

การเปรียบเทียบระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาทองการ
กับคุณสมบัติของครูประจำการ วุฒิปริญญาตรี

นาย น้อย อัฐธรรมรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

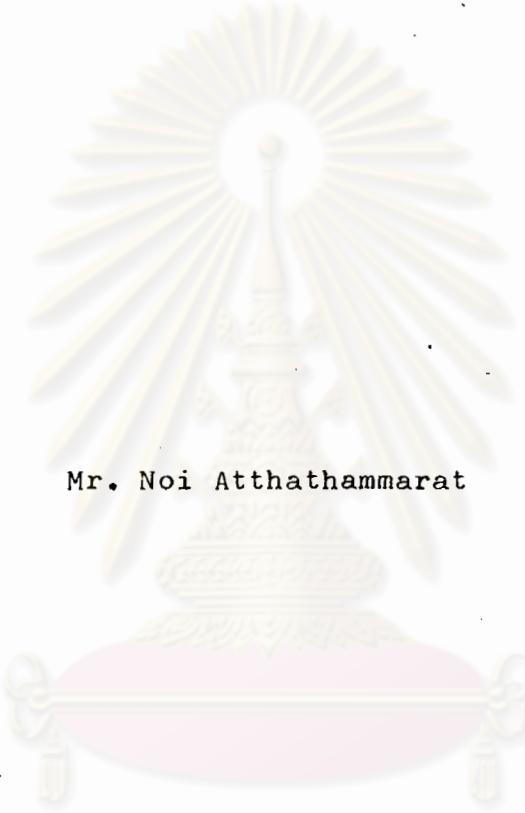
พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-180-8

007254

I15940A7

A COMPARISON BETWEEN TEACHERS' QUALIFICATION NEEDED
BY ELEMENTARY SCHOOL AND QUALIFICATION
OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS
HOLDING BACHELOR'S DEGREE



Mr. Noi Atthathammarat

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษา
ต้องการกับคุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรี

โดย

นาย น้อย อัฐธรรมรัตน์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แคมมณี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....
.....คนบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์)

.....
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แคมมณี)

.....
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาทองการ กับคุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรี

ชื่อนิสิต นาย น้อย อัฐธรรมรัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ทิสนา แชนมณี

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาทองการ กับคุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรี
2. เพื่อสำรวจเพิ่มเติมหาคุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรีที่โรงเรียนประถมศึกษาไมทองการ

วิธีดำเนินการวิจัย

ศึกษารวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างแบบสอบถามเปรียบเทียบระหว่าง คุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาทองการกับคุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรี นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 13 ท่านตรวจสอบ แล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจำนวน 10 คน นำแบบสอบถามไปใช้กับตัวอย่างประชากรจำนวน 366 คน แล้วหาความเที่ยงของแบบสอบถาม และวิเคราะห์แบบสอบถามโดยการหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัย

1. คุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาต้องการมีดังนี้
 - 1.1 คำนการดูแลปกครองช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุดทุกเรื่อง
 - 1.2 คำนวิชาการ การสอน บุคลิกลักษณะและอุปนิสัยความเป็นครู และมนุษยสัมพันธ์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นบางเรื่องอยู่ในระดับมาก ดังนี้
 - 1.2.1 คำนวิชาการ เรื่อง การมีใจกว้างและยอมรับคำแนะนำคำปรึกษา การจากผู้อื่น และการมีความพยายามที่จะเพิ่มวิทยฐานะของตน
 - 1.2.2 คำนการสอน เรื่อง ความสามารถสอนได้หลายวิชา
 - 1.2.3 คำนบุคลิกลักษณะและอุปนิสัยความเป็นครู เรื่อง การเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการรู้จักหา ใจและออมทรัพย์อย่างเหมาะสม
 - 1.2.4 คำนมนุษยสัมพันธ์ เรื่อง การวางตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสภาพเหตุการณ์เฉพาะหน้า
 - 1.3 คำนการเป็นพลเมืองดี ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นบางเรื่องอยู่ในระดับมากที่สุดดังนี้ คือ เรื่องการพิจารณารับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
2. คุณสมบัติของครูประจำการ วุฒิปริญญาตรีในโรงเรียนประถมศึกษา อยู่ในระดับปานกลางทุก ๆ คำน ยกเว้น
 - 2.1 คำนวิชาการ
 - 2.1.1 เรื่องการมีความพยายามที่จะเพิ่มวิทยฐานะของตนอยู่ในระดับมาก
 - 2.1.2 เรื่องการเป็นผู้ทันสมัยในคำนวิชาการ สนใจและติดตามความเคลื่อนไหวในวงการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งวิชาการอยู่เสมอ อยู่ในระดัมน้อย
 - 2.2 คำนบุคลิกลักษณะและอุปนิสัยความเป็นครู เรื่องการเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเองอยู่ในระดับมาก

3. เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาต้องการ กับ คุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรี โดยการทดสอบค่าที (t-test) แล้ว พบว่า มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ในทุก ๆ ด้าน และทุก ๆ เรื่อง

4. เกี่ยวกับคุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรี ที่โรงเรียนประถมศึกษาไม่ต้องการ พบว่าร้อยละ 97.27 ให้ความเห็นเกี่ยวกับความประพฤติ อุบนิสัยและคุณธรรม ร้อยละ 91.26 ให้ความเห็นเกี่ยวกับวิชาการและการสอน ร้อยละ 59.02 ให้ความเห็นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และร้อยละ 45.90 ให้ความเห็นเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title. A comparison between teachers' qualification needed by elementary school^x and qualification of elementary school teachers holding bachelor's degree

Name Mr. Noi Atthathammarat

Thesis Advisor Associate Professor Tisana Khemmani, Ph.D.

Department Elementary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

Purposes:

The purposes of this research were as follows:

1. To compare between teachers' qualification needed by elementary schools and qualification of elementary school teachers holding bachelor's degree.
2. To survey qualification of elementary school teachers holding bachelor's degree that are not desirable for the elementary schools.

Research Procedures:

The data and information were gathered and developed into questionnaire concerning teachers' qualification needed by elementary schools and qualification of elementary school teachers holding bachelor's degree. The questionnaire was examined by thirteen

experts and was tried out with ten teachers who were not samples. The questionnaires were sent to three hundred and sixty-six samples. The questionnaires were collected and analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test. The reliability of the questionnaire was also determined.

Results:

1. Teachers' qualifications needed by elementary schools as found are:

1.1 Teachers' qualifications concerning ability to guide and help students were needed at the highest level in all items.

1.2 Teachers' qualifications concerning academic work, teaching task, and personality were needed at the highest level in almost all items except the following items were rated "high":

1.2.1 Item on "Having open mind and accept others' advices" and item on "Trying to promote own academic status and position".

1.2.2 Item on "Being able to teach several subjects".

1.2.3 Item on "Taking good care of own health, utilizing spare time efficiently, and knowing how to acquire, use and save money".

1.2.4 Item on "Knowing how to behave properly under certain situations".

1.3 Teachers' qualifications concerning good citizenship

were mostly needed at the "high" level except a few items which were rated at the highest level.

They were:

1.3.1 Listening, considering and accepting others' ideas.

1.3.2 using reasoning in problem solving.

2. Qualifications of elementary school teachers holding bachelor's degree were at medium level in all aspect except the following items:

2.1 Concerning academic work:

2.1.1 Trying to promote own academic status and position was rated at the "high" level.

2.1.2 Being up-to-date with new ideas and movement in education was rated at the "low" level.

2.2 Concerning personality, item on "Taking good care of own health" was rated at the "high" level.

3. In comparing between teachers' qualifications needed by elementary schools and qualifications of elementary school teachers holding bachelor's degree, it was found from t-test that all items in the six aspects concerned were significantly different at the .01 level.

4. Concerning qualifications of teachers not desirable for the elementary schools, it was found that 97.27 per cent of the samples have opinions concerning characteristics and behaviors of

teachers, 91.26 per cent gave opinions concerning teaching and academic work, 59.02 per cent gave opinions concerning human relations and 45.90 per cent gave opinions concerning good citizenship.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จจุลวงลงด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลือและการให้คำ
แนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์หลายท่าน คือ ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ กรุณาให้ข้อคิด
เกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ทิสนา แคมมณี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยา-
นิพนธ์ ได้กรุณาแนะนำแนวทางและแนะนำข้อคิดที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
เป็นอย่างดียิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย ได้กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำ
ด้านสถิติ ผู้ทรงคุณวุฒิ 13 ท่าน ให้ความกรุณาตรวจสอบ แก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษารุงเทพมหานคร ได้กรุณาให้ความสะดวกในการแจก และเก็บ
แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง
จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินจากคุณแม่ และพี่สาว และ
ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณผู้ที่ช่วยสนับสนุนให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ขึ้นคือ พี่จันทร์คน
โคตรคว่ำ กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการติดต่อกับสำนักการศึกษา รวมทั้งน้อง ๆ ที่
ช่วยในการส่งแบบสอบถามที่ได้ในการวิจัยครั้งนี้

น้อย อัฐธรรมรัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ท

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
วิธีดำเนินการวิจัย	5
คำจำกัดความ	6
ประโยชน์ของการวิจัย	7
2. บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3. วิธีดำเนินการวิจัย	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	33

4. การวิเคราะห์ข้อมูล	34
5. สรุปผลการวิจัย	52
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	69
ประวัติผู้เขียน	85



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนตัวอย่างประชากรแยกตามเพศ	35
2. จำนวนตัวอย่างประชากรแยกตามอายุ	35
3. จำนวนตัวอย่างประชากรแยกตามวุฒิทางวิชาชีพสูงสุด	36
4. จำนวนตัวอย่างประชากรแยกตามตำแหน่ง	37
5. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาต่อ การ กับคุณสมบัติของครูประจำการ วุฒิปริญญาตรีศึกษาศาสตร์	38
6. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาต่อ การ กับคุณสมบัติของครูประจำการ วุฒิปริญญาตรีศึกษาศาสตร์	40
7. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาต่อ การ กับคุณสมบัติของครูประจำการ วุฒิปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ ปกครองช่วยเหลือนักเรียน	42
8. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาต่อ การ กับคุณสมบัติของครูประจำการ วุฒิปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ และอุปนิสัยความเป็นครู	43
9. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาต่อ การ กับคุณสมบัติของครูประจำการ วุฒิปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ และอุปนิสัยความเป็นครู	45
10. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาต่อ การ กับคุณสมบัติของครูประจำการ วุฒิปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ เป็นพลเมืองดี	46