



บรรณานุกรม

- ก้อ สวัสดิพานิชย์. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการฝึกหัดครู." เอกสารการสัมมนาผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2503.
- _____. "ครูกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา." ป.ศ.ร. 2519. กรุงเทพมหานคร: ไชยวัฒน์การพิมพ์, 2519.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกรมการฝึกหัดครู, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาเรื่อง แนวโน้มของการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2520.
- คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. รายงานฉบับสมบูรณ์ของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2521.
- _____. บทความความรู้เกี่ยวกับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2524.
- เฉลียว บุรีภักดิ์และคณะ. ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คำรวจ, 2518.
- บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.
- บุญถิ่น อัตถากร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต." ใน ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา ฉบับที่ 4, หน้า 54. กรุงเทพมหานคร: กองวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2515.

ประคอง วรรณสุข. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ภิญโญ สาร. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

ภิญโญ สาร และคณะ. วิชาชุด ป.ม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2507.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เรือนอักษร, 2524.

_____. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.

สุภาพ วาเคเทียน. แนวทางการเขียนวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรประเสริฐ, 2523.

_____. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์: ลักษณะที่ดี ชนิดและวิธีหาคูณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรประเสริฐ, 2524.

_____. วิธีวิจัยเชิงการทดลองการศึกษา. แผนกวิชาวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

อนันต์ ศรีโสภณ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2521.

บทความ

กมล สุขประเสริฐ. "ครูนั้นสำคัญไฉน." มิตรครู 23 (ธันวาคม 2521): 8-9.

จักรสิน พิเศษสาร. "ครูทุกวันนี้ยังเป็นปูชนียบุคคลอยู่หรือ." วิทยาสาร 27 (มกราคม 2519): 6-7.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. "เพื่อครูในอนาคต." วารสารครูศาสตร์ 4 (กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2517): 6.
- ชนิน ญาณพิทักษ์. "หน้าที่ของครูกับสุขภาพของเด็ก." ประชาศึกษา 14 (พฤษภาคม 2507): 590-603.
- ชญ แสงศักดิ์. "ครูคือ." วิทยจารย์ (กุมภาพันธ์ 2504): 9-10.
- บุษณา พูนทอง. "แนวทางหนึ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพครูของครู." ครูปริทัศน์ 9 (กันยายน 2519): 64-67.
- วิจิตร ศรีสอาน. "นโยบายและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตครู." ศึกษาศาสตร์สาร, 6 (กรกฎาคม-กันยายน 2520): 33-37.
- สมบุญ ขวัญยืน. "ครูคือที่เราต้องการ." ศูนย์ศึกษา 8 (สิงหาคม 2504): 27.
- สุจิต เพียรชอบ. "บทบาทของครูในสังคม." ศูนย์ศึกษา 16 (มกราคม 2512): 8-17.
- สุภรณ์ ศรีพหล. "การผลิตครูชั้นอาชีพ." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 7 (กันยายน 2515): 11-12.
- สุรินทร์ ศรีศิริ. "ครูคือนั้นเป็นอย่างไร." วิทยจารย์ (กุมภาพันธ์ 2515): 3-9; (กรกฎาคม 2515): 3-9.
- อารักษ์ กาญจนพิทักษ์. "การจัดและการบริหารโรงเรียน." วารสารวิสามัญศึกษา 6 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2517): 19.

เอกสารอื่น ๆ

- กมล สุคประเสริฐ และคณะ, การศึกษาหาสมรรถวิสัยของครูประถมศึกษาที่ต้องการ, (ม.ป.ท., ม.ป.ป.), 264.

การศึกษา, สำนัก. กองโรงเรียน. "รายชื่อโรงเรียนสังกัด กทม. ประจำปีการศึกษา 2524" (อค์สำเนา).

คณิง จันทวงศ์. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น เกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จารึก นนทวาสี. "เกณฑ์การคัดเลือกครูประถมศึกษาที่เกิน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

คิลก บุญเรืองรอด และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง การเตรียมครูสำหรับโครงการ นวัตกรรมทางการศึกษาในระดับประถมศึกษา. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

เคือนใจ เมฆประยูร. "ความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาและผู้ปกครอง ในจังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นันทนา อ้นศิริ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นิภา เพชรสม. "ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครู ในจังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ประโยชน์ จันทร์โชติ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

พงศธร พิทักษ์กำพล. "ความคิดเห็นของครูประจำการ และนักศึกษาวิทยาลัยครู ในจังหวัดอุตรดิตถ์ เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา ภัณฑิลาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

แพรวพรรณ ทืออาษา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดอุตรดิตถ์ เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา ภัณฑิลาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

มันทนา ปิยมาคา. "การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.

ระคม บุญเรือง. "ความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษา และผู้ปกครอง ใน จังหวัดอุตรดิตถ์ เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา ภัณฑิลาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ล้อม ไชยสร. "ลักษณะของครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนโครมมิตรวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทครุศาสตร์ ภัณฑิลาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

วันดี วุฒิโกศ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในทัศนะของครูใหญ่ ครู และ
ผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
ประถมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุพิศรา ภัคคีประไพ. "ลักษณะของครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สุวรรณา เนตยากร. "ความคิดเห็นของนักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่
และลักษณะที่พึงปรารถนาของครูในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.

Books

Gillbert, Hight. The Art of Teaching. London: Methuen Co.,
1951.

Hart, Frank W. Teacher and Teaching by Ten Thousand High School
Seniors. New York: The Macmillan Co., 1954.

Heald, James E., and Moore, Samuel A. The Teacher and Admini-
strative Relationship in School System. New York: The
Macmillan Co., 1968.

Lehmann, Irvin J., and Mehrens, William A. Educational Research
Reading in Focus. New York: Holt, Rinehart and Winston,
1971.

Article

Beck, William R. "Pupils Perception of Teacher Merit: A Factor analysis of Five Postulated Dimensions." The Journal of Educational Research. 61 (November 1967): 127.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

$$L = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{\sum x^2} \right)^2$$

L = ความเที่ยงของแบบสอบถาม

s_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนในแบบสอบถามแต่ละข้อ

$\sum x^2$ = ความแปรปรวนของคะแนนในแบบสอบถาม

n = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

2. การคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) ของคำตอบแต่ละข้อในแบบสอบถาม

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนในแต่ละข้อ

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹อนันต์ ศรีโสภากา, หลักการวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 2 (กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2521), หน้า 265.

²สุภาพ วาณิชยณ, วิธีวิจัยเชิงการทดลองการศึกษา (แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520), หน้า 79.

3. การคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าคอมแต่ละข้อในแบบสอบถาม

$$s_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n-1} - \frac{n\bar{x}^2}{n-1}} \quad 1$$

$$s_x = \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum x^2 = \text{ผลบวกของกำลังสองของคะแนนของค่าคอม}$$

$$\bar{x} = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนของค่าคอม}$$

$$n = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}$$

4. กำหนดระดับค่าเฉลี่ยดังนี้

1.00-1.50	คิดเป็นค่า	น้อยที่สุด
1.51-2.50	คิดเป็นค่า	น้อย
2.51-3.50	คิดเป็นค่า	ปานกลาง
3.51-4.50	คิดเป็นค่า	มาก
4.51-5.00	คิดเป็นค่า	มากที่สุด

5. การทดสอบค่าที (t-test)

$$t = \frac{\bar{d} - \delta}{s_{\bar{d}}} \quad 2$$

$$df = n - 1$$

$$s_{\bar{d}} = \sqrt{(s_1^2 + s_2^2 - \frac{2\sum x_1x_2}{n-1})/N}$$

¹ เรืองเดียวกัน, หน้า 80.

² Norman H. Nie and others, SPSS: Statistical Package for the Social Sciences (New York: McGraw-Hill, Inc., 1975), pp. 270-271.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถิตติยวดี บุญซื่อ หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิ ศิริโชค ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธสาร ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรไพบูลย์ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสาธิต-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูลสุข บุญยสวัสดิ์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี ถิระจิตร ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองทิว ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุคนธมาน ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. ดร.น้อมศรี เคท ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานทก ไข่เทียมวงศ์ อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนา

ที่ ทม.0309/.....

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มิถุนายน 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายน้อย อัฐธรรมรัตน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสอดคล้องระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาต้องการ กับคุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรี" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อ ประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2529986, 2527677

รายชื่อโรงเรียนที่ทอแบบสอบถาม

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. เขตพระนคร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนราชินีคคา 2. โรงเรียนวัดราชบูรณะ 3. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม | <p>7. เขตพญาไท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดไผ่ตัน 2. โรงเรียนวัดกิสสงสาราม |
| <p>2. เขตป้อมปราบฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนพระพิเรนทร์ | <p>8. เขตยานนาวา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดยานนาวา 2. โรงเรียนวัดไท 3. โรงเรียนวัดคอน 4. โรงเรียนวัดไผ่ตันโชตินาราม |
| <p>3. เขตปทุมวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดบรมนิวาส 2. โรงเรียนปลูกจิตร 3. โรงเรียนสวนหลวง | <p>9. เขตพระโขนง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ 2. โรงเรียนสุเหร่าบางมะเขือ 3. โรงเรียนวัดคลองเตย 4. โรงเรียนบางจาก 5. โรงเรียนวัดสะพาน 6. โรงเรียนวัดภาชี 7. โรงเรียนพุลสิน 8. โรงเรียนแจ่มจันทร์ 9. โรงเรียนสุเหร่าใหม่ 10. โรงเรียนสุเหร่าสามอิน 11. โรงเรียนอานวยกนคศิริอนุสรณ์ 12. โรงเรียนวิจิตรวิทยา 13. โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ |
| <p>4. เขตบางรัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า 2. โรงเรียนวัดม่วงแค | |
| <p>5. เขตสัมพันธวงศ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดปทุมคงคา | |
| <p>6. เขตดุสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดมฆฉนัติการาม 2. โรงเรียนสุโขทัย 3. โรงเรียนวัดสวัสดิวารีสีมาราม 4. โรงเรียนวัดสมณานัมบริหาร 5. โรงเรียนวัดราชผาติการาม | |

10. เขตบางเขน

1. โรงเรียนวัดเทวสุนทร
2. โรงเรียนประชาภิบาล
3. โรงเรียนวัดหลักสี่
4. โรงเรียนประชาอุทิศ
5. โรงเรียนวัดคอนเมือง
6. โรงเรียนบางเขน
7. โรงเรียนเสมียนนารี

11. เขตบางกะปิ

1. โรงเรียนสุเหร่าคลองจั่น
2. โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า
3. โรงเรียนลำสาลี
4. โรงเรียนวัดบึงทองหลาง
5. โรงเรียนคลองกุ่ม
6. โรงเรียนวัดเทพศิลา
7. โรงเรียนเทพวิทยา
8. โรงเรียนบางกะปิ
9. โรงเรียนวัดพิชัย

12. เขตชนบุรี

1. โรงเรียนวัดกัลยาณ์
2. โรงเรียนวัดกันตฆาราราม
3. โรงเรียนวัดราชวรินทร์
4. โรงเรียนวัดราชคฤห์
5. โรงเรียนวัดบางสะแกนอก

13. เขตคลองสาน

1. โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ
2. โรงเรียนวัดเศวตฉัตร

14. เขตภาษีเจริญ

1. โรงเรียนวัดโตนด
2. โรงเรียนบางแค
3. โรงเรียนวัดโคกนอน
4. โรงเรียนวัดทองศาลางาม
5. โรงเรียนคลองหนองใหญ่
6. โรงเรียนวิจิตรการนิมิตร
7. โรงเรียนวัดมะพร้าวเตี้ย

15. เขตบางขุนเทียน

1. โรงเรียนสถานีพรหม坎
2. โรงเรียนบางขุนเทียนนอก
3. โรงเรียนวัดนาคนิมิตร
4. โรงเรียนวัดนางรม
5. โรงเรียนวัดนางนอง
6. โรงเรียนวัดบางกระบือ
7. โรงเรียนวัดกำแพง
8. โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว
9. โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์
10. โรงเรียนวัดประชามำรุง

16. เขตบางกอกน้อย

1. โรงเรียนวัดคณะลิ
2. โรงเรียนวัดเทพากร
3. โรงเรียนวัดคงมูลเหล็ก
4. โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส
5. โรงเรียนวัดรวก
6. โรงเรียนวัดบางขุนนนท์
7. โรงเรียนวัดเขาโรหิตย์
8. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม

17. เขตบางกอกใหญ่

1. โรงเรียนวัดท่าพระ
2. โรงเรียนวัดประคูนิมพลี

18. เขตคลองสาน

1. โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา
2. โรงเรียนวัดอินทรวาส
3. โรงเรียนวัดคลังชั้น
4. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
5. โรงเรียนคลองทวีวัฒนา
6. โรงเรียนวัดมะกอก

19. เขตมีนบุรี

1. โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน
2. โรงเรียนสุเหร่าสามวา
3. โรงเรียนศาลาคู
4. โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ
5. โรงเรียนวัดคูบอน

6. โรงเรียนมีนบุรี

7. โรงเรียนสุทธิสะอาด
8. โรงเรียนบางชัน

20. เขตลาดกระบัง

1. โรงเรียนวัดปลูกศรัทธา
2. โรงเรียนวัดสุทธาโกชน
3. โรงเรียนวัดพลมานีย์
4. โรงเรียนวัดราชโกษา
5. โรงเรียนวัดลาดกระบัง

21. เขตหนองจอก

1. โรงเรียนวัดทรัพย์สโมสร
2. โรงเรียนบ้านเจียรกัษ
3. โรงเรียนวัดสามง่าม
4. โรงเรียนสุเหร่าหะยีมินา
5. โรงเรียนภักดีนร เศรษฐ์
6. โรงเรียนคลองสอง
7. โรงเรียนวัดแสนเกษม
8. โรงเรียนวัดพระยาปลา
9. โรงเรียนผลดีรุ่งเรือง
10. โรงเรียนศิริวังวิทยาคาร
11. โรงเรียนวัดสี่ชมพู

22. เขตราชบุรีบูรณะ

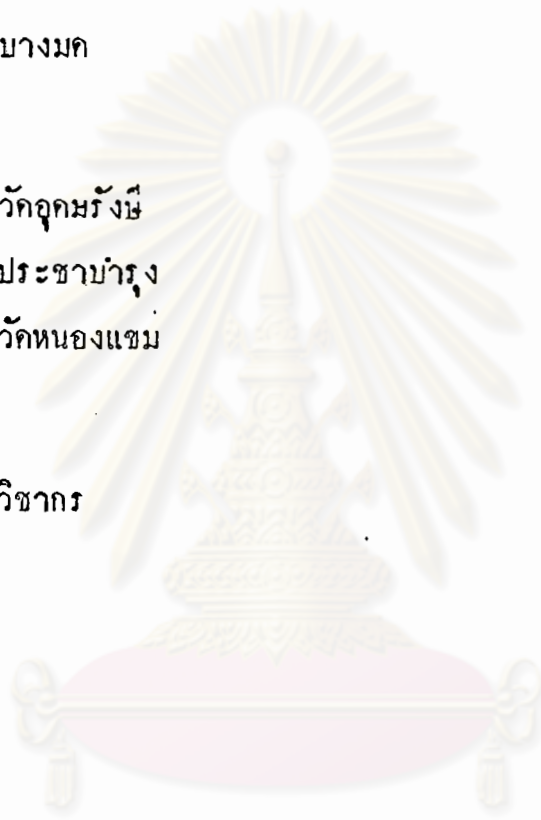
1. โรงเรียนนาทหลวง
2. โรงเรียนวัดสารอก
3. โรงเรียนวัดสน
4. โรงเรียนบางมก

23. เขตหนองแขม

1. โรงเรียนวัดอุคมรังษี
2. โรงเรียนประชาบำรุง
3. โรงเรียนวัดหนองแขม

24. เขตห้วยขวาง

1. โรงเรียนวิชาการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนา
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา โทร. ๔๖๕๐๖๐๔
ที่ กทม. ๓๐๐๓/๔๕๒๒ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๒๔
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เสนอ หัวหน้าเขตทุกเขต

ด้วยมติที่วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นายน้อย อัฐธรรมรัตน์ นิสิตปริญญา-
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบระหว่างคุณสมบัติ
ของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาต้องการกับคุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรี" ในกรณีนี้จำเป็นต้อง
ทำการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน

จึงเสนอมาเพื่อทราบ และโปรดแจ้งโรงเรียนให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวก
ต่อไปด้วย.

(นายสมจิต สุนทรสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

แบบสอบถาม

เรื่อง การเปรียบเทียบระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาต้องการกับ
คุณสมบัติของครูประจำการวิชาชีพครู

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
เรียน อาจารย์ทุกท่าน

แบบสอบถามที่ข้าพเจ้าส่งถึงท่านนี้ เพื่อต้องการทราบความคิดเห็น
เกี่ยวกับคุณสมบัติของครูที่ท่านต้องการกับคุณสมบัติของครูประจำการวิชาชีพครู
เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยของข้าพเจ้า เรื่อง "การเปรียบเทียบ
ระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาต้องการกับคุณสมบัติของครูประจำ
การวิชาชีพครู" คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงนโยบาย
การผลิตครู และปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูปริญญาตรีในระดับประถมศึกษา

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านโปรดช่วยตอบแบบสอบถาม
ฉบับนี้ ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบ
แบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกประการ และขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้
นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

Dr. S. K. K.

(นายนอย อัฐธรรมรัตน์)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูล ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูวิชาชีพปริญญาตรีที่โรงเรียนของท่านต้องการ และคุณสมบัติของครูประจำการวิชาชีพปริญญาตรีในโรงเรียนของท่าน ฉะนั้นจึงไม่มีค่าตอบที่ถูกต้องหรือผิด เพราะเป็นเรื่องของความคิดเห็นซึ่งเป็นสิทธิส่วนบุคคลที่ทุกคนพึงมี ดังนั้นจึงขอความกรุณาให้ท่านตอบตามที่ท่านคิดทั้งในแง่ความต้องการและสภาพความเป็นจริงในมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ คำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงนโยบายและหลักสูตรการผลิตครูวิชาชีพปริญญาตรีเป็นอย่างยิ่ง และคำตอบของท่านครั้งนี้ ญาติจะสงวนไว้เป็นความลับ การเสนอผลความคิดเห็นจะออกมาในรูปของสรุปรวม มิใช่รายบุคคล ซึ่งจะไม่มีการกระทบกระเทือนต่อท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้ท่านกรอรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับตัวท่านเอง

ตอนที่ 2ก เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคิดเห็นในเรื่องคุณสมบัติของครูวิชาชีพปริญญาตรีที่โรงเรียนของท่านต้องการ (ตอบในช่องสภาพที่ต้องการ) และคุณสมบัติของครูประจำการวิชาชีพปริญญาตรีในโรงเรียนของท่าน (ตอบในช่องสภาพปัจจุบัน)

ตอนที่ 2ข เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูประจำการวิชาชีพปริญญาตรีที่โรงเรียนของท่านไม่ต้องการ

วิธีตอบแบบสอบถามตอนที่ 2ก

ตอนที่ 2ก แบ่งเป็น 6 คำถามคือ คำถามวิชาการ คำถามการดูแลปกครองช่วยเหลือผู้เรียน สถานะบุคลิก ลักษณะและอุปนิสัยความเป็นครู คำถามมนุษยสัมพันธ์ และคำถามการเป็นพลเมืองดี แต่ละคำถามจะมีข้อความให้ท่านพิจารณาและมีช่องว่างขวามือสำหรับให้ท่านตอบ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอนคือ ตอนแรก เป็นระดับสภาพที่ต้องการ หมายความว่า ท่านมีความต้องการครูวิชาชีพปริญญาตรีที่มีคุณสมบัติตามข้อต่างๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด และตอนที่สอง เป็นระดับสภาพปัจจุบัน หมายความว่า โรงเรียนของท่านมีครูประจำการวิชาชีพปริญญาตรีที่มีคุณสมบัติในข้อต่างๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด

ให้ท่านขีดเครื่องหมาย ลงในช่องแต่ละตอนที่ตรงกับความต้องการและสภาพปัจจุบันที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตัวอย่าง

คุณสมบัติของครู	ระดับสภาพที่ต้องการ					ระดับสภาพปัจจุบัน				
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
ก. มีความยุติธรรม					✓		✓			

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง ข้อ ก. ในช่องระดับสภาพที่ต้องการ ถ้าท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 5 หมายความว่า ท่านต้องการครูที่มีความยุติธรรม มากที่สุด และในช่องระดับสภาพปัจจุบัน ถ้าท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2 หมายความว่า ในโรงเรียนของท่านขณะนี้ มีครูที่มีความยุติธรรม น้อย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

19-29 ปี

30-39 ปี

40-49 ปี

50-59 ปี

3. วุฒิทางวิชาชีพสูงสุด

ต่ำกว่า ป.กศ.

ป.กศ. หรือ ป.วช.

ป.กศ.สูง หรือ ป.วส.

พ.ม.

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ท่านตอบในฐานะ

ผู้อำนวยการ

อาจารย์ใหญ่

ครูใหญ่

ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ

ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าหมวด

หัวหน้าสาย



ประวัติผู้เขียน

นาย น้อย อัฐธรรมรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2499 ที่อำเภอ
ตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2521 และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ภาค
วิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2522



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย