

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของกลุ่มประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชาย จำนวน 226 คน และของนักเรียนหญิง จำนวน 209 คน มาแปลงเป็นคะแนน "ที" ปกติ (Normalized T-Score) และหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสมรรถภาพทางกาย และคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปตารางและความเรียงดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย อายุ น้ำหนัก และส่วนสูง ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดขอนแก่น - *อน ดิพลิม* ปี ๒๕๖๒

เพศ	อายุ (ปี)	น้ำหนัก (กก.)	ส่วนสูง (ซม.)
ชาย	17.57	52.64	171.21
หญิง	17.24	47.92	156.35
			159.1

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งเพศชายและหญิง มีอายุ น้ำหนัก และส่วนสูง คือ ชายอายุเฉลี่ย 17.57 ปี น้ำหนัก 52.64 กิโลกรัม ส่วนสูง 164.26 เซ็นติเมตร ส่วนหญิง อายุเฉลี่ย 17.24 ปี น้ำหนัก 47.92 กิโลกรัม และส่วนสูง 156.35 เซ็นติเมตร

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบ
สมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนชายและนักเรียน
หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดขอนแก่น

รายการทดสอบ	ชาย		หญิง	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
วิ่งเก็บของ (วินาที)	11.67	0.75	13.53	0.99
วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	7.43	0.58	9.85	1.00
ลุก-นั่ง (ครั้ง)	20.81	0.73	10.15	1.02
คืบซ่อ (ครั้ง)	6.31	0.72	4.87	1.00
งอแขนห้อยตัว (วินาที)	38.15	0.81	20.47	0.81
แรงบีบมือ (กิโลกรัม)	235.64	0.43	155.30	15.30
กระโดดไกล (เซนติเมตร)	14.17	0.54	16.76	1.15
นั่งงอตัว (เซนติเมตร)	16.37	5.73	5.00	5.00
วิ่ง 1,000 เมตร	248.45	0.71	281.99	1.54
วิ่ง 800 เมตร (วินาที)	210.45	36.31	251.93	47.09

จากตารางที่ 2 แสดงว่า รายการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายและหญิง มีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ยกเว้น ลุก-นั่ง นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ย 20.81 ครั้ง ส่วนนักเรียนหญิง มีค่าเฉลี่ย 10.15 ครั้ง แรงบีบมือนักเรียนชายค่าเฉลี่ย 235.64 กิโลกรัม นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ย 155.30 กิโลกรัม กระโดดไกลซึ่งนักเรียนชายมีค่าเฉลี่ย 14.17 เซนติเมตร นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ย 16.76 เซนติเมตร

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน "ที่" รวม ในด้านสมรรถภาพทางกาย และคะแนน "ที่" ของทัศนคติต่อวิชา พลศึกษา และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พร้อมทั้งการทดสอบความ มีนัยสำคัญ

เพศ	จำนวนนักเรียน	สมรรถภาพทางกาย		ทัศนคติ		สัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์	t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ชาย	226	50.10 65.70	5.21 1.25	50.02 68.18	10.03 2.12	0.73	15.93 *
หญิง	209	49.94 53.94	5.73 1.68	50.09 65.35	10.17 2.86	0.69	13.83 *

* P < .01

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสมรรถภาพทางกาย และ ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาในเพศชายมีค่า 0.73 และจากการทดสอบความมีนัยสำคัญ พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ (.01) ในทำนองเดียวกันในเพศหญิงมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.69 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นเดียวกัน จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย