



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กฤษณะ ศิวะกฤษณ์กุล. ประธานกรรมการบริษัทชินไทย เอ็นจิเนียริ่ง แอนด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด. สัมภาษณ์. 18 มกราคม 2528.
- กัลยา โสภณพนิช. กรรมการวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์. 6 มีนาคม 2528.
- เกษม สุวรรณกุล. "คำกล่าวเปิดการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- กำจัด มงคลกุล. "ปรัชญาแนวคิดในการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย." บรรยายในการประชุม เรื่อง การวางแผนและพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามความคาดหวัง, 24 พฤศจิกายน 2528. (เทปคasset)
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. "ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา." กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2524.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. รายงานวิจัย เรื่องระบบอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.
- คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.
- จรัส สุวรรณเวลา สุชาดา ชินะจิตร สุภาพรณ ฅ บ่างข้าง และเพชร ภากรวิวัฒน์. บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2459-2509. พระนคร :

โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2510.

____. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2504-2509. ม.ป.ท., 2503.

____. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510-2519. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

____. พระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพุทธศักราช 2522. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

____. "ข้อมูลนิตินิตใหม่" จุฬาสัมพันธ์ (2 ธันวาคม 2528) : 19.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองแผนงาน. โครงการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะที่ 4

(2520-2524). กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2518.

____. โครงการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะที่ 5 (2525-2529).

กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2523.

____. เอกสารรวบรวมพระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งหน่วยงานต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : งานรายงานและเผยแพร่, 2525

____. (อัดสำเนา)

____. สถานภาพจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามความคาดหวัง. กรุงเทพมหานคร :

กองแผนงาน, 2526 (อัดสำเนา) (ก)

____. ผลการสัมมนาทิศทางการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะที่ 6.

กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2526 (อัดสำเนา) (ข)

____. การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 4 (2520-2524) จุฬาลงกรณ์-

มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2526 (ค)

____. รายงานการสำรวจภาวะการทำงานของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525.

งานวิจัยสถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 (อัดสำเนา) (ง)

____. รายงานการวิเคราะห์เรื่องปริมาณงานสอนของอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : งานวิจัยสถาบัน, 2527. (อัดสำเนา) (ก)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองแผนงาน. รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยสถาบัน

ครั้งที่ 10/2527. กรุงเทพมหานคร : งานวิจัยสถาบัน, 2527. (อัดสำเนา) (ข)

____. รายงานการวิเคราะห์เรื่องการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของคณะต่าง ๆ ใน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร :

งานวิจัยสถาบัน, 2527. (อัดสำเนา) (ค)

____. สมุดสถิติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 (ง)

____. การประเมินผลแผนพัฒนาระยะที่ 5 (2525-2526) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2527 (อัดสำเนา) (จ)

____. โครงการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะที่ 6 (2520-2534) ส่วนที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2528 (ก)

____. รายงานการสัมมนาโครงการสัมมนา "จุฬา 100 ปี" 30-31 มีนาคม 2528.

กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2528 (อัดสำเนา) (ข)

____. รายงานประจำปี 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2529.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ. รายงานสรุปการสัมมนาเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิต

ตามความคาดหวังของผู้ใช้และผู้สอน วันที่ 21 กันยายน 2525.

หน่วยพัฒนาคณาจารย์, 2525.

____. รายงานการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 29-31 กรกฎาคม 2526. หน่วยพัฒนาคณาจารย์, 2526.

____. โครงการที่ได้รับจัดสรรทุนอุดหนุนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาชนบทปี 2526-2527.

กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ, 2527. (อัดสำเนา).

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายวิจัย. รายงานกิจการวิจัยต้นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 5

(2525-2527). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชมรมสวนหลวง. การสนทนาวิชาการเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับมหาวิทยาลัยของรัฐ

เพื่อการปฏิรูป. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2528.

ชมรมสวนหลวง. บันทึกช่วยจำชมรมสวนหลวง ครั้งที่ 4/2529. กรุงเทพมหานคร :

กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ทิตยา สุวรรณชฎ. ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์. 23 กันยายน 2528.

เดิมศักดิ์ กฤษณามระ. "ปรัชญา แนวคิดในการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย" บรรยายในการประชุม เรื่อง การวางแผนและพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามความคาดหวัง, 24 พฤศจิกายน 2528. (เทปดลับ)

ถาวร วัชรากัย. "ปรัชญา แนวคิดในการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย." อภิปรายในการประชุม เรื่อง การวางแผนและพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามความคาดหวัง, 24 พฤศจิกายน 2528 (เทปดลับ)

_____. "มหาวิทยาลัยวิจัยในความคาดหวัง." บรรยายในการประชุม โต๊ะกลม เรื่อง มหาวิทยาลัยวิจัยในความคาดหวัง ; กรณีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 14 มีนาคม 2529. (เทปดลับ)

ทองจันทร์ หงส์ดารมณ. อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สัมภาษณ์. 5 กรกฎาคม 2528.

บุญธรรม กิจปรีดาพรสิทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : หจก. การพิมพ์พระนคร, 2524.

ป่วย อังภากรณ์. "การบริหารมหาวิทยาลัย." ใน เสียชีพอย่าเสียสัตย์. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย, 2517.

ปัจจัย บุญนาค. อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. สัมภาษณ์. 25 พฤษภาคม 2528.

ประกอบ คุปรัตน์. "จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับการสนองความต้องการของสังคม." ใน 23 ตุลาคม 2523. หน้า 127-130. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

_____. "จุดมุ่งหมายและบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา." ใน การพัฒนาการเรียนการสอน หน้า 5. ไพฑูรย์ ลินลารัตน์ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ประกอบ คู่รัตน์. บรรณาธิการ. ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- _____. "อภิปราย" ในการประชุมโต๊ะกลม เรื่อง มหาวิทยาลัยวิจัยในความคาดหวัง : กรณีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 14 มีนาคม 2529. (เทปดัด)
- ประดิษฐ์ เขียวสกุล. กรรมการสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ. สัมภาษณ์. 18 กรกฎาคม 2528.
- พิชัย วาสนาสง. กรรมการสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ. สัมภาษณ์. 15 กุมภาพันธ์ 2528.
- ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. หลักและวิธีสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช. 2521.
- ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษ. นครสวรรค์ : พิมพ์สุภา, 2521.
- ระบิล รัตนพานิช "ปรัชญาแนวคิดในการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย" บรรยายในการประชุม เรื่อง การวางแผนและพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามความคาดหวัง, 24 พฤศจิกายน 2528 (เทปดัด)
- ระพี สาคริก. อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์, 7 กุมภาพันธ์ 2528.
- วิกรม เมลาพันธ์. อดีตประธานสภาการศึกษา. สัมภาษณ์, 11 มกราคม 2528.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- ส. เสถบุตร. พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สภาการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. รายงานการสัมมนาเรื่อง วิกฤตการณ์ทางวิชาการในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2513.
- สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- ลีปพนธ์ เกตุทัต. "งานมหาวิทยาลัย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 4 (พฤศจิกายน 2517) : 25-36.

ลีปนันท เกตุทัต "อนาคตของอุดมศึกษาไทย. สู่ออนาคต 3, 144 26 กุมภาพันธ์ -
3 มีนาคม 2527.

_____. ผู้จัดการใหญ่บริษัทปิโตรเคมีแห่งชาติจำกัด. สัมภาษณ์ 30 กรกฎาคม
2528.

สุรพล เรืองรอง. "เป้าหมายและรูปแบบวิทยาลัยครูกลุ่มภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย กองวิชาการ. รายงานการประชุมสัมมนาเรื่อง บทบาท
ของมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ, 2528.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ภาษาอังกฤษ

Baird, Leonard L. "Jehe Practical Utility of Measure of college
Environment." Review of Educational Research, 44 No 3
(Summer, 1974) ; 302-330

Baldrige, J.V. Power and Conflict In The University. New York :
John Wiley & Sons, 1971.

Beltran, Lydia A., "Institutional Goals as Perceived and Preferred
by Selected Constituent Groups in Five State Supported
Universities in Michigan," Disertation Abstracts, 35
(March, 1975.) : 5840-A.

Bushnell, David S., Organizing For Change : New Priorities For
Community Colleges. New York : McGraw-Hill Book Co.,
1973.

Conrad, Clifton. "University Goals : An Operative Approach."
Journal of Higher Education, 45(October 1974) : 504-516

- Etzioni, Amitai. Modern Organization. Engle Wood Cliffs,
New Jersey : Bentice - Hall, Inc. 1964.
- Farber, Richard Lanny, "The Objectives of Two and Four Years
Public Colleges in New Jersey : A Study to Identify the Goal
Hierarchies and Extend of Agreement of Goal Perception
between Administrators, Faculty and Students" Dissertation
Abstracts 35, (March, 1975) : 5851 - A.
- Gardner, John W. Excellence. Can We Be Equal and Excellent Too?.
New York : Harper & Row, 1961.
- Gross, E., and Grambasch, P.V., University Goals and Academic
Power. Washington D.C. ; American Council on Education,
1968.
- Harold W. See, Consultant's Report Chulalongkorn University.
(January-February 1983), Ministry of University Affairs,
1983.
- Krejcie and Morgan, "Determining sample size for research
activities" Educational and Psychological measurement.
30(December 1960) : 607-609.
- Millett, John D. An Out line of Concepts of Organization
Operation, and Adiministration for Colleges and Universities.
Washington, D.C. : Management Division, Academy for
Educational Development, Inc., 1974.
- Peterson, Richard E. The Crisis of Purpose : Definetion and Use
of Institutional Goals. New York. Educational Testing
Service, 1970.
- Peterson, Richard E. College Goals and the Challenge of Effectiveness,
Princeten, New Jersey : Educational Testing Service, 1971.

Peterson, Richard E., Goals for California Higher Education :

Summary of a Report. Princeton New Jersey, : Educational
Testing Service, 1972.

Perrow, Charles. "The Analysis of Goals in Complete Organization,

"American Sociological Review, 26(December; 1961) : 854-866.

Parson, Talcott et al. Theories of Society. New York : Free

Press of Glencoe, 1961.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กทม. 10500

15 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ท่านที่เคารพทุกท่าน

ด้วย นางสาวศิรินาถ บุญสงวน ข้าราชการกองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยเรื่อง การนำเสนอเป้าประสงค์
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างพุทธศักราช 2528-2537 ทั้งนี้โดยมีจุดประสงค์เพื่อ
ศึกษาภาพของทิศทางที่ควรจะเป็นไปในอนาคตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถาบันอุดม
ศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย และครั้งหนึ่งเคยเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวของประเทศ
แต่เนื่องจากปัจจุบันสภาพการณ์ต่าง ๆ ของสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปมาก มีสถาบันอุดมศึกษา
อื่น ๆ เกิดขึ้นมากมาย ประกอบกับสภาพสังคมไทยที่มีแนวโน้มจะเปลี่ยนไปเป็นสังคมกึ่งอุตสาหกรรม
ในอนาคต จึงมีความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยจะต้องศึกษาหาทิศทางที่ควรจะเป็นไปในอนาคต
ซึ่งผลจากการวิจัยนี้จะเป็นข้อเสนอที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่ง

ในการนี้มหาวิทยาลัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ ให้ตรงกับสภาพการณ์และความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยนี้เป็น
ประโยชน์ต่อสถาบันอันเป็นที่รักยิ่งของท่าน มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความ
ร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอความกรุณาให้ท่านส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วคืน ฝ่าย-
วางแผนและพัฒนา ภายในวันที่ 30 มกราคม 2529 ด้วย จะขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางชม เพลิน จันทร เรืองเพ็ญ)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

แบบสอบถาม (บุคคลภายนอก)

การนำเสนอ เป้าประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พุทธศักราช 2528-2537

คำชี้แจง แบบสอบถาม เกี่ยวกับ เป้าประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับ สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ เป้าประสงค์ (Goals) ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในอนาคต

คำแนะนำในการกรอกแบบสอบถาม

1. โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
2. โปรดทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบ เลขหน้าข้อที่ตรงกับคำตอบของท่าน
3. ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติม โปรดเขียนลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้
4. คำว่า "อนาคต" หมายถึง ทิศทางและบทบาทของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ควรจะเป็น หรือควรจะพัฒนาให้เป็นในระยะเวลา 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2528-2537)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลขที่แบบสอบถาม

1-3

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. ในปัจจุบันท่านทำงานในหน่วยงาน

1. รัฐบาล
2. รัฐวิสาหกิจ
3. องค์กรเอกชน
4. ประกอบอาชีพอิสระ

4-6

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>2. เพศ 1. ชาย 2. หญิง</p> | <p><input type="checkbox"/> 7</p> |
| <p>3. อายุ</p> <p>1. 25 ปีหรือน้อยกว่า 2. 26-30 ปี</p> <p>3. 31-35 ปี 4. 36-40 ปี</p> <p>5. 41-45 ปี 6. 46 ปีขึ้นไป</p> | <p><input type="checkbox"/> 8</p> |
| <p>4. ระยะเวลาทำงานในหน่วยงาน</p> <p>1. 5 ปีหรือน้อยกว่า 2. 6-10 ปี</p> <p>2. 11-15 ปี 4. 16-20 ปี</p> <p>5. 21-25 ปี 6. 26 ปีขึ้นไป</p> | <p><input type="checkbox"/> 9</p> |
| <p>5. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ</p> <p>1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า</p> <p>2. ประกาศนียบัตรชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต (สูงกว่าปริญญาตรี)</p> <p>3. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า</p> <p>4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเฉพาะทาง (สูงกว่าปริญญาโท)</p> <p>5. ปริญญาเอก</p> | <p><input type="checkbox"/> 10</p> |
| <p>6. สาขาวิชาที่ท่านได้รับปริญญาสูงสุด (ตอบเพียงสาขาเดียว)</p> <p>1. วิศวกรรมศาสตร์และ/หรือเทคโนโลยี</p> <p>2. วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ :-ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ ฯลฯ</p> <p>3. คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์</p> <p>4. วิทยาศาสตร์การแพทย์ สาธารณสุข วิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>5. สถาปัตยกรรม</p> <p>6. วิจารณ์ศิลป์ :- ศิลปะการออกแบบ, ออกแบบอุตสาหกรรม,
ศิลปะการละคร</p> <p>7. วารสารศาสตร์ การสื่อสารมวลชน</p> | <p><input type="checkbox"/> 11-12</p> |

ช่องนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

8. ศีกษาศาสตร์ หรือครุศาสตร์
9. มนุษยศาสตร์ :- ภาษา
10. มนุษยศาสตร์ :- ปรัชญา ศาสนา เทววิทยา โบราณคดี
11. นิติศาสตร์
12. เศรษฐศาสตร์
13. รัฐศาสตร์
14. บริหารธุรกิจ การบริหาร การจัดการ การบัญชี การตลาด
15. เกษตรกรรม :- สัตวแพทย์ ประมง ป่าไม้
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 (ดูหน้า 184-191)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม (บุคคลภายใน)
 การนำเสนอ เป้าประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พุทธศักราช 2528-2537

คำชี้แจง แบบสอบถาม เกี่ยวกับ เป้าประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับนี้แบ่งเป็น
 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถาม เกี่ยวกับ สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถาม เกี่ยวกับ เป้าประสงค์ (Goals) ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ในอนาคต

คำแนะนำในการกรอกแบบสอบถาม

1. โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
2. โปรดทำเครื่องหมาย ล้อมรอบ เลขหน้าข้อที่ตรงกับคำตอบของท่าน
3. ถ้าท่านมีความคิด เห็นเพิ่มเติม โปรด เขียนลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้
4. คำว่า "อนาคต" หมายถึง ทิศทางและบทบาทของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ที่ควรจะเป็นหรือควรจะพัฒนาให้เป็นในระยะเวลา 10 ปีข้างหน้า
 (พ.ศ. 2528-2537)

	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
เลขที่แบบสอบถาม	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1-3
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ	
1. ในปัจจุบันท่านสังกัด คณะ/สถาบัน.....	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4-6
2. เพศ 1. ชาย 2. หญิง	<input type="checkbox"/> 7

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

3. อายุ

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. 25 ปีหรือน้อยกว่า | 2. 26-30 ปี |
| 3. 31-35 ปี | 4. 36-40 ปี |
| 5. 41-45 ปี | 6. 46 ปีขึ้นไป |

 8

4. ระยะเวลาทำงานในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. 5 ปีหรือน้อยกว่า | 2. 6-10 ปี |
| 3. 11-15 ปี | 4. 16-20 ปี |
| 5. 21-25 ปี | 6. 26 ปีขึ้นไป |

 9

5. วุฒิสถที่สุดที่ท่านได้รับ

1. ปริญญาตรี
2. ประกาศนียบัตรชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต (สูงกว่าปริญญาตรี)
3. ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเฉพาะทาง (สูงกว่าปริญญาโท)
5. ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

 10

6. ตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน

1. อาจารย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. รองศาสตราจารย์
4. ศาสตราจารย์

 11

7. ตำแหน่งทางการบริหารของท่านในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

1. ไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางบริหารใด ๆ
2. กำลังดำรงตำแหน่งทางบริหาร (ระดับหัวหน้าภาควิชาขึ้นไป จนถึงอธิการบดี)

 12

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ เป้าประสงค์ (GOALS) ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ควรจะเป็นในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) โดยจะมีข้อความให้ท่านแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่ออนาคตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

คำอธิบายวิธีตอบ ในแต่ละข้อให้ท่านทำเครื่องหมาย / ทับตัวเลขในช่อง เพียงหมายเลขเดียวตามที่ท่าน เห็นว่าควรจะเป็นน้ำหนักความสำคัญของข้อความนั้น โดยน้ำหนักความสำคัญเรียงลำดับดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

อนึ่ง ในการพิจารณาให้น้ำหนักความสำคัญของแต่ละข้อความนั้น ขอให้ท่านพิจารณาโดยคำนึงถึงหลักการและสภาพการณ์อันเป็นจริงขององค์กรหนึ่ง ๆ ที่จะต้องมีการจัดลำดับความสำคัญของทิศทางการพัฒนาในอนาคต

ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรทุ่มเททรัพยากรเพื่อการผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาไปนี้มากน้อยเพียงใด

1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	<u>5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 13
2. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	<u>5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 14
3. ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	<u>5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 15

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรผลิตบัณฑิตที่มี
ลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- 4. บัณฑิตที่เก่งคิด ซึ่งหมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถทางทฤษฎีสูง
คิดวิพากษ์ คิดวิเคราะห์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ /5/4/3/2/1/ 16
- 5. บัณฑิตที่เก่งคน ซึ่งหมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจเพื่อนร่วมงาน
มีความสามารถในการติดต่อ สื่อความหมาย ตลอดจนงาน
จัดการที่ต้องเกี่ยวข้องกับมนุษย์ /5/4/3/2/1/ 17
- 6. บัณฑิตที่เก่งงาน ซึ่งหมายถึง บัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ดี มี
ความตั้งใจในการทำงานสูง คงทนอยู่กับงานได้นาน
และสู้งานทุกรูปแบบ /5/4/3/2/1/ 18

ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรทุ่มเททรัพยากรเพื่อ
งานวิจัย ลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- 7. งานวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ในวิชาการระดับสูง /5/4/3/2/1/ 19
- 8. งานวิจัยเพื่อประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ใน
การปฏิบัติจริง เพื่อแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม /5/4/3/2/1/ 20

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด



ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) ท่านต้องการให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินการ
บริการวิชาการแก่สังคม (การนำวิชาความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยมาเป็นประ-
โยชน์แก่ชุมชน) ในรูปแบบต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

9. การทำวิจัยและกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีลักษณะใกล้เคียง อาทิ เช่น
ค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ /5/4/3/2/1/ 21
10. การวางแผน วางระบบ ออกแบบ การให้คำปรึกษา
ทางวิชาการและวิชาชีพ /5/4/3/2/1/ 22
11. การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย บรรยาย /5/4/3/2/1/ 23
12. การจัดการศึกษาภาคค่ำหรือภาคพิเศษนอกเวลาราชการ
เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการทำงาน /5/4/3/2/1/ 24
13. การจัดทำมีการเผยแพร่ความรู้ทางสิ่งพิมพ์ เช่น
ตำรา วารสาร ของมหาวิทยาลัย /5/4/3/2/1/ 25
14. การจัดทำมีการเผยแพร่ความรู้ทางสื่อมวลชน เช่น
วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ /5/4/3/2/1/ 26
15. การจัดทำมีการแสดงออกทางด้านศิลปวัฒนธรรม
และดนตรีของชาติ /5/4/3/2/1/ 28
16. การให้บริการทางการแพทย์ และสุขภาพอนามัย /5/4/3/2/1/ 29

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

17. การเป็นแหล่งข้อมูลวิชาการ เพื่อเผยแพร่แนวคิดใหม่ ๆ
ที่จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม /5/4/3/2/1/ 29
18. การจัด สันทนาการทางด้านกีฬา และแหล่งพักผ่อน
หย่อนใจ /5/4/3/2/1/ 30
- ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ควรนำวิชาความรู้ให้
บริการแก่กลุ่ม เป้าหมายต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด
19. องค์กรภาคธุรกิจหรือเอกชน /5/4/3/2/1/ 31
20. องค์กรรัฐวิสาหกิจภาครัฐบาล /5/4/3/2/1/ 32
21. ชานา และเกษตรกร /5/4/3/2/1/ 33
22. กรรมการและผู้ใช้แรงงาน /5/4/3/2/1/ 34
23. ประชาชนทั่วไป (วัยผู้ใหญ่) ที่ไม่มีโอกาส
ศึกษาระดับอุดมศึกษา /5/4/3/2/1/ 35
24. อื่น ๆ โปรดระบุ..... /5/4/3/2/1/ 36
..... /5/4/3/2/1/ 37
- ในบรรดาภารกิจต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรทุ่ม เททรัพยากรเพื่อดำเนินภารกิจนั้นมากน้อยเพียงใด
25. การผลิตบัณฑิต /5/4/3/2/1/ 38

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย	
26.	การวิจัย	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 39
27.	การบริการวิชาการแก่ชุมชน	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 40
28.	การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 41
<p>ในอนาคค (10 ปีข้างหน้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ควรทุ่มเททรัพยากร เพื่อความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p>			
29.	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 42
30.	วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ :-ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 43
31.	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 44
32.	วิทยาศาสตร์การแพทย์ สาธารณสุข วิทยาศาสตร์สุขภาพ	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 45
33.	สถาปัตยกรรม	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 46
34.	วิจิตรศิลป์ :- ศิลปะการออกแบบ, ออกแบบอุตสาหกรรม ศิลปะการละคร	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 47
35.	วารสารศาสตร์ สื่อสารมวลชน	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 48
36.	ศึกษาศาสตร์ หรือครุศาสตร์	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 49
37.	มนุษยศาสตร์ :- ภาษา	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 50
38.	มนุษยศาสตร์ :-ปรัชญา ศาสนา เทววิทยา โบราณคดี	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 51

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย	
39.	นิติศาสตร์	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 52
40.	เศรษฐศาสตร์	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 53
41.	รัฐศาสตร์	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 54
42.	บริหารธุรกิจ การบริหาร การจัดการ การบัญชี การตลาด	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 55
43.	เกษตรกรรม :- สัตวแพทย์ ประมง ป่าไม้	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 56
44.	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 57
	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 58
<p>ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรดำเนินการด้าน ต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p>			
45.	การดำเนินการเพื่อให้นักศึกษามีความคล่องตัวสูง ในการบริหารและการดำเนินการภายในมหาวิทยาลัย โดยปราศจากกรอบของระบบระเบียบทางราชการ	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 59
46.	การเปิดโอกาสให้นักศึกษาจากกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ได้เข้ามาเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 60
47.	การดำเนินการให้สภามหาวิทยาลัยได้ใช้อำนาจในการ ตัดสินใจอย่างจริงจังและฉับไวแบบคณะกรรมการของ บริษัทเอกชน (CORPORATE BOARDS)	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 61

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

48. การสรรหานักบริหารอาชีพมา เป็นผู้บริหารระดับสูงของ
มหาวิทยาลัย (โดยไม่ใช้การเลือกตั้งมาจากบุคลากร
ภายใน) /5/4/3/2/1/ 62
49. การให้การสรรหาและ เลือกผู้บริหารในแต่ละระดับ เป็น
ไปตามดุลยพินิจของผู้บริหารระดับสูง แทนระบบ เลือก
ตั้งในปัจจุบัน /5/4/3/2/1/ 63
50. การลดการพึ่งพารักษาการจากรัฐ และพยายาม เร่ง
ระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๆ มาดำเนินการภายใน
มหาวิทยาลัยให้มากที่สุด /5/4/3/2/1/ 64
51. การดำเนินการเพื่อให้ทรัพยากรที่มีอยู่หรือที่หามาได้
อย่างประหยัดสุดประโยชน์สูง /5/4/3/2/1/ 65
52. การจัดระบบประชาสัมพันธ์ เพื่อ เสนอข่าวสาร ข้อมูล
ความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยให้วงการภายนอก
ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง /5/4/3/2/1/ 66
53. การจัดระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมให้บุคลากร
ทำงานร่วมกัน เป็นทีม /5/4/3/2/1/ 67
54. การจัดระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อให้อาจารย์และ
ข้าราชการได้ทำงานตามความพอใจ และความ
มุ่งหวังของตนเอง /5/4/3/2/1/ 68

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย	
55.	การจัดระบบงานธุรการและงานสนับสนุนวิชาการให้ มีคุณภาพ	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 69
56.	การจัดระบบบริหารบุคคลให้เอื้อต่อการปลดถ่ายบุคลากร ที่ไม่มีประสิทธิภาพออกจากมหาวิทยาลัยได้	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 70
57.	การจัดให้มีระบบติดตาม ประเมิน และรายงานผล การทำงานของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และหน่วยงาน ในมหาวิทยาลัย	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 71
58.	การจัดระบบเงินเดือน และค่าตอบแทนบุคลากรให้ มีความยืดหยุ่นตามความสามารถ และผลงานที่ปรากฏ	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 72
59.	การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้รับรู้ รับทราบ และประเมินความล้มเหลว ความสำเร็จของ มหาวิทยาลัยได้	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 73
60.	การดำเนินการเพื่อรักษาและเพิ่มพูนศักดิ์ศรีของ มหาวิทยาลัยในฐานะมหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาการ ของประเทศ	<u>/5/4/3/2/1/</u>	<input type="checkbox"/> 74

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. นายวิกรม | เมอลานนท์ |
| 2. นายกฤษณะ | ศิวัะกฤษณ์กุล |
| 3. นายพิชัย | วาสนาส่ง |
| 4. นายระพี | สาคริก |
| 5. คุณหญิง กัลยา | โสภณพนิช |
| 6. นายปัจฉัย | บุญนาค |
| 7. นายประดิษฐ์ | เชี่ยวชาญกุล |
| 8. นายสิปพนนท์ | เกตุทัต |
| 9. นายทองจันทร์ | หงส์ลดารมณ |
| 10. นายทิตยา | สุวรรณชฎ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• ประวัติผู้เขียน

นางสาวศิรินาถ บุญสงวน เกิดเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2498
ที่ตำบลวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 ปัจจุบันรับราชการ
ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ประจำกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย