

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำผลการสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือครูพลศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 30 โรงเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเป็นร้อยละ 100 การวิเคราะห์ข้อมูลผลปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ประเภทของโรงเรียน จำนวนครูพลศึกษา และจำนวนนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
1. ประเภทของโรงเรียน	เป็นโรงเรียนสหศึกษา 30	100.00
	โรงเรียนระดับจังหวัด 15	50.00
	โรงเรียนระดับอำเภอ 15	50.00
2. จำนวนครูพลศึกษา	1 - 5 คน 8	26.66
	6 - 10 คน 20	66.66
	11 - 15 คน 2	6.66
3. จำนวนนักเรียน	ต่ำกว่า 500-1000 คน 3	10.00
	1001-1500 คน 7	23.33
	1501-2000 คน 7	23.33
	2001-2500 คน 6	20.00
	2501-3000 คน 4	13.33
	3001-3500คนขึ้นไป 3	10.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นโรงเรียนสหศึกษา ร้อยละ 100.00 เป็นโรงเรียนระดับจังหวัด ร้อยละ 50.00 เป็นโรงเรียนระดับอำเภอ ร้อยละ 50.00 จำนวนครูพลศึกษา แต่ละโรงเรียนจำนวนครูประมาณ 6-10 คน มีร้อยละ 66.66 จำนวนครูพลศึกษาประมาณ 1-5 คน มีร้อยละ 26.66 และจำนวนครูพลศึกษาประมาณ 11-15 คน มีร้อยละ 6.66 จำนวนนักเรียนแต่ละโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1001-1500 คน และ 1501-2000 คน มีร้อยละ 23.33 และร้อยละ 23.33 จำนวนนักเรียนระหว่าง 2001-2500 คน มีร้อยละ 20.00 จำนวนนักเรียน 2501-3000 คน มีร้อยละ 13.33 จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 500-1000 คน มีร้อยละ 10.00 และจำนวนนักเรียนระหว่าง 3001-3500 คนขึ้นไป มีร้อยละ 10.00

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละด้าน

สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา	คะแนน เต็ม	ร.ร. ระดับจังหวัด		ร.ร. ระดับอำเภอ		รวม	
		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. ค่าบริหารและ การดำเนินการ	44	32.40	73.63	31.33	71.20	31.86	72.40
2. ค่าสนามอุปกรณ์ และเครื่องอู่							
นายความสะควก	71	55.13	77.64	56.26	79.23	55.70	78.45
3. ค่าการสอน พลศึกษาในชั้น เรียนและการจัด พลศึกษาพิเศษ	36	23.60	65.55	23.46	65.16	23.53	65.36

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา	คะแนน เต็ม	ร.ร.ระยองจังหวัด		ร.ร.ระยองอำเภอ		รวม	
		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
4. คำนการแข่ง ขันกีฬาภายใน โรงเรียน	36	29.86	82.94	30.00	83.33	29.93	83.13
5. คำนการแข่ง ขันกีฬาระ หว่างโรงเรียน	41	35.60	86.82	34.00	82.92	34.80	84.87
6. คำนการจัดกิจ กรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ	15	7.66	51.06	7.46	49.73	7.56	50.40
รวม	243	184.25	75.82	182.51	75.10	183.38	75.46

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเป็นดังนี้คือ

ค่านบริหารและการค่านการ มีคะแนนเต็ม 44 คะแนน โดยในระยองจังหวัดมีค่าเฉลี่ย 32.40 คิดเป็นร้อยละ 73.63 และระยองอำเภอมีค่าเฉลี่ย 31.33 คิดเป็นร้อยละ 71.20 เมื่อรวมทั้งในระยองจังหวัดและระยองอำเภอแล้วมีค่าเฉลี่ย 31.86 คิดเป็นร้อยละ 72.40

ค่านสนาม อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก มีคะแนนเต็ม 71 คะแนน โดยในระยองจังหวัดมีค่าเฉลี่ย 55.13 คิดเป็นร้อยละ 77.64 และระยองอำเภอมีค่าเฉลี่ย 56.26 คิดเป็นร้อยละ 79.23 เมื่อรวมทั้งในระยองจังหวัดและระยองอำเภอแล้วมีค่าเฉลี่ย 55.70 คิดเป็นร้อยละ 78.45

ด้านการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ มีคะแนนเต็ม 36 คะแนน โดยในระดัจังหวัดมีค่าเฉลี่ย 23.60 คิดเป็นร้อยละ 65.55 และระดัอำเภอมีค่าเฉลี่ย 23.46 คิดเป็นร้อยละ 65.16 เมื่อรวมทั้งในระดัจังหวัดและระดัอำเภอแล้วมีค่าเฉลี่ย 23.53 คิดเป็นร้อยละ 65.36

ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีคะแนนเต็ม 36 คะแนน โดยในระดัจังหวัดมีค่าเฉลี่ย 29.86 คิดเป็นร้อยละ 82.94 และระดัอำเภอมีค่าเฉลี่ย 30.00 คิดเป็นร้อยละ 83.33 เมื่อรวมทั้งในระดัจังหวัดและระดัอำเภอแล้วมีค่าเฉลี่ย 29.93 คิดเป็นร้อยละ 83.13

ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน มีคะแนนเต็ม 41 คะแนน โดยในระดัจังหวัดมีค่าเฉลี่ย 35.60 คิดเป็นร้อยละ 86.82 และระดัอำเภอมีค่าเฉลี่ย 34.00 คิดเป็นร้อยละ 82.92 เมื่อรวมทั้งในระดัจังหวัดและระดัอำเภอแล้วมีค่าเฉลี่ย 34.80 คิดเป็นร้อยละ 84.87

ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ คะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยในระดัจังหวัดมีค่าเฉลี่ย 7.66 คิดเป็นร้อยละ 51.06 และระดัอำเภอมีค่าเฉลี่ย 7.46 คิดเป็นร้อยละ 49.73 เมื่อรวมทั้งในระดัจังหวัดและระดัอำเภอแล้วมีค่าเฉลี่ย 7.56 คิดเป็นร้อยละ 50.40

รวมคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกค้ำมีคะแนนเต็ม 243 คะแนน ในระดัจังหวัดมีค่าเฉลี่ย 184.25 คิดเป็นร้อยละ 75.82 และระดัอำเภอมีค่าเฉลี่ย 182.51 คิดเป็นร้อยละ 75.10 เมื่อรวมทั้งหมคในระดัจังหวัดและระดัอำเภอแล้วมีค่าเฉลี่ยเป็น 183.38 คิดเป็นร้อยละ 75.46

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรม
พลศึกษาคำบริหารและการดำเนินการในระดับต่าง ๆ ตาม
เกณฑ์ที่วางไว้

ระดับ	ร.ร.ระดับจังหวัด		ร.ร.ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ร.ร.		ร.ร.		ร.ร.	
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	2	13.33	1	6.66	3	10.00
ปานกลาง	11	73.33	8	53.33	19	63.33
พอใช้	2	13.33	5	33.33	7	23.33
ต่ำมาก	0	0.00	1	6.66	1	3.33
รวม	15	100.00	15	100.00	30	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดโปรแกรมพลศึกษา คำบริหาร และการดำเนินการในโรงเรียนระดับจังหวัด ไม่มีอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ระดับปานกลาง 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.33 ระดับพอใช้ 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ระดับต่ำมากไม่มี

โรงเรียนระดับอำเภอไม่มีในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.66 ระดับปานกลาง 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.33 ระดับพอใช้ 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และระดับต่ำมาก 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.66

เมื่อรวมโรงเรียนทั้งในระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้ว ผลปรากฏว่า สถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา คำบริหาร และการดำเนินการ ไม่มีอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

10.00 ระดับปานกลาง 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.33 ระดับพอใช้ 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.33 และระดับต่ำมาก 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.33

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจักโปรแกรม
ผลศึกษาด้านสนาม อุปรกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในระดับ
ต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้

ระดับ	ร.ร.ระดับจังหวัด		ร.ร.ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ร.ร.		ร.ร.		ร.ร.	
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	6	40.00	9	60.00	15	50.00
ปานกลาง	8	53.33	6	40.00	14	46.66
พอใช้	1	6.66	0	0.00	1	3.33
ต่ำมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	15	100.00	15	100.00	30	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสนาม อุปรกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในโรงเรียนระดับจังหวัด ไม่มีอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระดับปานกลาง 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.33 ระดับพอใช้ 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.66 ระดับต่ำมากไม่มี

โรงเรียนระดับอำเภอไม่มีอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และระดับปานกลาง 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระดับพอใช้ และระดับต่ำมากไม่มี

เมื่อรวมคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสนาม อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ไม่มีอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ระดับปานกลาง 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.66 ระดับพอใช้ 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.33 ระดับต่ำมากไม่มี

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษาก่อนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้

ระดับ	ร.ร.ระดับจังหวัด		ร.ร.ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน ร.ร.	ร้อยละ	จำนวน ร.ร.	ร้อยละ	จำนวน ร.ร.	ร้อยละ
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	1	6.66	2	13.33	3	10.00
ปานกลาง	3	20.00	2	13.33	5	16.66
พอใช้	9	60.00	6	40.00	15	50.00
ต่ำมาก	2	13.33	5	33.33	7	23.33
รวม	15	100.00	15	100.00	30	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการสอบพลศึกษาในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษในโรงเรียนระดับจังหวัด ไม่มีอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.66 ระดับปานกลาง 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับพอใช้ 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และระดับต่ำมาก 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33



โรงเรียนระดับอำเภอไม่มีอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ระดับปานกลาง 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ระดับพอใช้ 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และระดับต่ำมาก 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

รวมคะแนนสถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน และการจัดผลศึกษาพิเศษไม่มีอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับปานกลาง 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับพอใช้ 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และระดับต่ำมาก 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.33

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมผลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้

ระดับ	ร.ร.ระดับจังหวัด		ร.ร.ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ร.ร.		ร.ร.		ร.ร.	
ดีมาก	3	20.00	2	13.33	5	16.66
ดี	7	46.66	9	60.00	16	53.33
ปานกลาง	4	26.66	4	26.66	8	26.66
พอใช้	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ต่ำมาก	1	6.66	0	0.00	1	3.33
รวม	15	100.00	15	100.00	30	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนระดับจังหวัดอยู่ในระดับดีมากเพียง 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ที่เหลือนอกนั้นอยู่ในระดับดี 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.66 ระดับปานกลาง 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.66 ระดับพอใช้ไม่มี และระดับต่ำมาก 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.66

โรงเรียนระดับอำเภออยู่ในระดับดีมากเพียง 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ที่เหลือนอกนั้นอยู่ในระดับดี 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และระดับปานกลาง 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.66 ระดับพอใช้และระดับต่ำมากไม่มี

รวมคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออก ด้านการจัดการแข่งขันกีฬารายในโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากเพียง 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ที่เหลือนอกนั้นอยู่ในระดับดี 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.33 ระดับปานกลาง 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.66 ระดับพอใช้ไม่มี และระดับต่ำมาก 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.33

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจักโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้

ระดับ	ร.ร.ระดับจังหวัด		ร.ร.ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ร.ร.		ร.ร.		ร.ร.	
ดีมาก	3	20.00	2	13.33	5	16.66
ดี	12	80.00	9	60.00	21	70.00
ปานกลาง	0	0.00	2	13.33	2	6.66
พอใช้	0	0.00	2	13.33	2	6.66
ต่ำมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	15	100.00	15	100.00	30	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในโรงเรียนระดับจังหวัด อยู่ในระดับที่มากที่สุดเพียง 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 นอกนั้นอยู่ในระดับที่ 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ระดับปานกลาง ระดับพอใช้ และระดับต่ำมากไม่มี

โรงเรียนระดับอำเภออยู่ในระดับที่มากที่สุดเพียง 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33 นอกนั้นอยู่ในระดับที่ 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ระดับปานกลาง 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ระดับพอใช้ 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และระดับต่ำมากไม่มี

รวมคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน อยู่ในระดับที่มากที่สุดเพียง 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.66 นอกนั้นอยู่ในระดับที่ 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ระดับปานกลาง 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.66 ระดับพอใช้ 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.66 และระดับต่ำมากไม่มี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจักโปรแกรม
ผลศึกษา ด้านการจักกิจกรรมผลศึกษา เพื่อนันทนาการในระดับ
ต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้

ระดับ	ร.ร.ระดับจังหวัด		ร.ร.ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ร.ร.		ร.ร.		ร.ร.	
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	0	0.00	1	6.66	1	3.33
ปานกลาง	4	26.66	1	6.66	5	16.66
พอใช้	3	20.00	4	26.66	7	23.33
ต่ำมาก	8	53.33	9	60.00	17	56.66
รวม	15	100.00	15	100.00	30	100.00

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจักกิจกรรมผลศึกษา เพื่อนันทนาการ
การ ในโรงเรียนระดับจังหวัด ไม่มีอยู่ในระดับดีมากและดี นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง
4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.66 ระดับพอใช้ 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00
และระดับต่ำมาก 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.33

โรงเรียนระดับอำเภอไม่มีอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 1 โรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 6.66 ระดับปานกลาง 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.66 ระดับพอใช้
4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.66 และระดับต่ำมาก 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00

รวมคะแนนสถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจักกิจกรรมผลศึกษา เพื่อนันทนาการ ไม่มีอยู่ในระดับ
ดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.33 ระดับปานกลาง 5

โรงเรียน คึกเป็นร้อยละ 16.66 ระดับพอใช้ 7 โรงเรียน คึกเป็นร้อยละ 23.33
และระดับต่ำมาก 17 โรงเรียน คึกเป็นร้อยละ 56.66

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจักโปรแกรม
ผลศึกษารวมทุกด้านในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้

ระดับ	ร.ร.ระดับจังหวัด		ร.ร.ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ร.ร.		ร.ร.		ร.ร.	
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	1	6.66	1	6.66	2	6.66
ปานกลาง	13	86.66	13	86.66	26	86.66
พอใช้	1	6.66	1	6.66	2	6.66
ต่ำมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	15	100.00	15	100.00	30	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมทุกด้านในโรงเรียนระดับจังหวัดไม่มี
อยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 1 โรงเรียน คึกเป็นร้อยละ 6.66 ระดับปานกลาง
13 โรงเรียน คึกเป็นร้อยละ 86.66 ระดับพอใช้ 1 โรงเรียน คึกเป็นร้อยละ 6.66
และระดับต่ำมากไม่มี

โรงเรียนระดับอำเภอไม่มีอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี 1 โรงเรียน
คึกเป็นร้อยละ 6.66 ระดับปานกลาง 13 โรงเรียน คึกเป็นร้อยละ 86.66 และระดับ
พอใช้ 1 โรงเรียน คึกเป็นร้อยละ 6.66 และระดับต่ำมากไม่มี

รวมคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชุกค้ำน ไม้มีอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับที่ 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.66 ระดับปานกลาง 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.66 ระดับพอใช้ 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.66 และระดับต่ำมากไม่มี

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ระหว่างสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สถานภาพของโปรแกรม	ร.ร. ระดับจังหวัด		ร.ร. ระดับอำเภอ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. คำนการบริหารและการ					
คำเนินการ	32.40	2.22	31.33	2.96	0.02
2. คำนสนาม อุปกรณ์และ					
เครื่องอำนวยความสะดวก	55.13	3.58	56.26	3.10	-0.01
3. คำนการสอนพลศึกษาในชั้น					
เรียนและการจัดพลศึกษา					
พิเศษ	23.60	2.66	23.46	3.75	0.00
4. คำนการแข่งชันกีฬาภายใน					
โรงเรียน	29.86	3.29	30.00	2.07	-0.00
5. คำนการแข่งชันกีฬาระหว่าง					
โรงเรียน	35.60	1.40	34.00	3.40	0.03
6. คำนการจักกิจกรรมพลศึกษา					
เพื่อเน้นพัฒนาการ	7.66	3.63	7.46	3.15	0.02
รวม	184.25	7.09	182.51	9.55	0.01

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออก ระหว่างโรงเรียนระดับ
จังหวัดและระดับอำเภอในค้ำต่าง ๆ โดยส่วนรวมทุกค้ำาน ไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับ
ความมีนัยสำคัญที่ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย