



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับคุณค่าของสารคดีที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับคุณค่าของสารคดีที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับกรจัดทำหนังสือเรียนภาษาไทยในการคัดเลือกวรรณกรรมประเภทสารคดีมาเป็นบทเรียนสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตลอดจนเป็นแนวทางสำหรับครูภาษาไทยในการส่งเสริมให้นักเรียนให้อ่านสารคดีได้อย่างถูกต้อง

ในการวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

การศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสารคดีทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยและสร้างแบบสอบถามสำหรับครูภาษาไทยและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด ในเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของสารคดีที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ สำหรับครู 1 ชุด และนักเรียน 1 ชุด โดยแบบสอบถามของครูและนักเรียนแตกต่างกันเฉพาะตอนที่ 1 ซึ่งถามเกี่ยวกับสถานภาพ ส่วนตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ใช้คำถามอย่างเดียวกัน

ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้คำถามแบบให้เลือกตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของสารคดีที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ใช้คำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสารคดีในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ใช้คำถามแบบเปิดโอกาสให้ตอบโดยเสรี (open-ended question)

2. แบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้ ผู้วิจัยนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ทรวจทานแก้ไขพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่ครอบคลุมและเหมาะสมยิ่งขึ้น

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูภาษาไทยและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวนอย่างละ 20 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของแบบสอบถาม จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามฉบับจริง

ตัวอย่างประชากร

1. ผู้วิจัยได้สุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15 แห่ง

2. ตัวอย่างประชากร แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

ตัวอย่างประชากรที่เป็นครู ได้สุ่มตัวอย่างจากครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 6 คน รวมเป็นจำนวน 90 คน

ตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน ได้สุ่มตัวอย่างจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 30 คน รวมเป็นจำนวน 450 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ติดต่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนต่าง ๆ และส่งแบบสอบถามไปตามโรงเรียนที่ได้รับเลือกเป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 15 แห่ง โดยผู้วิจัยไปส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง เริ่มส่งแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 26

ธันวาคม 2526 และเก็บแบบสอบถามเสร็จสิ้นในวันที่ 18 มกราคม 2527 จำนวนแบบสอบถาม
 ที่ส่งไปให้ครู 90 ชุด ได้รับกลับคืนมาทั้ง 90 ชุด จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้นักเรียน 450 ชุด
 ได้รับกลับคืนมา 448 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99.56

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้เรียบร้อยแล้ว นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ดังนี้

1. แจกแจงความถี่ของค่าตอบแต่ละรายการของค่าตอบแบบเลือกตอบ แล้วนำมา
 วิเคราะห์หาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

2. คำนวณค่าเฉลี่ยหรือมัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของค่าตอบแบบประเมินค่า
 (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
มาก	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

ค่าตอบที่ได้จากแบบสอบถามนำมาหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่ามัธยิมเลขคณิต}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง}$$

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่คำนวณไว้ ถือเป็นดังนี้

3.56 - 4.00	หมายความว่า	มากที่สุด
2.56 - 3.55	หมายความว่า	มาก
1.56 - 2.55	หมายความว่า	น้อย
1.00 - 1.55	หมายความว่า	น้อยที่สุด

หาค่าเฉลี่ยแต่ละข้อมาวัดการกระจายของคะแนนจากแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง โดยใช้สูตรดังนี้ (ระบอง กรรณสูตร 2525 : 81)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของการวางประกอบการบรรยาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย