนา สุขมาก. "การสำรวจภาวะห้องสมุดโรงเรียนมัธยมวิสามัญศึกษาบางโรงเรียนในจังหวัดพระนคร ปีการศึกษา 2508." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- จวีร์ อุกุภรัตน์. "การประเมินผลการอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดเฉพาะของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. 2512-2519." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล. "การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารห้องสมุดของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ณรงค์ ป้อมบุปผา. "การศึกษาเพื่อติดตามผลการอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งจัดโดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ระหว่างปีการอบรม 2513-2517." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- "นโยบายและแผนงานของคณะกรรมการบริหารสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2526-2527." (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (จัดสำเนา).
- บรรจง นีวาสะบุตร. "การใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดประกอบการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- บุญรอด ฉားสัมปโนน. "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยม." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- บุญเรือน จันทศรีคำ. "การศึกษามโนทัศน์ความคิดเห็นและความต้องการของครูและนักเรียนที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

- ประภัสสร ชุมพล. "การศึกษาสภาพห้องสมุดโรงเรียนมัธยมในเขตชานเมืองกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ประภาวดี พจนาน. "บทบาทของบรรณารักษ์ชาวต่างประเทศต่อพัฒนาการด้านห้องสมุดและบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- พันทิพา เมฆบุรณ. "การใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- "มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา เสนอโดยครูบรรณารักษ์กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่ม 3." (ม.ป.ท.) 2526, (อัตสำเนา).
- มาลินี ศุขปริศี. "การศึกษาเปรียบเทียบงานนิเทศห้องสมุดโรงเรียนของกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- รัตพร ชังชากา. "การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา ในส่วนกลาง ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2513.
- ลอง ใจชื่น. "การศึกษาการจัดตั้งศูนย์บริการทางเทคนิคของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- วาสนา วีรณลิน. "หนังสือประเภทที่เด็กวัยรุ่นสนใจอ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

วิลาวงษ์ เชนัญวราภูล. "บทบาทของบรรณารักษ์อาวุโสต่อการพัฒนาการห้องสมุดและบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ. 2525. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (อัครสำเนา).

\_\_\_\_. "เรื่องกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียน." (กันยายน 2511).

\_\_\_\_. เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานห้องสมุดของกระทรวงศึกษาธิการ." คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ 299/2505 (กรกฎาคม 2508).

"ศูนย์วัสดุการศึกษา." (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (อัครสำเนา).

สนอง มณีภาค. "ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาต่อห้องสมุดโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

สมชาย ยุติธรรม. "การสำรวจห้องสมุด ศึกษาปัญหา ความต้องการ และทัศนคติของครูและนักเรียนที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมวิสามนัญ จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514.

สมสรวง พงศ์ภักดี. "บทบาทผู้บริหารและความคาดหวังของบรรณารักษ์ในการบริหารงานห้องสมุดในวิทยรลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมาน ลอยน้ำ. "การศึกษาการจัดหาวัสดุห้องสมุดของโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, (ม.ป.ท.).



สุชุม นิลเชษฐ์. "ขวัญของบรรณารักษ์ในสังกัดของโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2516.

สุชากา สุวรรณวานิช. "การศึกษาเรื่องทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
บางโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและชนบุรีที่มีต่อการใช้ห้องสมุดโรงเรียน  
ปีการศึกษา 2507." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2507.

สุชาติ อำนวยขจร. "การศึกษาเปรียบเทียบสภาพห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสม  
กับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2516.

อัญญาณี คล้ายสุบรรณ. "การศึกษานโยบายในการบริหารงานของสมาคมห้องสมุดแห่ง  
ประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

### สัมภาษณ์

จุฑามาศ สุวรรณศิริ. "ศึกษานโยบายฝ่ายห้องสมุด กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษา-  
ธิการ. สัมภาษณ์, 31 ตุลาคม 2526.

### Books

Boldis, Jozef. "Librarians' Organizations and Authorities in  
the Slovak Socialish Republic and the Development of  
The Library Profession." in The Organization of the  
Library Profession, pp. 23-29. Edited by A.H. Chaplin.  
Pulach-Munchen : Verlag Dokumentation, 1973.

Carroll, Frances Laverne. Recent Advances in School Librarianship. Oxford : Pergamon Press, 1981.

Chaplin, A.H., ed. The Organization of the Library Profession. 2d ed. Pullach-Munchen : Verlag Dokumentation, 1967.

Fargo, Lucile F. The Library in the School. 4th ed. Chicago : American Library Association. 1947.

Gelfand, Morris A. The National Library, and Library Development and Training in Thailand. Bangkok : Draft, Unesco Press, 1962.

Lowrie, Jean E., ed. School Libraries : International Developments. Metuchen, N.J. : The Searecrow Press, 1972.

Prostano, Emanuel T. and Prostano, Joyce S. The School Library Media Center. 2d ed. Littleton, Colorado : Libraries Unlimited, 1977.

### Articles

Aaron, Shirley L. "Teaming for Learning." School Media Quarterly 4 (Fall 1975) : 215-218.

Buckingham, Betty Jo. "The Role of Professional Associations in the Development of School Librarians in Iowa." Dissertation Abstracts International 39 (June 1979) : 7032A - 7033A.

Davies, Ruth A. "School Libraries." Encyclopedia of Library and Information Science 26 (1979) : 260-371.

- Fite, Alice E. "A Year of Celebration : AASL's Twenty-Fifth Anniversary." School Media Quarterly 4 (Summer 1976) : 293-295.
- Hannigan, Jane A. "Implementation of Media Programs : District and School." School Media Quarterly 4 (Winter 1976) : 109-110.
- Kaula, P.N. "Library Association in India." Unesco Bulletin for Libraries 24 (November - December 1970) : 372-383.
- Pond, Patricia. "Development of a Professional School Library Association : American Association of School Librarians." School Media Quarterly 5 (Fall 1976) : 12-18.
- Smith, George N. "Modern School Media Centers." School Media Quarterly 3 (Fall 1974) : 10-15.
- Spain, Frances Lander. "Some Notes on Libraries in Thailand." Library Quarterly 22 (July 1952) : 252-262.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่สังกัดกรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

1. ฤๅณที่รุฑธารามวิทยาคม
2. จันทรปุระกษิษฐารามวิทยาคม
3. จันทรหุ่นบำเพ็ญ
4. เจ้าพระยาวิทยาคม
5. แจงรอนวิทยา
6. ไชยนิมพลีวิทยาคม
7. ชิโนรสวิทยาลัย
8. คอนเมือง
9. คอนเมืองจาทุรจินดา
10. เตรียมอุดมศึกษา
11. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
12. ไตรมิตรวิทยาลัย
13. ทวีธาภิเศก
14. ทวีวัฒนา
15. เทพลีลา
16. เทพศิรินทร์
17. เทพศิรินทร์ร่มเกล้า
18. นนทรีวิทยา
19. บดินทร์เคชา (สิงห์ สิงหเสนี)
20. บางกะปิ
21. บางแคปานชำวิทยา
22. บางปะกอกวิทยาคม
23. บางมควิทยา (สี่สุมทวากจวนอุปถัมภ์)
24. บึงทองหลางพิทยา
25. เบญจมราชาลัย
26. ปทุมคงคา

27. ประชากรานุกรูปถัมภ์
28. บัญญาวรคุณ
29. ปากน้ำวิทยาคม
30. พรตพิทยพยัต
31. พระโขนงพิทยาลัย
32. พุทธบูชาพิทยาคม
33. โพนธิดารพิทยากร
34. พุทธจักรวิทยา
35. พิตยาลงกรณ์พิทยาคม
36. มหรรณพาราม
37. มัถกะสันพิทยา
38. ยานนาเวชวิทยาคม
39. โยธินบูรณะ
40. รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
41. รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
42. ราชคำริ
43. ราชวินิตมัธยม
44. ฤทธิณรงค์รอน
45. ฤทธิยะวรรณาลัย
46. ลาดปลาเค้าพิทยาคม
47. วชิรธรรมสาริต
48. วัดดาวคนอง
49. วัดกุสิตาราม
50. วัดธาตุทอง
51. วัดนวลนรดิศ
52. วัดน้อยใน
53. วัดนายโรง
54. วัดบวรนิเวศ



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

55. วัดบวรมงคล
56. วัดเบญจมบพิตร
57. วัดประดู่ในทรงธรรม
58. วัดประสาธ
59. วัดมกุฏกษัตริย์
60. วัดรางบัว
61. วัดราชบพิธ
62. วัดราชโอรส
63. วัดราชาธิวาส
64. วัดสระเกศ
65. วัดสังเวช
66. วัดสุทธิวราราม
67. วัดหนองแขม
68. วัดหนองจอก
69. วัดอินทาราม
70. วัดน้อยนพคุณ
71. วิมุกตอารามพิทยากร
72. ศรีพุดซา
73. ศรีอยุธยา
74. สีดาจารย์พิพัฒน์
75. สีกษานารี
76. สีกษานารีวิทยา
77. เศรษฐบุตธรรมาปัญญา
78. สตรีมหาพจนาราม
79. สตรีวัชรสัง
80. สตรีวัชรชัยสรสวรรค์
81. สตรีวิทยา
82. สตรีวิทยา 2

83. สตรีศรีสุรีโยทัย
84. สตรีเศรษฐบุรพาเพ็ญ
85. สวนกุหลาบ
86. สวนอนันต์
87. สันติราษฎร์วิทยาลัย
88. สามเสนวิทยาลัย
89. สายน้ำนิ่ง
90. สายปัญญา
91. สิงห์ราชพิทยาคม
92. สีกัน
93. สุวรรณสุทธาราม
94. สุรศักดิ์มนตรี
95. สุวรรณารามพิทยาคม
96. สารวิทยา
97. หอวัง
98. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ. 2525

ศูนย์วิทยพัทธพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท

พ.ศ. 2525

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรกำหนดหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท สังกัดกรมสามัญศึกษาให้ชัดเจน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 22 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ. 2525"

ข้อ 2 ในระเบียบนี้

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ที่สังกัดกรมสามัญศึกษา

"สอนนักเรียน" หมายความว่า สอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

"สอนประชาชน" หมายความว่า ให้ความรู้ทั่วไปและวิชาอาชีพ รวมทั้งจริยธรรม และคุณธรรม

"บริการชุมชน" หมายความว่า อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น

"พัฒนาชุมชน" หมายความว่า การยกระดับมาตรฐานการครองชีพ และสุขภาพอนามัยของประชาชนให้สูงขึ้น ส่งเสริมรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น โดยร่วมกับประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ

ข้อ 3 โรงเรียนมีหน้าที่ 3 ประการ คือ

3.1 สอนและอบรมนักเรียน

3.2 สอนประชาชน

3.3 บริการชุมชน

ข้อ 4 การสอนและอบรมนักเรียนโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ข้อ 5 การสอนประชาชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมดังนี้

5.1 ส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี โดยการแนะนำบุคคลตัวอย่างและบุคคลที่ได้รับความสำเร็จในอาชีพต่าง ๆ

5.2 จัดหน่วยแนะแนว เคลื่อนที่

5.3 เชิญประชาชนร่วมในกิจกรรมพัฒนาชุมชนของโรงเรียน

5.4 ให้ความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขมูลฐาน

5.5 ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและการถนอมอาหาร

5.6 ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ประชาชนควรทราบ

5.7 ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปและวัฒนธรรม

5.8 ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.9 ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว

5.10 ให้ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติและการปกครอง

5.11 ให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ

5.12 ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งสหกรณ์

5.13 ให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและ

และสาธารณสุขของชาติ

ข้อ 6 การบริการชุมชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมโดยร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุขและองค์การต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

6.1 บริการด้านสุขภาพอนามัย เช่น บริการน้ำ บริการยาสาฆ่าเชื้อและการปฐมพยาบาล

6.2 จัดสหกรณ์ร้านค้า ตลาดนัด

6.3 ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การสื่อข่าว การอบรมลูกเสือชาวบ้านไทยอาสาป้องกันชาติ

6.4 ส่งเสริมอาชีพ จัดกลุ่มสนใจ จัดที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน

6.5 อนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

6.6 ส่งเสริมในค่านันทนาการ เช่น จัดกีฬา คณิต การละเล่น

พื้นเมือง

ข้อ 7 โรงเรียนใดไม่สามารถจัดกิจกรรมตามข้อ 5 และข้อ 6 ได้ครบถ้วน ก็ให้เลือกจัดเฉพาะกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้

โรงเรียนใดจะจัดกิจกรรมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ 5 และข้อ 6 ก็ให้จัดทำได้ตามความสามารถของโรงเรียนและความเหมาะสมของท้องถิ่น

ข้อ 8 ให้ขอขบถึกรมสามัญศึกษา รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 9 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

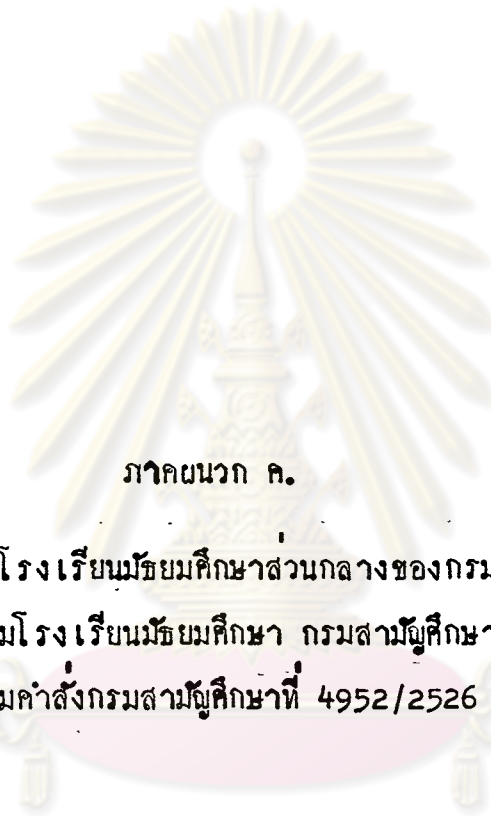
ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน 2525

เกษม ศิริสัมพันธ์

(นายเกษม ศิริสัมพันธ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

รายชื่อของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางของกรมสามัญศึกษา  
บัญชีรายนามกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง  
ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ 4952/2526

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางของ กรมสามัญศึกษา

-----  
กลุ่มที่ 1

1. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
2. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
3. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
4. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
5. โรงเรียนโยธินบูรณะ
6. โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์
7. โรงเรียนศิลาจารึกพิพัฒน์
8. โรงเรียนเศรษฐเสถียร
9. โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ
10. โรงเรียนศรีสังวาลย์
11. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
12. โรงเรียนวัดคุลีศาราม
13. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ
14. โรงเรียนแม่กะสันพิทยา
15. โรงเรียนสุววรรษุทธารามวิทยา

กลุ่มที่ 2

1. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์
2. โรงเรียนเทพศิรินทร์
3. โรงเรียนสายปัญญา
4. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
5. โรงเรียนสตรีวิทยา
6. โรงเรียนสตรีวิทยา 2

7. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
8. โรงเรียนวัดราชบพิธ
9. โรงเรียนวัดสังเวช
10. โรงเรียนวัดไตรมิตรวิทยาลัย
11. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
12. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
13. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
14. โรงเรียนวัดสระเกศ
15. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา

### กลุ่มที่ 3

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
2. โรงเรียนศรีอยุธยา
3. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
4. โรงเรียนบดินทร์เดชา
5. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
6. โรงเรียนนนทรีวิทยา
7. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
8. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม
9. โรงเรียนราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษก
10. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
11. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
12. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

กลุ่มที่ 4

1. โรงเรียนปทุมคงคา
2. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
3. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
4. โรงเรียนวัดธาตุทอง
5. โรงเรียนวัดเทพศิลา
6. โรงเรียนพุลเจรัญวิทยาคม
7. โรงเรียนศรีพดุม
8. โรงเรียนราชคำริ
9. โรงเรียนนวิธรรมสาธิต

กลุ่มที่ 5

1. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
2. โรงเรียนคอนเมือง
3. โรงเรียนบางกะปิ
4. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
5. โรงเรียนทอวัง
6. โรงเรียนสารวิทยา
7. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
8. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์
9. โรงเรียนวัดหนองจอก
10. โรงเรียนเศรษฐบุครบำเพ็ญ
11. โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม
12. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
13. โรงเรียนสตรีเศรษฐบำเพ็ญ
14. โรงเรียนสีกัน "วิชานันท์อุปถัมภ์"
15. โรงเรียนคอนเมืองจากรุงจินดา



16. โรงเรียนบึงทองหลางพิทยา
17. โรงเรียนเทพศิรินทร์อนุสรณ์
18. โรงเรียนสวนกุหลาบมนนทบุรี

#### กลุ่มที่ 6

1. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยา
2. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
3. โรงเรียนศึกษานารี
4. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
5. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
6. โรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุกทวารจวนอุปถัมภ์"
7. โรงเรียนวัดคาวคนอง
8. โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย
9. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน

#### กลุ่มที่ 7

1. โรงเรียนวัดควรมงคล
2. โรงเรียนวัดคันไถ
3. โรงเรียนวิมุกตियารามพิทยากร
4. โรงเรียนวัดชีโนรส
5. โรงเรียนทวีธาภิเศก
6. โรงเรียนมทรธรรพาราม
7. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
8. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
9. โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม
10. โรงเรียนสวนอนันต์
11. โรงเรียนวัดนายโรง
12. โรงเรียนวัดประสาธ
13. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

## กลุ่มที่ 8

1. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาลัย
  2. โรงเรียนวัดหนองแขม
  3. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
  4. โรงเรียนทวีวัฒนา
  5. โรงเรียนบางประกอกวิทยาลัย
  6. โรงเรียนปัญญาวรคุณ
  7. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์วิทยาลัย
  8. โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาลัย
  9. โรงเรียนวัดปากน้ำ
  10. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาลัย
  11. โรงเรียนวัดราชโอรส
  12. โรงเรียนวัดรางบัว
  13. โรงเรียนวัดอินทาราม
  14. โรงเรียนสตรีศรีปสรสวรรค์
  15. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
  16. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
  17. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา
- ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัญชีรายนามกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง  
ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษา ที่ 4952/2526

ท้องที่การศึกษา 1

กลุ่มที่ 1/1

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา | 4. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม |
| 2. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย | 5. โรงเรียนสายปัญญา       |
| 3. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา   | 6. โรงเรียนเทพศิรินทร์    |

กลุ่มที่ 2/1

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม | 4. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม            |
| 2. โรงเรียนนนทรีวิทยา       | 5. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย         |
| 3. โรงเรียนยานนาวาวิทยาคม   | 6. โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ (กศ.) |

กลุ่มที่ 3/1

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนสตรีวิทยา         | 5. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ |
| 2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย | 6. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ     |
| 3. โรงเรียนวัดสังเวช         | 7. โรงเรียนเบญจมราชาลัย    |
| 4. โรงเรียนวัดราชบพิธ        | 8. โรงเรียนวัดสระเกษ       |

ท้องที่การศึกษา 2

กลุ่มที่ 4/2

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนสุนทรภู่ทวารวดีวิทยาคม | 6. โรงเรียนศรีอยุธยา               |
| 2. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ       | 7. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย     |
| 3. โรงเรียนประชากรราษฎร์อุปถัมภ์  | 8. โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ (กศ.)   |
| 4. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี         | 9. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ (กศ.) |
| 5. โรงเรียนมักกะสันพิทยา          |                                    |

กลุ่มที่ 5/2

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนโยธินบูรณะ    | 6. โรงเรียนศิลาจารึกพัฒนา      |
| 2. โรงเรียนราชวินิตมัธยม | 7. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย      |
| 3. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร | 8. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา |
| 4. โรงเรียนวัดราชาธิวาส  | 9. โรงเรียนเศรษฐเสถียร (กศ.)   |
| 5. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ  | 10. โรงเรียนศรีสังวาลย์ (กศ.)  |

ห้องที่การศึกษา 3

กลุ่มที่ 6/3

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง     | 5. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย          |
| 2. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา          | 6. โรงเรียนหอวัง                   |
| 3. โรงเรียนสีกัน (วัดนานันท์อุปถัมภ์) | 7. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 4. โรงเรียนสารวิทยา                   |                                    |

ห้องที่การศึกษา 4

กลุ่มที่ 7/4

- |                                         |                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนเทพศิลา                      | 5. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม        |
| 2. โรงเรียนบดินทร์เคซา (สิงห์ สิงหเสนี) | 6. โรงเรียนสตรีวิทยา 2              |
| 3. โรงเรียนบางกะปิ                      | 7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า |
| 4. โรงเรียนบึงทองหลางพิทยา              |                                     |

ห้องที่การศึกษา 5

กลุ่มที่ 8/5

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนพรตพิทยพยัต         | 4. โรงเรียนเศรษฐบุครบำเพ็ญ            |
| 2. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า | 5. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุครบำเพ็ญ        |
| 3. โรงเรียนวัดหนองจอก          | 6. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง |

ห้องที่การศึกษา 6

กลุ่มที่ 9/6

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 5. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต |
| 2. โรงเรียนปทุมคงคา                | 6. โรงเรียนวิฑูรดาทอง    |
| 3. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย         | 7. โรงเรียนศรีพฤฒา       |
| 4. โรงเรียนราชคำริ                 | 8. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง    |

ห้องที่การศึกษา 7

กลุ่มที่ 10/7

- |                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา   | 5. โรงเรียนบางมควิทยา (สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์) |
| 2. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม | 6. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน      |
| 3. โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม | 7. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม                |
| 4. โรงเรียนวัดคาวคณอง      |                                              |

กลุ่มที่ 11/7

- |                           |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดราชโอรส     | 5. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย |
| 2. โรงเรียนวัดอินทราราม   | 6. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม              |
| 3. โรงเรียนศึกษานารี      | 7. โรงเรียนบางยี่เรือเทพีผลารักษ์      |
| 4. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา |                                        |

ห้องที่การศึกษา 8

กลุ่มที่ 12/8

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวิมุกตอารามพิทยากร | 4. โรงเรียนวัดคันน้อยใน |
| 2. โรงเรียนวัดบรมงคล          | 5. โรงเรียนวัดนายโรง    |
| 3. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม  | 6. โรงเรียนวัดประสาธ    |

กลุ่มที่ 13/8

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม    | 5. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม |
| 2. โรงเรียนนวมหรรณพาราม     | 6. โรงเรียนวัดรางบัว                |
| 3. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร   | 7. โรงเรียนวัดทวณนวิศ               |
| 4. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม |                                     |

กลุ่มที่ 14/8

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดหนองแขม     | 4. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา    |
| 2. โรงเรียนทวีวัฒนา       | 5. โรงเรียนวัดประคู้ในทรงธรรม |
| 3. โรงเรียนบึงอู่จวนรुकุณ | 6. โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ   |

กลุ่มที่ 15/8

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนทวีธาภิเศก     | 4. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง |
| 2. โรงเรียนสีโนรสวิทยาลัย | 5. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน |
| 3. โรงเรียนสวนอนันต์      | 6. โรงเรียนวัดกุสิตาราม |

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## มาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียน

### ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

#### เรื่อง กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของห้องสมุดโรงเรียน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของห้องสมุดโรงเรียนขึ้นไว้ เพื่อให้โรงเรียนได้ถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป จึงให้กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของห้องสมุดโรงเรียนประถมและห้องสมุดโรงเรียนมัธยมขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

#### มาตรฐานขั้นต่ำของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา

1. เนื้อที่ อย่างน้อย 2 ห้องเรียน
2. ครุภัณฑ์
  - 2.1 โต๊ะ - เก้าอี้ อย่างน้อยสำหรับ 35 คน
  - 2.2 ชั้นหนังสือ อย่างน้อย 10 ชวง (section) ชวงละ 4 ชั้น
  - 2.3 ชั้นนิตยสาร อย่างน้อย 2 ชวง (section) ชวงละ 4 ชั้น
  - 2.4 แผนป้ายนิทรรศการ ขนาด 1.50 x 2.50 เมตร 1 แผน
  - 2.5 ตู้เก็บจุลสาร แบบ 4 ลินชัก อย่างน้อย 2 ตู้
  - 2.6 ตู้บัตรรายการ อย่างน้อย 15 ลินชัก 1 ตู้
  - 2.7 ที่วางหนังสือพิมพ์ 1 ที่
  - 2.8 โต๊ะรับ - ส่งหนังสือ 1 ชุด
  - 2.9 โต๊ะทำงานของบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ (เท่าจำนวนคน)
  - 2.10 ตู้เก็บโสตทัศนวัสดุ 1 ตู้ (ถ้ามีอุปกรณ์โสตทัศนวัสดุ)
  - 2.11 ที่เก็บแผนที่ 1 ที่
  - 2.12 รถเข็นหนังสือ 1 คัน
  - 2.13 เครื่องพิมพ์ - ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีเครื่องพิมพ์  
 ศึกษภาษาไทย 1 เครื่อง  
 - ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายให้เพิ่มเครื่อง  
 พิมพ์ศึกษภาษาอังกฤษอีก 1 เครื่อง



3. อุปกรณ์

- 3.1 โสตทัศนวัสดุ สำหรับห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายให้มี  
ภาพเลื่อน (slides) แผ่นเสียง แถบบันทึกเสียงพร้อมทั้งอุปกรณ์

4. วัสดุสิ่งพิมพ์

- 4.1 หนังสืออย่างน้อย 5 เล่ม ต่อนักเรียน 1 คน จัดเฉลี่ยให้มีหนังสือ  
ทุกประเภท
- 4.2 วารสารอย่างน้อย 10 ฉบับ (ไม่นับรวมวารสารที่ได้เปล่า) ให้  
เป็นวารสารวิชาการ 6 ฉบับ และนิตยสารทั่วไป 4 ฉบับ
- 4.3 หนังสือพิมพ์ อย่างน้อย 2 ฉบับ

5. บุคลากร

- 5.1 ครูหรืออาจารย์ทำหน้าที่บรรณารักษ์ มีวุฒิอย่างต่ำอนุปริญญาบรรณารักษ์ หรือ
- ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะบรรณารักษศาสตร์ หรือ
  - อักษรศาสตรบัณฑิต ที่เรียนวิชาบรรณารักษศาสตร์ เป็นวิชาเอก หรือ
  - ศิลปศาสตรบัณฑิต ที่เรียนวิชาบรรณารักษศาสตร์ เป็นวิชาเอก
- 5.2 ครูทำหน้าที่ผู้ช่วยบรรณารักษ์ มีวุฒิประกาศนียบัตรหลักสูตรครูบรรณารักษ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 5.3 เจ้าหน้าที่ช่วยงานห้องสมุด มีวุฒิประกาศนียบัตรอาชีวศึกษาชั้นสูง พิมพ์คดีได้ทั้งไทยและอังกฤษ 1 คน
- 5.4 คนงานดูแลทำความสะอาดและช่วยงานค่าจ้างของบรรณารักษ์ 1 คน

ประกาศ ณ วันที่ 12 กันยายน 2512

(ลงชื่อ)

(นายอภัย จันทวิมล)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก จ.

รายชื่อหนังสือที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยจัดพิมพ์

1. หนังสือสำหรับเด็ก
2. หนังสือทางวิชาการบรรณารักษศาสตร์และหนังสือทั่วไป
3. หนังสือชุดห้องสมุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## หนังสือสำหรับเด็ก

1. เกทหลง ทานิช. ปาลีไลย์ข้างแสนรู้, 2505.
2. \_\_\_\_\_. สวนขวัญ, 2505.
3. เจือ สตะเวทิน. ถ้าเดินเรื่อยไปย่อมถึงปลายทาง, 2503.
4. คารกา (นามแฝง) และบุญเจือ องคประคิษฐ์, ชาลีซีก้านกล้วย, 2502.  
พิมพ์ครั้งที่ 2 (2522).
5. แฉมรัตน์ ภูมิรัตน์. เต่ากับหงส์สองตัว, 2504.
6. ปราณี พุกภักดี. กาไลลามะ, 2503.
7. \_\_\_\_\_. ส้มทอง, 2503.
8. ปริยศิริธรรมชานดา, พระยา. สมเด็จพระเจ้าตากโม, 2503.
9. เมอร์ม (นามแฝง) และบุญเจือ องคประคิษฐ์. แม่ลูก, 2503.
10. แมงมาต ขวลิต, กระต่ายเหี้ยเลื้อย, 2502. พิมพ์ครั้งที่ 2 (2522).
11. \_\_\_\_\_. ขนมแบ่งจี, 2505.
12. \_\_\_\_\_. ครูอ่อน, 2502. พิมพ์ครั้งที่ 2 (2522).
13. \_\_\_\_\_. บิศร้างบ้าน, 2502. พิมพ์ครั้งที่ 2 (2522).
14. \_\_\_\_\_. เป็นอะไรก็หนอ, 2502. พิมพ์ครั้งที่ 2 (2522).
15. \_\_\_\_\_. ลูกหมูสามตัวกับหมาป่า, 2504.
16. \_\_\_\_\_. วันนี้ครูไม่มา, 2502. พิมพ์ครั้งที่ 2 (2522).
17. \_\_\_\_\_. วิทยุเกา-เกา, 2502. พิมพ์ครั้งที่ 2 (2522).
18. \_\_\_\_\_. เสือหัวแรก, 2503.
19. \_\_\_\_\_. โสนน้อยเรือนงาม, 2503.
20. รอย โรจนานนท์ (แมงมาต ขวลิต), กุกตายอครัก, 2502. พิมพ์ครั้งที่ 2 (2522).
21. \_\_\_\_\_. น้ำฝนจุ่มซ่า, 2505.
22. สิริมา (นามแฝง). เกียจคร้านเจ้าปัญญา, 2502. พิมพ์ครั้งที่ 2 (2522).
23. \_\_\_\_\_. แม่ไก่สีแดง, 2502. พิมพ์ครั้งที่ 2 (2522).
24. สิบพันพารเสนอ โสณกุล, ม.จ. หญิง. เที่ยวประเทศตะวันออก, 2503.
25. สุณีต ประภาสวัฑ (ผู้แปล). หูกน้อย, 2505.
26. เสนาะจิตร สุวรรณโพธิศรี. สามสามเขรน้อย, 2502.

## หนังสือทางวิชาการบรรณารักษศาสตร์และหนังสือทั่วไป

1. แม่นมาศ ขวลิขิต. ห้องสมุดโรงเรียน. 2499.
2. แม่นมาศ ขวลิขิต. และสุทธิลักษณ์ อ่ำพันวงค์. แผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของคิวอี้และครรชนีสัมพันธ์ แปลจาก Dewey Decimal Classification 2502.
3. หอสมุดแห่งชาติและสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. บรรณานุกรมแห่งชาติ พ.ศ. 2501, National Bibliography 1958, 2502.
4. จีรวัดิน จักรพันธ์, ม.ร.ว. บรรณานุกรม มาตรฐานสำหรับวิทยาลัยครู 2504.
5. วิบูลย์เพ็ญ ชัยปาลี และ ม.ร.ว. จีรวัดิน จักรพันธ์. แนะนำการใช้ห้องสมุด 2504.
6. สุทธิลักษณ์ อ่ำพันวงค์. หลักเกณฑ์การทำบัตรรายการสำหรับหนังสือภาษาไทยและหัวเรื่องฉบับย่อ. 2504.
7. สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. บรรณานุกรมสิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย เล่ม 1. 2505.
8. สุทธิลักษณ์ อ่ำพันวงค์. หลักเกณฑ์การทำบัตรรายการสำหรับหนังสือภาษาไทยและหัวเรื่องฉบับย่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขและเพิ่มเติม. 2506.
9. แม่นมาศ ขวลิขิต. หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย. 2513.
10. ลมูล รัตตากร. วิธีคิดเลขหมู่ที่อาจแบ่งได้ตามแบบเลขหมู่บางหมู่ในแบบการจัดหมู่แบบทศนิยม. 2513.
11. ลมูล รัตตากร และคนอื่น ๆ. การสอนให้นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุด. 2513.
12. สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. ที่ระลีกงานสัปดาห์ห้องสมุดครั้งที่ 1 พ.ศ. 2519. 2519.
13. สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. ที่ระลีกงานสัปดาห์ห้องสมุดครั้งที่ 2 พ.ศ. 2520. 2520.
14. วิสิทธิ์ จินตวงศ์, บรรณาธิการ. บรรณารักษศาสตร์ไทย : รวมบทความคัดเลือกจากวารสารห้องสมุด 2520.
15. ลมูล รัตตากร. การใช้ห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ 6 แก้ไขเพิ่มเติม. 2522.
16. สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขปรับปรุงใหม่. 2520.

17. สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. บรรณนิทัศน์. 2520.
18. จารุวรรณ สินธุโสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์. 2521.
19. ฉวีลักษณ์ บุญกาญจน. แบบเรียนค่ายตนเองเรื่องการใช้บัตรรายการ. 2521.
20. สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. สมาคมห้องสมุดฯ 25. 2522.

สมาคมห้องสมุดฯ ได้จัดพิมพ์วารสารห้องสมุด (TLA Bulletin) เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาบรรณารักษศาสตร์ และส่งเสริมเผยแพร่การศึกษาและวัฒนธรรม เป็นการช่วยให้บรรณารักษ์ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงความเคลื่อนไหวและพัฒนาการทางวิชาชีพ

นอกจากนี้สมาคมห้องสมุดฯ ยังจัดพิมพ์หนังสือ บรรณนิทัศน์ เป็นวารสารรวมรายชื่อหนังสือที่พิมพ์ออกใหม่ในประเทศไทย พร้อมด้วยบรรณนิทัศน์ เพื่อให้บรรณารักษ์ใช้เป็นคู่มือเลือกหนังสือสำหรับห้องสมุดและเพื่อให้ผู้สนใจหนังสือได้ทราบรายชื่อหนังสือที่ออกใหม่ สมาคมห้องสมุดฯ ได้เริ่มจัดทำปี พ.ศ. 2505 จนถึง พ.ศ. 2515

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## หนังสือชุดห้องสมุด

- เล่ม 1. สุกจิตต์ ภิญโญอิง (ผู้แปล). โจเซฟ พูลิตเซอร์ บรรณาธิการหัวเห็ด  
แปลจาก Joseph Pulitzer ของ Irish Noble. 2515.
- เล่ม 2. รอย โรจนานนท์ (ผู้แปล). ผจญทะเล แปลจาก Two way before the  
mast ของ Richard Henry Dana. 2515.
- เล่ม 3. ส. อินทรสุขศรี (ผู้แปล). คิมหันต์วิญจวน แปลจาก Summer ของ Edith  
Wharton. 2515.
- เล่ม 4. แดมสุข นุ่มนนท์. และสุจิต นุ่มนนท์ (ผู้แปล). ไม่ยอมแพ้แก่โชคชะตา  
แปลจาก Up from the Ghetto ของ Phillip T. Drotning และ  
Wesley W. South. 2515.
- เล่ม 5. พวา วัจนศัพท์ (ผู้แปล). น้องนางบ้านไร่ แปลจาก My Anthornia ของ  
Willa Cather. 2515.
- เล่ม 6. สุมาลัยแมน สุทธิพงศ์ (ผู้แปล). เสียงแห่งเสรีภาพ แปลจาก The Voice  
of Freedom ของ Mardi R. Campion. 2515.
- เล่ม 7. นันทา ศิตถะสิริ (ผู้แปล). แพทย์หญิงฟลอเรนซ์ เซบิน แปลจาก Florence  
Sabin ของ Mary Kay Phelan. 2516.
- เล่ม 8. วชิรญา บัวศรี (ผู้แปล). ตึกเจ็ท แปลจาก ward 7 ของ Valeriy  
Tarsis. 2515.
- เล่ม 9. กัญฐิกา (ผู้แปล). เมืองเนรมิต แปลจาก The Makepeace Experiment  
ของ Abram Tert. 2516.
- เล่ม 10. กมล สมวิเชียร (ผู้แปล). รัฐบาลอเมริกัน, รัฐสภา แปลจาก The  
American Government Presidency of the Congress ของ  
Gerald W. Johnson. 2516.
- เล่ม 11. กมล สมวิเชียร และวิทยา สุจิตชนารักษ์ (ผู้แปล). รัฐบาลอเมริกันศาลสูง  
แปลจาก The American Government (Supreme Court & The  
Cabinet) ของ Gerald W. Johnson. 2516.
- เล่ม 12. โนรี พิสุทธิชนารักษ์ (ผู้แปล). อารยธรรมอเมริกันตอนที่ 1 แปลจาก An  
Introduction to American Civilization ของ Richard M. Fox.  
2516.

- เล่ม 13. โนรี พิสุทธีชนารักษ์ (ผู้แปล). อาระยะธรรมอเมริกัน ตอนที่ 2. 2516.  
เล่ม 14. เจื้อ สตะเวทิน. คลังวรรณคดี ตอนที่ 1. 2517.  
เล่ม 15. เจื้อ สตะเวทิน. คลังวรรณคดี ตอนที่ 2. 2517.  
เล่ม 16-18 สุวรรณภา เกรียงไกรเพชร. พระอภิยมณี. 2519.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ.

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. สูตรการคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

- $\bar{X}$  หมายถึง ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนความคิดเห็น  
 $\sum fX$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนความคิดเห็นของแต่ละข้อ  
 $N$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด

2. สูตรการคำนวณหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$s_x = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \frac{(\sum fX)^2}{N}}$$

- $s_x$  หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum fX$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนความคิดเห็นของแต่ละข้อ  
 $(\sum fX)^2$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนความคิดเห็นของแต่ละข้อทั้งหมดยกกำลังสอง  
 $\sum fX^2$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนความคิดเห็นของแต่ละข้อยกกำลังสอง  
 $N$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด

3. สูตรการทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มที่จะทดสอบความสัมพันธ์

$$t_{..} = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$$

- $D$  หมายถึง ผลต่างของคะแนน  
 $\sum D$  หมายถึง ผลบวกของผลต่างของคะแนน  
 $\sum D^2$  หมายถึง ผลบวกของผลต่างของคะแนนยกกำลังสอง  
 $(\sum D)^2$  หมายถึง ผลบวกของผลต่างของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง  
 $N$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด

ขั้นตอนและตัวอย่างการคำนวณค่า t

การคำนวณค่า t (t-test) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์ที่มีต่อบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังว่าจะเป็นของสมาคมฯ มีขั้นตอนและตัวอย่างการคำนวณดังนี้

1. ตั้งสมมติฐานในการวิเคราะห์คือ

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่ควรจะเป็นไม่แตกต่างกัน หรือ  $H_0 : \mu_1 = \mu_2$

2. คำนวณอัตราส่วนวิกฤติคือค่า t มีตัวอย่างการคำนวณดังนี้

จากสูตร

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$$

$\sum D$  = ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังจะเป็น = 244

$\sum D^2$  = ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังจะเป็นยกกำลังสอง = 684

$(\sum D)^2$  = ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังจะเป็นทั้งหมดยกกำลังสอง = 59536

N จำนวนครูบรรณารักษ์ที่ตอบแบบสอบถาม = 140

$$t = \frac{244}{\sqrt{\frac{140 \times 684 - (244)^2}{139}}}$$

$$= \frac{244}{\sqrt{\frac{95760 - 59536}{139}}}$$

$$= \frac{244}{\sqrt{260.60}}$$

$$= \frac{244}{16.14}$$

ค่า t = 15.12

3. เมื่อได้ค่า  $t$  แล้วนำไปเทียบกับค่า  $t$  ในตารางมาตรฐานชั้นแห่งความเป็นอิสระ 139 หรือ  $\infty$  ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ค่า  $t = \pm 1.96$  และที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ค่า  $t = \pm 2.58$

4. ถ้าค่า  $t$  ที่คำนวณได้สูงกว่าค่า  $t$  จากตารางมาตรฐานที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และ .01 หมายความว่า ความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดว่าจะเป็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ณ ระดับที่กำหนดไว้

5. ถ้าค่า  $t$  ที่คำนวณได้ต่ำกว่าค่า  $t$  จากตารางมาตรฐานที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และ .01 หมายความว่า ความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดว่าจะเป็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ณ ระดับที่กำหนดไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ซ.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวกนกวรรณ ศุภกิจ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
บรรณารักษศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคาดหวังของครูบรรณารักษ์ต่อ  
บทบาทของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาใน  
กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัยหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้านางสาวกนกวรรณ ศุภกิจ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคาดหวังของครูบรรณารักษ์ต่อบทบาทของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" ในการรวบรวมข้อมูลนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครในการให้ข้อมูลสำหรับทำวิจัย

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาให้ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดของท่านเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามนั้น พิจารณาได้ดังนี้

1. ถ้าโรงเรียนมีครูบรรณารักษ์ 1 คน ใช้แบบสอบถาม 1 ชุด หรือ
2. ถ้าโรงเรียนมีครูบรรณารักษ์ 2 คน ใช้แบบสอบถาม 2 ชุด หรือ
3. ถ้าโรงเรียนมีครูบรรณารักษ์ตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป ใช้แบบสอบถาม 2 ชุด

โดยให้ครูบรรณารักษ์ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ 2 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

3.1 หัวหน้าครูบรรณารักษ์ 1 คน และ

3.2 ครูบรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานห้องสมุดมากที่สุด หรือ  
มากกว่ารองจากหัวหน้าครูบรรณารักษ์คนใดคนหนึ่ง

พร้อมหนังสือฉบับนี้ข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามมาด้วยจำนวน 2 ชุด พร้อมกับ  
ติดแสตมป์เพื่อส่งกลับคืน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวกนกวรรณ ศุภกิจ)

## แบบสอบถาม

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังและความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่ขอบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดว่าจะจะเป็นของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในการพัฒนากิจการห้องสมุดโรงเรียน

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูบรรณารักษ์

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความ หรือเติมคำลงในช่องว่างที่เว้นไว้ในคำถามแต่ละข้อ

1. เพศ  ชาย  
 หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน ..... ปี/เดือน

4. วุฒิ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ปริญญาโททางบรรณารักษศาสตร์
- ปริญญาตรีวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์
- อนุปริญญาบรรณารักษศาสตร์
- ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะบรรณารักษศาสตร์
- ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ (ป.กศ.สูง)
- วุฒิบัตรจากการอบรมของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ความสัมพันธ์ระหว่างครูบรรณารักษ์กับสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เป็นหรือเคยเป็นกรรมการบริหารของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
- เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

- เป็นหรือเคยเป็นตัวแทนสถาบันที่เป็นสมาชิกของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ
- เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกวารสารห้องสมุดของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ
- เคยเข้าประชุมสามัญประจำปีของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ
- เคยเข้ารับการอบรมที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ จัดขึ้น
- เคยขอคำแนะนำจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ในการดำเนินงานห้องสมุด
- เคยติดต่อสั่งซื้อวัสดุหรือสิ่งพิมพ์หรือเอกสารต่าง ๆ หรือครุภัณฑ์ห้องสมุดกับสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
- ไม่เคยติดต่อกับสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยไม่ว่าในกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....

ตอนที่ 2 บทบาทของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในค่านิจการห้องสมุดโรงเรียน

คำถามในตอนนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบทบาทของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ เกี่ยวกับกิจการห้องสมุดโรงเรียนในด้านการบริหารและดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน การสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ในโรงเรียน และการพัฒนาชุมชนของห้องสมุดโรงเรียนว่าสมาคมฯ ได้มีบทบาทในเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับใดใน 2 ส่วน คือ ส่วนที่สมาคมฯ กำลังกระทำอยู่หรือเคยกระทำมาแล้ว ซึ่งในแบบสอบถามนี้ใช้ว่า "บทบาทที่เป็นจริง" และส่วนที่สมาคมฯ ควรกระทำใช้ว่า "บทบาทที่คาดว่าควรจะเป็น"

ดังนั้นขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับหมายเลขที่ท่านต้องการทั้ง 2 ส่วน โดยมีหลักเกณฑ์พิจารณาหมายเลขดังนี้

1. หมายความว่า สมาคมฯ มีบทบาทหรือควรจะมี น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย
2. หมายความว่า สมาคมฯ มีบทบาทหรือควรจะมี น้อย
3. หมายความว่า สมาคมฯ มีบทบาทหรือควรจะมี ปานกลาง
4. หมายความว่า สมาคมฯ มีบทบาทหรือควรจะมี มาก
5. หมายความว่า สมาคมฯ มีบทบาทหรือควรจะมี มากที่สุด





	บทบาทที่เป็นจริง					บทบาทที่คาดว่าจะ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8. ส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพครู บรรณารักษ์ .....										
9. ช่วยยกระดับสถานภาพของครูบรรณารักษ์ .....										
10. ยกย่องครูบรรณารักษ์ที่ปฏิบัติงานดีเด่นให้ เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป .....										
11. เป็นตัวกลางช่วยประสานความเข้าใจ ระหว่างผู้บริหารและครูบรรณารักษ์ .....										
12. เป็นศูนย์กลางให้ครูบรรณารักษ์ได้มีโอกาส พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน .....										
13. สนับสนุนการรวมกลุ่มของครูบรรณารักษ์ .....										
14. ให้คำแนะนำแก่ครูบรรณารักษ์ในการ แก้ปัญหาการบริหารงานด้านบุคลากร .....										
1.2 <u>ค่านงบประมาณ</u> : สมากมาได้										
1. สนับสนุนให้ห้องสมุดโรงเรียนได้รับ งบประมาณมากขึ้น .....										
2. ให้คำแนะนำหรือร่วมวางโครงการ การใช้เงินงบประมาณของห้องสมุด .....										
3. สนับสนุนหรือให้คำแนะนำในการจัดหา เงินรายได้พิเศษของห้องสมุด .....										
4. ให้ความสนับสนุนในด้านการเงินแก่ ห้องสมุดโรงเรียนที่ขาดแคลน .....										
5. เป็นตัวกลางขอทุนจากมูลนิธิ องค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้แก่ห้องสมุด โรงเรียนที่สมควรได้รับความช่วยเหลือ .....										















4. ส่งเสริมให้ห้องสมุดโรงเรียน  
เป็นแหล่งนันทนาการของ  
ประชาชน .....

บทบาทที่เป็นจริง				
1	2	3	4	5

บทบาทที่คาดว่าจะ จะเป็น				
1	2	3	4	5

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ท่านคิดว่าสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ควรมีบทบาทที่ควรจะทำ  
เพิ่มเติมจากหัวข้อที่ปรากฏข้างบนนี้ คือ

- 1.1 .....
- .....
- 1.2 .....
- .....
- 1.3 .....
- .....

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 2.1 .....
- .....
- 2.2 .....
- .....
- 2.3 .....
- .....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวกนกวรรณ สุภกิจ เกิดเมื่อวันที่ 13 เมษายน พ.ศ. 2502 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับสอง เมื่อปีการศึกษา 2522 จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเข้าศึกษาต่อชั้นปริญญา มหาบัณฑิตที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ที่วิทยาลัยเกริก ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากทุนเฮอร์แลนด์สัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย