

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมล ชูทรัพย์และ เสถียร เหลืองอราม. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร:  
ดวงพิทยา, 2516.

กมล สุกประเสริฐ. หลักและวิธีการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2510.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายการศึกษาของประเทศไทย.  
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายเผยแพร่การศึกษาและประสานงานกองส่งเสริมและ  
เผยแพร่การศึกษา, 2524.

—, แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520 - 2524.  
(ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

จุมพล สวัสดิ์ยากร. หลักการบริหารและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
สุวรรณภูมิ, 2520.

เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพร่พิทยา,  
2519.

ชวาล แพร์ดีกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

ชูป กาญจนประกร. คำบรรยายวิชารัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2506.

จงทัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอส. เอ็ม. เอ็ม., 2525.
- . หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระเบียบองค์การปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2523.
- บุญวัฒน์ วิสกุล. ความคิดเห็นถ้านการบริหารงาน. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2524.
- . หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- มบุญ (วงศ์นารี) พุนทุทธิวิทยากร. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2517.
- บุษ ศักดิ์โคธยนต์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- รุจิร ภูสาระ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- รววิทย์ วศิณสรากร. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2518.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ และคณะ. จิตวิทยาสังคม. นนทบุรี: ฐย์วีการพิมพ์, 2522.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2522.

สมศักดิ์ ศรีมาโนชน์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคเอ็นส์โตร์, 2524.

สุชาติ ประชากุล. หลักการบริหารงานแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2512.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.

— . คู่มือครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดใหม่. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2522

— . คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.

สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาศึกษาธิการ, กองวางแผน. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4. พ.ศ. 2520-2524. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

อุบล หุวะนันทน์. การบริหารการศึกษาระดับมัธยม. กรุงเทพมหานคร: สีสุมการพิมพ์, 2514.

บทความ

กอ สวัสดิ์พาณิชย์. "การประสานงาน." การอบรมบุคลากรของส่วนราชการต่าง ๆ  
พ.ศ. 2520. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2521.

เอกสารอื่น ๆ

ประ เภท ศรีชัย. "บทบาทของสภาจังหวัดในการควบคุมงบประมาณขององค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2513.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยงานนิเทศก์. "กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา." กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2523. (อัครสำเนา)

— . "ระเบียบกรมสามัญศึกษาว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519." เอกสารฉบับที่ 1. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2519. ( อัครสำเนา )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## BIBLIOGRAPHY

Books

- American Association of School Administrations. . Staff Relations in School Administration. Washington D.C.: The American Association Press, 1955.
- Anderson, Lester W., and Van Dyke, Lauren A. Secondary School Administration. Boston: Houghton Muffin Company, 1963.
- Anderson, Walter A.; Beauchamp, March and Cepe, Quill E. Responsibilities of School Administration. New York: Department of School Administration, New York University, 1952.
- Cambell, Roald F. Introduction to Education Adminidtration. 4th.ed. New York: Allyn and Bacon, 1971.
- . Administrative Behavior in Education. New York: Harper and Row, 1957.
- Collins, Barry E., and Ashmore Richard D. Social Psychology; California: Addison Wisley Publishing Co., 1970.
- Drucker, Peter F. Managing for Results. New York: Harper and Row, 1964.
- Goetz, Billy E. Management. Planning and Control. New York: McGraw-Hill Bock Co., 1949.
- Greenwood, William T. Management and Organization Behavioral Theories: An Interdiciplinary Approach. New York: South Western Publishing Co., 1965.

Gulick, Luther. Management is a Science. Vol. 8. n.p. : Academy of Management Journal, 1965.

———. Notes on the Theory of Organization. New York: Columbia University Press, 1963

Hofstra, Hendrik J. New Techniques of Budget Preparation and Management. Brussels: International Institute of Administration, 1965.

Lingren, Henry Clay. An Introduction to Social Psychology. New York: John Wiley and Sons, 1969.

Mikesell, R.M. Government Accounting. Home wood, Illinois: Richard D. Irwin, 1956.

Miller, Van. The Public Administration of American School. New York: The Macmillan Company, 1965.

Mooney, James. The Principles of Organization. rev.ed. New York: Harper and Brothers, 1947.

New-man, William H. Administrative Action. Englewood Cliffs, H.J.: Prentice-Hall, 1963.

Simon, Herbert A.; Smith burg, Donald W. and Thomson Victor A. Public Administration. New York: Alfred A. Knopf, 1970.

Smith, Edward W.; Pronse, Stanley W. and Atkinson, Mark M. The Educator's Encyclopedia. N.O: Prentice-Hall, 1961.

Tead, Ordway. Art of Administration. New York: McGraw-Hill Book Co., 1951.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบกรมสามัญศึกษา  
ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2519

ด้วยกรมสามัญศึกษา เห็นสมควรให้มีการจัดกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อให้โรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ได้มีโอกาสช่วยเหลือกันในด้านงานบริหาร งานวิชาการ และกิจกรรมอย่างอื่นที่เหมาะสม อันจะเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงคุณภาพของการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพขึ้น จึงวางระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519"
- ข้อ 2. ให้โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ นอกเขตกรุงเทพมหานคร รวมกัน เป็นกลุ่มมีจำนวนในกลุ่มนึงตั้งแต่ 6 โรงเรียนถึง 15 โรงเรียน หากมีจำนวนมากกว่าที่กำหนดไว้ อาจจะแยกเป็นอีกกลุ่มหนึ่ง
- ข้อ 3. กลุ่มโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้
  - 3.1 จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
  - 3.2 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม
  - 3.3 ให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในกลุ่ม ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและการแก้ปัญหาอย่างอื่น
  - 3.4 ให้ประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518 หรือหน่วยงานใดที่ใดที่มิหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ อันอาจจะ เป็นประโยชน์ทางการศึกษา



- ข้อ 4. ให้มีกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า "คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน" ซึ่งแต่งตั้งจากหัวหน้าสถานศึกษาทุกโรงเรียนในกลุ่ม และให้เลือกกันเองเพื่อทำหน้าที่ ประธาน รองประธาน เลขานุการ และเจ้าหน้าที่อื่นอีกตามสมควร แล้วเสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน
- ข้อ 5. ให้มีกรรมการที่ปรึกษา ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดและให้มีศึกษานิเทศก์จังหวัดหรือศึกษานิเทศก์เขต แล้วแต่กรณี เป็นผู้ประสานงานของกลุ่ม
- ข้อ 6. คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมีหน้าที่
- 6.1 จัดทำแผนงานและเป้าหมายในการปฏิบัติงานประจำปี และติดตามการปฏิบัติงานตามแผน
  - 6.2 บริหารงานตามที่กำหนดไว้แล้วในข้อ 3
  - 6.3 ประเมินผลงานประจำปีของกลุ่มในรอบปีก่อนสิ้นปีการศึกษา
- ข้อ 7. คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน มีวาระการดำรงตำแหน่ง ที่เลือกตั้งตามข้อ 4 คราวละ 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง กรรมการผู้ใดพ้นตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนคัดเลือกบุคคลขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างต่อไปจนครบวาระของตำแหน่งที่ตนแทน
- ข้อ 8. การส่งเสริมงานของกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา อาจจัดตั้งงบประมาณเป็นปี ๆ ไป หรืออาจจะใช้เงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนโดยทำโครงการขออนุมัติต่อกรมสามัญศึกษาหรือเงินที่ได้รับจากการบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์
- ข้อ 9. ผู้ประสานงานมีหน้าที่ดังนี้
- 9.1 เยี่ยมและประสานงานกับทุกกลุ่มโรงเรียน ทุกกลุ่มในจังหวัดนั้น
  - 9.2 ร่วมประชุมกับกลุ่มโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในโครงการของกลุ่ม

- 9.3 ส่งเสริมกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน เช่น ให้ออกคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มดำเนินงาน ร่วมแก้ปัญหาด้านวิชาการอ่าน วยความสะดวกด้านการค้นคว้า และประชุมอบรมเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม รายงานความเคลื่อนไหวของกลุ่มโรงเรียนในรอบปีให้กรมสามัญศึกษาทราบ เป็นต้น
- ข้อ 10. หากมีข้อขัดแย้งใดอันจะเกิดขึ้นจากระเบียบนี้ ให้การรื้อกรมสามัญศึกษา
- ข้อ 11. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2519

(ลงชื่อ) สมาน แสงมลิ

(นายสมาน แสงมลิ)

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงรายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

เขตที่ 1 จังหวัดนนทบุรี

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. โรงเรียนศรีบุญยานนท์ | 8. โรงเรียนบางกรวย              |
| 2. โรงเรียนสตรีนนทบุรี  | 9. โรงเรียนวัดชนโรทิตร์บุญญาคคม |
| 3. โรงเรียนเขมาภิรตาราม | 10. โรงเรียนบางใหญ่             |
| 4. โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ | 11. โรงเรียนไทรน้อย             |
| 5. โรงเรียนปากเกร็ด     | 12. โรงเรียนราษฎร์นิยม          |
| 6. โรงเรียนคลองพระอุดม  | 13. โรงเรียนนนทภิประชาอุปถัมภ์  |
| 7. โรงเรียนบางบัวทอง    |                                 |

เขตที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนนครราชสีมา         | 8. โรงเรียนมัธยมสุโหงปาตี      |
| 2. โรงเรียนสตรีนครราชสีมา     | 9. โรงเรียนคันทรยมัส           |
| 3. โรงเรียนตากใบ              | 10. โรงเรียนนาเจาะ             |
| 4. โรงเรียนวีรอาสาชยุปถัมภ์   | 11. โรงเรียนร่มเกล้า           |
| 5. โรงเรียนสุโหงโกลก          | 12. โรงเรียนนุกิตประชาอุปถัมภ์ |
| 6. โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม | 13. โรงเรียนสุจริตินวิทยา      |
| 7. โรงเรียนศรีวารินทร์        |                                |

เขต 3 จังหวัดสงขลา

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย                | 8. โรงเรียนนาทวีวิทยาคม       |
| 2. โรงเรียนธรรมโชติ                       | 9. โรงเรียนรัศมีวิทยา         |
| 3. โรงเรียนสะเคาขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์ | 10. โรงเรียนรัศมีชนูปถัมภ์    |
| 4. โรงเรียนนาขลุ่ยวิทยาคม                 | 11. โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์     |
| 5. โรงเรียนเทพา                           | 12. โรงเรียนสหพิงพระชนูปถัมภ์ |
| 6. โรงเรียนเทพพิทยาภาณุมาศ                | 13. โรงเรียนกระแสดลิตร์วิทยา  |
| 7. โรงเรียนสะบายอัย                       | 14. โรงเรียนสามบ่อวิทยา       |

## เขต 4 จังหวัดภูเก็ต

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย | 4. โรงเรียนเมืองกลาง                             |
| 2. โรงเรียนสตรีภูเก็ต     | 5. โรงเรียนเซิงทะเลวิทยาคม<br>(จุกี-ก้องอนุสรณ์) |
| 3. โรงเรียนกระทุ้งวิทยา   |  |

## เขต 5 จังหวัดราชบุรี

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ         | 4. โรงเรียนโนชชาวัฒนาเสมี |
| 2. โรงเรียนราชไม่วิทยานุเคราะห์ | 5. โรงเรียนบางแพะปฐมพิทยา |
| 3. โรงเรียนสายธรรมจันทร์        | 6. โรงเรียนหนองโพวิทยา    |

## เขต 6 จังหวัดชัยนาท

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม        | 7. โรงเรียนหันคำพิทยาคม          |
| 2. โรงเรียนอุลิตไพบูลย์อุปถัมภ์ | 8. โรงเรียนหันการราษฎร์รังสฤษดิ์ |
| 3. โรงเรียนวัดสิงห์             | 9. โรงเรียนสรรพยาวิทยา           |
| 4. โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา        | 10. โรงเรียนบุญนาคพิทยาคม        |
| 5. โรงเรียนคุรุประชาสรรค์       | 11. ชยานุกิจพิทยาคม              |
| 6. โรงเรียนห้วยกรดวิทยา         |                                  |

## เขต 7 จังหวัดตาก

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนตากพิทยาคม          | 6. โรงเรียนอู่ฉางพิทยาคม      |
| 2. โรงเรียนตุงปัด              | 7. โรงเรียนวังหินกิตติพิทยาคม |
| 3. โรงเรียนบ้านตากประชาพิทยาคม | 8. โรงเรียนเทพระพิทยาคม       |
| 4. โรงเรียนสรรพยาพิทยาคม       | 9. โรงเรียนแม่ระมาดพิทยาคม    |
| 5. โรงเรียนสามเงาพิทยาคม       | 10. โรงเรียนท่าสองยางพิทยาคม  |

## เขต 8 จังหวัดลำพูน

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนสมบุญอุปถัมภ์       | 8. โรงเรียนป่าซาง             |
| 2. โรงเรียนจักรคำคณาทร         | 9. โรงเรียนน้ำคิงวิทยา        |
| 3. โรงเรียนหริ่งป่าซาง         | 10. โรงเรียนแม่ตื่น วิทยา     |
| 4. โรงเรียนศรีรัตนค้ำข้างโอง   | 11. โรงเรียนป่าตาลบ้านชีพิตยา |
| 5. โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา    | 12. โรงเรียนทุ่งหัวช้างวิทยา  |
| 6. โรงเรียนอุโมงค์             | 13. โรงเรียนแม่ทาวิทยา        |
| 7. โรงเรียนท่าข้ามเงินวิทยาคาร |                               |

## เขต 9 จังหวัดเลย

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนเลยพิทยาคม      | 9. โรงเรียนเชียงคาน        |
| 2. โรงเรียนเลยอนุกุลวิทยา  | 10. โรงเรียนศรีสองรักวิทยา |
| 3. โรงเรียนศรีสงครามวิทยา  | 11. โรงเรียนทาลัยวิทยา     |
| 4. โรงเรียนเพ็ญแขวงวิทยา   | 12. โรงเรียนภูเรือวิทยา    |
| 5. โรงเรียนเอราวัณ วิทยา   | 13. โรงเรียนนาค่องวิทยา    |
| 6. โรงเรียนภูหลวงวิทยา     | 14. โรงเรียนปากชมวิทยา     |
| 7. โรงเรียนภูกระดึงวิทยา   | 15. โรงเรียนนาแห้ววิทยา    |
| 8. โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์ |                            |

## เขต 10 จังหวัดมหาสารคาม

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | 6. โรงเรียนกุรุรงประชาสรรค์ |
| 2. โรงเรียนมรบีอวิทยาคาร     | 7. โรงเรียนนาภูพิทยาคม      |
| 3. โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร | 8. โรงเรียนนาขาววิทยาคอง    |
| 4. โรงเรียนทาบี่พุ่ม         | 9. โรงเรียนตุงนารี          |
| 5. โรงเรียนนาคุณประชาสรรค์   | 10. โรงเรียนมรบีอ           |

## เขต 11 จังหวัดชัยภูมิ

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล | 7. โรงเรียนบำเพ็ญรงค์วิทยา       |
| 2. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ       | 8. โรงเรียนบ้านเข้บัววิทยายน     |
| 3. โรงเรียนเทพสถิตย์วิทยา    | 9. โรงเรียนหนองสังข์วิทยา        |
| 4. โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา     | 10. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา      |
| 5. โรงเรียนคอนสวรรค์         | 11. โรงเรียนหนองบัวระแหงวิทยาคาร |
| 6. โรงเรียนจักรัสวิทยาคาร    | 12. โรงเรียนโนนศรีวิทยา          |

## เขต 12 จังหวัดตราด

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนตราษตระการคุณ        | 5. โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม    |
| 2. โรงเรียนตราดสรร เสริฐวิทยาคม | 6. โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม     |
| 3. โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม       | 7. โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ |
| 4. โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม      |                              |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ 0807/7639

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

7 มีนาคม 2523.

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 4 ชุด

ด้วย นางสาวนัยนา ทองดี นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนภูมิภาค" ในการทำวิจัยเรื่องนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน ให้ช่วยกรอกแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

ข้าพเจ้าได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการวิจัยนี้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ เพราะเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ผลการวิจัยคงจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานเป็นอย่างมาก สมควรได้รับการสนับสนุนอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรอกแบบสอบถามตามความคิดเห็น และความเป็นจริงด้วยตัวของท่านเอง แล้วใส่ซองที่แนบมา ส่งกลับไปยังสถานที่ระบุไว้หน้าซอง ภายในวันที่ 25 มีนาคม 2523 ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวรรณ จันทร์สม)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2916330

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6 มิถุนายน 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ตามที่ นางสาวนัยนา ทองดี นิสิตชั้นปีที่ 2 ภาควิชาบริหารการศึกษา  
ได้ทำการวิจัย เรื่อง "กระบวนการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสวนกุหลาบภาค"  
และได้ขอความร่วมมือมายังท่าน โดยขอให้กรอกแบบสอบถามที่ส่งมา 1 ฉบับ และให้ส่งคืน  
ภายในวันที่ 25 เมษายน 2523 นั้น บัดนี้ปรากฏว่า นิสิตผู้นี้ยังมิได้รับแบบสอบถามของท่าน  
กลับคืน ทำให้ผลของการวิจัยขาดความสมบูรณ์จนไม่อาจสรุปผลนั้นได้ ข้าพเจ้าในฐานะ  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านอีกครั้งหนึ่ง โดย  
ขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามซึ่งได้ส่งมาเพื่อความสะดวกให้ท่านอีก 1 ฉบับ และ  
โปรดกรุณาคืนภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2523 จักเป็นพระคุณยิ่ง ขอขอบพระคุณ  
ในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายณพพงษ์ บุญจิตราคุสัย)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031



(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 มีนาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย เรื่อง "กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในสวนภูมิภาค" การทำวิจัยครั้งนี้ ผลของการวิจัยจะนำเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย และจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในสวนภูมิภาค เป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม ตลอดจนความคิดเห็น ปัญหา และอุปสรรคในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

ในการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะเก็บข้อมูลที่ได้รับจากท่านไว้ เป็นความลับ และจะนำเสนอผลเป็นข้อมูลส่วนรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อตำแหน่ง และหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง แล้วโปรดส่งคืนไปยังข้าพเจ้า โดยใช้ซองที่ติดแสตมป์เรียบร้อยแล้ว ซึ่งแนบมาพร้อมจดหมายนี้ ภายในวันที่ 25 มีนาคม 2523 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความร่วมมือในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวนัยนา ทองคี)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

(สำหรับผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)

เรื่อง

กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค

ศูนย์วิทยทรัพยากร

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว มีคำถามทั้งหมด จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคำถามทั้งหมด  
จำนวน 50 ข้อและปัญหา อุปสรรคในทางต่าง ๆ อีก 7 ท่าน

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ผู้บริหารโรงเรียน และกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนในฐานะ  ประธาน  
 รองประธาน  
 กรรมการ

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าหมวดวิชา

2. วุฒิต่างการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

3. อายุ  ต่ำกว่า 25 ปี

25 - 34 ปี

35 - 44 ปี

45 - 54 ปี

ตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

ต่ำกว่า 6 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 25 ปี

ตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป

5. ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน (ตำแหน่งทางราชการ มีหรือตำแหน่งในกลุ่มโรงเรียน) มาแล้ว

ต่ำกว่า 6 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 25 ปี

ตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

กระบวนการบริหารงานกลุ่ม โรงเรียนมัธยม

โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง ตามความเป็นจริง  
 ตามที่ท่านเห็นว่า

กระบวนการบริหารงานนั้นได้ปฏิบัติเกือบเป็นประจำสม่ำเสมอ หรือพอใจ หรือเหมาะสมมากที่สุด	ให้กาในช่อง	มากที่สุด
กระบวนการบริหารงานได้ปฏิบัติเกือบเป็นประจำ หรือพอใจ หรือเหมาะสมมาก	ให้กาในช่อง	มาก
กระบวนการบริหารงานปฏิบัติน้อย หรือพอใจ หรือเหมาะสมน้อย	ให้กาในช่อง	น้อย
กระบวนการบริหารงานปฏิบัติน้อยมาก หรือพอใจ หรือเหมาะสมน้อยที่สุด	ให้กาในช่อง	น้อยที่สุด
กระบวนการบริหารงานไม่ได้ปฏิบัติเลย หรือไม่พอใจ หรือไม่เหมาะสมเลย	ให้กาในช่อง	ไม่ได้ปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง  
 ประธานกลุ่มโรงเรียน ได้แจ้งเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานของกลุ่มโรงเรียนให้  
 โรงเรียนได้ทราบเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติเลย

ในที่นี้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนได้แจ้งเรื่องต่าง ๆ  
 อยู่เกือบเป็นประจำ

## การวางแผน

1. กลุ่มโรงเรียนของท่านได้กำหนดแผนงาน เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติไว้ชัดเจนเพียงใด  
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ชัดเจนเลย
2. แผนงานในส่วนที่ท่านรับผิดชอบ (ตามตำแหน่งที่ท่านดำรงอยู่) ท่านมีโอกาสเข้าร่วม  
 ในการวางแผนเพียงใด  
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เข้าร่วมเลย
3. ท่านเข้าใจหรือได้รับคำชี้แจงให้เข้าใจในแผนงานของกลุ่มโรงเรียนของท่านเพียงใด  
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ได้รับเลย
4. แผนงานที่กำหนดสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนเพียงใด  
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่สอดคล้องเลย
5. แผนงานของกลุ่มโรงเรียน กำหนดระยะเวลาทั้งสั้นและระยะเวลายาวไว้อย่าง  
 เหมาะสมที่จะนำไปปฏิบัติได้เพียงใด  
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย
6. แผนงานที่กำหนดไว้ ได้นำมาจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อนำมาปฏิบัติเพียงใด  
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีจัดทำเลย
7. โครงการต่าง ๆ ที่กลุ่มโรงเรียนกำหนดให้นำมาปฏิบัติเป็นอุปสรรคต่อการทำงาน  
 ประจำของท่านเพียงใด  
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เป็นอุปสรรคเลย



8. แผนงานของกลุ่มโรงเรียนที่ท่านรับมาปฏิบัติมีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามขั้นตอนที่กำหนดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีการประเมินผลเลย

9. แผนงานของกลุ่มโรงเรียนอำนวยการประโยชน์ในการปฏิบัติงานของท่านเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่อำนวยการประโยชน์เลย

#### การมอบหมายงาน

10. ได้มีการพิจารณามอบหมายงานของกลุ่มโรงเรียนให้กับผู้ที่ชำนาญไปปฏิบัติทำได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่านเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เหมาะสมเลย

11. การมอบหมายงานของกลุ่มโรงเรียนคำนึงถึงความสามารถใจของผูรวมงานเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่คำนึงถึงเลย

12. การมอบหมายงานของกลุ่มโรงเรียนได้เฉลี่ยความรับผิดชอบให้กับโรงเรียนต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความถูกต้องเหมาะสมและยุติธรรมเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่คำนึงถึงเลย

13. ก่อนมอบหมายงานได้มีการประชุมชี้แจงใหญ่ที่รับมอบหมายหน้าที่ใดเข้าใจถึงเป้าหมายวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีปฏิบัติเลย

14. โรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายงานที่กลุ่มโรงเรียนกำหนดให้ปฏิบัติงานใดบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่บรรลุเป้าหมายเลย
15. เมื่อได้รับมอบหมายงานจากกลุ่มโรงเรียนให้ปฏิบัติแล้ว ท่านถูกควบคุมและสั่งการในวิธีดำเนินงานจนเป็นที่น่ารำคาญเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่รำคาญเลย

การประสานงาน

16. การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนได้มีการจัดระบบการติดต่อประสานงานระหว่างผู้มีหน้าที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายงานไปปฏิบัติใดที่เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีการปฏิบัติเลย
17. ในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน มีการเขียนนโยบาย กฎเกณฑ์หรือระเบียบข้อบังคับไว้ที่ช่วยในการอ้างอิงในการปฏิบัติเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีปฏิบัติเลย
18. เมื่อได้รับมอบหมายโครงการให้มาปฏิบัติ ได้มีการประชุมตัวแทนของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อปรึกษาหารือในการทำงานกันเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีปฏิบัติเลย
19. ในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนแต่ละครั้ง ได้มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ และระยะเวลาให้กับผู้ปฏิบัติใดทราบชัดเจนเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีปฏิบัติเลย



20. ท่านมีโอกาสได้ทราบเรื่องราวการปฏิบัติงานของผู้อื่นที่ได้รับมอบหมายงานจาก  
กลุ่มโรงเรียนให้ไปปฏิบัติเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีโอกาสทราบเลย
21. ในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน มีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรอบรู้  
และเข้าใจตรงกันก่อนปฏิบัติเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีปฏิบัติเลย
22. ในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน ท่านเป็นเพียงผู้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติโดยไม่มีการ  
ปรึกษาหารือยุดตลอดเวลา เหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นบ่อยครั้งเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
บ่อยครั้งที่สุด      บ่อยครั้งมาก      น้อยครั้ง      น้อยครั้งที่สุด      ไม่มีเลย
23. ศักษานีเทศกยูทำหน้าที่ประสานงานไคมีส่วนช่วยแก้ปัญหาการปฏิบัติงานระหว่าง  
โรงเรียนในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยมีส่วนเลย
24. งานของกลุ่มโรงเรียนที่คองปฏิบัติและมีความสัมพันธ์กับกรม ได้รับความเอาใจใส่  
และอำนวยความสะดวกจากกรมในการดำเนินงานเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้รับการเอาใจใส่เลย
- ความรวมมือ
25. กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน เท่าที่ท่านสังเกตเห็น  
ในการประชุมแต่ละครั้งมีผู้ขาดประชุมเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

26. เมื่อได้รับมอบหมายงานให้ไปปฏิบัติ ผู้รับหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการร่วมกันปฏิบัติภารกิจให้เสร็จสิ้นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่กระตือรือร้นเลย

27. เมื่อมีการจัดโครงการประชุมทางวิชาการ โรงเรียนต่าง ๆ ได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมประชุมตามที่คณะกรรมการกำหนดให้ครบตามจำนวนเพียงใด (เฉพาะข้อนี้มีความหมายถึงแต่ละโรงเรียนใหญ่ส่งครบหรือไม่ มิได้หมายความว่า แต่ละครั้งที่มีการประชุมทางวิชาการ มีคนชาติไป)

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

28. เมื่อทางกลุ่มโรงเรียนขอความช่วยเหลือทางค่านวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางโรงเรียนของท่านได้ช่วยจัดหาให้ตามกำลังความสามารถเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ช่วยเลย

29. โรงเรียนในกลุ่มที่มีขนาดใหญ่ได้มีส่วนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่มีขนาดเล็กในด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และวิชาการเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

30. เมื่อมีการจัดเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนร่วมกัน โรงเรียนต่าง ๆ ในกลุ่มได้สนับสนุนให้คณะนักเรียนและครูได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เข้าร่วมเลย

## การรายงาน

31. กลุ่มโรงเรียนของท่านรายงานการบริหารงานของกลุ่มให้คณาจารย์ทราบไต่ทั่วถึงเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

32. การเสนอรายงานไต่จัดทำเป็นเอกสารสำคัญหรือพิมพ์เพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงเป็นประจำสม่ำเสมอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีทำเลย

33. ไต่มีการจัดทำแบบฟอร์มเพื่อความสะดวกและเป็นแนวปฏิบัติร่วมกันไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

34. การรายงานของกลุ่มโรงเรียนหันตลเหตุการณ์ และกิจการที่ต้องปฏิบัติเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

35. คำร้องเรียน บน และรอยทุกข์ของคณาจารย์ ทางกลุ่มโรงเรียนของท่านไต่นำไปพิจารณาหาทางปรับปรุงแก้ไขเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยพิจารณาเลย

36. ทางกลุ่มโรงเรียนของท่านไต่จัดพิมพ์เผยแพร่ผลงานเพื่อให้เป็นประโยชน์ตักกรมหรือกลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ ไต่ทราบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

37. ท่านคิดวารายงานที่จัดทำขึ้นทั้งของกลุ่มโรงเรียน และในส่วนที่โรงเรียนรับผิดชอบจากกลุ่มมีความแม่นยำ และถูกต้องตามความเป็นจริงเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ตรงเลย

38. กลุ่มโรงเรียนของท่านได้นำรายงานที่ไ้รวบรวมทั้งหมดมาปรับปรุงแผน และวิธีการดำเนินงานในครั้งต่อไปเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีปฏิบัติเลย
39. ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนไ้มีการติดตาม และประเมินผลงานของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีปฏิบัติเลย
40. ในการประเมินผลงานของกลุ่มโรงเรียนไ้จัดให้มีเครื่องมือ หรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผล เพื่อนำไปใช้เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย
41. การประเมินผลงานของกลุ่มโรงเรียนไ้จัดทำเป็นขั้นตอน และระยะเวลาต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ไ้ไ้เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย
42. จากการประเมินผล ท่านพบว่าการทำงานของกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และแผนที่กำหนดไว้ไ้ไ้เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย
43. ท่านคิดว่าไ้มีการนำผลที่ประเมินไ้มาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน และการวางแผนงานของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

44. เมื่อประเมินปัญหาอุปสรรค และข้อบกพร่องทางคณะกรรมการของกลุ่มโรงเรียน  
ไคส์นับสนุนให้มีการวิจัยค้นคว้า หรือหาหนทางแก้ปัญหาเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

การงบประมาณ

45. ไค้มีการจัดหางบประมาณในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ  
เงินบำรุงการศึกษา และเงินงบประมาณเพื่อเสนอกกรมไว้ล่วงหน้าไค้สอดคล้อง  
กับแผนปฏิบัติเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีการปฏิบัติเลย
46. ไค้มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเงินงบประมาณ และเงินบำรุงการศึกษา  
ของโรงเรียนในกลุ่มของแต่ละโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการจัดงบประมาณการบริหารงาน  
กลุ่มไว้เรียบร้อยเพื่อเสนอกกรมเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีการปฏิบัติเลย
47. ทานคิดวางงบประมาณที่จัดสรรสำหรับกลุ่มโรงเรียนไค้ใช้ไปอย่างมีประสิทธิภาพ  
คุ้มค่าเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย
48. การควบคุมการใช้งบประมาณของกลุ่มโรงเรียนเป็นไปอย่างรัดกุมถูกต้อง  
ตามระเบียบการคลังเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ถูกต้องเลย

49. กลุ่มโรงเรียนได้พยายามแสวงหารายได้พิเศษอย่างอื่นเช่นเงินบริจาค หรือ  
ความช่วยเหลืออย่างอื่นที่ช่วยให้ทุนเงิน งบประมาณ เพื่อนำมาใช้บริหารงาน  
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

50. การดำเนินงานแต่ละโครงการที่ กลุ่มโรงเรียนจัดขึ้นมี การใช้งบประมาณเกินอยู่  
เป็นประจำมากครั้งเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาและอุปสรรคในชั้นต่าง ๆ

1. การวางแผนงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การมอบหมายงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การประสานงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. ความร่วมมือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. การรายงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยุทัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



6. การติดตามและประเมินผลงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. การงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

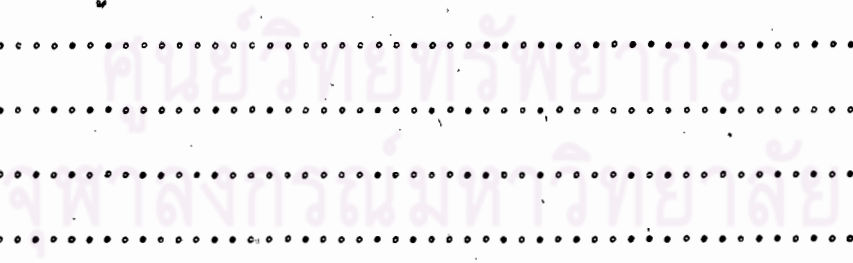
.....

.....

.....

.....

.....



ตารางที่ 14 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในคานกระบวนกรวางแผนงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
1.	กรรมการบริหาร	15	73	18	1	0	3	110
	คณาจารย์วิชาการ	5	56	41	4	4	1	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	10	114	67	6	10	7	214
2.	กรรมการบริหาร	21	70	13	3	1	2	110
	คณาจารย์วิชาการ	9	40	39	10	11	2	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	20	91	77	12	10	4	214
3.	กรรมการบริหาร	17	72	19	0	0	2	110
	คณาจารย์วิชาการ	3	53	40	9	4	2	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	11	85	87	17	9	5	214
4.	กรรมการบริหาร	15	64	24	5	0	2	110
	คณาจารย์วิชาการ	2	63	36	7	1	2	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	105	75	15	2	5	214
5.	กรรมการบริหาร	1	72	33	2	0	2	110
	คณาจารย์วิชาการ	3	53	45	8	0	2	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	10	91	86	21	3	3	214
6.	กรรมการบริหาร	10	71	25	2	0	2	110
	คณาจารย์วิชาการ	5	58	38	7	1	2	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	11	97	82	17	3	4	214

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มากที่สุด	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
7.	กรรมการบริหาร	14	22	57	13	2	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	16	20	53	17	1	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	20	27	108	48	5	6	214
8.	กรรมการบริหาร	2	42	52	8	5	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	26	55	13	10	5	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	6	56	100	29	19	4	214
9.	กรรมการบริหาร	5	68	32	4	0	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	5	53	37	9	3	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	9	89	81	24	5	6	214
รวม	กรรมการบริหาร	100	554	273	38	8	17	990
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	50	422	384	84	35	24	999
	หัวหน้าหมวดวิชา	109	755	763	189	66	44	1926
รวมทั้งสิ้น		259	1731	1420	311	109	85	3915

หมายเหตุ ข้อ 7 เป็นคำถามพิเศษ

ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านกระบวนการมอบหมายงาน

ช่วงที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
10	กรรมการบริหาร	10	66	29	4	0	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	0	57	36	11	3	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	6	108	77	11	6	6	214
11	กรรมการบริหาร	14	64	25	5	1	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	5	57	35	5	5	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	12	95	75	15	10	7	214
12	กรรมการบริหาร	10	68	29	1	1	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	5	58	35	6	4	3	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	14	84	81	16	9	10	214
13	กรรมการบริหาร	14	67	27	0	0	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	56	34	7	6	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	11	99	68	16	9	11	214
14	กรรมการบริหาร	7	71	27	4	0	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	0	53	44	8	3	3	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	88	94	16	3	11	214
15	กรรมการบริหาร	15	46	34	12	1	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	17	31	52	5	1	5	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	28	44	103	27	3	9	214

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
รวม	กรรมการบริหาร	70	382	171	26	3	8	660
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	31	312	236	42	22	23	666
	หัวหน้าหมวดวิชา	73	518	498	101	40	54	1284
	รวมทั้งสิ้น	174	1212	905	169	65	85	2610

หมายเหตุ ข้อ 15 เป็นคำถามนิเสธ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในค่านกระบวงการประสานงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
16	กรรมการบริหาร	2	64	36	6	1	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	1	49	41	11	5	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	60	111	22	8	11	214
17	กรรมการบริหาร	4	38	57	8	2	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	5	32	53	10	7	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	8	72	95	16	11	12	214
18	กรรมการบริหาร	11	63	29	3	2	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	8	46	37	10	6	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	8	77	85	22	13	9	214
19	กรรมการบริหาร	9	68	28	2	1	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	8	58	31	8	2	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	11	103	62	18	11	9	214
20	กรรมการบริหาร	8	52	43	2	4	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	32	41	24	8	3	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	5	51	92	33	26	7	214
21	กรรมการบริหาร	10	48	40	8	3	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	6	43	43	8	7	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	7	64	91	29	13	10	214

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
22	กรรมการบริหาร	16	37	42	13	1	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	5	21	48	26	7	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	17	29	85	55	17	11	214
23	กรรมการบริหาร	3	36	45	21	4	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	20	48	34	4	3	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	4	48	84	48	19	11	214
24	กรรมการบริหาร	3	43	49	11	2	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	1	43	45	15	2	5	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	3	70	80	39	7	15	214
รวม	กรรมการบริหาร	66	449	369	74	20	12	990
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	39	344	387	146	48	35	999
	หัวหน้าหมวดวิชา	65	574	785	222	125	95	1926
	รวมทั้งสิ้น	170	1367	1541	502	193	142	3915

หมายเหตุ ข้อ 22 เป็นคำถามนิเสธ

ตารางที่ 17 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการบริหารความร่วมมือ

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
25	กรรมการบริหาร	4	2	43	52	8	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	8	24	41	32	3	3	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	26	32	92	51	5	7	214
26	กรรมการบริหาร	10	48	40	8	3	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	6	43	43	8	7	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	7	64	90	29	13	11	214
27	กรรมการบริหาร	1	13	42	37	16	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	7	26	48	21	5	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	17	54	85	29	17	12	214
28	กรรมการบริหาร	3	36	45	21	4	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	20	48	34	4	3	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	4	48	84	48	18	12	214
29	กรรมการบริหาร	3	43	49	11	2	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	1	43	45	15	2	5	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	3	70	80	38	7	16	214
30	กรรมการบริหาร	3	9	51	45	1	1	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	21	51	26	3	8	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	5	25	107	42	14	21	214



## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
รวม	กรรมการบริหาร	24	151	270	174	34	7	660
	ผู้อำนวยการ	26	177	276	136	24	27	666
	หัวหน้าหมวดวิชา	62	293	538	237	74	74	1278
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>112</b>	<b>621</b>	<b>1084</b>	<b>547</b>	<b>132</b>	<b>108</b>	<b>2604</b>

หมายเหตุ ข้อ 25 เป็นคำถามนิตินัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในค่านิกระบวนกรรงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
	กรรมการบริหาร	3	46	46	9	4	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	34	42	16	12	3	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	10	80	74	23	19	8	214
32	กรรมการบริหาร	3	39	51	7	7	3	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	7	27	43	22	9	3	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	7	65	82	34	19	7	214
33	กรรมการบริหาร	0	38	54	8	6	4	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	29	54	8	13	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	7	78	81	21	18	9	214
34	กรรมการบริหาร	2	53	47	4	2	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	33	52	10	8	6	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	3	82	79	27	11	12	214
35	กรรมการบริหาร	4	41	46	8	7	4	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	30	50	14	7	8	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	4	56	92	29	23	10	214
36	กรรมการบริหาร	3	24	65	9	7	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	30	52	13	10	3	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	1	59	94	29	21	10	214

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
37	กรรมการบริหาร	2	75	24	3	0	6	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	58	41	6	1	8	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	4	61	71	19	5	14	214
38	กรรมการบริหาร	3	59	38	3	1	6	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	50	38	11	2	6	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	98	67	18	10	19	214
รวม	กรรมการบริหาร	20	375	371	51	34	29	880
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	28	285	372	100	62	41	888
	หัวหน้าหมวดวิชา	38	619	640	200	126	89	1712
	รวมทั้งสิ้น	86	1279	1383	351	222	159	3480

ศูนย์วิทยุทั่วยุทธศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในค่านิกระบวนกรการการคิดตามและประเมินผล

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
39	กรรมการบริหาร	1	46	53	7	1	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	27	59	17	4	1	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	60	109	24	10	9	214
40	กรรมการบริหาร	1	23	67	3	8	3	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	1	21	65	14	9	1	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	0	44	119	22	16	13	214
41	กรรมการบริหาร	1	34	57	9	4	5	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	23	65	12	6	3	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	4	69	91	27	8	15	214
42	กรรมการบริหาร	2	59	45	1	0	3	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	43	52	9	0	5	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	3	60	109	21	7	14	214
43	กรรมการบริหาร	2	50	50	4	1	3	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	43	53	3	6	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	3	74	99	18	5	15	214
44	กรรมการบริหาร	2	37	49	11	6	5	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	33	57	7	8	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	4	59	95	21	18	17	214

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
รวม	กรรมการบริหาร	9	249	321	40	20	50	1540
	ผู้อำนวยการ	12	190	351	62	33	59	1554
	หัวหน้าหมวดวิชา	16	366	622	133	64	172	2996
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>37</b>	<b>805</b>	<b>1294</b>	<b>235</b>	<b>117</b>	<b>281</b>	<b>6090</b>

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในค่านิยามการการงบประมาณ

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลข	ไม่ตอบ	รวม
45	กรรมการบริหาร	4	50	40	8	6	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	6	40	45	10	6	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	10	94	67	19	8	16	214
46	กรรมการบริหาร	1	32	60	5	9	3	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	26	57	10	11	5	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	13	85	67	18	14	17	214
47	กรรมการบริหาร	19	62	22	5	0	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	10	50	34	10	3	4	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	13	91	61	25	9	15	214
48	กรรมการบริหาร	26	67	13	1	0	3	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	12	67	18	6	2	6	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	30	107	46	7	4	20	214
49	กรรมการบริหาร	7	15	39	24	23	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	7	23	35	28	13	5	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	15	52	77	34	21	15	214
50	กรรมการบริหาร	11	15	41	34	7	2	110
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	12	19	41	31	2	6	111
	หัวหน้าหมวดวิชา	21	28	89	50	7	19	214



ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
รวม	กรรมการบริหาร	68	241	215	77	45	14	660
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	49	225	230	95	37	30	666
	หัวหน้าหมวดวิชา	122	457	407	153	63	102	1284
	รวมทั้งสิ้น	219	923	852	325	145	146	2610

หมายเหตุ ข้อ 50 เป็นคำถามพิเศษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวนัยนา ทองดี เกิดเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2492 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนสตรีวิทยา เมื่อ พ.ศ.2509 สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (ปกศ.สูง) จากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา พ.ศ.2514 และสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อ พ.ศ.2517 ปัจจุบัน รัับราชการในตำแหน่งอาจารย์หมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนพุทธจักรวิทยา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย