



### วิธีค่าเบนการวิจัย

#### ค่าวัยบุรุษ

กลุ่มค่าวัยบุรุษที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนหญิงอาสาสมัคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ( ม.1 ) มัธยมศึกษาปีที่ 3 ( ม.3 ) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ( ม.ศ.4 ) โรงเรียนสตรีวัดระพี โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มตามระดับอายุคือ

1. กลุ่มอายุ 11-12 ปี จำนวน 50 คน อายุเฉลี่ย 11.5 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 38 กิโลกรัม ( สูงสุด 63 กิโลกรัม ต่ำสุด 21 กิโลกรัม ) ส่วนสูงเฉลี่ย 148.64 เซนติเมตร ( สูงสุด 161 เซนติเมตร ต่ำสุด 119 เซนติเมตร )

2. กลุ่มอายุ 14-15 ปี จำนวน 50 คน อายุเฉลี่ย 14.4 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 44.32 กิโลกรัม ( สูงสุด 53 กิโลกรัม ต่ำสุด 34 กิโลกรัม ) ส่วนสูงเฉลี่ย 154.98 เซนติเมตร ( สูงสุด 169 เซนติเมตร ต่ำสุด 145 เซนติเมตร )

3. กลุ่มอายุ 17-18 ปี จำนวน 50 คน อายุเฉลี่ย 17.2 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 45.06 กิโลกรัม ( สูงสุด 63 กิโลกรัม ต่ำสุด 33 กิโลกรัม ) ส่วนสูงเฉลี่ย 154.86 เซนติเมตร ( สูงสุด 163 เซนติเมตร ต่ำสุด 143 เซนติเมตร )

รวมประเทศที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้ง 3 กลุ่มเป็นจำนวน 150 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

1. แบบทดสอบวัดความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ ซึ่งใช้แบบทดสอบของจอห์นสัน ( Johnson Stagger Jump Test )

ดุปกรณ์สามารถสร้างได้โดยใช้เสื่อสำหรับกว้าง 4.5 ฟุต ยาว 15 ฟุตด้านกว้างแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่ากันของละ 1.5 ฟุต ด้านยาวแบ่งเป็นสี่เหลี่ยมจตุรัสกว้างยาว 1.5 ฟุต ขอบพื้นที่ด้านของเสื่อสำหรับห้าด้วยสีดำ หนา  $3/8$  นิ้ว ความยาวทางด้านซ้ายและขวาไม่ของเสื่อสำหรับแบ่งออกเป็น 10 ช่องหนึ่งในช่องที่ 2, 4, 6, 8, และ 10 ห้าด้วยสีดำ ส่วนของที่ 1, 3, 5, 7, และ 9ห้าด้วยสีขาว สวยงามกลมกลืนไปกับห้องที่ต้องทำสี

2. เครื่องมือวัดการทรงตัวขณะร่างกายอยู่ที่โซลูชันที่เครื่องมือที่เรียกว่า เครื่องมือวัดการทรงตัว (Stabilometer) เป็นแผนกระดาษไม้อัดหนา 20 ม.ม. กว้าง 1 ฟุต ยาว 3 ฟุต ตั้งอยู่บนคานเหล็ก แผนกระดาษหนานิ่มในแนวตั้ง เมื่อไม่มีคนยืนแผนกระดาษนี้จะอยู่ในสภาพะสมดุล คานบันของแผนกระดาษหางจากคานข้างละ 6 นิ้วมีแผนยางหุ้งกว้าง 6 นิ้วยาว 1 ฟุตติดอยู่เป็นท่อทางเท้าของผู้รับการทดสอบ เพื่อให้เท้าหางกันลื่นน้อย 1 ฟุต ปลายคานล่างพื้สองข้างของแผนกระดาษมีชี้ไฟฟ้าคอมเข้ากับนาฬิกาจับเวลา และที่พ่นของ เครื่องมือนี้มีแผนกระดาษเหมือนกระดาษ กระดาษติดอยู่ มีแผนโดยจะติด ณ ตำแหน่งที่ชี้ไว้ไฟฟ้าของกระดาษบนมาสัมผัสพอดี เมื่อคานนี้เอียง เสียงสมดุลของกระดาษคานบนมาแตะพินหินกานให้หันหนึ่งของก็จะทำให้ไฟฟ้าจับเวลาที่ต่อไว้กับชี้ไฟฟ้านั้นหยุดเดิน

3. เครื่องกำกับจังหวะ (Metronome) ตั้งไว้ให้เดิน 120ครั้งต่อนาที

4. นาฬิกาจับเวลา (Stop-Watch) สามารถบอกรเวลาได้ละเอียดถึง  $1/100$  วินาที พอเข้ากับ เครื่องมือวัดการทรงตัวขณะร่างกายอยู่ที่

### วิธีดำเนินการทดลอง

ผู้ทดลองทั้ง 3 กลุ่มจะต้องทดลองบน เครื่องมือวัดการทรงตัวทั้งสองอย่างคือ

1. เครื่องมือวัดการทรงตัว วัดความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกาย

อยู่กับที่

2. แบบทดสอบกระโดดของจอกหันส์ วัดความสามารถในการทรงตัวขณะ  
ร่างกายเคลื่อนที่

ผู้รับการทดสอบทุกคนจะต้องทำการดำเนินขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ชั่งน้ำหนัก
2. รักษาอุปกรณ์

3. ทดสอบความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ด้วยแบบทดสอบ  
กระโดดของจอกหันส์ วิธีการทดสอบนั้นให้ผู้รับการทดสอบยืนเห้าซิคอยหลังของทาง  
ขวาเมื่อ มือทั้งสองข้างชิดติดกัน กระโดดไปที่ซองขาวชายมืออันแรกโดยเท้าทั้งสอง  
ลงพื้นพร้อมกัน กระโดดไปที่ซองซ้ายมือของแรก ปฏิบัติตามนี้ไปจนถึงซองอันสุดท้าย  
สีดำข้ามมือ และกระโดดออกเสื่อสำหรับ

การกีดกั้น ในคะแนน 10 คะแนน เมื่อปฏิบัติตามดังทุกข้อ การหักคะแนน  
ให้หักคะแนนในกรณีดังนี้

ก. ไม่กระโดดในช่องที่กำหนดให้

ข. เท้าทั้งสองลงไม่พร้อมกัน

ค. มือไม่ชิดที่สี Wolfe

ง. ลงไม่ตรงจังหวะ คือต้องให้จังหวะส่วนมากน้อยคลอกในการกระ  
โดดแต่ละครั้งโดยมีเครื่องกำกับจังหวะ ชั่ง เคิน 120 ครั้งต่อนาทีกำกับโดยผู้รับการทดสอบ  
ต้องกระโดดในช่องหงส์หมก 10 ครั้งภายใน 5 วินาทีหรือกระโดดครั้งละ 0.5 วินาที  
การกระทำผิดในกรณีดังกล่าวให้หักคะแนนในการกระโดดครั้งละ 1 คะแนนให้ผู้รับการ  
ทดสอบทำหงส์หมก 2 ครั้งคิดตอกัน

4. ทดสอบความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ด้วยการยืนบน  
เครื่องมือวัดการทรงตัว ผู้รับการทดสอบยืนบนกระดานเท้าทั้งสองข้างยืนบน  
กัน 1 พุ่ม มือจับไว้ที่หลักผูกคุณเวลาออก "เริ่ม" ผู้รับการทดสอบปล่อยมือจากหลัก  
ผูกคุณเวลาคนพิการจับเวลาให้เคิน ผู้รับการทดสอบพยายามทรงตัวนิ่งไว้ให้ปลาย  
กระดานช่วงใกล้หัวทั้งสองข้างเป็นต่อเนื่องถาวรสัมภัตนาพิการจะหยุดเดิน เวลาที่ไก่ดือความสามารถ

ในการทรงตัวของผู้นั้นให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ชื่อ มูลปะรอกบดาย

1. อายุ (ปี)
2. นำหน้า (กีโลกรัม)
3. ส่วนสูง (เซนติเมตร)
4. คะแนนที่ได้จากการทดสอบความสามารถทางคัวณะเคลื่อนที่

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

5. เวลา (วินาที) ที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ระบบเป็นวิธีทางสถิติกโดยใช้กาสถิติและวิเคราะห์รายละเอียดซึ่งสถาปัตย์

1. มัชชิปเลขคณิตของอายุ นำหน้า ส่วนสูง ของผู้รับการทดสอบทุกกลุ่ม
2. มัชชิมเลขคณิตของคะแนนที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่
3. มัชชิมเลขคณิตของเวลาที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่
4. ส่วนเบี่ยง บนมาตรฐานของคะแนน และเวลาในการสามารถทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ และอยู่กับที่ตามลำดับ
5. ตารางแสดงความมัชชิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยง บนมาตรฐานของคะแนนทดสอบความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่
6. ตารางแสดงความมัชชิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยง บนมาตรฐานของเวลาความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่

7. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ( One-Way Analysis of Variance ) ของความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ของกลุ่มอายุ สาม ชั้น 3 กลุ่มอายุคือ 11-12 ปี, 14-15 ปี, และ 17-18 ปี

8. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ของกลุ่มอายุ สาม ชั้น 3 กลุ่มอายุคือ 11-12 ปี, 14-15 ปี, และ 17-18 ปี

9. ทดสอบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญโดยการทดสอบเป็นรายคู่ของความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ 3 กลุ่มอายุคือ 11-12 ปี, 14-15 ปี, และ 17-18 ปี ด้วยวิธีของดันแคน ( Duncan's New Multiple Range Test )

10. ทดสอบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญโดยการทดสอบเป็นรายคู่ของความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ ของกลุ่มอายุ 11-12 ปี, 14-15 ปี และ 17-18 ปี ด้วยวิธีของ ดันแคน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย