

บรรณานุกรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย. แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา. เอกสารการ-
สัมมนาเรื่อง เทคโนโลยีทางการศึกษา. 2512.

ชูเกียรติ อุตกะพันธ์. "นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา, วิทยาสาร,
15 (เมษายน, 2515), 18-9.

เดโช สวานนท์. จิตวิทยาทั่วไป. พระนคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2510.

ทองใบ แดงน้อย. แผนที่ภูมิศาสตร์ ระเบียบประณศึกษาตอนปลาย. พระนคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

มัลลิก ชมะสุนทร, พ.อ. หนังสือประกอบการเรียนสังคมศึกษาวิชา "แผนที่"
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

ประคอง วรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

ประไพรัตน์ ศิริศรีขจรชัย. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง เป็ดออกโลก สำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประเสริฐ วิทยารัฐ. "แนะนำการอ่านแผนที่," วิทยุศึกษา, 10 (กันยายน, 2503),
16-47.

เป็รื่อง ญุฑฑ. "การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป, "คู่มือการเรียนวิชา Multi-Media Approach for Programmed Instruction. พระนคร :
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

พลรัตน์ อักษรณีนาวิน. "การทดลองสอนที่คิดโดยโปรแกรมเรียนสำเร็จรูป," วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารจิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

เรไร แหวนเกตุ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องลมบกลมทะเล สำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต แผนกวิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วรรณา เจียมทะวงษ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาเลขคณิตชั้นประถม
ปีที่ห้าระหว่างการใ้ชมบทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนแบบปกติ," วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. บทคัดย่อของงานวิจัยทางการศึกษา. พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

_____ . ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

วิจิตร ศรีสอาน. "เทคนิควิทยาทางการศึกษา," กุนยศึกษา, 9-10 (กันยายน-ตุลาคม,
2512), 19.

สุลักษณ์ สีวรังกษ์. "การศึกษา," ปวงวณสาร, ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 (ตุลาคม-ธันวาคม,
2517), 6.

เสนาะ กุณาภรณ์. "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย,"
วารสารธนาคารไทยแห่งชาติ, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (ตุลาคม, 2514), 18.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. คู่มือนิเทศการศึกษา การสอนภูมิศาสตร์ในชั้น
ประถมศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

อุดม มุ่งเกษม, "การทดลองใช้เครื่องสอนประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7." ปรินิพนธ์งานศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2513.

Apter, Michael J. The New Technology of Education. Glasgow :
The University Press, 1968.

Austwick K. Teaching Machines and Programming. Great Britain :
Pergamon Press, 1964.

Barlow, John A. Programmed Instruction in Perspective : Yesterday,
Today and Tomorrow. New York : The Macmillian Company,
1963.

Brawn, James W. Educational Media Year Book 1973. New York : R. R
Bowker Co., A Xerox Education Company, 1973.

- Buchanan, Cynthia D. Programmed Geography. New York : The Macmillian Company, 1963.
- Callender, Patricia. Programmed Learning : Its Development and Structure. London : Longman, 1969.
- Calvin, Allen D. Programmed Instruction. Bold New Venture : Indiana University Press, 1969.
- Collins. Pocket Atlas of the world. Glasgow : Collins Clear-type Press, 1972.
- Deterline, William A. An Introduction to Programmed Instruction. Englewood Cliff, N.J. Prentice-Hall Inc., 1962.
- Ebel, Robert L. Measuring Educational Achievement. Englewood Cliff, N.J. Prentice-Hall Inc., 1965.
- Eigan, Lewis D. "High School Students Reaction to Programmed Instruction," Phi Delta Kappan, 1963.
- Espich, James E. and Williams, Bill. Developing Programmed Instructional Materials : A Handbook for Program Writer. California : Palo Alto, 1967.

Fine, Benjamin, Teaching Machine. New York : **Sterling Publishing Co. Inc.**, 1961.

Fry, Edward B. Teaching Machine and Programmed Instruction.
New York : Mc Graw-Hill Book Company Inc., 1963.

Garner, Lee W. Programmed Instruction. New York : The Center for Applied Research in Education Inc., 1967.

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. London : Longman, Green and Co., 1961.

Greetsinger, Cavin. "An Experimental Study of Programmed Instruction in Division of Fraction," A-V Communication Review. 1 (Spring, 1968), 87-90.

Hamond. Headline World Atlas. New Jersey : Hammond Incorporated.

Hartley J. Strategies for Programmed Instruction : An Educational Technology. England : Brothers Limited, 1967.

Leith, G.O.M. "Teaching by Machinery : A Review of Research," A-V Communication Review. 14 (summer 1966).

- Lewis, G.E.D. Junior Malaysian Colour Geographies : Book one My First Geography Book. Kuala Lumpur : Longmans of Malaysia Ltd., 1967.
- Mager , Robert F. Preparing Objectives of Programmed Instructions. Sanfrancisco, California : Fearon Publisher, 1967.
- Patel, I.J. and others. A handbook of Programmed Learning. Grandi-
Anune : Anand Press, 1965.
- Pererira, P.D. Introduction to Programmed Learning. Geneva :
Management Development Book Human Resurces Department,
Manual, No. 25, 1971.
- Schram, Wilbur. Programmed Instruction Today and Tomorrow. Washing-
ton : U.S. Government Printing Office, 1964.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ก.

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกและระดับความยากรายข้อของแบบทดสอบ

ข้อสอบข้อที่	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก
1	21.67	.23
2	48.33	.30
* 3	70.00	.07
4	31.67	.37
5	75.00	.30
6	71.67	.23
7	68.33	.57
8	50.00	.20
9	70.00	.60
10	66.67	.67
11	70.00	.53
12	68.33	.57
13	61.67	.43
* 14	48.33	.17
* 15	60.00	.13
16	45.00	.70
17	53.33	.27
* 18	88.33	.10
19	53.33	.20
20	71.67	.23

ข้อสอบชนิดที่	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก
21	55.00	.57
22	60.00	.53
* 23	91.67	.17
24	56.67	.47
* 25	55.00	.90
26	68.33	.50
27	63.33	.60
28	60.00	.53
* 29	90.00	.07
* 30	85.00	.17
31	55.00	.30
* 32	71.67	.10
33	80.00	.27
34	53.33	.60
35	60.00	.47
36	66.67	.60
37	63.33	.60
* 38	81.67	.17
39	58.33	.57
40	60.00	.80

หมายเหตุ * หมายถึงข้อที่คัดทิ้ง

ผนวก ข.

การหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้

1. การหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean) ของคะแนนแบบทดสอบดังบทเรียน

$$\begin{aligned}\text{สูตร} \quad \bar{X} &= \frac{\sum fX}{N} \\ &= \frac{2431}{100} \\ \therefore \bar{X} &= 24.31\end{aligned}$$

2. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation)

$$\begin{aligned}\text{สูตร} \quad \sigma_t &= \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \frac{(\sum fX)^2}{N^2}} \\ &= \sqrt{\frac{60805}{100} - \frac{2431^2}{100^2}} \\ &= \sqrt{\frac{6080500 - 5909761}{100 \times 100}} \\ &= \sqrt{\frac{170739}{10000}} \\ \therefore \sigma_t &= 17.0739\end{aligned}$$

3. การหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ (Reliability)

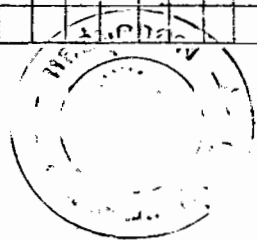
$$\begin{aligned}
 \text{สูตร } r_{tt} &= \frac{n \sum t^2 - \bar{X} (n-\bar{X})}{\sum t(n-1)} \\
 &= \frac{\left(30 \times \frac{170739}{10000}\right) - \frac{2431}{100} \left(30 - \frac{2431}{100}\right)}{\frac{170739}{10000} \times 29} \\
 &= \frac{5122170 - 1383239}{4951431} \\
 &= \frac{3738931}{4951431} \\
 &= 0.7551
 \end{aligned}$$

∴ สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบมีค่า 0.75

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าตอบท	นักเรียน	
	35	36
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	/	/
10		/
11		
12.1	/	/
12.2	/	/
12.3	/	/
13	/	/
14		/
15		
16		
17	/	/
18	/	/
19	/	/
20	/	/
21.1	/	/
21.2	/	/
21.3	/	/
22	/	/
23		
24		
25		
26	/	/
27	/	/
28	/	/
29		
30		
31		
32		/
33		
34		
35		

ลำดับ คำขอ	นักเรียน		จำนวน คนขอ
	เลขที่	ชื่อ	
1			-
2			-
3			97
4			-
5			-
6			-
7			93
8			-
9			86
10			96
11			97
12.1			91
12.2			88
12.3			95
13			93
14			-
15			-
16			-
17			81
18			89
19			85
20			85
21.1			90
21.2			92
21.3			89
22			96
23			-
24			-
25			-
26			93
27			95
28			94
29			-
30			-
31			100
32			99
33			100
34			100
35			-



ค่าคงที่	นักเรียน	
	35	36
36		
37		
38	/	
39		/
40		
41.1		
41.2		
41.3		
42		
43	/	
44	/	
45		
46		
47		
48		
49		/
50		/
51		
52		
53		/
54	/	/
55	/	
56		
57		
58		/
59		/
60		/
61		
62	/	/
63		/
64	/	/
65		/
66		/
67		/
68	/	
69		
70		
71		/
72		/
73		/
74	/	/
75		
76		

ค่าตอบแทน	นักวิจัย	
	35	36
77.1		
77.2		
78		
79		
80.1		
80.2		
80.3		
81.1		
81.2		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95.1		
95.2		
95.3		
95.4		
96		
97		
98		
99.1		
99.2		
100.1		
100.2		
100.3		
100.4		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		

ค่าตอบแทน	นักวิจัย	
	คนท	คนช
114		
115		
116		
117.1		
117.2		
118		
119		
120		
121		
122		
123		
124		
125		
126.1		
126.2		
127		
128.1		
128.2		
128.3		
129		
130		
131		
132		
133		
134		
135		
136		
137.1		
137.2		
137.3		
137.4		
138		
139		
140		
141.1		
141.2		
141.3		
142		
143		
144.1		
144.2		
145		
146		
147		
148		
149		

ค่าคอมท	นักเรียน		จำนวน คนตอบ
	1	2	
150			93
151			99
152			100
153			97
154			-
155			-
156			89
157.1			89
157.2			94
158.1			97
158.2			89
159.1			90
159.2			85
160			85
161			-
162			95
163			97
164			-
165			-
166			98
167			99
168			82
169			92
170			97
171.1			100
171.2			100
172.1			99
172.2			99
173.1			91
173.2			74
174			98
175			99
176			96
177			-
178			-
179			-
180			-
181			-
182			100
183			95
184			97
185			85
186			75

คำศัพท์	นักเรียน		คนทั่วไป	
	35	36	37	38
187			/	
188				
189			/	
190				
191				
192				
193				
194			/	
195				
196.1	/			
196.2	/			
197				
198				
199				
200				
201	/	/	/	/
202	/			/
203		/		
204				
205				
206				
207				/
208		/		/
209				/
210				/
211				
212				
213				
214				/
215				/
216				
217				
218				
219.1				/
219.2				/
220				
221			/	/
222.1				
222.2				
223.1				
223.2				
223.3				
224				
225				
226				

คำศัพท์	นักเรียน		จำนวน คน
	ชาย	หญิง	
187			88
188			-
189			96
190			91
191			97
192			93
193			95
194			85
195			98
196.1			96
196.2			92
197			-
198			100
199			-
200			97
201			79
202			91
203			98
204			-
205			-
206			99
207			99
208			90
209			97
210			98
211			-
212			100
213			95
214			95
215			97
216			99
217			-
218			-
219.1			98
219.2			98
220			92
221			98
222.1			99
222.2			100
223.1			100
223.2			99
223.3			99
224			-
225			-
226			99

ค่าตอบแทน	นักวิจัย		คณาจารย์	
	35	36	37	38
227				
228				
229				
230.1				
230.2				
231				
232				
233				
234				
235				
236				
237				
238				
239				
240				
241				
242				
243				
244				
245				
246				
247.1				
247.2				
248				
249				
250				
251				
252				
253				
254				
255				
256				
257.1				
257.2				
257.3				
258				
259				
260				
261				
262				
263				
264				
265				
266				
267				
268.1				
268.2				

นักเรียน ชั้น ค่าตอบแทน	นักเรียน										จำนวน คนตอบ	
	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78		
227												99
228												100
229				/								96
230.1												100
230.2												100
231												-
232												99
233												100
234												-
235												-
236				/								98
237				/								93
238												100
239												-
240												96
241												99
242												83
243												89
244												-
245												100
246				/								98
247.1												100
247.2												99
248			/									97
249												-
250												-
251												-
252												100
253												90
254				/								85
255												97
256						/						97
257.1												99
257.2												100
257.3												100
258												99
259												-
260												97
261												93
262	/			/		/		/		/		79
263		/			/		/		/			88
264			/		/		/		/			83
265				/		/		/		/		82
266												-
267				/								89
268.1					/		/		/			87
268.2					/		/		/			91

ค่าคอมท.	นักเรียน																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
269		/						/																											/	
270								/																											/	
271			/																																	
272																																				
273	/	/																																		
274																																				
275		/	/	/	/	/	/																													
276		/	/	/	/	/			/							/					/							/							/	
277																																				
278																																				
279																																				
280																																				
281																																				
282																/																		/		
283																																				
284																																				
285																																				
286																																				
287																																				
288																																				
289																																				
290	/	/								/											/							/								
291																																				
292.1			/					/																												
292.2		/	/					/																												
292.3		/	/					/																												
293																					/	/														
294			/					/																												
295																																				
296																																				
297								/																												
298						/		/		/																										
299							/		/																											
300																																				
301																																				
302	/	/	/					/		/						/				/							/								/	
303		/	/						/		/										/															
304																																				
305.1		/	/	/	/	/		/			/				/					/								/								
305.2	/	/	/	/	/	/		/			/				/					/								/								
306.1	/	/	/	/	/	/		/			/				/					/						/										
306.2	/	/	/	/	/	/		/			/				/					/								/								
306.3	/	/	/	/	/	/		/			/				/					/								/								
306.4	/	/	/	/	/	/		/			/				/					/								/								
307																																				
308																																				
รวมค่าคอมท.	245	246	218	252	245	240	256	237	260	257	262	245	259	250	257	254	240	264	257	225	257	237	250	266	253	265	258	255	259	265	263	262	265	257		

หมายเหตุ / หมายถึง ค่าคอมท.ผิด

ค่าตอบแทน	นักวิจัย	
	35	36
269		
270		
271		
272		
273		
274		
275		
276		
277		
278		
279		
280		
281		
282		
283		
284		
285		
286		
287		
288		
289		
290		
291		
292.1		
292.2		
292.3		
293		
294		
295		
296		
297		
298		
299		
300		
301		
302		
303		
304		
305.1		
305.2		
306.1		
306.2		
306.3		
306.4		
307		
308		
รวมค่าตอบแทน	246	241
ถูก	253	241
	254	241
	259	241
	263	241
	249	241
	254	241
	262	241
	247	241
	255	241
	257	241
	260	241
	261	241
	251	241
	258	241
	253	241
	250	241
	261	241
	254	241
	254	241
	245	241
	255	241
	247	241
	235	241
	260	241
	261	241
	254	241
	259	241
	262	241
	250	241
	247	241
	241	241

ผนวก ง.

ตารางแสดงผลของคะแนนการทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนเรียนบทเรียน	คะแนนหลังเรียนบทเรียน	คะแนนความก้าวหน้า	จำนวนคำตอบถูก
1	8	20	12	245
2	12	27	15	246
3	16	28	12	218
4	10	27	17	252
5	17	25	8	245
6	11	25	14	240
7	12	30	18	256
8	11	20	9	237
9	12	22	10	260
10	10	25	15	257
11	12	26	14	262
12	12	27	15	245
13	13	22	9	259
14	9	20	11	250
15	10	21	11	257
16	11	20	9	254
17	9	23	14	240
18	13	24	11	264
19	9	23	14	257

ปี	คะแนนก่อน เรียนบทเรียน	คะแนนหลัง เรียนบทเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวนคำตอบถูก
20	11	27	16	225
21	11	28	17	257
22	19	29	10	237
23	13	22	9	260
24	11	25	11	266
25	10	27	17	253
26	10	20	10	265
27	14	26	12	258
28	17	26	9	255
29	9	21	12	259
30	11	23	12	265
31	11	25	14	263
32	8	20	12	262
33	14	26	12	265
34	14	27	13	257
35	11	27	16	246
36	12	24	12	253
37	12	25	13	254
38	11	20	9	259
39	10	22	12	263
40	10	21	11	249
41	8	21	13	254
42	15	25	10	262

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อน เรียนบทเรียน	คะแนนหลัง เรียนบทเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวนคำตอบถูก
43	11	24	13	247
44	14	27	13	255
45	12	26	14	257
46	13	28	15	260
47	15	30	15	261
48	9	22	13	252
49	10	21	11	267
50	11	24	13	261
51	12	25	13	251
52	11	27	16	258
53	15	28	13	253
54	14	29	15	250
55	8	22	14	261
56	10	21	11	254
57	8	24	16	245
58	11	26	15	255
59	8	24	16	247
60	12	23	11	235
61	13	23	10	260
62	12	20	8	261
63	10	25	15	254
64	12	27	15	259
65	9	23	14	262

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อน เรียนบทเรียน	คะแนนหลัง เรียนบทเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวนคำตอบถูก
66	11	26	15	250
67	7	24	17	247
68	14	25	11	241
69	11	25	14	253
70	9	22	13	251
71	11	23	12	255
72	12	21	9	253
73	10	24	14	255
74	15	23	8	260
75	8	23	15	257
76	8	22	14	260
77	9	21	12	254
78	10	25	15	263
79	11	25	14	261
80	13	27	14	260
81	9	28	19	260
82	10	22	12	258
83	14	29	15	237
84	11	29	18	260
85	10	26	16	265
86	14	22	8	260
87	9	20	11	242
88	9	24	15	255

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อน เรียนบทเรียน	คะแนนหลัง เรียนบทเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวนคำตอบถูก
89	10	21	11	268
90	13	23	10	240
91	10	27	17	260
92	11	24	13	266
93	9	25	16	258
94	10	25	15	258
95	12	26	14	268
96	11	22	11	259
97	10	25	15	249
98	15	24	9	256
99	12	29	17	248
100	10	23	13	255
รวม	1127	2431	1304	25427
คะแนนเฉลี่ย	11.27	24.31	13.04	254.27
คิดเป็นร้อยละ	37.5666	81.0333	43.4666	94.87

ผนวก จ.

การคำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญ ของคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

1. ตั้งสมมติฐานว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

2. หาค่ามัธยิมเลขคณิตของผลต่าง

$$\begin{aligned}\text{สูตร } \bar{d} &= \frac{\sum d}{N} \\ &= \frac{1304}{100} \\ &= 13.04\end{aligned}$$

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง

$$\begin{aligned}\text{สูตร } S.D_d &= \sqrt{\frac{\sum \bar{d}^2}{N} - \frac{(\sum \bar{d})^2}{N}} \\ &= \sqrt{\frac{17666}{100} - \left(\frac{1304}{100}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{1766600 - 1700416}{10000}} \\ &= \sqrt{\frac{66184}{10000}} \\ &= \frac{257.2547}{100} \\ &= 2.5725\end{aligned}$$

ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร } \quad \frac{s.d_d}{\sqrt{d}} &= \frac{2.5725}{\sqrt{100-1}} \\
 &= \frac{2.5725}{9.9499} \\
 &= 0.2585
 \end{aligned}$$

4. การหาอัตราส่วนวิกฤติ

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร } \quad z &= \frac{\bar{d}}{\frac{s.d_d}{\sqrt{d}}} \\
 &= \frac{13.04}{0.2585} \\
 &= 50.06
 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 z มีค่า 2.58

ดังนั้นค่า z ที่คำนวณได้เท่ากับ $50.06 > 2.58$

นั่นคือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียน แบบโปรแกรม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

แสดงว่า การเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

ประวัติการศึกษา

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวศิริพร ชีรบดี

วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาประถมศึกษา

สถานที่ทำงาน

อาจารย์ตรี วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย