

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ



- กมล สุกประเสริฐ. "รายงานเรื่องการวิเคราะห์การจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับการพัฒนาชนบท"  
การสัมมนาระดับชาติเรื่องการจัดการศึกษาให้เข้ากับความต้องการของชนบท พระนคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2513.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุฒบางกูร และคณะ. การนิเทศการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
พิชเนศ, 2519.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 3 (2515-2519) กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_, กรมวิชาการ. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา 2503 กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2517.
- \_\_\_\_\_, กรมสามัญศึกษา. บันทึกการนิเทศการศึกษา กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา,  
2518.
- \_\_\_\_\_. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา พ.ศ.2519  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อเทียบกับหลักสูตร  
ตอนสอง พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2513.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยสภาพผู้หนังสือของครูจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2512.
- \_\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2513 พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2514.
- \_\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2514 พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2516.
- \_\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2515 พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2516.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาประจำปี พ.ศ.2516 ปทุมธานี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2518.
- \_\_\_ . สัมฤทธิ์ผลการจัดการศึกษาภาคบังคับ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2516.
- \_\_\_ . สำนักงานปลัดกระทรวง. กองแผนงาน. สถิติการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปี 2519 (เอกสารอัครสำเนา).

อารี สัตยพร และ เครือวัลย์ ขจรพันธุ์ (รวบรวม). ประมวลบทความเกี่ยวกับการศึกษาในชนบท กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2516.

#### บทความ

"คำปราศรัยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์เขตหัว  
ราชอาณาจักร วันที่ 11 ธันวาคม 2517 ณ ศูนย์สัมมนาการ พญาไท" วารสาร  
คุรุสภาเขตศึกษา 9 20 : 5 (ธันวาคม 2517) : 50-70.

#### เอกสารอื่น ๆ

- ธีรเทพ ทองสถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2515.
- บุญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิจิต ไช้มั่ง. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาททางด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ประถมศึกษา  
ประจำจังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

วิรุฐ จิตต์นิวงาม. "พัฒนาการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

- Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : McGraw-Hill Book Co., 1953.
- Ayer, Fred C. Fundamentals of Instructional Supervision. New York : Harper & Brothers Publishers, 1954.
- Barr, A.S., Burton, W.H., and Brueckner, L.J. Supervision. New York : Appleton-Century-Crofts, 1947.
- Bartkey, John A. Supervision as Human Relation. Boston : D.C. Health and Co., 1953.
- Briggs, Thomas H., and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : The Macmillan Co., 1952.
- Broom, Leonard, and Selznick, Philip. Sociology. 4th ed. New York : Harper & Row, 1969.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Griffiths, Daniel E., ed. Behavioral Science and Educational Administration. The Sixty yearbook of the National Society for the Study of Education Part II. Chicago, Illinois : The University Press, 1964.

- Gwynn, J. Minor. Theory and Practice of Supervision. New York :  
Dodd, Mead and Co., Inc., 1961.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 2d ed.  
Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1975.
- Horton, Paul B., and Hunt, Chester L. Sociology. 2d ed. New  
York : McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Hunt, Raymond G. "Role and Role Conflict" Selected Reading and  
Projects in Social Psychology. New York : Random House,  
Inc., 1971.
- Lindzey, Gardner, and Aronson, Elliot, eds. The Handbook of  
Social Psychology. 2d ed. Massachusetts : Addison-Wesley  
Publishing Co., 1954.
- Lucio, William H., and McNeil, John D. Supervision : A Synthesis  
of Thought and Action. New York : McGraw-Hill Book, Co.,  
Inc., 1962.
- McKean, Robert C., and Mills, H.H. The Supervisor. New Delhi  
Prentice-Hall of India (Private) Ltd., 1965.
- Neagley, Ross L., and Evans, N. Dean. Handbook for Effective  
Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J. :  
Prentice-Hall, Inc., 1964.
- Swearingen, Mildred E. Supervision of Instruction : Foundations  
and Dimensions. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1962.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 3d ed. New  
York : Prentice-Hall, 1967.

Other Materials

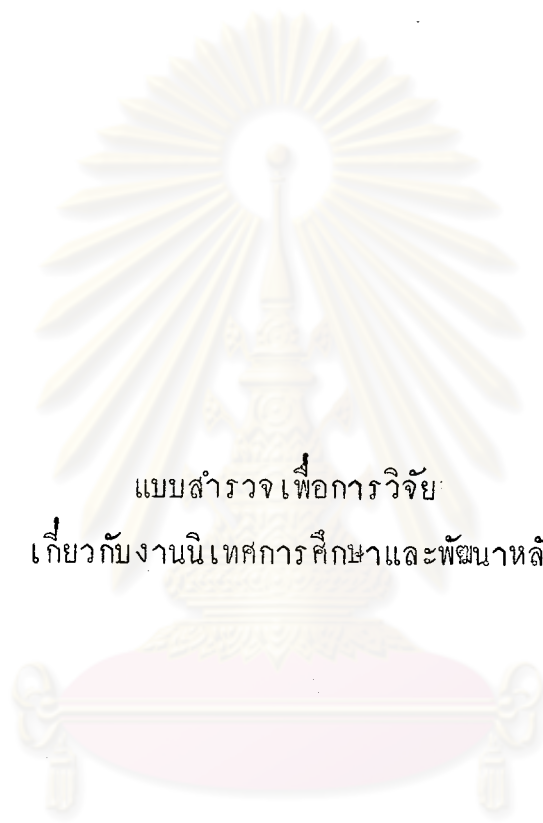
- Alvarado, Noemi. "The Role of the Mathematics Supervisor in the Secondary Schools of Puerto Rico" Dissertation Abstracts. Vol.34, No.8, 1974.
- Jeran, Daniel. "Role Expectations of Elementary School Supervisors in Open-Space Schools Which Emphasized Team Teaching and Individualized Instruction" Dissertation Abstracts. Vol.36, No.2, 1975.
- Kocerka, Mary Louise Collins. "Analysis of the Role of the Supervisor in a Model Designed to Use Teachers and Students Cooperatively in Planning Curriculum" Dissertation Abstracts. Vol.35, No.3, 1974.
- Molo, Ray Dennis. "Teacher Perception of the Role of the Elementary Supervisor" Dissertation Abstracts. Vol.34, No.4, 1973.
- Rice, Bobby Jean. "A Survey of the Activities and Responsibilities of General School Supervisors in North Carolina Counties" Dissertation Abstracts. Vol.35, No.8, 1975.
- Smith, Gary Edward. "Teachers' Perceptions of Supervision" Dissertation Abstracts. Vol.36, No.5, 1975.
- Spellman, Donald Marvin. "An Assissment of Role of the State Supervisor in Illinois" Dissertation Abstracts. Vol.34, No.6, 1973.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ 1  
สำหรับศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย  
เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

บทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดในภาคเหนือ



(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 กุมภาพันธ์ 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่ เคารพ

กระผม นายไพฑูรย์ พูลพิพัฒน์ ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดเชียงใหม่ ขณะนี้กำลังลาศึกษาต่อในสาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร ณ แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดในภาคเหนือ" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน และจะนำผลการวิจัยเสนอหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงงานของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดต่อไป

การวิจัยเรื่องนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ทุกข้อ เพราะคำตอบของท่านทุก ๆ ข้อมีความหมายที่สุดสำหรับการวิจัย ในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงครั้งนี้ กระผมจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด

กระผมขอขอบคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

ไพฑูรย์ พูลพิพัฒน์

( นายไพฑูรย์ พูลพิพัฒน์ )

ผู้วิจัย



## แบบสอบถามเรื่อง

"บทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดในภาคเหนือ"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 บทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด  
 ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมและ  
 เติมข้อความในช่องว่างต่อไปนี้

- เพศ ชาย  หญิง  อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี
- ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมาแล้ว.....ปี
- สถานภาพสมรส โสด  สมรส  หย่าขาด  หม้าย
- วุฒิสูงสุดทางวิชาชีพในปัจจุบันของท่าน.....  
 วุฒิอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- หน้าที่ปัจจุบันของท่านในหน่วยงานศึกษานิเทศก์.....

ตอนที่ 2 บทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด

ก. คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมและเติมข้อความลงในช่องว่างต่อไปนี้

- ในรอบปีการศึกษา 2518 ท่านได้ออกนิเทศโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดประมาณกี่โรงเรียน  
 มากกว่า 51 โรงเรียน  
 31 - 50 โรงเรียน  
 11 - 30 โรงเรียน

- น้อยกว่า 10 โรงเรียน  
 ไม่ได้ออกนิเทศโรงเรียนเลย

2. การนิเทศโรงเรียนประถมศึกษาในรอบปีการศึกษา 2510 ท่านออกนิเทศโรงเรียนโดยเฉลี่ย  
 โรงเรียนละกี่ครั้ง

- 1 - 3 ครั้ง  
 4 - 6 ครั้ง  
 7 - 9 ครั้ง  
 10 - 12 ครั้ง

ข. คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับ  
 การปฏิบัติจริงของท่าน ถ้าท่านเห็นว่า

- |   |          |                         |
|---|----------|-------------------------|
| - งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ         | ให้เลือก | มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด |
| - งานนั้นได้มีการปฏิบัติค่อนข้างเป็นประจำสม่ำเสมอ | ให้เลือก | มากหรือบ่อย             |
| - งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นบางครั้งบางคราว       | ให้เลือก | น้อย                    |
| - งานนั้นไม่ค่อยได้ปฏิบัติ                        | ให้เลือก | น้อยที่สุด              |
| - งานนั้นไม่ได้ปฏิบัติจริง                        | ให้เลือก | ไม่ได้ปฏิบัติเลย        |

ตัวอย่าง

(๐) ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด       ไม่มีส่วนรวมเลย

ในที่นี้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ไม่มีส่วนรวมเลย" แสดงว่าท่านไม่มี  
 ส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเลย

ก. งานเกี่ยวกับการนิเทศการสอนและการบริหารงานทางวิชาการ

1. ท่านได้เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครูในโรงเรียนที่ท่านออกนิเทศบ่อยเพียงใด

มากที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติเลย
-----------	------	------	------------	------------------

2. ท่านเคยจัดให้มีการสาธิตการสอนในโรงเรียนที่ท่านออกนิเทศบ่อยเพียงใด

มากที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยจัดเลย
-----------	------	------	------------	--------------

3. ท่านนำเอาวัสดุอุปกรณ์และวิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษาไปใช้ในการนิเทศมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยนำไปใช้เลย
-----------	-----	------	------------	------------------

4. ท่านได้ประชุมครูภายหลังการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนแล้วบ่อยเพียงใด

มากที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติเลย
-----------	------	------	------------	------------------

5. ท่านให้คำแนะนำแก่ครูในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยให้
-----------	-----	------	------------	-----------

6. ท่านแนะนำให้ครูได้อ่านหนังสือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพครูมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยแนะนำเลย
-----------	-----	------	------------	----------------

7. ท่านให้คำปรึกษาแก่ครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน  
มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยใช้เลย
-----------	-----	------	------------	--------------

8. ท่านได้จัดให้ครูมีโอกาสไปเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนซึ่งกันและกันมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

9. ท่านมีส่วนร่วมกับครูในการพิจารณาความตรงต่อหลักสูตรของเนื้อหาแบบเรียนและหนังสืออ่าน  
ประกอบมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วนร่วมเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

10. ท่านมีส่วนร่วมกับครูในการพิจารณาความเหมาะสมและความสมบูรณ์แบบของประมวลการสอนที่โรงเรียนใช้อยู่มากน้อยเพียงใด
- |           |     |      |            |                  |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีส่วนร่วมเลย |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
11. ท่านมีส่วนร่วมกับครูในการแก้ไขปรับปรุงโครงการสอนที่โรงเรียนใช้อยู่มากน้อยเพียงใด
- |           |     |      |            |                  |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีส่วนร่วมเลย |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
12. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะให้ครูในโรงเรียนที่ท่านออกนิเทศได้มีการเตรียมการสอนโดยมีบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด
- |           |     |      |            |                  |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีส่วนร่วมเลย |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
13. ท่านมีส่วนร่วมกับครูในการจัดห้องสมุดของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- |           |     |      |            |                  |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีส่วนร่วมเลย |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
14. ท่านมีส่วนร่วมกับครูในการจัดบริการต่าง ๆ สำหรับนักเรียน เช่น บริการอาหารกลางวัน บริการแนะแนว บริการสอนซ่อมเสริม ฯลฯ มากน้อยเพียงใด
- |           |     |      |            |                  |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีส่วนร่วมเลย |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
15. ท่านให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการปกครองและการดูแลความประพฤติของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- |           |     |      |            |                  |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ได้ปฏิบัติเลย |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
16. ท่านมีส่วนร่วมกับครูในการจัดห้องเรียนใหม่บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
- |           |     |      |            |                  |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีส่วนร่วมเลย |
|-----------|-----|------|------------|------------------|
17. ท่านได้เข้าร่วมการประชุมครูในโรงเรียนที่ท่านออกนิเทศบ่อยเพียงใด
- |            |      |      |            |                         |
|------------|------|------|------------|-------------------------|
| บ่อยที่สุด | บ่อย | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ได้เข้าร่วมประชุมเลย |
|------------|------|------|------------|-------------------------|

10. ท่านใดส่งเสริมให้โรงเรียนจัดงานเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าชมกิจการของโรงเรียน  
 มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยส่งเสริมเลย
-----------	-----	------	------------	-------------------

19. ท่านให้ความสำคัญกับตนเองแก่ครูในการพบปะ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน  
 หรือปัญหาส่วนตัวมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ความสำคัญกับตนเองเลย
-----------	-----	------	------------	----------------------------

20. ในการออกนิเทศโรงเรียนทุกครั้งท่านได้มีการวางแผนล่วงหน้าร่วมกันครูมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยวางแผนกับครูเลย
-----------	-----	------	------------	-----------------------

ข. งานเกี่ยวกับการจัดประชุม อบรม สัมมนาครูและการปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

1. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมเสวนาครูบรรณารักษ์ของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วนร่วมเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

2. ท่านเคยให้การอบรมครูเกี่ยวกับวิธีสอนวิชาต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยให้การอบรมเลย
-----------	-----	------	------------	---------------------

3. ท่านเคยจัดประชุมอบรมหรือสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับ  
 การบริหารโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยจัดเลย
-----------	-----	------	------------	--------------

4. ท่านได้เผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดโดยการจึกรายการกระจายเสียงทางสถานี  
 วิทยุในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยจัดเลย
-----------	-----	------	------------	--------------

5. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รับฟังรายการวิทยุโรงเรียนเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยส่งเสริมเลย

6. ท่านได้จัดการประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้พัฒนาและเพิ่มพูนทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้จัดเลย

7. ท่านได้จัดให้ครูได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ จากการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ครูฟังจะมีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้จัดเลย

8. ภายหลังจากการประชุมอบรมครูแล้วท่านได้มีการติดตามประเมินผลการอบรมมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ติดตามผลเลย

9. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่ครูมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนเลย

10. ท่านเคยจัดให้มีการทัศนศึกษาออกสถานที่เพื่อให้ครูได้นำเอาประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนของตนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยจัดเลย

11. ท่านได้ช่วยเหลือครูปรับปรุงทักษะในการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยช่วยเหลือเลย



ค. งานเกี่ยวกับการศึกษา ทดลอง วิจัยและพัฒนาหลักสูตร

1. ท่านได้มีการเผยแพร่เกี่ยวกับสาระสำคัญและผลงานการวิจัยทางการศึกษาให้แก่ครูและผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดได้ทราบอย่างน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ปฏิบัติเลย

2. ท่านมีส่วนร่วมในการทำการวิจัยเพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้วิจัยเลย

3. ท่านมีส่วนร่วมกับครูในการทดลองใช้วิธีสอนใหม่ ๆ ในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ปฏิบัติเลย

4. ท่านมีส่วนร่วมในการรวบรวมสถิติทางการศึกษาของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

5. ท่านได้เสนอแนะให้ครูได้ทำการวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้เสนอแนะเลย

6. ท่านได้ให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการค้นคว้าและศึกษาเรื่องเด็กมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้แนะนำเลย

7. ท่านได้อาศัยผลการวิจัยเป็นพื้นฐานในการวางแผนการนิเทศโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้อาศัยเลย

8. ท่านได้มีส่วนร่วมในการสำรวจปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย



จ. งานเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา

1. ท่านมีส่วนร่วมกับครูในการทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

2. ท่านมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบเพื่อวัดผลปลายปีการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

3. ท่านได้ให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยแนะนำเลย

4. ท่านเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนิเทศในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

5. ท่านมีส่วนกระตุ้นให้ครูใ้ครูจักประเมินผลตัวเองมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนเลย

6. ท่านมีส่วนร่วมกับครูในการประเมินผลแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

7. ท่านมีส่วนร่วมกับครูในการวิเคราะห์ผลการสอบปลายปีการศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

8. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลเพื่อสำรวจระดับทางวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจำนวนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

9. ท่านได้นำผลการทดสอบไปใช้เพื่อปรับปรุงมาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยปฏิบัติเลย

ฉ. งานเกี่ยวกับงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

1. ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกและบรรจุครูของโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนร่วมเลย

2. ท่านมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือและอนุภาซาคของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนร่วมเลย

3. ท่านมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนร่วมเลย

4. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนร่วมเลย

5. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดงานฉลองเทศกาล งานประเพณี หรืองานประจำปีของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนร่วมเลย

6. ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงานหรืออำนวยความสะดวกให้แก่หน่วยงานอื่น ๆ ที่มาศึกษาหรือดูงานการศึกษาในจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนร่วมเลย

7. ท่านมีส่วนรับผิดชอบในการดูแลและนิเทศโรงเรียนผู้ใหญ่มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรับผิดชอบเลย

8. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่อย่างน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

9. ท่านมีส่วนรับผิดชอบในการดูแลที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านอย่างน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรับผิดชอบเลย

10. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอย่างน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

11. ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอย่างน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

ข. ท่านคิดวางแผนต่อไปนี้ ข้อใดมีความสำคัญมากที่สุดและสำคัญน้อยลงไปตามลำดับบทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด ให้ท่านเขียนหมายเลข 1 สำหรับข้อที่ท่านเห็นสำคัญมากที่สุดและเขียนหมายเลขที่ถัดไปลงในช่องว่างหาข้อที่ท่านเห็นว่าสำคัญน้อยลงไปตามลำดับจนถึงหมายเลข 6 ซึ่งเป็นข้อที่ท่านเห็นว่าสำคัญน้อยที่สุด

- งานผลิตและเผยแพร่เอกสารประกอบหลักสูตร เอกสารทางวิชาการและอุปกรณ์การสอน
- งานประชุมอบรม สัมมนาครูและปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- งานนิเทศการสอนและการบริหารงานทางวิชาการ
- งานการศึกษา ทดลอง วิจัยและการพัฒนาหลักสูตร
- งานประเมินผลการศึกษา

### ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

คำอธิบาย ให้ท่านอ่านข้อความในหัวข้อ ก-จ แล้วพิจารณาจัดอันดับความสำคัญของปัญหาและอุปสรรคในแต่ละหัวข้อ โดยเขียนหมายเลข 1 ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหัวข้อนั้น ๆ มากที่สุด และเขียนหมายเลขที่ถัดลงไปในช่วงว่างหน้าข้อความที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อยลงไปตามลำดับ

- ก. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหาและอุปสรรคในการออกนิเทศในโรงเรียนมากที่สุดและน้อยลงไปตามลำดับ
- ไม่มีเวลาเพียงพอในการออกนิเทศ
  - ขาดยานพาหนะในการออกนิเทศ
  - ไม่ได้รับการสนับสนุนในด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ
  - ศึกษาในเทศกประจำจังหวัดขาดความมั่นใจในความรู้และความสามารถของคนที่ออกนิเทศในโรงเรียน
  - ปัญหาเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ระหว่างศึกษาในเทศกประจำจังหวัดกับครูในโรงเรียนที่จะออกนิเทศ
  - อัตรากำลังของศึกษาในเทศกประจำจังหวัดมีไม่เพียงพอ
  - โรงเรียนที่จะออกนิเทศตั้งอยู่ในท้องที่ห่างไกลการคมนาคมหรือในถิ่นทุรกันดาร
  - โรงเรียนที่จะออกนิเทศตั้งอยู่ในเขตปฏิบัติการของบุคคลกรราย
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือและการอำนวยความสะดวกจากโรงเรียนที่ออกนิเทศ
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานบังคับบัญชาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ส่วนการศึกษาจังหวัด และหมวดการศึกษาอำเภอ
- ข. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดประชุม อบรม สัมมนาครูและปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพครูมากที่สุด และน้อยลงไปตามลำดับ
- ไม่ได้รับการสนับสนุนในด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ
  - ขาดวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์เพียงพอที่จะให้ครูผู้เข้ารับการอบรมเกิดความเชื่อถือนและศรัทธา

- ..... เนื้อหาสาระของการอบรมไม่ตรงกับความต้องการของครู
- ..... ขาดความร่วมมือประประประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของ เช่น หน่วยงานนิเทศก์เขต  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ส่วนการศึกษาจังหวัด หมวดการ  
ศึกษาอำเภอ เป็นต้น
- ค. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษา ทดลอง วิจัย และ  
การพัฒนาหลักสูตรมากที่สุดและน้อยลงไปตามลำดับ
- ..... ไม่มีเวลาที่จะดำเนินงานค่าน้อย่างเพียงพอ
- ..... ไม่ได้รับการสนับสนุนในค่านงบประมาณอย่างเพียงพอ
- ..... ขาดบุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญในการดำเนินงานค่านี้โดยเฉพาะ
- ..... ไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควรจากโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ  
ดำเนินงานค่านี้
- ..... ขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้ที่จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
- ง. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิตและ เผยแพร่ เอกสาร  
ประกอบหลักสูตร เอกสารทางวิชาการและอุปกรณ์การสอนมากที่สุดและน้อยลงไปตามลำดับ
- ..... ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดำเนินงานค่านี้
- ..... ไม่ได้รับการสนับสนุนในค่านงบประมาณอย่างเพียงพอ
- ..... ขาดแคลนวัสดุและเครื่องใช้ที่จำเป็นสำหรับดำเนินงานค่านี้
- ..... ขาดบุคลากรที่จะผลิตและเผยแพร่งานค่านี้
- จ. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษามาก  
ที่สุดและน้อยลงไปตามลำดับ
- ..... ไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควรจากโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ  
ดำเนินงานค่านี้
- ..... ขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้ที่จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

..... ขาดบุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญในการดำเนินงานด้านนี้ โดยเฉพาะ  
 ..... ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดำเนินงานด้านนี้  
 ..... ไม่ได้รับการสนับสนุนในค่านงบประมาณอย่างเพียงพอ

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ ๒  
สำหรับครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย  
เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

บทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดในภาคเหนือ



ตอนที่ 2 บทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด

ก. คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมซึ่งตรงกับความเป็นจริง จากข้อความต่อไปนี้

1. ในรอบปีการศึกษา 2518 ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้มาเยี่ยมโรงเรียนของท่านโดยเฉลี่ยประมาณกี่ครั้ง

- ไม่เคยมาเยี่ยมโรงเรียนเลย
- 1 - 3 ครั้ง
- 4 - 6 ครั้ง
- 7 - 9 ครั้ง
- 10 - 12 ครั้ง

2. ในรอบปีการศึกษา 2518 ท่านหรือครูในโรงเรียนได้เชิญศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมาเยี่ยมโรงเรียนของท่านประมาณกี่ครั้ง

- ไม่เคยเชิญมาเยี่ยมโรงเรียนเลย
- 1 - 3 ครั้ง
- 4 - 6 ครั้ง
- 7 - 9 ครั้ง
- 10 - 12 ครั้ง

ข. คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับ การปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด ถ้าท่านเห็นว่า

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| - งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ         | ให้เลือก มากที่สุดหรือม่น้อยที่สุด |
| - งานนั้นได้มีการปฏิบัติค่อนข้างเป็นประจำสม่ำเสมอ | ให้เลือก มากหรือม่น้อย             |
| - งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นบางครั้งบางคราว       | ให้เลือก น้อย                      |
| - งานนั้นไม่ค่อยได้ปฏิบัติ                        | ให้เลือก น้อยที่สุด                |
| - งานนั้นไม่ได้ปฏิบัติเลย                         | ให้เลือก ไม่ได้ปฏิบัติเลย          |

## ตัวอย่าง

(๐) ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด       ไม่มีส่วนรวมเลย

ในที่นี้เป็นเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่า "ไม่มีส่วนรวมเลย" แสดงว่าศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดไม่มีส่วนรวมในการบริหารโรงเรียนเลย

ก. งานเกี่ยวกับการนิเทศการสอนและการบริหารงานทางวิชาการ

1. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้มาเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครูในโรงเรียนของท่านบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด       ไม่เคยปฏิบัติเลย

2. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้จัดให้มีการสาธิตการสอนในโรงเรียนของท่านบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด       ไม่เคยจัดเลย

3. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้นำเอาวัสดุอุปกรณ์และวิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษามาใช้ในการนิเทศมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด       ไม่เคยนำมาใช้เลย

4. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้ประชุมครูภายหลังการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนแล้วบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด       ไม่เคยปฏิบัติเลย

5. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้ให้คำแนะนำแก่ท่านหรือครูในโรงเรียนในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด       ไม่จกยแนะนำเลย

6. คีษานีเทศก์ประจำจังหวัดไค้แนะนำให้ท่านหรือครูในโรงเรียนไค้อ่านหนังสือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพครูมากน้อยเพียงไค้

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยแนะนำเลย

7. คีษานีเทศก์ประจำจังหวัดไค้ให้คำปรึกษาแก่ท่านหรือครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมากน้อยเพียงไค้

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยให้เลย

8. คีษานีเทศก์ประจำจังหวัดไค้จัดให้ท่านหรือครูในโรงเรียนไค้มีโอกาไปเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนซึ่งกันและกันกับครูโรงเรียนอื่นมากน้อยเพียงไค้

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยปฏิบัติเลย

9. ท่านหรือครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมร่วมกับคีษานีเทศก์ประจำจังหวัดในการพิจารณาความตรงต่อหลักสูตรของ เนื้อหาแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบมากน้อยเพียงไค้

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีส่วนร่วมเลย

10. ท่านหรือครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมร่วมกับคีษานีเทศก์ประจำจังหวัดในการพิจารณาความเหมาะสมและความสมบูรณ์แบบของประมวลการสอนที่โรงเรียนไค้ใช้อยู่มากน้อยเพียงไค้

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีส่วนร่วมเลย

11. ท่านหรือครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมร่วมกับคีษานีเทศก์ประจำจังหวัดในการแก้ไขปรับปรุงโครงการสอนที่โรงเรียนไค้ใช้อยู่มากน้อยเพียงไค้

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีส่วนร่วมเลย

12. คีษานีเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการเสนอแนะให้ครูในโรงเรียนของท่านไค้มีการเตรียมการสอนโดยมีบันทึกการสอนมากน้อยเพียงไค้

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีส่วนร่วมเลย

13. คีตษานีเทศกัประจําจังหวัดมีส่วนร่วมกับทานหรือครูในโรงเรียนในการจัดห้องสมุดของโรงเรียนมากนอຍเพียงใด

มากที่สุด      มาก      นอຍ      นอຍที่สุด      ไมมีส่วนรวมเลย

14. คีตษานีเทศกัประจําจังหวัดมีส่วนร่วมกับทานหรือครูในโรงเรียนในการจัดบริการทาง ๆ สําหรับนักเรียนเช่น บริการอาหารกลางวัน บริการแนะแนว บริการสอนซ่อมเสริม ฯลฯ มากนอຍเพียงใด

มากที่สุด      มาก      นอຍ      นอຍที่สุด      ไมมีส่วนรวมเลย

15. คีตษานีเทศกัประจําจังหวัดได้ให้คําแนะนำแก่บทานหรือครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการปกครองและการดูแลความประพฤติของนักเรียนมากนอຍเพียงใด

มากที่สุด      มาก      นอຍ      นอຍที่สุด      ไมได้ปฏิบัติเลย

16. คีตษานีเทศกัประจําจังหวัดมีส่วนร่วมกับทานหรือครูในโรงเรียนในการจัดห้องเรียนให้มึบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอนมากนอຍเพียงใด

มากที่สุด      มาก      นอຍ      นอຍที่สุด      ไมมีส่วนรวมเลย

17. คีตษานีเทศกัประจําจังหวัดได้เข้าร่วมการประชุมครูในโรงเรียนของท่านนอຍเพียงใด

บอຍที่สุด      บอຍ      นอຍ      นอຍที่สุด      ไมได้เข้าร่วมประชุมเลย

18. คีตษานีเทศกัประจําจังหวัดได้ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดงานเพื่อเชิญปกครองนักเรียนได้เข้ามึกิจกรรมของโรงเรียนมากนอຍเพียงใด

มากที่สุด      มาก      นอຍ      นอຍที่สุด      ไมเคยส่งเสริมเลย

19. คีตษานีเทศกัประจําจังหวัดได้ให้ความเป็นกันเองแก่บทานหรือครูในโรงเรียนในการพบปะเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนหรือปัญหาส่วนตัวมากนอຍเพียงใด

มากที่สุด      มาก      นอຍ      นอຍที่สุด      ไม่ให้ความเป็นกันเองเลย

20. ท่านหรือครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมกับการศึกษาในเทศกประจำจังหวัดในการวางแผนการนิเทศในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

ข. งานเกี่ยวกับการจัดประชุมอบรม สัมมนา และการปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

1. ศึกษาในเทศกประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการประชุมในเทศกบูรรจุใหม่ของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

2. ท่านหรือครูในโรงเรียนเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอนวิชาต่าง ๆ จากศึกษาในเทศกประจำจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้รับเลย

3. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนจากศึกษาในเทศกประจำจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยได้รับเลย

4. ศึกษาในเทศกประจำจังหวัดได้เผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดโดยการจัดการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้จัดเลย

5. ศึกษาในเทศกประจำจังหวัดเคยส่งเสริมให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รับฟังรายการวิทยุโรงเรียนเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยส่งเสริมเลย

6. ศึกษาในเทศกประจำจังหวัดได้จัดการประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้พัฒนาและเพิ่มพูนทักษะในการทำนงเป็นกณุมมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้จัดเลย



7. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดใดจัดใ้ครูได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ จากการประชุมปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ครูพึงจะมีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้จัดเลย

8. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดเคยติดตามประเมินผลการอบรมภายใต้หลังเสร็จสิ้นการอบรมครู ยังโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ติดตามเลย

9. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดใดจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่ครูมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้จัดทำเลย

10. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดเคยจัดให้มีการทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ครูได้นำเอาประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนของตนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้จัดเลย

11. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดใดช่วยเหลือท่านหรือครูในโรงเรียนปรับปรุงทักษะในการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ช่วยเหลือเลย

ค. งานเกี่ยวกับการศึกษา ทดลอง วิจัยและการพัฒนาหลักสูตร

1. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดใดมีการเผยแพร่เกี่ยวกับสาระสำคัญและผลงานการวิจัยทางการศึกษาให้แก่ครูและผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดใดทราบมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ปฏิบัติเลย

2. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดใดมีส่วนร่วมในการทำวิจัย เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดใดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้วิจัยเลย

3. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้ขอความร่วมมือจากท่านหรือครูในโรงเรียนในการทดลองใช้วิธี-  
สอนใหม่ ๆ ในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

4. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้มีการสำรวจสถิติทางการศึกษาของจังหวัดบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการสำรวจเลย
------------	------	------	------------	------------------

5. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้เสนอแนะให้ท่านหรือครูในโรงเรียนรู้จักค่าการวิจัยเชิงปฏิบัติ  
เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้เสนอแนะเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

6. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้ให้คำแนะนำแก่ท่านหรือครูในโรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องเด็กมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้แนะนำเลย
-----------	-----	------	------------	----------------

7. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้อาศัยผลการวิจัยเป็นพื้นฐานในการวางแผนการนิเทศโรงเรียน  
ของท่านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้อาศัยเลย
-----------	-----	------	------------	----------------

8. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการสำรวจปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วนร่วมเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

ง. งานเกี่ยวกับการผลิตและเผยแพร่เอกสารประกอบหลักสูตร เอกสารทางวิชาการและอุปกรณ์การสอน

1. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้ผลิตคู่มือครู แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบการเรียน เพื่อเผยแพร่  
ให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ผลิตเลย
-----------	-----	------	------------	---------------



2. ศึกษานิตเทศน์ประจำจังหวัดเคยเขียนบทความทางวิชาการเผยแพร่ในวารสารทางการศึกษาน้อยเพียงใด

มากที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเขียนเลย

3. ศึกษานิตเทศน์ประจำจังหวัดได้จัดทำวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษาและเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของครูในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้จัดทำเลย

4. ศึกษานิตเทศน์ประจำจังหวัดได้เสนอแนะแหล่งวัสดุอุปกรณ์และวัสดุราคาถูกให้แก่ท่านหรือครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ปฏิบัติเลย

5. ศึกษานิตเทศน์ประจำจังหวัดได้ให้บริการเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์แก่ท่านหรือครูในโรงเรียนเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยให้เลย

6. ศึกษานิตเทศน์ประจำจังหวัดได้ให้ความกระจ่างแก่ท่านหรือครูในโรงเรียนเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรและการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยปฏิบัติเลย

7. ศึกษานิตเทศน์ประจำจังหวัดได้ให้คำแนะนำและสาธิตวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์แก่ท่านหรือครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ปฏิบัติเลย

จ. งานเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา

1. ศึกษานิตเทศน์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมกับท่านหรือครูในโรงเรียนในการทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนร่วมเลย

2. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบเพื่อวัดผลปลายปีการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

3. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้ให้คำแนะนำแก่ท่านหรือครูในโรงเรียนเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยแนะนำเลย

4. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้เปิดโอกาสให้ท่านหรือครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนิเทศในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

5. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนกระตุ้นให้ท่านหรือครูในโรงเรียนใ้ครูจักประเมินผลตัวเองมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

6. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมกับท่านหรือครูในโรงเรียนในการประเมินผลแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

7. ท่านหรือครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดในการวิเคราะห์ผลการสอบปลายปีการศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนเลย

8. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้ประเมินผลเพื่อสำรวจระดับทางวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา  
มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีส่วนรวมเลย

9. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดได้นำผลการทดสอบไปใช้เพื่อปรับปรุงมาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

ฉ. งานเกี่ยวกับงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

1. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกและบรรจุครูของโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วนร่วมเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

2. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือและอนุภาซาคของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วนร่วมเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

3. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วนร่วมเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

4. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วนร่วมเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

5. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการจัดงานฉลองเทศกาล งานประเพณี หรืองานประจำมีของจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วนร่วมเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

6. ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการประสานงานหรืออำนวยความสะดวกให้แก่หน่วยงานอื่น ๆ ที่มาศึกษาหรือดูงานการศึกษาในจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วนร่วมเลย
-----------	-----	------	------------	------------------

7. คีตษานีเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนรับผิดชอบในการดูแลและนิเทศโรงเรียนผู้ใหญ่มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีส่วนรวมเลย

8. คีตษานีเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีส่วนรวมเลย

9. คีตษานีเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดูแลที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีส่วนรับผิดชอบเลย

10. คีตษานีเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีส่วนรวมเลย

11. คีตษานีเทศก์ประจำจังหวัดมีส่วนร่วมในการประสานงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีส่วนรวมเลย

12. ท่านคิดว่างานต่อไปนี้ข้อใดมีความสำคัญมากที่สุดและสำคัญรองลงไปตามลำดับคอบทบาทของคีตษานีเทศก์ประจำจังหวัด ขอให้ท่านเขียนหมายเลข 1 ลงหน้าข้อที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุดและหมายเลขที่ถัดไปลงหน้าข้อที่สำคัญน้อยลงไปตามลำดับจนถึงหมายเลข 6 ซึ่งเป็นข้อที่ท่านเห็นว่าสำคัญน้อยที่สุด

- งานผลิตและเผยแพร่เอกสารประกอบหลักสูตร เอกสารทางวิชาการและอุปกรณ์การสอน
- งานจัดประชุม อบรม สัมมนาครูและการปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- งานนิเทศการสอนและการบริหารงานทางวิชาการ
- งานการศึกษาทดลอง วิจัย และการพัฒนาหลักสูตร
- งานประเมินผลการศึกษา

.....  
ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่าน

## ประวัติผู้เขียน

นายไพฑูลย์ พูลพิพัฒน์ เกิดวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2485 ที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ.2512 เคยรับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำจังหวัดเชียงใหม่ รวม 9 ปี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย