

ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู



นายเกษม บุญรัมย์

006793

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

CHARACTERISTICS OF STUDENT PERSONNEL ADMINISTRATORS  
IN TEACHERS' COLLEGES



Mr. Kasem Boonrom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์                      ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู  
โดย    นายเกษม บุญรัมย์  
ภาควิชา                                        บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา                        อาจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์

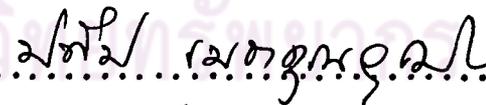
---

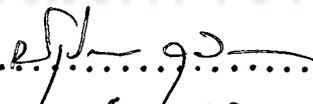
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.......... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ  
ฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

.......... กรรมการ  
ฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆาคูณวุฒิ)

.......... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู

ชื่อนิสิต

นายเกษม บุญรัมย์

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. ธีรนิภา คุปรัตน์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๒๓

บทคัดย่อ



### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ และลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู
๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์และลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู
๓. เพื่อเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู

### วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหารวิทยาลัยครู อาจารย์ที่เป็นหัวหน้าและรองหัวหน้าแผนกต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานคานกิจการนักศึกษา และผู้นำนักศึกษา ซึ่งได้แก่นายกสโมสรมักศึกษา อุปนายกสโมสรมักศึกษาและกรรมการสโมสรมักศึกษา ซึ่งสุ่มตัวอย่างแบบง่ายมาแห่งละ ๒๕ % รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้นจำนวน ๕๖๐ คน ได้รับแบบสอบถามคืน ๔๖๐ ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๔

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยจัดทำเป็นฉบับตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามแต่ละฉบับแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ตอนที่หนึ่งใช้สำหรับถามสถานภาพส่วนตัว ตอนที่สองใช้สำหรับประเมินความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ และลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู และตอนที่สามเป็นข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธี S-method ของ เชฟเฟ้และทีเทสต์

สรุปผลการวิจัย

๑. ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ที่ผู้บริหารต้องการมากที่สุดได้แก่ อดิศาเวลาให้กับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ในทุกสถานการณ์ มีจิตใจเข้มแข็งไม่หวั่นไหว เมื่อได้รับความกระทบกระทั่งเพื่อนทางจิตใจ มีความยุติธรรมในการบริหารงาน เข้าใจถึงธรรมชาติ ความต้องการ และทัศนคติของนักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จริงใจต่อผู้ร่วมงาน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้รับการยอมรับในหมู่อาจารย์และนักศึกษา มีความสามารถในการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานและนักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการพูดชี้แจง และแสดงเหตุผล และเต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงานคานากิจการนักศึกษา
๒. ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูที่อาจารย์ต้องการมากที่สุดได้แก่ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ เข้าใจในระเบียบและขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ตนจะต้องเกี่ยวข้องด้วย และเต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงานคานากิจการนักศึกษา
๓. ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูที่ผู้นำนักศึกษาต้องการมากที่สุดได้แก่ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ และกล้าตัดสินใจในเรื่องที่ตนรับผิดชอบ

๔. ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูที่ผู้บริหาร อาจารย์และ  
ผู้นำนักศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน และต้องการมากที่สุดได้แก่ ข้อสี่ข้อยุติต่อ  
หน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ และลักษณะที่ทั้ง ๓ กลุ่มให้ความสำคัญน้อยกว่าลักษณะอื่น ๆ  
ได้แก่ ความมีอาวุโสในตำแหน่งวุฒิและคุณวุฒิ การมีฐานะทางเศรษฐกิจดี

๕. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำ  
นักศึกษารายกว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .๐๑ และทั้งสามกลุ่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร  
กิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เช่นเดียวกัน

๖. ผลการเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริง ปรากฏว่า  
ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .๐๑ โดยมีค่าเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าค่าเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริง เป็น  
ส่วนมาก

๗. ผลสรุปที่ได้จากข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ปรากฏว่าผู้บริหาร อาจารย์  
และผู้นำนักศึกษา เห็นว่าผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูควร เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์  
มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น พบงาย และให้  
ความเป็นกันเองกับนักศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



of each colleges. 560 questionnaires were sent to the respondents and 460 or 82.14 percent were completed and returned.

The instrument used were three sets of questionnaires constructed by the researcher. Each one had three parts which are personal information, opinions on desirable and actual characteristics of student personnel administrators, and future suggestions.

The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, analysis of variance, s - method (scheffé), and t-test.

### Findings

1. The college presidents believed that the most desirable characteristics of student personnel administrators were willingness to spend time on assigned tasks; emotional stability; emotional control under strained conditions; having sense of practice in administration; understanding nature, need, and attitudes of students; good human relations; sincerity toward colleagues, students, and general public; being accepted by instructors and students; ability to create unity; creativity; communicative ability; and willingness to work with students.
2. The instructors believed that the most desirable characteristics of student personnel administrators were honesty; understanding rules and working procedures; and willingness to work with students.
3. The student leaders believed that the most desirable characteristics of student personnel administrators were honesty and decisiveness.

4. The college presidents, instructors, and student leaders agreed in rating the desirable characteristics of student personnel administrators were honesty; but the mentioned groups disagreed in seniority, educational backgrounds, and economic status.

5. According to the comparisons of the opinions concerning the desirable characteristics among the college presidents, instructors, and student leaders, the study showed a significantly different at the .01 level. For the comparisons of opinions concerning the actual characteristics among mentioned groups, the study showed a significantly different at the .01 level.

6. According to the comparisons of the desirable with the actual characteristics of student personnel administrators in Teachers' Colleges as perceived by the college presidents, instructors and student leaders, the study showed a significantly different at the .01 level, and the desirable characteristics were higher than the actual ones.

7. Concerning the future suggestions, the characteristics of student personnel administrators in Teachers' Colleges were good human relations, flexible in working, open - mindedness, and available to students.

กิติกรรมประกาศ



การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจากท่านอาจารย์  
ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยที่ได้ให้คำแนะนำ ชี้แจง และช่วยเหลือ  
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณ  
อย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี คุณานุกร ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขให้ข้อคิดเห็นและคำ  
แนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น  
และคำแนะนำต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ ไพฑูรย์ กฤษณเพ็ชร และศูนย์บริการคอมพิวเตอร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือทางด้านสถิติและโปรแกรม  
คอมพิวเตอร์

ขอขอบพระคุณเพื่อนอาจารย์ในวิทยาลัยครูต่าง ๆ ที่เสียสละเวลาในการแจก  
และเก็บรวบรวมข้อมูลแทนผู้วิจัย และสุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณท่านอธิการ คณาจารย์  
และนักศึกษาที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จนทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จ  
ลุล่วงด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ญ
สารบัญ .....	ม
รายการตารางประกอบ .....	ผ
บทที่ .....	๑
๑ บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๒
สมมุติฐานของการวิจัย .....	๒
ขอบเขตของการวิจัย .....	๓
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	๓
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	๔
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	๕
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๕
๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๓
งานกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา .....	๑๓
ลักษณะของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา .....	๑๔
ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา .....	๑๕
ลักษณะของผู้บริหารโดยทั่วไป .....	๑๕
ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษา .....	๑๖



งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๕๐
๓ วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล .....	๕๓
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๕๓
สมมุติฐานของการวิจัย .....	๕๓
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	๕๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๕๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๕๗
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๖๒
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๖๕
ตอนที่ ๑ วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	๖๖
ตอนที่ ๒ วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์และ ลักษณะที่เป็นจริง .....	๗๑
ตอนที่ ๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา .....	๑๒๑
ตอนที่ ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะ ที่เป็นจริง .....	๑๔๐
ตอนที่ ๕ วิเคราะห์ข้อมูลจากคำถามแบบปลายเปิด .....	๑๗๔
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ .....	๑๗๗
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๑๗๗
สมมุติฐานของการวิจัย .....	๑๗๗
สรุปผลการวิจัย .....	๑๗๘
อภิปรายและขอเสนอแนะ .....	๑๘๘
บรรณานุกรม .....	๒๐๒
ภาคผนวก .....	๒๑๐
ประวัติการศึกษา .....	๒๓๘

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามประเภทและสถานศึกษา..... ๖๖
๒	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทผู้บริหาร..... ๖๖
๓	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทอาจารย์..... ๖๘
๔	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทผู้นำนักศึกษา..... ๗๐
๕	แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกายของผู้บริหาร กิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำ นักศึกษา ..... ๗๒
๖	แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจิตใจและอารมณ์ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ..... ๗๔
๗	แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารอาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ..... ๗๘
๘	แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และประสบการณ์ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารอาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ..... ๘๓
๙	แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ..... ๘๘
๑๐	แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ..... ๙๑

ตารางที่

- ๑๑ แสดงคะแนน เฉลี่ยรายข้อลักษณะที่เป็นจริง คำนาร่างกายของผู้บริหารกิจการ  
นักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา..... ๘๖
- ๑๒ แสดงคะแนน เฉลี่ยรายข้อลักษณะที่เป็นจริงด้านจิตใจและอารมณ์ของ  
ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์  
และผู้นำนักศึกษา ..... ๘๘
- ๑๓ แสดงคะแนน เฉลี่ยรายข้อลักษณะที่เป็นจริงด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ของ  
ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และ  
ผู้นำนักศึกษา ..... ๑๐๒
- ๑๔ แสดงคะแนน เฉลี่ยรายข้อ ลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และประสบการณ์  
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์  
และผู้นำนักศึกษา ..... ๑๐๗
- ๑๕ แสดงคะแนน เฉลี่ยรายข้อ ลักษณะที่เป็นจริงด้านความเป็นผู้นำของ  
ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์  
และผู้นำนักศึกษา ..... ๑๑๒
- ๑๖ แสดงคะแนน เฉลี่ยรายข้อ ลักษณะที่เป็นจริงด้านการปฏิบัติงานของผู้  
บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำ  
นักศึกษา ..... ๑๑๖
- ๑๗ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์คำนาร่างกายของผู้บริหารกิจการนักศึกษา.... ๑๒๑
- ๑๘ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา เกี่ยว  
กับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจิตใจและอารมณ์ของผู้บริหารกิจการ  
นักศึกษา ..... ๑๒๒

ตารางที่

๑๘ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ของ  
ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ..... ๑๒๓

๒๐ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และประสบการณ์ของ  
ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ..... ๑๒๕

๒๑ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหาร  
กิจการนักศึกษา ..... ๑๒๗

๒๒ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกรปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการ  
นักศึกษา ..... ๑๒๘

๒๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละด้านของผู้บริหารกิจการ  
นักศึกษา ..... ๑๓๐

๒๔ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงด้านร่างกายของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ..... ๑๓๑

๒๕ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงด้านจิตใจและอารมณ์ของผู้บริหารกิจการ  
นักศึกษา ..... ๑๓๒

๒๖ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา เกี่ยว  
กับลักษณะที่เป็นจริงด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารกิจการ  
นักศึกษา ..... ๑๓๓

ตารางที่

- ๒๗ เปรียบ เทียบความคิด เห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหาร  
กิจการนักศึกษา ..... ๑๓๔
- ๒๘ เปรียบ เทียบความคิด เห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการ  
นักศึกษา ..... ๑๓๖
- ๒๙ เปรียบ เทียบความคิด เห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา เกี่ยว  
กับลักษณะที่เป็นจริงด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษา..... ๑๓๗
- ๓๐ เปรียบ เทียบความคิด เห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา เกี่ยว  
กับลักษณะที่เป็นจริงในแต่ละด้านของผู้บริหารกิจการนักศึกษา..... ๑๓๘
- ๓๑ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านร่างกาย  
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิด เห็นของผู้บริหาร..... ๑๔๐
- ๓๒ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านจิตใจและ  
อารมณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิด เห็นของผู้บริหาร..... ๑๔๒
- ๓๓ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านสังคมและ  
มนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิด เห็นของ  
ผู้บริหาร..... ๑๔๓
- ๓๔ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และ  
ประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิด เห็นของผู้  
บริหาร..... ๑๔๕
- ๓๕ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความเป็น  
ผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิด เห็นของผู้บริหาร..... ๑๔๗
- ๓๖ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านการปฏิบัติงาน  
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิด เห็นของผู้บริหาร..... ๑๔๘

ตารางที่

๓๗ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านร่างกายของ  
ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์..... ๑๕๒

๓๘ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านจิตใจและ  
อารมณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์..... ๑๕๓

๓๙ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านสังคมและ  
มนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของ  
อาจารย์..... ๑๕๕

๔๐ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และ  
ประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของ  
อาจารย์..... ๑๕๗

๔๑ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความเป็น  
ผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์..... ๑๕๘

๔๒ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านกา รปฏิบัติงาน  
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์..... ๑๖๑

๔๓ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านร่างกายของ  
ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา ..... ๑๖๔

๔๔ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านจิตใจและ  
อารมณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา...๑๖๕

๔๕ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านสังคมและ  
มนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้นำ  
นักศึกษา ..... ๑๖๖

๔๖ เปรียบ เทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และ  
ประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของ  
ผู้นำนักศึกษา ..... ๑๖๘

ตารางที่

๔๗ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความเป็นผู้นำ  
 ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา ..... ๑๗๐

๔๘ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านการ  
 ปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของ  
 ผู้นำนักศึกษา ..... ๑๗๒

๔๘ แสดงจำนวนความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
 ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู จำแนกตามประเภทของ  
 ผู้ตอบแบบสอบถาม ..... ๑๗๕

๕๐ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำ  
 นักศึกษา เป็นรายคู่เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกิจการ  
 นักศึกษา เฉพาะข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ..... ๒๒๘

๕๑ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำ  
 นักศึกษา เป็นรายคู่เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา  
 เฉพาะข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ..... ๒๓๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย