



บรรณานุกรณ์

หนังสือ

กระทรวง วีระสัย. สังคายณิกา-ยาบูญวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2517.

พิเศษ ธรรมทัต, สังคายณิกา: มีอ่องด้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอลิมปิกส์.
2523.

วีระสัย กนกสิงห์. สถิติเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร:
(บ.ช.๗.), 2523.

วีระสัย ประจวบเทศา. รายงานผลการวิจัยทางวิชาการของสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาฯ.
เอกสาร วีระสัย หมายเลขอ 26. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 2522

พนวยวีระสัยสหสมัยสังคายนาสหร. การเดินทางของเชื้อชาติในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์สหสมัยสหศึกษาสหร., 2519.

อุดมย์ พันประภูร. สังคายณิกาชนบทและเมือง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอลิมปิก
ส์, 2523.

อมรา วงศานิษฐ์. การต้อนรับเชื้อชาติคนแรกสถาบันในเชียงใหม่. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันวีระสัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

บทค่วย

บุญเชิศ ศุภดิลก. "สื่อสารมวลชนและการพัฒนาประเทศ: วิเคราะห์เชิงทฤษฎีและวิธี."
รายสารธรรมศาสตร์ ๗ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๒๐)

อรุณรัตน์ ปิยัณณ์ไ渥าท. "การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนไทยในแง่ทฤษฎีสื่อสาร." นิตยสาร ๖ (ธันวาคม ๒๕๒๐)

เอกสารอื่น ๆ

รายงานสหกิจจานวนหนึ่ว เรือน, อำเภอเมือง, จังหวัดสุพรรณบุรี, ๒๕๒๔.

อ่ำสูง ชัยพานิช. หลักธรรมวิชาสังคมประชุมเพื่อการวิเคราะห์เชิงทฤษฎี ๒. (บรรยาย
แก่นิสิตปัจจุบันวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาการประชาสัมพันธ์),
๒๕๒๒.

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

BIBLIOGRAPHY

Books

- Berelson, Bernard. "What 'Missing the Newspaper' Means." In Communication Research, 1948-1949, p. 119. Edited by Paul Lazarsfeld, and Frank Stanton. New York: Harper, 1949.
- Berlo, David K. The Process of Communication. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1966.
- Broom, and Selznick. Sociology: A Text with Adapted Reading. 5 th edition. New York: Harper and Row, (n.d.).
- Buber, Martin. Between Man and Man. Translated by Ronald Gregor Smith. New York: Macmillan, 1943.
- Cousins, Albert N., and Nagpaul, Hans. Urban Life: The Sociology of Cities and Urban Society. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1979.
- Fenichel, Otto. The Psychoanalytic Theory of Neurosis. New York: Norton, 1945.
- Freud, Sigmund. "The Unconscious." In The Standard Edition. Vol14. P.169 Edited by James Strachey. London: Hogarth Press, 1957.

- Inkeles, Alex. "The Modernization of Man." In Modernization: The Dynamics of Growth, p. 138-152. Edited by Myron Weiner. New York: Basic Books, Inc., 1966.
- Becoming Modern. Massachusetts: Harvard University press, 1976.
- Katz, Robert L. Empathy: Its Nature And Uses. London: The Free Press of Glencoe, 1963.
- Klapper, Joseph T. The Effect of Mass Communication. New York: The Free Press, 1960.
- Lazarsfeld, Paul,; Berelson, Bernard,; and Gaudet, Hazel. The People's Choice. New York: Columbia University Press, 1948
- Lerner, Daniel. The Passing of Traditional Society: Modernizing the Middle East. New York: The Free Press, 1964..
- Lewis, Oscar. Life in a Mexican Village Topoxtlan Restudied. Urbana, Ill: University of Illinois Press, 1951.
- Mead, George H. Mind, Self and Society. Edited by Charles W. Morris. Chicago: University of Chicago Press, 1934.
- Merton, Robert. Social Theory and Social Structure. New York: The Free Press, 1949.

- Mishra, Vishwa M. Communication and Modernization in Urban Slums. New York: Asia Publishing House Inc., 1972.
- Murphy, Garduer. Personality. New York: Harper, (n.d.).
- Nie, Norman H, et al. Statistic Package for the Social Science. 2 nd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1975.
- Pool, Ithiel de Sola. "Communication and Development." In Modernization: The Dynamics of Growth, p. 98-109. Edited by Myron Weiner. New York: Basic Book, Inc., 1966.
- Rao, Lakshmana VV. Communication and Development: A Study of Two Indian Village. Minneapolis: University of Minnesota press, 1966.
- Reiss, Consult Albert J. "Urbanism." In Dictionary of the Social Sciences, p. 38-39. Edited by Julius Gould and William L. Kolb. New York: The Free Press, 1969.
- Schachtel, Ernest C. Metamorphosis. New York: Basic Book, 1959.
- Schramm, Wilbur. Men, Message and Media: A look at Human Communication. New York: Harper Row Publisher, 1973.
- Sullivan, Harry S. The Interpersonal Theory of Psychiatry. Edited by Helen Sarick Perry and Mary Ladd Sawel. New York: Norton, 1953

- Warles, Douglas,; Berelson, Bernard,; and Bradshaw,
Franklyn. What Reading Does to People. Chicago:
University of Chicago Press, 1940
- Yih, Shing. "Analysis of Relationship between Media Exposure and
the Degree of Modernization in a Suburb of Tainai."
In. Research on Mass Communication in Taiwan and Hongkong.
Edited by Chu Goodwin. U.S.A.: East West Communication
Institute, 1977.

Articles

Atkin, Charles K. "Anticipated Communication And Mass Media
Information-Seeking. "Public Opinion Quarterly
36(Spring 1972): 138-199.

Couto, Walter. "Role-Playing VS Role Taking: An Appeal for
Clarification." American Sociological Review 16
(1951): 180.

Dajani, Nabil H. "Media Exposure and Mobility in Lebanon."
Journalism Quarterly (Summer 1973): 297-305.

Friedson, Eliot. "Communication Research and the Consent of
the Mass." American Sociological Review 18(1953): 313-317.

Mishra, Vishma M. "Mass Media Use and Modernization in Greater Delhi
Basties." Journalism Quarterly
(Summer 1970): 311-322.

"Mass Media Variables Related to Urbanization and Modernization in Developing Areas." Journalism Quarterly (Autumn 1971): 513-518

Riley, Matilda, and Flowerman, Samuel. "Group Relations as a Variable in Communication Research." American Sociological Review 16(1951): 174-180.

Riley, Matilda, and Riley, John. "A Sociological Approach to Communications." Public Opinion Quarterly 15(1951): 445-460.

Tisdale, More. "The Process of Urbanization." Social Forces 20(March 1942) 311-316

Wright, Charles. "Functional Analysis and Mass Communication." Public Opinion Quarterly 24(1960): 605-620

Other Materials

Roms, Jeft. Urbanization in Thailand. An International Urbanization Survey, Report to the Ford Foundation

Wright, Peter C., and others. The Impact of Literacy Program in Guatemalan Ladino Peasant Community. University of South Florida, College of Education, Mimeo report, 1967.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	126	44.5
หญิง	157	55.5
รวม	283	100.0

ตารางที่ 17 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 29 ปี	158	55.8
30 - 39 ปี	83	29.3
40 - 49 ปี	27	9.5
50 - 59 ปี	12	4.2
60 ปีขึ้นไป	3	1.1
รวม	283	100.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ผู้ตอบแบบสอบถามรายจํานวนกําลังระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 - ป.4	30	10.6
ป.5 - ป.7	16	5.7
มศ.1 - มศ.3	45	15.9
มศ.4 - มศ.6 , ปวช.	66	23.3
อนุปริญญา	25	30.0
ปริญญาตรี	85	5.7
สูงกว่าปริญญาตรี	16	8.9
รวม	283	100.0

ตารางที่ 19 ผู้ตอบแบบสอบถามรายจํานวนกําลังรายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2,000 บาท	48	17.0
2,001 - 4,000 บาท	169	59.7
4,001 - 6,000 บาท	51	18.0
6,001 - 8,000 บาท	11	3.9
มากกว่า 8,000 บาท	4	1.4
รวม	283	100.0

ตารางที่ 20 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ธนารักษการ	103	36.4
หนังงานธุรกิจสหภาพ	30	10.6
พารา , พัฒนา	5	1.8
ธุรกิจเอกชน	41	14.5
ค้าขาย , อาชีวส่วนตัว	30	10.6
กรรมกร	8	2.8
ทำการเกษตร , ทำการประมง	37	13.1
หับจ้าง	29	10.2
รวม	283	100.0

ตารางที่ 21 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกด้วยสถานภาพในครอบครัว

สถานภาพในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าครอบครัว	61	21.6
ภรรยาหัวหน้าครอบครัว	43	15.2
สมาชิกในครอบครัว	179	63.3
รวม	283	100.0

ตารางที่ 22 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสภาพภูมิภาค เป็นสมาชิกหรือ曾經การกลุ่มทางสังคมและอาชีพ

การ เป็นสมาชิกหรือ曾經การกลุ่มทางสังคมและอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เป็นเลย	187	66.1
เป็นสมาชิกหรือ曾經การ 1 - 2 กลุ่ม	91	32.2
เป็นสมาชิกหรือ曾經การ 3 - 4 กลุ่ม	3	1.1
เป็นสมาชิกหรือ曾經การมากกว่า 4 กลุ่มขึ้นไป	2	0.7
รวม	283	100.0

ตารางที่ 23 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย

เขตที่อยู่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
ในเขตเมือง	246	86.9
นอกเขตเมือง	37	13.1
รวม	283	100.0

ตารางที่ 24 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามบริเวณที่อยู่อาศัย

ที่อยู่อาศัยตั้งอยู่บริเวณ	จำนวน	ร้อยละ
ใจกลางเมือง	100	35.3
ใกล้บริเวณอุตสาหกรรม , แหล่งเสื่อมโทรม	50	17.7
ชานเมือง	96	33.9
บริเวณที่ทำการเกษตร , ทำการประมง	37	13.1
รวม	283	100.0

ตารางที่ 25 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการเลื่อนชั้นทางอาชีพของตนเอง

การเลื่อนชั้นทางอาชีพของตนเอง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการเปลี่ยนแปลงทางอาชีพ	160	56.5
มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	113	39.9
มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่糟ลง	1	0.4
ไม่เคย	9	3.2
รวม	283	100.0

ตารางที่ 26 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนจำแนกตามระดับการเรียนชั้นทางการศึกษา เนื่องจากเปรียบเทียบกับวิชา

การเรียนชั้นทางการศึกษา เนื่องจากเปรียบเทียบกับวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ดีกว่าวิชา	53	18.7
ดีกว่าวิชา	224	79.2
เลวกว่าวิชา	6	2.1
รวม	283	100.0

ตารางที่ 27 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนจำแนกตามระดับการเรียนชั้นทางการศึกษา เนื่องจากเปรียบเทียบกับรายการ

การเรียนชั้นทางการศึกษา เนื่องจากเปรียบเทียบกับรายการ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ดีกว่ารายการ	47	16.6
ดีกว่ารายการ	235	83.0
เลวกว่ารายการ	1	0.4
รวม	283	100.0

คุณภาพสถาบัน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๘ ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการเลื่อนชั้นทางอาชีพเมื่อเปรียบเทียบกับมิตร

การเลื่อนชั้นทางอาชีพเมื่อเปรียบเทียบกับมิตร	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ติดก้าวมิตร	116	41.6
ติดก้าวมิตร	162	57.2
เลวก้าวมิตร	5	1.8
รวม	283	100.0

ตารางที่ ๒๙ ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการเลื่อนชั้นทางอาชีพเมื่อเปรียบเทียบกับข้าราชการ

การเลื่อนชั้นทางอาชีพเมื่อเปรียบเทียบกับข้าราชการ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ติดก้าวข้าราชการ	55	19.4
ติดก้าวข้าราชการ	228	80.6
เลวก้าวข้าราชการ	0	0
รวม	283	100.0

คุณธรรมที่สำคัญ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนจำแนกตามการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์

การอ่านหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
อ่าน	203	92.9
ไม่ได้อ่าน	20	7.1
รวม	223	100.0

ตารางที่ 31 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนจำแนกด้วยความบ่อยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์

ความบ่อยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	145	51.2
3 - 4 ครั้ง/สัปดาห์	73	25.8
1 - 2 ครั้ง/สัปดาห์	32	11.3
เดือนละ 1 - 2 ครั้ง	5	1.8
นาน ๆ ครั้ง	8	2.8
ไม่ตอบ	20	7.1
รวม	223	100.0

ตารางที่ ๓๒ มูลค่าแบบสอบถามตามจำแนกตามชื่อหนังสือพิมพ์ที่ขอบอ่านมากที่สุด

ชื่อหนังสือพิมพ์ที่ขอบอ่านที่สุด	จำนวน	ร้อยละ
ไทยรัฐ	168	59.4
เดลินิวส์	47	16.6
เดลิมิเรอร์	12	4.2
สยามรัฐ	9	3.2
ตะวันสยาม	1	0.4
ดาวสยาม	3	1.1
บ้านเมือง	10	3.5
มติชน	1	0.4
ไม่ตอบ	32	11.3
รวม	283	100.0

ตารางที่ ๓๓ มูลค่าแบบสอบถามตามจำแนกตามระยะเวลาที่อ่านหนังสือพิมพ์โดยเฉลี่ยต่อวัน

ระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์โดยเฉลี่ยต่อวัน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๕ นาที	9	3.2
๕ - ๑๐ นาที	61	21.6
๑๑ - ๒๐ นาที	45	15.9
๒๑ - ๓๐ นาที	79	27.9
มากกว่า ๓๐ นาที	69	24.4
ไม่ตอบ	20	7.1
รวม	283	100.0

ตารางที่ 34 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคอร์สในหลังสื่อพิมพ์ที่อ่าน

คอร์สที่อ่าน	ทุกคน		3-4 ครั้ง/ สปดาห์		1-2 ครั้ง/ สปดาห์		เดือนละ 1-2 ครั้ง		นานๆ ครั้ง		ไม่ได้อ่าน	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข่าวภายนอกประเทศ	144	50.9	64	22.6	23	8.1	4	1.4	18	6.4	30	10.6
ข่าวต่างประเทศ	89	31.4	71	25.1	43	15.2	8	2.9	24	8.5	48	17.0
ข่าวศิลปะ	89	31.4	40	14.1	24	8.8	16	5.8	57	20.1	58	20.5
ข่าวอาชญากรรม	111	39.2	57	20.1	25	8.8	10	3.5	36	13.4	42	14.8
ข่าวเว็บไซต์ อินซีดิค์	92	32.5	43	15.2	40	14.1	9	3.2	37	13.1	62	21.9
บทความภาษาอังกฤษ	44	15.5	44	15.5	42	14.8	11	3.9	61	21.6	81	28.6
บททดสอบความคิดเห็น												
และบริหารชั่วโมง	74	26.1	74	26.1	36	12.7	12	4.2	26	9.2	61	21.6
ข่าวการศึกษา	82	29.0	63	22.3	39	13.3	8	2.8	26	9.2	65	23.0
ข่าววิจัยทางภาษาเข้า	33	11.8	51	18.0	34	12.0	12	4.2	31	11.0	72	25.4
สอนภาษาไทย , ปัญหาภาษา												
ไวยากรณ์	67	23.7	62	21.9	42	14.8	11	3.9	35	12.4	66	23.3
สอนน้องทุกวัน	48	17.0	40	14.1	20	7.0	15	5.3	73	25.8	79	27.9
สอนน้องเดือนละครั้ง	44	15.5	27	9.5	17	6.0	8	2.8	31	11.0	156	55.1
เขียนเรียง , สังเคราะห์	74	26.1	34	12.0	14	4.9	6	2.1	19	6.7	136	48.1

ตารางที่ 35 ผู้ตอบแบบสอบถามถายจำแนกตามเหตุผลในการอ่านหนังสือพิมพ์

เหตุผลที่สำคัญที่สุดในการอ่านหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการทราบข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ	38	13.6
เพื่อทราบเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของบ้านเมือง	165	58.3
ยินดีชอบการอ่านหนังสือพิมพ์	13	4.4
เพื่อมีหัวข้อในการสpeak	6	2.1
เพื่อพัฒนาปัญญาเชิงประจารัตน์	3	1.1
เพื่อความสนุกสนาน, ยั่น เติง, เพลิดเพลิน	37	13.1
เหตุผลอื่น ๆ	1	0.4
ไม่ตอบ	20	7.1
รวม		293
		100.0

ตารางที่ 36 ผู้ตอบแบบสอบถามถายจำแนกการเปิดรับสื่อวิทยุ

การฟังวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ฟัง	271	95.8
ไม่ได้ฟัง	12	4.2
รวม		283
		100.0

ตารางที่ ๓๗ ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความบ้อยครึ่งในการฟังวิทยุ

ความบ้อยครึ่งในการฟังวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	190	67.1
๓ - ๔ ครั้ง/สัปดาห์	51	18.0
๑ - ๒ ครั้ง/สัปดาห์	9	3.2
เดือนละ ๑ - ๒ ครั้ง	5	1.8
นาน ๆ ครั้ง	16	5.7
ไม่ตอบ	12	4.2
รวม	283	100.0

ตารางที่ ๓๘ ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาในการฟังวิทยุโดยเฉลี่ยต่อวัน

ระยะเวลาในการฟังวิทยุโดยเฉลี่ยต่อวัน	จำนวน	ร้อยละ
ตั้งแต่ ๓๐ นาที	44	15.7
๓๑ - ๕๙ นาที	83	29.3
๑ - ๓ ชั่วโมง	102	36.0
มากกว่า ๓ ช.ม. แต่ตั้งแต่กว่า ๖ ช.ม.	23	9.9
มากกว่า ๖ ช.ม. ขึ้นไป	14	4.9
ไม่ตอบ	12	4.2
รวม	283	100.0

ตารางที่ ๓๙ ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามรายการวิชีชีว์รับฟัง

รายการที่รับฟัง	ครุภัณฑ์		3-4 ครึ่ง/สัปดาห์		1-2 ครึ่ง/สัปดาห์		เดือนละ 1-2 ครึ่ง		半年ๆ		ไม่ได้ฟัง	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
พ่อแม่ในประเทศ; พม.	156	54.8	46	16.3	21	7.4	5	1.8	21	7.4	35	11.4
ข้าราชการต่างประเทศ	130	45.9	54	19.1	18	6.4	11	3.9	22	7.8	46	15.6
ข้าราชการฝ่ายนิตย์	67	23.7	57	20.1	31	11.0	16	5.7	50	17.7	62	21.9
นักเรียน	73	25.8	49	16.3	34	12.0	13	4.6	48	17.0	69	24.4
รายการวิชาชีวะ; วิชาชีวน้ำ	56	19.8	46	16.3	35	12.4	19	6.7	48	17.0	79	27.9
รายการสารคดี	58	20.5	50	17.7	37	13.1	13	4.6	39	13.8	95	33.4
รายการเพื่อการศึกษา	65	23.0	45	15.9	28	9.9	8	2.8	47	16.6	90	31.8
รายการข่าวบ้าน , เพื่อสังคม	54	19.1	33	11.7	17	6.0	7	2.5	71	25.1	101	35.7
รายการเพลง	152	53.7	41	14.5	18	6.4	9	3.2	19	6.7	44	15.5
รายการสร้างสรรค์	43	15.2	40	14.1	25	8.8	17	6.0	57	20.1	101	35.7
รายการธรรมชาติ,												
สมพนหาดของอาชญา	19	6.7	40	14.1	22	7.8	21	7.4	82	29.0	99	35.0
แนวโน้ม	32	11.3	15	5.3	20	7.1	9	3.2	79	27.9	129	45.6
จิตวิทยา ; ลิเก , หนังสือ	11	3.9	8	2.8	5	1.8	13	4.6	86	30.4	160	56.5

ตารางที่ 40 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเหตุผลในการฟังวิทยุ

เหตุผลสำคัญที่สุดในการฟังวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังการหาข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ	27	9.5
เพื่อทราบเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของบ้านเมือง	98	34.6
เป็นเครื่องที่ชอบฟังวิทยุ	24	8.5
เพื่อยื้อเวลาระหว่างการสอนหน้า	3	1.1
เพื่อหนีจากบ้านมาในช่วงปีร้อนจัดร้อน	4	1.4
เพื่อความสนุกสนาน , บันเทิง , ผ่อนคลาย	108	38.5
เหตุผลอื่น ๆ	2	0.7
ไม่ตอบ	16	5.7
รวม		299
		100.0

ตารางที่ 41 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเบี่ยงเบ้นหรือทัศน์

การถือโกรหัศม์	จำนวน	ร้อยละ
ถือโกรหัศม์	277	97.9
ไม่ได้ถือโกรหัศม์	6	2.1
รวม		293
		100.0

ตารางที่ 42 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความบ่อครึ่งในการดูโทรศัพท์

ความบ่อครึ่งในการดูโทรศัพท์	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	212	74.9
3 - 4 ครึ่ง/สัปดาห์	37	13.1
1 - 2 ครึ่ง/สัปดาห์	19	6.7
ต่อเนื่อง 1 - 2 ครึ่ง	1	0.4
นาน ๆ ครึ่ง	8	2.8
ไม่หอบ	6	2.1
รวม		283
		100.0

ตารางที่ 43 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาในการดูโทรศัพท์โดยเฉลี่ยต่อวัน

ระยะเวลาในการดูโทรศัพท์โดยเฉลี่ยต่อวัน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 นาที	19	6.7
31 - 59 นาที	56	19.8
1 - 3 ช.ม	147	51.9
มากกว่า 3 ช.ม และต่ำกว่า 6 ช.ม	48	17.0
มากกว่า 6 ช.ม	7	2.5
ไม่หอบ	6	2.1
รวม		283
		100.0

ตารางที่ 44 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายการโครงการทัศน์ที่ถู

รายการทัศน์	ทุกวัน		3-4 ครั้ง/สัปดาห์		1-2 ครั้ง/สัปดาห์		เดือนละ 1-2 ครั้ง		นานๆครั้ง		ไม่คิด	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ช่วงเวลาในประเทศ	167	59.0	47	16.6	21	7.4	10	3.5	14	4.9	24	8.5
ช่วงต่างประเทศ	171	60.4	44	15.5	15	5.3	10	3.5	11	3.9	32	11.3
ช่วงที่ฟ้า	143	50.5	30	10.6	21	7.4	12	4.2	29	10.2	48	17.0
รายการเชิงเสียง , ถนน	66	23.3	46	16.3	60	24.0	17	6.0	30	10.6	56	19.3
รายการสาระเรื่องดัง ๆ	67	23.7	49	17.3	44	15.5	23	8.1	30	10.6	70	24.7
รายการหนัง	153	54.1	43	15.2	20	7.1	11	3.9	21	7.4	35	12.4
รายการซับเท็งดัง ๆ	113	39.9	51	18.0	39	13.8	9	3.2	29	10.2	43	15.2
รายการเพื่อสุขภาพ	32	11.3	37	13.1	52	18.4	32	11.3	49	17.3	81	29.6
รายการเพื่อการศึกษา,												
รายการเพื่อสาระ	42	14.8	31	11.0	30	10.6	39	13.8	52	18.4	89	31.4
รายการรีเควาท์ช่าว,												
รีวิวเพลงช่าว	57	20.1	25	8.8	29	10.2	30	10.6	58	20.5	84	29.7
ละคร	73	25.8	32	11.3	21	7.4	21	7.4	51	18.0	85	30.7
รายการเด็ก , การ์ตูน	62	21.9	28	9.9	33	11.7	18	6.4	46	16.3	96	33.9
รายการยั่วบ้าน ,												
รายการเพื่อสมุด	45	15.9	11	3.9	32	11.3	14	4.9	59	20.8	122	43.1

ตารางที่ 45 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเหตุผลในการถูกรหัค

เหตุผลสำหรับที่สูตรในการถูกรหัค	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการหาย้อบู่ในเรื่องค่าง ๆ	34	12.0
เพื่อทราบเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของข้าวเมือง	37	34.3
เป็นนิสัยที่ชอบถูกรหัค	18	6.4
เพื่อเก็บข้อมูลในการสอนหนา	3	1.1
เพื่อพิจารณาปัญหาเชิงประจารณ์	9	3.2
เพื่อความสนุกสนาน , มันเทิง , ลื้นเหลิน	111	39.2
ไม่ตอบ	11	3.9
รวม		283
		100.0

ตารางที่ 46 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเบิดซีบสือ บิตดี้สาร

การอ่านนิหยสาร	จำนวน	ร้อยละ
อ่าน	226	79.9
ไม่ได้อ่าน	57	20.1
รวม		283
		100.0

ตารางที่ 47 พื้นฐานแบบสอบถามขั้นตอนความชำนาญของครรช์ในการอ่านนิตยสาร

ความชำนาญของครรช์ในการอ่านนิตยสาร	จำนวน	ร้อยละ
อ่านเป็นประจำ	57	20.1
ไม่ประจำแต่น้อยมาก	29	10.2
บ่อยปานกลาง	10	3.5
อ่านบ้างพอสมควร , ไม่ถือว่าบ่อย	102	36.2
นาน ๆ ครั้ง	28	9.9
ไม่ตอบ	57	20.1
รวม		283
		100.0

ตารางที่ 48 พื้นฐานแบบสอบถามขั้นตอนความชำนาญโดยระยะเวลาที่อ่านนิตยสารโดยเฉลี่ยต่อวัน

ระยะเวลาที่อ่านนิตยสารโดยเฉลี่ยต่อวัน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 15 นาที	23	8.1
15 - 30 นาที	73	27.6
31 - 45 นาที	7	2.5
46 - 60 นาที	54	19.1
มากกว่า 1 ช.ย	53	18.7
ไม่ตอบ	68	24.0
รวม		283
		100.0

ตารางที่ 49 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนกหามประเกชของนิเทศสารที่อ่าน

ประเภทของนิเทศสารที่ชอบอ่าน	จำนวน	ร้อยละ
น่าว่าสารการเมือง, เศรษฐกิจ, สังคม	52	18.4
สาระบันเทิง (สังคมคุณ, เพลง, ดนตรี, ภารกษาฯ)	54	19.1
นิเทศสารสำหรับแม่บ้าน, สมุด	31	23.6
นิเทศสารเพื่อความรู้ เช่น ภาษาต่างๆ	39	13.8
ไม่ตอบ	57	20.1
รวม	283	100.0

ตารางที่ 50 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนกหามการเบิกรับสื่อภาพชนิด

การดูภาพชนิด	จำนวน	ร้อยละ
ดู	243	85.6
ไม่ได้ดู	40	14.1
รวม	283	100.0

ตารางที่ 51 ผู้ตอบแบบสอบถามถึงกิจกรรมความบ่อຍเคร็งในการดูแลพืชผล

ความบ่อຍเคร็งในการดูแลพืชผล	จำนวน	ร้อยละ
เป็นประจำ	26	9.2
ไม่ประจำแต่บ่อยมาก	11	3.9
บ่อยปานกลาง	17	6.0
บุ้งขังแอสเพคต์, ไม่บ่อยน้อยนัก	107	37.8
นาน ๆ เคร็ง	82	29.0
ไม่เคย	40	14.1
รวม	283	100.0

ตารางที่ 52 ผู้ตอบแบบสอบถามถึงกิจกรรมบ่อຍเคร็งและภัยของการดูแลพืชผลที่ดูแล

ประเภทของการดูแลพืชผลที่ดูแล	เป็นประจำ		บ่อยมาก		ปานกลาง		ไม่น้อยนัก		นาน ๆ เคร็ง		ไม่เคย	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เกษตรกรชาวครัว	20	7.1	14	4.9	27	9.5	26	9.2	78	27.6	118	41.7
เกษตรกรปั้นเทิงพื้นไบ	57	20.1	35	12.4	45	15.9	32	11.3	54	19.1	60	21.2
เกษตรกรอาชญากรรม												
เกษตรกรสังคมราย	26	9.2	25	8.6	48	17.0	48	17.0	57	20.1	79	27.9
เกษตรกรเกี่ยวกับ												
ประวัติศาสตร์	17	6.0	15	5.3	43	15.2	48	17.0	50	17.7	110	38.9

ตารางที่ 53 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความสามารถในการคาดคะเนบทบาทของกรรมการหมู่บ้าน

การคาดคะเนบทบาทของกรรมการหมู่บ้าน	จำนวน	ร้อยละ
สามารถเน้นภารกิจด้านความสุขในชุมชนได้ดี	176	62.2
สามารถเน้นภารกิจด้านความต้องการของชุมชนได้ปานกลาง	42	14.8
สามารถเน้นภารกิจด้านความต้องการของชุมชนได้น้อย	22	7.8
ไม่สามารถเน้นภารกิจใด	43	15.2
รวม	283	100.0

ตารางที่ 54 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความสุขในการคาดคะเนบทบาทของกรรมการสูงสุดเสือดาวบ้าน

การคาดคะเนบทบาทของกรรมการสูงสุดเสือดาวบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
สามารถเน้นภารกิจด้านความสุขในชุมชนได้	118	41.7
สามารถเน้นภารกิจด้านความต้องการของชุมชนได้ปานกลาง	76	26.9
สามารถเน้นภารกิจด้านความต้องการของชุมชนได้น้อย	26	9.2
ไม่สามารถเน้นภารกิจใด	69	22.3
รวม	293	100.0

ตารางที่ 55 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนที่แยกตามความสามารถในการคาดคะเนเบื้องพยาพยานของจำเลย

การคาดคะเนบทบาทของจำเลย	จำนวน	ร้อยละ
สามารถคาดคะเนได้ดี	113	39.9
สามารถคาดคะเนได้ปานกลาง	74	26.1
สามารถคาดคะเนได้น้อย	40	14.1
ไม่สามารถคาดคะเนได้	56	19.9
รวม	283	100.0

ตารางที่ 56 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนที่แยกตามความสามารถในการคาดคะเนบทบาทของนายอ้วนเกอ

การคาดคะเนบทบาทของนายอ้วนเกอ	จำนวน	ร้อยละ
สามารถคาดคะเนได้ดี	113	39.9
สามารถคาดคะเนได้ปานกลาง	57	20.1
สามารถคาดคะเนได้น้อย	39	13.8
ไม่สามารถคาดคะเนได้	74	26.1
รวม	283	100.0

ตารางที่ 57 ผู้ตอบแบบสอบถามถึงแยกความชำนาญสามารถในการคาดคะเนบทบาทของอธิบดีกรมธรรม์ฯ

การคาดคะเนบทบาทของอธิบดีกรมธรรม์ฯ	จำนวน	ร้อยละ
สามารถคาดคะเนได้ดี	134	47.3
สามารถคาดคะเนได้ปานกลาง	43	15.2
สามารถคาดคะเนได้น้อย	35	12.4
ไม่สามารถคาดคะเนได้	71	25.1
รวม	283	100.0

ตารางที่ 58 ผู้ตอบแบบสอบถามถึงแยกความชำนาญในการคาดคะเนบทบาทของผู้แทนราชฎร

การคาดคะเนบทบาทของผู้แทนราชฎร	จำนวน	ร้อยละ
สามารถคาดคะเนได้ดี	125	44.2
สามารถคาดคะเนได้ปานกลาง	45	15.9
สามารถคาดคะเนได้น้อย	33	11.7
ไม่สามารถคาดคะเนได้	30	28.3
รวม	283	100.0

ตารางที่ ๕๙ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการขอรับการดัดสินใจของผู้อื่น

หัวข้อที่ดัดสินใจ	ยอมรับมาก		ยอมรับ		ไม่ยอมรับ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
การดัดสินใจเลือกที่อยู่อาศัยของ	234	32.7	37	13.1	12	4.2
ญาชิกในครอบครัว						
การเลือกอาชีพของลูก ๆ หรือ	67	23.7	150	53.0	66	23.3
ญาชิกอีก ๑ ในครอบครัว						

ตารางที่ ๖๐ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความเชื่อถือในบทบาทที่สูงขึ้นของตน เอง
ในอนาคต

ความเชื่อถือในการเป็นผู้นำสูงขึ้นในอนาคตได้ดี	จำนวน	ร้อยละ
มีความเชื่อถือตื้น	75	26.5
มีความเชื่อถือปั่น	154	54.4
ไม่มีความเชื่อถือ	54	19.1
รวม	283	100.0

ตารางที่ 61 การวางแผนการไว้ล่วงหน้าในการดำเนินธุรกิจประจำวันของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวางแผนในการดำเนินธุรกิจ	จำนวน	ร้อยละ
มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าทุกครั้ง	137	48.4
เป็นบางครั้งบางคราว	123	43.5
ไม่เคยวางแผนไว้ล่วงหน้าเลย	23	8.1
รวม	283	100.0

ตารางที่ 62 ความเชื่อส่วนบุคคลของผู้อ้างของผู้ตอบแบบสอบถาม

ความเชื่อส่วนบุคคลของคนอื่น	จำนวน	ร้อยละ
เชื่อว่าผู้อื่นต้องมีเหตุผลแท้จริงก็คงจะเชื่อ	20	7.1
เชื่อว่าผู้อื่นอาจมีเหตุผลที่แตกห่างหรืออาจจะไม่แยกต่างกับคนเองได้	201	71.0
ไม่นับใจ, ตัดสินใจแน่นอนไม่ได้	62	21.9
รวม	283	100.0

ตารางที่ ๖๓ ความเชื่อในความคิดเห็นของผู้ที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกัน

ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนและชาวบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ที่มีความเห็นว่าควรเชื่อถือความคิดเห็น	233	82.3
ของ ๒ ฝ่ายเท่า ๆ กันแล้วแต่กรณี		
ผู้ที่มีความเห็นว่าควรเชื่อถือฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง	29	10.2
เพียงฝ่ายเดียวเสียอ		
ผู้ที่ไม่มีความคิดเห็น, ไม่แน่ใจ, ตัดสินใจไม่ได้	21	7.5
รวม		100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคพนวก ๙



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดการคำนวณหาค่าความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม

การคำนวณหาค่าความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามนี้ ได้คำนวณหา เอกสารในส่วนที่คำนวณได้เท่านั้น คือส่วนที่สาขาวิชาครรภ์สามารถได้เป็นคะแนนในลักษณะคะแนนต่อเชิง ได้แก่ คำถาย ในข้อ 5 เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่มีสารจากหนังสือพิมพ์ , ข้อ 11 เกี่ยวกับการเบิดรับข่าวสารจากวิทยุ , ข้อ 17 เกี่ยวกับการเบิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ , ข้อ 27 เกี่ยวกับการเบิดรับข่าวสารจากหน้าหนังสือพิมพ์ ๓ เกี่ยวกับความทันสมัย

การหาค่าความน่าเชื่อถือที่ได้จากการแบบสอบถามนี้ คือค่าจากแบบสอบถามจำนวน ๒๐ ชุดซึ่งนำไป pretest ก่อนนำเข้าใช้งาน ที่ให้ผลลัพธ์ดีและน่าเชื่อถือ สำหรับค่าถายในข้อ 5, 11, 17 และ 27 ซึ่งเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่มีสารจากหนังสือพิมพ์ ฯ นั้น รีสักษะคำถายเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) . ซึ่งมีตัวเลือกคะแนนทั้งหมด 5 ระดับ คือ

การเบิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ ให้ได้	๕ คะแนน
การเบิดรับข่าวสาร ๑-๒ ครั้งต่อสัปดาห์ให้ได้	๔ คะแนน
การเบิดรับข่าวสาร ๑-๒ ครั้งต่อสัปดาห์ให้ได้	๓ คะแนน
การเบิดรับข่าวสาร เดือนละ ๑-๒ ครั้งให้ได้	๒ คะแนน
การเบิดรับข่าวสาร ขาด ๖ ครั้ง ให้ได้	๑ คะแนน
ส่วนหลักฐานในข้อที่ ๗ คือ “ข้อมูลทางด้านสังคมเมือง” เป็นคำถายที่สามารถกำหนดแบบได้เป็น ๓ ระดับดัง	

คุณวิทยุทรพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ຂອຍໄດ້ຄະແນນໃດ 3 ຄະແນນ

ຂອຍໄດ້ຄະແນນຢ່າງຄວາມໄດ້ 2 ຄະແນນ

ຂອຍໄດ້ຄະແນນລ້າວ 1 ຄະແນນ

ກາຮັນວະຍດັກຕ່າວໃຫ້ສູງ¹

$$r_{tt} = 1 - \frac{\text{MS error}}{\text{MS ind}}$$

ວິທີກາຮັນວະຍດັກຕ່າວເປົ້າໂຄຂອງແບບສອນຄວາມ

1. ນໍາຄະແນນຮາຍຂ້ອງອຳນວຍແຜ່ລະຄນາສຶກສາທາງດັກຕ່າວ

ຄົນທີ່	ຂໍ້ຕີ່ 1	ຂໍ້ຕີ່ 2	ຂໍ້ຕີ່ 3 - - -	ຂໍ້ຕີ່	ϵ_{Xrow}
1	X_{11}	X_{12}	X_{13} - - -	X_{1k}	ϵ_{Xrow1}
2	X_{21}	X_{22}	X_{23} - - -	X_{2k}	ϵ_{Xrow2}
3	X_{31}	X_{32}	X_{33} - - -	X_{3k}	ϵ_{Xrow3}
.
.
.
n	X_{n1}	X_{n2}	X_{n3}	X_{nk}	$\epsilon_{Xrow n}$
$\epsilon_{Xcol.}$	ϵ_{Xcol1}	ϵ_{Xcol2}	ϵ_{Xcol3} - - -	$\epsilon_{Xcol.k}$	ϵ_{X_t}
$\epsilon_{X^2}_{col.}$	$\epsilon_{X^2}_{col.1}$	$\epsilon_{X^2}_{col.2}$	$\epsilon_{X^2}_{col.3}$ - - -	$\epsilon_{X^2}_{col.k}$	$\epsilon_{X_t^2}$

¹ ວິໄຈຈະ ເກມືອງທີ່, ສະຫຼີວິເຄຣະທີ່ສໍາຫັບກາງວິຊາ, ພິມີຄຽງທີ່ 6

(ກຈຸງເພພະກະຈົດ : 2523) ເວົ້າ 176 - 179

2. ผลของการคำนวณส่วนของความแปรปรวน จากสูตร

$$\begin{aligned} SS_{item} &= \frac{(\bar{x}_{col.1})^2}{n} + \frac{(\bar{x}_{col.2})^2}{n} + \frac{(\bar{x}_{col.3})^2}{n} + \dots + \\ &\quad \frac{(\bar{x}_{col.K})^2}{n} - \frac{(\bar{x}_t)^2}{nk} \end{aligned}$$

3. ผลของการคำนวณส่วนของความแปรปรวน จากสูตร

$$\begin{aligned} SS_{ind} &= \frac{(\bar{x}_{row1})^2}{k} + \frac{(\bar{x}_{row2})^2}{k} + \frac{(\bar{x}_{row3})^2}{k} + \dots + \\ &\quad \frac{(\bar{x}_{row.n})^2}{k} - \frac{(\bar{x}_t)^2}{nk} \\ &\quad (df=n-1) \end{aligned}$$

4. ผลของการคำนวณของความคลาดเคลื่อน จากสูตร

$$SS_{error} = SS_{total} - SS_{item} - SS_{ind}$$

เมื่อ SS_{total} = ผลรวมของความแปรปรวนที่ได้จากการคำนวณ

$$\bar{x}_t^2 - \frac{(\bar{x}_t)^2}{nk}$$

5. หา Mean Square (MS) ในข้อ 3 และข้อ 4 โดย

หารค่า Sum Squares แล้วหารด้วย df ของมัน คือ

$$MS_{ind} = \frac{SS_{ind}}{n-1}$$

$$\text{และ } MS_{error} = \frac{SS_{error}}{(n-1)(k-1)}$$

๖. หาค่าอย่างรีอีกสิ่งของแบบสอบถามโดยใช้สูตร

$$r_{tt} = 1 - \frac{MS_{error}}{MS_{ind}}$$

ผลการคำนวณ

การเปิดรับข่าวสารจากพ่อแม่สื่อสิ่งที่

$$\begin{aligned} SS_{total} &= 1935.7 \\ SS_{item} &= 94.2 \\ SS_{error} &= 1231.8 \\ SS_{ind} &= 559.7 \\ MS_{error} &= 3.4 \\ MS_{ind} &= 19.3 \\ r_{tt} &= 0.32 \end{aligned}$$

การเปิดรับข่าวสารจากวิทยุ

$$\begin{aligned} SS_{total} &= 2481.2 \\ SS_{item} &= 101.3 \\ SS_{error} &= 1847.3 \\ SS_{ind} &= 532.6 \\ MS_{error} &= 4.9 \\ MS_{ind} &= 18.4 \\ r_{tt} &= 0.73 \end{aligned}$$

การเบิดรับข่าวสารจากโทรศัพท์

SS total	=	2138.7
SS item	=	124.4
SS error	=	1025.4
SS ind	=	988.9
MS error	=	2.7
MS ind	=	34.1
r_{tt}	=	0.91

การเบิดรับข่าวสารจากภาพยนห์

SS total	=	583.1
SS item	=	38.3
SS error	=	321.1
SS ind	=	226.7
MS error	=	1.9
MS ind	=	11.1
r_{tt}	=	0.83

ความพันสปาย

SS total	=	3572.3	SS ind	=	675.7
SS item	=	727.4	MS error	=	6.8
SS error	=	2169.2	MS ind	=	23.3
r_{tt}	=				0.71

ภาคภาษา อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเป็นเยี่องกับ

การเปิดรับข่าวสารและความพันสัมพันธ์

ห้องที่ 1 ข้อมูลที่ไว้ไปและระดับความเป็นเยื่อง

โปรดตอบคำถูกและของกลับหน้าชื่อที่เป็นคำห้องของท่าน

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ _____ ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

1. ป.1 - ป.4

2. ป.5 - ป.7

3. ม.ศ.1 - ม.ศ.3

4. ม.ศ.4 - ม.ศ.5 หรือ ปวช.

5. อนุปริญญา

6. ปริญญาตรี

7. สูงกว่าปัจจุบัน

8. อื่น ๆ (ระบุ.....)

4. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้
- ๙

1. อ่าน หรือ เขียน เก็บไปได้ หรือ ไปได้เลย
2. อ่าน หรือ เขียน ได้ปานกลาง
3. อ่าน หรือ เขียน ได้ดี

5. รายได้ต่อเดือนโดยประมาณ
- 10

1. ต่ำกว่า 2,000 บาท
2. 2,001-4,000 บาท
3. 4,001-6,000 บาท
4. 6,001-8,000 บาท
5. มากกว่า 8,000 บาท

6. อาชีพของพ่อแม่
- 11

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. ข้าราชการพลเรือน | 5. ค้าขาย, ประกอบกิจการส่วนตัว |
| 2. พนักงานบริษัทเอกชน | 6. กรรมกร |
| 3. พ่อครัว, พ่อครัว | 7. ทำการเกษตร, ทำการประมง |
| 4. ลูกครัว, เอกชน | 8. หัวหน้า |
| | 9. อื่น ๆ (ระบุ.....) |

7. พ่อแม่เป็นเจ้าของร้านค้า.....
- 12

8. ก่อนที่พ่อแม่จะประกอบอาชีพที่้านประกอบอาชีพได้มาก่อน
- 13

9. มีความของพ่อแม่.....
- 14

(กรณีที่บิดามีเงินจากการแล้ว ให้ระบุอาชีพที่ทำก่อนถึงแก่กรรม)

10. ขาดความของพ่อแม่.....
- 15

(กรณีที่มารดาถึงแก่กรรมแล้ว ให้ระบุอาชีพที่ทำก่อนถึงแก่กรรม)

11. มิตรของท่านจยการศึกษาชั้น.....	- - 16
12. นารดาของท่านจยการศึกษาชั้น.....	- - 17
13. ท่านอาศัยอยู่ใน必定จะ.....	- - 18
14. ทือญ่าอาศัยของท่านตึ้งอยู่ในบริเวณใดของ เมือง	- - 19
1. ใจกลางเมือง ข่ายที่เป็นบริเวณใกล้ตลาด , ศูนย์การค้า หรือย่านที่ประกอบธุรกิจ	
2. ใกล้บริเวณโรงพยาบาลอุบัติเหตุ , บ้านพักของโรงพยาบาล แหล่งท่องเที่ยวอาศัย ที่เป็นชุมชนขนาดใหญ่	
3. แหล่งท่องเที่ยวอาศัยค่านน้อยเชิง หรือ ชานเมือง	
4. อยู่ในบริเวณที่ทำการเกษตร	
15. สถานภาพของท่าน ในครอบครัว	- - 20
1. พัวะนาคครอบครัว	
2. ภรรยาพัวะนาคครอบครัว	
3. สมาชิกในครอบครัว	
16. ท่าน เป็นส่วนหนึ่งของการกลุ่มทางสังคมและอาชีพต่อไปนี้ กลุ่มใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)	- - 21
1. กรรมการประจำหมู่บ้าน	
2. กรรมการลูกเสือชาวบ้าน	
3. กลุ่มสหภาพแรงงาน	
4. กรรมกรรัต	
5. กรรมการโรงเรียน	
6. กลุ่มอาสาสมัครด่าง ๆ	

7. สยาชิกสภากำยล , จังหวัด

8. อื่น ๆ (ระบุ.....)

ห้องที่ 2 การเบิดรั้บข่าวสาร

โปรดตรวจสอบหน้าข้อที่ เป็นคำขอของท่าน

1. โดยปกติท่านอ่านหนังสือพิมพ์หรือไม่

1. อ่าน	2. ไม่ได้อ่าน	- - 22
---------	---------------	--------

2. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์น้อย แล้วไหన

1. ทุกวัน	4. เดือนละ 1 - 2 ครั้ง	- - 23
-----------	------------------------	--------

2. 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์	5. นาน ๆ ครั้ง
--------------------------	----------------

3. 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์

3. หนังสือพิมพ์ที่ท่านอ่านเป็นประจำคือ.....

- - 24

4. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์โดยเฉลี่ยต่อวัน ใช้เวลาอย่างเท่าไร

- - 25

1. น้อยกว่า 5 นาที	4. 21 - 30 นาที
--------------------	-----------------

2. 5 - 10 นาที	5. มากกว่า 30 นาที
----------------	--------------------

3. 11 - 20 นาที

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕. โดยปกติท่านอ่านคอลสัญญาด้วยหนังสือพิมพ์บ้าง

คอลสัญญา	ทุกวัน	3-4 ครั้งต่อ สัปดาห์	1-2 ครั้ง ต่อสัปดาห์	เดือนละ 1-2 ครั้ง	นานๆครั้ง
1. ข่าวภายในประเทศ					-- 26
2. ข่าวต่างประเทศ					-- 27
3. ข่าวกีฬา					-- 28
4. ข่าวอาชญากรรม					-- 29
5. ข่าวสังคม , สธร					-- 30
6. บทบรรยายการ					-- 31
7. บทแสดงความคิดเห็น และบทวิจารณ์ต่าง ๆ					-- 32
8. ข่าวการศึกษา					-- 33
9. ข่าววิทยาการก้าวหน้า					-- 34
10. คอลสัญญาด้วย, สุขภาพ , โภชนาการ					-- 35
11. คอลสัญญาร้องทุกข์					-- 36
12. คอลสัญญาด้วยมูลหาต่าง ๆ					-- 37
13. ข่าวบันเทิง , สังคมดารา					-- 38
14. อื่น ๆ (ระบุ.....)					-- 39

6. ข่าวหรือคดลับในหนังสือพิมพ์ที่่านชอบและสนใจที่สุดได้แก่.....	-- 40
7. เหตุผลที่สำคัญที่สุดในการอ่านหนังสือพิมพ์คือ (ตอบเพียงชื่อเดียวเท่านั้น)	-- 41
1. ต้องการหาข้อมูลในเรื่องห่าง ๆ	
2. เพื่อทราบเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของบ้านเมือง	
3. มีนิสัยชอบการอ่านหนังสือ	
4. เพื่อบริหัวขอในการสนทนากัน	
5. เพื่อหนีจากปัญหาศรีษะประจำวัน	
6. เพื่อความสนุกสนาน , มันใจ , ผ่อนเต้น	
7. อื่น ๆ (ระบุ.....)	
8. ได้ยกตัวอย่างวิทยุหรือไม่	-- 42
1. ฟัง	2. ไม่ได้ฟัง
9. ท่านฟังวิทยุบ่อยแค่ไหน	-- 43
1. ทุกวัน	4. เดือนละ 1-2 ครั้ง
2. 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์	5. นาน ๆ ครั้ง
3. 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	
10. ท่านฟังวิทยุโดยเฉลี่ยต่อวันใช้เวลาเท่าไร	-- 44
1. ห้ากว่า 30 นาที	4. มากกว่า 3 ชั่วโมงแต่น้อยกว่า
2. 31-59 นาที	5. ชั่วโมง
3. 1-3 ชั่วโมง	6. มากกว่า 6 ชั่วโมงขึ้นไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. ในกิจกรรมที่มุ่งทำนั้น ทำอะไรกิจกรรมอะไรบ้าง

รายการ	ทุกวัน	3-4 ครั้ง ต่อสัปดาห์	1-2 ครั้ง ต่อสัปดาห์	เดือนละ 1-2 ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง
1. ข่าวภายในประเทศ					-- 45
2. ข่าวต่างประเทศ					-- 46
3. ข่าวชาวบ้าน					-- 47
4. ข่าวศิลปะ					-- 48
5. รายการวิเคราะห์ วิชาชีพข่าว					-- 49
6. รายการสารคดี					-- 50
7. รายการเพื่อการศึกษา					-- 51
8. รายการแม่น้ำ, เพื่อสังคม					-- 52
9. รายการเพลง					-- 53
10. รายการสำหรับเด็ก					-- 54
11. รายการ Почемมืออาชญา, สันหนาทางอาชญา					-- 55
12. นวนิยาย					-- 56
13. ลำดับ, ลิเก, หมอดู					-- 57
14. อื่น ๆ (ระบุ.....)					-- 58

12. รายการที่ทำงบของสังฆากที่สุด ได้แก่ ประเภท.....	-- 59
13. เหตุผลที่สำคัญที่สุดในการสังวิทย์ศือ (หอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น)	-- 60
1. ผ้องการทางข้อมูลในเรื่องล่าง ๆ	
2. เพื่อทราบเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของบ้านเมือง	
3. เป็นนิสัยที่ชอบฟังวิชา	
4. เพื่อมีพัชร์อในการสอนงาน	
5. เพื่อหนีจากภัยพาในชีวิตประจำวัน	
6. เพื่อความสนุกสนาน , มั่นคง , ดีนเด่น	
7. อื่น ๆ (ระบุ.....,.....,.....)	
14. โดยปกติท่านดูโทรศัพท์หรือไม่	-- 61
1. บ่อย	2. ไม่บ่อย
15. ท่านดูโทรศัพท์บ่อยแค่ไหน	-- 62
1. ทุกวัน	4. เดือนละ 1-2 ครั้ง
2. 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์	5. นาน ๆ ครั้ง
3. 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	
16. ท่านดูโทรศัพท์โดยเฉลี่ยต่อวันใช้เวลานานเท่าใด	-- 63
1. ต่ำกว่า 30 นาที	4. มากกว่า 3 ชั่วโมงແฉน้อยกว่า
2. 31-59 นาที	5. ชั่วโมง
3. 1-3 ชั่วโมง	6. มากกว่า 6 ชั่วโมง

คู่มือภาษาไทยที่พูดคุย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17. ในกรุงโรมมีสิ่ง ท่านดูรายการประเภทใดบ้าง

รายการ	ทุกชน	3-4 ครึ่ง ปีสัปดาห์	1-2 ครึ่ง ปีสัปดาห์	เดือนละ 1-2 ครึ่ง	นานๆครึ่ง
1. ข่าวภายในประเทศ					-- 64
2. ข่าวต่างประเทศ					-- 65
3. ข่าวกีฬา					-- 66
4. รายการเพลง, ดนตรี					-- 67
5. รายการสารคดีท่อง ๆ					-- 68
6. ภารยนทร์					-- 69
7. รายการมันเทิงท่อง ๆ					-- 70
8. รายการเพื่อสุขภาพ					-- 71
9. รายการเพื่อการศึกษา					
รายการเพื่อสาระ					-- 72
10. รายการวิเคราะห์ข่าว					
วิจารณ์ข่าว					-- 73
11. ละคร					-- 74
12. รายการเด็ก, การ์ตูน					-- 75
13. รายการเย็บปักถักร้อย,					
รายการเพื่อสมรู้					-- 76
14. อื่น ๆ (ระบุ.....)					-- 77

18. รายการทางโทรทัศน์ที่ต่อเนื่องมากที่สุดได้แก่.....	-- 78
19. เหตุผลที่สำคัญที่สุดในการถือโทรศัพท์ (ตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น)	-- 79
1. ห้องการพาช้อปูลในเรื่องห่าง ๆ	
2. เพื่อทราบเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของบ้านเมือง	
3. เป็นนิสัยที่ชอบถือโทรศัพท์	
4. เพื่อรีฟูข้อมูลการสอนงาน	
5. เพื่อหดจากปัญหาเรื่องประจวบวัน	
6. เพื่อความสนุกสนาน , บันเทิง , ผ่อนคลาย	
7. อื่น ๆ (ระบุ.....)	
20. โดยปกติท่านอ่านหนังสือสาระใดอยู่	-- 80
1. อ่าน	2. ไม่ได้อ่าน
21. ถ้าอ่าน ท่านอ่านบ่อยแค่ไหน	-- 1
1. อ่านเป็นประจำ	4. อ่านบ้างพอสมควร
2. ไงประจำแต่บ่อยมาก	5. นาน ๆ ครึ่ง
3. บ่อยปานกลาง	
22. ท่านอ่านนิตยสาร โฆษณาสีหรือวันใช้เวลานาน	-- 6
23. นิตยสารที่ท่านชอบอ่านมากที่สุดคือ (ระบุชื่อ.....)	-- 7
24. ประเภทของหนังสือที่ชอบอ่านคือ	-- 8
1. ข่าวสารการเมือง , เศรษฐกิจ , สังคม	
2. สาระนักเรียน (สังคมคุณ , เอกล , คณิตฯ , ภาษา)	
3. นิตยสารสำหรับสนับสนุน , แม่บ้าน	

ประเภท	เป็นประจำ	ค่อนข้างบ่อย	ปานกลาง	ไม่น้อยนัก	ขาดครึ้ง
1. ภาระน้ำหนักตัว					-- 11
2. ภาระน้ำหนักเท็จทั่วไป					-- 12
3. ภาระน้ำหนักอซากกรรม สูงราย					-- 13
4. ภาระน้ำหนักเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์					-- 14
5. อื่น ๆ (ระบุ....)					-- 15

ตอนที่ ๓ ความทันสมัย

โปรดตรวจสอบหน้าข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

๑. ในการตัดสินใจเลือกตื้อญี่ปุ่นอาสา ควรเป็นเรื่องที่พำนักระบอบครัว เป็นญี่ปุ่นตัดสินใจ
เพียงผู้เดียว

1. เพื่อความอย่างยิ่ง

2. เพื่อความ

3. ไม่เพื่อความ

๒. ใน การ เดือกดาริพะอังซูก ๆ (หัวใจสมาร์ทิกในครอบครัว) กว่าจะเป็น: เรื่องที่ดูด
ด้วยหัวสินใจกันเอง

1. เพื่อความอย่างยิ่ง

2. เพื่อความ

3. ไม่เพื่อความ

๓. ถ้าทำนี้โอกาส เป็นญี่ปุ่นของชุมชน ทำนีคือว่าทำนีมีความยั่งยืน ใจที่จะทำงานให้กับ
ชุมชนของทำนีได้เป็นอย่างดี

1. เพื่อความอย่างยิ่ง

2. เพื่อความ

3. ไม่เพื่อความ

๔. ก่อนที่ทำนีจะตัดสินใจทำอะไรในการดำเนินชีวิตรึ่น ทำนีมีภาระแผนการไว้ล่วงหน้า
เสมอ ๆ หรือไม่

1. วางแผนไว้ล่วงหน้าทุกครั้ง

2. เป็นบางครั้งบางคราว

3. ไม่เคยวางแผนไว้ล่วงหน้าเลย

-- 16

-- 17

-- 18

-- 19

5. ท่านคิดว่าคนอื่นที่เป็นสมาชิกในครอบครัว เดียวกับท่าน จะให้คำตอบในเรื่องด่าง ๆ

ที่ต่อไปนี้ เช่น เดียวกันท่านหรือไม่

-- 20

1. ให้คำตอบเหมือนกันหมด

2. อาจเหมือน หรือ ไม่เหมือนก็ได้

3. ไม่แน่ใจ

6. ระหว่างคำตอบของชาวบ้าน กับคำตอบของผู้นำชุมชน ในหัวข้อของท่าน ท่านคิดว่า

ควรจะเชือกคำตอบของใคร

-- 21

1. เชือคำตอบของชาวบ้านฝ่ายเดียว

2. เชือคำตอบของผู้นำชุมชนฝ่ายเดียว

3. เชือคำตอบของทั้งสองฝ่ายเท่า ๆ กัน

สมมติว่าท่านมีตำแหน่งหัวหน้า ห้องน้ำ น้องสาว ท่านคิดว่าจะทำอะไรบ้าง

7. ถ้าท่านเป็นผู้นำชุมชนในละแวกบ้านของท่าน เช่น กรรมการประจำหมู่บ้าน ท่านคิดว่า

อะไร เป็นภารกิจสำคัญสุด สำหรับชุมชนของท่านที่ควรแก้ไข เพื่อพัฒนาหมู่บ้านของท่านให้เจริญก้าวหน้า

-- 22

1.....

2.....

3.....

8. ถ้าท่านเป็นกรรมการลูกเสือชาวบ้าน ท่านคิดว่า ท่านจะทำประโยชน์ให้กับชุมชน

ของท่านอย่างไร

-- 23

1.....

2.....

3.....

9. ถ้าท่าน เป็นกำปั้น ท่านจะส่งเสริมและให้ความช่วยเหลือในด้านการประกอบอาชีพ

ของคนในหมู่ลูกท่านอย่างไร

--24

1.....

2.....

3.....

10. ถ้าท่าน เป็นนายอ้า เกอ ท่านคิดว่าจะทำอย่างไรให้ประชาชนในอ้า เกอของท่าน

มีการกินดืออยู่ดี

--25

1.....

2.....

3.....

11. ถ้าท่าน เป็นอธิบดีกรมน้ำราก ท่านคิดว่า ท่านจะแก้ไขอย่างไรให้ผู้ร้ายและรักษา

ความสงบของบ้าน เนื้องอย่างไร

--26

1.....

2.....

3.....

12. ถ้าท่านได้เป็นผู้แทนราษฎรในเขตของท่าน ท่านคิดว่า ท่านจะทำอะไรเพื่อ

ประชาชนในเขตของท่านบ้าง

--27

1.....

2.....

3.....

ภาคผนวก ๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลโดยสังเขป กีฬากลางแจ้ง จังหวัดสุพรรณบุรี

ประวัติโดยสังเขป

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี ห้องชั้น เมื่อ ๑.๙.๒๔๑๖ (พ.ศ.๒๔๔๓) ด้วยพระราชนิรภัยเดิมที่สกัดจากประกาศของท้องที่ ๑.๙.๑๑๖ และได้ใช้ท้องพระโรงแห่งที่ปัจจุบันทางราชการ เป็นต้นมา ทำการอำเภอ ห้องชั้น เมื่อปี ๑.๙.๒๔๕๗ ทางราชการได้สร้างห้องว่าการอำเภอชั้น ณ ที่ดัง所述 กลางซึ่งห้องนี้เรียกว่า “อำเภอเมืองสุพรรณบุรี” หรือ อำเภอเมืองแยวง เมืองสุพรรณบุรี จนถึงปี ๑.๙.๒๔๘๑ กระทรวงมหาดไทย ก้านดูให้เรียกชื่อว่า “อำเภอเมืองสุพรรณบุรี” จนถึงปัจจุบันนี้

กฎิประเทศ อາພາເໜີແລະພື້ນທີ່

กฎบัตรและ คำ เกอ เขื่องสบุตร ประกาศตั้งอยู่ จายสุดทางปากน้ำเจ้าพระยา บริเวณ
ล่าวไทย

សំណង់ទី ៣

ທີ່ສະເໜືອ	ຈົດເຊື່ອວໍາເກອພະປະປະແດງ ອໍາເກວພະຮະໂຫນນ
ທີ່ສະຫັນອອກ	ຈົດເຊື່ອວໍາເກອບາງນ້ຳ ແລະວໍາເກອບາງພື້ນ
ທີ່ສະຫັນຕົກ	ຈົດເຊື່ອວໍາເກອບາງຊຸມເທິຍນ
ທີ່ສຳໄໝ	ຈົດວໍາໄທ

၁၃

พื้นที่ของอำเภอเมืองสมุทรปราการมีพื้นที่ 289.14 ตารางกิโลเมตรแบ่งออกเป็น 14 ตำบล 86 หมู่บ้าน

การอาชีพและภูมิทัศน์

๑. เกษหกรรษ ภารอาชีพส้านใหกุ้งของราชบูร ในอ่าวເກອີ່ສ ศึกษาทำนาปลາ
นาກັງ ນາເກສືອ ທຳສານ ກາງປະຊາງ ສ້ານກາຮທຳນາຂ້າວລົດນ້ອຍລົງ ເນືອງຈາກເຫດຸມພາຍ
ປະກາຣເຊັ່ນ ເປັນໄຮງໝາງອຸດສາຫກຮຽນ ເປັນທີ່ສົດສຽງ ເປັນບ່ອເສີຍປລາ ພາກທົ່ວທີ່ມີນ້າເຕີຍ
ເຂົ້າສິ່ງຈຶ່ງໃນສາຍາຊຄະທຳນາຂ້າວໄລ້

๒. ກາຮອຸດສາຫກຮຽນ ຜົນແທ່ວັນນາມເມືນ ໂຍນາຍລ່ົງເສີຍກາຮອຸດສາຫກຮຽນ ໄດ້ມີເກອກນ
ແລະບົຮີຫຼັກທ່າງ ຫຼື ນາດີໍ່ໄຮງໝາງອຸດສາຫກຮຽນໃນເຍັຫທົ່ວທີ່ອ້າເກອ ເນືອງ ທີ່ຈຳວັນຍາກ ປັຈຸບັນ
ໜີ້ໄຮງໝາງອູ່ປະຍາກ ၆၁၃ ໄຮງ ເພີ້ໄຮງໝາງນາດໄຫວ່ ၉၃ ໄຮງ ຂນາດເລັກ ၃၁၇ ໄຮງ
ເປັນໄຮງໝາງນາດກລາງ ၃၀၃ ໄຮງ ກາຮທີ່ໄຮງໝາງນາດເຫັນຈຳວັນຍາກນີ້ ມີສ່ວນຫ່ວຍເຫດືອ
ໃຫ້ຮາມກູຮມີ້ງານທີ່ເປັນສ່ວນໃຫ້ ນອກເໜືອຈາກກາຮທຳນາຂ້າວ ທຳນາປລາ ທຳນາເກສືອ ທຳສານ
ແລະກາຮປະຍົງດັກຄ່າວແລ້ວດ້ວຍ

๓. ກາຮາຊີ່ຍົກຮຽນ ກາຮຄ້າສ່ວນໃຫກ່ອູ່ໃນຢ່ານກູນບຸນຍາກ ເຊັ່ນໃນເຂດເຫດບາອ
ສຸຂາກີບາລ ບຮັບັດ ທັກຮ້າງ ແລະຮ້າຍຄ້າທີ່ໄປຢືນປະຍາຍ.-

ກ. ບຮັບັດມີປະຍາຍ 600 ແທ່ງ

ຂ. ທັກຖຸນສ່ວນມີປະຍາຍ 60 ແທ່ງ

ຄ. ຮ້າຍຄ້າທີ່ໄປຢືນປະຍາຍ 3,000 ແທ່ງ

๔. ກາຮປະຍົງ ຮາມກູຮມີ້ງານອາສີ່ພື້ນຖານໃນກາຮປະຍົງ ເປັນສ່ວນໃຫ້ດ້າຍແລບໜາຍທະເລ
ນີ້ວ່າເປັນອາສີ່ພື້ນຖານກົງປະກາຮທີ່

๕. ກາຮນາຄາຮ ໃນເຂດອ້າເກອເນືອງສຸນທຽບປະກາກນີ້ມີ້ນາຄາຮຈຳນານ 12 ອນາຄາຮ

๖. ໄຮງຍຫຮສພ ໃນເຍັຫທົ່ວທີ່ອ້າເກອເນືອງ ທີ່ມີຍູ້ 4 ໄຮງ

การศึกษาและศาสนา

การศึกษา ปี

1. โรงเรียนของกรมสามัญ	4	โรง
2. วิทยาลัยเทคนิคของรัฐบาล	1	แห่ง
3. วิทยาลัยของเอกชน	1	แห่ง
4. โรงเรียนขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดปี ๔๐ โรง		
5. โรงเรียนราชภัฏ	๓๖	โรง

การศาสนา

ส่วนโพนบุนที่อสานาจมุหะ มีวัดมุหะ ๑๙ วัด ปัสตุก ๒ แห่ง และวัดโรมัน -

ศาสนอเจิก ๑ แห่ง

การสาธารณสุข

ในเขตท้องที่อำเภอเยืองสุพรรณบุรี โรงพยาบาล สังฆ์

๑. โรงพยาบาล เป็นโรงพยาบาลประจำจังหวัด สังฆ์ ๒ ตำบลท้ายบ้าน
(ในเขต ๑)

๒. โรงพยาบาลสำโรง เป็นโรงพยาบาลรักษาระดับจังหวัด เด็กตั้งครรภ์อายุต่ำกว่า

๑๔ ปี นอกจากโรงพยาบาลแล้ว มีสถานพยาบาลอื่น ๆ อีกคือ

๑. ศูนย์อนามัยจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. สถานพยาบาลของเทศบาล เยืองสุพรรณบุรี
๓. สถานอนามัยชั้น ๒ จำนวน ๖ แห่ง
๔. สถานพยาบาลชั้น ๒ จำนวน ๒ แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การสาธารณูปโภค

ในเขตที่ ๒๐๐ ได้ ปักธงชัยเมืองไชยา จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ กิโลเมตร^๒

โยธาตุสาน โยธาตุวัฒน์ สืบต่อการพัฒนา

๑. พระสุทธเจติย์กลางน้ำ
๒. พระสุทัศน์เจติย์ วัดอโศการาม
๓. พระสุทัศน์ราษฎร์คลปราชการ
๔. ศาลาเจ้าฟ่อฟักเย่อง
๕. ป้อมปราการด่านฯ ที่สร้างในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเจ้าล้านวาสี

มีดังนี้คือ

๑. ป้อมปราโคนซัย
๒. ป้อมหารายปราบตีก
๓. ป้อมปราการ
๔. ป้อมกาญลีห์
๕. ป้อมสีสีอสุทธ
๖. ป้อมนาคราช

สำหรับป้อมพระจุลจอมเกล้าฯ นั้น สร้างขึ้นภายหลัง ในขณะนี้ยังเหลือเพียงป้อม
สีสีอสุทธ และป้อมพระจุลจอมเกล้าฯ เท่านั้น

สถานที่สำคัญที่อยู่ในใจ

๑. สวยงามนิวารส เป็นสถานที่ที่เจ้าฟ้าอธิบดีทรงสถาปนาขึ้น ห้อมล้อมด้วย

พักผ่อนหย่อนใจของประชาชน ซึ่งดึงอยู่ในเขตห้องที่ทำบกท้ายบ้าน

2. ชาวรยจและเชื้อ เป็นพาร์ยชร เชื้อไทยที่อยู่ในโลก นายอุทัย ชิงประภากร คือ เป็นเจ้าของในฟาร์มแห่งนี้มีสหว่าปานานาชาติ เลพาะชร เชื้อประมาษ ๓๐,๐๐๐ ศัวเศษ ตั้งอยู่ ในเขตห้องที่ดับลท้ายบ้าน

3. เมืองไบราร์ เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งก่อสร้างโดยบริษัท "เมืองไบราร์ จำกัด" สร้างขึ้นในปีที่ประมาษ ๒๐๐ ไร่ ในสถานที่แห่งนี้ได้นำรูปปูมีษะหุบเข้าแบบจำลองของ ชิงหวัดห่าง ๆ หัวประเทศไทย ด้วยรัชศรั้งเป็นรูปแปลง รูปประเทศไทย ตั้งอยู่ในห้องที่ทำบกท้ายบ้าน

4. สถานพักสำนักงานทัพนากยานปู เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจชายทะเล เดิมอยู่ใน กองที่ดับลบางปูใหญ่

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

ประชารชนส่วนใหญ่มีอาชนาจุก การทำบุญและรบุญบำรุงวัดซึ่งเชื้อแม่บ้าน มีประชารชน เคร่งในการทำบุญกุศลและรักษาประเพณีบ้านคง งานที่เกี่ยวกับประเพณีของห้องที่นอกจากวันขึ้น ปีใหม่ วันสงกรานต์และวันสำคัญทางศาสนาแล้ว มีที่ควรกล่าวถึง งานบันทึกการพะเจดีย์กลาง น้ำ ที่เป็นงานประจำปีของชิงหวัด ซึ่งจัดขึ้นในวันราย ๖ - ๗ ค่ำ เดือน ๑๑ ฤกษ์ ๑ ปี จะมี งานสมโภช เป็นงานใหญ่ประ沙ษณ์ในชิงหวัด กิจกรรมทางศาสนาและเที่ยวชมงาน เป็นจำนวน มาก

สภาพสังคม

อำเภอเบืองสุมทราภิการ นับว่าราชบูรณะความเป็นอยู่ค่อนข้างดี เมื่อเปรียบเทียบ กับอำเภอห่าง ๆ ในชิงหวัด เดียวกันหรือหลาย ๆ ชิงหวัด เนื่องจากราชบูรณะเป็นใหญ่ส่วนมาก

ช่วยเหลือเงื่อนได้ ประกอบกับว่า เกือดีอุดมสมบูรณ์ไปด้วยพืชพรรณที่หลากหลาย ราชบูร เป็นคนใจบุญ เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ การปกครองไม่สอนมั่งคั่ง ประชาชนส่วนใหญ่สนใจในการปกครองของตน ประชาธิปไตย คนไม่รู้หนังสือเขียนอยู่ที่ ๆ ไปหาคนนอก เขียนหัวเมือง ราชบูรที่มีศักดิ์กำกินของหัวเมือง ประมาณ 50% นอกจากนี้ เช่าที่ดินสำหรับประกอบอาชีพ การค้าส่วนใหญ่อยู่ในกำมือของคนต่างด้าว ของคนไทยมีบ้างแต่น้อยร้อยละประมาณ 10 ปีก่อนนี้ สภาพท้องที่เป็นท้องนา แล้วปัจจุบันได้ปลูกบ้าน เป็นที่อยู่อาศัยและศิริษิตสรร และสร้างเป็นโรงงานอุตสาหกรรมมาก ผลตึ๊กศิริ ประชาชนมีงานทำ บ้านเมืองเจริญ ที่ดินราคาสูง รับรายได้เพิ่มขึ้น



ประวัติผู้เขียน

นางสาวพัชรี erezranya เกิดวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2498 สถานที่เกิด กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาปริญญาโทสาขาบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2519 หลังจากจบการศึกษาได้รับราชการเป็นเจ้าหน้าที่ประจำสังกัด ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสหศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนถึงปี พ.ศ. 2522 ลาออกจากราชการและศึกษาด้วยตนเอง ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสหศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฯ พร้อมกันนี้ได้หันมาเป็นผู้ช่วยบรรณาธิการวารสารรายวิชาต่างๆ เช่น กองประชาสัมพันธ์ ศูนย์แพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จนถึงปี พ.ศ. 2524 และหลังจากนั้น จนถึงปัจจุบันได้หันมาเป็นอาจารย์ภาควิชาการไชยวาและกระบวนการประชุมสัมพันธ์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย