

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเหล่าต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และการเมืองของไทย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

การศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนเตรียมทหาร พุทธศักราช 2525 คำบรรยายประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์และการเมืองของไทย กองวิชาสังคมศาสตร์ โรงเรียนเตรียมทหาร เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการเรียนการสอนและการเรียนรู้ทางการเมืองการปกครองทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และการเมืองของไทย ของโรงเรียนเตรียมทหาร ขึ้นมาแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามแบบตรวจสอบ (Check-list) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ถามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และการเมืองของไทย ในเรื่องต่อไปนี้คือ

- หลักสูตรและเนื้อหาวิชา
- กิจกรรมการเรียนการสอน

- กระบวนการวัดและประเมินผล
- การนำความรู้ไปใช้

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended Questionnaire) สำหรับให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย

2. การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try-out) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับนักเรียนเตรียมทหาร จำนวน 48 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรจริงที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อใช้ถามกลุ่มตัวอย่างประชากรจริงต่อไป

การสุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนเตรียมทหาร ประจำปีการศึกษา 2528 จำนวน 480 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ของนักเรียนเตรียมทหารทั้งหมด ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรจากนักเรียนเตรียมทหารแต่ละเหล่ามาจำนวนครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละเหล่าทัพดังนี้

- นักเรียนนายร้อย จำนวน 159 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 316 คน
- นักเรียนนายเรือ จำนวน 82 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 146 คน
- นักเรียนนายเรืออากาศ จำนวน 82 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 148 คน
- นักเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน 157 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 311 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทยที่สร้างขึ้นไปสอบถามกลุ่มตัวอย่างประชากรและรับแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 480 ชุด คืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

1. แจกแจงความถี่ของค่าตอบที่ได้จากแบบสอบถามแบบตรวจสอบคำตอบ (Checking List) แล้ววิเคราะห์เป็นร้อยละ โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

จากนั้นนำเสนอในรูปแบบตารางและอธิบายประกอบ

2. แบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ได้กำหนดค่าคะแนนออกเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิกเคิร์ต (Likert) ซึ่งกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ	คะแนน	5
เห็นด้วย	เท่ากับ	คะแนน	4
ไม่แน่ใจ	เท่ากับ	คะแนน	3
ไม่เห็นด้วย	เท่ากับ	คะแนน	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ	คะแนน	1

(John W. Best 1970 : 175)

จากการแปลความถี่กล่าว นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตรดังนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{x} = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

N = จำนวนค่าตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

x = ค่าของน้ำหนักค่าตอบเป็น 5, 4, 3, 2 และ 1

$\sum fx$ = ผลรวมของน้ำหนักคะแนนคูณกับความถี่

(ประกอบ กรรณสูต 2520 : 40)

การแปลความของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ คือเกณฑ์ดังนี้

4.56 - 5.00	หมายความว่า	เห็นค่านมากที่สุดว่ามีการปฏิบัติเช่นนั้น หรือมีลักษณะเช่นที่ระบุ
3.56 - 4.55	หมายความว่า	เห็นค่านมากกว่ามีการปฏิบัติเช่นนั้นหรือ มีลักษณะเช่นที่ระบุ
2.56 - 3.55	หมายความว่า	ไม่อาจตัดสินใจได้ว่ามีการปฏิบัติเช่นนั้น หรือมีลักษณะเช่นที่ระบุ
1.56 - 2.55	หมายความว่า	ไม่เห็นค่านมากกว่ามีการปฏิบัติเช่นนั้น หรือมีลักษณะเช่นที่ระบุ
1.00 - 1.55	หมายความว่า	ไม่เห็นค่านมากที่สุดว่ามีการปฏิบัติเช่นนั้น หรือมีลักษณะเช่นที่ระบุ

3. นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อจำกัดการกระจายของคะแนนจากแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง โดยการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของน้ำหนักคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นในกันต่าง ๆ จากสูตร

$$S = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2/n}{n - 1}}$$

$$S = \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของน้ำหนักคะแนนคูณด้วยค่าเฉลี่ย}$$

$$n = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร}$$

(Murray R. Spiegel 1972 : 70)

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารทั้งสี่เหล่าทัพในกันต่าง ๆ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และถ้าปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นำไปทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยทดสอบอัตราส่วนเอฟ ทามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

การคำนวณหาค่าทางสถิติของแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ใช้การคำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences SPSSX)

5. ข้อมูลที่เป็นแบบปลายเปิด (Open-ended) ในตอนที่ 3 นำมาแจกแจงและจัดลำดับความถี่แล้วนำเสนอผลการวิจัยในรูปความเรียง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย