

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "ปัจจุบันกาล"

สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง



นางสาวนัยนา แยมบุญเรือง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

001194

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๔

115945428

CONSTRUCTION OF AN ENGLISH PROGRAMMED LESSON ON "PRESENT TENSES"  
FOR HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION STUDENTS



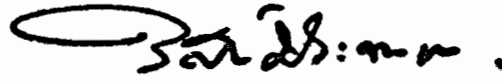
Miss Naiyana Yamboonruang

คุณย์วิทยทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย ปุณฺณโชติ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ชั้นพิเศษ วาสนา โกวิทยา)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพนธ์ สาคกริก)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพนธ์ สาคกริก

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "ปัจจุบันกาล" สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

โดย

นางสาวนัยนา แยมบุญเรือง

แผนกวิชา

มัธยมศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "ปัจจุบันกาล"  
สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง

ชื่อ                              นางสาวนัยนา    แยมบุญเรือง

แผนกวิชา                      มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา                    ๒๕๑๕



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "ปัจจุบันกาล" สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง

วิธีดำเนินการวิจัยคือ ทั้งจุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียนแล้วสร้างแบบทดสอบเพื่อใช้ทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียน โดยยึดจุดมุ่งหมายที่ตั้งขึ้นเป็นหลัก จากนั้นจึงสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "ปัจจุบันกาล" สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง แล้วนำบทเรียนไปทดลองใช้กับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง วิทยาลัยครูชนบุรี การทดลองแบ่งเป็น ๓ ชั้น คือชั้นหนึ่งคือนักเรียนชั้นกลุ่มเล็ก และชั้นภาคสนาม ต่อจากนั้นนำผลการเรียนมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐาน ๕๐/๕๐

ผลการทดลองปรากฏว่าบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพถึงเกณฑ์มาตรฐาน ๕๐/๕๐ คือผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในบทเรียนได้ร้อยละ ๕๕ ทำแบบทดสอบหลังบทเรียนได้โดยเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๒๒ นอกจากนี้ยังพบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑

Thesis Title        Construction of an English Programmed Lesson on "Present Tenses" for Higher Certificate of Education Students.

Name                Miss Naiyana Yamboonruang

Department        Secondary Education

Academic Year     1976

#### ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and to find out the effectiveness of an English programmed lesson on "Present Tenses" for Thai students at the Higher Certificate Level.

The procedures of the study were : defining the general and behavioral objectives of the programmed lesson; constructing a test to meet the defined objectives to be used as the pre-test and the post-test; constructing an English programmed lesson on "Present Tenses" for Higher Certificate Education students; assigning the prepared test and the programmed lesson to a selected group of students of the Higher Certificate Education level at Dhonburi Teachers' College. The experiment was divided into three steps: one to one testing, small group testing, and field testing. The last step of the procedure was determining the effectiveness of the programmed lesson with the 90/90 standard.

The findings of the study were that the effectiveness of the constructed programmed lesson reached the standard 90/90. The corrected numbers on the exercises in the lesson were 95 per cent while the average student-grade on the post-test was 90.26 per cent. Moreover, the results showed that the students who studied this lesson had developed significantly at the level of .01.



### กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณี สาคกริก ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขขอบกพร่องต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มาโดยตลอด ขอขอบพระคุณ ดร. เป็รื่อง ภูมิท และ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการสร้าง และการหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม และขอขอบพระคุณอาจารย์ Kenneth Pas ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขขอบกพร่องทางด้านภาษาอังกฤษ

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา และวิทยาลัยครูธนบุรีในการทดลองใช้บทเรียน ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นัยนา แยมบุญเรือง

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ณ
บทที่	
๑. บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๔
สมมติฐานของการวิจัย .....	๕
ขอบเขตของการวิจัย .....	๕
คำจำกัดความของการวิจัย .....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๑๐
๒. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๑
การศึกษาเรื่องบทเรียนแบบโปรแกรม .....	๑๑
การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม .....	๑๓
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	๑๗
การใช้บทเรียนแบบโปรแกรมเพื่อสอนภาษาต่างประเทศ .....	๑๘
การวิจัยในต่างประเทศ .....	๑๘
การวิจัยภายในประเทศ .....	๒๓
๓. การดำเนินการวิจัย .....	๒๖



๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๒๘
ผลการวิเคราะห์หาค่าทดสอบ .....	๒๘
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ .....	๒๘
ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก.....	๓๐
ผลการทดลองชั้นภาคสนาม.....	๓๒
๕. สรุป อภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	๓๔
สรุปวิธีดำเนินการ และผลของการวิจัย .....	๓๔
การอภิปรายผลการวิจัย .....	๓๕
ขอเสนอแนะในการใช้บทเรียน .....	๓๕
ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป .....	๓๖
บรรณานุกรม .....	๓๗
ภาคผนวก .....	๕๑
ประวัติการศึกษา .....	๒๕๗

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก	๓๐
๒	ผลการทดลองชั้นภาคสนาม	๓๖
๓	การระบับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ	๒๒๓
๔	การเปรียบเทียบคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง บทเรียนแบบโปรแกรม	๒๒๗
๕	วิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรม	๒๓๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย