

บรรณานุกรม

กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน กรุงเทพมหานคร :

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.

_____. คู่มือนิเทศการศึกษาภาคปฏิบัติ พระนคร : โรงพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2512.

กระทรวงศึกษาธิการ. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507 พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

กฤษณา ขำยัง. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับงานวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

โกวิท ประวาลพฤษษ์. "การวางรากฐานทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน." จุลสารการประถมศึกษา (กรกฎาคม 2523).

ฉลอง บุญยวัฒน์. รายงานการวิเคราะห์ปัญหาการนิเทศการศึกษา กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2515.

ช่วย แสงสุชาติ, สมาน แสงมะลิ และสุภรณ์ ประดับแก้ว. "แนวการบริหารโรงเรียน ประชาบาลและเทศบาล." ประถมศึกษา 12 (กรกฎาคม 2503).

ชูชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. "การนิเทศภายในโรงเรียน" เอกสารอัดสำเนาพิมพ์แจกในการอบรมเตรียมผู้บริหารรุ่นที่ 6, 2512.

ทองต่อ กล้ายไม้ ฌ อุษยยา. "สภาพที่แท้จริงของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." (อัดสำเนา)

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "การนิเทศการศึกษา." เอกสารสำเนาประกอบคำบรรยายการอบรม
ครูโรงเรียนราชประชาสถาลัย 25 ก.ค. 25.
- _____. "ความสัมพันธ์ของการนิเทศการศึกษาและการบริหารโรงเรียน." นักบริหาร
ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม 2521).
- นพมาศ วงศ์โสภณ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิตยา ปรีชาหาญ. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ-
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นิลิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523. รายงานผลการสัมมนาเรื่อง
โฉมหน้าใหม่ของการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย. (อัดสำเนา).
- บุศรินทร์ บัณฑาคม. "ความรู้สึกของครูมีผลต่อคุณภาพการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 17 (กันยายน-
ตุลาคม 2514): 28-32.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2522.
- ผกาทิพย์ แก้วผณีรังษี. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.
- พรศรี ทองสมจิตร. "พฤติกรรมทางการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิจิตร วรุฒบางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และสุพิชญา อีระกุล. การนิเทศการศึกษา. สมุทร-
ปราการ ชนิษฐการพิมพ์, 2520.

วินัย ตะสถิตย์. "สำรวจการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถม
ศึกษา ในเขตการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมพงษ์ จิตระดับ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

สังัด อุทรานันท์. "การจัดการนิเทศภายในโรงเรียน : เทคนิคการนิเทศการสอน." (เอก-
สารอัดสำเนาพิมพ์แจกในการอบรมผู้บริหารโรงเรียนระดับสูง รุ่นที่ 4, 2523).

สันต์ ธรรมบำรุง และชาญชัย ศรีไสยเพชร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
วรวิมลการพิมพ์, 2523.

สุทธิ ประจงศักดิ์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาครู ระดับประกาศ-
นียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกบริหาร-
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร, กองวิชาการ. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, กทม-
กรุงเทพมหานคร กองวิชาการ, 2523.

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. "ระเบียนกรุงเทพมหานครว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
พ.ศ.2525." (อัดสำเนา).

สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร. "แนวทางแก้ปัญหาในการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร." (เอกสารประกอบการสัมมนาผู้บริหารการศึกษาระดับโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2523 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร).

____. "สถิติจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ครูและภารโรงของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สํารวจเมื่อเดือนธันวาคม 2527." (อัดสำเนา).

สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร, หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหประชาพาณิชย์, 2522.

____. "สรุปงานประจำปีงบประมาณ 2522." (อัดสำเนา).

สุดสวาท พลานันท์กุลธร. "การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Adams Harold P. and Dickey Frank G. Principles of Supervision, Ran Nagar, New Delhi: Burasia Publishing House, 1966.
- Ayer Fred C. Fundamental of Instructional Supervision. New York: Harper and Brothers Publishers, 1954.
- Barr A.S., Burton W.H. and Brueckner L.J. Supervision Democratic Leadership in Improvement of Learning, New York: Appleton Century-Crofts, 1947.
- Briggs, Thomas Henry and Justman Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York: McMillan Company, 1965.
- Burton, William H. and Bruechner, Leo J. Supervision : A Social Process. New York : Appleton-Century Crofts, 1955.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York: Row, Peterson and Co., 1961.
- Good Carter V. Dictionary of Education, New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1959.
- Harris Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliff, N.J.: Printice-Hall, Inc., 1963.
- Khali Iggat Azizi. "Duties and Responsibilities of Elementary and Preparator School Principals in Jordan." Dissertation Abstracts 36, 6 (December 1975).
- Krejcie Robert V. and Morgan Daryle W. "Determining Sampling Size for Research Activites." Journal of Educational and Psychological Measurement, 30 (1978): 608.

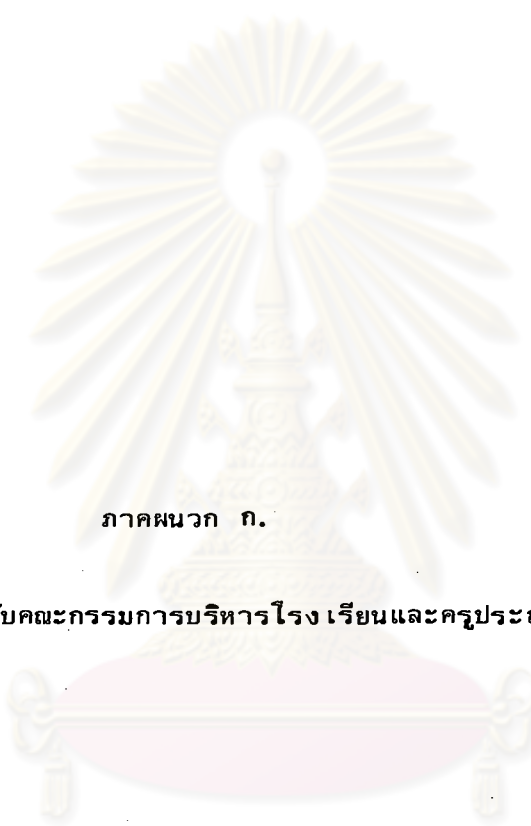
Lane Willard R., Gorwin Roneld G. and Maonahan William G. Foundation of Educational Administration: Behavioral Analysis, New York: The McMillan Company, 1970.

Lee Bill Dan. "Critical Incidents of Supervisory Functions of Principals in Southeastern New Maxico." Dissertation Abstracts International A Humanities and Social Science, 1974.

Wiles Kimbal. Supervision for Better Schools 3d ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1967.

Yamane, Taro. Statistics-An Introductory Analysis, 2d ed. Tokyo: John Weatherhill, Inc., 1970.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและครูประจำชั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

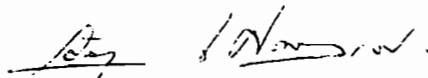
ดิฉัน นางวัลยา เศรษฐเลาห์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำ-

การวิจัยเรื่อง "ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน และครูประถมศึกษาเกี่ยว-
กับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ในการนี้ดิฉัน ใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามอย่างเสรีตาม-
ความคิดเห็น และประสบการณ์ของท่าน ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเสนอแนวปฏิบัติในการ
จัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นอย่างยิ่ง

สุดท้ายนี้ ดิฉันหวังในความกรุณาที่จะได้รับคำตอบที่สมบูรณ์คืน โดยพับแบบสอบถาม
ซึ่งที่อยู่และดวงตราไปรษณียากรได้ติดไว้ด้านหน้าเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนภายใน
วันที่ 30 มกราคม 2528 ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางวัลยา เศรษฐเลาห์)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อที่จะศึกษารวบรวมและ เปรียบเทียบความหวังของ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน และครูประจำการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยมุ่งที่จะศึกษาถึงความคาดหวังเกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาโดยใช้กิจกรรมที่เหมาะสมกับการจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามผลการวิจัยของ นางสุดสวาท ullanantakulchai ซึ่งรวมทั้งสิ้น 15 กิจกรรมด้วยกัน ผลการตอบแบบสอบถามที่ได้รับนี้จะนำไป วิเคราะห์และเสนอแนวปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อไป.

ความคาดหวัง หมายถึง ความปรารถนา หรือความตั้งใจของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อวิธีการจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสภาพที่แท้จริงของการจัดการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร.

การนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน หมายถึง ความพยายามในทุกวิถีทางที่จะร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนทั้งหลายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน.

คณะกรรมการบริหารฯ หมายถึง คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยประธาน กรรมการ เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ซึ่งตำแหน่งดังกล่าวคัดเลือกจากผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ และครูประจำการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ครู หมายถึง ครูประจำการที่ทำการสอนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร

2. คำตอบของท่านถือเป็นความลับ ไม่มีผลต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ขอความกรุณา ตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบ-

ถามไม่ครบทุกข้อแล้ว จะไม่สามารถวิเคราะห์แบบสอบถามฉบับนั้นได้

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การปฏิบัติจริง กับความคาดหวัง เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษา
ในแต่ละกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 15 กิจกรรม ด้วยกัน
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถาม
เสนอความคิดเห็นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการนิเทศภายในกลุ่ม-
โรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดนำหมายเลขหน้าข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ใส่ลงในช่องด้าน-
ขวามือของแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

00 ปัจจุบันท่านมีบุตร.....	<input checked="" type="checkbox"/> 2
(1) ไม่มี	
(2) 1 - 2 คน	
(3) 2 - 6 คน	

ท่านนำเลข 2 ใส่ลงในช่อง แสดงว่าท่านต้องการตอบว่าท่านมีบุตร 1-2 คน

		เลขที่แบบสอบถาม	สำหรับเจ้าหน้าที่
		<input type="text"/>	1 - 3
(1) เพศ.....			4
1. ชาย			
2. หญิง			
(2) ปัจจุบันท่านมีอายุ.....			5
1. ต่ำกว่า 21 ปี			
2. 21 - 30 ปี			
3. 31 - 40 ปี			
4. 41 - 50 ปี			
5. 51 - 60 ปี			

- | | |
|--|---|
| <p>(3) อายุราชการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 - 5 ปี 2. 6 - 10 ปี 3. 11 - 15 ปี 4. 16 - 20 ปี 5. 21 ปีขึ้นไป | 6 |
| <p>(4) วุฒิต่างการศึกษา.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีวุฒิต่างการศึกษา 2. ต่ำกว่าอนุปริญญา 3. อนุปริญญา 4. ปริญญาตรี 5. สูงกว่าปริญญาตรี | 7 |
| <p>(5) ตำแหน่งในปัจจุบัน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ครูประจำการ | 8 |
| <p>(6) ตำแหน่งในกลุ่มโรงเรียนในปัจจุบัน (เฉพาะผู้ที่ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธาน 2. รองประธาน 3. กรรมการ 4. เลขานุการ 5. ผู้ช่วยเลขานุการ | 9 |

ตอนที่ 2

วิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามในตอนที่ 2 นี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับขั้นตอนของการนิเทศ 15 กิจกรรมด้วยกัน
 2. การแสดงความคิดเห็น ท่านต้องวงกลมล้อมรอบ เลขรหัสที่จะใช้กับคอมพิวเตอร์ ในแต่ละข้อ โดยท่านวงกลม 2 หมายเลขด้วยกัน

หมายเลข 1 หรือ 2 เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในกลุ่มโรงเรียนของท่าน

หมายเลข 3 หรือ 4 เกี่ยวกับความคาดหวังของตัวท่านเอง

หมายเลขรหัสแทนความหมายเพื่อการวิจัยดังนี้

- ในการปฏิบัติจริง
1. หมายถึง ทำจริง
 2. หมายถึง ไม่ได้ทำ
- ในความคาดหวัง
3. หมายถึง ควรทำ
 4. หมายถึง ไม่ควรทำ

ตัวอย่าง

ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง	
		ทำ	ไม่ทำ	ควรทำ	ไม่ควรทำ
1.	เปิดโอกาสให้ครู เสนอปัญหาการเรียนการสอนต่อ กลุ่มโรงเรียน.....	1	2	3	4
2.	เชิญวิทยากรผู้ชำนาญมา เสนอแนวทางในการแก้- ปัญหาของครู.....	1	2	3	4

- คำอธิบาย ข้อ 1. ท่านวงรอบ (2) เกี่ยวกับการปฏิบัติจริง หมายความว่า การมีเทศภายใน กลุ่มโรงเรียนไม่ได้เปิดโอกาสให้ครูเสนอปัญหาการเรียนการสอน
- ท่านวงกลมรอบ (3) เกี่ยวกับความคาดหวังของท่าน ท่านต้องการให้เปิด-โอกาสให้ครูเสนอปัญหาการเรียนการสอนต่อกลุ่มโรงเรียน
- ข้อ 2. ท่านวงรอบ (1) เกี่ยวกับการปฏิบัติจริง หมายความว่า การมีเทศภายใน กลุ่มโรงเรียนของท่าน ได้เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาช่วยแก้ปัญหาการเรียน-การสอนจริง
- ท่านวงกลมรอบ (3) ในความคาดหวังของท่าน ท่านต้องการให้มีการเชิญ-วิทยากรผู้เชี่ยวชาญมา เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการเรียนการสอนของครู

ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	ปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		สำหรับ เจ้าหน้าที่
		ทำ	ไม่ทำ	ควร ทำ	ไม่ ควร ทำ	
	(1) การประชุม					
1.	คณะกรรมการบริหารฯ ร่วมกันศึกษาที่มา ของหัวข้อการประชุมและวัตถุประสงค์...	1	2	3	4	10
2.	แต่งตั้งและมอบหมายงานให้อนุกรรมการ ดำเนินการ.....	1	2	3	4	11
3.	จัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการประชุมมอบ ให้อนุกรรมการดำเนินการใช้จ่ายมีหลัก- ฐานเป็นลายลักษณ์อักษร.....	1	2	3	4	12
4.	ขอความร่วมมือจากประธานการประชุม วิทยากร และเจ้าของสถานที่.....	1	2	3	4	13
5.	แจ้งเรื่องหัวข้อการประชุมกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรายละเอียดอื่น ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ.....	1	2	3	4	14
6.	ดำเนินการประชุมตามขั้นตอนที่วางแผนไว้	1	2	3	4	15

ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	ปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		สำหรับ เจ้าหน้าที่
		ทำ	ไม่ทำ	ควร ทำ	ไม่ ควร ทำ	
7.	คณะกรรมการประเมินผลการประชุม .	1	2	3	4	16
8.	ทำรายงานการประชุม	1	2	3	4	17
9.	นำผลการประชุมไปสู่การปฏิบัติ	1	2	3	4	18
	(2) <u>การประชุมปฏิบัติการ</u>					
1.	ครูใหญ่ เสนอปัญหาและความต้องการของ ครูในกลุ่มโรงเรียนแก่คณะกรรมการ บริหารฯ กลุ่มโรงเรียน	1	2	3	4	19
2.	คณะกรรมการบริหารฯ กลุ่มโรงเรียน ร่วมกันเขียนโครงการ เพื่อจัดการประชุม ปฏิบัติการ	1	2	3	4	20
3.	เสนอโครงการต่อหัวหน้าเขตเพื่อขอ- อนุมัติการประชุมปฏิบัติการ	1	2	3	4	21
4.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ เป็นไปตาม โครงการ	1	2	3	4	22
5.	ติดต่อ เชิญวิทยากรจากภายนอก	1	2	3	4	23
6.	ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ	1	2	3	4	24
7.	ประเมินผลโครงการ	1	2	3	4	25
8.	ติดตามผลและ เสนอรายงานต่อคณะกรรมการ การกลุ่ม โรงเรียน	1	2	3	4	26
	(3) <u>การประชุมกลุ่มย่อย</u>					
1.	ผู้บริหารโรงเรียนรวบรวมข้อมูลจากครู ทุกกลุ่มประสบการณ์ เสนอความต้องการ ต่อกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน	1	2	3	4	27

ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	ปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		สำหรับ เจ้าหน้าที่
		ทำ	ไม่ทำ	ควร ทำ	ไม่ ควร ทำ	
2.	กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู ช่วยกันวางโครงการปรับปรุงกลุ่มประส- การณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน.....	1	2	3	4	28
3.	แบ่งกลุ่มคณะกรรมการบริหารฯ รับงาน แต่ละกลุ่มประสผลการฯ ไปดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไข.....	1	2	3	4	29
4.	มอบงานปรับปรุงกลุ่มประสผลการฯ ให้ โรงเรียนหนึ่ง ๆ รับผิดชอบเป็นศูนย์-					
	กลางในการดำเนินการตามโครงการ โดยอาจารย์ใหญ่ที่รับผิดชอบกลุ่มประส- การณ์นั้นๆ เป็นที่ปรึกษา.....	1	2	3	4	30
5.	เชิญหัวหน้ากลุ่มประสผลการฯของแต่ละ โรงเรียนและวิทยากรมาร่วมประชุมทำ- โครงการต่าง ๆ ตามข้อมูลและปัญหา ของกลุ่มโรงเรียน	1	2	3	4	31
6.	กำหนดนัดหมายประชุมปรึกษาหารือผลการ ปฏิบัติงาน ประเมินผล.....	1	2	3	4	32
7.	กลุ่มประสผลการฯ ต่างๆ เสนอผลการ ปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการบริหารฯ กลุ่ม โรงเรียน,.....	1	2	3	4	33
(4)	<u>การทดลองปฏิบัติการ</u>					



ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	ปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		สำหรับ เจ้าหน้าที่
		ทำ	ไม่ทำ	ทำ	ไม่ ควร ทำ	
1.	ผู้บริหารโรงเรียนรวบรวมข้อมูลปัญหา และความต้องการเสนอคณะกรรมการ บริหารกลุ่มโรงเรียน.....	1	2	3	4	34
2.	คณะกรรมการบริหารฯ ร่วมกันเขียน โครงการทดลองปฏิบัติการ เสนอหัว- หน้าเขตเพื่อขออนุมัติ.....	1	2	3	4	35
3.	ขอความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิและคณะ ครูของโรงเรียนที่ได้รับเลือก เป็นสถาน- ที่ทดลองปฏิบัติการ.....	1	2	3	4	36
4.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไป- ตามโครงการ.....	1	2	3	4	37
5.	ดำเนินการทดลองปฏิบัติการ.....	1	2	3	4	38
6.	ประเมินผลการทดลอง และรายงานผล ต่อคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน.	1	2	3	4	39
(5) การทดสอบ						
1.	คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดวัตถุประสงค์ ประสงค์ของการทดสอบ.....	1	2	3	4	40
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ และกำหนดเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานใน- การทดสอบ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ ปรึกษา.....	1	2	3	4	41
3.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการสอบและ แจ้งรายละเอียดให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	1	2	3	4	42

ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	ปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		สำหรับ เจ้าหน้าที่
		ทำ	ไม่ทำ	ควร ทำ	ไม่ ควร ทำ	
4.	จัดทำตารางสอบแจ้งให้โรงเรียนทราบ.....	1	2	3	4	43
5.	ประเมินผลแล้ว เสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน.....	1	2	3	4	44
	(6) <u>การอภิปราย</u>					
1.	คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดหัวข้อการอภิปรายจากปัญหาที่รวบรวมได้จากโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน.....	1	2	3	4	45
2.	กำหนดบุคคลผู้ดำเนินการอภิปรายจากแต่ละกลุ่มประสบการณ์.....	1	2	3	4	46
3.	ดำเนินการอภิปรายร่วมกัน.....	1	2	3	4	47
4.	สรุปผลการอภิปรายนำไปใช้ และรายงานผลต่อคณะกรรมการฯ บริหารกลุ่มโรงเรียน.....	1	2	3	4	48
	(7) <u>การบรรยาย</u>					
1.	คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดหัวข้อการบรรยายจากข้อมูลที่ได้จากกลุ่มโรงเรียน.....	1	2	3	4	49
2.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดการบรรยาย.....	1	2	3	4	50
3.	เชิญวิทยากรผู้มีความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาที่ตรงกับหัวข้อการบรรยาย.....	1	2	3	4	51

ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	ปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		สำหรับ เจ้าหน้าที่
		ทำ	ไม่ทำ	ควร ทำ	ไม่ ควร ทำ	
4.	ประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบกำหนด วัน เวลา สถานที่ และรายละเอียดต่างๆ	1	2	3	4	52
5.	ดำเนินการจัดการบรรยายและเปิด โอกาสให้ผู้เข้าฟังการบรรยายซักถาม ปัญหา.....	1	2	3	4	53
6.	ประเมินผลการบรรยายและรายงาน ผลต่อคณะกรรมการบริหารฯ	1	2	3	4	54
(8) การสาธิต						
1.	คณะกรรมการบริหารฯ แต่งตั้งคณะ- กรรมการดำเนินการจัดการสาธิตตาม ข้อมูลที่กลุ่มโรงเรียนพิจารณาแล้ว...	1	2	3	4	55
2.	จัดหาผู้เชี่ยวชาญที่มีความสามารถมา ทำการสาธิต.....	1	2	3	4	56
3.	ทำการฝึกซ้อมการสาธิตเพื่อความสม- บูรณ์ถูกต้อง.....	1	2	3	4	57
4.	กำหนด วัน เวลา สถานที่ที่ทำการ สาธิต.....	1	2	3	4	58
5.	ดำเนินการสาธิต และอภิปรายร่วมกัน เพื่อนำทฤษฎีและหลักการไปใช้ในการ ปฏิบัติหลังจากชมการสาธิตแล้ว.....	1	2	3	4	59
6.	ประเมินผลการสาธิตและติดตามผล..	1	2	3	4	60
7.	รายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารฯ.	1	2	3	4	61

ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	ปฏิบัติจริง		ความคาด- หวัง		สำหรับ เจ้าหน้าที่
		ทำ	ไม่ทำ	ควร ทำ	ไม่ ควร ทำ	
	(9) การจัดนิทรรศการ					
1.	คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ประชุมกำหนดวัตถุประสงค์ และหัวข้อ การจัดนิทรรศการ.....	1	2	3	4	62
2.	แต่งตั้งครูเป็นอนุกรรมการดำเนินงาน	1	2	3	4	63
3.	คณะอนุกรรมการร่วมกันประชุมวาง- แผนงานและเขียนโครงการ.....	1	2	3	4	64
4.	จัดหา จัดทำ วัสดุอุปกรณ์ ขอความ ร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการจัดนิ- ทรรศการและทำการประชาสัมพันธ์..	1	2	3	4	65
5.	ดำเนินการจัดนิทรรศการ.....	1	2	3	4	66
6.	ประเมินผลแล้วรายงาน เสนอแนะต่อ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน..	1	2	3	4	67
	(10) การสัมภาษณ์					
1.	คณะกรรมการบริหารฯ แต่งตั้งผู้ที่มี ทักษะและความสามารถในการสัมภาษณ์ จากคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนหรือครู	1	2	3	4	68
2.	แจ้ง กำหนด วัน เวลา สถานที่ในการ สัมภาษณ์แก่ผู้ถูกสัมภาษณ์.....	1	2	3	4	69
3.	ผู้ทำการสัมภาษณ์วิเคราะห์สถานการณ์ พื้นฐานที่สำคัญๆ จัดเตรียมวิธีการสัม- ภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Sturctured Interview).....	1	2	3	4	70

ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	ปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		สำหรับ เจ้าหน้าที่
		ทำ	ไม่ทำ	ควร ทำ	ไม่ ควร ทำ	
4.	ทำการสัมภาษณ์ เสนอรายงานต่อ คณะกรรมการ.....	1	2	3	4	71
5.	เสนอการบริหารกลุ่มโรงเรียน.....	1	2	3	4	72
(11)	<u>การเยี่ยมชั้นเรียน</u>					
1.	กำหนดจุดมุ่งหมายของการเยี่ยมชั้น- เรียนจากความต้องการของครูใน- กลุ่มโรงเรียน.....	1	2	3	4	73
2.	แต่งตั้งอนุกรรมการในการดำเนินการ เยี่ยมชั้นเรียน คณะอนุกรรมการประ- ชุมจัดประเด็นของปัญหาร่วมกันเขียน โครงการและกำหนดสถานที่ที่เหมาะสม.....	1	2	3	4	74
3.	เลือกสรรบุคคลที่มีทักษะและความสา- มารถทางด้านนั้น เป็นผู้ทำการสอนให้ดู	1	2	3	4	75
4.	แจกรายละเอียดให้ผู้ไป เยี่ยมก่อนไป เช่น จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ใน การไปดูเครื่องมือแบบรวบรวมพหุติ- กรรมและรายละเอียดต่าง ๆ	1	2	3	4	76
5.	นำครูไปเยี่ยมชั้นเรียนและเปิดอภิ- ปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลัง เยี่ยมชมแล้ว.....	1	2	3	4	77
6.	คณะอนุกรรมการประเมินผลแล้ว เสนอ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารา...	1	2	3	4	78

ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	ปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		สำหรับ เจ้าหน้าที่
		ทำ	ไม่ทำ	ควร ทำ	ไม่ ควร ทำ	
1.	(12) <u>การสังเกต</u> คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ของการ สังเกตจากข้อมูลความต้องการของ กลุ่มโรงเรียน.....	1	2	3	4	79
	2.	คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดผู้ประ- เมิน, จำแนกผู้ประเมินตามประเภท ที่จะถูกประเมิน กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน และเครื่องมือในการสังเกต.....	1	2	3	4
3.	ผู้ประเมินดำเนินการสังเกตแล้วประ- เมินผล เสนอรายงานการสังเกตพร้อม เสนอแนะ.....	1	2	3	4	81
1.	(13) <u>การเขียนบทความทางวิชาการ</u> คณะกรรมการบริหารฯ แต่งตั้งครู เป็นอนุกรรมการในการสร้างหลัก- เกณฑ์ในการคัดเลือกครูที่มีความสา- มารถในด้านต่างๆ เขียนบทความทาง วิชาการให้แก่กลุ่มโรงเรียน.....	1	2	3	4	82
	2.	คณะกรรมการจัดทำศูนย์บริการด้าน บทความทางวิชาการของกลุ่มโรง- เรียนแก่ผู้ที่สนใจและตั้งหน่วยตอบรับ ความคิดเห็น.....	1	2	3	4

ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	ปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		สำหรับ เจ้าหน้าที่
		ทำ	ไม่ทำ	ควร ทำ	ไม่ ควร ทำ	
3.	คณะกรรมการนำบทความที่ได้รับมา พิจารณาเลือกสรรเพื่อพิมพ์เผยแพร่..	1	2	3	4	84
4.	จัดส่งเอกสารบทความวิชาการของ กลุ่มโรงเรียนไปยังโรงเรียนต่างๆ..	1	2	3	4	85
(14)	<u>การจัดทัศนศึกษา</u>					
1.	คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดวัตถุประสงค์ ในการจัดทัศนศึกษาแล้วสอบ- ถามความเห็นจากครูในกลุ่มโรงเรียน ในการกำหนดสถานที่ที่ไปทัศนศึกษา..	1	2	3	4	86
2.	แต่งตั้งครูเป็นคณะกรรมการจัดการ ทัศนศึกษา.....	1	2	3	4	87
3.	ติดต่อขอเข้าชมและศึกษางานกับสถาน ที่ที่จะไปทัศนศึกษา.....	1	2	3	4	88
4.	ติดต่อพาหนะในการเดินทางและจัดหา ความสะดวกสบายต่างๆ.....	1	2	3	4	89
5.	จัดการทัศนศึกษาโดยเตรียม เครื่องมือ ในการศึกษาดูงาน เช่น แบบสอบถาม เพื่อให้ได้ความรู้ตามวัตถุประสงค์...	1	2	3	4	90
6.	อภิปรายร่วมกันหลังจากกลับจากไป- ทัศนศึกษาแล้ว.....	1	2	3	4	91
7.	คณะกรรมการติดตามผลและรายงาน ผลที่ได้รับต่อคณะกรรมการบริหารฯ...	1	2	3	4	92

ลำดับที่	ขั้นตอนของกิจกรรม	ปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		สำหรับ เจ้าหน้าที่
		ทำ	ไม่ทำ	ควร ทำ	ไม่ ควร ทำ	
1.	(15) <u>การพบปะเพื่อสร้างความคุ้นเคย</u> คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดวัตถุประสงค์ ประสงค์ของการจัดงาน.....	1	2	3	4	93
2.	คณะกรรมการบริหารฯ แต่งตั้งครู เป็นอนุกรรมการจัดการประชุมวาง- แผนงาน แบ่งงาน และดำเนินงาน	1	2	3	4	94
3.	คณะอนุกรรมการ กำหนดวัน เวลา สถานที่ และระบุประเภทของกิจกรรม ในการพบปะสังสรรค์ เช่น การแข่งขัน กีฬา งานเลี้ยง เป็นต้น.....	1	2	3	4	95
4.	คณะอนุกรรมการจัดหาและจัดทำอุป- กรณ์ในการดำเนินการ และเอกสาร ขอความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง.....	1	2	3	4	96
5.	คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดการ พบปะเพื่อสร้างความคุ้นเคย.....	1	2	3	4	97
6.	ประเมินผลแล้วรายงาน เสนอแนะต่อ คณะกรรมการบริหารฯ.....	1	2	3	4	98

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับขั้นตอนในแต่ละกิจกรรม

1. การประชุม.....
-
2. การประชุมปฏิบัติการ.....
-
3. การประชุมกลุ่มย่อย.....
-
4. การทดลองปฏิบัติการ.....
-
5. การทดสอบ.....
-
6. การอภิปราย.....
-
7. การบรรยาย.....
-
8. การสาธิต.....
-
9. การจัดนิทรรศการ.....
-
10. การสัมภาษณ์.....
-
11. การเยี่ยมชมเรียน.....
-
12. การสังเกต.....
-
13. การเขียนบทความทางวิชาการ.....
-
14. การจัดทำนศึกษา.....
-
15. การพบปะ เพื่อสร้างความคุ้นเคย.....

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน .



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่างแจกแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สำหรับคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน และ
ครูประจำการ ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

เลขที่	เขต	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	คณะกรรมการบริหารกลุ่ม-โรงเรียน	ครู
1	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	1. วัดคมิภามผล	1	2
		2. วัดสีตาราม	1	2
		3. วัดศิลาทุการาม	1	2
		4. วัดพระพิเรนทร์	1	2
2	ยานนาวา	1. วัดไผ่เงินโชติธรรม	1	2
		2. วัดช่องนนทรี	1	2
		3. วัดคลองภูมิ	1	2
		4. วัดคลองใหม่	1	2
		5. วัดช่องลม	1	2
		6. วัดคอกไม้	1	2
		7. วัดปริวาส	1	2
		8. วัดราชสิงขร	1	2
		9. วัดลาดบัวขาว	1	2
		10. วัดยานนาวา	1	2
		11. วัดจันทรนอก	1	2
		12. วัดจันทร์ใน	1	2
		13. วัดดอน	1	2
		14. วัดไทร	1	2
3	บางกอกใหญ่	1. วัดราชสิทธาราม /	1	2
		2. วัดประดู่ฉิมพลี	1	2
		3. วัดท่าพระ	1	2
		4. วัดใหม่พิเรนทร์	1	2
		5. วัดตึกวัด	1	2
		6. วัดนาคกลาง	1	2

เลขที่	เขต	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	คณะกรรมการบริหารกลุ่ม-โรงเรียน	ครู
4	พระโขนง	1. วัดปากบ่อ	1	2
		2. สุเหร่าบึงหนองบอน	1	2
		3. สุเหร่าศาลาลอย	1	2
		4. สุเหร่าจรเข้ขบ	1	2
		5. สุวิทย์ เสรีอนุสรณ์	1	2
		6. สุเหร่าใหม่	1	2
		7. นาคนาวาอุบลฉิมภัก	1	2
		8. วัดไค้	1	2
		9. วัดทองใบ	1	2
		10. งามมานะ	1	2
		11. วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	1	2
		12. บางจาก	1	2
		13. วัดสะพาน	1	2
		14. เพียนพินอนุสรณ์	1	2
		15. พูนสิน	1	2
		16. บางนานอก	1	2
		17. วัดดอกไม้	1	2
		18. ศรีเยี่ยมอนุสรณ์	1	2
		19. ผ่องพลอยอนุสรณ์	1	2
		20. คลองบักหลัก	1	2
		21. แจมจันทร์	1	2
		22. วิจิตรวิทยา	1	2
		23. สวัสดิ์วิทยา	1	2
		24. หัวหมาก	1	2
		25. วัดเกษี	1	2
		26. วัดธาคูทอง	1	2
		27. วัดคลองเตย	1	2
		28. ศูนย์รวมน้ำใจ	1	2



เลขที่	เขต	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	คณะกรรมการบริหารกลุ่ม-โรงเรียน	ครู
5	บางขุนเทียน	29. รุ่งเรืองอุปถัมภ์	1	2
		1. วัดไทร	1	2
		2. วัดโพธิ์ทอง	1	2
		3. วัดโพธิ์แก้ว	1	2
		4. วัดประชามทำรุ่ง	1	2
		5. คลองพิทยาลงกรณ์	1	2
		6. วัดกำแพง	1	2
		7. ศาลเจ้า	1	2
		8. วัดนินสุขาราม	1	2
		9. วัดนาคนิมิตร	1	2
6	บางกอกน้อย	10. วัดสะแกงาม	1	2
		1. วัดฉัตรแก้วจงกลณี	1	2
		2. วัดเทพากร	1	2
		3. วัดบางพลัด	1	2
		4. วัดเปาโรหิตย์	1	2
		5. วัดรวก	1	2
		6. วัดสุวรรณคีรี	1	2
		7. วัดสุวรรณาราม	1	2
		8. วัดสุสีดาราม	1	2
		9. วัดมะลิ	1	2
7	หนองแขม	1. วัดประชามทำรุ่ง	1	2
		2. วัดหนองแขม	1	2
		3. วัดศรีนวลธรรมวิมล	1	2
		4. บ้านขุนประเทศ	1	2
		5. คลองบางแวก	1	2
		6. วัดอุดมรังสี	1	2
		7. วัดม่วง	1	2
		8. วัดราษฎร์บำรุง	1	2

เลขที่	เขต	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	คณะกรรมการบริหารกลุ่ม-โรงเรียน	ครู	๘
8	ดุสิต	๑. หมู่บ้าน เศรษฐกิจ	1	2	
		1. วัดสร้อยทอง	1	2	
		2. วัดจันทร์สโมสร	1	2	
		3. วัดราชผาติการาม	1	2	
		4. วัดประชาศัทธิธรรม	1	2	
		5. วัดประชาระบือธรรม	1	2	
		6. วัดธรรมาภิคาราม	1	2	
		7. วัด เญจมบพิตร	1	2	
		8. สุขโขทัย	1	2	
9	ธนบุรี	๑. วัด เทวราชกุญชร	1	2	
		1. วัดประมูรวงศาवास	1	2	
		2. วัดประดิษฐาราม	1	2	
		3. วัดกัลยาณ	1	2	
		4. วัดบางสะแกใน	1	2	
		5. วัดบางสะแกนอก	1	2	
		6. วัดราชวรินทร	1	2	
		7. วัดกัณฑ์การาราม	1	2	
		8. วัดกระจัดพินิจ	1	2	
10	มีนบุรี	๑. วัดบุคคโล	1	2	
		1. มีนบุรี	1	2	
		2. วัดแสนสุข	1	2	
		3. วัดทองสัมฤทธิ์	1	2	
		4. บึงขวาง	1	2	
		5. คลองสี่	1	2	
		6. วัดบำเพ็ญเหนือ	1	2	
		7. วัดคูบอน	1	2	
		8. บางชัน	1	2	
9. สุเทร่าคลองสี่	1	2			

เลขที่	เขต	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	คณะกรรมการบริหารกลุ่ม-โรงเรียน	ครู
11.	คลองสาน	10. วัดศรีสุก	1	2
		1. วัด เสวตฉัตร	1	2
		2. วัดทองธรรมชาติ	1	2
		3. วัดทองนพคุณ	1	2
		4. วัดพิชัยญาติ	1	2
		5. วัดสุวรรณ	1	2
		6. วัดสุทธาราม	1	2
12.	ห้วยขวาง	7. วัดทอง เพลง	1	2
		1. สาม เสนนอก	1	2
		2. วิสุทธิศ	1	2
		3. ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	1	2
13.	หนองจอก	4. วิชาการ	1	2
		1. ภักดีนร เศรษฐ	1	2
		2. วัดทรัพย์สโมสร	1	2
		3. วัดสามง่าม	1	2
		4. นิลราษฎร์อุทิศ	1	2
		5. สามแยกท่าไข่	1	2
		6. ลำเจดีย์	1	2
		7. สุเทร่าใหม่	1	2
		8. วัดพระยาปลา	1	2
9. ผลสร้างเรือง	1	2		
14.	พญาไท	1. กิ่งเพชร	1	2
		2. วัดศิลา	1	2
		3. วัดทัศนารุณฯ	1	2
		4. วัดไม้ต้น	1	2
15.	พระนคร	1. วัดศรีทศเทพ	1	2
		2. วัดสุทัศน์	1	2
		3. วัดราชบูรณะ	1	2

เลขที่	เขต	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	คณะกรรมการบริหารกลุ่ม-โรงเรียน	ครู
16.	ลาดกระบัง	1. วัดปลอศัทรธว.	1	2
		2. วัดบำรุงรื่น	1	2
		3. วัดลาดกระบัง	1	2
		4. แดงเป้า	1	2
		5. วัดลานบุญ	1	2
		6. วัดปากบึง	1	2
		7. ประสานสามัคคี	1	2
		8. วัดสุทธาโภชน์	1	2
		9. แสงทิรัญวิทยา	1	2
17.	ภาษีเจริญ	1. วัดมะพร้าวเตี้ย	1	2
		2. บางไผ่	1	2
		3. บางเขือกหนัง	1	2
		4. บางแค	1	2
		5. เพชรเกษม	1	2
		6. วัดจันทร์ประดิษฐาราม	1	2
		7. วัดอ่างแก้ว	1	2
		8. วัดประดู่	1	2
		9. วัดวิจิตรการนิมิตร	1	2
18.	บางเขน	1. ประชาอุทิศ	1	2
		2. พหลโยธิน	1	2
		3. เปรมประชา	1	2
		4. บางเขน	1	2
		5. ประชานิเวศน์	1	2
		6. เสนานิคม	1	2
		7. ประชาอนุกุล	1	2
		8. สายไหม	1	2
		9. ฤทธิยะวรรณาลัย	1	2
19.	ปทุมวัน	1. ปอจกจิต	1	2

เลขที่	เขต	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	คณะกรรมการบริหารกลุ่ม-โรงเรียน	ครู		
20.	สัมพันธวงศ์	2. สวนลุมพินี	1	2		
		3. ปทุมวัน	1	2		
		4. สวนหลวง	1	2		
		5. วัดบรมนิวาส	1	2		
		6. วัดชัยมงคล	1	2		
		7. วัดสระบัว	1	2		
		8. ปทุมวันาราม	1	2		
		9. วัดดวงแข	1	2		
		1. วัดปทุมคงคา	1	2		
		2. วัดจักรวรรดิ	1	2		
		3. วัดสัมพันธวงศ์	1	2		
		21.	บางรัก	1. วัดหัวลำโพง	1	2
				2. วัดม่วงแค	1	2
3. วัดสวนพลู	1			2		
4. วัดมหาพฤฒาราม	1			2		
5. วัดแก้วแจ่มฟ้า	1			2		
22.	บางกะปิ	1. บ้านบางกะปิ	1	2		
		2. พิชัยพัฒนา	1	2		
		3. วัดศรีบุญเรือง	1	2		
		4. คันนายาว	1	2		
		5. คลองกลุ่ม	1	2		
		6. วัดเทพศิลา	1	2		
		7. คลองกระจะ	1	2		
		8. สุเหร่าลาดพร้าว	1	2		
		9. สุเหร่าลาดบัวขาว	1	2		
		10. วัดสามัคคีธรรม	1	2		
		11. คลองเสื่อน้อย	1	2		
		12. สุเหร่าดอนสะแก	1	2		

เลขที่	เขต	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	คณะกรรมการบริหารกลุ่ม-โรงเรียน	ครู
23.	ดลิ่งชัน	13. วัดบางเตย	1	2
		14. วัดนวลจันทร์	1	2
		15. ลอยสายอนุสรณ์	1	2
		16. ประภาสวิทยา	1	2
		17. เทพวิทยา	1	2
		18. วัดลาดปลาเค้า	1	2
		1. วัดชัยพฤกษ์มาลา	1	2
		2. วัดอินทราวาส	1	2
		3. วัดกระโเจมทอง	1	2
		4. วัดพิบูล	1	2
		5. วัดปากน้ำฝั่งเหนือ	1	2
		6. วัดมะกอก	1	2
		7. คลองตันไทร	1	2
		8. ฉิมพลี	1	2
24.	ราษฎร์บูรณะ	9. วัดไก่เตี้ย	1	2
		1. วัดบางปะกอก	1	2
		2. วัดรัตนะจันนะ	1	2
		3. ราษฎร์บูรณะ	1	2
		4. คลองรางจาก	1	2
		5. รางราชพฤกษ์	1	2
		6. วัดทุ่งครุ	1	2
		7. นาทหลวง	1	2
		8. บางมด	1	2
		9. สามัคคีบำรุง	1	2
		10. วัดแจ้งร้อน	1	2
		11. วัดสน	1	2
12. วัดสารอด	1	2		
รวม	14 เขต	219 โรงเรียน	219 คน	442 คน

รวม 24 เขต โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 219 โรงเรียน คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน 219 คน และครูประถมศึกษา 442 คน

2.1 ความคาดหวังเกี่ยวกับกิจกรรมการประชุม

ตารางที่ 8

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการประชุม

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
1.	<u>การประชุม</u> คณะกรรมการบริหารฯ ร่วมกันศึกษาที่- มาของหัวข้อการประชุม และวัตถุประสงค์	126	75.0	42	25.0	167	99.4	1	.6	207	71.6	82	28.4	289	100	-	-
2.	แต่งตั้งและมอบหมายงานให้อนุกรม- การดำเนินการ	137	81.5	31	18.5	163	97.0	5	3.0	230	79.6	59	20.4	281	97.2	8	2.8
3.	จัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการประชุม มอบให้อนุกรมการดำเนินการใช้จ่าย อย่างมีหลักฐาน เป็นลายลักษณ์อักษร	119	70.8	49	29.2	166	98.8	2	1.2	199	68.9	90	31.1	287	99.3	2	0.7

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
4.	ขอความร่วมมือจากประธานการ- ประชุมวิทยากรและสถานที่	148	88.1	20	11.9	168	100	-	-	240	83.0	49	17.0	284	98.3	5	1.7
5.	แจ้งหัวข้อการประชุม กำหนดวัน เวลา สถานที่ รายละเอียดอื่นๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	153	91.1	15	8.9	167	99.4	1	.6	250	86.5	39	13.5	287	99.3	2	.7
6.	ดำเนินการประชุมตามที่ได้วางแผน ไว้	150	89.3	18	10.7	167	99.4	1	.6	241	83.4	48	16.6	289	100	-	-
7.	คณะอนุกรรมการประเมินผลการ- ประชุม	88	52.4	80	47.6	163	97.0	5	3.0	165	57.1	124	42.9	286	99.0	3	1.0
8.	ทำรายงานการประชุม	153	91.1	15	8.9	168	100	-	-	239	82.7	50	17.3	287	99.3	2	.7
9.	นำผลการประชุมไปสู่การปฏิบัติ	158	94.0	10	6.0	168	100	-	-	240	83.0	49	17.0	289	100	-	-

หมายเหตุ วิเคราะห์ผลโดยใช้ความถี่แล้วแปลงเป็นร้อยละมาเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 9

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดนิเทศการศึกษามายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการ

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
1.	<u>การประชุมปฏิบัติการ</u> ครูใหญ่เสนอปัญหาและความต้อง- การของครูในกลุ่มโรงเรียนแก่ คณะกรรมการบริหารฯ กลุ่มโรง- เรียน	138	82.1	30	17.9	166	98.8	2	1.2	232	80.3	57	19.7	287	99.3	2	.7
2.	คณะกรรมการบริหารฯ กลุ่มโรง- เรียนร่วมกันเขียนโครงการเพื่อ จัดการประชุมปฏิบัติการ	136	81.0	32	19.0	165	98.2	3	1.8	213	73.7	76	26.3	281	97.2	8	2.8
3.	เสนอโครงการต่อหัวหน้าเขตเพื่อ ขออนุมัติการประชุมปฏิบัติการ	143	85.0	25	14.0	164	97.6	4	2.4	232	80.3	57	19.7	278	96.2	11	3.8

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหาร								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
4.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามโครงการ	158	94.0	10	6.0	167	99.4	1	.6	236	81.7	53	18.3	285	98.6	4	1.4
5.	ติดต่อเชิญวิทยากรจากภายนอก	139	82.7	29	17.3	166	98.8	2	1.2	200	69.2	89	30.8	284	98.3	5	1.7
6.	ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ	151	89.9	17	10.1	167	94.4	1	.6	247	85.5	42	14.5	285	98.6	4	1.4
7.	ประเมินผลโครงการ	130	77.4	38	22.6	168	100	-	-	197	68.2	92	31.8	287	99.3	2	.7
8.	ติดตามผลและเสนอรายงานต่อคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน	120	71.4	48	28.6	166	98.8	2	1.2	198	68.5	91	31.5	285	98.6	4	1.4

ศูนย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการประชุมกลุ่มย่อย

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
1.	<u>การประชุมกลุ่มย่อย</u> ผู้บริหารโรงเรียนรวบรวมข้อมูลจากครู ทุกกลุ่มประสพการณ์ เสนอความต้องการ ต่อกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน	93	55.4	75	44.6	161	95.8	7	4.2	178	61.6	111	38.4	283	97.9	6	2.1
2.	กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู ช่วยกันวางโครงการปรับปรุงกลุ่มประ- สพการณ์ต่างๆ ร่วมกัน	108	64.4	60	35.7	165	98.2	3	1.8	176	60.9	113	39.1	285	98.6	4	1.4
3.	แบ่งกลุ่มคณะกรรมการบริหารฯ รับงาน แต่ละกลุ่มประสพการณ์ ไปดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไข	114	67.9	54	32.1	167	99.4	1	.6	190	65.7	99	34.3	284	98.3	5	1.7

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
4.	มอบงานปรับปรุงกลุ่มประสบการณ์ ให้โรงเรียนหนึ่งๆ รับผิดชอบ เป็นศูนย์กลางในการดำเนินการตามโครงการโดยอาจารย์ใหญ่ที่รับผิดชอบกลุ่มประสบการณ์นั้นๆ เป็นที่ปรึกษา	99	58.9	69	41.1	161	95.8	7	4.2	170	58.8	119	41.2	278	96.2	11	3.8
5.	เชิญหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ของแต่ละโรงเรียนและวิทยากรมาร่วมประชุมทำโครงการต่างๆ ตามข้อมูลและปัญหาของกลุ่มโรงเรียน	83	49.4	85	50.6	165	98.2	3	1.8	157	54.3	132	45.7	286	99.0	3	1.0
6.	กำหนดนัดหมายประชุมปรึกษาหารือผลการปฏิบัติงาน ประเมินผล	114	67.9	54	32.1	165	98.2	3	1.8	181	62.6	108	37.4	286	99.0	3	1.0
7.	กลุ่มประสบการณ์ต่างๆ เสนอผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการบริหารฯ กลุ่มโรงเรียน	98	58.3	70	41.7	165	98.2	3	1.8	159	55.0	130	45.0	284	98.3	5	1.7

ตารางที่ 11

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการทดลองปฏิบัติการ

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
	<u>การทดลองปฏิบัติการ</u>																
1.	ผู้บริหารโรงเรียนรวบรวมข้อมูลปัญหา และความต้องการเสนอคณะกรรมการ บริหารกลุ่มโรงเรียน	114	67.9	54	32.1	166	98.8	2	1.2	183	63.3	106	36.7	280	96.9	9	3.1
2.	คณะกรรมการบริหารฯ ร่วมกันเขียน โครงการการทดลองปฏิบัติการ เสนอ หัวหน้าเขตเพื่อขออนุมัติ	108	64.3	60	35.7	166	98.8	2	1.2	186	64.4	103	35.6	277	95.8	12	4.2
3.	ขอความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิและคณะ ครูของโรงเรียนที่ได้รับเลือกเป็นสถานที่	89	53.0	79	47.0	166	98.8	2	1.2	168	58.1	121	41.9	279	96.5	10	3.5

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
4.	ทดลองปฏิบัติการ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไป ตามโครงการ	123	73.2	45	26.8	168	100	-	-	207	71.6	82	28.4	285	98.6	4	1.4
5.	ดำเนินการทดลองปฏิบัติการ	97	57.7	71	42.3	164	97.6	4	2.4	179	61.9	110	38.1	282	97.6	7	2.4
6.	ประเมินผลการทดลอง และรายงานต่อ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน	91	54.2	77	45.8	167	99.4	1	.6	165	57.1	124	42.9	283	97.9	6	2.1

ศูนย์วิทยากรพัฒนา
บุคลากรกลุ่มโรงเรียน

2.5 ความคาดหวังเกี่ยวกับกิจกรรมการทดสอบ

ตารางที่ 12

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการทดสอบ

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
1.	<u>การทดสอบ</u> คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดวัตถุประสงค์ของ การทดสอบ	126	75.0	42	25.0	163	97.0	5	3.0	206	71.3	83	28.7	281	97.2	8	2.8
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการและ กำหนดเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานในการ ทดสอบ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษา	121	72.0	47	28.0	164	97.6	4	2.4	193	66.8	96	33.2	284	98.3	5	1.7
3.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการสอบและ แจ้งรายละเอียดให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	142	84.5	26	15.5	165	98.2	3	1.8	234	81.0	55	19.0	286	99.0	3	1.0

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
4.	จัดทำตารางสอบแจ้งให้โรงเรียนทราบ	146	86.9	22	13.1	165	98.2	3	1.8	255	88.2	34	11.8	286	99.0	3	1.0
5.	ประเมินผลแล้วเสนอรายงานต่อคณะ- กรรมการบริหาร กลุ่มโรงเรียน	127	75.	41	24.4	165	98.2	3	1.8	224	77.5	65	22.5	284	98.3	5	1.7

2.6 ความคาดหวังเกี่ยวกับกิจกรรมการอภิปราย

ตารางที่ 13

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการอภิปราย

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
1.	<u>การอภิปราย</u> คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดหัวข้อ การอภิปรายจากปัญหาที่รวบรวมได้จาก โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน	81	48.2	87	51.8	165	98.2	3	1.8	159	55.0	130	45.0	283	97.9	6	2.1
2.	กำหนดบุคคลผู้ดำเนินการอภิปรายจาก แต่ละกลุ่มประลองการณ์	72	42.9	96	57.1	164	97.6	4	2.4	139	48.1	150	51.9	278	96.2	11	3.8
3.	ดำเนินการอภิปรายร่วมกัน	89	53.0	79	47.0	165	98.2	3	1.8	150	51.9	139	48.1	280	96.9	9	3.1
4.	สรุปผลการอภิปรายนำไปใช้และรายงาน ผลต่อคณะกรรมการฯ บริหารกลุ่มร.ร.	84	50.0	84	50.0	166	98.8	2	1.2	138	47.8	151	52.2	283	97.9	6	2.1

2.7 ความคาดหวังเกี่ยวกับกิจกรรมการบรรยาย

ตารางที่ 14

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการบรรยาย

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
1.	<u>การบรรยาย</u> คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดหัวข้อ การบรรยายจากข้อมูลที่ได้จากกลุ่ม โรงเรียน	97	57.7	71	42.3	165	98.2	3	1.8	169	58.4	120	41.6	287	99.3	2	0.7
2.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดการ จัดการบรรยาย	99	58.9	69	41.1	166	98.8	2	1.2	165	57.0	124	43.0	278	96.2	11	3.8
3.	เชิญวิทยากรผู้มีความสามารถและเชี่ยวชาญ ในสาขาที่ตรงกับหัวข้อการบรรยาย	122	72.9	46	27.4	168	100	-	-	179	61.9	110	38.1	287	99.3	2	0.7

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
4.	ประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ กำหนด วัน เวลา สถานที่ และรายละเอียดต่างๆ	124	73.8	44	26.2	167	99.4	1	.6	195	67.4	94	32.6	286	98.9	3	1.1
5.	ดำเนินการจัดการบรรยายและเปิด โอกาสให้ผู้เข้าฟังการบรรยายซักถาม ปัญหา	127	75.6	41	24.4	168	100	-	-	194	67.1	95	32.9	284	98.2	5	1.8
6.	ประเมินผลการบรรยายและรายงานต่อ คณะกรรมการบริหารฯ	100	59.5	68	40.5	168	100	-	-	169	58.4	120	41.6	286	98.9	3	1.1

ศูนย์วิทยารักษาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.8 ความคาดหวังเกี่ยวกับกิจกรรมการสาธิต

ตารางที่ 15

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการสาธิต

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
1.	<u>การสาธิต</u> คณะกรรมการบริหารฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการสาธิตตามข้อมูลของกลุ่มโรงเรียนที่พิจารณาแล้ว	71	42.3	97	57.7	163	97.0	5	3.0	143	49.5	146	50.5	279	96.5	10	3.5
2.	จัดหาผู้เชี่ยวชาญที่มีความสามารถมาทำการสาธิต	96	57.1	72	42.9	165	98.2	3	1.8	156	54.0	133	46.0	282	97.6	7	2.4
3.	ทำการฝึกซ้อมการสาธิตเพื่อความสมบูรณ์ถูกต้อง	77	45.8	91	54.2	165	98.2	3	1.8	112	38.8	117	61.2	282	97.6	7	2.4
4.	กำหนดวัน เวลา สถานที่ที่ทำการสาธิต	90	53.6	78	46.4	164	97.6	4	2.4	153	52.9	136	47.1	281	97.2	8	2.8

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
5.	ดำเนินการสาธิต และอภิปรายร่วมกัน เพื่อนำทฤษฎีและหลักการไปใช้ในการปฏิบัติหลังจากชมการสาธิตแล้ว	87	51.8	81	48.2	166	98.8	2	1.2	137	47.4	152	52.6	280	96.9	9	3.1
6.	ประเมินผลการสาธิตและติดตามผล	81	48.2	87	51.8	165	98.2	3	1.8	117	40.5	172	59.5	281	97.2	8	2.8
7.	รายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารฯ	78	46.4	90	53.6	166	98.8	2	1.2	131	45.7	157	54.3	280	96.9	9	3.1

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.9 ความคาดหวังเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดนิทรรศการ

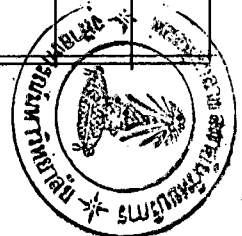
ตารางที่ 16

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการ

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
1.	<u>การจัดนิทรรศการ</u> คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ประชุมกำหนดวัตถุประสงค์และหัวข้อ การจัดนิทรรศการ	109	64.8	59	35.2	165	98.2	3	1.7	186	64.4	103	35.6	284	98.3	5	1.7
2.	แต่งตั้งครูเป็นอนุกรรมการดำเนินงาน	114	67.8	54	32.2	159	94.6	9	5.3	197	68.2	92	31.8	282	97.6	7	2.4
3.	คณะอนุกรรมการร่วมกันประชุมวางแผน งานและเขียนโครงการ	105	62.5	63	37.5	164	97.6	4	2.3	183	63.3	106	36.7	285	98.6	4	1.4

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
4.	จัดหา จัดทำ วัสดุอุปกรณ์ ขอความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการจัดนิทรรศการ และทำการประชาสัมพันธ์	112	66.6	56	33.4	163	97.0	5	2.9	191	66.1	98	33.9	284	98.3	5	1.7
5.	ดำเนินการจัดนิทรรศการ	110	65.4	58	44.6	165	98.2	3	1.7	193	66.8	96	33.2	286	99.0	3	1.0
6.	ประเมินผลแล้วรายงานเสนอแนะต่อ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน	100	59.5	68	40.5	163	97.0	5	2.9	173	59.9	16	40.1	282	97.6	7	2.4

ศูนย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 17

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการสัมมนา

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหาร								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
1.	<u>การสัมมนา</u> คณะกรรมการบริหารฯ แต่งตั้งผู้ที่มีทักษะ และความสามารถในการสัมมนาจาก คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนหรือครู	54	32.1	114	67.9	158	94.0	10	6.0	118	40.8	171	59.2	264	91.3	25	8.7
2.	แจ้ง กำหนด วัน เวลา สถานที่ในการ แก่ผู้ถูกสัมมนา	47	28.0	121	72.0	156	92.9	12	7.1	104	36.0	185	64.0	265	91.7	24	8.3
3.	ผู้ทำการสัมมนาวิเคราะห์สถานการณ์ พื้นฐานที่สำคัญๆ จัดเตรียมวิธีการสัม-	43	25.6	125	74.4	160	95.2	8	4.8	95	32.9	195	67.1	264	91.3	25	8.7

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
4.	ทัศนแบบมีโครงสร้าง (Sturctured Interview) ทำการสัมภาษณ์ เสนอรายงานต่อคณะ- กรรมการ	45	26.8	123	73.2	160	95.2	8	4.8	105	36.3	184	63.7	266	92.0	23	8.0
5.	เสนอการบริหารกลุ่มโรงเรียน	49	29.2	119	70.8	160	95.2	8	4.8	115	39.8	174	60.2	267	92.4	22	7.6

ศูนย์วิทยารักษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเยี่ยมชมเรียน

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
1.	<u>การเยี่ยมชมเรียน</u> กำหนดจุดมุ่งหมายของการเยี่ยมชมเรียนจากความต้องการของครูในกลุ่มโรงเรียน	123	73.2	45	26.8	164	97.6	4	2.4	198	68.5	91	31.5	281	97.2	8	2.8
2.	แต่งตั้งอนุกรรมการในการดำเนินการเยี่ยมชมเรียน คณะอนุกรรมการประชุมจัดประเด็นของปัญหาร่วมกันเขียนโครงการและกำหนดสถานที่ที่เหมาะสม	113	67.3	55	32.7	163	97.0	5	3.0	186	64.4	103	35.6	273	94.5	16	5.5

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
3.	เลือกสรรบุคคลที่มีทักษะและความสามารถทางด้านนั้น เป็นผู้ทำการสอนให้ดู	85	50.6	83	49.4	163	97.0	5	3.0	136	47.1	153	52.9	276	95.5	13	4.5
4.	แจกรายละเอียดให้ผู้ไปเยี่ยมก่อนไป เช่น จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการไปดู เครื่องมือแบบรวบรวมพฤติกรรมและรายละเอียดต่างๆ	88	52.4	80	47.6	163	97.0	5	3.0	144	49.8	145	50.2	273	94.5	16	5.5
5.	นำครูไปเยี่ยมชั้นเรียนและเปิดอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังเยี่ยมชมแล้ว	97	57.7	71	42.8	166	98.8	2	1.2	162	56.1	127	43.9	280	96.9	9	3.1
6.	คณะกรรมการประเมินผลแล้ว เสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารฯ	90	53.6	78	46.4	165	98.2	3	1.8	166	57.4	123	42.6	274	94.8	15	5.2

ตารางที่ 19

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการสังเกต

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
1.	<u>การสังเกต</u> คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนร่วม- กันกำหนดวัตถุประสงค์ของการสังเกต จากข้อมูลความต้องการของกลุ่มโรงเรียน	102	60.7	66	39.3	162	96.4	6	3.6	169	58.5	120	41.5	282	97.6	7	2.4
2.	คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดผู้ประเมิน จำแนกผู้ประเมินตามประเภทที่จะถูกประเมิน กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเครื่องมือในการสังเกต	98	58.3	70	41.7	161	95.8	7	4.2	169	58.5	120	41.5	277	95.8	12	4.2
3.	ผู้ประเมินดำเนินการสังเกตแล้วประเมิน ผลเสนอรายงานการสังเกตพร้อมเสนอแนะ	100	59.5	68	40.5	161	95.8	7	4.2	170	58.8	119	41.2	277	95.8	12	4.2

2.13 ความคาดหวังเกี่ยวกับกิจกรรมการเขียนบทความทางวิชาการ

ตารางที่ 20

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเขียนบทความทางวิชาการ

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
1.	การเขียนบทความทางวิชาการ คณะกรรมการบริหารฯ แต่งตั้งครูเป็น อนุกรรมการในการสร้างหลักเกณฑ์ใน การคัดเลือกครูที่มีความสามารถในด้าน ต่างๆ เขียนบทความทางวิชาการให้แก่ กลุ่มโรงเรียน	57	33.9	111	66.1	163	97.0	5	3.0	102	35.3	187	64.7	273	94.5	16	5.5
2.	คณะอนุกรรมการจัดทำศูนย์บริการด้าน บทความทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน แก่ผู้ที่สนใจและตั้งหน่วยตอบรับความคิด- เห็น	51	30.4	117	69.6	164	97.6	4	2.4	87	30.1	202	69.9	278	96.2	11	3.8

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
3.	คณะอนุกรรมการนำบทความที่ได้รับมา พิจารณาเลือกสรรเพื่อพิมพ์เผยแพร่	53	31.5	115	68.5	165	98.2	3	1.8	93	32.2	196	67.8	279	96.5	10	3.5
4.	จัดส่งเอกสารบทความวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนไปยังโรงเรียนต่าง ๆ	66	39.3	102	60.7	166	98.8	2	1.2	113	39.1	176	60.9	279	96.5	10	3.5

ศูนย์วิทยากร
คุรุศาสตร์มหาวิทาลัย

ตารางที่ 21

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการจัดทัศนศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
1.	<u>การจัดทัศนศึกษา</u> คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทัศนศึกษาแล้วสอบถามความเห็นจากครูในกลุ่มโรงเรียนในการกำหนดสถานที่ที่ไปทัศนศึกษา	128	76.2	40	23.8	166	98.8	2	1.2	203	70.2	86	29.8	283	97.9	6	2.1
2.	แต่งตั้งครูเป็นคณะกรรมการจัดการทัศนศึกษา	117	69.6	51	30.4	163	97.0	5	3.0	192	66.4	97	33.6	284	98.3	5	1.7
3.	ติดต่อขอเข้าชมและศึกษางานกับสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา	141	83.9	27	16.1	164	97.6	4	2.4	228	78.9	61	21.1	285	98.6	4	1.4

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
4.	ติดต่อพาหนะในการเดินทางและจัดหา ความสะดวกสบายต่างๆ	146	86.9	22	13.1	165	98.2	3	1.8	237	82.0	52	18.0	286	99.0	3	1.0
5.	จัดการทัศนศึกษาโดยเตรียมเครื่องมือ ในการศึกษาดูงาน เช่น แบบสอบถาม เพื่อให้ได้ความรู้ตามวัตถุประสงค์	118	70.2	50	29.8	165	98.2	3	1.8	158	54.7	131	45.3	285	98.6	4	1.4
6.	อภิปรายร่วมกันหลังจากกลับจากไปทัศน- ศึกษาแล้ว	94	56.0	74	44.0	163	97.0	5	3.0	133	46.0	156	54.0	282	97.6	7	2.4
7.	คณะกรรมการติดตามผลและรายงาน ผลที่ได้รับต่อคณะกรรมการบริหารฯ	94	56.0	74	44.0	163	97.0	5	3.0	141	48.8	148	51.2	280	96.9	9	3.1



ต้นฉบับไม่มีหน้า 198

NO PAGE 198 IN ORIGINAL

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	กรรมการบริหารฯ								ครู							
		ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง				ปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ		ทำ		ไม่ทำ		ควรทำ		ไม่ควรทำ	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
4.	คณะกรรมการจัดหาและจัดทำอุปกรณ์ ในการดำเนินการ และเอกสารขอความ ร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	98	58.3	70	41.7	166	98.8	2	1.2	189	65.4	100	34.6	280	96.9	9	3.1
5.	คณะกรรมการดำเนินการจัดการพบปะ เพื่อสร้างความคุ้นเคย	109	64.9	59	35.1	165	98.2	3	1.8	181	62.6	108	37.4	280	96.9	9	3.1
6.	ประเมินผลแล้วรายงาน เสนอแนะต่อคณะ กรรมการบริหารฯ	89	53.0	79	47.0	166	98.8	2	1.8	159	55.0	130	45.0	276	95.5	13	4.5

ศูนย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางวัลยา (ธรรมาภินุช) เศรษฐเลาห์ เกิดเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2494 ที่อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เมื่อปีการศึกษา 2519 พศ.2520 บรรจุเข้ารับราชการเป็นนักวิชาการ 3 กองฝึกอบรม สำนักงานปลัดกรุงเทพมหานคร ปัจจุบันตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 กองโรงเรียน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย