

ความคาดหวังและผลงานภาคปฏิบัติของนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพประเภทเก็บตัว
และแสดงตัวในสภาพการทำงานเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล



นายวินช สุชาร์ตัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาจิตวิทยา

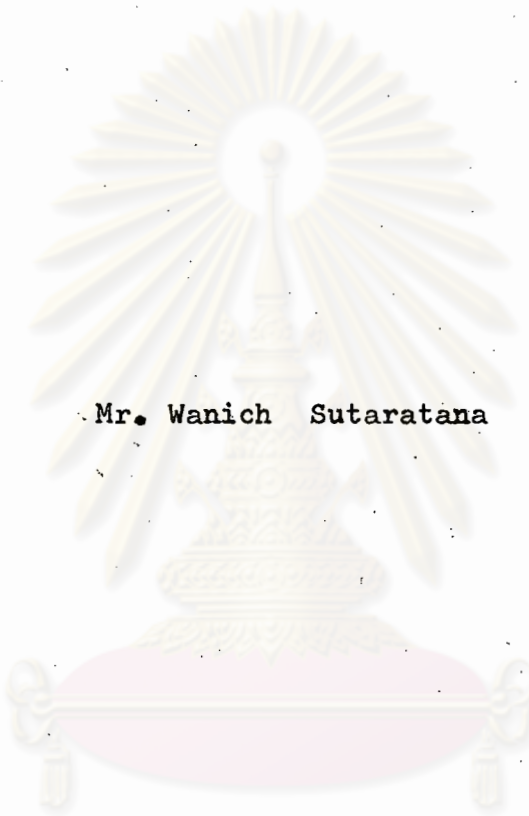
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

008204

i 17176001

ASPIRATION AND PERFORMANCE OF INTROVERT AND EXTROVERT STUDENTS
IN GROUP AND INDIVIDUAL WORKING SITUATIONS



Mr. Wanich Sutaratana

คุณย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Handwritten Signature]

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

[Handwritten Signature] ประธานกรรมการ

[Handwritten Signature] กรรมการ

[Handwritten Signature] กรรมการ

กรรมการ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังและผลงานภาคปฏิบัติของนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพประเภท
เก็บตัวและแสดงตัวในสภาพการทำงาน เป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล

ชื่อ นายวิษ สุขารัตน์ แผนกวิชาจิตวิทยา

ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังและผลงานภาคปฏิบัติของ
นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพประเภทเก็บตัวและแสดงตัวในสภาพการทำงานสองชนิดคือ สภาพ
การทำงานเป็นรายบุคคลกับสภาพการทำงานรวมกันเป็นกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา
ชั้น ป.กศ. ปีที่ 1-2 วิทยาลัยครูยะลาจำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบควยแบบทดสอบ
เอ็ม.พี.ไอ. (The Maudsley Personality Inventory) ใช้จำแนกนักศึกษาออกเป็น
กลุ่มตัวอย่างที่มีบุคลิกภาพประเภทเก็บตัวและแสดงตัว และแบบทดสอบชุดสัญลักษณ์ตัวเลขที่
ผู้วิจัยดัดแปลงจากแบบทดสอบชุด Digit Symbol ของ WAIS เพื่อให้ให้นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง
ได้ทำเป็นงานภาคปฏิบัติในสภาพการทำงานที่กำหนดให้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์
ความแปรปรวน 2 ชั้น (Two-way Analysis of Variance) โดยมีลักษณะบุคลิกภาพ
และสภาพการทำงานเป็นตัวแปรอิสระ คะแนนความคาดหวัง และคะแนนภาคปฏิบัติเป็นตัวแปรตาม

ผลการวิจัยครั้งนี้มีดังนี้

1. ในสภาพการทำงานเป็นรายบุคคลและสภาพการทำงานรวมกันเป็นกลุ่ม
นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพประเภทเก็บตัว กำหนดความคาดหวังไม่แตกต่างกัน
2. ในสภาพการทำงานเป็นรายบุคคล และสภาพการทำงานรวมกันเป็นกลุ่ม
นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพประเภทแสดงตัวกำหนดความคาดหวังไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพประเภทเก็บตัวในสภาพการทำงานเป็นรายบุคคล
ทำงานภาคปฏิบัติได้ผลดีกว่าในสภาพการทำงานรวมกันเป็นกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระคัม 05

4. นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพประเภทแสงตัวในสภาพการทำงานรวมกันเป็น
กลุ่ม ทำงานภาคปฏิบัติได้ผลดีกว่าในสภาพการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : Aspiration and Performance of Introvert and Extrovert
Students in Group and Individual Working Situations

Name : Mr. Wanich Sutaratana

Department : Psychology

Academic Year: 1974

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the aspirations and performances of introvert and extrovert students working as individuals and in a group.

The subjects were eighty students of Yala Teachers' college. The Maudsley Personality Inventory was administered to classify students into introverts and extroverts. The Digit Symbol of WAIS was adapted to study aspirations and performances in two working situations. The data were analyzed by Two-way Analysis of Variance. Types of personality and working situations were independent variables while aspirations and performances were dependent variables.

The major findings of this research were as follows :

1. There was no significant difference in the aspiration of introvert students between students working as individuals and students working in group.
2. There was no significant difference in the aspiration of extrovert students between students working as individuals and students working in group

3. There was a significant difference ($p < .05$) in the performances of introvert students between those working as individuals and those working in group. The students working as individuals performed better.

4. There was a significant difference ($p < .05$) in the performances of extrovert students between those working as individuals and those working in group. The students working in group performed better.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยได้กรุณาให้คำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณ อาจารย์ จำเริญ เสกธีระ ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูยะลา ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือทางด้านวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการวิจัยเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยครูยะลา จังหวัดยะลา ที่อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยดี จึงขอขอบพระคุณและขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

วนิช สุชาร์ตัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... ฉ
กิตติกรรมประกาศ..... ช
รายการตารางประกอบ..... ฉ
รายการแผนภูมิประกอบ..... ฉ
บทที่



1 บทนำ..... 1
 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
 เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 8
 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 18
 สมมติฐานในการวิจัย..... 18
 ขอบเขตของการวิจัย..... 19
 ข้อตกลงเบื้องต้น..... 19
 ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย..... 20
2 วิธีดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล..... 21
 กลุ่มตัวอย่างประชากร..... 21
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 21
 วิธีดำเนินการวิจัย..... 22
 วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 25
3 ผลการวิจัย..... 26
4 อภิปรายผลการวิจัย..... 36
5 สรุปผลของการวิจัยและขอเสนอแนะ..... 42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	47
ภาคผนวก.....	51
ประวัติการศึกษา.....	79



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	แสดงคามัชฉิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากคะแนน ความคาดหวังในการทำงานแต่ละครั้งของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง	27
2	แสดงคามัชฉิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ผลงานภาคปฏิบัติในการทำงานแต่ละครั้งของนักศึกษาในกลุ่ม ตัวอย่าง.....	29
3	แสดงคามัชฉิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความคาดหวังและคะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง จากการทำงานทั้งหมด.....	31
4	วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 4 กลุ่ม.....	33
5	วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนภาคปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม.....	34
6	ผลการเปรียบเทียบคามัชฉิมเลขคณิตของคะแนนภาคปฏิบัติของ นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม.....	35

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 กราฟแสดงคะแนนความคาดหวังของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างทั้ง
4 กลุ่มในการทำงาน 6 ครั้ง..... 28
- 2 กราฟแสดงคะแนนจากผลงานภาคปฏิบัติของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง
ทั้ง 4 กลุ่มในการทำงาน 6 ครั้ง..... 30



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย