



ความเป็นมาของบัญชา

สังคมอินเดียตั้งแต่ปลายสมัยดุคเวทเป็นตนมา มีลักษณะสังคมแบ่ง เป็นลีวรณะ วรรณะแรกได้แก่ วรรณะพราหมณ์ บุคคลในวรรณะนี้ เป็นผู้ทำพิธีทางศาสนา ศีล ศี叩 ศีกับเทวศาหรือลิงศักดิ์สิทธิ์หงหงายที่มีอำนาจเหนื่อยมนุษย์ เพื่อบันดาลความสำเร็จให้แก่ สังคมของตน บุคคลในวรรณะที่สองได้แก่ กษัตริย์หรือนัก robin มีหน้าที่ต่อสู้กับศัตรูของ ชุมชนของตน เนื่องจากชาวอาрабันต้องต่อสู้กับศัตรูอยู่ตลอดเวลา นัก robin จึงเป็นผู้ที่มี ความสำคัญต่อสังคมของตนในระดับสูง ผู้ที่มีความสามารถในการบังคับใช้อำนาจ ได้รับเลือกตั้งให้เป็นหัวหน้าหรือผู้นำของชุมชน ซึ่งต้องมาได้สถาปนาตนเอง เป็นพระเจ้า แผ่นดิน ส่วนบุคคลในวรรณะที่สามคือ แพศย์หรือไวยศะ ซึ่งได้แก่ชาวเมืองผู้ทำอาชีพ ทาง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัว และมีส่วนในการเลี้ยงดูบุคคลใน วรรณะพราหมณ์และกษัตริย์ด้วย อาชีพของบุคคลในวรรณะแพศย์คงจะได้แก่การเลี้ยง- สืตัว เพราะสังคมอาрабันเป็นสังคมเรื่อน จึงต้องมีการย้ายถิ่นฐานบ้านเรือนไปหา แหล่งที่ดินสมบูรณ์กว่าอยู่เป็นประจำ นอกจากการเลี้ยงสืตัวแล้ว บุคคลในวรรณะ แพศย์ก็อาจทำอาชีพอื่น ๆ อีก เช่น หอผ้า เป็นช่างไม้ ช่างตีเหล็ก เป็นตน และ เมื่อชาวอาрабันเริ่มตั้งถิ่นฐานตามตัวรั่วแล้ว อาชีพของแพศย์คงรวมทั้งการกลิกรัมด้วย ส่วนวรรณะที่สี่คือ ศูห์ มีหน้าที่รับใช้บุคคลในสามวรรณะแรก¹

¹ Emile Senart, Caste in India, trans. by E. Denison

Ross (Delhi : Datta Book Center, 1930), pp. 90 - 114.

Ganga Prasad Upadhyaya, Vedic Culture (Delhi : Sarvadeshika Arya Pratinidhi Sabha, 1949), pp. 165 - 184.

ตนเก้าของการแบ่งบุคคลในสังคมอินเดียเป็นสี่วรณะนั้น เป็นเรื่องที่คงสันนิษฐานจากข้อมูลทาง ๆ ที่อาจจะรวมรวมได้จากการណคี บทปูรุษสูกตะ (RV. 10.90) กล่าวว่า พระมหาภีกจากปากของปูรุษ ราชันยะ (ซึ่งคงจะหมายถึงบุคคลในวรณะ กษัตริย์) เกิดจากแข่น แพศย์ เกิดจากชา และศุบรรห์เกิดจาก "เท้าทั้งสองของปูรุษ"¹

เมื่อพิจารณาคำว่า "เท้าทั้งสอง" ผู้วิจัยมีความเห็นว่า คำนี้จะหมายความว่า ศุบรรห์เป็นผู้ที่ร่องรอยวรณะอื่น ๆ อีกสามวรณะ หรือผู้ประพันธ์อาชจะจะใจแสดง ความคิดว่าศุบรรห์มีฐานะทางสังคมที่ต่ำกว่าบุคคลในสามวรณะแรกก็เป็นได้ แต่อย่างไร ก็ตาม คัมภีร์ฤคเวทก็ไม่ได้กล่าวถึงศุบรรห์ด้วยมากนัก ในสมัยต่อ ๆ มาวรรณคดีพระเวท อื่น ๆ มีข้อความที่แสดงให้เห็นฐานะทางสังคมของศุบรรห์ได้แจ่มชัดมากขึ้น คือ ศุบรรห์มีชีวิต

¹ RV. 10.90.12.

...padhyām śūdra ajāyata //

F. Max Muller ed. The Hymns of the Rgveda, 3d.ed.

(Varanasi. The Chowkhamba Sanskrit Series Office, 1965), II :

350.

ความเป็นอยู่และฐานะทางกับบุคคลในสามวารณะแรกมาก。¹ และเมื่อเวลาผ่านไป
ศูกร์ยังมีฐานะตก海棠 เหตุผลที่วรรณคหกของมามีฐานะตก海棠 เช่นนี้ ในมีปรากฏ
ในคัมภีร์เล่มใดโดยเฉพาะ ผู้วิจัยซึ่งมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่องราวทั้งหมดของวรรณ
คหก ตั้งแต่คัมภีร์พระเวทลงมาจนกระหั่งถึงคัมภีร์ธรรมสูตรต่าง ๆ

วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยต้องการศึกษาเรื่องราวของวรรณคหก คือ ประวัติความเป็นมา ชีวิต
ความเป็นอยู่ การอาชีพ การมีส่วนรวมในศาสนា การแองงาน อุ่มคติในการคำเนิน
ชีวิต ตลอดจนฐานะในสังคมตั้งแต่สมัยถูกเวทจนกระหั่งถึงสมัยธรรมสูตร

1

TS. 7.1.1.6.

A.B. Keith trans. The Veda of the Black Yajus School
Entitled Taittiriya Sanhita. The Harvard Oriental Series.

Vol. 18 - 19, 2d.iss. (Delhi : Motital Banarsidass, 1967),
p. 558.

AB. 7.29.

Pandit Satyavrata Samasrami ed. Aitareya Brahmana
(Calcutta : The Asiatic Society of Bengal, 1896), p. 138.

SB. 14.1.1.31.

Albrecht Weber, ed. The White Yajurveda, Part II The
Satapatha Brahmana (London : William and Norgate, 1855), p. 1023.

ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตของการวิจัยอยู่ในสมัยพระเวท ซึ่งถือตามติของ
อาร์เชอร์ เอ. แมคโดแนล (Arthur A. Macdonell) นักการศึกษาชาวอังกฤษ
ที่มีชื่อเสียงผู้กำหนดระยะเวลาของสมัยพระเวทอยู่ในระหว่างปี 1500 - 200 ปี
ก่อนคริสตกาล¹

ในสมัยพระเวทนี้ มีวรรณคดีที่สำคัญที่แสดงให้เห็นถึงอารยธรรมของอารยัน
เกิดขึ้น ซึ่ง อาร์เชอร์ เอ. แมคโดแนล ได้แบ่งออกเป็นสามช่วง ตามแนวของ
ฟรีดริช แมกซ์ มูลเลอร์ (Friedrich Max Müller) คือ ช่วงแรกไคแก่ คัมภีร์
พระเวทแห่งสี ช่วงที่สองคือ คัมภีร์พราหมณะ ซึ่งรวมทั้งอารัณยกะและอุปนิษัท และ
ช่วงที่สามคือ คัมภีร์สูตร²

วรรณคดีช่วงแรกไคแก่ คัมภีร์สังคีตของพระเวทแห่งสี มีฤคเวท ยजุริเวท
ล้านเวท และอัตรรพเวท

คัมภีร์ฤคเวท เป็นคัมภีร์ที่ว่าด้วยบทสรุปสรรคสรร เสริญพราณ เป็นเจ้า แต่งเป็น¹
คำประพันธ์ประเกหร้อยกรอง คัมภีร์ยजุริเวท ว่าด้วยบทสรุปที่ใช้ในการทำพิธีบวงสรวง
และวิธีการประกอบพิธี แต่งเป็นคำประพันธ์ทั้งประเกหร้อยกรองและร้อยแก้ว ส่วนคัมภีร์
ล้านเวท เป็นคัมภีร์ที่พราหมณ์โคนำเข้าบทสรุปในคัมภีร์ฤคเวทมาเริ่งลำดับเลี่ยนใหม่
เพื่อใช้ในการทำพิธีบวงสรวงความนำ้โสม และสรุปเข้ากับท่านอง ส่วนคัมภีร์อัตรรพเวท

1

Arthur A Macdonell, A History of Sanskrit Literature, 2d.

Indian ed. (Delhi : Motital Banarsidass, 1971), p. 7.

2

Ibid., pp. 24, 26, 28, 29.

เป็นคัมภีร์ที่สุวัสดรและริบูรย์อ่านจากธรรมชาติต่าง ๆ เพิ่มเติมจากที่สุวัสดรและริบูรย์
เป็นเจ้า บางส่วนของคัมภีร์อุดรพเวทนี้จะมีลักษณะคล้ายกับคัมภีร์ฤคเวทโดยทั่วไป
แต่บางส่วนนั้นมีลักษณะแตกต่างออกไปอย่างมาก เพราะมีการสุวัสดรและริบูรย์อ่านจาก
ของธรรมชาติที่อยู่รอบตัวว่ามีอำนาจเหนือนอนนุชย์ สามารถรักษาโรคภัยไข้เจ็บและ
สามารถคลบันคลอให้เกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ขึ้นได้

คัมภีร์ฤคเวทที่ทักษะคามาถึงปัจจุบันมีสาขาเดียว คือ สาขาดสาชา (कालाकाशाखा)
และเรียกกันโดยทั่วไปว่า ฤคเวทสังนิททา ส่วนคัมภีร์บัญชีในปัจจุบัน แบ่งเป็น^๑
สองส่วนนัก คือ มีษ्यธารเวทคำ (क्रृष्ण यजुर्वेदा) และยथารเวทชา (रुद्रो
यजुर्वेदा) คัมภีร์บัญชีเวทคำประจำกบด้วย คัมภีร์ไทด์หรือเรียกสังนิททา ภาษาสังนิททาและไมตรายนั้น^๒
ส่วนคัมภีร์บัญชีเวทชาประจำกบด้วย คัมภีร์ราชสเนย์สังนิททา^๓ ส่วน
คัมภีร์สามเวทมีเพียงฉบับเดียว และคัมภีร์พระเวทเล่มสุคหทัยหรือคัมภีร์อุดรพเวทนั้น^๔
ที่แพร่หลายก็มีเพียงคัมภีร์เดียวเช่นกัน

วรรณคดีพระเวทช่วงที่สอง ได้แก่ คัมภีร์พราหมณะ ซึ่งเป็นวรรณคดีร้อยแก้ว
ที่พราหมณ์เขียนขึ้นเพื่ออธิบายคัมภีร์พราหมณะ รวมทั้งกฎเกณฑ์ในการทำพิธี คัมภีร์
พระเวทแต่ละสังนิททาจะมีคัมภีร์พราหมณะอธิบายเป็นชุด ๆ ไป เช่น คัมภีร์ฤคเวท-
สังนิททา มีคัมภีร์ไทด์เรยพราหมณะ และเกาเม่ทกิพราหมณะ เป็นคำอธิบาย คัมภีร์ไทด์-
เรียสังนิททา มีคัมภีร์ไทด์เรยพราหมณะ เป็นคำอธิบาย ดังนี้เป็นตน คัมภีร์พราหมณะที่เป็น^๕
ที่ยกย่อง คือ คัมภีร์ศกปตพราหมณะ ซึ่งเป็นพราหมณะของคัมภีร์ราชสเนย์สังนิททา

ในวรรณคดีพระเวทช่วงที่สองนี้ มีคัมภีร์สำหรับบุตรอยู่ในป่าใช้ศึกษา เดอะเรียน
เรียกว่า อารัมยகะ และมีคัมภีร์เกี่ยวกับปรัชญาซึ่งอธิบายความเป็นมาของมนุชย์และ

จักรวาล เรียกว่า อุบินิยัท¹ ซึ่งถือเป็นแนวความคิดทางปรัชญาที่มีชื่อเสียงมาก คัมภีร์ อุบินิยัทที่ เป็นรูปจักกันดีได้แก่ พฤหัثارัณยกอุบินิยัท จานโทกยอุบินิยัท แกนอุบินิยัท และ ไม่ต้องอุบินิยัท เป็นต้น คัมภีร์สังพิทา พระมหา อาราณยกะ และอุบินิยัท ถือว่า เป็น คัมภีร์ที่พราหมณ์ผู้นำมาราบทหรือศึกษาได้ยินได้ฟังมาจากพระผู้เป็นเจ้าโดยตรง จึง เรียกว่า เป็นคัมภีร์ศรุติ²

วรรณคดีพราเวทช่วงที่สาม และถือเป็นช่วงสุดท้ายของวรรณคดีพราเวท คือ คัมภีร์สูตร ซึ่งแบ่งได้เป็นสองประเภทตามลักษณะที่มา คือ คัมภีร์สูตรที่เกี่ยวข้องโดย ทรงกับคัมภีร์ศรุติ เรียกว่า เศรษฐสูตร ส่วนคัมภีร์ที่ประพันธ์ขึ้นโดยถือเอาความทรงจำ หรือประเพณีเป็นหลัก เรียกว่า คัมภีร์สมารถสูตร ซึ่งยังแยกออกໄไปอีก เป็นสองประเภท คือ คุณยสูตร และธรรมสูตร³

คัมภีร์สูตรเหล่านี้บางทีก็ถือเอาความเนื้อหา เป็นประมวล คือ คัมภีร์ที่เขียนขึ้น เพื่อใช้ในการประกอบพิธี เรียกว่า กัลปสูตร แต่ถ้า เป็นเพื่อระเบียบ ประเพณี หรือ กฎหมายของสังคมหรือชุมชนเรียกว่า ธรรมสูตร อนึ่ง คัมภีร์กัลปสูตรยังแยกได้เป็น ส่องประเภท คือ คัมภีร์สูตรที่เกี่ยวข้องกับพิธีที่ต้องใช้กองไฟศักดิ์สิทธิ์ ตั้งแต่สามกอง ขึ้นไป และพราหมณ์เป็นจำนวนมากในการประกอบพิธีเรียกว่า เศรษฐสูตร ส่วนคัมภีร์

¹ Macdonell, A History of Sanskrit Literature, p. 28.

² Ibid., p. 30

³ Ibid., p. 31.

ที่กล่าวถึงพิธีที่ประกอบขึ้นภายในบ้าน โดยพ่อน้านเป็นผู้กระทำร่วมกับภราษฎรของตน
เรียกว่า คุณหยสูตร¹

หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในงานวิจัยมาจากการคัมภีร์สังนิทา ได้แก่
ฤคเวทสังนิทา ยชูรา เวทสังนิทา (ซึ่งแยกเป็น ไทดิรีบสังนิทา วาชสเนยสังนิทา
ไมตรายปีสังนิทา และการากสังนิทา) และอุตราพเวทสังนิทา คัมภีร์พราหมณะ ได้แก่
ไอกเรยพราหมณะ เกษติกพราหมณะ ศศปถพราหมณะ ไทดิรีบพราหมณะ และปัญจ-
วิงค์พราหมณะ คัมภีร์อุบุนิษัท ได้แก่ พฤหัทอารัณยกอุบุนิษัท จานโทคยอุบุนิษัท และ
ไมตริอุบุนิษัท ส่วนคัมภีร์สูตร ได้แก่ กារตယานเคราตสูตร ทรายยาณเคราตสูตร
อาศวจานคุณหยสูตร ชาทิรคุณหยสูตร ปารัสกรคุณหยสูตร กำชายนคุณหยสูตร
อาปัสดัมพชรรนสูตร เคตามชารนสูตร เพาชานชารนสูตร และวาลีชรรนสูตร

อย่างไรก็ตี คัมภีร์ของพราหมณ์ประพันธ์ชื่นเพื่อรับใช้ที่นี่อ่านใจในลังกน
คือ บุคคลในวรรณะพราหมณ์และกษัตริย์ ดังนั้น จึงมีข้อความกล่าวถึงศูรอุญ្យไม่นักนัก
ผู้วิจัยจึงนำเอาหลักฐานทางฝ่ายพระพุทธศาสนาที่กล่าวถึงเรื่องราวในระยะเวลาใกล้
เคียงกับคัมภีร์สูตรของฝ่ายพราหมณ์ คือ พระไตรปิฎกมาประกอบการวิจัยด้วย ทั้งนี้
 เพราะหลักฐานทางฝ่ายพระพุทธศาสนาถือว่าใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงถึงสภาพสังคมใน
สมัยนั้นได้

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ Macdonell, A History of Sanskrit Literature, pp. 30 - 31.

วิธีค่าในการวิจัย

ผู้วิจัยได้คุณค่าว่าและรวมรวมหลักฐานและข้อมูลทั่ง ๆ เกี่ยวกับวรรณะศูนย์ในสมัยพระเวทจากคัมภีร์ทั่ง ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น รวมทั้งจากพระไตรปิฎก โดยพยายามใช้ทันฉบับภาษาบาลีและสันสกฤตเท่าที่จะทำได้¹ นอกจากนี้ ยังได้อาศัย เอกสารทั่ง ๆ ที่นักประชุมชองอินเดียและทั่งประเทศให้รวมเรียงเรียงขึ้นใน สมัยหลังคัวย ต่อจากนั้นผู้วิจัยได้นำหลักฐานและข้อมูลทั่ง ๆ เหล่านั้นมาวิเคราะห์ และเรียบเรียงเป็นขั้นตอน เพื่อให้ทราบถึงประวัติความเป็นมา ชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนฐานะทางสังคมของวรรณะศูนย์

ในการอ้างอิงหลังฐานในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ตอนที่มีความสำคัญ ผู้วิจัยได้ยก ข้อความภาษาบาลีและสันสกฤตมาประกอบคัวย เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ในการพิจารณา เปรียบเทียบเนื้อความและการคีความ ส่วนการแปลข้อมูลที่เป็นภาษาบาลีสันสกฤตและ อังกฤษ ผู้วิจัยใช้วิธีแปลโดยรวม

ประโยชน์ของการวิจัย

งานวิจัยเรื่องนี้จะให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณะศูนย์อันจะเป็นรายงาน แก่การศึกษาสภาพสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ของอินเดียในสมัยต่อ ๆ มา จนกระทั่งปัจจุบัน นอกจากนี้ วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ย่อมจะแสดงให้เห็นว่า การศึกษา ภาษาและวรรณคดีบาลีและสันสกฤตอันเป็นภาษาเก่าแก่นับพันปีมีใช้เป็นสิ่งล้ำสมัย แต่ เป็นสิ่งที่ช่วยคลายบัญญาการแบ่งชั้นวรรณะของสังคมในปัจจุบันได้เป็นอย่างดีใน หลายกรณี

¹ อย่างไรก็ตาม เมื่อคัมภีร์สันสกฤตไม่อาจจะหาใช้ได้ ผู้วิจัยก็จำเป็นต้อง อาศัยฉบับแปลเป็นภาษาอังกฤษที่นักประชุมทั่วโลกจัดทำขึ้น เป็นเอกสารประกอบ การคุณค่า