

สถานภาพของโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง



~~ร้อยตรี วิจิตร ลักคากันท์~~

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

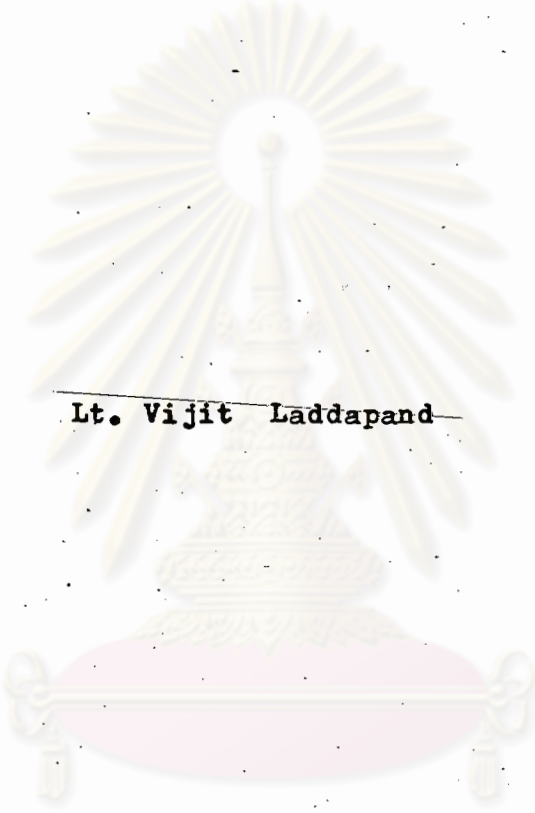
พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-900-1

011357

i 17214897

STATUS OF THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAM IN SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE AUTHORITY OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION IN EASTERN REGION



~~Lt. Vijit Laddapand~~

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สถานการณ์ของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ผู้นิพนธ์	สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ร้อยตรี วิจิตร ลักกะพันธ์
ภาควิชา	ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชัย
ปีการศึกษา	พลศึกษา
	2527

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ของโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง โดยใช้แบบประเมิน สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาไปประเมินโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง จำนวน 30 โรงเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยใช้ค่า "ที" (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง ไม่มีอยู่ในระดับ "ดีมาก" เลยแม้แต่โรงเรียนเดียว โดยมีอยู่เฉพาะในระดับ "ดี" เพียงร้อยละ 6.66 ระดับ "ปานกลาง" ร้อยละ 86.66 และระดับ "พอใช้" ร้อยละ 6.66
2. สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ในแต่ละด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title Status of the Physical Education Program in
Secondary Schools Under the Authority of
the Department of General Education in
Eastern Region

Name Lt. Vijit Laddapand

Thesis Advisor Professors Vorasak Pienchob, P.E.D.

Department Physical Education

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the status of physical education programs in secondary schools under the authority of the Department of General Education in the Eastern region of Thailand. Evaluation criteria were constructed and used as tools to evaluate the physical education programs of 30 sampling secondary schools under authority of the Department of General Education in the eastern region of Thailand. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. A t-test was also used to determine any significant difference.

The major finding were :

1. There was not a single secondary school under the authority of the Department of General Education in the eastern region had the physical education programs status at an "Excellent" level. There were only 6.66 percent of all the

schools which had the physical programs status at the "Good" level. The rest of the schools were at the "Moderate" and "Fair" levels for 86.66 and 6.66 percent, respectively.

2. According to the result of the t-test, there was no significant difference between the Changwad and Amphor schools in terms of the status of physical education at .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ใ้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นอกจากนี้ผู้วิจัย ยังได้รับความกรุณาจากอาจารย์และเจ้าหน้าที่สนามกีฬาในร่ม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่านที่ให้ความสะดวกในค้ำนสถานที่ในการค้นคว้าและวิจัยวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณแม่ยุพา ที่ได้ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ และขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ตรวจสอบแบบสำรวจ หัวหน้าหมวดพลศึกษา และครูพลศึกษาตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้สละเวลาตอบแบบสำรวจ ทำให้การวิจัยนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ ร้อยเอก นคร พันธุ์อร่าม รวมทั้งทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ณ โอกาสนี้ด้วย

ร้อยตรี วิจิตร ลักกาพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
2 เอกสาร วรรณคดี และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เอกสาร วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	6
เอกสาร และวรรณคดีที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ	14
การวิจัยในประเทศ	15
การวิจัยต่างประเทศ	19
3 วิธีดำเนินการวิจัย	22
กลุ่มตัวอย่างประชากร	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
วิธีสร้างเครื่องมือ	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	25

สารบัญ (ต่อ)

ยทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	39
	สรุปผลการวิจัย	39
	อภิปรายผล	41
	ข้อเสนอแนะ	47
	บรรณานุกรม	48
	ภาคผนวก	53
	ประวัติผู้เขียน	88

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ประเภทของโรงเรียน จำนวนครูพลศึกษา และจำนวนนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง ค่าเฉลี่ย และร้อยละของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา	25
2	ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง ในแต่ละบ้าน	26
3	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรม พลศึกษา ด้านบริหารและการดำเนินการในระดับต่าง ๆ ตาม เกณฑ์ที่วางไว้	29
4	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรม พลศึกษา ด้านสนาม อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกใน ระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้	30
5	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรม พลศึกษา ด้านการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ ในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้	31
6	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรม พลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนในระดับ ต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้	32
7	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรม พลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในระดับ ต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้	33
8	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรม พลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการในระดับ ต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้	35

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรม พลศึกษา รวมทุกชั้นในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่วางไว้	36
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ระหว่าง สถานภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม สามัญศึกษา ในภาคตะวันออก	37



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย