

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systematic Sampling) ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากแต่ละโรงเรียนโดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิง ยกเว้นในโรงเรียนไม่มีครูพลศึกษาหญิงก็ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูพลศึกษาชาย โดยดำเนินการสุ่มตัวอย่างประชากรเป็น 2 ลักษณะคือ

1. ครูพลศึกษาที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง จำนวน 70 โรงเรียนแต่ละโรงเรียนสุ่มตัวอย่างประชากรให้ได้ 2 คน รวม 140 คน
 2. ครูพลศึกษาที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมือง จำนวน 130 โรงเรียน แต่ละโรงเรียนสุ่มตัวอย่างให้ได้ประชากร 2 คน รวม 260 คน
- รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งถามเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษา วิชาเอกของวุฒิการศึกษา ระดับโรงเรียนที่ทำการสอน ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (check - List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกหรือทัศนคติของครูพลศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานตามแนวทฤษฎีของ เซอร์ช เบอร์ก

(Herzberg) ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ประกอบด้วย 10 องค์ประกอบ คือ

1. ลักษณะของงาน
2. สภาพการปฏิบัติงาน
3. ความมั่นคงของงาน
4. ความเจริญก้าวหน้า
5. เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล
6. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
7. การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผลสำเร็จ
8. นโยบายและการบริหารงาน
9. การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา
10. สถานภาพทางสังคม

ในคำถามแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 4 คำตอบ โดยให้ผู้ตอบเลือกระดับใดระดับหนึ่งดังนี้

4. หมายความว่า ความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ประสมอยู่สูงมาก
3. หมายความว่า ความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ประสมอยู่สูง
2. หมายความว่า ความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ประสมอยู่ คำ
1. หมายความว่า ความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ประสมอยู่ต่ำมาก

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน จากหนังสือและเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ และศึกษาคำราพพิศษาที่เกี่ยวกับการจัดและการบริหารงานพิศษา

2. สัมภาษณ์ผู้อำนวยกร อาจารย์ใหญ่ และครูพิศษาเกี่ยวกับทัศนคติและความรู้สึกที่มีต่อปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูพิศษาใน

โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ปรึกษาที่คนต่าง ๆ จากอาจารย์ที่ปรึกษา รวบรวมปัจจัยที่
เห็นว่ามีความสัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษามาสร้างเป็น
แบบสอบถาม โดยยึดตามแนวทางทฤษฎีของ เฮอร์ซเบิร์ก (Herzberg) และผู้วิจัย
ได้ดัดแปลงให้เข้ากับสภาพการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. สร้างแบบสอบถามโดยรวมปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการ
ปฏิบัติงาน ที่เห็นว่าเหมาะสมกับการที่จะถามความรู้สึกหรือสถานการณ์ของครูพลศึกษาที่
ประสบอยู่เพียง 10 องค์ประกอบ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ
แก้ไขและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert) ตรวจสอบแก้ไขเพื่อหาความ
ตรงตามเนื้อหา (Validity) ของแบบสอบถาม

6. รวบรวมความคิดเห็นและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒินำไปปรึกษาอาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่จะนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง
ประชากร

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูพลศึกษาที่สอนอยู่ใน
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ไม่ได้เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน หาความเที่ยง
(Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีแบ่งครึ่ง ข้อคู่-ข้อคี่ ใช้สูตรของ
สเปียร์แมน-บราวน์ (Spear man Brown) (ประคอง การรณสูตร 2525: 42)
ได้ค่าความเที่ยง ของแบบสอบถามเท่ากับ 0.94 แสดงว่าแบบสอบถามชุดนี้มีความเที่ยง
อยู่ในระดับสูงมาก

หาความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{2r_{hh}}{1 + r_{hh}}$$

เมื่อ r_{ct} แทนค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ

r_{hh} แทนค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถามครึ่งฉบับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถึงหัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษากลุ่มตัวอย่างทุกโรงเรียน เพื่อแจ้งให้ทราบวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามจากครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

2. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและรับคืนด้วยตัวเอง จำนวน 60 ชุด

3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำและคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม ถึงหัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 340 ชุด และรับคืนทาง ไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 292 ชุด

รวมแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 400 ชุด ได้รับคืนมา จำนวน 352 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่าง ๆ ดังนี้คือ

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอด้วยรูปตารางและความเรียง

2. หาค่าคะแนนเฉลี่ยของผู้วิจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาโดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{N} \quad (\text{ประกอบ : กรรณสูตร } 2525 : 80)$$

เมื่อ \bar{x} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

N = ค่าจำนวนครูในกลุ่มตัวอย่าง

3. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาโดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \frac{(\sum X)^2}{N}} \quad (\text{ประคอง : กรรณสูต 2525:81})$$

เมื่อ $S.D$ แทนค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ แทนค่าผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทนค่าจำนวนครูในกลุ่ม

4. การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม เป็นรายด้านโดยใช้ค่า t -test ใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}} \quad (\text{ประคอง - กรรณสูต 2525: 115})$$

เมื่อ t แทนค่าพิจารณา

\bar{X}_1 แทนค่าคะแนนเฉลี่ยของครูพลศึกษากลุ่ม 1

\bar{X}_2 แทนค่าคะแนนเฉลี่ยของครูพลศึกษากลุ่ม 2

S_1 แทนค่าการกระจายของคะแนนของครูพลศึกษากลุ่ม 1

S_2 แทนค่าการกระจายของคะแนนของครูพลศึกษากลุ่ม 2

N_1 แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างของครูพลศึกษากลุ่ม 1

N_2 แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างของครูพลศึกษากลุ่ม 2

5. เกณฑ์การประเมินค่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งเป็น 4 ระดับ โดยยึดเกณฑ์จากงานวิจัยของประเสริฐ สุขนิวัฒน์ (2524: 26 - 27)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.00	ถือว่า ระดับขวัญในการปฏิบัติงานสูงมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	ถือว่า ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน สูง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	ถือว่า ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน ค่า
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า	1.51	ถือว่า ระดับขวัญในการปฏิบัติงานต่ำมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย