

การลาของอาจารย์ในสถานีอาชีวศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2516



นางนวลอนงค์ พันธุ์ระกุล

003501

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต^๑
แผนกวิชาจัดการศึกษา สาขาวิชาสถิติการศึกษา^๒
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย^๓
พ.ศ. 2518

I159220bb

THE LEAVES OF ABSENCE OF TEACHERS OF
VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTE IN
BANGKOK METROPOLIES IN 1973

Mrs. Nuananong Tantrakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduated School
Chulalongkorn University
1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อธิบดีในนักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

A. Prof. Dr. กรรมการ

Prof. Dr. กรรมการ

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์สุรา

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การลาของอาจารย์ในสถาบันอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2516

ชื่อ

นางนวลอนงค์ พันตระกุล แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาจำนวนวันลาของอาจารย์เพื่อความจำนานวันลาในแต่ละประจำเดือนก่อนว่าจะทรงศึกษาหรือทำการสอนไว้หรือไม่ หากความแตกต่างระหว่างจำนวนวันลาและประจำเดือนโดยแยกตามคุณลักษณะของผู้ลาและแยกตามขนาดของวิทยาลัย เปรียบเทียบสัดส่วนของอาจารย์ที่ลาในประจำเดือน ๆ กับสัดส่วนของอาจารย์ทั้งหมด หากความล้มเหลวนั้นระหว่างคุณลักษณะของผู้ลาและหากเป็นไปได้จะนำไปใช้ในการประเมินอาจารย์ในสถาบันอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2516 รวม 10 แห่ง เป็นอาจารย์ชาย 285 คน และอาจารย์หญิง 342 คน รวมเป็น 627 คน และผู้วิจัยได้ใช้เคราะห์ขอ้อมูลโดยใช้การอย่าง คำนับชุมนุมเชิงคณิต คำชี้ คำที การทดสอบภาวะสารภูมิสังคมและการทดสอบไคสแควร์

ข้อค้นพบที่ได้คือ 1. ในการลาและประจำเดือน จำนวนอาจารย์ลาป่วยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ลาภิ สาศึกษาอาสา และจำนวนวันลาป่วยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ลาป่วย ลาภิ เป็นพัน เนื่องจากอาจารย์ลาคนละประมาณ 11 วันทอยู่

2. อาจารย์หญิงลาป่วยและลาภินานกว่าอาจารย์ชาย อาจารย์ที่สมรสแล้วลาป่วยนานกว่าอาจารย์โสด อาจารย์หญิงลาป่วยมากกว่าอาจารย์ชาย อาจารย์ที่มีอายุจริง 31 ปีถึง 40 ปี ลาป่วยมากที่สุด อาจารย์โสดสาศึกษาอาสาและลาอนบรมดูงานมากกว่าอาจารย์ที่สมรสแล้ว และอาจารย์ที่มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี มีอายุจริง 20 ถึง 30 ปี สาศึกษาอาสาและลาอนบรมดูงานมากที่สุด

3. ในการลูกปะเกท อาจารย์หนุ่งสามารถก้าวอาจารย์ชัย อาจารย์สุด
ลามากกว่าอาจารย์ที่สมรสแล้ว อาจารย์มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี มีอายุจริง 20 ถึง 30
ปี และมีภารกิจทำว่าปริญญาตรีจำนวนมากที่สุด

4. คุณลักษณะทาง ๆ ของบุคลานมีความสัมพันธ์กับอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .09

5. จำนวนเงินที่รู้สึกเสียไปเนื่องจากการลาของอาจารย์รวมทั้งสิ้น

630,479.95 บาท เนื่องแล้วรู้จ่ายให้อาจารย์คนละ 1005.55 บาททั้งปีในขณะที่ลา

ศูนย์วทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The leaves of Absence of Teacher of Vocational
 Education Institutes in Bangkok Metropolies in 1973.

Name Mrs. Nuananong Tantrakul Department Educational Research.

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this research are to investigate the days of leaves of the teachers and compared to each standard criteria of leaves set by the Ministry of Education. The leaves' days of every types will be compared with the characteristics of the leaver and also with the size of each institute to find out the difference among them. Comparison of the ratio of the leaver of each type and the total amount of the teacher. Finding out the relationship between the characteristics of the leaver and the type of leaves and to find out the relationship among each characteristic, also the government monetary lost incurred by each leaver will be investigated.

The population of this research are the teachers of every vocational institutes in Bangkok Metropolies attached to the College Section, Repartment of Vocational Education in 1973, totally 10 Colleges of which there are 285 males ad 342 females totally 627 teachers. Methodology use in data analysis are percentage, arithmetic Mean, Z - test, t - test, test of goodness of fit and Chi-Square test.

Major findings were :

1. In each type of leaves sick leaver access the ofthers followed by personal affair leaves, education leave, delivery leave, leave to enter into monkhood and leave for training and work observation trip respectively, averaging 11 days per year for each teacher.

๒. The sick leave account for the highest amount and female teachers take longer sick and personal affair leaves than females, married teachers take longer sick leave than the single ones, teachers who are between 31-40 years of age take more sick leave, the bachelor ones take more leave for education and work observation trip than the married especially the new one who leave tenure of office between 1-5 years and ages between 20-30 years.

๓. All types of the leaves, the female teachers take longer leave than the male teachers; the bachelor teachers take longer leave than the married teachers; the teachers who have tenure of office between 1-5 years and age between 20-30 years and lower bachelors degree take longer leaves than others.

๔. There are relationship among the characteristics of the leavers at significance level .01.

๕. The government monetary lost incurred yearly by the leavers is totally 630,479.95 baht and the average amount of payment to the teachers during the leaves is 1005.55 baht.

คุณธรรมรพยากร
อุมาลังกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ และคำแนะนำ เป็นอย่างดีจาก
อาจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์สุวรรณ ซึ่งเป็นอาจารย์คุณภาพวิจัย นอกจากนี้
เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนปธ.วศ. กองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา และเจ้าหน้าที่แผนก
ทะเบียนของวิทยาลัยต่าง ๆ ให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกตลอดจนใน
คำแนะนำงประกาศ จันทำให้วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยสำเร็จด้วยดี

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านทั้งหลายด้วยความนี้เป็นอย่างยิ่ง^๔
และขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสสืบไป.

นวลอนงค์ พันธุ์ระกูล

ศูนย์วิทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิติกรรมประกาศ	๓
รายการตารางประชุม	๔

บทที่

๑

บทนำ	๑
------------	---

ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	๑
---	---

วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
-------------------------------	---

สมมติฐานของการวิจัย	๕
---------------------------	---

ขอบเขตของการวิจัย	๕
-------------------------	---

ข้อทดลองเบื้องต้น	๖
-------------------------	---

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๖
---------------------------------	---

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๗
-----------------------------------	---

๒

วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๙
----------------------------	---

การวิจัยภายนอกในประเทศไทย	๙
---------------------------------	---

การวิจัยทางประเทศไทย	๑๒
----------------------------	----

๓

วิธีดำเนินการวิจัย	๑๗
--------------------------	----

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๑๗
-------------------------------	----

การรวบรวมข้อมูล	๑๘
-----------------------	----

การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๘
--------------------------	----

๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๒
----------------------------	----

5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	74
	ขอคณพนบ	75
	อภิปรายผล	78
	ขอเสนอแนะ	81
	บรรณานุกรม	83
	ภาคผนวก	85
	ประวัติการศึกษา	107



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนอาจารย์ทั้งหมดในสถานบันอาชีวศึกษา ๑๐ แห่ง	17
2 การอยุลักษณะของอาจารย์ทั้งหมด การอยุลักษณะของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	23
3 การอยุลักษณะของอาจารย์ชายทั้งหมด การอยุลักษณะของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา.....	24
4 การอยุลักษณะของอาจารย์หญิงทั้งหมด การอยุลักษณะของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา.....	25
5 การอยุลักษณะของจำนวนอาจารย์สักที่แล้ว การอยุลักษณะของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	26
6 การอยุลักษณะของจำนวนอาจารย์สมรสแล้วทั้งหมด การอยุลักษณะของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	27
7 การอยุลักษณะของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ ๑ ถึง ๕ ปีที่แล้ว การอยุลักษณะของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	28
8 การอยุลักษณะของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ ๖ ถึง ๑๐ ปีที่แล้ว การอยุลักษณะของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	29
9 การอยุลักษณะของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ ๑๑ ถึง ๑๕ ปีที่แล้ว การอยุลักษณะของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	30
10 การอยุลักษณะของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ ๑๖ ถึง ๒๐ ปีที่แล้ว การอยุลักษณะของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	31

ตารางที่

หน้า

11	การอยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป การอยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	32
12	การอยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุจริงระหว่าง 20 ถึง 30 ปีที่ลา การอยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	33
13	การอยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุจริงระหว่าง 31 ถึง 40 ปีที่ลา การอยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	34
14	การอยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุจริงระหว่าง 41 ถึง 50 ปีที่ลา การอยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	35
15	การอยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุจริงระหว่าง 51 ถึง 60 ปีที่ลา การอยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	36
16	การอยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิทำกว่าปริญญาตรีที่ลา การอยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา	37
17	การอยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีที่ลา การอยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา ..	38
18	การอยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาโทที่ลา การอยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา ..	39

ตารางที่	หน้า
19 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วย จำนวนวันลาภัยและจำนวนวันลาศึกษาต่อ ของอาจารย์ชายและอาจารย์หญิง	40
20 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วย จำนวนวันลาภัยและจำนวนวันลาศึกษาต่อ ของอาจารย์สักและอาจารย์สมรสแล้ว	41
21 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วย จำนวนวันลาภัยและจำนวนวันลาศึกษาต่อ ของอาจารย์ที่มีภรรยาทำภาระปริญญาตรีและของอาจารย์ที่มีภรรยาตรี	42
22 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วย จำนวนวันลาภัยและจำนวนวันลาศึกษาต่อ ของอาจารย์ที่มีภรรยาทำภาระปริญญาตรีและของอาจารย์ที่มีภรรยาโท	43
23 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วย จำนวนวันลาภัยและจำนวนวันลาศึกษาต่อ ของอาจารย์ที่มีภรรยาตรีและของอาจารย์ที่มีภรรยาโท	44
24 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วย จำนวนวันลาภัยและจำนวนวันลาศึกษาต่อ ของอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดใหญ่และของอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดเล็ก	45
25 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามเพศ	46
26 จำนวนอาจารย์ที่ลาภัยแยกตามเพศ.....	47
27 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมดูงานแยกตามเพศ....	47
28 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามภาระสมรส	48
29 จำนวนอาจารย์ที่ลาภัยแยกตามภาระสมรส	49
30 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมดูงานแยกตามภาระสมรส....	49.
31 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามอายุราชการ	50
32 จำนวนอาจารย์ที่ลาภัยแยกตามอายุราชการ	51
33 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมดูงานแยกตามอาชญากรรม ..	52
34 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามอาชญากรรม	53
35 จำนวนอาจารย์ที่ลาภัยแยกตามอาชญากรรม	54
36 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมดูงานแยกตามอาชญากรรม	55
37 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามวุฒิ	56

60	การอยลະของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยพนิชยการพระนครที่ла	การอยลະของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทของกราฟ	90
61	การอยลະของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยพนิชยการธนบุรีที่ла	การอยลະของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทของกราฟ	90
62	การอยลະของจำนวนอาจารย์ในโรงเรียนเพาะช่างที่ла	การอยลະของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทของกราฟ	91
63	การอยลະของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยพิทักษณ์มุขที่ла	การอยลະของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทของกราฟ	91
64	การอยลະของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยช่างกลพระนครเหนือที่ла	การอยลະของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทของการกราฟ	92
65	การอยลະของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยครุภัชีวศึกษาที่ла	การอยลະของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทของกราฟ	92
66	การอยลະของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาระนองที่ла	การอยลະของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทของกราฟ	93
67	การอยลະของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยชุมพรเชกุณศักดิ์ที่ла	การอยลະของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทของกราฟ	93
68	การอยลະของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรกรรมเจ้าอุณหารที่ла	การอยลະของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทของการกราฟ	94