

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย



ในการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" ผู้วิจัยมุ่งจะศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาต่างๆที่ผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประสบอยู่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมในปัจจุบัน ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูและนักเรียนในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมให้ดีขึ้นและน่าสนใจมากขึ้น และนำผลการวิจัยมาเสนอแนะวิธีปรับปรุงการสอนศีลธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในเขตศึกษา 1 โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น โดยจับสลากรายชื่อโรงเรียนในเขตศึกษา 1 เพื่อใช้ในการวิจัย มีจำนวนทั้งสิ้น 20 โรงเรียน เป็นโรงเรียนรัฐบาล 10 โรงเรียน โรงเรียนราษฎร์ 10 โรงเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. โรงเรียนสตรีนนทบุรี
2. โรงเรียนเขมาภิรตาราม
3. โรงเรียนประชาพร
4. โรงเรียนครุฑลาดโยนนนทบุรี
5. โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง 5
6. โรงเรียนปทุมธานี "นันทมนีนันท์บำรุง"
7. โรงเรียนบ้านใหม่วัฒนา
8. โรงเรียนสาทรวิทยา
9. โรงเรียนวัดทรงธรรม
10. โรงเรียนสมุทรปราการ

11. โรงเรียนราฟาแอล
12. โรงเรียนอนุสรณ์สันวิทยา
13. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ
14. โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย
15. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนศึกษา
16. โรงเรียนสวัสดิศึกษา
17. โรงเรียนราชินีบูรณะ
18. โรงเรียนพอเงินวิทยาคม
19. โรงเรียนเทพศิธา
20. โรงเรียนวรกววิทย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น

- ก. ผู้บริหารจำนวน 20 คน จากโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างไว้ทั้งสิ้น 20 โรงเรียน โดยเลือกจากอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- ข. ครูผู้สอนที่จบประถมศึกษาตอนต้นทุกคน ในเขตศึกษา 1 จาก 20 โรงเรียน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 45 คน
- ค. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 400 คน จาก 20 โรงเรียน โดยสุ่มโรงเรียนละ 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างแบบสอบถาม ได้ศึกษาคุณค่าจากหลักสูตรประมวลการสอบโครงการสอบ แบบเรียน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อหาของปัญหา
2. ประเภทของเครื่องมือ และลักษณะของเครื่องมือแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ
 - ก. แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

- ข. แบบสอบถามครูผู้สอนวิชาศีลธรรม
- ค. แบบสอบถามนักเรียน

ลักษณะของแบบสอบถามทั้ง 3 ประเภท ประกอบด้วยคำถาม 3 แบบ

แบบที่ 1 มาตราส่วนประเมินค่า

แบบที่ 2 ให้เลือกคำตอบ

แบบที่ 3 ให้ตอบโดยอิสระ

3. ผู้วิจัยได้นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างเป็นแบบสอบถามโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ภาค คือ

ภาคที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาศีลธรรมและนักเรียน

ภาคที่ 2 สํารวจปัญหาและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนศีลธรรมจากผู้บริหาร ครูผู้สอนศีลธรรม และนักเรียน ในเรื่องต่อไปนี้คือ

ก. ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารและบุคลากร

ข. ปัญหาเกี่ยวกับอัตราเวลาเรียน หลักสูตรและแบบเรียน

ค. ปัญหาเกี่ยวกับวิธีสอน

ง. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนของครู

จ. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผล

ฉ. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ช. ปัญหาเกี่ยวกับบุคลิกภาพของครู

4. ผู้วิจัยได้ทำการทดลองแบบสอบถามกับอาจารย์ที่เคยสอนศีลธรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 5 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 20 คน จากโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งไม่อยู่ในกลุ่มที่เป็นตัวอย่างประชากร เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องและปรับปรุงแบบสอบถามให้เหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วนำไปสอบถามตัวอย่างประชากรที่กำหนดไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 465 ฉบับ เป็นของ
ผู้บริหาร 20 ฉบับ ครูผู้สอน 45 ฉบับ และนักเรียน 400 ฉบับ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้นำไปส่งและ
เก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ผลปรากฏว่าได้แบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 426 ฉบับ คือ

ผู้บริหาร 18 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.00

ครูผู้สอน 40 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.88

นักเรียน 368 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการแปลผล โดย
กำหนดการหาค่าทางสถิติดังนี้

1. แบบสอบถามที่ให้เลือกคำตอบ และให้ตอบโดยอิสระ คิดค่าของคำตอบ
เป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและคำบรรยาย

2. แบบสอบถามที่เป็นลักษณะมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)
ใช้วิธีคำนวณหาค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของน้ำหนักคำตอบของผู้
บริหาร ครู และนักเรียน สูตรที่ใช้มีดังนี้

ก. การคำนวณหาค่ามัธยิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{\text{ผลบวกของผลคูณระหว่างน้ำหนักของคะแนนกับความถี่ของคะแนน}}{\text{จำนวนคนทั้งหมดที่ตอบ}}$$

f = ความถี่ของคะแนน

X = น้ำหนักของคะแนน

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนครศรีอยุธยา: วิทยาลัยนาพาณิช, 2515), หน้า 40-41.

N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

จากนั้นจึงแปลความหมายของค่าทางสถิติที่ได้ในรูปตารางและคำบรรยายแบบสอบถามประเมินค่าวัดได้จาก ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารและบุคลากร ปัญหาเกี่ยวกับอัตราเวลาเรียน หลักสูตรและแบบเรียน ปัญหาเกี่ยวกับวิธีสอนของครู ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนของครู ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผล ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและปัญหาเกี่ยวกับบุคลิกภาพของครู ตามความเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนศิษย์ธรรมและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยกำหนดน้ำหนักของคำตอบเป็น 5 ระดับดังนี้

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5
มาก	มีค่าเท่ากับ	4
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2
ไม่มีปัญหา	มีค่าเท่ากับ	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.6-5.0 หมายความว่า มากที่สุด

3.6-4.5 หมายความว่า มาก

2.6-3.5 หมายความว่า ปานกลาง

1.6-2.5 หมายความว่า น้อย

1.0-1.5 หมายความว่า ไม่มีปัญหาเลย ²

ข. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

f = ความถี่ของคะแนน

X = น้ำหนักของคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

ต่อจากนั้น แปลค่าสถิติที่ได้ โดยนำเสนอในรูปตารางและคำบรรยาย

² Best W. John, Research in Education (New Delhi :

Prentice Hall of India (P V T), 1963)pp, 164-5.

³ ประคอง ปรภสส. เรื่องเดียวกัน. หน้า 51.