

บรรณานุกรม

หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. การศึกษา
ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
2519.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
อนงค์ศิลป์, 2527.
- บรรลือ หลกษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2519.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2525.
- _____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2520.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2524.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส การพิมพ์, 2523.
- วรสักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2516.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
2523.

บทความ

บุญสม มาร์ติน. "กรรไกรกับการพัฒนาประเทศ." ประมวลบทความเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ หน้า 8 พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

ปทวิ พรภานุ. "คุณภาพทางการศึกษากับการขาดสารอาหารของเด็กอีสาน." สยามรัฐ
สัปดาห์วิจารณ์: 11, 20 (พฤศจิกายน 2527) .

เมธ เมธสีมา. "ขวัญของครูและการสร้างพลังใจ." วารสารสามัญศึกษา. 5-6
(พฤษภาคม - มิถุนายน 2516) : 58

วรศักดิ์ เพียรชอบและสุจริต เพียรชอบ. "ความต้องการที่สำคัญของนักเรียนไทยในชั้น
มัธยมศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ 2 (เมษายน, 2523): 6.

วิจิตร ศรีสอาน. "สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประเทศไทย."
การมัธยมศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.

วัฒนา อาทิตย์เที่ยง. "องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในชั้น
มัธยมศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14, 1 (ต.ค. - พ.ย. 2522) :
47 - 51.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520 : 1.

สภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510 - 2514. (อัดสำเนา)

สุมพร ลิ่มไทย. "อีสาน : ปัญหาที่ยืดเยื้อและการพัฒนาที่ยาวนาน." วารสารมหาคไทย 3,
36 (พฤศจิกายน 2521) : 22 - 32.



เอกสารอื่น ๆ

ชวน เตียวกุล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประเสริฐ สุขฉวีวัฒน์ "ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

นคร ชาดตระกูล. "การศึกษาเปรียบเทียบกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของครูในพระนครกับ

ครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตศิลปศาสตร์
สาขาพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.

มณู เอี่ยมวิไล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2519.

มั่งศักดิ์ ยอดกลกิจ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนราษฎร์สังกัดกองทัพก."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2521.

สุรพล ศรีพลประพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

มัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุชาติ วิภาสธวัช. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของ

กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525

สามัญศึกษา, กรม. รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนภูมิภาค สังกัดกองการมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2527. (เอกสารอัดสำเนา)

อารี สวรรค์วานิช. "การศึกษาวิจัยของครูประชาบาล จังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์
 ปรึญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2522.

Books

- Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principles of Super
 Vision. Ram Nager., Newdelhi-I : Eurasia Publising house Ltd,
 1966.
- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. Saint
 Louis : The C.V. Mosby Co., 1968.
- Charles A. Bucher. Administraction of School Health and Physical
 Education. St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1955.
- Davis, keith. Human Relation at work. Newyork : McGraw-Hill
 Book Co., Inc., 1951.
- Davis, Ralph C. The Fundamentals of Top Management. Newyork:
 Haper&Brother Co., 1951.
- Ferguson, George A. Statistical Analysisin Phychological and
 Education. Newyork : McGraw-Hill Book company, 1966.
- Flippo, Edwin B. Principle of personnel Administration. Newyork:
 McGraw-hill Book Co., Inc. 1961.
- Frederick K Herzberg, Bernard Mausnee, and Block snyder man.
The Motivation to work. Newyork : John welley, 1959.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. Newyork : McGraw-Hill
 Book company, 1973,

Harbison, Frederic. "Human Resources and Development."

Economic and Social Aspects of Education planning. Paris :
UNESCO, 1964.

Jucius, Michael J. Personal Management. Homewood, Illinois :
Richard D. Irwin, Inc., 1971.

Lester R. Bittle. What every Supervisor should know. Newyork:
McGraw-Hill Book Co., 1974.

Lester W. Anderson, and lauren A. Van Dyke. School Administration.
Boston : Houghton mifflin company, 1963.

Negro, Felix A. Public Personnel Administration. Newyork: Holt,
Rinehart & winston, Inc. 1963.

Stoops, Emery and Johnson, Russel E. School Administration.
Newyork : McGraw-Hill Book Co., 1967.

Victor, Denee P. Fitness for Elementary School children through
Physical Education. Minesota : Burgeas Publishing Company,
1967.

Wiles, Kimball. Supervision for Better School. Newyork :
Prentice-Hill, Inc., 1955.

Yoder, Dale. Personnel Principle and Policies. Tokyo : Maruzen
Co., Ltd., 1950.

Articles

Anderson, Lester W. "Teacher Morale and Student Achievment."
Jonnal of Education Research (May 1953) : 693.

- Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School District of Nort Dakota." Dissertation Abstracts Vol. 31, No. 12 (June 1971) : 6923 - A.
- Hart, Marcia. and Stay, claton T. "Relationship between Physical Education and Academic Succesess." AAHPER Research Quarterly 35 (october 1964) : 357
- Howell, Varon L. "Staff Morale in Elementary School : Influeneed by principal initiated common Behavioral Incidents." Dissertation Abstract. Vol. 34 No.12 (Jun 1974) : 7488-A.
- John Edward Bender. "Morale of Elementary School teachers." Disserlation Abstracts 33 (Fevruary 1933) : 3984 - A.
- Lawrence Basttest kemper. "Morale of Elementary Principals in Maxican American Poverty School." Dissertation Abstracts 35 (March 1975) : 5730-A.
- Napier, Thomas B. "Teacher Morale." Dissertation Abstracts. 27 (November 1966) : 1228 - A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คูรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ดันดีเมธ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ปรีดา รอดโพธิ์ทอง รองอธิบดีกรมพลศึกษา
7. อาจารย์บุญส่ง เอี่ยมละออ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
8. อาจารย์สุทธิ เพ็งปาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
9. อาจารย์ไพโรจน์ สุวรรณศักดิ์ หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย โรงเรียนสวนกุหลาบ
วิทยาลัย
10. อาจารย์สุรินทร์ เข้มเงิน อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/984

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

2 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายไพฑูรย์ มทิพันธุ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบ ความครอบคลุมและความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 0806/01091

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

1 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้วยนายไพฑูริย์ มหพันธ์ นิลคปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" มีความประสงค์ที่จะขอความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จำนวน 17 จังหวัด ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัยดังกล่าว

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมโรงเรียน

โทร. 2822636

11 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

ด้วยข้าพเจ้า นายไพฑูรย์ มหิพันธุ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามมายังโรงเรียนของท่าน จำนวน 2 ฉบับ ในการวิจัยครั้งนี้ต้องการข้อมูลเพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จากอาจารย์พลศึกษาทั้งชายและหญิง ดังนั้นจึงขอให้อาจารย์ในหมวดวิชาพลานามัยผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชาย 1 คน หญิง 1 คน จะเป็นการดียิ่ง เว้นแต่ไม่มีอาจารย์พลศึกษาหญิง

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ มหิพันธุ์)

ผู้วิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พลศึกษาที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้า นายไพฑูรย์ มหิพันธ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" เพื่อนำผลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาโทมาบัณฑิต ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป การตอบแบบสอบถามด้วยความ เป็นจริงตามความรู้สึกของท่านอย่างอิสระจะมีค่ายิ่งคือผลการวิจัยและข้อมูลอันมีค่าจากท่านครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อกระเทือนต่อการรับราชการ และโรงเรียนของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

จึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือนี้อย่างดีในการตอบแบบสอบถามของท่าน
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ มหิพันธ์)

ผู้วิจัย



แบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา

ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา เป็นส่วนรวมและจะนำผลไปวิเคราะห์ในขอบเขตของวิชาการโดยไม่ได้มุ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใด ๆ ทั้งสิ้น
2. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ คำตอบทุกข้อขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่นหรือหลักวิชาการใด ๆ ขอท่านโปรดกรุณาทำทุกข้อด้วย
3. ขวัญในการปฏิบัติงาน หมายถึง สภาพทางจิตใจ ความรู้สึกหรือทัศนคติที่สะท้อนให้เห็นถึงสภาพการปฏิบัติงานซึ่งเกิดขึ้นจากปัจจัยที่มีอิทธิพลต่างๆ
4. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัว และตอนที่ 2 เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน มีทั้งหมด 10 องค์ประกอบคือ
 - 4.1 ลักษณะของงาน
 - 4.2 สภาพการปฏิบัติงาน
 - 4.3 ความมั่นคงของงาน
 - 4.4 ความเจริญก้าวหน้า
 - 4.5 เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล
 - 4.6 ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
 - 4.7 การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบความสำเร็จ
 - 4.8 นโยบายและการบริหารงาน
 - 4.9 การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา
 - 4.10 สถานภาพทางสังคม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 26 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี มากกว่า 45 ปี
3. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. ได้รับวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาเอก ผลิตศึกษา
 สุขศึกษา
 วิชาอื่น ๆ
5. ทำการสอนในโรงเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดหรืออำเภอเมือง
 มัธยมศึกษาในระดับอำเภอที่ไม่ใช่อำเภอเมือง
 มัธยมศึกษาในระดับตำบล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าตรงกับความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ท่านกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน เพียงช่องเดียว แบบสอบถามแต่ละข้อจะมีคำตอบอยู่ 4 ช่องคือ

- 4 หมายความว่า ความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ท่านประสบอยู่สูงมาก
 3 หมายความว่า ความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ท่านประสบอยู่สูง
 2 หมายความว่า ความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ท่านประสบอยู่ต่ำ
 1 หมายความว่า ความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ท่านประสบอยู่ต่ำมาก

ตัวอย่าง

รายการ	สูงมาก	สูง	ต่ำ	ต่ำมาก
	4	3	2	1
1. ท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้ทำงานในโรงเรียนนี้	✓			
2. ท่านได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน			✓	

คำอธิบาย ข้อ 1. ความรู้สึกภูมิใจที่ได้ทำงานในโรงเรียนนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านที่ประสบอยู่ในระดับสูงมาก

ข้อ 2. การได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานตรงกับความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ท่านประสบอยู่ระดับต่ำ

รายการ	สูงมาก	สูง	ต่ำ	ต่ำมาก
	4	3	2	1
<u>ลักษณะของงาน</u>				
1. งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ขณะนี้ เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ				
2. การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับบุคลิกและ ความถนัดของท่าน				
3. ท่านได้สอนรายวิชาพลศึกษาที่ตรงกับความถนัด และความสามารถของท่าน				
4. การ เป็นครูพลศึกษา เป็นงานที่ทำท่ายก้อให้เกิด แรงบันดาลใจให้อยากทำงานนี้				
5. การสอนวิชาพลศึกษา เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
<u>สภาพการปฏิบัติงาน</u>				
6. ห้องทำงานของท่านมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวก ในการทำงานเพียงพอ				
7. โรงเรียนของท่านมีห้องสมุดและ เอกสาร เพื่อ การศึกษา ค้นคว้า อ้างอิง อย่างเพียงพอ				
8. ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหา เต็มที่				
9. ท่านมีความสะดวกและคล่องตัวในการ เดินทาง มาโรงเรียน เพื่อปฏิบัติการสอน				
10. ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงาน อื่นและได้รับความร่วมมือด้วยดีเสมอ				
11. ในโรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การเรียนการสอน วิชาพลศึกษาสถานที่ตลอดจน เครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ				

รายการ	สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
12. เพื่อนร่วมงานของท่านมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน <u>ความมั่นคงของงาน</u>				
13. เพื่อนร่วมงานให้ความรัก ความเข้าใจ ไม่อิจฉาริษยา				
14. กลุ่มผู้ร่วมงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมที่จะดำเนินงานที่รับผิดชอบ ร่วมกันให้สำเร็จไปด้วยดี				
15. ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลัง ดำรงอยู่				
16. ท่านมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติการสอนใน โรงเรียนนี้ไม่เป็นผลเสียหรือเสี่ยงหือความไม่ ปลอดภัยของท่าน				
17. ท่านสามารถปรับตัว เข้ากับขนบธรรมเนียม ประเพณีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้				
18. โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนครู ทุกคนให้มีโอกาสหาความรู้เพิ่มเติมโดยการ ลาศึกษาต่อ เพื่อให้มีวุฒิสูงขึ้น				
19. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชา การต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควรเสมอ				

รายการ	สูงมาก	สูง	ต่ำ	ต่ำมาก
	4	3	2	1
20. ท่านได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทาง ผลศึกษา และทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาความรู้และ การเรียนการสอนอยู่เสมอ ๑				
21. ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานขึ้น เรื่อย ๆ โดยไม่คิดขึ้นเงินเดือนหรือขั้น				
22. ท่านรู้สึกว่ามีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพครูผลศึกษา ในสายบังคับบัญชาของโรงเรียน				
<u>เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล</u>				
23. เงินเดือนที่ได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความ สามารถของท่าน				
24. เงินเดือนของท่านเพียงพอที่จะทำให้ท่านดำรง ฐานะของท่านในสังคมได้สะดวกสบายพอสมควร				
25. ท่านมีความรู้สึกทางราชการได้ให้สวัสดิการ ที่นอกเหนือจากเงินเดือน เช่น ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร อย่าง เพียงพอและเหมาะสมดีแล้ว				
26. โรงเรียนของท่านจัดบริการสวัสดิการต่าง ๆ แก่ครู เช่น สวัสดิการเงินกู้ทุกคนอย่างเพียงพอ กับความต้องการ				
27. ท่านมีความรู้สึกที่อาชีพครูผลศึกษามีโอกาส หารายได้พิเศษเพิ่มเติมได้				

รายการ	สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
<u>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และ ผู้บังคับบัญชา</u>				
28. เพื่อนร่วมงานของท่านทำงานกันด้วยความ สมัครสมานสามัคคี				
29. เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ทำงาน อย่างดีที่สุด				
30. การทำงานร่วมกันเมื่อเกิดผิดพลาดทุกคนร่วม กันรับผิดชอบ				
31. ในการทำงานร่วมกันนั้นผู้ร่วมงานในหมวด วิชาพลานามัยมีการประสานงาน ทำให้งานที่ ปฏิบัติสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี				
32. เพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือท่าน เป็น อย่างดีเมื่อเกิดปัญหาความเดือดร้อนใน เรื่อง ส่วนตัวและใน เรื่องการงาน				
33. ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความ เป็นกันเองกับผู้ ใต้บังคับบัญชาทุกคน				
34. ผู้บังคับบัญชาของท่านยอมรับฟังความคิด เห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ				
35. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานท่านได้รับการ ช่วยเหลือคำแนะนำในการแก้ปัญหาจากผู้บังคับ บัญชาอย่างดี				

รายการ	สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
<u>การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสมผลสำเร็จ</u>				
36. เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของท่านเสมอ				
37. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการทำงานของท่าน				
38. ผู้บังคับบัญชาให้คำชมเชยเสมอเมื่อท่านปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี				
39. นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน				
40. ท่านมีโอกาสได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้บังคับบัญชาในงานที่ท่านมีความสามารถและรับผิดชอบ				
<u>นโยบายและการบริหารงาน</u>				
41. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและหลักปฏิบัติต่าง ๆ ในหมวดวิชาพลานามัย				
42. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่				
43. โรงเรียนของท่านมีเกณฑ์การประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้การปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ				
44. ท่านมีโอกาสได้ร่วมหรือเสนอแนะในการกำหนดนโยบายระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน				

รายการ	สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
45. ท่านมีโอกาสได้กระทำหรือร่วมกิจกรรมตลอด จนร่วมเป็นสมาชิกชุมนุมต่าง ๆ เป็นการเพิ่ม พูนความสามารถ				
46. ท่านมีความพึงพอใจในกฎ ระเบียบและ นโยบายของทางราชการ				
47. โรงเรียนของท่านพิจารณาความดีความชอบ เพื่อขึ้นเงินเดือนครูในกรณีพิเศษ โดยอาศัย ประวัติความสามารถในการทำงาน เป็นเกณฑ์ ในการพิจารณาอย่างยุติธรรม				
<u>การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัว ผู้บังคับบัญชา</u>				
48. ผู้บังคับบัญชาของท่านปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา				
49. ผู้บังคับบัญชาของท่านส่งเสริมผู้ใต้บังคับบัญชา ให้มีโอกาสก้าวหน้าโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง				
50. ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่เคยตำหนิหรือลง โทษผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยอารมณ์แต่ด้วยเหตุ ผลเสมอ				
51. ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้มีความรู้ความ สามารถในการปฏิบัติงานจนได้รับความนิยมน อย่างกว้างขวาง				
52. ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถให้การนิเทศ การปฏิบัติงานแก่คณะครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

รายการ	สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
53. ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจใน สวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของผู้ใต้บังคับ บัญชา เป็นอย่างดี <u>สถานภาพทางสังคม</u>				
54. การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษาช่วย ให้ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงทั้งในด้าน ราชการและส่วนตัว				
55. ผู้ปกครองและชุมชนสนใจ เห็นประโยชน์ และให้การสนับสนุนกิจกรรมพลศึกษาและ การกีฬา				
56. ท่านมีโอกาสร่วมทำงานและมีความคุ้น เคยกับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน				
57. ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลอื่น ๆ ใน ชุมชนมีความเป็นมิตรและมีความรู้สึกที่ดี ต่อท่าน				
58. อาชีพครูพลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติและ ได้รับการยกย่องในสังคมที่ท่านปฏิบัติงาน อยู่เท่าเทียมกับอาชีพอื่น				

กรุณาส่งคืนความที่อยู่ด้านหลังภายใน วันที่ 1 มีนาคม 2528 ด้วย

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ไพฑูริย์ มหิพันธ์



ประวัติผู้เขียน

นายไพฑูรย์ มหิพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2498

ที่อำเภอปลาไหล จังหวัดกาฬสินธุ์ จบการศึกษาชั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ปีพ.ศ. 2523 เข้าศึกษาในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2526 ปัจจุบันเป็นอาจารย์สอนที่โรงเรียนกาฬสินธุ์-
พิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalinet



3 0021 00399466 2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย