



✓ บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา วิธีการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยเกษตรกรรม จำนวน 22 แห่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรมี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ช่วย-ผู้อำนวยการสภานักศึกษานักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา จำนวน 65 คน กับกลุ่มนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาเกษตรกรรม จำนวน 550 คน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม 2 ชุด ชุดที่ 1 สำหรับกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ 1 ชุดที่ 2 สำหรับกลุ่มตัวอย่าง ชุดที่ 2 แบบสอบถามทั้ง 2 ชุด มี 2 หมวด หมวดที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม หมวดที่ 2 ตอนที่ 1 หัวข้อที่ 1 เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการพลศึกษา หัวข้อที่ 2 เกี่ยวกับวิธีการจัดโครงการพลศึกษา หัวข้อที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค โดยได้ส่งแบบสอบถามไปยังวิทยาลัยเกษตรกรรม 2 แห่ง ทางไปรษณีย์ รัับใบตอบคำถามกลับทางไปรษณีย์ และไปรษณีย์ด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามจากกลุ่มประชากรกลุ่มที่ 1 จำนวน 56 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.15 จากกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 จำนวน 475 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.36

✓ สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยจากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลดังนี้

1. สถานภาพของผู้ช่วยผู้อำนวยการสภานักศึกษานักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และ อาจารย์พลศึกษา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสภานักศึกษานักศึกษา ทั้ง 2 แห่ง เป็นเพศชาย ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-45 ปี และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกเกษตรศึกษา เป็นส่วนใหญ่ อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกทางพลศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย และมีอายุระหว่าง 17-18 ปี เป็นส่วนใหญ่

2. การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรม

วิทยาลัยเกษตรกรรมทุกแห่งได้จัดโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนและโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย สำหรับโครงการอื่น ๆ ได้จัดบ้างเป็นบางแห่ง ส่วนโครงการบรรดิกการทางพลศึกษาวิทยาลัยทุกแห่งไม่ได้จัดเลย

3. การจัดและดำเนินการโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ในก้านวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษาส่วนใหญ่ เห็นว่าควรให้ความสำคัญและเน้นอยู่ในระดับมากที่สุด ในก้านเพื่อให้มีนักศึกษาที่มีทักษะพื้นฐานทางกีฬา และการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมพลศึกษา และ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางก้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ สังคม.

ในก้านวิชาการจัดดำเนินการสอนวิชาบังคับพลศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาเกษตรกรรม ส่วนใหญ่สอนวิชาอดเลยบอล แขนกบอด และ ฟุตบอด วิชาที่สอนเป็นวิชาเลือก คือ วิชา ตะกร้อ วิชาที่สอนเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ส่วนใหญ่สอนวิชาอดเลยบอล

การใช้เกณฑ์การจัดวิชาพลศึกษา จัดตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์และ เครื่องอำนวยความสะดวก สถานที่สอนเป็นสนามกีฬากลางแจ้ง การสอนเน้นที่ภาคปฏิบัติ และ ปฏิบัติ เน้นในก้านการเล่นกีฬาที่มีอยู่ในสังคม ไร้ชั้นตอนในการสอนครบทุกชั้นตอนโดยแบ่งเป็น เวลาสำหรับอบอุ่นร่างกาย 6-10 นาที ใช้เวลาในการอธิบาย 5-10 นาที ใช้เวลาขั้นฝึก 21-25 นาที ใช้เวลาจัดกิจกรรม 11-15 นาที ใช้เวลาสรุป 1-5 นาที การใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ ใช้นาน ๆ ครั้ง งบประมาณที่ใช้จัดโครงการมีเพียงพอโดยไร้ตามความสำคัญของโครงการ อัตราส่วนของอาจารย์พลศึกษาต่อนักศึกษา คน ต่อ 35 คน .

ในก้านบุุคและอุปสรรคในการจัดโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา เห็นว่า ประสบบุุคและอุปสรรคอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การขาดความร่วมมือจากบุคลากรอื่น ๆ อาทิ ผู้เชี่ยวชาญ กีฬานานาชาติ การขาดของเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาดร่างกาย

4. การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

ในกานวัตถุประสงค์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานกิจการนันทศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา เห็นว่าควรให้ความสำคัญและเน้นในกานการเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษามากที่สุด ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาเห็นว่าควรให้ความสำคัญและเน้นในกานการปลูกฝังให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อาทิ ฐนพฐฐนและเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษา

ในกานวิธีการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาที่จัดมากที่สุด คือ ฟุตบอล ส่วนใหญ่จัดภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน มีการแข่งขันกันตลอดทั้งวัน ใช้ระเบียบกติกาของกรมพลศึกษา โดยที่นักศึกษามีสิทธิแข่งขันทุกประเภท การให้รางวัลใช้ถ้วยเป็นรางวัลเป็นส่วนใหญ่ การจัดและดำเนินการโครงการใช้งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา ใช้อาจารย์เป็นกรรมการ การประเมินผลโครงการจากความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ในกานปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานกิจการนันทศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา เห็นว่าปัญหาและอุปสรรคที่ประสบอยู่ในระดับมากได้แก่มีนักศึกษามีเวลานี้กวมกีฬาไม่เพียงพอ

5. การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬานอกวิทยาลัย

ในกานวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬานอกวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานกิจการนันทศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา เห็นว่าควรให้ความสำคัญและเน้นในกานการปลูกฝังทัศนคติในกานการเล่นกีฬาตามอุดมคติ อาทิ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ความสามัคคีระหว่างสถาบันมากที่สุด

ในกานวิธีการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬานอกวิทยาลัย มีการจัดกีฬาฟุตบอลมากที่สุด ใช้วิธีการคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันโดยคัดเลือกจากนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ใช้เงินบำรุงการศึกษาจัดและดำเนินการโครงการ การจัดและประเมินผลโครงการโดยการส่งเกณฑ์เข้าร่วมในโครงการ

ในก้านปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา เห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคที่ประสบอยู่ในระดับมากได้แก่ ปัญหาหนักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ

6. การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยหรือสถาบัน

ในก้านวัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยหรือสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา เห็นว่าควรเน้นในก้านการปลูกฝังทัศนคติในก้านการเล่นกีฬาตามอุดมคติ อาทิ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ ความสามัคคีระหว่างสถาบันมากที่สุด

ในก้านวิธีการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยหรือสถาบัน กีฬาที่จัดมากที่สุด คือ ฟุตบอล รองลงมาได้แก่ วอลเลย์บอล ใ่วีธีการคัดเลือกนักกีฬาจากนักศึกษาที่สนใจมาสมัครเป็นนักกีฬา จัดโดยใช้เงินงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษาคณะกรรมการใช้อาจารย์พลศึกษา การวัดและประเมินผลจากความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

ในก้านปัญหาและอุปสรรคพบว่าปัญหาและอุปสรรคที่ประสบอยู่ในระดับมากได้แก่ ปัญหาหนักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ปัญหางบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีไม่เพียงพอ

7. การจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนนาการ

ในก้านวัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนนาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา เห็นว่าควรให้ความสำคัญและเน้นมากที่สุดได้แก่ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ในก้านวิธีการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนนาการ กีฬาที่จัดมากที่สุด ได้แก่ ฟุตบอล การบริการอาหารสมัครเพื่อช่วยเหลือชุมชน ใ่วีความสนใจของนักศึกษาเป็นเกณฑ์ในการเลือกกิจกรรมใช้ช่วงเวลารัดในขณะเย็น งบประมาณที่ใช้จัดได้จากเงินบำรุงการศึกษ การวัดและประเมินผลโครงการโดยการสังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ในค่านปัญหาและอุปสรรคของการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อ
 สันเนนาการ พบว่าการขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อสันเนนาการเป็นปัญหาและอุปสรรค
 ที่ประสบอยู่ในระดับมาก

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการนักศึกษา
 อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษากับนักศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์
 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรม

3.1 เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการต่าง ๆ

3.1.1 โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ความคิดเห็นของผู้ช่วย
 ผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา
 กับนักศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ในค่านเพื่อให้
 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นกีฬา กรีฑาประเภทต่าง ๆ ในค่านเพื่อให้ทัศนคติที่ดีต่อ
 วิชาพลศึกษาเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายช่วยกิจกรรมทางพลศึกษา ในค่านเพื่อ
 ให้นักศึกษามีทักษะพื้นฐานทางกีฬาและการออกกำลังกาย ในค่านเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางค่าน
 ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ในค่านเพื่อให้เกิดความรักและนิยมในพฤติกรรมของผู้เล่น
 และผู้ถูกกีฬาที่ดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ในค่านเพื่อให้เกิดคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความเชื่อมั่นในตัวเอง ความสามารถ
 ในการตัดสินใจและความสุขุมรอบคอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนในค่านอื่น ๆ
 ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3.1.2 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย ความคิดเห็นของผู้
 ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาและอาจารย์
 พลศึกษากับนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2
 เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน
 กีฬาภายในวิทยาลัยในค่านเพื่อปลูกฝังให้เป็นผู้นำใจเป็นนักกีฬา อาทิ ฐาพรชุนะ ในค่านเพื่อ
 พัฒนาความเชื่อมั่นในการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาของนักศึกษาไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัย
 สำคัญที่ระดับ .05

เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในค่าน เพื่อส่งเสริมให้พฤติกรรมในการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในค่าน เพื่อปลูกฝังทัศนคติในค่านการ เล่นกีฬาตามอุดมคติ อาทิ เพื่อความสามัคคีในหมู่คณะ ในค่าน เพื่อให้ทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วน วัตถุประสงค์ในค่านอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3.1.3 โครงการจัดการแข่งขันกีฬารายนอกวิทยาลัย ความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษากับนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชา เกษตรกรรม ชั้นปีที่ 1-3 และนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 แผนกวิชาเกษตรกรรม ชั้นปีที่ 1-2 เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน กีฬารายนอกวิทยาลัยในค่าน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา ในค่าน เพื่อ ปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษาเกิดความรักและนิยมในพ ติกรรมของการเป็นผู้ เล่นและผู้ยุติได้ อย่าง เหมาะสมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

วัตถุประสงค์ในค่าน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬาในค่าน เพื่อให้เกิด คุณธรรมในค่านต่าง ๆ อาทิ ความยุติธรรมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วน วัตถุประสงค์อื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3.1.4 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยหรือสถาบัน มีความ เห็นว่าของ ผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาและ อาจารย์พลศึกษา กับนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาเกษตรกรรม ชั้นปีที่ 1-3 และนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 แผนกวิชาเกษตรกรรม ชั้นปีที่ 1-2 เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการจก การแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย หรือสถาบัน ในค่าน เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่มีทักษะความสามารถ ทางกีฬาได้เข้าแข่งขันกีฬาในสภาพการ เ ส่นจริง ๆ ตามความ เสนียดและความสนใจ ในค่าน เพื่อ ปลูกฝังทัศนคติในค่านการ เล่นกีฬาตามอุดมคติ อาทิ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน ใน ค่าน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมค่านต่าง ๆ อาทิ ความยุติธรรมและสามารถนำคุณธรรม ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ในค่าน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อาทิ

รัฐประหาร รัฐภัย ในบ้านเพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดั .01

วัตถุประสงค์ในบ้านเพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมในการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย ในบ้านเพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมในพฤติกรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ที่ดี และสามารถปรับตัวในการเป็นผู้เล่นและผู้ที่ดีได้อย่างเหมาะสม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดั .05 ส่วนวัตถุประสงค์ข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดั .05

3.1.5 โครงการจัดกิจกรรมสันตนาการ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการ ลักษณะงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา อาจารย์พลศึกษา กับนักศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันตนาการ ในบ้านเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในบ้านเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกาย ในบ้านเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างสังสรรค์กับผู้อื่น ในบ้านเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้กิจกรรมสันตนาการ เป็นสื่อในการฝึกหัดการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในบ้านเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรักและนิยมในพฤติกรรมของผู้เล่นและผู้ที่ดี ในบ้านเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมสันตนาการตามความถนัดและความสนใจ ในบ้านเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเล่นกีฬาและกิจกรรมเพื่อสันตนาการ ในบ้านเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ในบ้านเพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดั .01 และในบ้านเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการในการอยู่ร่วมกันในสังคม ในบ้านเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมในค่านต่าง ๆ อาทิ ความยุติธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดั .05 ส่วนในบ้านอื่นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดั .05

อภิปรายผลการวิจัย

เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาทั้งสองหลักสูตรพบว่าควรให้ความสำคัญและเน้นวัตถุประสงค์ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ วัตถุประสงค์บางอย่างควรเป็นในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารและอาจารย์พลศึกษา เห็นความสำคัญของวัตถุประสงค์ในทุกด้านที่จะให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา

องค์ประกอบในการจัดและดำเนินการโครงการผลึกษาในชั้น เรียนพบว่าอัตราส่วน ของอาจารย์ต่อนักศึกษาส่วนใหญ่ 1 ต่อ 35 คน แสดงว่าการเรียนอาชีวศึกษาซึ่งการศึกษาที่ ต้องยึดปฏิบัติประกอบจำนวนนักเรียนแต่ละห้องเรียนจะมีไม่มากนัก วิชาที่บังคับในหลักสูตรทั้ง สองระดับที่มากที่สุด คือ วอลเลย์บอล แสดงว่า วิทยาลัยเกษตรกรรมเห็นความสำคัญกีฬา ประเภทนี้ และอาจจะเป็นที่ฬาที่สามารถจัดสอนได้ง่ายกว่าวิชาอื่น ๆ ด้วย สำหรับวิชาเลือก นั้นเป็นวิชาตะกร้อ ซึ่งอาจจะเป็นเพราะตะกร้อเป็นที่นิยมของนักศึกษา ที่ชอบเล่นในยามว่าง จากกิจกรรมการเรียนวิชาอื่น ๆ และสามารถเล่นได้ง่าย สถานที่กีฬาได้สะดวก การสอนก็ เป็นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติแสดงว่าอาจารย์ผู้สอนมีวุฒิทางผลึกษามีความเข้าใจหลักวิชาการที่ วิธีการสอนก็มีขั้นตอนครบถ้วนตามที่นิยมใช้กันทั่วไปในปัจจุบัน ซึ่งแสดงว่าอาจารย์ผู้สอนเห็น ความสำคัญของวิชาผลึกษา และเข้าใจวิธีการสอนดี มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสาร หรือ รายงานประกอบการเรียน แสดงว่าวิชาผลึกษาได้รับความสนใจจากผู บริหาร มีเอกสารประกอบให้คนคว้าได้ ในด้านการเชิญวิทยากรมีน้อยอาจจะเป็นเพราะมี ปัญหาเรื่องค่าตอบแทน และหาวิทยากรได้ยากก็เป็นได้

สำหรับปัญหาและอุปสรรคของโครงการนี้ส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับความร่วมมือ สถานที่ อาจารย์มีไม่เพียงพอ และ ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบของนักศึกษาซึ่งน่าจะได้มีการปรับปรุง แก้ไขได้เพื่อจะทำการดำเนินโครงการได้ดลิ่งขึ้น

ก่นวัตถุประสงค์ของโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย พบว่าผู้บริหารและ อาจารย์ผลึกษาเห็นว่า ควรให้ความสำคัญและเน้นอยู่ในระดับมากเกือบทุกก่น ทั้งนี้เพราะ ผู้บริหารและอาจารย์ที่สอนผลึกษาเห็นความสำคัญของโครงการนี้ว่าจะ เป็นประโยชน์อย่าง กว้างขวางแก่นักศึกษาเกษตรกรรม

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในพบว่า ส่วนมากจัดกีฬาฟุตบอลอาจจะ เป็นเพราะฟุตบอลเป็นที่นิยมน แม้จะเรียนน้อยกว่าวอลเลย์บอล แต่นักศึกษาส่วนใหญ่จะสนใจ และมีทักษะ แต่การจัดยังมีว่นน้อยเพราะจัดภาคการศึกษา 1 ครั้ง โดยแข่งขันเพียง 3 วัน เป็นส่วนใหญ่ อาจจะเป็เพราะกิจกรรมในวิทยาลัยเกษตรกรรมเน้นที่กิจกรรมประ เภทอื่น ๆ มากกว่า หรืออาจจะเห็นว่าจัดภาคการศึกษา 1 ครั้งก็เพียงพอแล้วก็ได้

คำถามปัญหาและอุปสรรคพบว่าอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อยใกล้เคียงกัน แสดงว่าการดำเนินโครงการสามารถดำเนินไปได้ และถ้าจะมีการปรับปรุงให้ดีขึ้นก็จะได้รับประโยชน์มากกว่านี้

คำถามวัตถุประสงค์ของโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย พบว่าผู้บริหารและอาจารย์พลศึกษา เห็นว่าควรให้ความสำคัญและเน้นในวัตถุประสงค์แต่ละด้านอยู่ในระดับมาก เกือบทั้งหมด วัตถุประสงค์ประการหนึ่งเห็นว่าการให้ความสำคัญและเน้นมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าทั้งผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน เห็นคุณค่าและความสำคัญของโครงการนี้ที่สามารถจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาได้อย่างแท้จริง

การจัดและดำเนินโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกส่วนใหญ่จะจัดกีฬาฟุตบอล โดยคัดเลือกผู้เล่นตามความสนใจ แสดงว่ากีฬาฟุตบอลเป็นที่นิยมเล่นกันมาก และผู้เล่นน่าจะเป็นนักศึกษาชายมากกว่าหญิง และในโครงการนี้ครูพลศึกษามีบทบาทสำคัญในการจัดและควบคุมความเรียบร้อยในการแข่งขัน เพราะอาจจะถือว่าเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในโครงการนี้โดยตรงและเป็นการแข่งขันที่จัดขึ้นเป็นครั้งคราว

ปัญหาและอุปสรรคของโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย ส่วนใหญ่ประสบปัญหาในระดับปานกลาง ซึ่งแสดงว่าโครงการนี้สามารถดำเนินไปได้ด้วยดีทั้งในแง่ความร่วมมือการสนับสนุน ตลอดจนปัญหาที่เกี่ยวกับนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยพบว่าผู้บริหารและอาจารย์พลศึกษา เห็นว่าควรจะให้ให้ความสำคัญและเน้นในระดับมาก เกือบทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้ที่รับผิดชอบในการดำเนินโครงการนี้ เห็นความสำคัญของจุดประสงค์ในด้านต่าง ๆ ที่จะให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาได้

การจัดและดำเนินโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย พบว่ามีการแข่งขันกีฬาฟุตบอลมากที่สุดและรองลงไปคือ วอลเลย์บอล ทั้งนี้ก็คงจะเป็นเหตุผลอย่างหนึ่งเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย เพราะกีฬาทั้งสองประเภทนี้เป็นที่นิยมกันมากในปัจจุบัน ส่วนกีฬาแบดมินตัน และซอฟท์บอลนั้นไม่มีการแข่งขันเลย อาจจะเป็นเพราะไม่มีการเรียนการสอนและเป็นกีฬาที่ไม่ค่อยจะนิยมแพร่หลายก็ได้ งบประมาณที่ในส่วนใหญ่ได้จากเงินบำรุงการศึกษา ซึ่ง

จะมีได้ไม่มากนักเพราะต้องใช้จ่ายในทางอื่น ๆ มาก สิทธิของนักศึกษาที่ได้รับคือการบริการในการเดินทางไปแข่งขัน และอาจจะเป็นเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาที่มีว่าเหมาะสมเพราะคล้ายคลึงกับสถาบันอื่น ๆ แล้ว

ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการจัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและระคน้อย ซึ่งนับได้ว่าโครงการนี้สามารถดำเนินไปได้ และสามารถปรับปรุงให้ดีขึ้นได้

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรมเพื่อค้นหาการพบทั่วทั้งผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนพลศึกษาเห็นว่าควรให้ความสำคัญและเน้นในระดับมากที่สุด ยกเว้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เห็นว่าควรเน้นในระดับมากที่สุด ซึ่งแสดงว่าวัตถุประสงค์ทุกด้านมีความสำคัญ ต่อ นักศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมเป็นอย่างยิ่ง

การจัดและดำเนินการโครงการกิจกรรมเพื่อค้นหาการพบทั่วทั้งกิจกรรมที่จัดมากที่สุดคือ กีฬาฟุตบอล ทั้งนี้คงจะเป็นเพราะความนิยมในกีฬาประเภทนี้คงกล่าวแล้ว และรองลงไปคือ กีฬาบาสเกตบอล เทนนิส และ วอลเลย์บอล ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะกีฬาทั้ง 3 ประเภทนี้ให้ความสนุกสนานได้ในยามว่าง เหมาะสมกับวัยและเป็นกีฬาที่นิยมด้วย เกณฑ์ในการเลือกกิจกรรมที่จัดก็คือเอาความสนใจของนักศึกษาซึ่งนับว่าถูกต้องตามหลักค้นหาการเพราะเป็นการเลือกกิจกรรมเข้าร่วมตามความสมัครใจ

สำหรับปัญหาและอุปสรรคนั้นอยู่ในระดับปานกลางและระคน้อยซึ่งชี้ให้เห็นว่าโครงการนี้สามารถจัดและดำเนินการได้ ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้นน่าจะแก้ไขได้ทั้งสิ้นได้

ในค่านักศึกษามีความเห็นว่าวัตถุประสงค์ของการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนควรให้ความสำคัญและเน้นมากในทุกด้าน แสดงว่านักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาพลศึกษาเป็นอย่างดี และการเรียนคงเน้นด้านทฤษฎีและปฏิบัติมากที่สุด แสดงว่านักศึกษาเห็นความสำคัญของความรู้และทักษะของกิจกรรมพลศึกษากว้าง วิชาที่ควรเน้นควรเป็นกีฬานิยมในสังคม ทั้งนี้นักศึกษาอาจจะเห็นว่าสามารถนำไปใช้ในวิถีประจำวันต่อไปได้ด้วย สำหรับปัญหาและอุปสรรคนั้นมีทั้งระคนมาก ปานกลาง และระคน้อยคละกันไป ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งธรรมดาของการจัดและดำเนินการทุกด้าน แต่ถ้าได้พยายามแก้ไขก็คงจะลดน้อยลง

เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย การแข่งขันกีฬาภายนอก วิทยาลัย การแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยหรือสถาบัน การจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเกือบ ทั้งหมดของวัตถุประสงค์เห็นว่าควรจะเน้นอยู่ในระดับมาก แสดงว่านักศึกษาเห็นความสำคัญของ โครงการต่าง ๆ เหล่านี้ที่ตนเองจะได้รับในการเข้าร่วม

ทางด้านการปัญหาและอุปสรรคของการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย ภายนอกวิทยาลัย ระหว่างวิทยาลัย และกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการ นั้นส่วนใหญ่เห็นว่าอยู่ในระดับปาน กลาง ซึ่งแสดงว่าปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เหล่านี้ไม่เป็นสิ่งที่ชะงักขวางมิให้บรรลุจุดประสงค์ ได้ และถ้าหากจะช่วยกันแก้ไข หรือ ปรับปรุงอย่างจริงจังก็อาจจะลดลงได้และสามารถบรรลุจุด ประสงค์ในแต่ละโครงการได้ทั้งสิ้น

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการลักษณะงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษากับนักศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ปรากฏว่าส่วนใหญ่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะฝ่ายจัดและดำเนินการโครงการต่าง ๆ มองกันความสำคัญของโครงการ ต่าง ๆ ลึกซึ้งและกว้างขวางกว่านักศึกษาซึ่งเป็นฝ่ายรับการจัดและดำเนินการ ทั้งสามารถมองเห็นหรือประสบกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดโดยตรง ส่วนนักศึกษามองเห็นหรือมอง ปัญหาที่แตกต่างกันไป จากผู้จัดในระดับที่แตกต่างกันไป

และถ้าจะพิจารณาจากผลการวิจัยแล้วจะเห็นได้ว่าส่วนที่เป็นผลประโยชน์แก่ตนเอง มักจะให้ความสำคัญมากกว่าเสมอ แต่อย่างไรก็ตามวัตถุประสงค์ ปัญหาและอุปสรรคบางส่วนก็ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นประโยชน์ร่วมกันในรายการนั้น ๆ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรมทุก ๆ โครงการ ทั้งนี้เพื่อ สนองความต้องการของนักศึกษาในทุก ๆ ด้าน ตามความเหมาะสมและความจำเป็นของโครงการ แต่ละโครงการและควรจัดให้ใกล้เคียงที่สุด

2. ควรจัดโครงการบริการทางพลศึกษาขึ้นในวิทยาลัยเกษตรกรรมทุกแห่ง และควรจัดหาสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ ทั้งนี้เพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาที่มีความต้องการโครงการนี้

3. สถาบันอาชีวศึกษาโดยเฉพาะในค้ำของวิทยาลัยเกษตรกรรม ควรหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสวิชาที่บังคับในหลักสูตรให้กว้างขวางในทุก ๆ รายวิชา ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ในทางที่มากมายยิ่งขึ้น

4. การวิจัยครั้งต่อไปควรทำวิจัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรใหม่ ๆ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในส่วนของวิชาพลศึกษา ในสถาบันวิชาชีพต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย