

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ โดยจะเสนอการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ และข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ได้จำแนกข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร ออกได้ดังนี้

ตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเพศ

เพศ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารในโรงเรียน	42	49.41	43	50.59	85	100
ผู้บริหารนอกโรงเรียน	14	66.67	7	33.33	21	100
นักวิชาการในโรงเรียน	85	32.57	176	67.43	261	100
นักวิชาการนอกโรงเรียน	19	79.17	5	20.83	24	100
รวม	160	40.92	231	59.08	391	100

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่าจำนวนตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 391 คน ปรากฏว่าเป็นหญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิง จำนวน 231 คนหรือร้อยละ 59.08 ส่วนที่เหลืออีก 160 คน หรือ

ร้อยละ 40.92 เป็นชาย และในกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมดนี้สามารถจำแนกออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ คือ

กลุ่มผู้บริหารในโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 85 คน ปรากฏว่า เป็นหญิงมากกว่าชาย เช่นกัน คือ เป็นหญิง 43 คน หรือร้อยละ 50.59 และเป็นชาย 42 คน หรือร้อยละ 49.41

กลุ่มผู้บริหารนอกโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 21 คน ปรากฏว่าเป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชาย 14 คน หรือร้อยละ 66.67 และเป็นหญิง 7 คน หรือร้อยละ 33.33

กลุ่มนักวิชาการในโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 261 คน ปรากฏว่าเป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิง 176 คน หรือร้อยละ 67.43 เป็นชาย 85 คน หรือร้อยละ 32.57

กลุ่มนักวิชาการนอกโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 24 คน เป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชาย 19 คน หรือร้อยละ 79.17 เป็นหญิง 5 คน หรือร้อยละ 20.83



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามอายุปัจจุบัน

กลุ่มตัวอย่างประชากร - กร ช่วงอายุ	ผู้บริหารใน โรงเรียน		ผู้บริหารนอก โรงเรียน		นักวิชาการ ในโรงเรียน		นักวิชาการ นอกโรงเรียน		รวม	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
	อายุต่ำกว่า 21 ปี	0	0	0	0	1	0.38	0	0	1
21 - 30 ปี	2	2.35	0	0	127	48.66	5	20.83	134	34.27
31 - 40 ปี	42	49.41	7	33.33	85	32.57	7	29.17	141	36.06
41 - 50 ปี	24	28.24	5	23.81	35	13.41	9	37.50	73	18.67
51 - 60 ปี	17	20.00	9	42.86	13	4.98	3	12.50	42	10.74
รวม	85	100	21	100	261	100	24	100	391	100

จากตารางที่ 4 เกี่ยวกับอายุปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่างประชากร จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารในโรงเรียน อายุอยู่ในช่วง 31 - 40 ปีมากที่สุด คือร้อยละ 49.41 รองลงมาอายุอยู่ในช่วง 41 - 50 ปี คือร้อยละ 28.24 และน้อยที่สุดอยู่ในช่วง 21 - 30 ปี คือร้อยละ 2.35

ผู้บริหารนอกโรงเรียน อายุอยู่ในช่วง 51 - 60 ปีมากที่สุด คือร้อยละ 42.86 รองลงมาอายุอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี คือร้อยละ 33.33 และน้อยที่สุดอยู่ในช่วง 41 - 50 ปี คือร้อยละ 23.81

นักวิชาการในโรงเรียน อายุอยู่ในช่วง 21 - 30 ปีมากที่สุด คือร้อยละ 48.66 รองลงมาอายุอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี คือร้อยละ 32.57 และน้อยที่สุดอยู่ในช่วง ต่ำกว่า 20 ปีคือร้อยละ 0.38

นักวิชาการนอกโรงเรียน อายุอยู่ในช่วง 41 - 50 ปีมากที่สุดคือร้อยละ 37.50 รองลงมาอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี คือร้อยละ 29.17 และน้อยที่สุดอยู่ในช่วง 51 - 60 ปี คือร้อยละ 12.50

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมจากกลุ่มประชากรทั้งสิ้น จะเห็นได้ว่า จำนวนประชากรมากที่สุด มีอายุอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี คือร้อยละ 36.06 รองลงมาอายุอยู่ในช่วง 21 - 30 ปี คือร้อยละ 34.27 และจำนวนน้อยที่สุดอยู่ในช่วง ต่ำกว่า 21 ปี คือร้อยละ 0.26

ตารางที่ 5 กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มตัวอย่างประชากร ช่วง เวลาปฏิบัติราชการ	ผู้บริหารใน โรงเรียน		ผู้บริหารนอก โรงเรียน		นักวิชาการ ในโรงเรียน		นักวิชาการ นอกโรงเรียน		รวม	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
	น้อยกว่า 6 ปี	3	3.53	2	9.52	105	40.33	3	12.50	113
6 - 10 ปี	6	7.06	3	14.29	70	26.82	6	25.00	85	27.74
11 - 15 ปี	31	36.47	5	23.81	50	19.16	1	4.17	87	22.25
16 - 20 ปี	12	14.12	1	4.76	12	4.60	8	33.33	33	8.44
21 - 25 ปี	5	5.88	3	14.29	7	2.68	2	8.33	17	4.35
มากกว่า 25 ปี	28	32.94	7	33.33	17	6.51	4	16.67	56	14.32
รวม	85	100	21	100	261	100	24	100	391	100

จากตารางที่ 5 ช่วงระยะเวลาในการปฏิบัติราชการของกลุ่มตัวอย่างประชากร จะเห็นได้ว่า

ผู้บริหารในโรงเรียน ใ้รับราชการมาแล้วจำนวนมากที่สุดอยู่ในช่วง 11 - 15 ปี คือ ร้อยละ 36.47 รองลงมาอยู่ในช่วง มากกว่า 25 ปี คือร้อยละ 32.94 และจำนวนน้อยที่สุด อยู่ในช่วง น้อยกว่า 6 ปี คือร้อยละ 3.53

ผู้บริหารนอกโรงเรียน ได้ปฏิบัติราชการมาแล้ว จำนวนมากที่สุดอยู่ในช่วง มากกว่า 25 ปี คือร้อยละ 33.33 จำนวนรองลงมาอยู่ในช่วง 11 – 15 ปี คือร้อยละ 23.81 และจำนวนน้อยที่สุดในช่วง 16 – 20 ปี คือร้อยละ 4.76

นักวิชาการในโรงเรียน ได้ปฏิบัติราชการมาแล้ว จำนวนมากที่สุดอยู่ในช่วง น้อยกว่า 6 ปี คือร้อยละ 40.33 จำนวนรองลงมาอยู่ในช่วง 6 – 10 ปี คือร้อยละ 26.82 และจำนวนน้อยที่สุดในช่วง 21 – 25 ปี คือร้อยละ 2.68

นักวิชาการนอกโรงเรียนได้ปฏิบัติราชการมาแล้ว จำนวนมากที่สุดอยู่ในช่วง 16 – 20 ปี คือร้อยละ 33.33 จำนวนรองลงมาอยู่ในช่วง 6 – 10 ปี คือร้อยละ 25.00 และจำนวนน้อยที่สุดในช่วง 11 – 15 ปี คือร้อยละ 4.17

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมของกลุ่มประชากรได้ปฏิบัติราชการมาแล้ว จำนวนมากที่สุดอยู่ในช่วง น้อยกว่า 6 ปี คือร้อยละ 28.90 จำนวนรองลงมาอยู่ในช่วง 6 – 10 ปี คือร้อยละ 27.74 และจำนวนน้อยที่สุดในช่วง 21 – 25 ปี คือร้อยละ 4.35

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติราชการในตำแหน่งปัจจุบัน

กลุ่มตัวอย่างประชากร ช่วง เวลาปฏิบัติ ราชการในตำแหน่ง	ผู้บริหารใน โรงเรียน		ผู้บริหารนอก โรงเรียน		นักวิชาการ ในโรงเรียน		นักวิชาการ นอกโรงเรียน		รวม	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
	1 - 5 ปี	52	61.18	10	47.62	114	43.68	15	62.50	191
6 - 10 ปี	12	14.12	4	19.05	66	25.29	2	8.35	84	21.48
11 - 15 ปี	9	10.59	4	19.05	46	17.62	27	8.33	61	15.60
16 - 20 ปี	3	3.53	1	4.76	12	4.60	4	16.67	20	5.12
21 - 25 ปี	5	5.88	1	4.76	8	3.06	1	4.17	15	3.84
มากกว่า 25 ปี	4	4.70	1	4.76	15	5.75	0	0	20	5.11
รวม	85	100	21	100	261	100	24	100	391	100

จากตารางที่ 6 ช่วงระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่างประชากร จะเห็นได้ว่า

ผู้บริหารในโรงเรียน ได้ปฏิบัติราชการในตำแหน่งปัจจุบันมาแล้ว จำนวนมากที่สุดอยู่ใน ช่วง 1 - 5 ปี คือร้อยละ 61.18 จำนวนรองลงมาอยู่ในช่วง 6 - 10 ปี คือร้อยละ 14.12 และจำนวนน้อยที่สุดอยู่ในช่วง 16 - 20 ปี คือร้อยละ 3.53

ผู้บริหารนอกโรงเรียนได้ปฏิบัติราชการในตำแหน่งปัจจุบันมาแล้ว จำนวนมากที่สุดอยู่ใน ช่วง 1 - 5 ปี คือร้อยละ 47.62 จำนวนรองลงมาอยู่ในช่วง 6 - 10 ปี และ 11 - 15 ปี ช่วงละ ร้อยละ 19.05 และน้อยที่สุดอยู่ในช่วง 16 - 20 ปี, 21 - 25 ปี และ มากกว่า 25 ปี ช่วงละ ร้อยละ 4.76

นักวิชาการในโรงเรียนได้ปฏิบัติราชการในตำแหน่งปัจจุบันมาแล้ว จำนวนมากที่สุด

อยู่ในช่วง 1 – 5 ปี คือร้อยละ 43.68 จำนวนรองลงมาอยู่ในช่วง 6 – 10 ปี คือร้อยละ 25.29 และจำนวนน้อยที่สุดอยู่ในช่วง 21 – 25 ปี คือร้อยละ 3.06

นักวิชาการนอกโรงเรียนได้ปฏิบัติราชการในตำแหน่งปัจจุบันมาแล้ว จำนวนมากที่สุดอยู่ในช่วง 1 – 5 ปี คือร้อยละ 62.50 จำนวนรองลงมาอยู่ในช่วง 16 – 20 ปี คือร้อยละ 16.67 และจำนวนน้อยที่สุดอยู่ในช่วง 21 – 25 ปี คือร้อยละ 4.17

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมของกลุ่มตัวอย่างประชากรแล้วจะเห็นได้ว่า ได้ปฏิบัติราชการในตำแหน่งปัจจุบันมาแล้ว จำนวนมากที่สุดอยู่ในช่วง 1 – 5 ปี คือร้อยละ 48.85 จำนวนรองลงมาอยู่ในช่วง 6 – 10 ปี คือร้อยละ 21.48 และจำนวนน้อยที่สุดอยู่ในช่วง 21 – 25 ปี คือร้อยละ 3.84

ตารางที่ 7 กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามวุฒิสามัญ

วุฒิสามัญ	กลุ่มตัวอย่างประชากร		ผู้บริหารในโรงเรียน		ผู้บริหารนอกโรงเรียน		นักวิชาการในโรงเรียน		นักวิชาการนอกโรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ม.ศ.3 หรือ ม.6	6	7.06	0	0	5	1.91	0	0	11	2.81		
ม.ศ.3 หรือ ม.6	71	83.53	16	76.19	211	80.84	20	83.33	318	81.33		
ม.ศ.5 หรือ ม.8	8	9.41	5	23.81	45	17.24	4	16.67	62	15.86		
รวม	85	100	21	100	261	100	24	100	391	100		

จากตารางที่ 7 กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามวุฒิสามัญ จะเห็นได้ว่า

ผู้บริหารในโรงเรียนมีวุฒิสามัญ จำนวนมากที่สุด ม.ศ.3 หรือ ม.6 คือร้อยละ 83.53 จำนวนรองลงมา ม.ศ.5 หรือ ม.8 คือร้อยละ 9.41 และจำนวนน้อยที่สุด ต่ำกว่า ม.ศ.3 หรือ

ม.6 คือร้อยละ 7.06

ผู้บริหารนอกโรงเรียนมีวุฒิสำมัญ จำนวนมากที่สุด ม.ศ.3 หรือ ม.6 คือร้อยละ 76.19 และจำนวนรองลงมา ม.ศ.5 หรือ ม.8 คือร้อยละ 23.81

นักวิชาการในโรงเรียน มีวุฒิสำมัญ จำนวนมากที่สุด ม.ศ.3 หรือ ม.6 คือร้อยละ 80.84 จำนวนรองลงมา ม.ศ.5 หรือ ม.8 คือร้อยละ 17.24 และจำนวนน้อยที่สุด ทำกว่า ม.ศ.3 หรือ ม.6 คือร้อยละ 1.91

นักวิชาการนอกโรงเรียนมีวุฒิสำมัญ จำนวนมากที่สุด ม.ศ.3 หรือ ม.6 คือร้อยละ 83.33 จำนวนรองลงมา ม.ศ.5 หรือ ม.8 คือร้อยละ 16.67

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วเห็นว่าประชากรมีวุฒิสำมัญ จำนวนมากที่สุด คือ ม.ศ.3 หรือ ม.6 ร้อยละ 81.33 จำนวนรองลงมาคือ ม.ศ.5 หรือ ม.8 ร้อยละ 15.86 และจำนวนน้อยที่สุด คือ ทำกว่า ม.ศ.3 หรือ ม.6 ร้อยละ 2.81

ตารางที่ 8 กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามวุฒิวิชาชีพ
(วุฒิศางครุ หรือวิชาชีพอื่น ๆ ที่ได้รับสูงสุด)

กลุ่มตัวอย่างประชากร วุฒิศางครุ	ผู้บริหารในโรงเรียน		ผู้บริหารนอกโรงเรียน		นักวิชาการในโรงเรียน		นักวิชาการนอกโรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	68	80.00	13	61.91	218	83.52	2	8.33	301	76.98
ปริญญาตรี	17	20.00	7	33.33	43	16.48	21	87.50	88	22.51
สูงกว่าปริญญาตรี	0	0	1	4.76	0	0	1	4.17	2	0.51
รวม	85	100	21	100	261	100	24	100	391	100

จากตารางที่ 8 กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามวุฒิทางวิชาชีพ จะเห็นได้ว่า
ผู้บริหารในโรงเรียน มีวุฒิทางวิชาชีพ จำนวนมากที่สุดอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คือ
ร้อยละ 80.00 และมีจำนวนรองลงอยู่ในระดับปริญญาตรีคือร้อยละ 20.00

ผู้บริหารนอกโรงเรียน มีวุฒิทางวิชาชีพ จำนวนมากที่สุดอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
คือร้อยละ 61.91 จำนวนรองลงมาอยู่ในระดับปริญญาตรี คือร้อยละ 33.33 และจำนวนน้อย
ที่สุดอยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือร้อยละ 4.76

นักวิชาการในโรงเรียน มีวุฒิทางวิชาชีพจำนวนมากที่สุดอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คือ
ร้อยละ 83.52 และจำนวนรองลงมาอยู่ในระดับปริญญาตรี คือร้อยละ 16.48

นักวิชาการนอกโรงเรียน มีวุฒิทางวิชาชีพจำนวนมากที่สุดอยู่ในระดับปริญญาตรี คือร้อยละ
87.50 จำนวนรองลงมาอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คือร้อยละ 8.33 และจำนวนน้อยที่สุดอยู่ใน
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือร้อยละ 4.17

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วจำนวนประชากรจากกลุ่มตัวอย่างประชากรมีวุฒิทางวิชาชีพ
จำนวนมากที่สุดอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คือร้อยละ 76.98 และจำนวนรองลงมาอยู่ในระดับ
ปริญญาตรี คือร้อยละ 22.51 และจำนวนน้อยที่สุดอยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือร้อยละ 0.51

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการ

ในการวิจัยครั้งนี้ได้จำแนกข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการออกได้ดังนี้

ก. โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ นั้น การกำหนดงานของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นไปในลักษณะเดียวกัน
เพราะแต่ละโรงเรียนก็ต้องยึดในหลักการและระเบียบการบริหารงานอันเดียวกันที่ทางราชการ
กำหนดไว้ จากโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง พบว่าโรงเรียนได้มีการแบ่งสายงานบริหารค่านต่าง ๆ
ตลอดจนมีการกำหนดตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากร ดังปรากฏรายละเอียดที่แสดงไว้ในตาราง
ต่อไปนี้

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างประชากร	การยอดคะของกลุ่มตัวอย่างประชากร									
	ผู้บริหารในโรงเรียน		ผู้บริหารนอกโรงเรียน		นักวิชาการในโรงเรียน		นักวิชาการนอกโรงเรียน		เฉลี่ยรวม	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน										
1. โรงเรียนได้จัดทำแผนภูมิแสดงการแบ่งสายงานบริหารไว้หรือไม่	83.53	16.67	90.48	9.52	82.38	17.62	83.33	16.67	83.12	16.88
2. โรงเรียนจัดให้มีการแบ่งสายงานการบริหารงานวิชาการหรือไม่	89.41	10.59	85.71	14.29	86.59	13.41	79.17	20.83	86.70	13.30
3. การบริหารงานของโรงเรียนมีผู้รับมอบหมายงานทางบริหารให้รับผิดชอบในการบริหารงานวิชาการแทนครูใหญ่หรือไม่	89.41	10.59	95.24	4.76	88.12	11.88	79.17	20.83	88.28	11.72
4. โรงเรียนมีครูทำหน้าที่ฝ่ายวิชาการ (หัวหน้าฝ่าย) หรือไม่	83.53	16.47	85.71	14.29	91.19	8.81	83.33	16.67	88.75	11.25
5. โรงเรียนมีหัวหน้าหมวดวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มวิชาหรือไม่	72.94	27.06	85.71	14.29	75.10	24.90	79.17	20.83	75.45	24.55
6. โรงเรียนมีการตั้งกรรมการบริหารงานวิชาการหรือไม่	38.82	61.18	52.38	47.62	46.74	53.26	33.33	66.67	44.50	55.50
7. โรงเรียนมีศูนย์รวมตารางสอนของทุกชั้นไว้หรือไม่	76.47	23.53	100	0	72.80	27.20	62.50	37.50	74.42	25.58
8. โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมอบรม, สัมมนาครูเกี่ยวกับงานวิชาการก่อนเปิดภาคเรียนหรือปีการศึกษาใหม่หรือไม่	68.24	31.76	95.24	4.76	71.65	28.35	87.50	12.50	73.15	26.85
9. โรงเรียนประเมินผลงานของโรงเรียนประจำปีหรือไม่	64.71	35.29	80.95	19.05	62.45	37.55	66.67	33.33	64.19	35.81

จากตารางที่ 9 เกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ จะเห็นได้ว่า

1. เกี่ยวกับการจัดทำแผนภูมิแสดงการแบ่งสายงานบริหารของโรงเรียนนั้น ร้อยละ 83.12 ของประชากรมีความเห็นว่าโรงเรียนได้จัดแบ่งสายงานไว้แล้ว ซึ่งจำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 83.53 ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 90.48 นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 82.38 และนักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 83.33
2. เกี่ยวกับการจัดแบ่งสายงานบริหารคณาธิการนั้น ร้อยละ 86.70 ของประชากรเห็นว่าโรงเรียนได้จัดให้มีการแบ่งสายงานไว้แล้ว ซึ่งจำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 89.41 ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 85.71 นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 86.59 และนักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 79.17
3. เกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนมีผู้รับมอบหมายงานวิชาการให้รับผิดชอบในการบริหารงานวิชาการแทนครูใหญ่ นั้น ร้อยละ 88.28 ของประชากรมีความเห็นว่าโรงเรียนได้จัดให้ผู้รับผิดชอบการบริหารงานวิชาการแทนครูใหญ่ไว้แล้ว ซึ่งจำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 89.41 ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 95.24 นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 88.12 และนักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 79.17
4. เกี่ยวกับครูทำหน้าที่ฝ่ายวิชาการ(หัวหน้าฝ่าย) นั้น ร้อยละ 88.75 ของประชากรมีความเห็นว่าโรงเรียนได้จัดให้มีครูทำหน้าที่ฝ่ายวิชาการ(หัวหน้าฝ่าย)ไว้แล้ว ซึ่งจำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 83.53 ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 85.71 นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 91.19 และนักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 83.33
5. เกี่ยวกับหัวหน้าหมวดวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มวิชานั้น ร้อยละ 75.45 ของประชากรมีความเห็นว่าโรงเรียนได้จัดให้มีหัวหน้าหมวดวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มวิชาไว้แล้ว ซึ่งจำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 72.94 ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 85.71 นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 75.10 และนักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 79.17
6. เกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการนั้น ร้อยละ 44.50 ของประชากรมีความเห็นว่าโรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารงานวิชาการไว้แล้ว ซึ่งจำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 38.82 ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 52.38

นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 46.74 และนักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 33.33

7. เกี่ยวกับการจัดให้มีศูนย์การเรียนไว้เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูในการตรวจสอบหรือเปลี่ยนแปลงตารางสอนนั้น ร้อยละ 74.42 ของประชากรมีความเห็นว่า โรงเรียนได้จัดให้มีศูนย์รวมตารางสอนไว้แล้ว ซึ่งจำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 76.47 ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 100 นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 72.80 และนักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 62.50

8. เกี่ยวกับการจัดอบรมหรือสัมมนาครูเกี่ยวกับงานวิชาการก่อนเปิดภาคเรียนหรือมีการศึกษาใหม่ นั้น ร้อยละ 73.15 ของประชากรเห็นว่าโรงเรียนได้จัดให้แล้ว ซึ่งจำแนกเป็นกลุ่มได้ ดังนี้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 68.24 ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 95.24 นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 71.65 และนักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 87.50

9. เกี่ยวกับการประเมินผลงานของโรงเรียนประจำปี นั้น ร้อยละ 64.19 ของประชากรเห็นว่าโรงเรียนได้มีการประเมินผลงานของโรงเรียนประจำปีอยู่แล้ว ซึ่งจำแนกเป็นกลุ่มได้ ดังนี้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 64.71 ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 80.95 นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 62.45 และนักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 66.67

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูใหญ่	การร้อยละของกลุ่มประชากร				เฉลี่ย รวม
	ผู้บริหารใน โรงเรียน	ผู้บริหารนอก โรงเรียน	นักวิชาการ ในโรงเรียน	นักวิชาการ นอกโรงเรียน	
ฝ่ายวิชาการ	38.88	33.34	18.88	32.50	30.40
ฝ่ายปกครอง	20.57	30.95	29.14	30.00	27.67
ฝ่ายธุรการ	42.55	30.95	43.12	37.50	38.53
ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	0	4.76	8.86	0	3.40
รวม	100	100	100	100	100

จากตารางที่ 10 เกี่ยวกับตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญใหญ่ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล ในจังหวัดภาคใต้ ประชากรทุกกลุ่มให้ความเห็นว่าโรงเรียนมีผู้เชี่ยวชาญใหญ่ ดังนี้ ผู้เชี่ยวชาญฝ่าย วิชาการ ร้อยละ 30.40 ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายปกครอง ร้อยละ 27.67 ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายธุรการ ร้อยละ 38.53 และผู้เชี่ยวชาญฝ่ายกิจกรรมนักเรียน ร้อยละ 3.40 ซึ่งจำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้ ผู้บริหาร ในโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีผู้เชี่ยวชาญฝ่ายวิชาการ ร้อยละ 36.88 ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายปกครอง ร้อยละ 20.57 ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายธุรการ ร้อยละ 42.55

ผู้บริหารนอกโรงเรียน มีความเห็นว่าโรงเรียนมีผู้เชี่ยวชาญฝ่ายวิชาการ ร้อยละ 33.34 ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายปกครอง ร้อยละ 30.95 ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายธุรการ ร้อยละ 30.95 และผู้เชี่ยวชาญ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน ร้อยละ 4.76

นักวิชาการในโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีผู้เชี่ยวชาญฝ่ายวิชาการ ร้อยละ 18.88 ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายปกครอง ร้อยละ 29.14 ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายธุรการ ร้อยละ 43.12 และผู้เชี่ยวชาญ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน ร้อยละ 8.86

นักวิชาการนอกโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีผู้เชี่ยวชาญฝ่ายวิชาการ ร้อยละ 32.50 ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายปกครอง ร้อยละ 30.00 ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายธุรการ ร้อยละ 37.50

ข. กระบวนการบริหารงานวิชาการและงานวิชาการ จากการวิเคราะห์ข้อมูลในแบบ สอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ ของกลุ่มตัวอย่างประชากร ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของผู้บริหารในโรงเรียน ผลวิเคราะห์ ที่ได้จากแบบสอบถามของผู้บริหารในโรงเรียน อันได้แก่ครูใหญ่ ผู้เชี่ยวชาญใหญ่ จำนวน 85 คน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ และงานวิชาการ 6 ประเภท คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ การสอน สื่อการเรียนและห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ว่าโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ได้ปฏิบัติงานในด้าน ต่าง ๆ ดังกล่าวมาน้อยเพียงใด

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของผู้บริหารในโรงเรียน

การบริหารงานวิชาการ	การรอยละของผู้บริหารในโรงเรียน						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	S.F.
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ		
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	7.90	54.12	28.40	6.22	3.02	0.34	3.58	0.72
หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	4.71	56.97	30.42	5.04	2.69	0.17	3.56	0.70
การสอน	6.03	56.91	30.44	5.30	1.03	0.29	3.63	0.68
สื่อการเรียนและห้องสมุด	4.70	39.61	46.80	7.58	1.31	0	3.39	0.72
กิจกรรมนักเรียน	15.88	56.18	22.35	4.71	0.88	0	3.81	0.77
การวัดผลและการประเมินผล	15.30	55.88	20.88	5.00	2.94	0	3.76	0.80
การศึกษา								
การนิเทศการศึกษา	1.85	24.20	50.25	16.97	6.39	0.34	2.98	0.82

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของผู้บริหารในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคใต้ มีดังนี้

1. เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 7.90 มีความเห็นว่าได้ปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 54.12 เห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 28.40 เห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 6.22 เห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 3.02 เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.58$) พอจะสรุปได้ว่าผู้บริหารในโรงเรียน ได้ปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

2. เกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 4.71 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 56.97 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 30.42 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 5.04 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 2.69 เห็นว่าโรงเรียน

ไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.56$) พอสรุปได้ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3. เกี่ยวกับการสอน จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 6.03 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านการบริหารการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 56.91 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 30.44 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 5.30 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 0.29 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.63$) พอจะสรุปได้ว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านการสอนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

4. เกี่ยวกับการเรียนและห้องสมุด จากการวิจัยครั้งนี้ ในการบริหารงานด้านสื่อการเรียนและห้องสมุด ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 4.70 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 39.61 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 46.80 เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 7.58 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 1.31 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.39$) พอจะสรุปได้ว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

5. เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน จากการวิจัยครั้งนี้ เกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 15.88 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 56.18 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 22.35 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 4.71 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 0.88 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.81$) พอจะสรุปได้ว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

6. เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 15.30 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 55.88 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 20.88 เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 5.00

เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 2.94 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย
เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.76$) พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติ
งานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

7. เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 1.85
เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 24.20 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ
มาก ร้อยละ 50.25 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 16.97 เห็นว่าโรงเรียน
ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 6.39 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 2.98$) พอสรุปได้ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติ
งานด้านการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของผู้บริหารนอกโรงเรียน ผลการวิเคราะห์
ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหารนอกโรงเรียน ได้แก่ ปลัดเทศบาล หัวหน้ากอง หรือ
หัวหน้าหมวด หรือหัวหน้าฝ่ายการศึกษาเทศบาล รวมกันจำนวน 21 คน เกี่ยวกับกระบวนการบริหาร
งานวิชาการ และงานวิชาการ 6 ประเภท คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การสอน
สื่อการเรียนและห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศ
การศึกษา ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติทำงานในตำแหน่ง ๆ ดังกล่าวมาน้อยเพียงใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของผู้บริหารนอกโรงเรียน

การบริหารงานวิชาการ	การร้อยละของผู้บริหารนอกโรงเรียน						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	S.D.
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ		
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	9.52	61.23	29.25	0	0	0	3.80	0.52
หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	4.08	63.95	27.21	4.76	0	0	3.67	0.57
การสอน	7.14	64.29	27.38	1.19	0	0	3.78	0.56
สื่อการเรียนและห้องสมุด	3.70	32.28	61.90	2.12	0	0	3.38	0.58
กิจกรรมนักเรียน	8.33	80.95	10.72	0	0	0	3.98	0.32
การวัดผลและประเมินผลการ ศึกษา	26.19	59.52	13.10	0	1.19	0	4.10	0.66
การนิเทศการศึกษา	9.53	47.62	31.97	9.52	1.36	0	3.54	0.81

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของผู้บริหารนอกโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ มีดังนี้

1. เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 9.52 มีความเห็นว่าได้ปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 61.23 เห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 29.25 เห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.80$) พอจะสรุปได้ว่า ผู้บริหารนอกโรงเรียนได้ปฏิบัติด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

2. เกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 4.08 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 63.95 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 27.21 เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 4.76 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.67$) พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนได้มี

การปฏิบัติงานด้านหลักสูตรอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3. เกี่ยวกับการสอน ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 7.14 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานบริหารการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 64.29 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 27.38 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.19 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.78$) พอสรุปได้ว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติงานบริหารการสอนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

4. เกี่ยวกับการเรียนและห้องสมุด ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 3.70 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 32.28 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 61.90 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 2.12 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.38$) พอสรุปได้ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

5. เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 8.33 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80.95 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 10.72 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.98$) พอสรุปได้ว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

6. เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 26.91 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 59.52 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 10.72 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 4.10$) พอสรุปได้ว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติงานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับมาก

7. เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 9.53 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 47.62 เห็นว่า

โรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 31.97 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 9.52 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 1.36 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.54$) พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนได้งานด้านงานนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของนักวิชาการในโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้อาจจากการตอบแบบสอบถามของนักวิชาการในโรงเรียน ซึ่งได้แก่ครูผู้สอน จำนวน 261 คน เกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานวิชาการและงานวิชาการ 6 ประเภท คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การสอน สื่อการเรียนและห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวมาน้อยเพียงใด

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของนักวิชาการในโรงเรียน

การบริหารงานวิชาการ	การร้อยละของนักวิชาการในโรงเรียน						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	S.D.
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ		
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	3.89	35.90	40.67	12.81	6.57	0.16	3.18	0.87
หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	4.49	37.89	38.86	12.75	5.97	0.05	3.22	0.87
การสอน	6.75	42.91	36.40	9.53	4.36	0.05	3.38	0.87
สื่อการเรียนและห้องสมุด	2.98	30.57	44.53	16.00	5.79	0.13	3.09	0.87
กิจกรรมนักเรียน	14.08	52.30	25.38	6.32	1.92	0	3.70	0.84
การวัดผลและประเมินผล	13.22	53.45	22.60	5.75	4.60	0.38	3.65	0.87
การศึกษา								
การนิเทศการศึกษา	1.70	17.46	47.34	20.91	12.59	0	2.75	0.96

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของนักวิชาการในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ มีดังนี้

1. เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 3.89
เห็นว่าได้ปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 35.90 เห็น
ว่าได้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 40.67 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 12.81
เห็นว่าได้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 6.57 เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติงานเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.18$) พอจะสรุปได้ว่า นักวิชาการได้
ปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

2. เกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 4.49
เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 37.89 เห็นว่าโรงเรียน
ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 38.86 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 12.75
เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 5.97 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.22$) พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนได้
ปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับน้อย

3. เกี่ยวกับการสอน นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 6.75 เห็นว่าโรงเรียนได้
ปฏิบัติงานด้านการบริหารการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 42.91 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติ
อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 36.40 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 9.53 เห็น
ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 4.36 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.38$) แล้วพอสรุปได้ว่า โรงเรียน
ได้ปฏิบัติงานด้านการบริหารการสอนอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

4. เกี่ยวกับการเรียนและห้องสมุด นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 2.98 เห็น
ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 30.57 เห็น
ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 44.53 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
ร้อยละ 16.00 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 5.79 เห็นว่าโรงเรียน
ไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.09$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียน
ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

5. เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 14.08 เห็นว่าโรงเรียน
ได้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 52.30 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่
ในระดับมาก ร้อยละ 25.38 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 6.32 เห็นว่า
โรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 1.92 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.70$) แล้วพอจะสรุปได้ว่า โรงเรียน
ได้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

6. เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 13.22
เห็นว่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ
53.45 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 22.60 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ใน
ระดับ น้อย ร้อยละ 5.75 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.65$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนได้
ปฏิบัติงานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

7. เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 1.70 เห็นว่าโรงเรียน
ได้ปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 17.46 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติ
อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 47.34 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 20.91 เห็น
ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติในน้อยที่สุด และ ร้อยละ 12.59 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 2.75$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียน
ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของนักวิชาการนอกโรงเรียน ผลการวิเคราะห์
ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของนักวิชาการนอกโรงเรียน ได้แก่ศึกษานิเทศก์ เทศบาลและหัวหน้า
หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด จำนวน 24 คน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการและงานวิชาการ 6
ประเภท คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การสอน สื่อการเรียนและห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน
การวัดผลและประเมินผล การนิเทศการศึกษาว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานต่างๆ มากน้อยเพียงใด

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของนักวิชาการนอกโรงเรียน

การบริหารงานวิชาการ	การรอยละของนักวิชาการนอกโรงเรียน						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	S.D.
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ		
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	2.38	37.50	47.02	11.91	1.19	0	3.28	0.71
หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	3.57	51.79	35.12	8.33	1.19	0	3.59	0.66
การสอน	3.65	44.27	43.23	6.77	2.08	0	3.41	0.75
สื่อการเรียนและห้องสมุด	0.46	34.26	49.54	14.35	1.39	0	3.18	0.71
กิจกรรมนักเรียน	14.58	54.17	31.25	0	0	0	3.83	0.67
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	16.67	47.91	30.21	4.17	1.04	0	3.75	0.73
การนิเทศการศึกษา	3.57	49.41	38.69	7.14	1.19	0	3.47	0.72

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของนักวิชาการนอกโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ มีดังนี้

1. เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 2.38 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 37.50 เห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 47.02 เห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 11.91 เห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 1.19 เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.28$) พอจะสรุปได้ว่านักวิชาการนอกโรงเรียนได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

2. เกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 3.57 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 51.79 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 35.12 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 8.33 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 1.19 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.59$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนได้

ปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3. เกี่ยวกับการสอน นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 3.65 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านบริหารการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 44.27 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 43.23 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 6.77 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 2.08 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.41$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านบริหารการสอนอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

4. เกี่ยวกับการเรียนและห้องสมุด นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 0.46 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 34.26 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 49.54 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 14.35 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 1.39 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.18$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับน้อย

5. เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 14.58 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 54.17 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 31.25 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.83$) แล้ว พอสรุปได้ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับ มาก

6. เกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 16.67 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 47.91 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 30.21 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 4.17 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 1.04 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.75$) แล้วพอสรุปได้ว่าโรงเรียน

ได้ปฏิบัติงานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับ ค่อนข้างมาก

7. เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 3.57 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านการนิเทศอยู่ในระดับ มากที่สุด ร้อยละ 49.41 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ร้อยละ 38.69 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย ร้อยละ 7.14 เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 1.19 เห็นว่าโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($X = 3.47$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับ ค่อนข้างน้อย

5. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรทั้งสี่กลุ่ม
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ไต่จาก การตอบแบบสอบถามของตัวอย่างประชากรทั้งสี่กลุ่ม คือ ผู้บริหารในโรงเรียน ผู้บริหารนอกโรงเรียน นักวิชาการในโรงเรียน นักวิชาการนอกโรงเรียน จำนวน 391 คน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการและงานวิชาการ 6 ประเภท คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การสอน สื่อการเรียนและห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานต่าง ๆ ดังกล่าวมาน้อยเพียงใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสี่กลุ่ม

การบริหารงานวิชาการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็น								ค่าเฉลี่ยรวม	
	ผู้บริหารในโรงเรียน		ผู้บริหารนอกโรงเรียน		นักวิชาการในโรงเรียน		นักวิชาการนอกโรงเรียน			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	(\bar{X})	S.D.
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	3.58	0.72	3.80	0.52	3.18	0.87	3.28	0.71	3.46	0.71
หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	3.56	0.70	3.67	0.57	3.22	0.87	3.59	0.66	3.51	0.70
การสอน	3.63	0.68	3.78	0.56	3.38	0.87	3.41	0.75	3.55	0.72
สื่อการเรียนและห้องสมุด	3.90	0.72	3.38	0.57	3.09	0.87	3.18	0.71	3.26	0.72
กิจกรรมนักเรียน	3.81	0.77	3.98	0.32	3.70	0.84	3.83	0.67	3.83	0.65
การวัดผลและประเมินผล	3.76	0.80	4.10	0.66	3.65	0.87	3.75	0.73	3.81	0.77
การศึกษา										
การนิเทศการศึกษา	2.98	0.82	3.54	0.81	2.75	0.96	3.47	0.72	3.18	0.83

จากตารางที่ 15 เป็นการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสี่กลุ่มของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดจังหวัดภาคใต้ มีดังนี้

1. เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ จากการวิจัยครั้งนี้ จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารในโรงเรียนและผู้บริหารนอกโรงเรียนมีความเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่าได้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.57, 3.80$) ส่วนนักวิชาการในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีความเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่าได้ปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 3.18, 3.28$)

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.46$) แล้วพอจะสรุปได้ว่า การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

2. เกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหารในและนอกโรงเรียน และนักวิชาการนอกโรงเรียนมีความเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติตามด้านหลักสูตรอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{x} = 3.56, 3.67$ และ 3.59) ส่วนนักวิชาการในโรงเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 3.22$)

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยรวมของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.51$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติตามด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3. เกี่ยวกับการสอน จากการวิจัยครั้งนี้ จะเห็นได้ว่าผู้บริหารทั้งในและนอกโรงเรียนมีความเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติตามด้านบริหารการสอนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{x} = 3.63, 3.78$) แต่นักวิชาการในและนอกโรงเรียนมีความเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการสอนอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{x} = 3.38, 3.41$)

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยรวมของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.55$) แล้วพอสรุปได้ว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติตามด้านบริหารการสอนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

4. เกี่ยวกับการเรียนและห้องสมุด จากการวิจัยครั้งนี้จะเห็นได้ว่าผู้บริหารในโรงเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติตามด้านเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) แต่ผู้บริหารนอกโรงเรียนและนักวิชาการทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 3.38, 3.09$ และ 3.18)

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยรวมของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.26$) แล้วพอสรุปได้ว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติตามด้านเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับน้อย

5. เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน จากการวิจัยครั้งนี้ จะเห็นได้ว่าประชากรทั้งสี่กลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.83$) อยู่ในระดับมากด้วย

6. เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา จากการวิจัยครั้งนี้ จะเห็นได้ว่าประชากรทั้งสี่กลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติตามด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยรวมของการปฏิบัติ

($\bar{x} = 3.31$) แล้ก็เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากควย

7. เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา จากการวิจัยครั้งนี้ จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารนอกโรงเรียน มีความเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานค่านการนิเทศการศึกษอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{x} = 3.54$) ส่วนผู้บริหารในโรงเรียน นักวิชาการในและนอกโรงเรียนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนได้มีการปฏิบัติงานค่านการนิเทศการศึกษอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.98, 2.75$ และ 3.47)

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยรวมของการปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.18$) แล้พอสรุปได้ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติงานค่านการนิเทศการศึกษอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 3 ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ จากแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ของประชากรทั้งสิ้น ๓๓๓ คน

1. ผลการวิเคราะห์ปัญหาตามความเห็นของผู้บริหารในโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหารในโรงเรียน ซึ่งได้แก่ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ จำนวน 85 คน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ และงานวิชาการ 6 ประเภท คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตรมาใช้ การสอน สื่อการเรียนและห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับงานต่าง ๆ ดังกล่าวมาน้อยเพียงใด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของผู้บริหารในโรงเรียน

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	การรอยละของผู้บริหารโรงเรียน						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	S.D.
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ		
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	6.47	42.35	40.00	8.24	2.35	0.59	3.61	0.82
หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้	5.88	35.29	48.24	7.65	2.94	0	3.34	0.82
การสอน	1.17	23.53	58.82	11.77	4.12	0.59	3.06	0.75
สื่อการเรียนและห้องสมุด	4.71	34.70	46.57	7.65	6.47	0	3.24	0.90
กิจกรรมนักเรียน	2.94	31.76	44.71	12.35	8.24	0	3.09	0.93
การวัดผลและประเมินผลการ ศึกษา	4.31	29.80	48.63	10.59	6.67	0	3.14	0.88
การนิเทศการศึกษา	4.71	36.82	35.30	12.94	7.84	0.39	3.20	0.98

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ มีดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 6.47 เห็นว่ามีปัญหาในการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 42.35 เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 40.00 เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 8.24 เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 2.35 เห็นว่าไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.61$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าผู้บริหารในโรงเรียนมีปัญหากับกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

2. ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 5.00 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 35.29 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 40.24 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 7.65 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 2.94 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.34$) แล้วพอสรุปได้ว่า โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับน้อย

3. ปัญหาเกี่ยวกับการสอน ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 1.17 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 23.53 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 58.62 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 11.77 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 4.12 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.06$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาการบริหารการสอนอยู่ในระดับน้อย

4. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนและห้องสมุด ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 4.71 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 34.70 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 46.47 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 7.65 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 6.47 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.24$) แล้ว พอสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

5. ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหารในโรงเรียนร้อยละ 2.94 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 31.76 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 44.71 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 12.35 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 8.24 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.09$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

6. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 4.31 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 29.80 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหา ร้อยละ 48.63 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาน้อย ร้อยละ 10.59 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาน้อยที่สุด และร้อยละ 6.67 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.14$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหา ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

7. ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ผู้บริหารในโรงเรียน ร้อยละ 4.71 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 38.82 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหา ร้อยละ 35.30 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาน้อย ร้อยละ 12.94 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาน้อยที่สุด และร้อยละ 7.84 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.20$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหา ด้านการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

2. ผลการวิเคราะห์ปัญหาตามความเห็นของผู้บริหารนอกโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ ปัญหาจากข้อมูลที่ไต่จากการสอบถามสอบถามของผู้บริหารนอกโรงเรียน ได้แก่ ปลัดเทศบาล และหัวหน้ากอง หรือหัวหน้าหมวด หรือหัวหน้าฝ่ายการศึกษาเทศบาล จำนวน 21 คน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการและงานวิชาการ 6 ประเภท คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การสอน สื่อการเรียนและห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และ การนิเทศการศึกษา ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับงานดังกล่าวมาน้อยเพียงใด

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของผู้บริหาร
นอกโรงเรียน

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	การยลละของผู้บริหารนอกโรงเรียน						ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	S.D.
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ		
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	16.67	52.38	23.81	2.38	2.38	2.38	3.80	0.80
หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	7.14	47.62	28.57	7.14	9.53	0	3.36	1.05
การสอน	2.38	35.71	45.24	4.76	11.91	0	3.12	0.98
สื่อการเรียนและห้องสมุด	4.76	59.53	22.62	5.95	7.14	0	3.49	0.96
กิจกรรมนักเรียน	4.76	33.33	42.86	7.14	11.91	0	3.12	1.04
การวัดผลและประเมินผลการ ศึกษา	4.76	46.03	26.99	6.35	15.87	0	3.17	1.17
การนิเทศการศึกษา	1.59	26.98	42.86	9.52	19.05	0	2.83	1.08

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของผู้บริหารนอกโรงเรียนประถมศึกษาลังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ มีดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารนอกโรงเรียนร้อยละ 16.67 เห็นว่ามีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 52.38 เห็นว่ามีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 23.81 เห็นว่ามีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 2.38 เห็นว่ามีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 2.38 เห็นว่าไม่มีปัญหาในการปฏิบัติ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.80$) แล้วพอจะสรุปได้ว่า ผู้บริหารนอกโรงเรียนมีปัญหาค้นกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

2. ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 7.14 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 47.62 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามาก ร้อยละ 28.57 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาน้อย ร้อยละ 7.14 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาน้อยที่สุด และ

ร้อยละ 9.53 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.36$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาคานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับ น้อย

3. ปัญหาเกี่ยวกับการสอน ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 2.38 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 35.71 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามาก ร้อยละ 45.24 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาน้อย ร้อยละ 4.76 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาน้อยที่สุด และร้อยละ 11.91 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.12$) แล้วพอสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาคานการสอนอยู่ในระดับน้อย

4. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนและห้องสมุด ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 4.76 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 59.53 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามาก ร้อยละ 22.62 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาน้อย ร้อยละ 5.95 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาน้อยที่สุด และร้อยละ 7.14 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.49$) แล้วพอสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาคานสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับ น้อย

5. ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 4.76 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 33.33 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายู่ในระดับมาก ร้อยละ 42.86 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายู่ในระดับน้อย ร้อยละ 7.14 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 11.91 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.12$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาคานกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับ น้อย

6. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาและประเมินผลการศึกษา ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 4.76 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 46.03 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายู่ในระดับมาก ร้อยละ 26.99 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายู่ในระดับน้อย ร้อยละ 6.35 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 15.87 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.17$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมี

ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

7. ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ผู้บริหารนอกโรงเรียน ร้อยละ 1.59 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 26.98 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 42.86 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 9.52 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 19.05 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 2.83$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของนักวิชาการในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลที่ได้อาจจากการสอบถามสอบถามของนักวิชาการในโรงเรียน ซึ่งได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 261 คน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการและงานวิชาการ 6 ประเภท คือ หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ การสอน สื่อการเรียนและห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานดังกล่าวมากน้อยเพียงใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของนักวิชาการในโรงเรียน

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	การรอยละของนักวิชาการในโรงเรียน						ค่าเฉลี่ย (x̄)	S.D.
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ		
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	9.77	37.55	37.93	9.20	2.87	2.68	3.43	0.89
หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้	4.60	29.89	41.95	12.07	10.34	1.15	3.06	1.01
การสอน	2.68	15.14	50.38	16.48	13.79	1.53	2.76	0.97
สื่อการเรียนและห้องสมุด	12.07	37.17	32.09	10.63	6.32	1.72	3.38	1.02
กิจกรรมนักเรียน	5.17	30.27	42.14	13.22	8.43	0.77	3.10	0.95
การวัดผลและประเมินผล	6.26	29.50	43.55	9.20	10.34	1.15	3.11	1.02
การศึกษา								
การนิเทศการศึกษา	6.39	27.20	37.80	15.33	11.75	1.53	3.01	1.08

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของนักวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ มีดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 9.77 เห็นว่ามีปัญหาในการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 37.55 เห็นว่ามีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 37.93 เห็นว่ามีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 9.20 เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 2.87 เห็นว่าไม่มีปัญหาในการปฏิบัติเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($x = 3.43$) แล้วจะสรุปได้ว่า นักวิชาการในโรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

2. ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 4.60 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 29.89 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามาก ร้อยละ 41.95 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 12.07 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ใน

น้อยที่สุด ร้อยละ 10.34 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{X} = 3.06$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาค้นหาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับน้อย

3. ปัญหาเกี่ยวกับการสอน นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 2.68 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 15.14 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 50.38 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 16.48 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 13.79 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{X} = 2.76$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาค้นหาการสอนอยู่ในระดับน้อย

4. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนและห้องสมุด นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 12.07 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 37.17 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 32.09 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 10.63 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 6.32 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{X} = 3.38$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหายเกี่ยวกับสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับน้อย

5. ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 5.17 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 30.27 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 42.14 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 13.22 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 8.43 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{X} = 3.10$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหายเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

6. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 6.26 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 29.50 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 43.55 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 9.20 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 10.34 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{X} = 3.11$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

7. ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา นักวิชาการในโรงเรียน ร้อยละ 6.39 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 27.20 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 37.80 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 15.33 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 11.75 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{X} = 3.01$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของนักวิชาการนอกโรงเรียน
ผลการวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลที่ได้อาจการตอบแบบสอบถามของนักวิชาการนอกโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ ซึ่งได้แก่ ศึกษาพิเศษเทศบาล และหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด จำนวน 24 คน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและงานวิชาการ 6 ประเภท คือ หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ การสอน สื่อการเรียนและห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ดังกล่าวมาน้อยเพียงใด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของนักวิชาการนอกโรงเรียน

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	การยัดของนักวิชาการนอกโรงเรียน						ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ		
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	12.50	47.92	22.91	16.67	0	0	3.56	0.88
หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	8.33	54.17	25.00	12.50	0	0	3.58	0.82
การสอน	6.25	56.25	25.00	12.50	0	0	3.56	0.80
สื่อการเรียนและห้องสมุด	13.54	45.83	28.13	10.42	2.08	0	3.58	0.90
กิจกรรมนักเรียน	6.25	35.42	37.50	14.58	6.25	0	3.21	0.99
การวัดผลและประเมินผล	8.33	45.83	31.95	11.11	2.78	0	3.46	0.91
การศึกษา								
การนิเทศการศึกษา	8.33	26.38	38.89	19.45	6.95	0	3.10	0.94

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของนักวิชาการนอกโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ มีดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 12.50 เห็นว่ามีปัญหาในการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 47.92 เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 22.91 เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 16.67 เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{X} = 3.56$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่านักวิชาการนอกโรงเรียนมีปัญหากับการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

2. ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 8.33 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาคืออยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 54.17 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาคืออยู่ในระดับมาก ร้อยละ 25.00 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาคืออยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 12.50 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาคืออยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.58$) แล้ว พอสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3. ปัญหาเกี่ยวกับการสอน นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 6.25 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 56.25 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 25.00 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 12.50 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.56$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับด้านการสอนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

4. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนและห้องสมุด นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 13.54 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 45.83 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 28.13 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 10.42 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาน้อยที่สุด และร้อยละ 2.08 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.58$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

5. ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 6.25 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 35.42 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 37.50 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 14.58 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 6.25 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.21$) แล้วพอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับด้านกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

6. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 8.33 เห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 45.83 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 31.95 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 11.11 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 2.78 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.46$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

7. ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา นักวิชาการนอกโรงเรียน ร้อยละ 8.33 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด 26.38 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 38.89 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 19.45 เห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด และร้อยละ 6.95 เห็นว่าโรงเรียนไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{x} = 3.10$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับน้อย.

5. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ปัญหาตามความเห็นระหว่างประชากรทั้งสี่กลุ่ม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้งสี่กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารในโรงเรียน ผู้บริหารนอกโรงเรียน นักวิชาการในโรงเรียน และนักวิชาการนอกโรงเรียน จำนวน 391 เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ และงานวิชาการ 6 ประเภท คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การสอน สื่อการเรียนและห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ว่าโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับงานดังกล่าวมากน้อยเพียงใด

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเห็นของ
ตัวอย่างประชากรทั้งสี่กลุ่ม

ปัญหาการบริหารงาน วิชาการ	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็น (\bar{X})								ค่า เฉลี่ย รวม (\bar{X})	S.D.
	ผู้บริหารใน โรงเรียน		ผู้บริหารนอก โรงเรียน		นักวิชาการ ในโรงเรียน		นักวิชาการ นอกโรงเรียน			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
กระบวนการบริหารงาน วิชาการ	3.61	0.82	3.80	0.80	3.43	0.89	3.56	0.88	3.60	0.85
หลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้	3.34	0.82	3.36	1.05	3.06	1.01	3.58	0.82	3.34	0.92
การสอน	3.06	0.75	3.12	0.98	2.76	0.97	3.56	0.80	3.13	0.88
สื่อการเรียนและห้องสมุด	3.24	0.90	3.49	0.96	3.38	1.02	3.58	0.89	3.42	0.94
กิจกรรมนักเรียน	3.09	0.94	3.12	1.04	3.10	0.95	3.21	0.99	3.13	0.98
การวัดผลและประเมินผล การศึกษา	3.14	0.88	3.17	1.17	3.11	1.02	3.46	0.91	3.22	0.99
การนิเทศการศึกษา	3.20	0.98	2.83	1.08	3.01	1.08	3.10	0.94	3.04	1.02

จากตารางที่ 20 เป็นการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงาน
วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ตามความเห็นของตัวอย่างประชากร
ทั้งสี่กลุ่ม มีดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารทั้งสองกลุ่มและ
นักวิชาการนอกโรงเรียนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ส่วนนักวิชาการในโรงเรียนเห็นว่ามีความ
มีปัญหาในระดับค่อนข้างน้อย

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยรวมของปัญหา ($\bar{X} = 3.60$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารและนักวิชาการมีความเห็นว่า เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการมีปัญหายุ่งยากในระดับค่อนข้างมาก

2. ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จะเห็นได้ว่า กลุ่มผู้บริหารทั้งสองกลุ่มและกลุ่มนักวิชาการในโรงเรียนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนมีปัญหายุ่งยากในระดับค่อนข้างน้อย แต่นักวิชาการนอกโรงเรียนเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหายุ่งยากในระดับค่อนข้างมาก

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยรวมของปัญหา ($\bar{X} = 3.34$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาค้นหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

3. ปัญหาเกี่ยวกับการสอน จะเห็นได้ว่า กลุ่มผู้บริหารทั้งสองกลุ่มและกลุ่มนักวิชาการในโรงเรียนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนมีปัญหาค้นการสอนอยู่ในระดับน้อย แต่กลุ่มนักวิชาการนอกโรงเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาค้นการสอนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{X} = 3.13$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาค้นการสอนอยู่ในระดับน้อย

4. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนและห้องสมุด จะเห็นได้ว่า กลุ่มผู้บริหารทั้งสองกลุ่มและกลุ่มนักวิชาการในโรงเรียนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนมีปัญหาค้นสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ส่วนกลุ่มนักวิชาการนอกโรงเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาค้นสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

เมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{X} = 3.42$) แล้ว พอจะสรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัญหาค้นสื่อการเรียนและห้องสมุดอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

5. ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน จะเห็นได้ว่าประชากรทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกันว่าโรงเรียนมีปัญหาค้นกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{X} = 3.13$) อยู่ในระบับน้อยด้วย

6. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา จะเห็นได้ว่ากลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนมีปัญหาค้นการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับน้อย โดยค่าเฉลี่ยของปัญหา ($\bar{X} = 3.22$) ก็อยู่ในระบับน้อยด้วย

7. ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสี่กลุ่ม มีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับค่านิเทศการศึกษาอยู่ในระดับน้อย โดยเมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยรวมของปัญหา ($\bar{X} = 3.04$) แล้ก็อยู่ในระดับน้อยด้วย

สรุป

จากการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของผู้บริหารในโรงเรียน ผู้บริหารนอกโรงเรียน นักวิชาการในโรงเรียน และนักวิชาการนอกโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ สรุปได้ดังนี้

ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 391 คน ซึ่งเป็นหญิงมากกว่าชาย โดยคิดเห็นร้อยละ 59.08 : 40.92 มีอายุส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 31 - 40 ปี ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1 - 10 ปี ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1 - 5 ปี วุฒิสำมัญ ส่วนใหญ่ ม.ศ.3 หรือ ม.6 วุฒิวิชาชีพ ส่วนใหญ่ ทำกว่าปริญญาศรี

ข. การบริหารงานวิชาการ

1. เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนั้น ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีการแบ่งสายงานการบริหาร และมีการกระจายงานให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนปฏิบัติตามตำแหน่งหน้าที่ที่ใดจัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลืองานค่านิเทศการศึกษาของโรงเรียน

2. การบริหารงานวิชาการนั้น กลุ่มตัวอย่างประชากรมีความเห็นว่าเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษาในโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ การสอน โรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ส่วนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ สื่อการเรียนและห้องสมุด และการนิเทศการศึกษานั้น โรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค. ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ มีดังนี้ ค่านิเทศการบริหารงานวิชาการนั้นกลุ่มตัวอย่างประชากรมีความเห็นว่าปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ส่วนปัญหาค้นอื่น ๆ นั้น มีความเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย.