

การใช้สื่อการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครุนครปฐม



นางสาวนฤมล นฤยาน

004157

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

I15564150



UTILIZATION OF INSTRUCTIONAL MEDIA  
IN NAKHON PATHOM TEACHERS' COLLEGE



Miss Narumon Boonyayone

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981


หัวข้อวิทยานิพนธ์    การใช้สื่อการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม

โดย                            นางสาวนฤมล บุญยายน

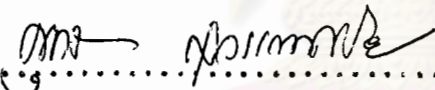
ภาควิชา                      โสตทัศนศึกษา

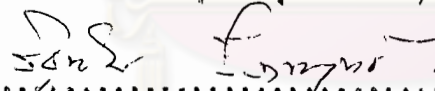
อาจารย์ที่ปรึกษา    ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ สีลาพฤทธิ์

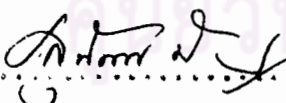
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีช ชินนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ สีลาพฤทธิ์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนนท์ ปัทมาคม)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเชาว์ นนทวารละรัฐ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การใช้สื่อการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม  
 ชื่อนิสิต                      นางสาวนฤมล บุณยานน  
 อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ  
 ภาควิชา                        โสตทัศนศึกษา  
 ปีการศึกษา                  ๒๕๒๓

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาการใช้และผลของการใช้สื่อการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม
๒. เพื่อศึกษาปัญหาในการใช้สื่อการสอนและความต้องการด้านบริการของอาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม
๓. เพื่อสำรวจความคิดเห็นและทัศนคติของอาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐมเกี่ยวกับความสำคัญของการใช้สื่อการสอนที่มีต่อการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการวิจัย

รวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามกับอาจารย์ ๑๓๙ คน และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงปีที่ ๒ จำนวน ๒๔๐ คน วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้สื่อการสอนเป็นครั้งคราว และไม่มีสื่อชนิดใดที่ใช้ในระดับมาก สื่อที่ใช้ในระดับปานกลาง ได้แก่ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ กระดานดำ รูปภาพ ภาพถ่าย การสาธิต

ของจริง ของตัวอย่าง ซอเล็กสี่ การทดลอง นิทรรศการ แผนภาพ สไลด์ และ ภาพตัดจากหนังสือ สื่อที่ใช้บ่อยที่สุด ได้แก่ กระดานแม่เหล็ก เครื่องบันทึกภาพ โทรทัศน์- วงจรปิด โทรทัศน์ และได้ออรามา

๒. ในขณะที่อาจารย์ใช้สื่อการสอน นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลิน ตั้งใจเรียนมากขึ้น และคิดว่าจะนำวิธีการใช้สื่อของอาจารย์ไปใช้บ้าง นอกจากนี้ นักศึกษายังเห็นว่าอาจารย์ผู้ใช้สื่อการสอนเป็นประจำ เป็นผู้สอนที่ตั้งใจจริง เอาใจใส่ในการเรียนการสอน และเป็นบุคคลที่ควรแก่การนำไปเป็นแบบอย่าง

๓. ปัญหาการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ที่อยู่ในอันดับสูงสุด คือ การขาดงบประมาณ อันเป็นปัญหาด้านการเตรียมและจัดหาสื่อ รองลงไปเป็นปัญหาในด้านคุณภาพและปริมาณของสื่อ คือ มีสื่อจำนวนจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการ

๔. ความต้องการด้านบริการเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนที่มีมากที่สุด คือ เอกสารหรือหนังสือเรียนที่แจ้งให้ทราบถึงสื่อการสอนที่มีเพิ่มขึ้น ความต้องการที่อยู่ในอันดับสุดท้าย คือ การสัมมนาการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัย

๕. ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสื่อการสอน และเห็นว่าการใช้สื่อการสอนในสถาบันการผลิตครูมีความสำคัญยิ่ง จะเป็นแบบอย่างในการใช้สื่อการสอนและช่วยสร้างเสริมอุปนิสัยในการใช้สื่อการสอนให้กับนักศึกษาที่สำเร็จออกไปทำการสอนในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ใช้สื่อการสอนประเภทกิจกรรมให้มากขึ้น
๒. ควรมีการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนให้แก่อาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยเป็นระยะ ๆ ตามความเหมาะสม
๓. ควรมีการจัดทำข่าวสารแจ้งให้อาจารย์ทราบถึงสื่อการสอนที่มีเพิ่มขึ้นโดยต่อเนื่องกัน

๔. อาจารย์ควรประเมินผลการใช้สื่อการสอนอย่างรอบคอบ และติดตามผลอย่างใกล้ชิด
๕. ผู้บริหารควรให้ความสนใจเกี่ยวกับสื่อการสอนและนวัตกรรมทางการเรียนการสอนให้มากขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      Utilization of Instructional Media in Nakhon Pathom  
                         Teachers' College

Name                Miss Narumon Boonyayone

Thesis Advisor    Assistant Professor Viroon Leelaprute

Academic Year    1980

ABSTRACT

Purposes :

1. To study the utilization of instructional media and their results by Nakhon Pathom Teachers College's instructors.
2. To study the problems of instructional media utilization by the instructors of Nakhon Pathom Teachers College and the needs for media services.
3. To survey the opinions and attitudes of Nakhon Pathom Teachers College's instructors on the essentials of the instructional media utilization as related to the learning process.

Procedure :

By means of questionnaires, the data were collected from 139 instructors and 240 second year students on the level of higher certificate of education. Then, the data were statistically analyzed in terms of percentage and arithmetic mean.

Results :

1. Most of the instructors occasionally used the instructional media. None of the instructional media were used at the maximum range. Those used in the medium range were : the printed media, chalkboards, pictures, photographs, demonstrations, real things, specimens, color chalk, experiments, exhibitions, diagrams, slides, and cut-outs. The ones used at the minimum range were : magnetic boards, video tape recorders, closed circuit television, television, and diorama.

2. Most of the students enjoyed the lessons with the instructional media and thought of using them later. Besides, the students thought that the instructors using instructional media showed diligence and worth imitating.

3. The problem of the instructional media utilization that the instructors most often encountered was the lack of budget leading to the problems of preparation and production. The second



problem concerned the quality and quantity, that is, there was a limited number of the instructional media not in proportion to the demand.

4. The instructors' most needed service was current instructional media information. Whereas the last one was the seminar on the instructional media utilization.

5. Both instructors and students had good attitudes towards the instructional media and agreed that the utilization of instructional media in teacher institutions was of great important because it would be the model of the instructional media utilization and it would enhance the students' future utilizing of the instructional media.

Suggestions :

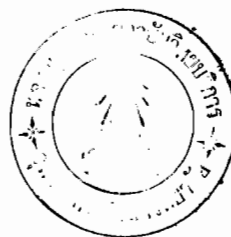
1. The instructors should be encouraged to pay more attention to instructional activities.
2. Interesting activities about utilizing instructional media should be appropriately held for the instructors and the students.

3. The information about new instructional media should be continuously provided for the instructors.
4. The instructors should thoroughly evaluate and closely follow up the results of utilizing instructional media.
5. The administrators should pay more attention to the instructional innovation and technology.



คุรุศาสตร์วิทยาทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ



การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความรู้ความยิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร  
สุวรรณาศรัย หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา ที่ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำก่อนเริ่มดำเนินการวิจัย  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ สีลาพฤกษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและ  
ตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยตลอดอย่างดียิ่ง อาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยครู-  
หมู่บ้านจอมปิงและวิทยาลัยครูนครปฐม ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูล  
ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้ และเพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี  
ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุก ๆ ท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณ  
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นฤมล นฤยาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญ .....	ฅ
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	

๑. บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๗
ขอบเขตของการวิจัย .....	๗
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๙
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	๙
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	๙
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๙

๒. การศึกษาขั้นมูลฐาน

การสื่อความหมาย .....	๑๙
การสื่อความหมายกับการเรียนการสอน .....	๒๐
บทบาทผู้สอน .....	๒๑
สื่อการสอน .....	๒๔
- ความหมายของสื่อการสอน .....	๒๕
- ประเภทของสื่อการสอน .....	๒๖
- คุณค่าของสื่อการสอน .....	๒๙

บทที่	หน้า
✕ ชีตความสามารถของสื่อบางชนิด .....	๓๐
✕ สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ .....	๓๑
การใช้สื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ .....	๓๒
✕ - จุดสมบัติของผู้ใช้สื่อ .....	๓๓
✕ - การวางแผนการใช้ .....	๓๔
✕ - การเลือก .....	๓๕
✕ - การเตรียมการใช้ .....	๓๖
✕ - การใช้ .....	๓๗
- การติดตามผลการใช้ .....	๓๘
✕ ข้อคิดบางประการในการใช้สื่อการสอน .....	๓๙
✕ สื่อการสอนกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ .....	๔๐

๓. การดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย .....	๔๖
ตัวอย่างประชากร .....	๔๖
การรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ .....	๔๗
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๔๘
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๔๙

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากอาจารย์ .....	๕๐
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากนักศึกษา .....	๑๐๑
อภิปรายผลการวิจัย .....	๑๑๕

บทที่

หน้า

## ๕. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๑๑๗
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๑๑๗
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๑๑๗
สรุปผลการวิจัย .....	๑๑๘
* ข้อเสนอแนะ .....	๑๒๔
บรรณานุกรม .....	๑๒๕
ภาคผนวก .....	๑๓๐
ประวัติผู้เขียน .....	๑๕๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนอาจารย์ จำแนกตาม เพศ .....	๕๐
๒ จำนวนอาจารย์ จำแนกตามอายุ .....	๕๑
๓ จำนวนอาจารย์ จำแนกตามคณะวิชา .....	๕๑
๔ จำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์ จำแนกตามภาควิชาและอายุ .....	๕๒
๕ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ จำแนกตามภาควิชาและอายุ .....	๕๓
๖ จำนวนอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามภาควิชาและอายุ .....	๕๔
๗ ทักษะคติของอาจารย์ต่อความสำคัญของสื่อการสอน .....	๕๕
๘ ทักษะคติของอาจารย์ต่อความสำคัญของสื่อการสอน จำแนกตามคณะวิชา .....	๕๖
๙ ความถี่ในการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ .....	๕๗
๑๐ ความถี่ในการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ จำแนกตามคณะวิชา .....	๕๗
๑๑ เหตุผลในการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ .....	๕๘
๑๒ เหตุผลในการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ จำแนกตามคณะวิชา .....	๕๘
๑๓ ความรู้สึกของอาจารย์ก่อนการใช้สื่อการสอน .....	๖๐
๑๔ ความรู้สึกของอาจารย์ก่อนการใช้สื่อการสอน จำแนกตามคณะวิชา .....	๖๑
๑๕ ความรู้สึกของอาจารย์ขณะที่ใช้สื่อการสอน .....	๖๒
๑๖ ความรู้สึกของอาจารย์ขณะที่ใช้สื่อการสอน จำแนกตามคณะวิชา .....	๖๓
๑๗ ผลที่อาจารย์คาดว่าจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา เมื่อใช้สื่อการสอน .....	๖๔
๑๘ ผลที่อาจารย์คาดว่าจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา เมื่อใช้สื่อการสอน จำแนกตามคณะวิชา .....	๖๔
๑๙ ความรู้สึกของอาจารย์ภายหลังการใช้สื่อการสอน .....	๖๖
๒๐ ความรู้สึกของอาจารย์ภายหลังการใช้สื่อการสอน จำแนกตามคณะวิชา .....	๖๗
๒๑ การใช้สื่อการสอนครั้งต่อไปที่มีผลมาจากการใช้สื่อการสอนที่ผ่านมา .....	๖๘
๒๒ การใช้สื่อการสอนครั้งต่อไปที่มีผลมาจากการใช้สื่อการสอนที่ผ่านมา จำแนกตามคณะวิชา .....	๖๘

ตารางที่	หน้า
๒๓	เหตุผลที่ไม่ใช้สื่อการสอนของอาจารย์ ..... ๖๙
๒๔	เหตุผลที่ไม่ใช้สื่อการสอนของอาจารย์ จำแนกตามคณะวิชา ..... ๗๐
๒๕	ความรู้สึกของอาจารย์ในช่วงโมงที่ไม่ได้ใช้สื่อการสอน ..... ๗๑
๒๖	ความรู้สึกของอาจารย์ในช่วงโมงที่ไม่ได้ใช้สื่อการสอน จำแนกตามคณะวิชา ... ๗๒
๒๗	การปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการสอน ..... ๗๓
๒๘	การปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการสอน คณะมนุษยศาสตร์..... ๗๔
๒๙	การปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการสอน คณะวิทยาศาสตร์ ..... ๗๖
๓๐	การปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการสอน คณะครุศาสตร์..... ๗๘
๓๑	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับผลการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ที่มีต่อ การใช้สื่อการสอนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไปทำการสอน ..... ๗๙
๓๒	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับผลการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ที่มีต่อ การใช้สื่อการสอนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไปทำการสอน จำแนกตามคณะวิชา ..... ๘๐
๓๓	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการช่วยลดปัญหาการใช้สื่อการสอนของครู โรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อันเป็นผลมาจากการใช้ สื่อการสอนของอาจารย์ในสถาบันการผลิตครู ..... ๘๑
๓๔	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการช่วยลดปัญหาการใช้สื่อการสอน ของครูโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อันเป็นผลมาจากการใช้ สื่อการสอนของอาจารย์ในสถาบันการผลิตครู จำแนกตามคณะวิชา ..... ๘๒
๓๕	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของเกณฑ์ในการเลือกใช้สื่อการสอนของอาจารย์ จำแนกตามคณะวิชา ..... ๘๓
๓๖	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของการปฏิบัติก่อนการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ จำแนกตามคณะวิชา ..... ๘๔
๓๗	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของลักษณะการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ จำแนกตามคณะวิชา ..... ๘๕



ตารางที่	หน้า
๓๘	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของการปฏิบัติภายหลังจากการใช้สื่อการสอนของ อาจารย์ จำแนกตามคณะวิชา ..... ๘๖
๓๙	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของแหล่งที่ได้มาของสื่อการสอน จำแนกตามคณะวิชา ..... ๘๗
๔๐	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของการใช้สื่อการสอนประเภทฉายไม่ได้ จำแนกตามคณะวิชา ..... ๘๘
๔๑	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของการใช้สื่อการสอนประเภทฉายได้ จำแนกตามคณะวิชา ..... ๙๐
๔๒	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง จำแนกตามคณะวิชา ..... ๙๑
๔๓	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของการใช้สื่อการสอนประเภทสิ่งพิมพ์ จำแนกตามคณะวิชา ..... ๙๒
๔๔	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของการใช้สื่อการสอนประเภทกิจกรรม จำแนกตามคณะวิชา ..... ๙๓
๔๕	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้านการเตรียม และจัดทํา จำแนกตามคณะวิชา ..... ๙๔
๔๖	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้านการเลือกและ การใช้ จำแนกตามคณะวิชา ..... ๙๕
๔๗	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้านคุณภาพและ ปริมาณของสื่อ จำแนกตามคณะวิชา ..... ๙๖
๔๘	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับของปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้านบริการ จำแนกตามคณะวิชา ..... ๙๗
๔๙	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและอันดับความต้องการด้านบริการเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน จำแนกตามคณะวิชา ..... ๙๘
๕๐	จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิชาเอก ..... ๑๐๑
๕๑	จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิชาโท ..... ๑๐๒

ตารางที่	หน้า
๕๒	ทัศนคติของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนที่มีการใช้สื่อการสอน ..... ๑๐๓
๕๓	เหตุผลของนักศึกษากลุ่มที่ไม่ชอบให้อาจารย์ใช้สื่อการสอน ..... ๑๐๔
๕๔	เหตุผลของนักศึกษาที่ชอบให้อาจารย์ใช้สื่อการสอน ..... ๑๐๕
๕๕	ทัศนคติของนักศึกษาต่อปริมาณการใช้สื่อการสอนที่นอกเหนือไปจาก กระดานขอลัก ..... ๑๐๖
๕๖	ทัศนคติของนักศึกษาต่อการปฏิบัติในการใช้สื่อการสอนที่ประสบผลสำเร็จ .... ๑๐๗
๕๗	ทัศนคติของนักศึกษาต่อปริมาณการใช้สื่อการสอนของอาจารย์โดยทั่วไป ..... ๑๐๘
๕๘	ทัศนคติของนักศึกษาต่อลักษณะการใช้สื่อการสอนของอาจารย์โดยทั่วไป ..... ๑๐๘
๕๙	ความรู้สึกลของนักศึกษาขณะที่อาจารย์ใช้สื่อการสอน ..... ๑๑๐
๖๐	ความรู้สึกลของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้ใช้สื่อการสอนเป็นประจำ ..... ๑๑๑
๖๑	วิชาที่นักศึกษาเห็นว่าใช้สื่อการสอนมากที่สุด จำแนกตามคณะวิชา ..... ๑๑๒
๖๒	ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อผลสะท้อนการใช้สื่อการสอนในอนาคต จากกา ได้เห็นตัวอย่างการใช้สื่อการสอนและการได้มีส่วนร่วมในการใช้ สื่อการสอนในวิชาต่าง ๆ ..... ๑๑๓
๖๓	ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ในสถาบันการ ผลิตครู ที่จะ เป็นแบบอย่างในการใช้สื่อการสอน และช่วย เสริมสร้างอุปนิสัย ในการใช้สื่อการสอนให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปทำการสอน ในอนาคต ..... ๑๑๔