

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- บุญชูศักดิ์ ใจจงกิจ. เทคโนโลยีอาชีวศึกษาข้างอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า, 2519.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ศึกษานิกร, กระหวาง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาเกษตรกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพิทักษ์ช่างพระนคร, 2523.
- _____ . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520.
- ศึกษานิกร, กระหวาง. หลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาระดับกลาง แผนกเกษตรกรรม พุทธศักราช 2491. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- _____ . แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.
- _____ . แผนพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529.
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2526.
- สมเกียรติ ประดิษฐ์มณฑล. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติบรรณวิทย์, 2526.
- บทความ
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่ครูใหญ่และนักเรียน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน" มิตรครู 19 (15 สิงหาคม 2520):3
- วรศักดิ์ เพียรชอบ "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา 1 (มิถุนายน 2512) : 10.

เอกสารอื่น ๆ

- ชัชชัย โจนารักษ์. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต
 การศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2518.
- ปานศิริ จันทกุล. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเอกชน."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2524.
- เปล่งศรี เทพกฤษร. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี."
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2512.
- มาลี ศิริ. "ปัญหาและความต้องการในการจัดโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษาและสันทนาการของ
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- มีชัย คุณาธุติ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับชั้น
 มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา-
 สติศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วสันต์ จันทรวงศา. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขต
 กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิไลฐ เหมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพาณิชยการ
 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิต
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุคนธ์ ภูทอง. "การสำรวจเนื้อหาที่ใช้ทำการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุภาภรณ์ สุขถาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษานวสมัยในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เสมีอน วิจิตรกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารงานพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

อรุณ เบ็นจิติ. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ." วิทยา-
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

Books

Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. Saint Louis :
The C.V. Mosby Co., 1975.

Brown, Camille and Rosaling Cassidy. Theory in Physical Education :
A Guide to Programs Change. Philadelphia : Lea and Febiger,
1963.

Cowell, Charles C. and France, Wellman L. Philosophy and Principles
of Physical Education. New Jersey : Prentice Hall, 1963.

Other Material

- Bestman, Laurence Patrick. "An Evaluation of the Boy's Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District, Anaheim, California." Dissertation Abstracts, International 35 (April 1975) : 6495 - A.
- Birkie, Constance Gardiner. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges." Dissertation Abstract International 31 (April 1971) : 5172 A.
- Coker, Gordon Engen. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts International 33 (October 1972) : 1484-1485 A.
- Grierson, Keneth. "Physical Education in Alberta High Schools." The Alberta Journal of Education Research 1 (September 1955) : 33.
- Griffin, Leon Everret. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men Selected Universities." Dissertation Abstract International 27 (May 1966) : 3707-3708 A.
- Harmon Charles Edwin. "An Appraisal of Boys' Physical Education Programs in Selected Northeast Texas High School." Dissertation Abstract International 30 (December 1966) : 2359 A.
- Portela - Suarez, Jose M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts International 35 (March 1975) : 5908-A

Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary School in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 5185-A.

Spencer, Charles A. "The Status of Physical Education in Selected Public High School in the State of South Dakota." Dissertation Abstracts International 35 (December 1974) : 3496 - A.

Stratton, Jarrett Omega. "A Survey of the Physical Education Teachers Professional Preparation, Available Facilities and Activities Included in the Adapted Physical Education Programs in the A A A Secondary Schools of the State of Tennessee." Dissertation Abstracts International 39 (December 1978) : 3455-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1615

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

17 กุมภาพันธ์ 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

เนื่องด้วย นายไพฑูรย์ ทองหอม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรม" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่บุคคลต่าง ๆ ในวิทยาลัยเกษตรกรรม ได้แก่ รองผู้อำนวยการ ลักษณะงานกิจกรรมนักศึกษา หัวหน้าหมวดพลศึกษา อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 5 ของวิทยาลัยเกษตรกรรมชุมพร ตรัง สงขลา สุราษฎร์ธานี พังงา ชลบุรี เพชรบุรี ราชบุรี สิงห์บุรี ลพบุรี ตาก กำแพงเพชร แพร่ พิจิตร สุโขทัย ขอนแก่น นครพนม ศรีสะเกษ นครราชสีมา อุบลราชธานี บุรีรัมย์ และอุตรธานี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังวิทยาลัยเกษตรกรรมต่าง ๆ ดังกล่าว ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประคิษฐ์ มუნนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ ศธ 0906/พิเศษ

กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

มีนาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรม

ด้วย นายไพฑูรย์ ทองหอม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรม" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่รองผู้อำนวยการลักษณะงานกิจกรรมนักศึกษา หัวหน้าหมวดพลศึกษา อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษาทุกคนที่เรียนวิชาพลศึกษา

กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วอนุญาตให้บุคคลดังกล่าวข้างต้นของวิทยาลัยเกษตรกรรมแห่งนี้ กรอกแบบสอบถามของ นายไพฑูรย์ ทองหอม ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญเทียม เจริญยิ่ง)

ผู้อำนวยการกอง กองวิทยาลัยเกษตรกรรม

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

โทร. 2823068

หมวดที่ 1

แบบสอบถาม เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเติมรายละเอียดส่วนตัวของท่านลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ..... อายุ.....ปี
2. ท่านเป็นอาจารย์มีวุฒิทางการศึกษา.....วิชาเอก.....
วิชาโท.....
วุฒิทางการศึกษา.....วิชาเอก.....
วิชาโท.....
3. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี
4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง.....
5. ถ้าท่านสอนด้วยโปรดตอบคำถามต่อไปนี้
วิชาพลศึกษา.....ความถี่ต่อสัปดาห์ วิชาสุขศึกษา.....ความถี่ต่อสัปดาห์
วิชาอื่น ๆความถี่ต่อสัปดาห์ เฉลี่ยทั้งหมด.....ความถี่ต่อสัปดาห์
6. ท่านต้องทำงานบ้านอื่น นอกเหนือจากการสอนด้วยหรือไม่ () ทำ
() ไม่ได้ทำ ถ้าท่านทำงานบ้านอื่น ๆ ด้วยโปรดระบุ.....
.....
7. จำนวนอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยของท่าน.....คน
วุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
วุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
8. อาจารย์อื่น ๆ ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาทางด้านพลศึกษาที่สอนวิชาพลศึกษามัธยมใน
วิทยาลัยของท่านสอนวิชาพลศึกษา.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
สอนวิชาสุขศึกษา.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
สอนวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
9. จำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยของท่าน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

หมวดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมทางพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () ให้ตรงตามความเป็นจริงในวิทยาลัยของท่าน ในวิทยาลัยของท่านได้จัดและดำเนินการโครงการต่อไปนี้หรือไม่

โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	()	จัด	()	ไม่จัด
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย	()	จัด	()	ไม่จัด
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย	()	จัด	()	ไม่จัด
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย	()	จัด	()	ไม่จัด
โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันทนาการ	()	จัด	()	ไม่จัด
โครงการบริการทางพลศึกษา	()	จัด	()	ไม่จัด

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ในตอนต่อไปเฉพาะโครงการที่ได้มีการจัดและดำเนินการในวิทยาลัยของท่านเท่านั้น ถ้าโครงการใดไม่มีการจัดและดำเนินการในวิทยาลัยของท่านโปรดข้ามแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการที่ไม่ได้จัดและดำเนินการนั้นไป

ตอนที่ 1 โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

คำชี้แจง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2524 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2520 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของวิชาพลานามัยไว้หลายประการ ซึ่งการจัดและดำเนินการสอนในแต่ละระดับหลักสูตรอาจจะให้ความสำคัญและเน้นในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ นั้นแตกต่างกัน ดังนั้นจึงขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดหมายเลขตามความคิดเห็นของท่าน

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๕

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๑

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพหุศึกษาระชา 2524 (ปวช.) 2524)

วัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการ เล่นกีฬา ประเภทต่าง ๆ					
เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับการ เล่น กีฬา และการ ออกกำลังกาย ด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา					
เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะพื้นฐานทางกีฬา และการ ออกกำลังกาย ด้วยกิจกรรมพลศึกษา					
เพื่อให้ เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ สังคม					
เพื่อให้ มีคุณธรรมค่านิยมต่าง ๆ เช่น ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความ ยุติธรรม การเสียสละ และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวนี้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี					
เพื่อให้ นักศึกษาเกิดคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความเชื่อมั่นใน ตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ ความร่วมมือ และ ความสุขุมรอบคอบ					
เพื่อให้ นักศึกษามีวิจาร์ญาณเลือกเล่นกีฬาและ ออกกำลังกาย ตามสภาพการณ์และ ระดับความสามารถของ ตนเอง ด้วยความ ปลอดภัย					

วัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อให้เกิดความรักและนิยมในพฤติกรรมของผู้เล่นกีฬาและผู้ คู่มือกีฬาที่ดี					
เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และ ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ส่วนรวม					
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกาของกิจกรรม และกีฬาประเภทต่าง ๆ					
เพื่อให้เห็นคุณค่าของการกีฬา และการเล่นกีฬาตามอุดมคติ ของกีฬา เช่น กีฬาเพื่อสุขภาพ มิตรภาพและ เพื่อความสนุก สนาน					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 (ปวส.) 2520)

วัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ต่อวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับ การจัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑาประเภทต่าง ๆ ทั้งประเภท สากลและพื้นเมือง					
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเล่นกีฬา กรีฑาประเภทต่าง ๆ					
เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับการเล่น กีฬาและการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา					

วัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในทางกีฬาและการออกกำลังกาย					
เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม					
เพื่อให้มีคุณธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี					
เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความเชื่อมั่นในตัวเอง ความสามารถในการตัดสินใจและความสุขุมรอบคอบ					
เพื่อให้มีวิจรรย์ญาณเลือกเล่นกีฬาและออกกำลังกายตามสภาพการณ์และระดับความสามารถของตนเองด้วยความปลอดภัย					
ให้เกิดความรักและนิยมในพฤติกรรมของผู้เล่นกีฬาและผู้ดูกีฬาที่ดี					
เพื่อให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม					
เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกาของกิจกรรมและกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่นิยมในสังคม					
เพื่อให้เห็นคุณค่าของการกีฬา และการเล่นกีฬาตามอุดมคติของกีฬา เช่น กีฬาเพื่อสุขภาพ มิตรภาพและเพื่อความสนุกสนาน					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

1.2 การจัดและดำเนินการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน

คำชี้แจง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 (ปวส.) ได้กำหนดรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับ นอกจากนี้แล้วหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ยังกำหนดให้เลือกกรายวิชาในหมวดพลานามัย เป็นวิชาเลือกเสรีได้อีกด้วย ดังนั้นการจัดและดำเนินการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนจึงอาจจะมีการเลือกจัดและดำเนินการแตกต่างกันไปตามความเหมาะสมของวิทยาลัยแต่ละแห่ง จึงขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความให้ตรงกับความเป็นจริงที่ปรากฏในวิทยาลัยของท่าน

1. อัตราส่วนของอาจารย์พลศึกษาต่อนักศึกษาในการสอนคาบหนึ่งประมาณ

<input type="checkbox"/> 1 ต่อ 30 คน	<input type="checkbox"/> 1 ต่อ 35 คน
<input type="checkbox"/> 1 ต่อ 40 คน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. วิทยาลัยของท่านได้จัดสอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับตามที่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 (ปวช.) ได้กำหนดไว้ข้างล่างนี้วิชาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

<input type="checkbox"/> พ. 001 ห่วงข้ามตาชาย	<input type="checkbox"/> พ. 0011 ยูโด
<input type="checkbox"/> พ. 002 แสนคอบอล	<input type="checkbox"/> พ. 0012 ซอฟท์บอล
<input type="checkbox"/> พ. 003 วอลเลย์บอล	<input type="checkbox"/> พ. 0013 กิจกรรมเข้าจังหวะ
<input type="checkbox"/> พ. 004 เนตบอล	<input type="checkbox"/> พ. 0014 ฮอกกี้นาน
<input type="checkbox"/> พ. 005 แบดมินตัน	<input type="checkbox"/> พ. 0015 ยิมนาสติก
<input type="checkbox"/> พ. 006 คาบสองมือ	<input type="checkbox"/> พ. 0016 แชมป์ตะกร้อ
<input type="checkbox"/> พ. 007 ฟล่อง	<input type="checkbox"/> พ. 0017 เทนนิส
<input type="checkbox"/> พ. 008 ศิลปป้องกันตัว	<input type="checkbox"/> พ. 0018 วายุน้ำ
<input type="checkbox"/> พ. 009 ฟุตบอลล	<input type="checkbox"/> พ. 0019 กิจกรรมล่ำวรวจทางพลศึกษา
<input type="checkbox"/> พ. 0010 การบริหารกายประกอบ	

คนตรี

3. วิทยาลัยของท่านได้จัดสอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2524 หรือไม่
- () จัดสอน () ไม่จัดสอน (เพราะ).....
-
4. วิทยาลัยของท่านได้จัดสอนวิชาเลือกพลศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2524 ข้างล่างนี้วิชาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| () พ. 0120 กรีฑา | () พ. 0127 ฟลอร์แอ็กเซอร์ไซส์ |
| () พ. 0121 มวยปล้ำ | () พ. 0128 กระโดดน้ำ |
| () พ. 0122 ยกน้ำหนัก | () พ. 0129 จักรยาน |
| () พ. 0123 มวยไทย | () พ. 0130 บาสเกตบอล |
| () พ. 0124 มวยสากล | () พ. 0131 ตะกร้อ |
| () พ. 0125 ง้าว | () พ. 0132 รักบี้ฟุตบอล |
| () พ. 0126 โปโลน้ำ | () พ. 0133 บิงขู |
| () อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |
5. วิทยาลัยของท่านได้จัดสอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2520 วิชาใดบ้าง
- | | |
|---|-------------------------------|
| () พ. 001 ห่วงขามตาข่าย | () พ. 0011 ยูโด |
| () พ. 002 แขนคัมบอล | () พ. 0012 ซอฟท์บอล |
| () พ. 003 วอลเลย์บอล | () พ. 0013 กิจกรรมเข้าจังหวะ |
| () พ. 004 เนตบอล | () พ. 0014 ฮอกกี้นาม |
| () พ. 005 แมคมินตัน | () พ. 0015 ยิมนาสติก |
| () พ. 006 คามสองมือ | () พ. 0016 เซปักตะกร้อ |
| () พ. 007 ฟล่อง | () พ. 0017 เทนนิส |
| () พ. 008 ศิลปป้องกันตัว | () พ. 0018 วายน้ำ |
| () พ. 009 ฟุตบอล | () พ. 0019 กิจกรรมสำรวจทาง |
| () พ. 0010 การบริหารกายประกอบ
ดนตรี | พลศึกษา |
| | () อื่น ๆ โปรดระบุ..... |
-

6. วิทยาลัยของท่านได้จัดสอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 หรือไม่
- () ไม่จัดสอนเพราะ..... () จัดสอน (โปรดระบุรายวิชา)

7. การเตรียมการสอนวิชาพลศึกษาท่านจัดทำหรือไม่
- () จัดทำทุกวิชา () จัดทำบางวิชา () ไม่ได้จัดทำ
8. วิทยาลัยของท่านใช้เกณฑ์การจัดสอนวิชาพลศึกษาอย่างไร
- () จัดตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
 () จัดตามความคิดเห็น ความสนใจ และความต้องการของนักศึกษา
 () จัดตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
 () จัดตามที่ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยกำหนด
 () จัดความเหมาะสมของฤดูกาล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. การสอนวิชาพลศึกษาในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ท่านเน้นการสอนในค่านิยมมากที่สุด
- () ทฤษฎี () ปฏิบัติ
 () ทฤษฎีและปฏิบัติ () ค่านิยมอื่น ๆ (โปรดระบุ)....

10. การสอนวิชาพลศึกษา (พละนามัย 2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในวิทยาลัยของท่านเน้นในค่านิยมมากที่สุด
- () ทฤษฎี () ปฏิบัติ
 () ทฤษฎีและปฏิบัติ () ค่านิยมอื่น ๆ (โปรดระบุ)....

11. การสอนวิชาพลศึกษา (พละนามัย 2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ท่านเห็นว่าควรเน้นเกี่ยวกับเรื่องอะไรมากที่สุด
- () กติกากีฬาและกรีฑา () เน้นค่านิยมการเล่นกีฬาที่เป็นที่นิยม
 () การจัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑา ในสังคม
 ห้างประเภทสากลและพื้นเมือง () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. การสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนใช้การแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อความสะดวกในการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม () นักศึกษาเรียนรวมกันไม่ได้แบ่ง
- () แบ่งตามสี () เป็นกลุ่ม
- () แบ่งตามความสมัครใจ () แบ่งกลุ่มตามเพศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ขั้นตอนต่าง ๆ ในการสอนพลศึกษามีการดำเนินการอย่างไร
- () ใช้ตามขั้นตอนทุกขั้นตอน () ใช้เฉพาะขั้นอธิบายและสาธิต
- () ใช้เฉพาะขั้นอธิบายและสาธิต () ขั้นฝึกหัดและขั้นสรุป
- () ใช้เฉพาะขั้นเตรียม ขั้นอธิบาย () ใช้เฉพาะขั้นอธิบายและสาธิต
- () ใช้เฉพาะขั้นเตรียม ขั้นอธิบาย () ขั้นฝึกหัดและขั้นใช้
- () และสาธิต ขั้นฝึกหัดและขั้นสรุป
14. ท่านใช้เวลาสำหรับการอบอุ่นร่างกายในชั้นเตรียมประมาณ
- () 5 นาที () 6 ถึง 10 นาที
- () 11 ถึง 15 นาที () มากกว่า 15 นาที (โปรดระบุ)
-
15. ท่านใช้เวลาสำหรับการอธิบายและสาธิตประมาณ
- () 5 ถึง 10 นาที () 11 ถึง 15 นาที
- () 16 ถึง 20 นาที () มากกว่า 20 นาที (โปรดระบุ)
-
16. ท่านใช้เวลาสำหรับขั้นฝึกหัดประมาณ
- () 10 ถึง 15 นาที () 16 ถึง 20 นาที
- () 21 ถึง 25 นาที () มากกว่า 25 นาที (โปรดระบุ)
-
17. ท่านใช้เวลาสำหรับจัดกิจกรรมในชั้นใช้ประมาณ
- () 5 นาที () 6 ถึง 10 นาที
- () 11 ถึง 15 นาที () มากกว่า 15 นาที (โปรดระบุ)
-

18. ในชั้นสรุปการสอนใช้เวลาประมาณ
- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| () 5 นาที | () 6 ถึง 10 นาที |
| () 11 ถึง 15 นาที | () มากกว่า 15 นาที (โปรดระบุ) |
| | |
19. การนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบการสอน
- | | |
|--------------------|------------------|
| () ใช้ทุกครั้ง | () ใช้บ่อยครั้ง |
| () ใช้นาน ๆ ครั้ง | () ไม่เคยใช้เลย |
20. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ประกอบการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--------------------|----------------------------|
| () ภาพพลิก | () สไลด์ |
| () फिल्मสตริป | () ภาพยนตร์ |
| () เทปบันทึกเสียง | () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
21. การจัดทำตำรา เอกสารและกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|---|--|
| () มีการจัดทำตำรา | () มีการผลิตเอกสาร |
| () มอบหมายงานให้นักศึกษาทำและ
ค้นคว้า | () มีการจัดการศึกษานอกสถานที่
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
22. วิทยาลัยของท่านเคยเชิญวิทยากร อาจารย์พิเศษ หรือผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษาจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่อยู่ภายนอกวิทยาลัยของท่านมาให้ความรู้ความเข้าใจทางพลศึกษาแก่นักศึกษาบ้างหรือไม่
- | | |
|---|-------|
| () ไม่เคย | |
| () เคยเชิญ (โปรดระบุ ตำแหน่ง หน่วยงาน เรื่องหรือวิชาของผู้นมาให้ความรู้) | |
23. การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาใช้เกณฑ์แบบอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | |
|---|
| () เวลาเรียน กำหนดคะแนนให้ร้อยละ (โปรดระบุ)..... |
| () การทดสอบความรู้ทางทฤษฎี กำหนดคะแนนให้ร้อยละ (โปรดระบุ)..... |
| () การทดสอบทักษะทางกีฬา กำหนดคะแนนให้ร้อยละ (โปรดระบุ)..... |
| () การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กำหนดคะแนนให้ร้อยละ (โปรดระบุ)..... |
| () การนำทักษะและความรู้ไปใช้ กำหนดคะแนนให้ร้อยละ (โปรดระบุ)..... |

- () การเข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษาและความสนใจ กำหนดคะแนนให้ร้อยละ (โปรดระบุ).....
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. การใช้งบประมาณเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา
- () ใช้ตามที่ฝ่ายบริหารกำหนด
- () ใช้ตามอัตราส่วนของแต่ละหมวดวิชา
- () ใช้ตามความสำคัญของโครงการที่อาจารย์พลศึกษาเสนอไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
25. งบประมาณที่ใช้เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพียงพอหรือไม่
- () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
26. วิทยาลัยของท่าน ส่งเสริมและให้โอกาสแก่อาจารย์พลศึกษาเพื่อการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านการสอนอย่างไร
- () เปิดโอกาสให้ลาศึกษาต่อ
- () จัดส่งเข้าประชุมหรืออบรมทางวิชาการ
- () เชิญผู้เชี่ยวชาญมาช่วยแนะนำมาให้ความรู้ใหม่ ๆ ทางพลศึกษา
- () ส่งเสริมในด้านการค้นคว้า การทำเอกสารและตำรา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
27. วิทยาลัยของท่านมีห้องเก็บวัสดุและอุปกรณ์ทางพลศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่
- () มีห้องเก็บโดยเฉพาะ () ไม่มีห้องเก็บโดยเฉพาะ
28. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนมีเพียงพอหรือไม่
- () มีเพียงพอ () มีไม่เพียงพอ
29. การบริหารวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () จัดระเบียบการเก็บยืม
- () มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องวัสดุอุปกรณ์
- () มีการผลิตอุปกรณ์บางอย่าง
- () มีการซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด
- () ใช้ระบบการเก็บรักษาอย่างมีระเบียบ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

30. ประเภทและสภาพของสนามหรือสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เป็นสนามกีฬากลางแจ้งได้มาตรฐาน
() เป็นสนามกีฬากลางแจ้งไม่ได้มาตรฐาน
() เป็นโรงยิมพลศึกษาได้มาตรฐาน
() เป็นโรงยิมพลศึกษาไม่ได้มาตรฐาน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
31. ท่านเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2524 (ปวช.) นั้นเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม และควรปรับปรุง
() ควรปรับปรุงให้มีจำนวนหน่วยกิต () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
มากกว่านี้
32. ท่านเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2520 (ปวส.) นั้นเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เหมาะสม () ไม่เหมาะสมและควรปรับปรุง
() ควรปรับปรุงให้มีจำนวนหน่วยกิต () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
มากกว่านี้

1.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโครงการ
สอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนตามหลักสูตรระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 (ปวช.) และหลักสูตรระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 (ปวส.) ถ้าท่านประสบ
ปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใด ขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องใดหมายเลขตามสภาพที่ปรากฏในวิทยาลัยของท่าน ดังต่อไปนี้
ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของหมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของหมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของหมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การสนับสนุนการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาของ ฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ					
การขาดความร่วมมือจากบุคลากรอื่น ๆ เช่น ผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษาหรือศึกษานิเทศก์					
การขาดการส่งเสริมจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน					
อาจารย์พลศึกษามีไม่เพียงพอ					
การขาดการส่งเสริมในด้านการ เพิ่มพูนความรู้ความ สามารถของอาจารย์พลศึกษา เช่น เปิดโอกาสให้ลา ศึกษาต่อ					
งบประมาณในการ จัดและดำเนินการโครงการสอน พลศึกษามีไม่เพียงพอ					
การขาดห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาด ร่างกาย					
อุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการ เรียนการสอนมีไม่เพียงพอ					
ปัญหาการสอนให้บรรลุดูวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร					



รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
ปัญหาการทำโครงการสอนและแผนการสอนวิชาพลศึกษา					
ปัญหาการใช้วิธีการสอนต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
ปัญหาการใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
การขาดคู่มือการเรียนการสอนและตำราสำหรับอ่านประกอบวิชาพลศึกษา					
นักศึกษาแต่งกายไม่เรียบร้อยตามระเบียบที่กำหนดไว้ในชั่วโมงพลศึกษา					
นักศึกษาไม่ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน					
ขวัญและกำลังใจของอาจารย์พลศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร					
มนุษยสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์พลศึกษากับนักศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร					
นักศึกษามีความสนใจและทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

2.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

- คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อให้ให้นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันเดียวกันได้มีโอกาสแข่งขันกีฬากันในประเภทต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจโดยอาศัยสิ่งที่ได้เรียนมาแล้วในชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษามาใช้เล่นและแข่งขันในสภาพการณ์ของการเล่นจริง ๆ เพื่อให้เกิดความสามัคคีสนุกสนานและในขณะเดียวกันก็จะช่วยให้มีการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ อาทิ ทางร่างกาย ทักษะ คุณลักษณะประจำตัวและด้านอื่น ๆ ควบคู่กันไปด้วย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสิ่งที่ได้มีการวางรากฐานในชั่วโมงเรียนตามปกติให้ดียิ่งขึ้น การแข่งขันอาจจะเป็นการแข่งขันระหว่างสีหรือระหว่างห้องเรียนในระดับชั้นเดียวกันหรือระหว่างคณะก็ได้ ซึ่งวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วนั้นย่อมมีความสำคัญแตกต่างกันมากน้อยในบางประการ ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้ โปรดแสดงความคิดเห็นโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่หมายเลขเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ของโครงการนี้ตามความคิดเห็นของท่านดังต่อไปนี้
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกีฬาและกิจกรรมประเภทต่าง ๆ					
เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำความรู้ ทักษะการ เรียนรู้ ในชั่วโมง เรียนวิชาพลศึกษามาใช้ เล่นในสภาพการณ์แข่งขันจริง ๆ ตามความถนัดและสนใจ					
เพื่อส่งเสริมโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น					
เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีทักษะทางกีฬาคือได้ เป็นนักกีฬาของวิทยาลัย					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติในด้านการ เล่นกีฬาตามอุดมคติ อาทิ เพื่อความสามัคคี มิตรภาพในหมู่คณะหรือระหว่างหมู่คณะ					
เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักและนิยมในพฤติกรรมของการ เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดีและสามารถปรับตัวในฐานะผู้เล่นหรือผู้ดูได้อย่างเหมาะสม					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการ ออกกำลังกาย เพื่อความสนุกสนาน					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพฤติกรรมในการ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี					
เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้นำใจเป็นนักกีฬา อาทิ ทุ่มเท ทุ่มชนะ					
เพื่อพัฒนาความเชื่อ มั่นใจในการเข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษาของนักศึกษา					

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬากายในวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรม พลศึกษา					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

2.2 การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬากายในวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬากายในวิทยาลัยแต่ละแห่งย่อมใช้วิธีการและรูปแบบของการจัดและดำเนินการแตกต่างกันไปตามสภาพการณ์และความเหมาะสม ดังนั้นจึงขอให้ท่านโปรดตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏในวิทยาลัยของท่านและถ้าคำถามข้อใดมีคำตอบที่กำหนดไว้ให้ไม่ครอบคลุมสภาพความเป็นจริงทั้งหมด ก็ขอให้ท่านโปรดระบุเพิ่มเติมในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ด้วย

- กิจกรรมหรือประเภทกีฬาที่จัดในโครงการแข่งขันกีฬากายในวิทยาลัย

() ฟุตบอล	() กรีฑาประเภทลู่
() แอสนับอล	() บาสเกตบอล
() กรีฑาประเภทลาน	() ซอฟท์บอล
() วอลเลย์บอล	() เทเบิลเทนนิส
() กระบี่กระบอง	() เซปักตะกร้อ
() แบดมินตัน	() อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- เกณฑ์ที่ใช้แบ่งกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการแข่งขันกีฬากายในวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() แบ่งตามระดับชั้นเรียน	() แบ่งตามความสามารถ
() แบ่งตามหมายเลขประจำตัว	() แบ่งโดยการจับฉลาก
() แบ่งโดยให้เพศเป็นเกณฑ์	() แบ่งตามตัวอักษรของชื่อ
() แบ่งตามแผนกวิชาหรือคณะ	() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. เวลาของการจัดและดำเนินการแข่งขัน

- () ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดในภาคต้น
 () ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดในภาคปลาย
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

- () ภายใน 1 วัน () ภายใน 2 วัน
 () ภายใน 3 วัน () ภายใน 1 สัปดาห์
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ช่วงเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

- () ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน () ตอนพักกลางวัน
 () ตอนเย็นหลังเลิกเรียนแล้ว () แข่งขันตลอดวัน
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. วิธีการแข่งขันในการจัดแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () จัดแบบพบกันหมด () จัดแบบแพ้คัดออก
 () จัดแบบแพ้สองครั้งคัดออก () จัดแบบขึ้นบันได
 () จัดแบบแบ่งสาย () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ระเบียบกติกาที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

- () ใช้ระเบียบกติกาของกรมพลศึกษา
 () ใช้ระเบียบกติกาของสมาคมประเภทนั้น ๆ
 () กำหนดระเบียบกติกาการแข่งขันกีฬาขึ้นเอง
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. สิทธิในการเข้าแข่งขันกีฬาของนักศึกษา

- () คนละไม่เกิน 1 ประเภท () คนละไม่เกิน 2 ประเภท
 () คนละไม่เกิน 3 ประเภท () ทุกประเภทตามความสนใจ
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันกีฬากายในวิทยาลัยได้จาก

- () เงินบำรุงการศึกษา () การหาเงินรายได้พิเศษ
 () เงินจากสมาคมครูผู้ปกครอง () เงินค่าโฆษณาจากบริษัทร้านค้า
 () เงินจากการบริจาค () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในวิทยาลัยประมาณครั้งละ

- () 1,000 ถึง 1,500 บาท () 1,600 ถึง 2,000 บาท
 () 2,100 ถึง 2,500 บาท () 2,600 ถึง 3,000 บาท
 () 3,100 ถึง 3,500 บาท () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. คณะกรรมการดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬากายในวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () คณะครูอาจารย์พลศึกษา () คณะครูอาจารย์ทั้งหมด
 () คณะกรรมการนักศึกษา () คณะครูอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษา
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการนี้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
 () ร่วมเป็นที่ปรึกษาของกลุ่มหรือสี
 () ร่วมเป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา

13. รางวัลหรือสิ่งตอบแทนสำหรับผู้ชนะการแข่งขัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ถ้วยรางวัล () เหรียญรางวัล
 () ประกาศนียบัตร () ของที่ระลึก
 () เสื้อสามารถ () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดหรือฝ่าฝืนกฎหรือระเบียบกติกาการแข่งขัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () การว่ากล่าวตักเตือน
 () ปรับเป็นแพ้ในการแข่งขันครั้งนั้น
 () ตักเตือนในการเข้าแข่งขันครั้งต่อไป
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

15. การประเมินผลการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ดูจากความสนใจในการเข้าร่วมของนักศึกษา
- () สังเกตจากการทำงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
- () สัมภาษณ์บุคคลฝ่ายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมในโครงการนี้
- () ออกแบบสอบถามถามบุคคลฝ่ายต่าง ๆ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น จะต้องใช้ทรัพยากรหลายอย่าง อาทิ บุคคลฝ่ายต่าง ๆ ที่ร่วมงานในโครงการ งบประมาณ วิธีการจัดและดำเนินการและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม ถ้าผู้จัดและดำเนินการมีการวางแผนและบริหารงานไม่ดี ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ก็ย่อมจะเกิดขึ้นได้ ดังนั้นถ้าการจัดและดำเนินการโครงการนี้ในวิทยาลัยของท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใด ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขต่าง ๆ ตามความเป็นจริงดังต่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือจากผู้นักครอง					
การขาดความร่วมมือจากนักศึกษา					
ปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
ปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตัดสินกีฬา					
งบประมาณที่ใช้จัดการแข่งขันมีไม่เพียงพอ					
ปัญหาอุปกรณ์และสถานที่ใช้ฝึกซ้อมและแข่งขันมีไม่เพียงพอ					
ปัญหานักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
ปัญหาการประชาสัมพันธ์ในการจัดการแข่งขัน					
ปัญหาการกระทำผิดกฎระเบียบ กติกาการแข่งขัน					
ปัญหาการบาดเจ็บของนักกีฬา					
ปัญหาการจัดหาแพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่รักษาพยาบาลนักกีฬาคาดเจ็บ					
ปัญหาการวัดและประเมินผลการจัดและดำเนินการโครงการนี้					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬากายในวิทยาลัย.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 โครงการจัดการแข่งขันกีฬากายนอกวิทยาลัย

3.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬากายนอกวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬากายนอกวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ออกกำลังกายเพื่อความสนุกสนานและเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีทำให้เกิดความสามัคคีระหว่างกันและกัน ซึ่งวิทยาลัยจัดให้มีขึ้นเป็นครั้งคราวระหว่างวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มีความคุ้นเคยกันหรืออยู่ใกล้เคียงกับ ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อปลูกฝังทัศนคติในด้านการเล่นกีฬาตามอุดมคติ อาทิ					
เพื่อกระชับความสัมพันธ์ ความสามัคคีระหว่างสถาบัน					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษา					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อาทิ รู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษาเกิดความรักและนิยมใน พฤติกรรมของการ เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดีและสามารถปรับตัว ในฐานะผู้เล่นและผู้ดูที่ดีได้อย่างเหมาะสม					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมในการเล่น กีฬาและการออกกำลังกายด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนให้ได้ ผลดียิ่งขึ้น					
เพื่อให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมในด้านต่าง ๆ อาทิ ความ ยุติธรรม					
เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย					
เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้ทักษะทางกีฬาและ สมรรถภาพทางกายให้ดียิ่งขึ้น					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

3.2 การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬากายนอกวิทยาลัย
คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬากายนอกวิทยาลัยนั้นมีวิธีการและ
 รูปแบบของการจัดและดำเนินการที่ต่างกันไปตามสภาพการณ์และความเหมาะสม
 ดังนั้นถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้ โปรดตอบคำถามต่อไปนี้
 โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ด้วย

1. กิจกรรมหรือกีฬาประเภทใดบ้างที่จัดในโครงการนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

<input type="checkbox"/> ฟุตบอล	<input type="checkbox"/> บาสเกตบอล
<input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล	<input type="checkbox"/> เซปักตะกร้อ
<input type="checkbox"/> กรีฑาประเภทลู่	<input type="checkbox"/> กรีฑาประเภทลาน
<input type="checkbox"/> เทเบิลเทนนิส	<input type="checkbox"/> แบดมินตัน
<input type="checkbox"/> แอ่นกบอด	<input type="checkbox"/> ซอฟท์บอล
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	
2. วิธีการคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬากายนอกวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

<input type="checkbox"/> คัดจากนักกีฬาของวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> คัดจากนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการนี้
<input type="checkbox"/> คัดจากนักศึกษาที่มีทักษะกีฬาดี	<input type="checkbox"/> คัดจากนักศึกษาที่มีการเรียนดี
<input type="checkbox"/> คัดจากนักศึกษาที่มีความประพฤติดี	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	
3. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬากายนอกวิทยาลัย

<input type="checkbox"/> 1 วัน	<input type="checkbox"/> 2 วัน
<input type="checkbox"/> 3 วัน	
4. วิทยาลัยของท่านจัดโครงการแข่งขันกีฬากายนอกวิทยาลัย

<input type="checkbox"/> ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดในภาคต้น	
<input type="checkbox"/> ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดในภาคปลาย	
<input type="checkbox"/> ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ภาคละ 1 ครั้ง	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	

5. การใช้งบประมาณในการจัดการแข่งขันได้จาก

- () เงินบำรุงการศึกษา
- () การหาเงินรายได้พิเศษ
- () เงินจากสมาคมครูผู้ปกครอง
- () เงินอุดหนุนจากบริษัทร้านค้า
- () เงินจากการบริจาค
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย
ครั้งละประมาณ

- () 500 ถึง 1,000 บาท
- () 1,100 ถึง 1,500 บาท
- () 1,600 ถึง 2,000 บาท
- () 2,100 ถึง 2,500 บาท
- () 2,600 ถึง 3,000 บาท
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

7. การควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย

- () มอบหมายให้ครูหรืออาจารย์พลศึกษาควบคุมไปแข่งขัน
- () มอบหมายให้ครูหรืออาจารย์ฝ่ายปกครองควบคุมไปแข่งขัน
- () ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่คณาจารย์ของวิทยาลัยที่จะไปแข่งขัน
- () วางมาตรการลงโทษนักศึกษาที่ก่อเรื่องทะเลาะวิวาท
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

8. การป้องกันรักษาผู้ได้รับอุบัติเหตุจากการแข่งขัน

- () จัดแพทย์ไว้คอยช่วยเหลือ
- () จัดพยาบาลไว้คอยช่วยเหลือ
- () จัดเจ้าหน้าที่สาธารณสุขไว้คอยช่วยเหลือ
- () จัดอาจารย์พลศึกษาไว้คอยช่วยเหลือ

9. วิธีการวัดและประเมินผลการจัดและดำเนินการโครงการนี้

- () สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษา
- () สังเกตจากการทำงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
- () สัมภาษณ์บุคคลฝ่ายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการนี้
- () ออกแบบสอบถามบุคคลฝ่ายต่าง ๆ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

3.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬากายนอกรวิทยาลัย

คำชี้แจง

การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬากายนอกรวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้งการวางแผนและบริหารงานที่ดีมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ ดังนั้น ถ้าการจัดและดำเนินการโครงการประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขต่าง ๆ ตามความเป็นจริงดังต่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1



รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดการร่วมมือสนับสนุนจากนิคมการค้าหรือ ผู้ประกอบการ					
การขาดความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรม					
ปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬากายนอกวิทยาลัย					
ปัญหางบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีไม่ เพียงพอ					
ปัญหานักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
ปัญหาการขาดเจ็บของนักศึกษา					
ปัญหาการเจ็บรื้อกีฬาของนักศึกษา					
ปัญหาการ เดินทางและการบริการในการ เดินทาง ไปแข่งขัน					
อื่น ๆ โปรดระบุ					
.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขัน
กีฬาภายนอกวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

4.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง
วิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์
ทั่ว ๆ ไปเพื่อให้ให้นักศึกษาที่มีความสามารถมีทักษะทางกีฬาสูงของวิทยาลัย
ได้แข่งขันกับนักศึกษาของสถาบันอื่น ๆ หรือนักเรียนในโรงเรียนอื่น ๆ
ที่มีความสามารถในทางกีฬาในระดับเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ซึ่งจะ เป็น
การช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง
ให้สูงขึ้น ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้ไปร
กแสดงความคิดเห็นของท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใ
หมายเลขเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ประการต่าง ๆ ของโครงการนี้ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด ไปร
กเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก ไปร
กเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง ไปร
กเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย ไปร
กเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง 2

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด ไปร
กเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน กีฬาระหว่างวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่มีทักษะความสามารถทางกีฬา ที่ได้เข้าแข่งขันกีฬาสภาพการณ์เล่นจริง ๆ ตามความ ถนัดและสนใจ					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน ให้ดียิ่งขึ้น					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรม พลศึกษาทุก ๆ คน					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมในการ เล่นกีฬาการออกกำลังกายด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติในค่านิยม เล่นกีฬาตามอุดมคติ อาทิ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดี ความสามัคคี ระหว่างสถาบัน เพื่อสุขภาพเป็นต้น					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ความยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย เป็นต้นและนำ คุณธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมใน พลศึกษากรรมการ เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดีและสามารถ มีรับตัวในการ เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดีได้เหมาะสม					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้นำใจ เป็นนักกีฬา อาทิ ครูและครูแนะแนว ฯลฯ					
เพื่อเป็นการ เผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย					

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน กีฬาระหว่างวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิธีการ และเทคนิคการเล่นกีฬา กฎระเบียบกติกาการแข่งขัน					
เพื่อให้นักศึกษามีพฤติกรรมในการ เป็นผู้นำและปฏิบัติตามที่ อื่น ๆ ไปรกระบุ					
.....					
.....					

4.2 การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยนั้นมีวิธีการและรูปแบบของการจัดและดำเนินการที่แตกต่างกันตามความเหมาะสม ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้ โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ ตรงกับความเป็นจริงและถ้าคำถามข้อใดมีคำตอบที่กำหนดไว้ให้ไม่ครอบคลุมสภาพความเป็นจริงทั้งหมด ก็ขอให้ท่านไปรกระบุเพิ่มเติมในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ด้วย

1. กิจกรรมหรือกีฬาประเภทใดบ้างที่จัดส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| () ฟุตบอล | () บาสเกตบอล |
| () วอลเลย์บอล | () เซปักตะกร้อ |
| () กรีฑาประเภทลู่ | () กรีฑาประเภทลาน |
| () เทเบิลเทนนิส | () แบดมินตัน |
| () แอက်บอล | () ซอฟท์บอล |
| () มวยสากล | () อื่น ๆ ไปรกระบุ |

2. วิธีการคัดเลือกนักกีฬาเพื่อส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย
- () คัดเลือกจากนักศึกษาที่สนใจมาสมัคร เป็นนักกีฬา
 - () คัดเลือกจากผู้ที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย
 - () คัดเลือกจากนักกีฬาที่แข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ
3. เกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อคัดเลือกนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () มีทักษะกีฬาประเภทนั้นดี
 - () มีความประพฤติดี
 - () มีการเรียนดี
 - () มีสมรรถภาพทางกายดี
 - () มีความซื่อสัตย์ในการฝึกซ้อม
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ
4. วิทยาลัยของท่านจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ภาคต้น ภาคละ 1 ครั้ง
 - () ภาคต้น ภาคละ 2 ครั้ง
 - () ภาคต้น ภาคละ 3 ครั้ง
 - () ภาคปลาย ภาคละ 2 ครั้ง
 - () ภาคหลาย ภาคละ 3 ครั้ง
 - () ภาคต้นและภาคปลาย
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ
5. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เงินบำรุงการศึกษา
 - () การหาเงินรายได้พิเศษ
 - () เงินจากการบริจาค
 - () เงินช่วยเหลือจากบริษัทร้านค้า
 - () เงินจากสมาคมครูผู้ปกครอง
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ
6. คณะกรรมการในการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () อาจารย์พลศึกษา
 - () คณะอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย
 - () คณะกรรมการนักศึกษา
 - () เจ้าหน้าที่ พนักงานของวิทยาลัย
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ
7. วิธีการป้องกันการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () มอบหมายให้ครูหรืออาจารย์พลศึกษาคควบคุมไป
 - () มอบหมายให้อาจารย์ฝ่ายปกครองควบคุม

- () ทักคอประสานงานกับเจ้าหน้าที่สนามและตำรวจ
- () อนุญาตให้นักกีฬาเท่านั้นไปแข่งขัน
- () วางมาตรการลงโทษผู้ก่อเรื่องทะเลาะวิวาท
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

8. สิทธิพิเศษและสวัสดิการของนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ให้บริการค่าอาหาร เครื่องดื่มฟรี
- () ให้เงินเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา
- () ให้การรักษาพยาบาล เวลาเจ็บป่วยฟรี
- () ให้บริการตรวจสุขภาพ
- () ให้บริการเดินทางระหว่างการแข่งขันฟรี
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

9. การวัดและประเมินผลการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ดูจากความสนใจในการเข้าร่วมของนักศึกษา
- () ใช้แบบสอบถามบุคคลฝ่ายต่าง ๆ
- () สัมภาษณ์บุคคลฝ่ายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมในโครงการนี้
- () สังเกตการทำงานของคณะกรรมการต่าง ๆ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

4.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

คำชี้แจง

การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้น จะต้องมีการวางแผนและบริหารงานที่ดี ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นน้อยที่สุด ดังนั้น ถ้าการจัดและดำเนินการโครงการนี้ในวิทยาลัยของท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขดังต่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของหมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือของผู้ปกครอง					
การขาดความร่วมมือจากนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม					
ปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดและดำเนินการโครงการ แข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย					
ปัญหางบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีไม่เพียงพอ					
ปัญหานักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ					
ปัญหาสถานที่หรือสนามกีฬาสำหรับฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน					
ปัญหาการบาดเจ็บของนักกีฬา					
ปัญหาการเชียร์กีฬาของนักศึกษา อาทิ การไม่มีมรรยาท ในการเชียร์					
ปัญหาการเดินทางไปแข่งขันกีฬา อาทิ การเดินทางไม่ สะดวกไกลเกินไป					

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
ปัญหาเกี่ยวกับมรรยาทในการแข่งขันของนักศึกษาไม่ี เทาควร					
อื่น ๆ โปรดระบุ					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 5 โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ

5.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ
คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ มีวัตถุประสงค์โดย
ทั่ว ๆ ไป เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความสามารถความถนัดของตนเข้า
ร่วมกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้นตามความสนใจ โดยไม่เป็นการบังคับเพื่อให้รู้จัก
ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการ
โครงการนี้โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องว่างใต้หมายเลขเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง 5

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง 2

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อสันตนาการ	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกาย					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างพบปะสังสรรค์กับผู้อื่น					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้กิจกรรมสันตนาการ เป็นสื่อในการฝึกหัดการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรักและนิยมในพฤติกรรมของผู้เล่นและผู้ถูกกีฬาที่ดี					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการในการอยู่ร่วมกันในสังคม					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ากิจกรรมสันตนาการตามความถนัดสนใจ					

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรมเพื่อ สนับสนุนการ	5	4	3	2	1
เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของนักศึกษาและ บุคคลอื่น ๆ ในวิทยาลัย					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อาทิ รูปร่าง					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมในด้านต่าง ๆ อาทิ ความยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย ความ สามัคคี ฯลฯ					
เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเล่นกีฬาและกิจกรรม เพื่อสนับสนุนการ					
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติ กฎ กติกาและ วิธีการเล่นในกิจกรรมสนับสนุนการประเภทต่าง ๆ					
เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาให้ดีขึ้น					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

5.2 การจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการ

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการ มีรูปแบบวิธีการ
และกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละวิทยาลัย ดังนั้น
ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้โปรดตอบคำถามต่อไปนี้
โดยเขียนเครื่องหมาย✓ลงในวงเล็บ () หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้
ตรงกับความเป็นจริงและถ้าคำถามข้อใดมีคำตอบที่กำหนดไว้ให้ไม่ครอบคลุม
สภาพความเป็นจริงทั้งหมด ก็ขอให้ท่านโปรดระบุเพิ่มเติมในช่องว่างที่กำหนด
ไว้ให้ด้วย

1. กีฬาและประเภทกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดในโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---|----------------------------|
| () ฟุตบอล | () วอลเลย์บอล |
| () บาสเกตบอล | () แอควาติก |
| () เทเบิลเทนนิส | () เทนนิส |
| () กรีฑาทุกประเภท | () การต่อสู้ป้องกันตัว |
| () ยืดหยุ่น | () เกมสเบ็คเทิล |
| () เกมสการ เล่นพื้นเมือง | () วายน้ำ |
| () กิจกรรมเข้าจังหวะ | () การเดินทางไกล |
| () ค่ายพักแรม | () การเขียนบทความลงวารสาร |
| () ละครและการแสดงต่าง ๆ | () ภาพยนตร์ |
| () หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร | |
| () ศิลปหัตถกรรม อาทิ ประติมากรรม เกมส | |
| () การศึกษานอกสถานที่ อาทิ น้ำตก สวนอุทยาน สวนพฤกษชาติ ฯลฯ | |
| () กิจกรรมทางสังคม อาทิ การพบปะสังสรรค์ งานปาร์ตี้ ฯลฯ | |
| () การบริการอาสาสมัคร เพื่อช่วยเหลือชุมชน | |
| () อื่น ๆ โปรดระบุ | |

2. คณะกรรมการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการประกอบด้วย
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| () อาจารย์พลศึกษา | () อาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย |
| () คณะกรรมการนักศึกษา | () เจ้าหน้าที่พนักงานในวิทยาลัย |
| () บุคลากรภายนอกวิทยาลัย | () นักศึกษา |
| () อื่น ๆ โปรดระบุ | |

3. เกมที่ใช้เลือกจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาส่วนใหญ่สนใจ
- () เป็นกิจกรรมที่กำลังได้รับความนิยมในขณะนั้น
- () เป็นกิจกรรมที่จัดสอนในขณะนั้น
- () เป็นกิจกรรมตามประเพณีนิยม

- () เป็นกิจกรรมที่ใช้เวลาไม่นานมากเกินไป
- () เป็นกิจกรรมที่สนองความต้องการของบุคคลกลุ่มน้อย
- () เป็นกิจกรรมที่ใช้เล่นที่อื่น ๆ ได้
- () อื่น ๆ โปรดระบุ
4. ช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมเพื่อสันทนากการ
- () ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
- () ตอนพักกลางวัน
- () ตอนเย็นหลังเลิกเรียน
- () ตลอดวัน
- () วันสำคัญของทางราชการ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ
5. งบประมาณที่ใช้จัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันทนากการได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เงินบำรุงการศึกษา
- () เงินจากการหารายได้พิเศษ
- () เงินช่วยเหลือจากบริษัทร้านค้า
- () เงินจากสมาคมครูผู้ปกครอง
- () เงินช่วยเหลือจาก มูลนิธิต่าง ๆ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ
6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการนี้ประมาณ
- () 1,000 ถึง 1,500 บาทต่อปี
- () 1,600 ถึง 2,000 บาทต่อปี
- () 2,100 ถึง 2,500 บาทต่อปี
- () 2,600 ถึง 3,000 บาทต่อปี
- () อื่น ๆ โปรดระบุ
7. วิธีการวัดและประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันทนากการ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () สังเกตจากผู้เข้าร่วมในกิจกรรมสันทนากการ
- () สัมภาษณ์บุคคลฝ่ายต่าง ๆ ที่ร่วมโครงการนี้



- () ใช้แบบสอบถามฝ่ายต่าง ๆ ที่ร่วมโครงการนี้
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

8. การได้รับความช่วยเหลือจากวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญทางสันตนาการและบุคคลากรอื่น ๆ ภายนอกวิทยาลัย

- () เคยได้รับความช่วยเหลือ (โปรดระบุ ชื่อ ตำแหน่ง หน่วยงาน สิ่งที่ได้รับช่วยเหลือ)
- () ไม่เคยได้รับความช่วยเหลือเพราะ.....

5.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้จะต้องมีการวางแผนงานและบริหารงานที่ดี ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นน้อย ดังนั้น ถ้าการจัดและดำเนินการโครงการนี้ในวิทยาลัยของท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใด ขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขดังต่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม					
ปัญหางบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการมีไม่เพียงพอ					
การขาดความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐบาลภายนอกวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานของเอกชนภายนอกวิทยาลัย					
ปัญหาการขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการ					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการ.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 6 โครงการบริการทางพลศึกษา

6.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการบริการทางพลศึกษา

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการบริการทางพลศึกษา มีวัตถุประสงค์ทั่ว ๆ ไป เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษากับนักศึกษาที่เป็นปกติได้

อาทิ มีความพิการของแขนขา ความผิดปกติทางสายตา การได้ยินหรือโรคประจำตัวอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีโอกาสพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และหมายรวมถึงการรักษาเยียวยาและบำบัดความผิดปกติความพิการในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาด้วย ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้ โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ต่อไปนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

วัตถุประสงค์ของโครงการบริการ ทางพลศึกษา	5	4	3	2	1
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติในด้านต่าง ๆ ได้เข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษา					
เพื่อให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติด้านต่าง ๆ ได้บำบัดแก้ไขอวัยวะส่วนที่ผิดปกติบกพร่องหรือพิการ					
เพื่อรักษาอวัยวะส่วนที่ไม่ผิดปกติให้มีสภาพคืออยู่เสมอ					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น					

วัตถุประสงค์ของโครงการบริการ ทางพลศึกษา	5	4	3	2	1
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติในค่านต่าง ๆ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติในค่านต่าง ๆ ได้มีทักษะกีฬาดีขึ้น					
เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ผิดปกติของนักศึกษาให้กลับ คืนสู่ภาวะปกติ					
เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาที่มี ความผิดปกติในค่านต่าง ๆ ในการเข้าร่วมสังคมกับ ผู้อื่น					
เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสูงสุดให้กับนักศึกษา ที่มีความผิดปกติ					
อื่น ๆ โปรดระบุ					
.....					

6.2 การจัดและดำเนินการโครงการบริการทางพลศึกษา

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการบริการทางพลศึกษาในวิทยาลัยมีรูปแบบ
วิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละวิทยาลัย
ดังนั้น ถ้าในวิทยาลัยของท่านจัดโครงการนี้โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ตรงกับความเป็น
จริงและถ้าคำถามข้อใดมีคำตอบที่กำหนดไว้ให้ไม่ครอบคลุมสภาพความเป็น
จริงทั้งหมด ก็ขอให้ท่านโปรดระบุเพิ่มเติมในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ด้วย

1. กิจกรรมใดบ้างที่จัดในโครงการบริการทางพลศึกษา
 - ก. กิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ

- () จัด ได้แก่ (โปรดระบุกิจกรรม).....
-
- () ไม่จัด เพราะ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ข. กิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่มีทักษะกีฬาไม่ดี
 - () จัด ได้แก่ (โปรดระบุกิจกรรม).....
 -
 - () ไม่จัด เพราะ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ค. กิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่มีความผิดปกติทางตา
 - () จัด ได้แก่ (โปรดระบุกิจกรรม).....
 -
 - () ไม่จัด เพราะ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ง. กิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่มีมือและ/หรือแขนผิดปกติ
 - () จัด ได้แก่ (โปรดระบุกิจกรรม).....
 -
 - () ไม่จัด เพราะ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- จ. กิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่มีเท้าและ/หรือขาผิดปกติ
 - () จัด ได้แก่ (โปรดระบุกิจกรรม).....
 -
 - () ไม่จัด เพราะ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ฉ. กิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่มีความผิดปกติทางหู
 - () จัด ได้แก่ (โปรดระบุกิจกรรม).....
 -
 - () ไม่จัด เพราะ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ช. กิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่มีทรวงทรงผิดปกติ
 - () จัด ได้แก่ (โปรดระบุกิจกรรม).....
 -
 - () ไม่จัด เพราะ (โปรดระบุสาเหตุ).....

- ข. กิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่มีความผิดปกติของกระดูก
 () จัด ได้แก่ (โปรแกรมบุกิจกรรม).....

 () ไม่จัด เพราะ (โปรแกรมบุสาเหตุ).....
- ฅ. กิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่มีกลไกการเคลื่อนไหวผิดปกติ
 () จัด ได้แก่ (โปรแกรมบุกิจกรรม).....

 () ไม่จัด เพราะ (โปรแกรมบุกิจกรรม).....
2. วิทยาลัยของท่านจัดกิจกรรมบรรณาธิการทางพลศึกษาอย่างไร
 () จัดในชั่วโมงวิชาพลศึกษา () จัดระหว่างพักกลางวัน
 () จัดตอนเย็นหลังเลิกเรียน () จัดตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน
 () อื่น ๆ โปรแกรมบุ.....
3. การพิจารณาเลือกจัดกิจกรรมบรรณาธิการทางพลศึกษา
 () จัดตามสภาพความผิดปกติของนักศึกษา
 () จัดตามความต้องการของนักศึกษาที่ผิดปกติ
 () จัดตามที่มีการสอนในวิชานั้น ๆ
 () อื่น ๆ โปรแกรมบุ.....
4. การจัดทำใบบันทึกรายการ เกี่ยวกับการว่านรักษานักศึกษาที่มีความผิดปกติในคาน
 ต่าง ๆ
 () จัดทำไว้ทุกครั้ง () ไม่ได้จัดทำไว้
 () อื่น ๆ โปรแกรมบุ.....
5. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบรรณาธิการทางพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 () อาจารย์พลศึกษา () อาจารย์สุขศึกษา
 () พยาบาล () แพทย์
 () เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 () อื่น ๆ โปรแกรมบุ.....
6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการบรรณาธิการทางพลศึกษา (ตอบได้
 มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เงินบำรุงการศึกษา
- () เงินจากการหารายได้พิเศษ
- () เงินช่วยจากบริษัทร้านค้า
- () เงินจากสมาคมครูผู้ปกครอง
- () เงินบริจาค
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. จำนวนเงินที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการนี้ประมาณ

- () 1,000 ถึง 1,500 บาทต่อปี
- () 1,600 ถึง 2,000 บาทต่อปี
- () 2,100 ถึง 2,500 บาทต่อปี
- () 2,600 ถึง 3,000 บาทต่อปี
- () 3,100 ถึง 3,500 บาทต่อปี
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. การได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกวิทยาลัย

- () ได้รับความช่วยเหลือจาก (โปรดระบุ ผู้ให้ความช่วยเหลือ หน่วยงาน เรื่องที่ช่วยเหลือ).....
- () ไม่เคยได้รับความช่วยเหลือเพราะ (โปรดระบุสาเหตุ).....

6.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโครงการ
บริการทางพลศึกษา

คำชี้แจง

การจัดและดำเนินการโครงการบริการทางพลศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้นจะต้องมีการวางแผนงานและการบริหารงานที่ดี ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นน้อยมาก ดังนั้น ถ้าการจัดและดำเนินการโครงการนี้ในวิทยาลัยของท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใด ขอให้ท่าน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขดังต่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องหมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ อาทิ แพทย์ พยาบาลและเจ้าหน้าที่					
สาธารณชนจากกระทรวงสาธารณสุข					
การขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการโครงการนี้					
การขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการนี้					
การขาดความรู้ความชำนาญในการบำบัดรักษาอย่าง ถูกวิธี					
ปัญหานักศึกษาขาดทัศนคติที่ดีในการปรับปรุงความนึก ปกติกของตัวเองให้ดีขึ้น					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการบรรณกิจกร
ทางพลศึกษา.....

.....

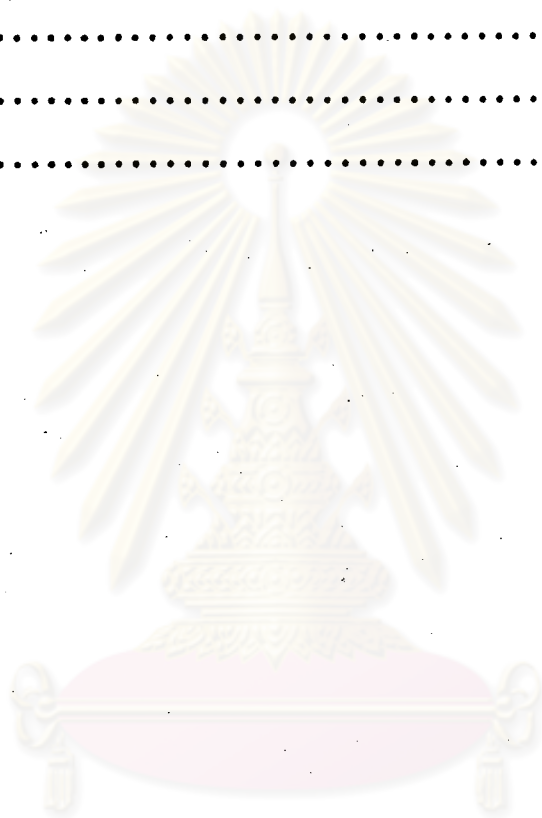
.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของนักศึกษา
คำชี้แจง โปรดเติมรายละเอียดส่วนตัวของท่านลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ.....อายุ.....ปี
2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรระดับ.....ชั้นปีที่.....
 คณะ.....สาขาวิชา.....

หมวดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย
 เกษตรกรรม
คำชี้แจง ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการทางพลศึกษาทั้งหมด 6 โครงการ
 นักศึกษา โปรดตอบแบบสอบถามเฉพาะโครงการที่ได้มีการจัดและดำเนินการ
ในวิทยาลัยของท่านเท่านั้น

ตอนที่ 1 โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

1.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
คำชี้แจง เนื่องจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 และ
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2520 ได้กำหนด
 วัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษามียุ่หลายประการ ดังนั้นขอให้นักศึกษาโปรด
พิจารณาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการสอนวิชาพลศึกษาใน
ชั้นเรียน ในระดับหลักสูตรที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ ตามความคิดเห็นของท่าน
โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่หมายเลขดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

วัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเล่นกีฬาและประเภทต่าง ๆ					
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑาประเภทต่าง ๆ					
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกาของกิจกรรมและกีฬา กรีฑาประเภทต่าง ๆ ที่นิยมในสังคม					
เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในทางกีฬาและการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมพลศึกษา					
เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับการเล่นกีฬา กรีฑาประเภทต่าง ๆ และการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา					
เพื่อให้ เกิดการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม					
เพื่อให้ นักศึกษามีคุณธรรมต่าง ๆ เช่น ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความยุติธรรม ฯลฯ และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี					
เพื่อให้ นักศึกษามีวิจาร์ณญาณในการเลือกเล่นกีฬาและการออกกำลังกายตามสภาพการณ์ และระดับความสามารถของตนเองด้วยความปลอดภัย					
เพื่อให้ เกิดความรักและนิยมในพฤติกรรมของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี					

วัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไป ใจให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม					
เพื่อให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความเชื่อมั่น ในตัวเอง ความสามารถในการตัดสินใจ ความรับผิดชอบ ความสุจริตรอบคอบ ฯลฯ					
เพื่อให้เห็นคุณค่าของการกีฬาและการเล่นกีฬาตามอุดมคติ กีฬา เช่น กีฬาเพื่อสุขภาพ มิตรภาพและความสนุกสนาน เป็นต้น					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

1.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียน

คำชี้แจง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 (ปวช.) และหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 (ปวส.) ได้กำหนดให้วิชา
พลศึกษามียเป็นวิชาบังคับ นอกจากนี้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช
2524 (ปวช.) ยังกำหนดให้เลือกรายวิชาในหมวดพลศึกษามียเป็นวิชาเลือก
เสรีอีกด้วย ดังนั้น ขอให้นักศึกษาตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความให้ตรงกับความเป็นจริง

- การสอนวิชาพลศึกษาในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ท่านเห็นว่า
ควรเน้น การสอนในด้านใดมากที่สุด
 () ทฤษฎี () ปฏิบัติ
 () ทฤษฎีและปฏิบัติ () ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- การสอนวิชาพลศึกษา (พลศึกษามีย 2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ในวิทยาลัยของท่านเน้นในด้านใดมากที่สุด

- () ทฤษฎี () ปฏิบัติ
- () ทฤษฎีและปฏิบัติ () คำอื่น (โปรดระบุ).....

3. การสอนวิชาพลศึกษา (พจนานามัย 2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ท่านเห็นว่าควรเน้นเกี่ยวกับเรื่องอะไรมากที่สุด

- () กติกากีฬาและกรีฑา
- () เน้นด้านการเล่นกีฬาที่เป็นที่นิยมในสังคม
- () การจัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑาทั้งประเภทสากลและพื้นเมือง
- () ทักษะและการเล่นกีฬาและกรีฑาประเภทต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการ
โครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน

คำชี้แจง

การจัดและดำเนินการโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 ถ้าวิทยาลัยของท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในคันใด ขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใต้หมายเลขตามสภาพที่ปรากฏในวิทยาลัยของท่านดังต่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การสนับสนุนการ วิชาการสอนวิชาพลศึกษาของฝ่ายบริหาร การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ					
การขาดความร่วมมือจากบุคคลากรอื่น ๆ เช่น ผู้เชี่ยวชาญ ทางพลศึกษาหรือศึกษานิเทศก์					
การขาดการ ส่ง เสริมจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน					
อาจารย์พลศึกษามีไม่เพียงพอ					
การขาดการ ส่ง เสริมในด้าน การ เพิ่มพูนความรู้ ความ สามารถของอาจารย์พลศึกษา เช่น เปิดโอกาสให้ลา ศึกษาต่อ					
งบประมาณในการ จัดและ ดำเนินการ โครงการ สอนพลศึกษา มีไม่เพียงพอ					
การขาดห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาด ร่างกาย					
อุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการ วิชาการสอนมีไม่เพียงพอ					
ปัญหาการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร					
ปัญหาการทำโครงการสอนและแผนการสอนวิชาพลศึกษา					
ปัญหาการใช้วิธีการสอนต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเนื้อหา วิชา					
ปัญหาการใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลการ วิชาการสอน อย่างเหมาะสม					
การขาดคู่มือการ วิชาการสอนและตำราสำหรับอ่านประกอบ วิชาพลศึกษา					

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
นักศึกษาแต่งกายไม่เรียบร้อยตามระเบียบที่กำหนดไว้ในชั่วโมงพลศึกษา					
นักศึกษาไม่ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน					
ขวัญและกำลังใจของอาจารย์พลศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร					
นักศึกษามีความสนใจและทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

2.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อให้ให้นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันเดียวกันได้มีโอกาสแข่งขันกีฬากันในประเภทต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจโดยอาศัยสิ่งที่ได้เรียนมาแล้วในชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษามาใช้เล่นและแข่งขันในสภาพการณ์ของการเห็นจริง ๆ เพื่อให้เกิดความสามัคคีสนุกสนานและในขณะเดียวกันก็จะช่วยให้นักศึกษามีการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ อาทิ ทางด้านร่างกาย ทัศนะ คุณลักษณะประจำตัวและด้านอื่น ๆ ความคุ้นกันไปด้วย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสิ่งที่ดีมี

มีการวางรากฐานในชั่วโมงเรียนตามปกติให้ดียิ่งขึ้น การแข่งขันอาจจะเป็น การแข่งขันระหว่างสีหรือระหว่างห้องเรียนในระดับชั้นเดียวกันหรือระหว่าง คณะก็ได้ ซึ่งวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วนั้นย่อมมีความสำคัญแตกต่างกันมากน้อยในบางประการ ทั้งนี้ ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการ โครงการนี้ โปรดแสดงความคิดเห็นโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ใต้หมายเลขเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ของโครงการนี้ตามความคิดเห็น ของท่าน ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

2.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนเป็นเครื่องหมาย ✓ ลงใน วงเล็บ () หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ตรงกับความเป็นจริง

- ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย ข้อใดมากที่สุด
 - () ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางกีฬา
 - () ได้ปรับปรุงตนเองทางด้านร่างกายและจิตใจ
 - () ได้ปรับปรุงตนเองทางด้านสังคม
 - () สามารถเล่นและชมกีฬาได้ดียิ่งขึ้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการนี้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
 () เป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬา
 () เป็นนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬา
 () เป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา
 () เป็นผู้ชมการแข่งขัน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง

การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยของท่าน

อาจมีปัญหาและอุปสรรคในด้านต่าง ๆ เกิดขึ้น ดังนั้นถ้าวิทยาลัยของท่าน

ประสบปัญหาและอุปสรรคในอันใด ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน

ช่องใดหมายเลข เกี่ยวกับปัญหานั้นตามความเป็นจริง ดังต่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ช่องหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 หมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 หมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 หมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ช่องหมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดการสนับสนุนร่วมมือจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครอง					
การขาดความร่วมมือจากนักศึกษา					
ปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในวิทยาลัย					
การมีงบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ					
นักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
ขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดการแข่งขัน					
ปัญหาการแบ่งกลุ่ม สี ของนักศึกษา					
ปัญหาการละเว้นและกระทำผิดกฎระเบียบ กติกา การแข่งขัน					
ปัญหาการบาดเจ็บของนักกีฬา					
ปัญหาการจัดหาแพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่รักษา พยาบาลนักกีฬามากเกินไป					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการจัดการ
 แข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย.....

ตอนที่ 3 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย

3.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬา ภายนอกวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์
 โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ออกกำลังกายเพื่อความสุขสนานและเป็น
 การเสริมสร้างความเข้าใจอันดีทำให้เกิดความสามัคคีระหว่างกันและกัน
 ซึ่งวิทยาลัยจัดให้มีขึ้นเป็นครั้งคราวระหว่างวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ
 ที่มีความคุ้นเคยกันหรืออยู่ใกล้เคียงกัน ดังนั้น ถ้า วิทยาลัยของท่านจัดและ
ดำเนินการโครงการนี้โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวัตถุประสงค์
ของการจัดและดำเนินการโครงการนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของว่างใต้อย่างน้อยข้อต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในของ 5

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในของ 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในของ 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในของ 2

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในของ 1

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน กีฬาภายนอกวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อปลูกฝังทัศนคติในด้านการเล่นกีฬาตามอุดมคติ อาทิ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดี ความสามัคคีระหว่างสถาบัน					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษา					
เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อาทิ รับผิดชอบต่อภัย					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษาเกิดความรักและนิยมในพฤติกรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้เชียร์ที่ดีและสามารถปรับตัวในฐานะผู้เล่นหรือผู้เชียร์ได้อย่างเหมาะสม					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น					
เพื่อให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมในด้านต่าง ๆ อาทิ ความยุติธรรม ความมีระเบียบ					
เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย					
เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้ทักษะทางกีฬา และสมรรถภาพทางกายให้ดียิ่งขึ้น					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					



3.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ

โครงการจัดการแข่งขันกีฬากายนอกรวิทยาลัย

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ
หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการจัดการแข่งขันกีฬากายนอกรวิทยาลัย ข้อใด
มากที่สุด

- () ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางกีฬา
- () ได้ปรับปรุงตนเองทางด้านร่างกายและจิตใจ
- () ได้ปรับปรุงตนเองทางด้านสังคม
- () ได้รู้จักกับนักศึกษาต่างสถาบัน
- () ได้เผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยและของตนเอง
- () สามารถเล่นและชมกีฬาได้ดียิ่งขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการนี้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
- () เป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬา
- () เป็นนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬา
- () เป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา
- () เป็นผู้ชมการแข่งขัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการ

โครงการจัดการแข่งขันกีฬากายนอกรวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬากายนอกรวิทยาลัย เพื่อให้
บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้นต้องใช้ทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้งการวางแผน
และบริหารงานที่ดีมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ น้อยที่สุด
เท่าที่จะทำได้ ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดโครงการนี้และประสบปัญหาและ
อุปสรรคในท่านใด ขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ใ้หมายเลขต่าง ๆ ตามความเป็นจริงดังต่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในของ
หมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในของ
หมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของหมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือสนับสนุนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง					
การขาดความร่วมมือของนักศึกษาในการ เข้าร่วมกิจกรรม					
ปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย					
ปัญหางบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีไม่เพียงพอ					
ปัญหานักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
ปัญหาการบาดเจ็บของนักศึกษา					
ปัญหาการเจ็บร้กัของนักศึกษา					
ปัญหาการเดินทางและการบริการในการเดินทางไป แข่งขัน					

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬากายานอกวิทยาลัย.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

4.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ทั่วไป เพื่อให้ให้นักศึกษาที่มีความสามารถมีทักษะทางกีฬาสูงของวิทยาลัยได้แข่งขันกับนักศึกษาของสถาบันอื่น ๆ หรือนักเรียนในโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีความสามารถในทางกีฬาในระดับเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ซึ่งจะเป็นการช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้สูงขึ้น ดังนั้นถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ของโครงการนี้ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียน

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย

✓ ลงในช่อง 2

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียน

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน กีฬาระหว่างวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่มีทักษะความสามารถทางกีฬาคีได้ เข้าแข่งขันกีฬาในสภาพการณ์เล่นจริง ๆ ตามความถนัด และสนใจ					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนให้ดี ยิ่งขึ้น					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรม พลศึกษาทุก ๆ คน					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมในการ เล่นกีฬาการออกกำลังกายด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติในค่านิยม เล่นกีฬาตามอุดมคติ อาทิ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดี ความสามัคคี ระหว่างสถาบัน เพื่อสุขภาพเป็นต้น					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมค่านิยมต่าง ๆ อาทิ ความยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น และนำ คุณธรรมไปไว้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี					

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน กีฬาระหว่างวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมใน พฤติกรรมของการ เป็นผู้ เล่นและผู้ ที่ ติ และสามารถ ปรับตัวในการ เป็นผู้ เล่นและผู้ ที่ ติ ได้ เหมาะสม					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อาทิ ผู้ แพ้ชนะผู้ ภัย					
เพื่อเป็นการ เผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิธีการ และเทคนิคการ เล่นกีฬา กฎระเบียบกติกาการแข่งขัน					
เพื่อให้นักศึกษามีพฤติกรรมในการ เป็นผู้ นำและผู้ ตาม ที่ ติ					
อื่น ๆ โปรดระบุ					
.....					

4.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ

โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ()
หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ตรงกับความเป็นจริง

- ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย ข้อใดมากที่สุด
 - () ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางกีฬา
 - () ได้พัฒนาและปรับปรุงตนเองทางด้านร่างกายและจิตใจ
 - () ได้พัฒนาและปรับปรุงตนเองทางด้านสังคม
 - () ได้รู้จักกับนักศึกษาต่างสถาบัน

- () ใ้เคยแพรวชื่อเสียงของวิทยาลัยของตนเอง
- () สามารถเล่นและชมกีฬาไ้ดียิ่งขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการนี้อย่างไร (ตอบไ้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
- () เป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬา
- () เป็นนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬา
- () เป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา
- () เป็นผู้ชมการแข่งขัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ั้นจะต้องมีการวางแผนงานและบริหารงานที่ดี ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นน้อยที่สุดกึ่งนั้น ถ้าการจัดและดำเนินการโครงการนี้ในวิทยาลัยของท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใดโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างไ้หมายเลขดังต่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือสนับสนุนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง					
การขาดความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม					
ปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย					
ปัญหางบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีไม่เพียงพอ					
ปัญหานักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
ปัญหาสถานที่หรือสนามกีฬาสำหรับฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน					
ปัญหาการบาดเจ็บของนักกีฬา					
ปัญหาการเชียร์กีฬาของนักศึกษา อาทิ การไม่มีบรรพชาในการเชียร์					
ปัญหาการเดินทางไปแข่งขันกีฬา อาทิ การเดินทางไม่สะดวกไกลเกินไป					
ปัญหาเกี่ยวกับมรรยาทในการแข่งขันของนักกีฬาไม่ดี					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย.....

.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 5 โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ

5.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ มีวัตถุประสงค์โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความสามารถความถนัดของตนเข้าร่วมกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้นตามความสนใจโดยไม่ได้เป็นการบังคับเพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรม เพื่อสันตนาการ	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาในระดับเรียนให้ได้ ผลดียิ่งขึ้น					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างเพื่อการออก กำลังกายด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างพบปะสังสรรค์ กับผู้อื่น					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้กิจกรรมสันตนาการ เป็น สื่อในการฝึกหัดการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรักและนิยมในพฤติกรรม ของผู้เล่นและผู้ถูกกีฬาและพฤติกรรมอื่น ๆ ที่ดี					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการในการอยู่ร่วมกันใน สังคม					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าใจกิจกรรมสันตนาการ ตามความถนัดสนใจ					
เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักศึกษาและบุคคล อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็น นักกีฬา อาทิ รู้แพ้รู้ชนะ					

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรม เพื่อสันตนาการ	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมในด้านต่าง ๆ อาทิ ความยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ฯลฯ					
เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการ เล่นกีฬาและกิจกรรมเพื่อ สันตนาการ					
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติ กฎ กติกาและ วิธีการ เล่นในกิจกรรมสันตนาการประเภทต่าง ๆ					
เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาให้ดีขึ้น					
เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

5.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการ เข้าร่วมส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ
โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ()
หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ตรงกับความเป็นจริง

- ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการข้อใดมากที่สุด
 - () ทำให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในกิจกรรมสันตนาการ
 - () สามารถเล่นและร่วมกิจกรรมสันตนาการ ได้ดีขึ้น
 - () ได้พัฒนาและปรับปรุงตนเองทางด้านสังคม
 - () ได้พัฒนาและปรับปรุงทางด้านร่างกายและจิตใจ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการนี้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เป็นคณะกรรมการในโครงการ
 () เป็นผู้ร่วมกิจกรรมสันตนาการ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้นจะต้องมีการวางแผนงานและบริหารงานที่ดี ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นน้อย กึ่งนั้น ถ้าการจัดและดำเนินการโครงการนี้ในวิทยาลัยของท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใด ขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขดังต่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม					
ปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดและดำเนินการโครงการนี้					
ปัญหางบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการนี้					
การขาดความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐบาล ภายนอกวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานของเอกชน ภายนอกวิทยาลัย					
ปัญหาการขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อ สันตนาการ					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรม
เพื่อสันตนาการ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 6 โครงการบริการทางพลศึกษา

6.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการบริการทางพลศึกษา

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการบริการทางพลศึกษา มีวัตถุประสงค์โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษากับนักศึกษาที่เป็นปกติได้ อาทิ มีความพิการของแขนขา ความผิดปกติทางสายตา การได้ยินหรือโรคประจำตัวอื่น ๆ ใ้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีโอกาสพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และหมายรวมถึงการรักษาเยียวยาและบำบัดความผิดปกติ ความพิการในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาด้วย ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้ โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ต่อไปนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ของโครงการบรรดิกการทาง พลศึกษา	5	4	3	2	1
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติต่าง ๆ ได้เข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษา					
เพื่อให้ นักศึกษาที่มีความผิดปกติต่าง ๆ ใ้ข้ว่ามีค้แก่ไข อวัยวะส่วนผิดปกติ บกพรองหรือพิการ					
เพื่อรักษาอวัยวะส่วนที่ไม่ผิดปกติให้มีสภาพที่อยู่เสมอ					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาให้ได้ดียิ่งขึ้น					
เพื่อปลุกฝังให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติในค้านต่าง ๆ มี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติในค้านต่าง ๆ ได้มีทักษะกีฬาดีขึ้น					
เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ผิดปกติของนักศึกษาให้กลับคืน สู่ภาวะปกติ					
เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาที่มี ความผิดปกติในค้านต่าง ๆ ในการเข้าร่วมสังคัมกับ ผู้อื่น					
เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสูงสุดให้กับนักศึกษา ที่มีความผิดปกติ					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

3.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ

โครงการบรรรคิการทางพลศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ()
หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการบรรรคิการทางพลศึกษาข้อใดมากที่สุด

- () ได้พัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น
 () ได้ปรับปรุงทักษะกีฬาให้ดีขึ้น
 () ได้ปรับปรุงกลไกการเคลื่อนไหวที่ผิดปกติให้ดีขึ้น
 () ได้ปรับปรุงความบกพร่องทางจิตใจและอารมณ์
 () สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
 () สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ดีขึ้น
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการบรรรคิการทางพลศึกษาอย่างไร

- () เป็นคณะกรรมการในโครงการ
 () เป็นผู้รับบริการจากโครงการนี้
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโครงการบรรรคิการทางพลศึกษา

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการบรรรคิการทางพลศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้นจะต้องมีการวางแผนงานและการบริหารงานที่ดี ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นน้อยมาก ดังนั้น ถ้าการจัดและดำเนินการโครงการนี้ในวิทยาลัยของท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใด ขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้หมายเลขดังต่อไปนี้
 ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 หมายเลข 5
 ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 หมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน

หมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน

หมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน

หมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ อาทิ แพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากกระทรวง สาธารณสุข					
การขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการโครงการนี้					
การขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการนี้					
การขาดความรู้ความชำนาญในการบำบัดรักษาอย่างถูกวิธี					
ปัญหานักศึกษาขาดทัศนคติที่ดีในการปรับปรุงความผิดปกติ ของตัวเองให้ดีขึ้น					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการบริการ
ทางพลศึกษา.....
.....
.....
.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายไพฑูรย์ ทองหอม เกิดเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2501 ที่จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาปริญญา การศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523 สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครอง จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2526



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย