

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เป็น เรื่อง การเมืองรัฐบาล และความทันสมัย
ของประเทศไทย : สังฆากรภิปปะสาสน ในว่า เกือ เมือง จังหวัดสุพรรณบุรี



นางสาวจันทร์ เชษฐารชยา

วิทยานิพน นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทางหลักสูตรปริญญาใน เทศบาลนครเชียงใหม่
ภาควิชาการประปาและสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-158-1

๑๖๖๙๐๘๗

008259

A CORRELATE OF URBANIZATION , MASS MEDIA EXPOSURE
AND MODERNIZATION :
A CASE STUDY OF THE PEOPLE IN AMPHOE MUANG SAMUT PRAKAN

Miss Patchanee Cheyjunya

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Public Relations
Graduate School
Chulalongkorn University

1982

พื้นที่อธิบายผู้พันธ์	ความตื้นด้านธรรมชาติของความสัมภาระ เป็นเชิง การเปิดรับข่าวสาร และความตื้นสมัยของปัจจุบัน ; สิ่งที่ต้องการจะรับรู้ในทำเล เช่น เว็บไซต์ ช่องทางสื่อสารทางการ
โดย	นางสาวฟ้าทิพย์ เชษฐาราชานนท์
ภาควิชา	การประชาสัมพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เนตรีศักดิ์ เชษฐาราชานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุวัฒน์ บุญจิตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาหมายเลขลําดับที่ ๑๖๐๔๐๗๐๘๙๒๕

(ຮອງສາສທ່ວງຈາກໝໍ້ ດຣ.ສປ.ຕະລິມີ້ນ) ປະເທດລາວ

กิจกรรมการสอนวิทยาพิเศษ

(ຮອງສາສະກຸນທີ່ ၁၃ - ၂၄ ວິວດອນ - ປຶ້ມເຄົນໂຄວາຍ)

การจัดการความเสี่ยงในชุมชน

(អ៊ីស៊ីម៉ាស៊ីនទានខ្មែរ ឯកទី ៣ និង ៤ ក្រុងប្រព័ន្ធ)

.....กรวยการ.....

(ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នគ.សមាគម បុរាណិត)

.....
.....

(ເວລີຍອນໂລກວາງໝັ້ນ ວິຊະວຳໄປ)

(អាសយដ្ឋាន និងការបច្ចេកទេស នគរបាល នគរ)

ចិនសិទ្ធិនៃការបង្កើតវិថីយាមី ។ មានចំណាំពេលរៀងរាល់ខ្លួនដែលបានរាយការជាប្រធានបាល

www.english-test.net

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเป็นเมือง การเปิดรับข่าวสาร และความทันสมัยของประชาชน ศึกษากรณีประเทศไทยในอ่าวเมืองสังหวัดสุบุรีภูภาค

ชื่อนิสิต น.ส. อรุณี เชยจารยา

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สุรัชยาสาสุดารักษ์ ดร. เอสกิรา เชยประทับ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ บุญศิริ

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

ปีการศึกษา 2524

บทศักย์อ



การวิจัยนี้จุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเมืองในอ่าวเมือง สังหวัดสุบุรีภูภาค ในการเปิดรับข่าวสาร และความทันสมัย ศึกษาการศึกษาภัณฑ์ประชาราตน์ในอ่าวเมือง สังหวัดสุบุรีภูภาค โดยทำการสุ่มหัวอย่างมาศึกษาเป็นจำนวน 283 คน เป็นทั้งประชากรที่อยู่ในเขตเมืองและนอกเขตเมือง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามส่วนราชการและให้คะแนนการวิเคราะห์ใช้การหาค่าร้อยละ (Percentage) คำสัมภาษณ์สัมภาษณ์แบบเดียร์สัน การหาค่าความสัมพันธ์แบบพาร์เตียล (Partial Correlation Coefficient) และเปรียบเทียบแบบเฉลี่ยร้อยละ ($t - t$ test) ศึกษาผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความเป็นเมืองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการเปิดรับข่าวสาร โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์เท่ากับ 0.7

๒. การเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความทันสมัย โดยมีค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์เท่ากับ ๐.๖

๓. ระดับความ เป็น เมืองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความทันสมัยโดยมีค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์เท่ากับ ๐.๗

๔. ระดับความ เป็น เมือง การ เปิดรับข่าวสารและความทันสมัยมีความสัมพันธ์กันโดย
มีการ เปิดรับข่าวสาร เป็นตัวแปรกลางระหว่างหัวแม่พร้อมกับส่องและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง
ระดับความ เป็น เมืองกับความทันสมัย เมื่อช่วงอิทธิพลของ การ เปิดรับข่าวสารออกไปแล้ว มีค่า
เท่ากับ ๐.๕

๕. คนที่มีระดับความ เป็น เมืองสูง จะมีระดับการ เปิดรับข่าวสารและความทันสมัย
สูงกว่าคนที่มีระดับความ เป็น เมืองต่ำ

ผลการวิจัยดังกล่าว เป็นไปด้วยสมมุติฐานที่ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Correlate of Urbanization, Mass Media Exposure
 and Modernization: A Case Study of the People
 in Amphoe Muang, Samut Prakan

Name Miss Patchanee Cheyjunya

Thesis Advisor Assistant Professor Satien Cheypratub, Ph.D.
 Assistant Professor Thanavadee Boonlue, Ph.D.

Department Public Relations

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the correlation of urbanization, mass media exposure and modernization. The subjects of this study were 283 dwellers living in both urban and rural areas in Amphoe Muang, Samutprakarn Province. Questionnaires, administered to all the subjects, were used to collect the data for this study. Percentage, Pearson's product moment coefficient of correlation Partial correlation, and t-test were employed to analyze the data. To compute these statistics, SPSS Program was used.

The results of the study were as follows:

- 1) There was positive correlation between urbanization and media exposure. The correlation coefficient was 0.7.
- 2) There was positive correlation between mass media exposure and modernization. The correlation coefficient was 0.6.
- 3) There was positive correlation between

urbanization and modernization. The correlation coefficient was 0.7.

4) Urbanization, mass media exposure and modernization were, with mass media exposure serving as the intervening variable between the other two variables. After the intervening variable was partialled out, the correlation coefficient was 0.5.

5) The dwellers who had higher degree of urbanization also had higher degree of mass media exposure and modernization.

Thus, we can conclude from the above results that the hypotheses were true.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติราษฎร์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เผื่อระดูความกุศลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสนา แซ่บะสัย อาจารย์ที่ปรึกษา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณวัต บุญสิริ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่ได้กุศลให้คำแนะนำและคุยคุยกับวิชัย รองศาสตราจารย์ ดร. อรุรวรรณ ปันสนน โยวาท ประธานกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ที่ได้กุศลให้คำแนะนำด้านๆ ก ซึ่งช่วยให้ วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ กองวิชัยการศึกษา สำนักงานเลขานุการ คณบดีคณะครุศาสตร์ แห่งชาติที่ช่วยกุศลให้คำแนะนำทางด้านสหศิริที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล รองศาสตราจารย์ เสาร์สกุล ปียะปันดิ สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ให้ความรู้ทางด้านการเขียนโปรแกรม SPSS ซึ่งได้นำมาใช้ประโยชน์อย่างยิ่งในการ วิเคราะห์ข้อมูล

นอกจากนี้ ผู้ช่วยยังได้รับความช่วยเหลือและทราบร่วมมืออย่างดีเยี่ยม จากคุณดวงใจ จุดสกุล แห่งหนังงานธนาคารกรุงไทย สาขาปากน้ำ ห้องรหัสสุทธิปราการ ที่ช่วยเหลือใน ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลและที่สำคัญที่สุดคือ ประชาชนในอ่าวເກອເມືອງ ห้องรหัสสุทธิปราการ ที่ได้กุศลและเวลาหนอบบนบอนถานที่นำมาใช้ในการวิชัย คุณจันทร์ จิตราภรณ์ ที่ได้ให้ความ ช่วยเหลือและให้กำลังใจ คุณกาญจนा บุญญาวรากุล ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดพิมพ์ และคุณสุนทรี คำรักษ์ ผู้พิมพ์วิทยานิพนธ์นี้จนเสร็จสิ้น ตลอดจนทุก ๆ ท่านที่ได้ให้ความช่วย เหลือและเป็นกำลังใจโดยตลอดมา

ผู้ช่วยรู้สึกซาบซึ้งในความกุศลของทุกท่าน เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณฯ ณ
ที่นี่

✓

สารบัญ



	หน้า
บทศัพท์ภาษาไทย	๕
บทศัพท์ภาษาอังกฤษ	๘
กิจกรรมประจำเดือน	๙
รายการตารางประกอบ	๑๐
 บทที่	
1 บทนำ	๑
ความสำคัญของมหิดล	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
สมมติฐานของการวิจัย	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๗
ข้อคดีใน การวิจัย	๙
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙
ตัวแปรในการวิจัย	๘
ข้อจำกัดของงานวิจัย	๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๙
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๑๐
คำจำกัดความในการวิจัย	๑๐
2 กลุ่มศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒
3 ระบบที่ปรึกษาใน การวิจัย	๓๓

✓

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	46
5 สูปี อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก ก.....	91
ภาคผนวก ข.....	118
ภาคผนวก ค.....	124
ภาคผนวก ง.....	129
ประดิษฐ์การศึกษา.....	146



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าความสัมพันธ์ในด้านจำนวนและร้อยละระหว่างระดับความเป็นเมืองกับการเบิดรับข่าวสาร.....	56
2	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างระดับความเป็นเมืองกับการเบิดรับข่าวสาร.....	57
3	ค่าความแปรห่างของ การเบิดรับข่าวสารระหว่างผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองและนอกเขตเมือง.....	58
4	ค่าความแปรห่างของ การเบิดรับข่าวสารระหว่างผู้ที่ยังไม่ได้เลื่อนระดับชั้นทางสังคมสูงและต่ำ.....	59
5	ค่าความแปรห่างของ การเบิดรับข่าวสารระหว่างผู้ที่มีอาชีพเกษตรกรรมและไม่ใช่เกษตรกรชน.....	62
6	ค่าความสัมพันธ์ในด้านจำนวนและร้อยละและระหว่างการเบิดรับข่าวสารกับความสามารถในการเข้าใจบทบาทผู้อื่น.....	64
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเบิดรับข่าวสารและความสามารถในการเข้าใจบทบาทผู้อื่น	65
8	ค่าความแปรห่างของความสามารถในการเข้าใจบทบาทผู้อื่นระหว่างผู้ที่รับข่าวสารมากกว่าและผู้ที่รับข่าวสารน้อยกว่า....	66
9	ค่าความแปรห่างของความสามารถในการเข้าใจบทบาทผู้อื่นระหว่างผู้ที่รับข่าวสารประเทศทั่วหนังและข่าวเบา.....	67
10	ค่าความสัมพันธ์ในด้านจำนวนและร้อยละระหว่างระดับความเป็นเมืองกับความสามารถในการเข้าใจบทบาทผู้อื่น.....	69

ตารางที่	หน้า
11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเดียร์สัน ระหว่างระดับความเป็นเมืองกับความสามารถในการเข้าใจบทบาทผู้อื่น.....	69
12 ค่าความแหกต่างเรื่องความสามารถในการเข้าใจบทบาทผู้อื่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองและนอกเขตเมือง.....	69
13 ค่าความแสกต่างของความสามารถในการเข้าใจบทบาทผู้อื่นระหว่างผู้ที่มีการเสื่อนระดับชั้นทางสังคมสูงกว่าและผู้ที่มีการเสื่อนระดับชั้นทางสังคมต่ำกว่า.....	70
14 ค่าความแสกต่างของความสามารถในการเข้าใจบทบาทผู้อื่นระหว่างผู้ที่มีอาชีวภัยและภัยและไม่ใช่อาชีวภัยภัย ..	71
15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของระดับความเป็นเมือง การเปิดรับข่าวสาร และความทึบสัญญา.....	72
16 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนผู้ชาย.....	92
17 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนผู้ชายอายุ.....	92
18 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนผู้ชายระดับการศึกษา.....	93
19 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนผู้ชายรายได้ต่อเดือน	93
20 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนผู้ชายอาชีพ.....	94
21 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนผู้ชายสถานภาพในครอบครัว	94
22 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนผู้ชายสถานภาพทางสังคม และอาชีพ.....	95
23 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนผู้ชายเชื้อสาย.....	95
24 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนผู้ชายบริเวณที่อยู่อาศัย.....	96
25 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนผู้ชายระดับการเสื่อนชั้นทางอาชีพของคนละ.....	96

ตารางที่		หน้า
26	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามระดับการ เสื่อชนิดทางการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับมีด้า	97
27	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามระดับการ เสื่อชนิดทางการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐาน	97
28	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามระดับการ เสื่อชนิดทางอาชีพเมื่อ เปรียบเทียบกับมีด้า	98
29	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามระดับการ เสื่อชนิดทางอาชีพ เมื่อ เปรียบเทียบกับมาตรฐาน	98
30	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกหมายการ เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	99
31	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกหมายความบ้อยครึ่ง ในการอ่าน หนังสือพิมพ์	99
32	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกหมายความที่อ่านมากที่สุด	100
33	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่อ่านหนังสือพิมพ์โดย เฉลี่ยต่อวัน	100
34	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามค่าเฉลี่ย ในหนังสือพิมพ์ที่อ่าน	101
35	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกหมายความเหตุผลในการอ่านหนังสือพิมพ์	102
36	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกหมายการ เปิดรับสื่อวิทยุ	102
37	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกหมายความบ้อยครึ่ง ในการฟังวิทยุ	103
38	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกหมายความระยะเวลาในการฟังวิทยุโดยเฉลี่ย ต่อวัน	103
39	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกหมายการวิทยุที่รับฟัง	104
40	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกหมายความเหตุผลในการฟังวิทยุ	105
41	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกหมายการ เปิดรับสื่อโทรทัศน์	105

ตารางที่		หน้า
26	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductการ เสื่อชนิดทางการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับมีด้า.....	97
27	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductการ เสื่อชนิดทางการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับมารดา.....	97
28	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductการ เสื่อชนิดทางอาชีพ เมื่อ เปรียบเทียบกับมีด้า.....	98
29	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductการ เสื่อชนิดทางอาชีพ เมื่อ เปรียบเทียบกับมารดา.....	98
30	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductการ เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์.....	99
31	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductความนัยเครื่องในการอ่าน หนังสือพิมพ์.....	99
32	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductชื่อหนังสือพิมพ์ที่สอนอ่านมากที่สุด	100
33	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductระยะเวลาที่อ่านหนังสือพิมพ์โดย เฉลี่ยต่อวัน.....	100
34	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductอั้นน์ในหนังสือพิมพ์ที่อ่าน.....	101
35	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกduct เมดูมส์ในการอ่านหนังสือพิมพ์...	102
36	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductการ เปิดรับสื่อวิทยุ.....	102
37	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductความนัยเครื่องในการฟังวิทยุ....	103
38	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductระยะเวลาในการฟังวิทยุโดยเฉลี่ย ต่อวัน.....	103
39	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductรายการวิทยุที่รับฟัง.....	104
40	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกduct เมดูมส์ในการฟังวิทยุ.....	105
41	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกductการ เปิดรับสื่อโทรทัศน์.....	105

ตารางที่		หน้า
42	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามความบ้อยครึ่งในการอุ่นไทยพื้นที่ ..	106
43	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามระดับความสามารถในการอุ่นไทยพื้นที่โดย เชื้อเชิญต่อวัน	106
44	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามรายการโทรศัพท์พื้นที่อุ่น	107
45	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามเทหุสูตรในการอุ่นไทยพื้นที่อุ่น	108
46	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามการเบิดรับสื่อนิยมสาร	108
47	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามความบ้อยครึ่งในการอ่านนิยมสาร	109
48	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามความสามารถอ่านนิยมสาร โดย เครื่อง ท่อวัน	109
49	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามประเทศของนิยมสารที่อ่าน	110
50	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามการเบิดรับสื่อภายนอก	110
51	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามความบ้อยครึ่งในการอุ่นความน่ารู้ ..	111
52	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามป่าะเกทของภาษาพื้นที่อุ่น	111
53	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามความส้ายารถในการศาสตร์และ บทบาทกรรมการหมู่บ้าน	112
54	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามความส้ายารถในการศาสตร์และ บทบาทของกรรมการอุปถัมภ์ชุมชน	112
55	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามความส้ายารถในการศาสตร์และ บทบาทของก้านยี่	113
56	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามความส้ายารถในการศาสตร์และ บทบาทของนายอ้า เกอ	113
57	ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามความส้ายารถในการศาสตร์และ บทบาทของอธิบดีกรุงศรีราชา	114

ตารางที่		หน้า
58	ผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้แก่ความคุ้มครองในการคัดค่างบประมาณของผู้แทนราชวุฒิ	114
59	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการซื้อขายสัมภาระ ตัวตน ใจของผู้อื่น	115
60	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความเชื่อถือใน บทบาทที่สูงชันของตน เอง ในอนาคต	115
61	การวางแผนการไว้วางหน้าในการดำเนินชีวิตระหว่างช่วงของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	116
62	ความเชื่อถือในเหตุผลของผู้อื่นของผู้ตอบแบบสอบถาม	116
63	ความเชื่อถือในความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางสังคม ด่างกัน	117

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย