

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 400 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามคืนมา 352 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88 แยกเป็นครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ่าเภอเมือง 122 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 และเป็นครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอ่าเภอเมือง 230 คน คิดเป็นร้อยละ 65.3 และจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 352 คน แยกเป็นครูพลศึกษาชายจำนวน 268 คน คิดเป็นร้อยละ 76.1 และเป็นครูพลศึกษาหญิงจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 ได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามดังนี้

ตอนที่ 1 หาค่าร้อยละข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับชวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบชวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ่าเภอเมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอ่าเภอเมือง โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (*t-test*)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบชวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (*t-test*)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มิติที่ 1

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูพลศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละของจำนวนครุพลศึกษาจำแนกตามเพศ อายุ ภูมิการศึกษา
สาขาวิชาเอก และเขตอุปโภคของโรงเรียนที่ทำการสอน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	268	76.1
หญิง	84	23.9
อายุ		
ต่ำกว่า 26 ปี	67	19.0
26 - 30 ปี	177	50.3
31 - 35 ปี	84	23.9
36 - 40 ปี	18	5.1
41 - 45 ปี	5	1.4
มากกว่า 45 ปี	1	0.3
ภูมิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าบัตรถวายศรี	99	28.1
บัตรถวายศรี	253	71.9
สูงกว่าบัตรถวายศรี	-	-
สาขาวิชาเอก		
พลศึกษา	295	83.8
สุขศึกษา	30	8.5
วิชาอื่น	27	7.7
ท่าการสอนในโรงเรียน		
นัดยนต์ศึกษาในเขตอุปโภคเมือง	122	34.7
นัดยนต์ศึกษานอกเขตอุปโภคเมือง	230	65.3

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนัดยนต์ศึกษา ภาค-ตะวันออกเฉียงเหนือที่ตอบแบบสอบถามล้วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 76.1 มีอายุระหว่าง 26-30 ปี มากที่สุด คือร้อยละ 50.3 รองลงมาเมื่ออายุระหว่าง 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.9 และที่มีอายุมากกว่า 45 ปี น้อยที่สุด คือร้อยละ 0.3

รุ่นทางการศึกษาส่วนใหญ่มีรุ่นทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 71.9 นักเรียนมีรุ่นทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 28.1 ส่วนใหญ่มีวิชาเอกทาง พลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 83.8 ส่วนวิชาเอกสุขศึกษาและวิชาอื่นมีน้อยมาก เคียงกันคือร้อยละ 8.5 และ 7.7 ตามลำดับ ครุพลศึกษาที่สอนแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำการสอนในโรงเรียน มัธยมศึกษานอกเขตอ่าว เกาะเมือง คิดเป็นร้อยละ 65.3 นักเรียนท่าการสอนในโรงเรียน มัธยมศึกษาเขตอ่าว เกาะเมืองคิดเป็นร้อยละ 34.7

ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์หาคำ เฉลี่ยและส่วน เมือง เป็นมาตรฐานของระดับขั้นๆในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออก เนียงเหนือ

ตารางที่ 2 คำ เฉลี่ยและส่วน เมือง เป็นมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขั้นๆในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออก เนียงเหนือ ในด้านลักษณะของงาน

ข้อที่	ลักษณะของงาน	X	S.D.
1	งานที่ทำนรับผิดชอบอยู่จะเป็นเหมือนกับความรู้ ความสามารถ	3.30	0.59
2	การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับบุคลิกและ ความถนัดของท่าน	3.39	0.65
3	ท่านได้สอนในรายวิชาพลศึกษาที่ตรงกับความถนัด และความสามารถของท่าน	3.26	0.70
4	การ เป็นครุพลศึกษา เป็นงานที่ท้าทาย ก่อให้เกิด แรงบันดาลใจให้อยากทำงานนี้	3.32	0.65
5	การสอนวิชาพลศึกษา เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ ความคิดสร้างสรรค์	3.32	0.67
รวม เฉลี่ย		3.30	0.45

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออก เนียงเหนือ มีข้อบ่งชี้ในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาข้อบ่งชี้ในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานพบว่า มีข้อบ่งชี้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขั้วใน การปฏิบัติงาน
ของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือใน
ด้านสภาพการปฏิบัติงาน

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงาน	X	S.D.
1	ห้องทำงานของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ	2.43	0.72
2	โรงเรียนของท่านมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงอย่างเพียงพอ	2.19	0.81
3	ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหา เดี๋ยว	2.82	0.78
4	ท่านมีความสะดวกและคล่องตัวในการเดินทางมาโรงเรียนเพื่อปฏิบัติการสอน	3.31	0.77
5	ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อกันหน่วยงานอื่น และได้รับความร่วมมือด้วยดีเสมอ	2.72	0.73
6	โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ	2.43	0.75
7	เพื่อนร่วมงานของท่านมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	2.73	0.64
รวมเฉลี่ย		2.66	0.43

จากตารางที่ ๓ แสดงว่า ครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีข้อบ่งชี้ใน การปฏิบัติงานในด้านสภาพการปฏิบัติงาน เป็นรายข้อส่วนใหญ่ ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องคือใบนี้มีข้อบ่งชี้ใน การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

- ห้องทำงานมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ
- โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงอย่างเพียงพอ

- โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ

เมื่อพิจารณาข้อมูลในการปฏิบัติตามสภាពกการปฏิบัติงานพบว่า มีข้อดีใน การปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับข้อดีในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออก เมืองหน่อในด้านความมั่นคงของงาน

ข้อที่	ความมั่นคงของงาน	\bar{X}	S.D.
1	เพื่อนร่วมงานให้ความรัก ความเข้าใจ ไม่อิจฉาริษยา	2.88	0.67
2	กลุ่มผู้ร่วมงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมที่จะคำ เนินงานที่รับผิดชอบร่วมกันให้สำเร็จ เร็วไปด้วยดี	3.00	0.58
3	ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การทำงานที่กำลังดำรงอยู่	3.18	0.69
4	ท่านมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติการสอนในโรงเรียนนี้ ไม่เป็นผลเสียหรือเสี่ยงต่อความไม่สงบภัยของท่าน	3.09	0.74
5	ท่านสามารถปรับตัว เข้ากับ环境ธรรม เนียมประเพณี ของภาคตะวันออก เมืองหน่อได้	3.59	0.55
รวมเฉลี่ย		3.15	0.40

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาค-ตะวันออก เมืองหน่อ มีข้อดีในการปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงของงาน เป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องการสามารถปรับตัว เข้ากับ环境ธรรม เนียมประเพณี ของภาคตะวันออก เมืองหน่อได้ มีข้อดีในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงมาก

เมื่อพิจารณาข้อมูลในการปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงของงานพบว่า มีข้อดีใน การปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับข้อวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือในด้านความเจริญก้าวหน้า

ข้อที่	ความเจริญก้าวหน้า	X	S.D.
1	โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนครูทุกคนให้มีโอกาสความรู้เพิ่มเติมโดยการลาศึกษาต่อเพื่อให้มีความสูงชืน	3.15	0.78
2	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควร เสมอ	2.47	0.85
3	ท่านได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษา และทักษะกิฬา เพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอนอยู่เสมอ ๆ	2.33	0.89
4	ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การทำงานขึ้น เรื่อย ๆ โดยไม่ติดขั้นเงินเดือน	2.82	0.82
5	ท่านรู้สึกว่ามีโอกาสสักก้าวหน้าในอาชีพครูพลศึกษาในสายบังคับบัญชาของโรงเรียน	2.59	0.78
รวมเฉลี่ย		2.67	0.60

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีข้อวัญในการปฏิบัติงานในด้านความเจริญก้าวหน้า เป็นรายบุลังไว้ใหญ่ยิ่ง ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้มีข้อวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับค่า

- มีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควร

- ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษาและทักษะกิฬา เพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอนอยู่เสมอ

เมื่อพิจารณาข้อวัญในการปฏิบัติงานด้านความเจริญก้าวหน้าพบว่า มีข้อวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออก เนื่องเห็นในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบุล

ข้อที่	เงินเดือนและผลประโยชน์เกือบุล	X	S.D.
1	เงินเดือนที่ได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของท่าน	2.66	0.77
2	เงินเดือนของท่าน เพียงพอที่จะทำให้ท่านดำรงฐานะ ในสังคมได้สอดคล้องสมบูรณ์	2.35	0.76
3	ท่านมีความรู้สึกว่าทางราชการได้ให้สวัสดิการที่ นอกเหนือจากเงินเดือน เช่น ค่าเช่าม้าน ค่าวักษา ^{พยาบาล} ค่าการศึกษานุเคราะห์อย่างเพียงพอและเหมาะสม สมดีแล้ว	2.41	0.83
4	โรงเรียนของท่านจัดสวัสดิการดีๆ เช่น สวัสดิการ เงินถูกแก่ครุพลศึกษาอย่างเพียงพอ กับความ ต้องการ	2.19	0.84
5	ท่านมีความรู้สึกว่าอาชีพครุพลศึกษามีโอกาสทาง รายได้ดี เช่นเพิ่มเติมได้	2.14	0.81
รวมเฉลี่ย		2.35	0.55

จากตารางที่ ๖ แสดงว่า ครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวัน-ออก เนื่องเห็นมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบุล เป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี เว้นแต่ในเรื่องเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบุล พบร่วมกับขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออก เนื่องเห็นอในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	\bar{X}	S.D.
1	เพื่อนร่วมงานของท่านทำงานกันด้วยความสมัครสมาน สามัคคี	2.84	0.76
2	เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ทำงานอย่างดีที่ สุด	2.81	0.71
3	การทำงานร่วมกัน เมื่อเกิดการผิดพลาดทุกคนร่วมกัน รับผิดชอบ	2.67	0.80
4	ในการทำงานร่วมกันนั้น ผู้ร่วมงานในหมวดวิชา พลนา�ยมีการประสานงานทำให้งานที่ปฏิบัติสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี	2.91	0.69
5	เพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือท่าน เป็นอย่างดี เมื่อเกิดปัญหาความเดือดร้อนในเรื่องส่วนตัวและใน เรื่องการทำงาน	2.73	0.73
6	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้ บังคับบัญชาทุกคน	2.79	0.85
7	ผู้บังคับบัญชาของท่านยอมรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชา เสนอ	2.68	0.78
8	เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานท่านได้รับการช่วยเหลือ คำแนะนำในการแก้ปัญหาจากผู้บังคับบัญชาอย่างดี	2.74	0.78
รวมเฉลี่ย		2.77	0.50

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออก เนื่องเห็นอ มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาพบว่า มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือใน
ด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผลสำเร็จ

ข้อที่	การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผลสำเร็จ	\bar{X}	S.D.
1	เพื่อนร่วมงานยอมรับพึงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ของท่านเสมอ	2.96	0.57
2	เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการ ทำงานของท่าน	3.02	0.58
3	ผู้บังคับบัญชาให้คำชี้แจง เชย เสมอ เมื่อท่านปฏิบัติงาน ได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี	2.71	0.76
4	นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ ความสามารถของท่าน	3.15	0.61
5	ท่านมีโอกาสได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้บังคับบัญชาในงานที่ท่านมีความสามารถและรับผิดชอบ	2.67	0.85
รวม เฉลี่ย		2.90	0.44

จากตารางที่ ๘ แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวัน-
ออกเฉียงเหนือ มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผล
สำเร็จอยู่ในระดับสูงมากข้อ

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผล
สำเร็จพบว่ามีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ ๙ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขั้วัญในการปฏิบัติงาน
ของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือใน
ด้านนโยบายและการบริหารงาน

ข้อที่	นโยบายและการบริหารงาน	\bar{X}	S.D.
1	ทำนமีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและหลักปฏิบัติต่าง ๆ ในหมวดวิชาพลานามัย	3.07	0.72
2	ทำนமีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่	2.76	0.76
3	โรงเรียนของทำนமีเกณฑ์การประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของครุเพื่อให้การปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ	2.75	0.79
4	ทำนமีโอกาสได้ร่วมหรือเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.55	0.83
5	ทำนமีโอกาสได้กระทำการหรือร่วมกิจกรรม ตลอดจนร่วมเป็นสมาชิกชุมชนต่าง ๆ เป็นการเพิ่มชุมความสามารถ	2.90	0.69
6	ทำนமีความพึงพอใจในกฎ ระเบียบ และนโยบายของทางราชการ	2.92	0.68
7	โรงเรียนของทำนມิจารณาความต้องความชอบเพื่อเข้าเงินเดือนในกรณีเทศ โดยอาศัยประวัติความสามารถในการทำงาน เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างยุติธรรม	2.51	0.88
รวมเฉลี่ย		2.78	0.48

จากตารางที่ ๙ แสดงว่า ครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีข้อบัญญัติในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารอยู่ในระดับสูงทุกข้อ เมื่อพิจารณาข้อบัญญัติในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหารงานพบว่า มีข้อบัญญัติในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพอลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออก เนียงเหนือ ในด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	การบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา	\bar{X}	S.D.
1	ผู้บังคับบัญชาของท่านบูรณาธิคุณ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้ได้บังคับบัญชา	2.79	0.82
2	ผู้บังคับบัญชาของท่านล่งเสริมผู้ได้บังคับบัญชาให้มี โอกาสก้าวหน้าโดยไม่เลือกที่รักมากที่ซัง	2.69	0.81
3	ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่เคยดำเนินหรือลงโทษผู้ได้ บังคับบัญชาด้วยอารมณ์แต่ด้วยเหตุผล เสมอ	2.69	0.84
4	ผู้บังคับบัญชาของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานจนได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง	2.79	0.79
5	ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถให้การนิเทศการปฏิบัติ งานแก่คณะครุให้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.65	0.79
6	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจในสวัสดิภาพ และความ เป็นอยู่ของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างดี	2.60	0.82
รวมเฉลี่ย		2.70	0.66

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ครูพอลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาค-
ตะวันออก เนียงเหนือ มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัว
ผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นใน
ตัวผู้บังคับบัญชาพบว่า มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับวัณใน การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือในด้านสถานภาพทางสังคม

ข้อที่	สถานภาพทางสังคม	X	S.D.
1	การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษาช่วยให้่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงทึ้งในด้านราชการและส่วนตัว	2.91	0.67
2	ผู้ปกครองและชุมชนสนใจเห็นประโยชน์และให้การสนับสนุนกิจกรรมพลศึกษาและการกีฬา	2.85	0.74
3	ทำน้ำใจในการสร้างแรงจูงใจให้เด็กนักเรียนมีความคุ้นเคยกับผู้สอน	2.76	0.74
4	ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลอื่น ๆ ในชุมชน มีความเป็นมิตรและมีความรู้สึกที่ดีต่อทำน้ำใจเด็กนักเรียน	3.04	0.63
5	อาชีพครูพลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับการยกย่องในสังคมที่ทำน้ำใจเด็กนักเรียนอยู่เท่าเทียมกับอาชีพอื่น	3.09	0.65
รวม เฉลี่ย		2.93	0.51

จากการที่ 11 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีข้อดีในการปฏิบัติงานในด้านสถานภาพทางสังคมอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาข้อดีในการปฏิบัติงานด้านสถานภาพทางสังคม พบร่วมกันในระดับสูง

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญในการบัญชีติงงานของครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออก เมือง เหนือ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการบัญชีติงงาน 10 องค์ประกอบ	\bar{X}	S.D.
ลักษณะของงาน	3.30	0.45
สภาพการบัญชีติงงาน	2.66	0.43
ความมั่นคงของงาน	3.15	0.40
ความเจริญก้าวหน้า	2.67	0.60
เงินเดือนและผลประโยชน์เกือบุล	2.35	0.55
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	2.77	0.50
การได้รับการยอมรับและรักภักประสมผลลัพธ์	2.90	0.40
นโยบายและการบริหารงาน	2.78	0.48
การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา	2.70	0.66
สถานภาพทางสังคม	2.93	0.51
รวมเฉลี่ย	2.81	0.34

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก เมือง เหนือ มีขวัญในการบัญชีติงงานแต่ละด้านอยู่ในระดับสูง เว้นแต่ขวัญในการบัญชีติงงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบุล พบว่าอยู่ในระดับค่า

เมื่อรวมทุกด้านแล้วปรากฏว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออก เมือง เหนือ มีขวัญในการบัญชีติงงานอยู่ในระดับสูง

หอันที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อความในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน
มおิยมศึกษา เนื่องจาก เมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เนื่องจาก เมือง

ตารางที่ 13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำที่เกี่ยวกับระดับข้อความในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เนื่องจาก เมืองและนอก เนื่องจาก เมือง
เมืองในด้านลักษณะของงาน

ข้อที่	ลักษณะของงาน	เขตอ้า เกอ เมือง		นอกเขตอ้า เกอ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ข้างนี้ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.36	0.57	3.26	0.60	1.58
2	การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับ บุคลิกและความถนัดของท่าน	3.36	0.68	3.41	0.64	-0.59
3	ท่านได้สอนรายวิชาพลศึกษา ^{ที่ตรงกับความถนัดและความ} สามารถของท่าน	3.26	0.73	3.27	0.68	-0.14
4	การเป็นครูพลศึกษา เป็นงานที่ ท้าทายก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ ให้อยากทำงานนี้	3.31	0.61	3.33	0.67	-0.27
5	การสอนวิชาพลศึกษา เปิดโอกาส ให้ท่านได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ สร้างสรรค์	3.22	0.66	3.22	0.68	-0.06

$P > .05$

จากการที่ 13 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เนื่องจาก เมืองและ
ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เนื่องจาก เมืองมีข้อความในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะงาน
สอดคล้องกันคือมีข้อความในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบข้อความในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เนื่อง
จาก เมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เนื่องจาก เมืองในด้านลักษณะของงาน
เป็นรายข้อพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอ่าว เกオ เมืองและนอก เขตอ่าว เกอ เมือง ในด้านสภาพการปฏิบัติงาน

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงาน	เขตอ่าว เกอ เมือง		นอก เขตอ่าว เกอ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ห้องทำงานของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ	2.63	0.72	2.33	0.69	* 3.85
2	โรงเรียนของท่านมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงอย่างเพียงพอ	2.43	0.89	2.06	0.73	* 3.87
3	ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหา เดี๋ยวที่	2.81	0.75	2.83	0.80	-0.22
4	ท่านมีความสะดวกและคล่องตัวในการเดินทางมาโรงเรียน เพื่อบรรจุภาระสอน	3.40	0.66	3.27	0.82	1.58
5	ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อกันหน่วยงานอื่นและได้รับความร่วมมือด้วยดีเสมอ	2.79	0.69	2.69	0.75	1.30
6	โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาสถานที่คลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ	2.52	0.75	2.35	0.74	* 2.72
7	เพื่อร่วมงานของท่านมีความตั้งใจ และกระตือรือนในการปฏิบัติงาน	2.76	0.63	2.72	0.64	0.51

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมืองมีข้อดีในการปฏิบัติงานในด้านสภาพการปฏิบัติงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องโรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา คันคว้า อ้างอิงอย่าง เพียงพอเมื่อวัดใน การปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองมีข้อดีในการปฏิบัติงานในด้านสภาพการปฏิบัติงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้มีข้อดีในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ คือ

- ห้องทำงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ
- โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา คันคว้า อ้างอิงอย่าง เพียงพอ
- โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจนเครื่องอ่านความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ

จากการเปรียบเทียบข้อมูลในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง กับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองในด้านสภาพการปฏิบัติงาน เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้

- ห้องทำงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ
- โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา คันคว้า อ้างอิงอย่าง เพียงพอ
- โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจนเครื่องอ่านความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับนิรภัยในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอ้า เกอ เมืองและนอก เขตอ้า เกอ เมืองในด้านความมั่นคงของงาน

ข้อที่	ความมั่นคงของงาน	เขตอ้า เกอ เมือง		นอก เขตอ้า เกอ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เพื่อนร่วมงานให้ความรัก ความเข้าใจ ในอิจฉาริษยา	2.92	0.57	2.86	0.72	0.80
2	กลุ่มผู้ร่วมงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เท่าเดียวกันที่จะดำเนินงานที่รับผิดชอบร่วมกันให้สำเร็จไปได้ด้วยดี	2.98	0.58	3.01	0.59	-0.51
3	ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังดำรงอยู่	3.13	0.68	3.20	0.69	-0.84
4	ท่านมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติการสอนในโรงเรียนนี้ไม่เป็นผลเสียหรือเสียงต่อความไม่ปลอดภัยของท่าน	3.10	0.74	3.08	0.74	0.23
5	ท่านสามารถปรับตัวเข้ากับขนบธรรมเนียมประจำ เพศของภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้	3.64	0.49	3.57	0.58	1.24

$P > .05$

จากตารางที่ 15 แสดงว่าครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ้า เกอ เมือง และครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอ้า เกอ เมือง มีนิรภัยในการปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงของงานสอดคล้องกันคือมีนิรภัยในการปฏิบัติงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องสามารถปรับตัวเข้ากับขนบธรรมเนียมประจำ เพศของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีนิรภัยในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงมาก

จากการเปรียบเทียบข้อความนิรภัยในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ้า เกอ เมือง กับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอ้า เกอ เมือง ในด้านความมั่นคงของงาน เป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เนื้อคำ เกอ เมืองและนอกเมือง อำเภอเมืองในด้านความเจริญก้าวหน้า

ข้อที่	ความเจริญก้าวหน้า	เบนคำ เกอเมือง		นอกเขตคำ เกอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนครุภุกคนให้มีโอกาสทางความรู้เพื่อเติมโดยการลาศึกษาต่อเพื่อให้มีวุฒิ	3.24	0.69	3.10	0.82	1.70
2	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมนาทางวิชาการต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ จัดในโอกาสอันควรเสมอ	2.56	0.85	2.42	0.85	1.46
3	ท่านได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษาและทักษะกิฬา เพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอนอยู่เสมอ	2.39	0.89	2.30	0.89	0.93
4	ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ภาระงานขึ้นเรื่อยๆ โดยไม่ติดขั้นเงินเดือน	2.88	0.83	2.78	0.82	1.06
5	ท่านรู้สึกว่ามีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพครุพลศึกษาในสายมัningคันบัญชาของโรงเรียน	2.57	0.76	2.60	0.80	-0.30

P > .05

จากตารางที่ 16 แสดงว่าครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เนื้อคำ เกอ เมือง มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความเจริญก้าวหน้าส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่อง

การได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษา และทักษะกีฬา เพื่อพัฒนาความรู้ และการเรียนการสอนมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับค่า

ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตคำ เกอ เมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในค้านความเจริญก้าวหน้าส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับค่าคือ

- มีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมนาทางวิชาการค้าง ฯ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นโอกาสอันควร เสมอ

- ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษาและทักษะกีฬา เพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอนอยู่เสมอ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตคำ เกอ เมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตคำ เกอ เมืองในค้านความเจริญก้าวหน้า เป็นรายข้อพบว่าไม่แตกหักกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยบริการ
อุปกรณ์ครุภัณฑ์วิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขั้วณในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ่า เกอ เมืองและนอกเขตอ่า เกอ เมือง ในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบุคล

ข้อที่	เงินเดือนและผลประโยชน์เกือบุคล	เขตอ่า เกอ เมือง		นอกเขตอ่า เกอ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้						
ความสามารถของท่าน	2.68	0.75	2.65	0.97	0.42	
2. เงินเดือนของท่านเพียงพอที่จะทำให้						
ท่านดำรงฐานะในสังคมสังคมสามัญ						
พอสมควร	2.46	0.78	2.30	0.74	1.93	
3. ท่านมีความรู้สึกว่าทางราชการได้ให้						
สวัสดิการนอกเหนือจากเงินเดือน เช่น						
ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการ						
เล่าเรียนบุคคลอย่างเพียงพอและเหมาะสม						
สมศีලธรรม	2.53	0.82	2.35	0.83	1.95	
4. โรงเรียนของท่านจัดสวัสดิการด้านๆ						
เช่นสวัสดิการเงินอู่แก่ครูทุกคนอย่าง						
เพียงพอ กับความต้องการ	2.24	0.86	2.16	0.83	0.89	
5. ท่านมีความรู้สึกว่าอาชีพครู พลศึกษา						
มีโอกาสหารายได้พิเศษเพิ่มเติมได้	2.18	0.80	2.12	0.81	0.69	

P > .05

จากตารางที่ 17 แสดงว่าครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ่า เกอ เมืองมีข้อบัญญัติงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบุคลส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ เว้นแต่ในเรื่องคือไปนี้

มีข้อดีในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงคือ

- เงินเดือนที่ได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
- มีความรู้สึกว่าทางราชการได้ให้สวัสดิการที่น่าพอใจจากเงินเดือน เช่นค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษานุเคราะห์อย่างเพียงพอและ เหมาะสมดีแล้ว

ครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เนื่องจาก เมืองเมืองมีข้อดีในการปฏิบัติงานในด้าน เงินเดือนและผลประโยชน์เช่น เกือบจะ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับค่า เว้นแต่ในเรื่อง เงินเดือนที่ได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีข้อดีในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

จากการ เปรียบเทียบข้อดีในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เนื่องจาก เมืองกับครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เนื่องจาก เมืองในด้าน เงินเดือนและผลประโยชน์เช่น เกือบจะเป็นรายชื่อ พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

**ศูนย์วิทยพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขั้วในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอ่าว เกอ เมืองและนอกเขตอ่าว เกอ เมืองในด้านความสัมพันธ์อันตัวห่วงเพื่อร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ความสัมพันธ์อันตัวห่วงเพื่อร่วมงาน	เขตอ่าว เกอ เมือง		นอกเขตอ่าว เกอ เมือง		t
	และผู้บังคับบัญชา	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. เพื่อร่วมงานของท่านทำงานกันด้วยความ						
สมัครสานสามัคคี	2.93	0.72	2.79	0.78	1.72	
2. เพื่อร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ทำงาน						
อย่างตื่นสูด	2.90	0.70	2.76	0.70	1.66	
3. การทำงานร่วมกัน เมื่อเกิดการพิจพลดุก						
คนร่วมกันรับผิดชอบ	2.82	0.78	2.59	0.79	2.67*	
4. ในการทำงานร่วมกันนั้นในหมวดวิชา						
พลานามัยมีการประสานงานทำให้งานที่						
ปฏิบัติสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	2.95	0.64	2.89	0.72	0.73	
5. เพื่อร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือท่าน เป็น						
อย่างตื่นสูด เมื่อเกิดปัญหาความเดือดร้อนใน						
เรื่องส่วนตัวและในเรื่องงาน	2.82	0.73	2.69	0.72	1.66	
6. ผู้บังคับบัญชาของท่าน ให้ความเป็นกันเองกัน						
ผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน	2.76	0.79	2.80	0.88	-0.50	
7. ผู้บังคับบัญชาของท่านยอมรับพึงความคิดเห็น						
และขอเสนอแนะของผู้ได้บังคับบัญชาเสมอ	2.61	0.76	2.71	0.80	-1.18	
8. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานท่านได้รับ						
การช่วยเหลือ คำแนะนำในการแก้ปัญหา						
จากผู้บังคับบัญชา เป็นอย่างดี	2.75	0.74	2.73	0.89	0.17	

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกอำเภอเมือง และครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองมีข้อต่างในการปฏิบัติงานในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาสอดคล้องกัน คือมีข้อต่างในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบข้อต่างในการปฏิบัติงานครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมือง ในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา เป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่อง การทำงานร่วมกัน เมื่อเกิดภารพิเศษทุกคนร่วมกันรับผิดชอบ

ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ่าเภอเมืองและนอกเขตอ่าเภอเมือง ในด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผลสำเร็จ

ข้อที่	ได้รับการยอมรับและรู้สึก ประสบผลสำเร็จ	เขตอ่าเภอเมือง นอกเขตอ่าเภอเมือง				t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะของท่าน เสมอ	3.02	0.53	2.93	0.58	1.37	
2. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ ความสามารถในการทำงานของท่าน	3.05	0.57	3.00	0.58	0.57	
3. ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือ เมื่อท่านปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จ และเป็นผลตี	2.84	0.72	2.64	0.77	2.41*	
4. นักเรียนให้ความเคารพนับถือและ ยอมรับในความรู้ความสามารถ ของท่าน	3.18	0.57	3.14	0.63	0.51	
5. ท่านมีโอกาสได้รับมอบหมายให้ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้บังคับบัญชาในงาน ที่ท่านมีความสามารถและรับผิดชอบ	2.67	0.77	2.66	0.88	0.03	

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 19 แสดงว่าครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ่าเภอเมืองและครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอ่าเภอเมืองมีข้อบัญญัติในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผลสำเร็จสอดคล้องกันคือมีข้อบัญญัติในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการ เปรียบ เทียบขั้นตอนในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน
เขตอำเภอเมือง กับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองในด้านการได้รับการ
ยอมรับและรู้สึกประสมผลสำเร็จ เป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
.05 ในเรื่อง ผู้บังคับบัญชาให้คำชี้เชย เสมอ เมื่อบริบททางการได้รับความสำเร็จและเป็น
ผลดี



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 คำเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐานและคำที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการบัญชีดิงงานของครุพัลศิกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ่าเภอเมืองและนอกเขตอ่าเภอเมืองในด้านนโยบายและการบริหารงาน

ข้อที่ น.นโยบายและการบริหารงาน	เขตอ่าเภอเมือง		เขตอ่าเภอเมือง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและหลักปฏิบัติ					
ค้างๆ ในหมวดวิชาพลานามัย	3.05	0.69	3.07	0.74	-0.26
2 ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นในการบัญชีดิงงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่	2.78	0.74	2.44	0.78	0.46
3 โรงเรียนของท่านมีเกณฑ์การประเมินผลและติดตามผลการบัญชีดิงงานของครูเพื่อให้การบัญชีดิงงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ	2.86	0.74	2.69	0.81	1.97*
4 ท่านมีโอกาสได้ร่วมหรือเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย ระบุเป็นข้อบังคับกฎหมายค้างๆ ของโรงเรียน	2.62	0.80	2.52	0.85	1.10
5 ท่านมีโอกาสได้กระทำหรือร่วมกิจกรรมตลอดจนร่วมเป็นสมาชิกชุมชนค้างๆ เป็นการเพิ่มชุนความสามารถ	2.89	0.75	2.91	0.66	-0.24
6 ท่านมีความพึงพอใจในกฎระเบียบและนโยบายของทางราชการ	2.90	0.68	2.94	0.68	-0.55

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่ น นโยบายและการบริหารงาน	เขตอ้าวເກົອ ເມືອງ		ນອກເຂດອ້າວເກົອເມືອງ		t
	ທີ່	S.D.	ທີ່	S.D.	
7 โรงเรียนของท่านพิจารณา					
ความติดความชوم เพื่อขึ้นเงิน					
เดือนในกรณีพิเศษโดยอาศัย					
ประวัติความสามารถในการ					
ทำงาน เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา					
อย่างยุติธรรม	2.56	0.89	2.49	0.91	0.73

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอ้าวເກົອເມືອງ มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอ้าวເກົອເມືອງมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องค่อไปนี้มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

- มีลั่นร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

- โรงเรียนมีเกณฑ์การประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อให้การปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอ้าวເກົອເມືອງกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอ้าวເກົອເມືອງในด้านนโยบาย และการบริหารงาน เป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องโรงเรียนมีเกณฑ์การประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อให้การปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 21 คำเฉลี่ย ส่วน เปียง เบณนาครธนานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขั้นใน การ
ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอ่าวເກອ เมือง และนอกเขต
อ่าวເກອ เมือง ในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	การบังคับบัญชาและความเชื่อ มั่นในตัวผู้บังคับบัญชา	เขตอ่าวເກອ เมือง		นอกเขตอ่าวເກອ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ผู้บังคับบัญชาของท่านปฏิบัติดี เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้ใต้ บังคับบัญชา	2.81	0.85	2.77	0.80	0.44
2	ผู้บังคับบัญชาของท่านส่งเสริม ผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีโอกาสก้าว หน้าโดยไม่เลือกที่รักมากที่สั้ง	2.63	0.76	2.72	0.84	1.07
3	ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่เคย คำทันหรือลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยอารมณ์แต่ด้วยเหตุผลเสมอ	2.62	0.77	2.73	0.87	-1.28
4	ผู้บังคับบัญชาของท่าน เป็นผู้มี ความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานจนได้รับความนิยมอย่าง กว้างขวาง	2.81	0.84	2.78	0.76	0.40
5	ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถ ให้การนิเทศการปฏิบัติงานแก่ คณะครุภัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.72	0.78	2.62	0.79	1.08
6	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความ สนใจในสวัสดิภาพและความ เป็นอยู่ของผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นอย่างดี	2.63	0.83	2.59	0.82	0.43

$P > .05$

จากตารางที่ 21 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ่าวເກອນเมือง และครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอ่าว ແກ້ວມືຂວັງในการปฏິບຕິງານໃນດ້ານການບັນຄັນ ບັນຍາແລະຄວາມ ເຊື່ອນື່ນໃນຕົວຢູ່ບັນຄັນບັນຍາສອດຄລົ້ອງກັນ ສີວຸດທີ່ມີຂວັງໃນການປົກຕິປົງນອູ່ໃນຮະດັບສູງທຸກໆໜີ້

จากการ เปรียบเทียบຂວັງໃນການປົກຕິປົງານຂອງครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอ่าว ເກອນໃນກັບครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตອ่าว ເກອນໃນດ້ານການບັນຄັນ ບັນຍາແລະຄວາມ ເຊື່ອນື່ນໃນຕົວຢູ່ບັນຄັນບັນຍາ ເປັນຮາຍໜີ້ ພນວ່າ ໄນແຕກຕໍ່າງກັນອຍ່າງມີນຍສ່າດັ່ງ
ກ່ຽວຂ້ອງ .05

ສູນຍ່ວຍທັນພາກ ຈຸ່າດສົກຮັນມາວິທາສີ

ตารางที่ 22 คำเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอ้า เกอ เมืองและนอกเขตอ้า เกอ เมืองในด้านสถานภาพทางสังคม

ข้อที่	สถานภาพทางสังคม	เขตอ้า เกอ เมือง		นอกเขตอ้า เกอ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	การทำงานในตำแหน่งครู พลศึกษาช่วยให้ทำงานมีเกียรติ มีชื่อเสียงทึ่งในด้านราชการ และล้วนศัว	2.99	0.65	2.88	0.69	1.07
2	ผู้ปกครองและชุมชนสนใจเห็นประโยชน์และให้การสนับสนุน กิจกรรมพลศึกษาและการกีฬา	2.93	0.67	2.80	0.76	1.58
3	ทำงานมีโอกาสร่วมทำงานและมี ความคุ้นเคยกับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน	2.83	0.66	2.72	0.78	1.30
4	ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลอื่นๆ ในชุมชนมีความเป็นมิตรและมี ความรู้สึกที่ดีต่อทำงาน	3.05	0.59	3.04	0.65	0.20
5	อาชีพครุพลศึกษา เป็นอาชีพที่มี เกียรติและได้รับการยกย่องใน สังคมที่ทำงานปฏิบัติอยู่เท่าเดิมกัน อาชีพอื่น	3.09	0.64	3.09	0.66	-0.08

$$P > .05$$

จากตารางที่ 22 แสดงว่า ครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ้า เกอ เมือง และครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอ้า เกอ เมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านสถานภาพทางสังคมสอดคล้องกันคือมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอ้า เกอ เมืองกับครุพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอ้า เกอ เมืองในด้านสถานภาพทางสังคม เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคำที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ้า เกอ เมืองและนอกเขตอ้า เกอ เมือง

กลุ่มตัวอย่าง	N	\bar{X}	S.D.	t
ครูพลศึกษาที่สอนในเขตอ้า เกอ เมือง	122	2.85	0.30	1.76
ครูพลศึกษาที่สอนนอกเขตอ้า เกอ เมือง	230	2.79	0.36	

P > .05

จากตารางที่ 23 แสดงว่า จากการเปรียบเทียบโดยใช้ t-test ระหว่างคะแนนขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ้า เกอ เมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอ้า เกอ เมืองพบว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอ้า เกอ เมืองและครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอ้า เกอ เมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อวัดในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาชายกับครุพลศึกษาหญิงที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับข้อวัดในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาชายและครุพลศึกษาหญิงในด้านลักษณะของงาน

ข้อที่	ลักษณะของงาน	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	งานที่ทำนรับผิดชอบอยู่ข้างหน้า เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถ	3.32	0.59	3.21	0.58	1.56
2	การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับบุคลิก และความถนัดของท่าน	3.48	0.59	3.11	0.76	4.01*
3	ทำได้สอนรายวิชาพลศึกษาที่ตรงกับความ ถนัดและความสามารถของท่าน	3.32	0.67	3.10	0.76	2.30*
4	การเป็นครุพลศึกษา เป็นงานที่ท้าทายก่อให้ เกิดแรงบันดาลใจให้อยากทำงานนี้	3.34	0.64	3.26	0.67	0.97
5	การสอนวิชาพลศึกษา เปิดโอกาสให้ทำได้ ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.23	0.67	3.20	0.69	0.34

*P < .05. ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 24 แสดงว่าครุพลศึกษาชายและครุพลศึกษาหญิงมีข้อวัดในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานสอดคล้องกัน คือ มีข้อวัดในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบข้อวัดในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาชายกับครุพลศึกษาหญิงในด้านลักษณะของงาน เป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องคือไปนี้ คือ

- การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับบุคลิกและความถนัด
- ได้สอนรายวิชาพลศึกษาที่ตรงกับความถนัดและความสามารถ

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขั้วณิในการบัญชีดิงงานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านสภากการบัญชีดิงงาน

ข้อที่	สภากการบัญชีดิงงาน	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ห้องทำงานของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อ อำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ	2.40	0.69	2.54	0.78	1.52
2	โรงเรียนของท่านมีห้องสมุดและเอกสาร เพื่อการศึกษาค้นคว้า อ้างอิงอย่างเพียงพอ	2.14	0.80	2.36	0.81	-2.23*
3	ท่านมีสิ่งใน การบัญชีดิงงานและแก้ไขให้ เดิมที่	2.86	0.78	2.67	0.76	1.99*
4	ท่านมีความสะดวกและคล่องตัวในการ เดินทางมาโรงเรียนเพื่อบัญชีดิงการสอน	3.31	0.78	3.32	0.74	-0.05
5	ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อกัน หน่วยงานอื่น และได้รับความร่วมมือด้วยดี เสมอ	2.75	0.72	2.65	0.76	1.01
6	โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การเรียน การสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจน เครื่องอำนวยความสะดวกอื่นๆ อย่าง เพียงพอ	2.41	0.75	2.50	0.78	0.92
7	เพื่อร่วมงานของท่านมีความตั้งใจและ กระตือรือร้นในการบัญชีดิงงาน	2.75	0.66	2.57	0.54	1.10

* $P. < .05$. ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 25 แสดงว่าครูพลศึกษาชายมีข้อบัญญิในการบัญชีดิงงานในด้านสภากการบัญชีดิงงานล้วนใหญ่ยิ่งในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้ มีข้อบัญญิในการบัญชีดิงงานอยู่ในระดับต่ำ คือ

- ห้องทำงานมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ
- โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิง อย่าง

เพียงพอ

- โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาสถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ

ครุพลศึกษาที่ยังมีข้อบกพร่องในกระบวนการบริหารด้านสภากาชาดไทยต้องดำเนินการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของครุพลศึกษาฯ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสูง เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยมีกฎหมายกำหนดให้ครุพลศึกษาฯ ต้องดำเนินการตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ แต่ในปัจจุบันนี้ ยังคงมีข้อบกพร่องอยู่บ้าง ดังนี้

- โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้า อ้างอิงอย่างเพียงพอ
- โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ

จากการเปรียบเทียบข้อมูลในกระบวนการบริหารด้านสภากาชาดไทยกับครุพลศึกษาที่ยังมีข้อบกพร่องในด้านสภากาชาดไทย เป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

.05 ในเรื่องต่อไปนี้

- โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิง อย่างเพียงพอ
- มีอิสระในการบริหารด้านสภากาชาดไทย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขั้วใน การ
ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านความมั่นคง
ของงาน

ข้อที่	ความมั่นคงของงาน	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เพื่อร่วมงานให้ความรัก ความเข้าใจ ไม่ อิจฉาริษยา	2.95	0.66	2.69	0.67	3.10*
2	กลุ่มผู้ร่วมงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความ สามารถเหมาะสมที่จะดำเนินงานที่รับ ผิดชอบร่วมกันให้สำเร็จไปด้วยดี	3.00	0.60	3.01	0.52	-0.12
3	ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงาน ที่กำลังดำรงอยู่	3.17	0.72	3.19	0.66	-0.13
4	ท่านมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติการสอนใน โรงเรียนนี้ไม่เป็นผลเสียหรือเสี่ยงต่อ ¹ ความไม่ปลอดภัยของท่าน	3.11	0.73	3.02	0.77	0.96
5	ท่านสามารถปรับตัวเข้ากับชนบทหรับ เนื่อง ประเพณีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้	3.64	0.50	3.45	0.68	2.39*

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 26 แสดงว่า ครูพลศึกษาชายมีขั้วใน การปฏิบัติงานในด้านความ
มั่นคงของงานส่วนใหญ่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องสามารถปรับตัวเข้ากับชนบทหรับ เนื่อง
ประเพณีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้มีขั้วใน การปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงมาก

ครูพลศึกษาหญิงมีขั้วใน การปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงของงานอยู่ในระดับ
สูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขั้วใน การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษา
หญิง เป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- เพื่อร่วมงานให้ความรัก ความเข้าใจ ไม่ อิจฉาริษยา
- สามารถปรับตัวเข้ากับชนบทหรับ เนื่องประเพณีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับนัยวัณใน การ
ปฏิบัติงานของครุพลศึกษาชายและครุพลศึกษาหญิงในด้านความเจริญก้าวหน้า

ข้อที่	ความเจริญก้าวหน้า	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนครู ทุกคนให้มีโอกาสความรู้เพิ่มเติมโดยการ ถูกต้องเพื่อให้มีคุณสูงขึ้น	3.18	0.77	3.05	0.82	1.21
2	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมนาทาง วิชาการด้าน ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงาน อื่น ๆ จัดให้มีการสอนความรู้ เช่น อื่น ๆ และการเรียนการสอนอยู่เสมอ ๆ	2.47	0.85	2.47	0.87	-0.02
3	ท่านได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม ทางพลศึกษาและทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาความ รู้ และการเรียนการสอนอยู่เสมอ ๆ	2.37	0.90	2.20	0.84	1.59
4	ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน ขึ้นเรื่อย ๆ โดยไม่ติดขั้นเงินเดือน	2.83	0.83	2.76	0.78	0.78
5	ท่านรู้สึกว่ามีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ ครุพลศึกษาในสายบังคับบัญชาของโรงเรียน	2.60	0.79	2.53	0.76	0.75

$P > .05$

จากตารางที่ 27 แสดงว่า ครุพลศึกษาชายและครุพลศึกษาหญิงมีนัยวัณในการ
ปฏิบัติงานในด้านความเจริญก้าวหน้าสอดคล้องกันคือ ส่วนใหญ่มีนัยวัณในการปฏิบัติการ
ปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้นัยวัณในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับค่า คือ

- มีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมนาทางวิชาการด้าน ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงาน
อื่น ๆ จัดให้มีการสอนความรู้ เช่น

- ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษาและทักษะกีฬาเพื่อพัฒนา
ความรู้และการเรียนการสอนอยู่เสมอ ๆ

จากการเปรียบเทียบนัยวัณในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาชายกับครุพลศึกษา
หญิงในด้านความเจริญก้าวหน้าเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับนัยใน การปฏิบัติงานของครุพลศึกษาชายและครุพลศึกษาหญิงในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบกล

ข้อที่	เงินเดือนและผลประโยชน์เกือบกล	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เงินเดือนที่ได้รับเท่ากับความรู้ความสามารถ สามารถของท่าน	2.65	0.79	2.70	0.72	-0.53
2	เงินเดือนของท่านเพียงพอที่จะทำให้ท่าน ดำรงฐานะในสังคมได้สะดวกสบายพอ สมควร	2.32	0.76	2.47	0.75	-1.64
3	ท่านมีความรู้สึกว่าทางราชการได้ให้ สวัสดิการที่น้อยกว่าเงินเดือน เช่น ค่า เช่าบ้าน ค่าวัสดุการสอน ค่าอาหารคึกษา ^{บุตร} อายุang เพียงพอและเหมาะสมมิดแล้ว	2.38	0.83	2.51	0.82	-0.23
4	โรงเรียนของท่านจัดสวัสดิการดีๆ เช่น สวัสดิการเงินกู้แก่ครุพลคนอย่างเพียงพอ กับความต้องการ	2.18	0.86	2.20	0.80	-0.15
5	ท่านมีความรู้สึกว่าอาชีพครุพลศึกษามี โอกาสหารายได้พิเศษเพิ่มเติมได้	2.17	0.82	2.07	0.77	1.02

P > .05

จากตารางที่ 28 แสดงว่า ครุพลศึกษาชายมีนัยใน การปฏิบัติงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบกล ส่วนใหญ่ในระดับต่ำ เว้นแต่ในเรื่องเงินเดือนที่ได้รับเท่ากับความรู้ความสามารถสามารถมีนัยใน การปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ครุพลศึกษาหญิงมีนัยใน การปฏิบัติงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบกล ล้วนใหญ่ในระดับต่ำ เว้นแต่ในเรื่องค่าใช้จ่ายที่มีนัยใน การปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง คือ

- เงินเดือนที่ได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
- มีความรู้สึกว่าทางราชการได้ให้สวัสดิการที่น้อยกว่าเงินเดือน เช่น
ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษามุครอย่างเพียงพอและ เหมาะสมดีแล้ว

จากการเปรียบเทียบข้อมูลในการมีภาระติงานของครูพัลศึกษาชายกับครูพัลศึกษาหญิง ในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบจะเป็นรายชื่อพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขั้นใน การ
ปฏิบัติงานของครุพลศึกษาชายและครุพลศึกษาหญิงในด้านความสัมพันธ์
อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เพื่อนร่วมงานของท่านทำงานกันด้วยความ สมัครสมานสามัคคี	2.87	6.76	2.73	0.74	1.44
2	เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ทำงาน อย่างตื่นสูด	2.80	0.74	2.85	0.64	-0.69
3	การทำงานร่วมกันเมื่อเกิดการผิดพลาด ทุกคนร่วมกันรับผิดชอบ	2.66	0.81	2.69	0.70	-0.23
4	ในการทำงานร่วมกันนั้นผู้ร่วมงานในหมวด วิชาพลานามัยมีการประสานงานทำให้งาน ที่ปฏิบัติสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	2.93	0.68	2.84	0.73	1.01
5	เพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือท่าน เป็นอย่างดีเมื่อเกิดปัญหาความเดือดร้อน ในเรื่องส่วนตัวและในเรื่องการงาน	2.76	0.74	2.65	0.70	1.24
6	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นกันเอง กับผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน	2.80	0.86	2.73	0.82	0.69
7	ผู้บังคับบัญชาของท่านยอมรับพังความ ศักดิ์เท็นและขอเสนอแนะของผู้ได้บังคับบัญชา					
	เฉลี่ย	2.68	0.81	2.66	0.71	0.21
8	เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานท่านได้รับการ ช่วยเหลือคำแนะนำในการแก้ปัญหาจาก ผู้บังคับบัญชาอย่างดี	2.76	0.81	2.69	0.67	0.79

P > .05

จากตารางที่ 29 แสดงว่า ครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงมีข้อบ่งชี้ในการปฏิบัติงานในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาสอดคล้องกันคือ มีข้อบ่งชี้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบข้อบ่งชี้ในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาเป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปราชกรรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขั้วใน การ
ปฏิบัติงานของครุพลศึกษาชายและครุพลศึกษาหญิงในด้านการได้รับการยอม
รับและรู้สึกประสบผลสำเร็จ

ข้อที่	การได้รับการยอมรับและรู้สึก ประสบผลสำเร็จ	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะของท่านเสมอ	3.01	0.57	2.83	0.55	2.54*
2	เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความ สามารถในการทำงานของท่าน	3.07	0.53	2.85	0.67	2.73*
3	ผู้บังคับบัญชาให้คำชี้แจงเสมอเมื่อท่าน ¹ ปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี	2.66	0.77	2.85	0.71	-2.08*
4	นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับ ในความรู้ความสามารถของท่าน	3.17	0.60	3.09	0.65	1.05
5	ท่านมีโอกาสได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ แทนผู้บังคับบัญชาในงานที่ท่านมีความ สามารถและรับผิดชอบ	2.69	0.85	2.59	0.83	0.94

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 30 แสดงว่า ครุพลศึกษาชายและครุพลศึกษาหญิงมีขั้วใน การ
ปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผลสำเร็จสอดคล้องกันคือ มีระดับ
ขั้วใน การปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขั้วใน การปฏิบัติงานของครุพลศึกษาชายกับครุพลศึกษาหญิง
ในด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผลสำเร็จ เป็นรายข้อพบว่าข้อความแต่ละข้อ
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องคือในนี้คือ

- เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เสมอ

- เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการทำงาน

- ผู้บังคับบัญชาให้คำชี้แจงเมื่อบริบที่ได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาชายและครุพลศึกษาหญิงในด้านนโยบายและการบริหารงาน

ข้อที่	นโยบายและการบริหารงาน	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และหลักปฏิบัติต่างๆ ในหมวดวิชาพลานามัย	3.08	0.76	3.01	0.57	1.00
2	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็น ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่	2.79	0.77	2.64	0.72	1.69
3	โรงเรียนของท่านมีเกณฑ์การประเมินผล และติดตามผลการปฏิบัติงานของครุเพื่อให้ การปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ	2.73	0.79	2.80	0.78	-0.79
4	ท่านมีโอกาสได้ร่วมหรือเสนอแนะในการ กำหนดนโยบายและเนื้องห้องเรียน	2.58	0.84	2.47	0.81	1.03
5	ท่านมีโอกาสกระทำหน้าที่ร่วมกิจกรรมคลอด จนร่วมเป็นสมบัชกชุมชนค่างๆ เป็นการ เพิ่มพูนความสามารถ	2.89	0.73	2.92	0.59	-0.37
6	ท่านมีความพึงพอใจในกฎระเบียบและ นโยบายของทางราชการ	2.96	0.67	2.80	0.70	1.80
7	โรงเรียนของท่านพิจารณาความต้องการ ของ เพื่อขึ้นเงินเดือนในกรณีพิเศษโดย อาศัยประวัติความสามารถในการทำงาน เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างยุติธรรม	2.54	0.90	2.42	0.81	1.15

P > .05

จากการที่ ๓๑ แสดงว่า ครูพลศึกษาชายมีข้อดีในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

ครูพลศึกษาหญิง ข้อดีในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารล้วนใหญ่ อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้มีข้อดีในการปฏิบัติงานคือ คือ

- มีโอกาสได้ร่วมหรือเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ ก្នុកណ៍ที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน

- โรงเรียนพิจารณาความต้องการของชุมชน เพื่อขึ้นเงินเดือนในกรณีเดียว โดยอาศัยประวัติ ความสามารถในการทำงาน เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างยุติธรรม

จากการเปรียบเทียบข้อดีในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง ในด้านนโยบายและการบริหารงานเป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญที่ระดับ .๐๕

**គ្រួសារ
គ្រប់គ្រងទីតាំងនៃអាគាសភាពរដ្ឋមន្ត្រី**

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขั้วในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่น [*] ในตัวผู้บังคับบัญชา	ชาย		หญิง		<i>t</i>
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ผู้บังคับบัญชาของท่านปฏิบัติดีเป็นแบบอย่างที่ต้องผู้ได้บังคับบัญชา	2.79	0.81	2.77	0.85	0.23
2	ผู้บังคับบัญชาของท่านส่งเสริมผู้ได้บังคับบัญชาให้มีโอกาสก้าวหน้าโดยไม่เลือกที่รักมากที่ซึ้ง	2.71	0.82	2.63	0.78	0.82
3	ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่เคยค่าหนี้หรือลงโทษผู้ได้บังคับบัญชาด้วยอารมณ์ แต่ด้วยเหตุผลเสมอ	2.70	0.84	2.66	0.82	0.41
4	ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานดีมาก ความนิยมอย่างกว้างขวาง	2.76	0.78	2.90	0.81	-1.42
5	ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถให้การนิเทศการรุปปฏิบัติงานแก่คณะครุได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.61	0.78	2.80	0.79	-1.99*
6	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของผู้ได้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี	2.61	0.82	2.58	0.83	0.27

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 32 แสดงว่า ครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิง มีขั้วในการปฏิบัติงานในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวของผู้บังคับบัญชา สอดคล้องกัน คือ มีขั้วในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขั้วในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง ในด้านการบังคับบัญชา และความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา เป็นรายข้อ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่อง ผู้บังคับบัญชาสามารถให้การนิเทศการปฏิบัติงานแก่คณะครุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกันระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครุพลศึกษาชายและครุพลศึกษาหญิงในด้านสถานภาพทางสังคม

ข้อที่	สถานภาพทางสังคม	ชาย		หญิง		<i>t</i>
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1 การทำงานในตำแหน่งครุพลศึกษาช่วยให้ ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงในด้านราชการ และส่วนตัว		2.95	0.67	2.78	0.67	2.00*
2 ผู้ปกครองและชุมชนสนใจ เห็นประโยชน์ และการสนับสนุนกิจกรรมพลศึกษาและ การกีฬา		2.89	0.73	2.72	0.75	1.77
3 ท่านมีโอกาสสร่วมทำงานและมีความคุ้น เคยกับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน		2.80	0.75	2.64	0.70	1.78
4 ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลอื่น ๆ ใน ชุมชนมีความเป็นมิตรและมีความรู้สึกที่ ดีต่อท่าน		3.06	0.62	2.98	0.68	0.94
5 อาชีพครุพลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติ และได้รับการยกย่องในสังคมที่ท่าน ปฏิบัติงานอยู่ เท่าเทียมกับอาชีพอื่น		3.10	0.63	3.04	0.72	0.69

* $P < .05$ ($t = 1.96$)

จากตารางที่ 33 แสดงว่า ครุพลศึกษาชายและครุพลศึกษาหญิงมีขวัญในการ
ปฏิบัติงานในด้านสถานภาพทางสังคมลดคล้อยกัน คือมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ
สูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครุพลศึกษาชายกับครุพลศึกษา
หญิงในด้านสถานภาพทางสังคม เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ .05 ในเรื่อง การทำงานในตำแหน่งครุพลศึกษา ช่วยให้มีเกียรติ มีชื่อเสียง
ทั้งในด้านราชการและส่วนตัว

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กลุ่มตัวอย่าง	N	\bar{X}	S.D.	t
ครูพลศึกษาชาย	268	2.82	0.34	1.26
ครูพลศึกษาหญิง	84	2.77	0.35	

$$P > .05$$

จากตารางที่ 34 แสดงว่าจากการเปรียบเทียบโดยใช้ t-test ระหว่างคะแนนขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่าครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงมีขวัญในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย