

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
และท่าปกเจริญวัฒนา, 2525.
- พลศึกษา, กรม. "ความสัมพันธ์ผลทางพลศึกษาและสุขภาพ" รายงานการศึกษาวิจัย
พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่หก พ.ศ. 2520 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไชนเค็คโปรดักชั่น, 2520.
- สุชาติ ไสมประยูร. โครงการสุขภาพในโรงเรียน พระนคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกฎกิจ,
2514.
- สมคิด จิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

บทความ

- บุญสม มารัติน. "สาส์นจากอธิบดีกรมพลศึกษา," วารสารสุขภาพ พลศึกษาและ
สันทนาการ 3 (มกราคม-ตุลาคม 2520) : 1.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การจัดและดูแลรักษาอุปกรณ์และวัสดุในวิชาพลศึกษา," วารสาร
สุขภาพ พลศึกษาและสันทนาการ 1 (เมษายน 2525) : 24-28.
- _____. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของพลศึกษา," วารสารพลศึกษา 11
(มิถุนายน 2512) : 10.

เอกสารอื่น ๆ

- พิชเชรช พิริยหะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล
ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
ผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาในการดำเนินการผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" วิทยา
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2513.
- วิสิฐ เขมระภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน
พลศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วุฒิพงษ์ คันทนาภรณ์กุล. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน
ผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ห้าในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศิลป์พงษ์ ศรีวุฒิ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในสถาบันอาชีว
ศึกษา กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุคนธ์ ภูคอง. "การสำรวจเนื้อหาที่ใช้ทำการสอนวิชาผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สุพรรณ จิครักษ์ถึ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์
ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
ผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุรพล ศรีพลประพัทธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชา
พลศึกษา ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Brownell, Clifford Lee., and Williams, Jesse Feiring. The Administration of Health and Physical Education London : W.B. Saunders Co., 1948.
- Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1975.
- Daughtrey, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary School Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1973.
- Laporte, William Ralph. The Physical Education Curriculum Los Angeles : The University of California Press, 1958.
- MacConnell, James D. Planning for School Buildings Englewood Cliffs, N.S. : Prentice-Hall, 1957.
- Maryhelen, Vannier and Fait, Hollis F. Teaching Physical Education in Secondary School Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1957.
- Scriven, F.B. Sports Facilities for School in Developing Countries Education Studies Document Parris : UNESCO, 1973.

William, Jesse Feiring. The Principles of Physical Education
8th ed. Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1964.

Articles

- Berryhill, Don O'Neal. "Indoor Space Guidelines for Senior High School Physical Education and Athletic Programs," Dissertation Abstracts International 31 (July 1969) : 197-A.
- Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the Boy's Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District, Anaheim, California," Dissertation Abstracts International 35 (April 1975) : 6495-A.
- Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islands in the State of Hawaii," Dissertation Abstracts International 33 (November 1972) : 2149-A.
- Mozafari, Amir Ahmad. "A Study of Physical Education Programs in the Secondary Schools of Florida," Dissertation Abstracts International 40 (May 1980) : 5778-A.
- Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama," Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 1581-A.

Shoun, Peter William. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Four-Year Institutions of Higher Education Under the Control of the Tennesser State Board of Regents," Dissertation Abstracts International 41 (November 1980) : 2008-A.

Williams, Charles Stanley. "The Status of the Elementary Physical Education Programs in the State of Alabama," Dissertation Abstracts International 39 (October 1978) : 2126-2127-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ที่ ทม. 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

26 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด

เนื่องด้วย นายวิจิตร ลักคาศันท์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการสำรวจพื้นที่ สนาม อุปกรณ์และทำการสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชา
พลานามัยของโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งรายชื่อแนบท้ายของจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียด
และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว
และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ก็จักเป็น
พระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประสิทธิ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

แบบประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

คำสั่ง

โปรดเติมรายละเอียดในช่องว่าง

1. ชื่อโรงเรียน
- อำเภอ จังหวัด
2. ประเภทของโรงเรียน
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน
4. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวครูพลศึกษา

คนที่	วุฒิทางการศึกษา	จำนวนคาบที่สอน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

คะแนนเต็ม 243 คะแนน

งานการบริหารและดำเนินการ

(คะแนนเต็ม 44 คะแนน)

คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

1. ในการตั้งความมุ่งหมายของโปรแกรมพลศึกษา
โรงเรียนได้

ก. ตั้งปรัชญาพลศึกษาและความมุ่งหมายของ
พลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และครูใน
หมวดพลศึกษามียุทธคนมีความเข้าใจได้

3 คะแนน

3

ข. ตั้งปรัชญาพลศึกษาและมีความมุ่งหมายของการ
พลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ได้ 2 คะแนน

ค. ตั้งปรัชญาพลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร หรือ
กำหนดความมุ่งหมายไว้อย่างใดอย่างหนึ่ง
ได้ 1 คะแนน

2. ผู้วางโปรแกรมพลศึกษา คือ

ก. หัวหน้าหมวดและครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน

2

ข. หัวหน้าหมวดผู้เดียว ได้ 1 คะแนน

3. โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

ก. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการ
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งขัน
กีฬาระหว่างโรงเรียน โครงการจัดกิจกรรม
พลศึกษาเพื่อนันทนาการ และโครงการพลศึกษา
พิเศษ ได้ 5 คะแนน

5

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ข. โครงการสอนผลึกษาในชั้นเรียน โครงการ
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งขัน
กติการะหว่างโรงเรียน และโครงการจัดกิจกรรม
ผลึกษาเพื่อนันทนาการ ได้ 4 คะแนน
- ค. โครงการสอนผลึกษาในชั้นเรียน โครงการ
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และโครงการแข่งขัน
กีฬาระหว่างโรงเรียน ได้ 3 คะแนน
- ง. โครงการสอนผลึกษาในชั้นเรียน โครงการ
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ได้ 2 คะแนน
- จ. โครงการสอนผลึกษาในชั้นเรียน
ได้ 1 คะแนน
4. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินงานโปรแกรมผลึกษา
ได้แก่
- ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูผลึกษา ครูอื่น ๆ
และนักเรียน ได้ 3 คะแนน
- ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูผลึกษา และครูอื่น ๆ
ได้ 2 คะแนน
- ค. หัวหน้าหมวดพลานามัย และครูผลึกษา
ได้ 1 คะแนน
5. อัตราส่วนระหว่างครูผลึกษาคอจำนวนนักเรียน
- ก. ครูผลึกษา 1 คน ต่อนักเรียน 200 คน
หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน
- ข. ครูผลึกษา 1 คน ต่อนักเรียน 201-300 คน
ได้ 2 คะแนน
- ค. ครูผลึกษา 1 คน ต่อนักเรียน 300 คนขึ้นไป
ได้ 1 คะแนน

3

3

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

11. ครูพลศึกษาแต่ละคนมีส่วนรับผิดชอบโครงการ

พลศึกษา คนละ

- ก. 5 โครงการ ได้ 5 คะแนน
 ข. 4 โครงการ ได้ 4 คะแนน
 ค. 3 โครงการ ได้ 3 คะแนน
 ง. 2 โครงการ ได้ 2 คะแนน
 จ. 1 โครงการ ได้ 1 คะแนน

5

12. การประเมินผลโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

ประเมินทั้ง

- ก. 5 โครงการ ได้ 5 คะแนน
 ข. 4 โครงการ ได้ 4 คะแนน
 ค. 3 โครงการ ได้ 3 คะแนน
 ง. 2 โครงการ ได้ 2 คะแนน
 จ. 1 โครงการ ได้ 1 คะแนน

5

13. ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการพลศึกษาใน
โรงเรียน ได้จาก

- ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ
และนักเรียน ได้ 3 คะแนน
 ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และ
ครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน
 ค. หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูพลศึกษา
ได้ 1 คะแนน

3

คำถามสนาม อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก

(คะแนนเต็ม 71 คะแนน)

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

1. อัตราส่วนเฉลี่ยโดยประมาณของพื้นที่สนามกลางแจ้งทั้งหมดที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน คือ
 - ก. 15 ตารางเมตร หรือมากกว่า ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 3 คะแนน 3
 - ข. 10-14 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 2 คะแนน
 - ค. 9 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 1 คะแนน

2. จำนวนกิจกรรมที่สามารถสอนได้พร้อมกันในสถานที่กลางแจ้ง คือ
 - ก. 4 กิจกรรม หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน 3
 - ข. 2-3 กิจกรรม ได้ 2 คะแนน
 - ค. 1 กิจกรรม ได้ 1 คะแนน

3. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่กลางแจ้งต่อการสอนแต่ละห้อง ในครั้งหนึ่ง ๆ
 - ก. 50 ตารางเมตร หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน 3
 - ข. 30-49 ตารางเมตร ได้ 2 คะแนน
 - ค. 29 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน

4. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่ในร่มทั้งหมดที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษาได้ ต่อจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน โดยเฉลี่ยประมาณ
 - ก. 3.0 ตารางเมตร หรือมากกว่า ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 3 คะแนน 3

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ข. 1.0 – 2.9 ตารางเมตร คือนักเรียน 1 คน
ได้ 2 คะแนน
- ค. 1.0 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า คือนักเรียน
1 คน ได้ 1 คะแนน
5. จำนวนสถานที่ในร่มที่สามารถสอนกิจกรรมต่าง ๆ ได้
พร้อมกัน
- ก. 3 กิจกรรมได้พร้อมกัน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. 2 กิจกรรมได้พร้อมกัน ได้ 2 คะแนน
- ค. 1 กิจกรรม ได้ 1 คะแนน
6. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่ในร่ม ที่สามารถใช้สอนวิชา
พลศึกษา คือนักเรียน 1 คน ในการสอนแต่ละ
ห้องในครั้งหนึ่ง ๆ
- ก. 10 ตารางเมตร หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. 8-9 ตารางเมตร ได้ 2 คะแนน
- ค. 7 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
7. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนคอสันนาบาสเกตบอลใน
การสอนบาสเกตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 10 คน หรือน้อยกว่า คอสันนาบาส
เกตบอล 1 สนาม ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 11-15 คน คอสันนาบาสเกตบอล
1 สนาม ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า คอสันนาบาส
เกตบอล 1 สนาม ได้ 1 คะแนน

18. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อสนามตะกร้อในการสอนตะกร้อแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 6 คน หรือน้อยกว่า ต่อสนามตะกร้อ 1 สนาม ได้ 3 คะแนน 3
- ข. นักเรียน 7-10 คน ต่อสนามตะกร้อ 1 สนาม ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 11 คน หรือมากกว่า ต่อสนามตะกร้อ 1 สนาม ได้ 1 คะแนน
9. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวสำหรับนักเรียนชาย
- ก. ใ้ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวโดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน 3
- ข. ใ้ห้องเรียน ได้ 2 คะแนน
- ค. ใ้ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือในที่อื่น ๆ ได้ 1 คะแนน
10. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวสำหรับนักเรียนหญิง
- ก. ใ้ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวโดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน 3
- ข. ใ้ห้องเรียน ได้ 2 คะแนน
- ค. ใ้ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือในที่อื่น ๆ ได้ 1 คะแนน
11. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อเบาะยืคหยุน ขนาด 1.5×4 เมตร ในการสอนยืคหยุนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 4 คน ต่อ 1 เบาะ ได้ 3 คะแนน 3

- ก. นักเรียน 4 คน หรือมากกว่า ต่อกรณี 1 เล่ม
ได้ 1 คะแนน
15. อัตรส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกบาศก์เอกซอด
ในการสนบาศก์เอกซอดแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย
ประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน ต่อลูกบาศก์เอกซอด 1 ลูก
ได้ 3 คะแนน 3
- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกบาศก์เอกซอด
1 ลูก ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกบาศก์
เอกซอด 1 ลูก ได้ 1 คะแนน
16. อัตรส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกตะกร้อ ในการ
สนบตะกร้อแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกตะกร้อ
1 ลูก ได้ 3 คะแนน 3
- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกตะกร้อ 1 ลูก
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกตะกร้อ
1 ลูก ได้ 1 คะแนน

ในระดัมนัชนศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเบ็ญสอนวิชาพลศึกษาภาคบังคับดังนี้

- | | | |
|-----------------|--------------------|-------------------------|
| 1. หัวข้อมคาชาย | 5. แบกมินตัน | 9. กายบริหารประกอบคนตรี |
| 2. แขนขบอด | 6. คาบสองมือ | 10. ขุดขบอด |
| 3. วอลเลย์บอด | 7. พลอง | 11. ยูโด |
| 4. เนกขบอด | 8. ศิลปะป้องกันตัว | 12. ขอพขบอด |

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 13. กิจกรรมเข้าจังหวะ | 17. เทนนิส |
| 14. ดอกไม้ | 18. วายน้ำ |
| 15. เข็มทิศ | 19. กิจกรรมสำรวจทางพลศึกษา |
| 16. นิพนธ์ | |

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

17. อัตราส่วนของนักเรียนต่ออุปกรณ์แบบมินตัน 1 ชุด (ไม้แร็กเกต 1 อัน, ลูกเทนนิส 1 ลูก) ในการสอน
 1 คน ต่ออุปกรณ์แบบมินตัน 1 ชุด
 ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์แบบมินตัน 1 ชุด
 ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
 แบบมินตัน 1 ชุด ได้ 1 คะแนน

18. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกฟุตบอล ในการ
 สอนฟุตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกฟุตบอล
 1 ลูก ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกฟุตบอล 1 ลูก
 ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกฟุตบอล
 1 ลูก ได้ 1 คะแนน

19. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกวอลเลย์บอล
 ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกวอลเลย์บอล
 1 ลูก ได้ 3 คะแนน

3

- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกวอลเลย์บอล
1 ลูก ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูก
วอลเลย์บอล 1 ลูก ได้ 1 คะแนน
20. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์เทนนิส
1 ชุด (ไม้เทนนิส 1 อัน, ลูกเทนนิส 1 ลูก)
ในการสอนเทนนิสแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์เทนนิส 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน 3
- ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์เทนนิส 1 ชุด
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
เทนนิส 1 ชุด ได้ 1 คะแนน
21. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด
(ไม้ฮอกกี้ 1 อัน, ลูกฮอกกี้ 1 ลูก) ในการสอน
ฮอกกี้แต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน 3
- ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์ฮอกกี้
1 ชุด ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

22. อัตราร้อยของจำนวนนักเรียนต่อลูกแวนคัมบอล ในการสอนแวนคัมบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกแวนคัมบอล 1 ลูก ได้ 3 คะแนน 3
- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกแวนคัมบอล 1 ลูก ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกแวนคัมบอล 1 ลูก ได้ 1 คะแนน
23. อัตราร้อยของจำนวนนักเรียนต่อห้องข้ามตาข่าย ในการสอนห้องข้ามตาข่ายแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อห้องข้ามตาข่าย 1 อัน ได้ 3 คะแนน 3
- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อห้องข้ามตาข่าย 1 อัน ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อห้องข้ามตาข่าย 1 อัน ได้ 1 คะแนน
24. อัตราร้อยของจำนวนนักเรียนต่อลูกเนกบอล ในการสอน เนกบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกเนกบอล 1 ลูก ได้ 3 คะแนน 3
- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกเนกบอล 1 ลูก ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกเนกบอล 1 ลูก ได้ 1 คะแนน

25. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อคาบ พลอง ง้าว
ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์อย่างละ 1 อัน
หรือ 1 คู่ ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์อย่างละ 1 อัน
หรือ 1 คู่ ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
อย่างละ 1 อัน หรือ 1 คู่ ได้ 1 คะแนน

26. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ซอพัทธ์ยอด
(จุงมือ 9 อัน, ลูก 1 ลูก, เบส 4 เบส, ไม้ตี
1 อัน) ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 9 คน ต่ออุปกรณ์ซอพัทธ์ยอด 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 10-19 คน ต่ออุปกรณ์ซอพัทธ์ยอด
1 ชุด ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 19 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
ซอพัทธ์ยอด 1 ชุด ได้ 1 คะแนน

27. อัตราส่วนของพื้นที่เบาะยูโคตต่อจำนวนนักเรียน ใน
การสอนยูโคตแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. พื้นที่เบาะ 2 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน
ได้ 3 คะแนน

3

ข. พื้นที่เบาะ 1 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน
ได้ 2 คะแนน

ค. พื้นที่เบาะน้อยกว่า 1 ตารางเมตร ต่อนักเรียน
1 คน ได้ 1 คะแนน



28. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อจำนวนชุดวิทยุโค
(เสื่อ, กางเกง) ในการสอนชุดวิทยุโคแต่ละครั้ง
โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่อชุดวิทยุโค 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2-4 คน ต่อชุดวิทยุโค 1 ชุด
ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่อชุดวิทยุโค
1 ชุด ได้ 1 คะแนน

29. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ยิมนาสติกส์
ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 8 คน หรือน้อยกว่า ต่ออุปกรณ์
ยิมนาสติกส์ ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 9-15 คน ต่ออุปกรณ์ยิมนาสติกส์
ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
ยิมนาสติกส์ ได้ 1 คะแนน

30. จำนวนอุปกรณ์สำหรับสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ เช่น
กลอง, ฉิ่ง, ฉาบ, กรับ, โหม่ง, เครื่องเล่นเทป
หรืออื่น ๆ

ก. มีอุปกรณ์ 4 อย่าง หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน

3

ข. มีอุปกรณ์ 2-3 อย่าง ได้ 2 คะแนน

ค. มีอุปกรณ์ 1 อย่าง ได้ 1 คะแนน

หมายเหตุ สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีวิชาบังคับ 19 รายวิชา แต่เลือก
สอน 6 รายวิชา วิชาละ 3 คะแนน รวม 18 คะแนน

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
31. มีผู้อยู่อุปการณ		
ก. ครบทุกประเภท ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มีครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมด หรือมากกว่า ได้ 2 คะแนน		
ค. มีต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของอุปการณทั้งหมด ได้ 1 คะแนน		
32. การ เกือบอุปการณ		
ก. มีชั้นเกือบแยกเป็นประเภท ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. เกือบอุปการณไว้รวม ๆ กัน ได้ 1 คะแนน		

คำถามการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัดผลศึกษาพิเศษ (คะแนนเต็ม 36 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. การจัดทำแผนการสอน ได้จัดทำเป็น		
ก. รายปี รายภาค และรายสัปดาห์ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. รายปี และรายภาค ได้ 2 คะแนน		
ค. เฉพาะรายปี ได้ 1 คะแนน		
2. วัตถุประสงค์ในการสอนผลศึกษา แต่ละครั้งควได้ เน้นทางด้าน		
ก. ทักษะ ทศนคติ สมรรถภาพ ความรู้และ คุณธรรม ได้ 3 คะแนน	3	_____

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

- ข. ทักษะ สมรรถภาพ และความรู้
ได้ 2 คะแนน
- ค. ทักษะ และสมรรถภาพ ได้ 1 คะแนน
3. ชุดการแต่งกายสำหรับเรียนพลศึกษาของนักเรียน
- ก. มีชุดสำหรับเรียนวิชาพลศึกษาโดยเฉพาะ
ได้ 3 คะแนน 3
- ข. แต่งกายครึ่งท่อน ได้ 2 คะแนน
- ค. แต่งกายตามสบาย หรือเครื่องแบบนักเรียน
ได้ 1 คะแนน
4. ชุดการแต่งกายสำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
- ก. มีชุดสำหรับสอนวิชาพลศึกษาโดยเฉพาะ
ได้ 3 คะแนน 3
- ข. แต่งกายครึ่งท่อน ได้ 2 คะแนน
- ค. แต่งกายตามสบาย ได้ 1 คะแนน
5. คู่มือการสอนวิชาพลานามัย ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ก. มี 5 วิชา หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน 3
- ข. มี 3-4 วิชา ได้ 2 คะแนน
- ค. มี 2 วิชา หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
6. คู่มือการสอนวิชาพลานามัย ในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย
- ก. มี 5 วิชา หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน
- ข. มี 3-4 วิชา ได้ 2 คะแนน
- ค. มี 2 วิชา หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

7. ในการสอนวิชาพลศึกษาแต่ละกิจกรรมได้จัดแบ่งนักเรียนออกตาม
- ก. ระดมความสามารถ ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ (ของแมคคลอย) ได้ 2 คะแนน
- ค. สอนตามห้องเรียน ได้ 1 คะแนน
8. การ เปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้นำ
- ก. ทุกครั้ง ทุกกิจกรรม ได้ 2 คะแนน 2 _____
- ข. บางครั้ง บางกิจกรรม ได้ 1 คะแนน
9. การ วัดผลเพื่อให้คะแนนวิชาพลศึกษาแต่ละครั้งได้พิจารณาจากการ
- ก. วัดทักษะ สมรรถภาพ ทักษะ ทักษะ ความรู้และคุณธรรม ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. วัดเฉพาะทักษะ สมรรถภาพ และความรู้ ได้ 2 คะแนน
- ค. วัดเฉพาะทักษะ และสมรรถภาพ ได้ 1 คะแนน
10. การ ประเมินผลเพื่อให้คะแนนประจำภาคในแต่ละภาค
- ก. มีการรวมคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค ได้ 2 คะแนน 2 _____
- ข. มีการรวมคะแนนเฉพาะปลายภาค ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

11. การจัดสอนพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
- ก. มีการจัดสอนพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษทั้ง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ไม่มีพื้นฐานทางกลไกของร่างกาย กลุ่มที่มีสมรรถภาพร่างกายผิดปกติ และกลุ่มที่มีความสามารถสูง ได้ 3 คะแนน 3
- ข. มีการจัดสอนเพียง 2 กลุ่ม ได้ 2 คะแนน
- ค. มีการจัดสอนเพียง 1 กลุ่ม ได้ 1 คะแนน
12. การพิจารณากิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางร่างกาย มีการพิจารณาโดย
- ก. ตามความเห็นของแพทย์ ครูพลศึกษา และนักเรียน ได้ 3 คะแนน 3
- ข. ตามความเห็นของครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน
- ค. ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน ได้ 1 คะแนน
13. การจัดสอนพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษได้จัดให้มีชั้น
- ก. ชุกภาคและชุกปีการศึกษา ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน ได้ 2 คะแนน 2
- ข. เป็นวางแผนการเรียน ได้ 1 คะแนน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำถามการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (คะแนนเต็ม 36 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน		
ก. มีกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ครู นักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องถือเป็นแนวปฏิบัติ ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบโดยไม่มีลายลักษณ์อักษร ได้ 1 คะแนน		
2. หลักการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คือ		
ก. จัดตามความสนใจ ตามความต้องการของ นักเรียน และตามวิชาที่การสอน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. จัดตามวิชาที่การสอน ได้ 2 คะแนน		
ค. จัดตามความสนใจของนักเรียนแต่เพียงอย่างเดียว ได้ 1 คะแนน		
3. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินงาน คือ		
ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และนักเรียน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน		
ค. หัวหน้าหมวดพลานามัย และครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน		
4. ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนคือ		
ก. จัดในตอนเที่ยง ตอนเย็นหลังเลิกเรียน และวัน หยุดราชการ ได้ 3 คะแนน	3	_____

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

- ข. จัดเฉพาะตอนเย็นหลังเลิกเรียนและวันหยุด
ราชการ ได้ 2 คะแนน
- ค. จัดเฉพาะช่วงเวลาเย็น ได้ 1 คะแนน

5. จำนวนกิจกรรมที่จัดในแต่ละครั้ง

- ก. 5 อย่างขึ้นไป ได้ 3 คะแนน
- ข. 3-4 อย่าง ได้ 2 คะแนน
- ค. 2 อย่าง หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน

3

6. วิธีการจัดการแข่งขันในกิจกรรมแต่ละประเภท
จัดโดยให้นักเรียนได้มีโอกาส

- ก. แข่งขัน 4 ครั้งขึ้นไป ได้ 3 คะแนน
- ข. แข่งขัน 2-3 ครั้ง ได้ 2 คะแนน
- ค. แข่งขันเพียง 1 ครั้ง ได้ 1 คะแนน

3

7. ระยะเวลาของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียน

- ก. มีการแข่งขันติดต่อกันตั้งแต่ 8 สัปดาห์ขึ้นไป
ในแต่ละภาคเรียน ได้ 3 คะแนน
- ข. มีการแข่งขันติดต่อกัน 4-7 สัปดาห์
ได้ 2 คะแนน
- ค. มีการแข่งขันติดต่อกัน 3 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า
ได้ 1 คะแนน

3

8. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียน

- ก. ประมาณร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ 3 คะแนน
- ข. ประมาณร้อยละ 50-69 ได้ 2 คะแนน
- ค. ประมาณร้อยละ 49 หรือต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน

3

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
9. กรรมการผู้ตัดสิน		
ก. ครูพลศึกษาเป็นผู้ตัดสินเอง ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. นิสิต หรือนักศึกษาฝึกสอนหรือครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน		
ค. นักกีฬารุ่นพี่ หรือศิษย์เก่า หรืออื่น ๆ ได้ 1 คะแนน		
10. การวางระเบียบข้อบังคับในการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน		
ก. มีคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษร เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ความมุ่งหมายของการแข่งขัน ให้ครู นักเรียน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปฏิบัติได้ ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. ไม่มีคู่มือ หัวหน้าหมวดพลานามัย หรือครูอื่นๆ เป็นผู้ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ โดยไม่มีคู่มือ เป็นลายลักษณ์อักษร ได้ 1 คะแนน		
11. บุคคลที่มีส่วนร่วมในการวางโครงการการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน คือ		
ก. หัวหน้าหมวด ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ และ นักเรียน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. หัวหน้าหมวด ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน		
ค. หัวหน้าหมวด และครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน		
12. การบริการ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล		
ก. มีห้อง มีเจ้าหน้าที่ประจำ ยา และอุปกรณ์ ได้ 3 คะแนน	3	_____

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

ข. มีห้อง ยา และอุปกรณ์ ใต้ 2 คะแนน

ค. มียา และอุปกรณ์ ใต้ 1 คะแนน

12. เกณฑ์การ เลือกรางวัล

ก. เกียรติบัตร ใต้ 2 คะแนน

2

ข. เหรียญ หรือถ้วยรางวัล ใต้ 1 คะแนน

คำถามการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

(คะแนนเต็ม 41 คะแนน)

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

1. การส่งนักกีฬา เข้าแข่งขันระหว่างโรงเรียน

ใต้ส่งเข้าแข่งขันเมื่อใดดำเนินการ

ก. จัดการสอน การแข่งขันกีฬาภายใน และ
การจัดพลศึกษาพิเศษในเวลาว่าง

ใต้ 3 คะแนน

3

ข. จัดการสอน และการแข่งขันกีฬาภายใน

ใต้ 2 คะแนน

ค. จัดการสอนเพียงอย่างเดียว ใต้ 1 คะแนน

2. ความมุ่งหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง

โรงเรียน เน้นให้นักเรียน

ก. มีการพัฒนาทางค่านิยม คุณธรรม มีน้ำใจ
นักกีฬา และความมีระเบียบวินัย

ใต้ 3 คะแนน

3

ข. ใ้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกับโรงเรียนอื่น

ไม่หวังผลตอบแทน ใต้ 2 คะแนน

ค. มีความสามารถทางการกีฬา ใต้ 1 คะแนน

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
3. การรับรู้ความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน		
ก. มีเป็นลายลักษณ์อักษรและชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจทุกครั้งการแข่งขันได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. มีเป็นลายลักษณ์อักษรแต่ไม่ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจ ได้ 1 คะแนน		
4. คุณสมบัตินักกีฬาแข่งขัน		
ก. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬา มีความประพฤติดี มีระดับการ เรียนอยู่ในระดับปานกลาง ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬา มีความประพฤติดี ได้ 2 คะแนน		
ค. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬาอย่างเคี้ยว ได้ 1 คะแนน		
5. ผู้ฝึกและควบคุมการแข่งขัน		
ก. ครูพลศึกษา หรือหัวหน้าหมวด ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียน ได้ 2 คะแนน		
ค. ครูพิเศษ ได้ 1 คะแนน		
6. การฝึกซ้อมก่อนแข่งขัน		
ก. ฝึกซ้อม 4 สัปดาห์ หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ฝึกซ้อม 2-3 สัปดาห์ ได้ 2 คะแนน		
ค. ฝึกซ้อม 1 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน		

คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

7. จำนวนครูผู้ฝึกสอนและควบคุมกีฬา
- ก. มีครูผู้ฝึกสอนและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ
1 ประเภท ได้ 3 คะแนน 3
- ข. มีครูผู้ฝึกสอนและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ
2 ประเภท ได้ 2 คะแนน
- ค. มีครูผู้ฝึกสอนและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ
3 ประเภท ได้ 1 คะแนน
8. บทบาทของครูผู้ฝึกซ้อมกีฬา
- ก. ฝึกซ้อมกีฬา ควบคุมแนะนำเรื่องดาว เรียง
และการช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ
ได้ 3 คะแนน 3
- ข. ฝึกซ้อมกีฬา และควบคุมกับการช่วยเหลือ
ได้ 2 คะแนน
- ค. ฝึกซ้อมกีฬาอย่างเดี่ยว ได้ 1 คะแนน
9. ระยะเวลาของการแข่งขัน
- ก. จัดแข่งขันตอนเย็น วันเสาร์-อาทิตย์ ได้
โดยไม่เสียเวลาเรียน ได้ 3 คะแนน 3
- ข. จัดแข่งขันตอนเย็น โดยใช้เวลาเรียนบ้าง
ได้ 2 คะแนน
- ค. จัดแข่งขันโดยมีผลกระทบรบกวนการเรียน
ได้ 1 คะแนน
-
10. การชมรมนักกีฬาเกี่ยวกับความมีน้ำใจนักกีฬาและ
ความประพฤติ
- ก. ชมรมทุกครั้งก่อนการแข่งขัน ได้ 3 คะแนน 3
- ข. ชมรมเป็นบางครั้ง ได้ 2 คะแนน

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

- ก. อบรมก่อนฤดูกาลแข่งขันเพียงครั้งเดียว
ได้ 1 คะแนน
11. สวัสดิภาพของนักกีฬาในการแข่งขันทุกครั้ง
- ก. มีแพทย์สนาม พยาบาล พร้อมเครื่องมือ
พยาบาลคอยให้ความช่วยเหลือ
ได้ 3 คะแนน 3
- ข. มีเครื่องมือปฐมพยาบาลและครูพลศึกษาประจำ
หรือครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน
- ค. มีแค่เครื่องมือปฐมพยาบาล ได้ 1 คะแนน
12. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้รับความร่วมมือ
และเห็นชอบจาก
- ก. ผู้ปกครอง ครูพลศึกษา นักเรียน และครู
ประจำชั้น ได้ 3 คะแนน 3
- ข. ครูประจำชั้น และครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน
- ค. เฉพาะครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน
13. การเดินทางไปแข่งขัน
- ก. มีพาหนะรับ-ส่ง จัดให้โดยมีครูควบคุมทั้งไป
และกลับ ได้ 3 คะแนน 3
- ข. มีพาหนะของโรงเรียนไปส่ง แต่กลับเอง
ได้ 2 คะแนน
- ค. เดินทางไปแข่งขันเอง และกลับเอง
ได้ 1 คะแนน
14. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขัน
- ก. คิดเป็นร้อยละ 25 ของโครงการพลศึกษา
ทั้งหมด ได้ 3 คะแนน 3

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ข. คิดเป็นร้อยละ 26-50 ของโครงการ
ผลศึกษาทั้งหมด ได้ 2 คะแนน
- ค. คิดเป็นร้อยละ 51 หรือมากกว่า ของ
โครงการผลศึกษาทั้งหมด ได้ 1 คะแนน

คำถามการจักษุจักษุกรรมผลศึกษาเพื่อนันทนาการ (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

1. ระยะเวลาของการจักษุจักษุกรรมผลศึกษาเพื่อนันทนาการ
- ก. จักช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ตอนพักกลางวัน และตอนเย็นหลังเลิกเรียน ได้ 3 คะแนน 3
- ข. จัก 2 ช่วง ได้ 2 คะแนน
- ค. จักช่วงเดียว ได้ 1 คะแนน
2. การจักษุจักษุกรรมผลศึกษาเพื่อนันทนาการ
- ก. จักตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน จักตามสภาพของโรงเรียน และจักตามความต้องการของครู ได้ 3 คะแนน 3
- ข. จักตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน และตามสภาพการณ์ของโรงเรียน ได้ 2 คะแนน
- ค. จักตามความต้องการของครู ได้ 1 คะแนน
3. จำนวนกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่จักโดยเฉลี่ย
- ก. 5 อย่างขึ้นไป ได้ 3 คะแนน 3

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ข. 3-4 อย่าง ได้ 2 คะแนน
- ค. 2 อย่าง หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
4. ความถี่ของการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการคือ
- ก. จัดทุกวันตลอดปีการศึกษา ได้ 3 คะแนน
- ข. จัดเฉลี่ยสัปดาห์ละครั้ง ได้ 2 คะแนน
- ค. จัดตามแต่โอกาส ได้ 1 คะแนน
5. ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบ คือ
- ก. ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ และหัวหน้านักเรียน ได้ 3 คะแนน
- ข. หัวหน้านักเรียน ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียนรับผิดชอบตนเอง ได้ 1 คะแนน

3

3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครฐ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ หอมสนิท
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทิกร สมานิติโก
5. อาจารย์ ดร.สาธิต พวงนุศ
6. อาจารย์ ดร.จรรยาพร ขรฉินทร
7. อาจารย์ ดร.กัมภีร์ สุริยศสิน
8. อาจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง
9. อาจารย์ ดร.ปทุม ม่วงมี
10. อาจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรารภณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถิติทางสังคมศาสตร์ที่ใช้วิจัย

1. ค่าร้อยละ โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 73)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนประชากร}}{\text{จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง}} \times 100$$

2. หาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 80)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{x} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง}$$

3. หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 81)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

$$SD = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum x = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$

4. หาค่า "ที" (t-test) โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 137)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{N(N-1)}}}$$

- \bar{x}_1 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
 \bar{x}_2 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
 $\sum x_1$ = คะแนนรวมของกลุ่ม 1
 $\sum x_2$ = คะแนนรวมของกลุ่ม 2
N = จำนวนประชากร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โรงเรียนระดับจังหวัด (อำเภอเมือง)

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ | จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 2. โรงเรียนคัคครุณี | จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 3. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ | จังหวัดจันทบุรี |
| 4. โรงเรียนศรียานุสรณ์ | จังหวัดจันทบุรี |
| 5. โรงเรียนชลธารราษฎร์ | จังหวัดชลบุรี |
| 6. โรงเรียนชลกันยานุกูล | จังหวัดชลบุรี |
| 7. โรงเรียนชลบุรี "สุขขม" | จังหวัดชลบุรี |
| 8. โรงเรียนนครนายกการคุณ | จังหวัดนครนายก |
| 9. โรงเรียนสตรีศรีประเสริฐศิลป์ | จังหวัดนครนายก |
| 10. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม | จังหวัดนครนายก |
| 11. โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ | จังหวัดนครนายก |
| 12. โรงเรียนปราจิณราษฎร์ | จังหวัดปราจีนบุรี |
| 13. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี | จังหวัดปราจีนบุรี |
| 14. โรงเรียนระยองวิทยาคม | จังหวัดระยอง |
| 15. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา | จังหวัดระยอง |

โรงเรียนระดับอำเภอ

-
- | | | |
|---|----------------|-------------------|
| 1. โรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล | อำเภอบ้านโพธิ์ | จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 2. โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน" | อำเภอบางปะกง | จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 3. โรงเรียนท่าใหม่ "พูลสวัสดิ์ ราษฎร์นุกูล" | อำเภอท่าใหม่ | จังหวัดจันทบุรี |

4. โรงเรียนของรัชกาลที่หก อำเภอสูง จังหวัดจันทบุรี
5. โรงเรียนศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
6. โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
7. โรงเรียนสิงสมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
8. โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด
9. โรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร" อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
10. โรงเรียนองครักษ์ภัทรพิจารณ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
11. โรงเรียนชคิใจชั้น อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี
12. โรงเรียนประจันตราษฎร์บำรุง อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี
13. โรงเรียนสระแก้ว อำเภอสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี
14. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี
15. โรงเรียนบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าตอบแทนรวมและร้อยละ ของสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา

วิทยาลัยน้อมรมศึกษา จังหวัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือแต่ละจังหวัด

และรวมทุกจังหวัดของโรงเรียนต่างๆ

โรงเรียน ลำดับที่	การหารวมแต่ละตำแหน่งของแต่ละโรงเรียน												รวมทุกตำแหน่ง ร้อยละ	
	ตำแหน่งที่ 1		ตำแหน่งที่ 2		ตำแหน่งที่ 3		ตำแหน่งที่ 4		ตำแหน่งที่ 5		ตำแหน่งที่ 6			
	จำนวน รวม	ร้อยละ	จำนวน รวม	ร้อยละ	จำนวน รวม	ร้อยละ	จำนวน รวม	ร้อยละ	จำนวน รวม	ร้อยละ	จำนวน รวม	ร้อยละ		
1	33	78.00	55	77.46	21	58.33	31	86.11	35	85.37	0	00	175	72.01
2	33	75.00	55	77.46	22	61.11	32	88.89	36	87.80	11	73.33	189	77.37
3	36	81.82	50	70.42	27	75.00	34	94.44	34	82.93	11	73.33	192	79.01
4	36	81.82	54	76.06	25	69.44	27	75.00	36	87.80	9	60.00	187	76.95
5	28	63.64	54	76.06	22	61.11	28	77.78	34	82.93	11	73.33	177	72.87
6	29	65.91	56	78.87	22	61.11	31	86.11	38	92.68	11	73.33	187	76.95
7	31	70.45	48	67.61	26	72.22	35	91.67	36	87.80	10	66.67	184	75.72
8	32	72.73	31	71.83	29	80.56	21	58.33	36	87.80	0	00.00	169	69.34
9	31	70.45	60	84.51	25	69.44	31	86.11	36	87.80	7	46.67	190	78.18
10	33	75.00	59	83.10	22	61.11	27	75.00	33	80.49	8	53.33	182	74.3
11	34	77.27	60	84.51	22	61.11	28	77.78	35	85.37	4	26.67	183	75.30
12	32	72.73	54	76.06	22	61.11	30	83.33	35	85.37	8	53.33	181	74.48
13	31	70.45	55	77.46	19	52.77	30	83.33	37	90.24	9	60.00	181	74.48
14	34	77.27	57	80.28	26	72.22	32	88.89	38	92.68	8	53.33	195	80.24
15	33	75.00	59	83.10	24	66.67	33	91.67	35	85.37	8	53.33	192	79.01
16	36	81.82	51	71.83	28	77.78	29	80.56	36	87.80	11	73.33	191	78.60
17	38	79.85	52	73.24	19	52.77	29	80.56	37	90.24	9	60.00	181	74.48
18	30	68.18	57	80.28	19	52.77	28	77.78	27	65.85	4	26.67	165	67.90
19	32	72.73	57	80.28	19	52.77	28	77.78	33	80.49	4	26.67	173	71.19
20	28	63.64	55	77.46	23	63.89	31	86.11	34	82.93	8	53.33	179	73.66
21	33	75.00	58	81.69	22	61.11	31	86.11	33	80.49	8	53.33	188	76.13
22	26	59.10	53	74.65	26	72.22	32	88.89	33	80.49	8	53.33	178	73.25
23	24	68.18	61	85.91	22	61.11	29	80.56	36	87.80	8	53.33	185	76.13
24	34	77.27	58	81.69	22	61.11	28	77.78	32	78.05	10	66.67	184	75.72
25	32	72.73	60	84.51	21	58.33	27	75.00	36	87.80	0	0.00	176	72.42
26	30	68.18	52	73.24	21	58.33	29	80.56	37	90.24	4	26.67	173	71.19
27	31	70.45	56	78.87	25	69.44	33	91.67	27	65.85	8	53.33	180	74.07
28	33	75.00	57	80.28	29	80.56	30	83.33	35	85.37	9	60.00	193	79.42
29	29	61.36	60	84.51	31	86.11	34	94.44	39	95.12	12	80.00	203	83.53
30	34	77.27	57	80.28	23	69.44	32	88.89	35	85.37	9	60.00	192	79.01

ประวัติการศึกษา

ชื่อ ร.ต.วิจิตร ลักกะพันธ์ เกิดวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2500 สถานที่
เกิด กรุงเทพมหานคร ศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่
สำเร็จการศึกษา 2522



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย