

สรุปและขอเสนอแนะ

สรุป

การศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากปัจจัยทางเศรษฐกิจของผู้วิจัยเอง ที่เคยคำนึงถึงปัจจัยด้านเศรษฐกิจของกองกำลังการสำรวจทั่วโลก 2 และได้เก็บนำกลับมาใช้ในการรับมือกับภัยคุกคามที่ได้รับมานานมาย ซึ่ง เป็นภัยคุกคามที่ เสียงคออันตราย และต้องตั้งฐานปฏิบัติการอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ในการนำกลับมาใช้ ปฏิบัติการกิจทัศน์ ผู้วิจัยคำนึงอยู่เสมอว่า วัสดุของกลับมาเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด ประการหนึ่งที่จะสามารถทำให้การปฏิบัติการกิจทัศน์บรรลุผลตามเป้าหมายได้

ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยโดยใช้กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เยาหมวดหมู่ทั่วโลก ทั่วโลก 6 หมวด เป็นกลุ่มตัวอย่างชั้นทั้ง 6 ชั้น มากนี้ เป็นหมวดที่ปฏิบัติภารกิจที่เสียงคอ อันตรายและกังวลอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร 6 ชั้นทั้งหมดของกองกำลังการสำรวจทั่วโลก 2 ได้ กัวอย่างในการศึกษาจำนวน 183 คน ในกรณีที่ต้องล่อสารนั้น ผู้วิจัย ได้แสวงหาจากแหล่งข้อมูลชั้นนำอย่างการสำรวจทั่วโลก 2 ทั่วโลก ล้วนแล้วแต่มาจาก งานวิจัยที่ เกย์มีผู้ทำเกี่ยวกับเรื่องข้อข้อของหน่วยงานโดยตรง

ในการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ใช้สถิติกังค์คือในนี้

1. ใช้สถิติ t(t-Dependent) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างลักษณะที่ใช้ในการตัดต่อสารทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และทดสอบความแตกต่าง ของภารกิจที่ต้องล่อสารและข้อข้อระหว่างหมวดหมู่ทั่วโลก 2 ทั่วโลก ทั้งในพื้นที่ทางกัน และระหว่างกลับมาที่มีระดับข้อข้อทางกัน

2. ใช้สถิติ Repeated Measurements One-Way ANOVA เพื่อทดสอบความแตกต่างของวิธีการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารและวิธี

3. ใช้สถิติ Partial Correlation เพื่อทดสอบหากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทาง ๆ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารกับข่าวญูของกำลังพล

4. ใช้สถิติกา Beta weight เพื่อหาความสำคัญที่ใช้อธิบายข่าวญูของตัวแปรในภานการติดต่อสื่อสารและตัว

5. ใช้สถิติ Multiple Correlation(R) เพื่อหาปริมาณร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรภานการติดต่อสื่อสารและตัวที่สามารถอธิบายข่าวญูของกำลังพลได้

ผู้จัดให้ทั้งสมมติฐานในการวิจัยไว้ 6 ข้อ และผลการทดสอบสมมติฐานเหล่านี้โดยดังที่อยู่ในนี้

สมมติฐานข้อ 1 เงินเดือนและเบี้ยเลี้ยง การบริการค้านสวัสดิการ การเบี้ยมเบี้ยนจากผู้บังคับหมวด การฝึก และการติดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวดมีความสัมพันธ์กับข่าวญูของสำรวจระหว่างประเทศแค่น ชั่งผลการวิจัยพบว่า การฝึกและการติดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวดเท่านั้นที่มีความสัมพันธ์กับข่าวญูของกำลังพล

สมมติฐานข้อ 2 การติดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวดกับกำลังพลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เมื่อจำแนกตามลักษณะที่ใช้อย่าง เป็นทางการและไม่เป็นทางการในหน่วยกำลังระดับหมวดสำรวจระหว่างประเทศแค่น ชั่งผลการวิจัยพบว่า ลักษณะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการตั้งกล่าว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จริงตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อ 3 การติดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวดกับกำลังพล เมื่อจำแนกตามวิธีการที่ใช้ทั้ง 4 วิธีคือ กลุ่มจัดระเบียน กลุ่มไม่จัดระเบียน วิธีทัว托福ตัว และวิธีถ่ายทอดในหน่วยกำลังระดับหมวดสำรวจระหว่างประเทศแค่น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ชั้นผลการวิจัยพบว่า วิธีการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั้ง 4 วิธี ตั้งแต่ด่าว่ำไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ รึไม่สามารถสมมติฐาน

สมมติฐานข้อ 4 เมื่อจำแนกก้าวเดิมพัฒนาการระดับชั้นวัย คือระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำนั้น จะมีความแตกต่างกันโดยวงมีนัยสำคัญในด้านใดด้านไปนี้

ก. กลุ่มนี้มีระดับชั้นวัยสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ จะมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างลักษณะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารจากผู้บังคับหมวด พัสดุและที่ใช้แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ข. กลุ่มนี้มีระดับชั้นวัยสูง และระดับชั้นวัยปานกลาง และระดับต่ำ จะมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างวิธีการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งประกอบด้วย วิธีที่ใช้กับกลุ่มจักระ เป็นอย่างไร กลุ่มไม่จักระ เป็นอย่างไร วิธีทัวอค้า และวิธีแบบถ่ายทอด

ชั้นผลการวิจัยพบว่า กลุ่มนี้ระดับชั้นวัยสูง และปานกลางจะได้รับการติดต่อสื่อสารระหว่างลักษณะที่ใช้แบบเป็นทางการกันไปเป็นทางการของผู้บังคับหมวด ในแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนกลุ่มนี้มีระดับชั้นวัยต่ำ เป็นไปในทางตรงกันข้าม และในกลุ่มนี้ ระดับชั้นวัยสูงและปานกลาง จะได้รับวิธีการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร หลากหลายวิธีจากผู้บังคับหมวดอย่างมีความแตกต่างกันโดยมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนกลุ่มผู้บังคับชั้นวัยต่ำจะเป็นไปในทางตรงกันข้าม อันไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อ 4 ที่ได้วิเคราะห์

สมมติฐานข้อ 5 ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในการติดต่อสื่อสาร เมื่อจำแนกตามวิธีการและลักษณะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารรวมทั้งชั้นวัยระหว่างหมวดตำรวจและเรือนชัยเด่น ซึ่งมีทั้งในบริเวณรอบนอกชั้นห้องชั้นห้องที่ตั้งในบริเวณแนวชายแดน ซึ่งผลการวิจัยพบว่า เมื่อจำแนกตามวิธีการและลักษณะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารและชั้นวัยของกำลังพลระหว่างหมวดตำรวจและเรือนชัยเด่น ซึ่งทั้งสองในทั้งทั้งสองแห่งนี้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากวิธีการที่ใช้กับกลุ่มจักระ เป็นอย่างไรลักษณะที่ใช้แบบไม่เป็นทางการ และวิธีการที่ใช้แบบถ่ายทอดโดยลักษณะที่ใช้แบบไม่เป็นทางการ ซึ่งไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ อันเป็นไปตามสมมติฐานที่ทั้งไว้เพียงบางส่วน

สมมติฐานขอ 6 การติดต่อสื่อสารเมื่อจำแนกตามวิธีการและลักษณะที่ใช้ใน
การติดต่อสื่อสารทุกรูปแบบแล้ว แต่ละรูปแบบของการติดต่อสื่อสารนั้นจะ เป็นคัวแปรที่มีส่วน
เกี่ยวข้องกับช่วงของกำลังพลつまり เวนชาಯแคน ในระดับที่แตกต่างกัน ซึ่งผลการ
วิจัยพบว่าการติดต่อสื่อสารในวิธีการที่ใช้กับกลุ่มจักระ เป็นไปโดยลักษณะที่ใช้แบบ เป็นทางการ
เป็นคัวแปรที่มีความสำคัญและความสามารถในการอธิบายช่วงของกำลังพล ไม่มากที่สุด อัน
เป็นไปตามสมมติฐานที่ทั้งไว้

ในการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับวิธีที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ผู้วิจัยพบว่า หมวด
สำรวจที่ราบ เวนชาอยแคน หมวดทั้งอยู่บริเวณรอยต่อระหว่างจังหวัดหรือภาค หมวดทั้งอยู่
บริเวณแนวชายแดน และหมวดสำรวจที่ราบ เวนชาอยแคนที่เป็นกลุ่มทัวอย่างทั้งหมดนั้น ได้
เกิดวิธีการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั้ง 4 วิธีการ ไม่แตกต่างกัน คือในกลุ่มทัวอย่างทั้งหมด
จะมีวิธีการในการติดต่อสื่อสารนี้ เกิดขึ้นจากผู้บังคับหมวดกำลังพล และกำลังพลก็มีโอกาส
ที่ไม่แตกต่างกันในการที่จะรับวิธีการติดต่อสื่อสารทั้ง 4 วิธีนี้ ทั้งนี้ เพราะผู้บังคับหมวดและ
หมวดในส่วนราชการที่จะยึดถือวิธีหนึ่งวิธีใด เพื่อใช้กับกำลังพลเป็นการโดยเฉพาะได้ เนื่อง
จากลักษณะของการกิจที่ต้องทำให้บังคับหมวด และกำลังพลต้องรวมอยู่ในฐานปฏิบัติการ
เดียวกันในระยะเวลาอันยาวนานก่อนน่องกัน การติดต่อสื่อสารจึงสามารถเกิดขึ้นได้ใน
ทุก ๆ วิธี

ส่วนในเรื่องความแตกต่างระหว่างลักษณะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารแบบ เป็นทาง
การกับไม่เป็นทางการนั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ทั้งนี้อาจ เป็นเพราะอิทธิพลของ ระบบที่มีวินัยอันเคร่งครัด ตลอดจนภารกิจที่เสี่ยง
ต่ออันตราย ในสภาพแวดล้อมที่หุ่นยนต์ของห้อง และปัจจัยของการรวมกลุ่ม ผู้บังคับหมวด
ในความรู้สึกของกำลังพลจึงท้อง เป็นผู้นำกำลังพลทั้งหมด กำลังพลจะพข้อมูลการปฏิบัติ
ตามคำสั่งหรือคำแนะนำของผู้บังคับหมวด เช่น แม่ในบางครั้งผู้บังคับหมวดอาจจะใช้การ
ติดต่อสื่อสารในลักษณะที่ใช้อย่างไม่ เป็นทางการ แท้ที่มีผลต่อการปฏิบัติของกำลังพลทันที
 เพราะในความรู้สึกของกำลังพลนั้นพอใจที่จะเห็นผู้บังคับหมวดของตนเอง เป็นผู้นำพาทัพ
ฉะนั้น ไม่ว่าลักษณะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารจะ เป็นทางการหรือไม่ เป็นทางการ ก็จะมีผลต่อ

การปฏิบัติของกำลังพลทันที จึงทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลในเงื่อนไข เกิดความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสติปัจจุบัน ลักษณะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการของผู้บังคับหมวดกำลังพล

เมื่อวิจัยหาความสัมพันธ์ระหว่างคัวแปรต่าง ๆ ที่นำมาศึกษา คือเงินเดือน และเบี้ยเลี้ยง การบริการด้านสวัสดิการ การเขียนเมืองของผู้บังคับบัญชา การฝึกและการติดต่อสื่อสารกับชั้นของกำลังพล ผลปรากฏว่าการฝึกและการติดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวดมีความสัมพันธ์กับชั้นของกำลังพลโดยการติดต่อสื่อสารในวิธีการที่ใช้กับกลุ่มจักระเป็นนโยบายด้วยลักษณะการติดต่อสื่อสารไม่เป็นทางการจะมีความสามารถในการอธิบายชั้นของกำลังพลได้มากที่สุด แห่งที่อา เป็นเพรษังที่ได้อธิบายไว้วาสนาแพคลอมทางฯ หรือระเบียบวินัยอันเกรงครรค ทำให้กำลังพลพอใจที่ให้ผู้บังคับหมวดของตนเป็นผู้นำ มีความสามารถในการควบคุม สังกัด บังคับบัญชา และมีความสามารถในการอธิบายมอบหมายภารกิจให้กำลังพลปฏิบัติให้อย่างเด็ดขาดและซัดเจน แม้จะมีความแตกต่างกันน้ำหนัก เมื่อพิจารณาแยกตามลักษณะหงส์ของหมวดคำว่าจกระเวนชายแดน ชั้นหมวดที่มีหงส์ ในบริเวณแนวชายแดนนั้น การติดต่อสื่อสารในวิธีการที่ใช้แบบถ่ายทอดโดยลักษณะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารที่เป็นแบบทางการจะมีความสามารถในการอธิบายชั้นหงส์สูงสุด แท้ ก็อาจจะเป็นเพรษะลักษณะความเคลื่อนไหวของฝ่ายตรงข้ามในพื้นที่ ซึ่งเป็นท่าทางชาติทำให้กำลังพลภายในหมวดอาจะพอใจที่จะให้ผู้บังคับหมวดของตนเองมอบหมายภารกิจให้กับนับยิบชอบโดยทรง ไม่ว่าจะเป็นแบบการนำกำลังระดับหมู่ หรือการควบคุมบังคับบัญชาหรือการตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในภารกิจการนำของกำลังพลเอง

ในเรื่องการติดต่อสื่อสารที่มีความสัมพันธ์กับชั้นหงส์นี้ ผู้วิจัยได้แบ่งชั้นของกำลังพลทั้งหมดออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มระดับชั้นหงส์สูง กลุ่มระดับชั้นหงส์ปานกลาง และกลุ่มระดับชั้นหงส์ต่ำ เพื่อหาลักษณะความแตกต่างในวิธีการติดต่อสื่อสารจากผู้บังคับหมวดที่กำลังพลได้รับ ผลปรากฏว่ากลุ่มระดับชั้นหงส์สูงและระดับชั้นหงส์ปานกลางมีความเหมือนกัน คือ ทั้ง 2 กลุ่มนี้ ได้รับการติดต่อสื่อสารตามวิธีการทางฯ ของผู้บังคับหมวดไม่แตกต่างกัน ส่วนกลุ่มระดับชั้นหงส์ต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสติปัจจุบัน

เมื่อยุวจิย์ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ทราบถึงความแตกต่างในแต่ละชนิดที่ใช้ในการตัดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวดที่กำลังผลที่มีระดับชั้นวัฒนา tek ทางกัน ก็พบว่ากลุ่มระดับชั้นสูงและระดับชั้นปานกลาง เมื่อนอกัน คือมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในการได้รับลักษณะที่ใช้ในการตัดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวด ส่วนกลุ่มระดับชั้นวัฒนา tek ทำเป็นไปในทางตรงข้าม คือไม่มีความแตกต่างในการได้รับลักษณะที่ใช้ในการตัดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวด

ในความแตกต่างที่วิจัยการในการตัดต่อสื่อสารและลักษณะที่ใช้ในการตัดต่อสื่อสาร กับกลุ่มที่มีระดับชั้นวัฒนา tek ที่นี้ จะเห็นได้ว่า กลุ่มระดับชั้นวัฒนา tek และระดับปานกลางจะมีความเหมือนกัน คือถ้าไม่แยกต่างหากไม่แยกต่างหาก เมื่อนอกัน ถ้าแยกต่างหากแล้วก็แยกต่างหาก เมื่อนอกัน ตรงข้ามกับกลุ่มระดับชั้นวัฒนา tek ที่มีลักษณะตรงข้ามกับกลุ่ม 2 ระดับแรก เห็นได้ว่าเป็นเช่นนี้อาจเป็นไปได้ว่าในกลุ่มผู้มีระดับชั้นวัฒนา tek มีความไม่พึงพอใจ เป็นการส่วนตัวกับผู้บังคับหมวด หรืออาจจะเกิดความเบื่อหน่ายจากการปฏิบัติภารกิจ ทำให้การรับข่าวสารจากผู้บังคับหมวด เป็นไปในทางตรงข้ามกับกลุ่มระดับชั้นวัฒนา tek และระดับปานกลางได้

รวมความแล้วในการศึกษาระดับนี้ ผู้วิจัยพบว่าการตัดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวด นั้นมีความล้มเหลวของผู้บังคับหมวดที่กำลังผลที่มีระดับชั้นวัฒนา tek ที่ต้องการตัดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวดนี้จะเกิดขึ้นได้ในรูปแบบใดก็ขึ้นอยู่กับการพิจารณาใช้ของผู้บังคับหมวด เองว่า ในสภาพการณ์อย่างใดควรใช้การตัดต่อสื่อสารแบบใดจึงจะเหมาะสม และเป็นการเสริมสร้างชั้นวัฒนา tek ให้แก่กำลังพลที่มีระดับชั้นวัฒนา tek ที่สอง

ในเรื่องการวิจัยเกี่ยวกับการตัดต่อสื่อสารและชั้นวัฒนา tek ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยเฉพาะ หน่วยกำลังระดับหมวดของกองกำลังการตำรวจนครบาล เนชั่น เนชั่น 2 และจากผลการวิจัยที่เสนอไปแล้วนั้น ผู้วิจัยมีความเห็นเป็นการส่วนตัวว่าในหน่วยกำลังระดับเดียวกันของกองกำลังการตำรวจนครบาล เนชั่น เนชั่น 2 ที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่ม ทัวอย่างที่ทำการวิจัยนี้ ก็จะมีลักษณะของการตัดต่อสื่อสารและชั้นวัฒนา tek เคียงกัน ทั้งนี้ เพราะลักษณะภารกิจ ลักษณะในการตัดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวดที่กำลังผล ตลอดจนสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของตำรวจที่มีระดับชั้นวัฒนา tek ไม่ว่าจะในกองกำลังการตำรวจนครบาล จะมีลักษณะที่ใกล้เคียงกันมาก

ขอเสนอแนะสำหรับหน่วยงาน

ในเรื่องเกี่ยวกับข้อวัณของที่ตรวจที่ตรวจในช่วงนี้ แนะนำว่าควรปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น อีกอย่างหนึ่งคือการวิจัยนี้ ได้ทราบโดยอุบัติเหตุแล้วว่า การทิศทางสื่อสารของผู้บังคับหมวด ก็เป็นปัจจัยหรือตัวแปรหนึ่งที่มีความล้มเหลวของกลั่งผลฉะนั้น ในการที่จะเสริมสร้างหรือรักษาข้อวัณของที่ตรวจที่ตรวจในช่วงนี้ ให้เกิดขึ้นและคงรักษาไว้ในระดับที่ต้องการไม่ความมองข้ามความสำคัญของการทิศทางสื่อสารไป ทรงกันข้ามมาจะนำการทิศทางสื่อสารมาทำการเสริมสร้างหรือรักษาข้อวัณของกลั่งผลที่ตรวจที่ตรวจในช่วงนี้ ก็จะไม่เป็นการบ่งบอกหรือลืมเปลี่ยนแปลงแต่อย่างใดเลย เพราะในแห่งนี้เพียงแค่จัดการฝึกอบรมนายที่ตรวจผู้ที่บังคับหมวดให้มีความรู้ความสามารถในการทิศทางสื่อสารเพื่อเสริมสร้างหรือรักษาข้อวัณของกลั่งผล

จากการวิจัยได้ทราบว่า วิธีการที่ใช้กับกลุ่มจัดการเบี่ยงเบียนโดยลักษณะที่ใช้แบบ เป็นทางการในการทิศทางสื่อสารของผู้บังคับหมวดที่กลั่งผล จะเป็นรูปแบบที่มีความสำคัญ และความสามารถในการอธิบายข้อวัณของกลั่งผลโดยมากที่สุด ดังนั้นจึงควรเสริมสร้างให้ผู้บังคับหมวดมีความรู้ ความสามารถในการทิศทางสื่อสารตามรูปแบบนี้ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ และเมื่อจะนำรูปแบบการทิศทางสื่อสารนี้มาใช้ มีข้อควรคำนึง สำหรับผู้บังคับหมวด ดังนี้

1. ผู้บังคับหมวดควรเป็นคนที่ทรงคุณวุฒิ เนื่องจากความสามารถในการประชุมและการตัดสินใจที่ดี ผู้บังคับหมวดควรมาร่วมกับกลั่งผลในการวางแผนและดำเนินการในช่วงนี้
2. ผู้บังคับหมวดควรแต่งกายอย่างสงหาโดยส่วนใหญ่ และสะอาดเรียบร้อย เพื่อให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพของผู้นำ
3. ผู้บังคับหมวดควรมีท่าทางจริงจังต่อภารกิจที่จะอธิบายหรือมอบหมาย
4. ผู้บังคับหมวดควรมีศิลปะในการพูด เพื่อให้กลั่งผลเข้าใจความหมายที่แท้จริงของภารกิจ

5. ผู้บังคับหมวดไม่ควรใช้เวลาในการพูดระหว่างประชุมແວนาນเกินไป
เพาะอาจจะสร้างความเบื่อหน่ายให้กับกำลังพล

6. ผู้บังคับหมวดควรเปิดโอกาสให้กำลังพลสอบถามเพื่อขอจัดความสงสัยใน
การกิจที่ได้รับมอบหมาย และผู้บังคับหมวดของพยายามขอซ้อมสัมภาษณ์ให้สิ้นไป

7. ผู้บังคับหมวดไม่ควร เอาเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับงานมาพูดในขณะประชุมແວ

และจากผลการวิจัยนี้ชี้ว่ากระบวนการนักอีกประการหนึ่งที่ดี ในกลุ่มผู้มีระดับชวัญสูง
และชวัญปานกลางนั้นจะมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างการติดต่อสื่อสารในลักษณะ
ที่ใช้แบบเป็นทางการกับไม่เป็นทางการ ซึ่งผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า เป็นไปได้มากที่สุด
ที่ผู้มีระดับชวัญสูงและปานกลางนี้จะ เป็นกลุ่มของผู้ที่อยู่ในระดับวินัยค่อนข้างดี จึงทำให้
ผลการวิจัยปรากฏถูกคลาด อันหมายความว่าไม่ว่าผู้บังคับหมวดจะใช้ลักษณะในการติดต่อ
สื่อสารอย่างใด ก็จะมีผลในการปฏิบัติของกำลังพลคงคล่องแคล่วทันที ดังนั้นจึงมีข้อควรคำนึงถึง
การเลือกใช้ลักษณะในการติดต่อสื่อสารกับกำลังพลดังที่ไปนี้

1. ผู้บังคับหมวดไม่ควรใช้ลักษณะในการติดต่อสื่อสารแบบไม่เป็นทางการใน
ขณะที่กำลังพลิกผูกจัด เป็นกลุ่มจัดระเบียบ

2. ผู้บังคับหมวดไม่ควรใช้ลักษณะในการติดต่อสื่อสารแบบเป็นทางการในขณะ
ที่กำลังพลิกผูกจัด เป็นกลุ่มไม่จัดระเบียบ

3. ผู้บังคับหมวดไม่ควรใช้ลักษณะในการติดต่อสื่อสารแบบเป็นทางการมากเกิน
ไป ในกรณีที่พบกับกำลังพลแบบหัวหอก

4. ผู้บังคับหมวดไม่ควรใช้ลักษณะในการติดต่อสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ ใน
กรณีของการให้ข่าวสารนั้นถ่ายทอดไปยังกำลังพลคนอื่น ๆ

และการพิจารณาใช้รูปแบบในการติดต่อสื่อสารอย่างใดนั้นขอให้ระลึกอยู่ตลอด
เวลาว่า การติดต่อสื่อสารนั้นเป็นความสองคม ถ้าผู้บังคับหมวดนำไปใช้อย่างถูกทาง หมายความ

ก็จะเป็นผลดีของการเสริมสร้างและรักษาช่วงของกำลังพล แต่ในทางกลับกันการติดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวด ถ้าถูกใช้อย่างไม่ถูกต้องและเหมาะสมสมก็จะกลายเป็นตัวทำลายช่วงของกำลังพลได้ เช่นกัน

ข้อจำกัดของภาระวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้ยังไม่สามารถท้าให้ทราบถึงความลับพันธุ์ระหว่างการติดต่อสื่อสารและช่วงของที่ตรวจตราเรนชายแคนได้โดยตรงแท้ ทั้งนี้ด้วยสาเหตุที่งานวิจัยนี้มีข้อจำกัดที่พอจะรวมไว้ดังนี้

1. รูปแบบของการติดต่อสื่อสาร ในวิธีการและลักษณะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารของผู้บังคับหมวดนั้น ผู้วิจัยยังไม่แน่ใจว่ามีเพียงรูปแบบที่ผู้วิจัยได้นำมาศึกษาเท่านั้น การติดต่อสื่อสารภายในหมวดที่ตรวจตราเรนชายแคน จากผู้บังคับหมวดที่กำลังพลนั้นอาจเกิดขึ้นในรูปแบบอื่น ๆ อีกด้วย

2. คัวแปรอื่น ๆ ที่นำมาศึกษา ในความลับพันธุ์นักเรียนนี้ใช้ว่าจะมีเฉพาะคัวแปรที่ผู้วิจัยนำมามาก่อนนั้น แต่ยังอาจจะมีคัวแปรอื่น ๆ อีกมากมายซึ่งมีความลับพันธุ์กับช่วงของกำลังพลที่ตรวจตราเรนชายแคน อาทิ เช่น อาชญากรรม สุนัข การส่งกำลังบำรุง ความเป็นผู้นำของผู้บังคับหมวด ระเบียบวินัยของกำลังพล ความเชื่อถือศักดิ์ศรีและโฉก กลางตลอดจนความสำเร็จของผู้บังคับหมวดในการนำกำลังเข้าปฏิบัติภารกิจที่เสี่ยงต่ออันตรายเหล่านี้เป็นกัน ที่ผู้วิจัยยังไม่ได้นำมาศึกษา

3. การใช้สถิติกิ *Multiple Regression* หรือ *Multiple Correlation* ในการวิเคราะห์อาจจะยังนี้ข้อจำกัดอยู่อีกมาก กล่าวก็อ ค่าที่หาได้จากการกลุ่มตัวอย่างใด ๆ จะเป็นค่าที่แสดงความสามารถในการอธิบายที่ใช้เฉพาะกลุ่มตัวอย่างนั้น ๆ เท่านั้น แต่ประชากรหรือตัวอย่างเปลี่ยนไปค่าก็อาจจะแตกต่างกันออกไปด้วย

4. ในการศึกษารังนี้ ส่วนใหญ่ผู้วิจัยกำหนดให้การคิดทดลองสาร เป็นกัวแปรตาม กล่าวคือ ผู้วิจัยเน้นศึกษาในประเด็นที่ว่า เมื่อช่วงของกำลังผล หรือสภาพทั้งหมด เป็นกัวแปรอย่างไร จะทำให้การคิดทดลองสาร ซึ่งเป็นกัวแปรตามมีผลเป็นอย่างไร จึงเป็นที่น่าสนใจของการวิจัยในอนาคตว่า ควรจะทดลองศึกษาในหน้าที่หน้าที่การคิดทดลองสาร เป็นกัวแปรอย่างไร สำหรับการศึกษาตัวแปรตาม เช่น ช่วงของกำลังผลจะมีสภาพเป็นอย่างไร ก่อสภาพการทิ้งทดลองสารแต่ละรูปแบบ

ขอเสนอแนะสำหรับงานวิจัย

เรื่องราวเกี่ยวกับการคิดทดลองสาร และช่วงของกำลังผลกระทบทางเคมีและชีวภาพ ที่ควรทำการศึกษาเพิ่มเติม เช่น ทำการศึกษาเบริร์บ์ เทียบระหว่าง กองกำบังการตรวจตราเคมีและชีวภาพ ที่มีอยู่ในพื้นที่ต่างๆ ในประเทศไทย ของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้วิจัยเห็นว่าสมควรทำการศึกษาเบริร์บ์ เทียบระหว่างกองกำบังการตรวจตราเคมีและชีวภาพ เช่น กับเขต 5 หรือ 6 ซึ่งทั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดตาก ตามลำดับ ทั้งนี้ เพราะกองกำบังการตรวจตราเคมีและชีวภาพเขต 5 และ 6 นั้น จะมีฐานปฏิบัติการ ส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร และห่างไกลจากการคมนาคมมาก ก่อปรกติในเขตพื้นที่ ดังกล่าวส่วนใหญ่ภูมิประเทศเป็นภูเขาสูง อันเป็นเหตุทำให้ตรวจตราเคมีและชีวภาพ หมวด ซึ่งออกใบอนุญาตให้รับมอบหมายถูกต้องจากสังคมภายนอกโดย สิ้นเชิง นอกจากควรทำการศึกษาในแบบที่ใช้ในแบบที่ใช้ในประเทศไทยแล้ว ผู้วิจัยมีความเห็นว่าควรทำการศึกษาเรื่องการคิดทดลองสารและช่วงของกำลังผลกระทบที่ประจำอยู่ท้องบัญชาการ ตรวจตราเคมีและชีวภาพ ที่ใช้ในการ Pre-test ทั้งบุคคลกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การคิดทดลองสารและช่วงของกำลังผลกระทบที่ใช้ในการ Pre-test ทั้งบุคคลกลุ่มตัวอย่าง จึงเป็นผลลัพธ์ที่ได้มาจากการศึกษากันอย่างจริงจัง

ผู้วิจัยมีขอเสนอแนะอีกประการหนึ่งสำหรับผู้ที่สนใจที่จะทำงานวิจัย ซึ่งลักษณะ

ของตัวอย่าง เป็นชนิดเดียวกับงานของผู้จัด ก่อนที่จะตัดสินใจทำองนึกถึงความเป็นไปได้ ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ลำดับตอนมาถูกอกบ้านี้ถึงประสบการณ์ทั้งหมดของเกยพานมาเป็น สำคัญ เพราะการคิดตลอดสายของกลุ่มตัวอย่างทั้งกล่าวจะมีลักษณะที่แตกแยกไปจากหน่วย หรือองค์กรทาง ๆ ความเหตุผลที่กล่าวไว้ในตอนนั้น ๆ อีกทั้งจะเป็นการยุ่งยากและเสียง 恫อันตรายมากสำหรับผู้ที่เข้าไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่จริง ๆ เพราะฉะนั้น ตามผู้สอนใจที่จะทำการวิจัยในทำนองนี้ต้องให้พึงระลึกถึงความเป็นไปได้และประสบ การณ์ให้มากที่สุด

งานวิจัยครั้งนี้อาจจะมีข้อหาดกบกพร่องอีกหลายประการ แต่อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยหวังว่างานวิจัยนี้อาจสามารถเป็นพื้นฐานที่จะเอื้ออำนวยให้การปฏิบัติงานของทั่วราช ทรวนชัยดำเนินไปประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นโดย เน้นความสำคัญของข้อมูลในหอย ในระดับที่คิดลอดไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย